

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТЕСТАЦИИ

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
«Экономика и финансы»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: старший преподаватель кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения Хапсаева Р.Б.

Владикавказ 2024

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Экономика и финансы».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата), является итоговой аттестацией обучающихся по программе бакалавриата.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» определяется:

- частью 5 статьи 59 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636»;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» Приказ по СОГУ от 30.05.2016 № 79;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»;

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр») и вводится по усмотрению вуза (пункт 8.6. ФГОС ВО).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе бакалавриата.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Экономика и финансы» в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (уровень подготовки бакалавриата);
- подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы (уровень подготовки бакалавриата).

Государственный экзамен проводится устно. В соответствии с решением Ученого совета Университета для основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров государственные аттестационные испытания проводятся в форме государственного экзамена (в форме государственного междисциплинарного экзамена) и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

Темы выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) определяются и утверждаются выпускающей кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы, соответствующей направлению подготовки, с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем - ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки бакалавров 38.03.01. «Экономика» профиль «Экономика и финансы».

Задачи государственной итоговой аттестации: комплексная оценка уровня подготовки выпускников Университета, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках компетентности парадигмы образования;
- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

2. Формы и принципы государственной итоговой аттестации

К видам аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников относятся:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

Отбор содержания и способов организации государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип ориентации на современную образовательную парадигму, которая позволяет рассматривать образование как феномен экономики, управления, культуры и как основной ресурс развития человека, общества, государства;
- принцип учёта готовности выпускника к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности;
- принцип практико - ориентированности в виде учета основных типов профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник;

- принцип учета готовности выпускника к продолжению образования, постоянного расширения своих профессиональных компетенций.

3. Время проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» Приказ по СОГУ от 30.05.2016 № 79, и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Экономика и финансы».

В соответствии с решением Ученого совета Университета для основных образовательных программ подготовки бакалавров итоговые аттестационные испытания проводятся в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее предэкзаменационная консультация).

Утвержденный перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв).

4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Экономика и финансы», составляет 6 зачетных единиц трудоемкости (З.Е.), которая включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена (3 З.Е.), написание ВКР и ее защиту (3 З.Е.).

+	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	108	108			108
+	Б3.Б.02(Д)	Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты					3	3	108	108			108
							6	6	216	216			216

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания курирующий проректор утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

Расписание доводится до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Государственный экзамен бакалавров экономики профиля «Экономика и финансы» наряду с требованиями к содержанию дисциплин учитывает также общие требования к выпускнику по направлению 38.03.01. «Экономика» с учетом специфики указанного профиля, предусмотренные ФГОС ВО бакалавра.

К государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс по профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. За месяц до начала государственной аттестации деканат оформляет и предоставляет в государственную экзаменационную комиссию следующие документы:

- Заполненную сводную ведомость студентов для государственной экзаменационной комиссии на каждого студента-выпускника с указанием полученных им оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым работам, прохождению практик;
- приказ ректора Университета о допуске студента к государственной итоговой аттестации.

Для проведения Государственной итоговой аттестации в Университете формируются государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК).

Государственные экзамены проводятся на заседании соответствующих экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей состава комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании соответствующих экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей состава комиссии.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования определены государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика» профилю «Экономика и финансы», которые учтены в настоящей программе государственного экзамена и подготовки выпускной квалификационной работы.

5. Требования к результатам освоения ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика и финансы»

5.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (таблица 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников - бакалавров по направлению по направлению 38.03.01 «Экономика» профилю «Экономика и финансы». Реализация компетентностного подхода в соответствии с ФГОС ВО предусматривает, что выпускник в ходе государственной итоговой аттестации показывает уровень своей квалификации с учетом следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Перечень компетенций формируемых и проверяемых в результате государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Экономика и финансы»:

Во время государственного экзамена выпускник должен, опираясь на полученные знания и умения, продемонстрировать сформированные компетенции в области профессиональной деятельности.

На основе перечня компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) в разделе «Б. 6» таблицы 2 «Структура основной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата», произведен отбор компетенций, которые выпускник должен продемонстрировать в ходе государственного экзамена

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **(УК-1)**;

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2)**.

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **(УК-3)**

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **(УК-4)**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **(УК-5)**

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **(УК-6)**

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(УК-7)**

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **(УК-8)**

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах **(УК-9)**

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **(УК-10)**

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности **(УК-11)**

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (**ОПК-1**);

Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (**ОПК-2**);

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (**ОПК-3**);

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (**ОПК-4**);

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (**ОПК-5**);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-6**).

Профессиональные компетенции:

Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический

Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее бухгалтерскую отчетность, анализировать ее деятельность (**ПК-1**);

Способен организовать и осуществлять бухгалтерский учет организации и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность (**ПК-1.1**);

Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности) (**ПК-1.2**);

Способен организовывать и осуществлять налоговый учет, налоговый анализ и налоговое планирование (**ПК-2**);

Способен осуществлять налоговый учет (**ПК-2.1**);

Способен осуществлять обработку документации и информации при проведении налогового учета и формировании налоговой отчетности (**ПК-2.2**);

Тип задач профессиональной деятельности: аналитический

Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности) (**ПК-1.3**);

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Способен осуществлять налоговое планирование, налоговое консультирование и налоговый менеджмент (**ПК-2.3**);

Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач (**ПК-5**);

Способен универсальными методами ранжировать альтернативы, давать оценку тенденциям экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях (**ПК-5.2**);

Тип задач профессиональной деятельности: финансовый

Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов (**ПК-3**);

Способен составлять финансовый план предприятия (**ПК-3.1**);

Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов (**ПК-3.2**);

Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика **(ПК-3.3)**;

Способен анализировать финансовую политику государства, рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их выполнение и контроль, применяя бюджетное и налоговое право **(ПК-4)**;

Способен составлять планы бюджетов бюджетной системы, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации **(ПК-4.1)**;

Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов **(ПК-4.2)**;

Способен формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов бюджетов разных уровней **(ПК-4.3)**;

Способен анализировать реализацию налоговой политики государства, обосновывать эффективность применения механизмов налогового регулирования в целях укрепления бюджетной устойчивости на всех уровнях власти **(ПК-4.4)**;

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Способен понимать основные результаты новейших экономических исследований, методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере **(ПК-5.1)**.

Знания:

- закономерностей функционирования современной экономики;
- основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки;
- методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства.

Умения:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и

явлений.

Владения:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Компетенции	Формы государственных аттестационных испытаний		Результаты освоения компетенций
	государственный междисциплинарный экзамен	защита выпускной квалификационной работы	
Универсальные компетенции			
УК 1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+	+	<p>Знать: - основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода;</p> <p>- критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи;</p> <p>- принципы, критерии, правила построения суждения и оценок.</p> <p>Уметь: - анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;</p> <p>- осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации;</p> <p>- осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи.</p>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	+	+	<p>Знать: - основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений;</p> <p>- методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;</p> <p>- природу данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: - системно анализировать поставленные</p>

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; - критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; - использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+	+	Знать: - основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; - методы оценки эффективности командной работы; - основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде. Уметь: - проектировать межличностные и групповые коммуникации; - определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; - выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды.
УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+	+	Знать: - нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; - нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде. Уметь: - выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; - вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; - выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи. Владеть: - иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде; - нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; - жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	+	+	Знать: - о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; - о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте;

социально-историческом, этическом и философском контекстах			<ul style="list-style-type: none"> - о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте. <p>Уметь: - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+	+	<p>Знать: - содержание и принципы самоорганизации и саморазвития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; - о современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности. <p>Уметь: - планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз.</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	+	<p>Знать: - нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; - свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки. <p>Уметь: - использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности.</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в проф. деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов	+	+	<p>Знать: - основные положения концепции устойчивого развития общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экологии и техники безопасности; - алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; <p>Уметь: - обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; - действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов.

УК-9 . Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+	+	<p>Знать: - специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде;</p> <p>- основы экологии и техники безопасности;</p> <p>- алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>Уметь: - аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями;</p> <p>- идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность;</p> <p>- создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей;</p> <p>выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.</p>
УК-10 . Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	+	<p>Знать: - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные);</p> <p>- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин);</p> <p>- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития.</p> <p>Уметь: - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений;</p> <p>- оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	+	+	<p>Знать: - перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений;</p> <p>- понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними;</p> <p>- давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с проявлением экстремизма, терроризма и коррупционным поведением;</p> <p>- создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей;</p> <p>выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.</p>
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК 1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	+	+	<p>Знать: - основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики;</p> <p>- математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей,</p>

			<p>описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p>Уметь: - содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня;</p> <p>- Умеет применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	+	+	<p>Знать: - методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях;</p> <p>- Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>Уметь: - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач;</p> <p>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>- Умеет представить наглядную визуализацию данных;</p> <p>- Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок;</p> <p>- Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>

ОПК 3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	+	+	<p>Знать: - основные события мировой и отечественной экономической истории;</p> <p>- основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике;</p> <p>Уметь: - объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;</p> <p>- Умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей;</p> <p>- анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;</p> <p>- Умеет представлять результаты аналитической работы.</p>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности	+	+	<p>Знать: - теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования;</p> <p>Уметь: - осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы;</p> <p>- выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми;</p> <p>- осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска;</p> <p>- оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации.</p>

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	+	+	<p>Знать: - как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);</p> <p>- электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики;</p> <p>Уметь: - применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур;</p> <p>- применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+	+	<p>Знать: - принципы работы современных информационных технологий общих или специализированных пакетов прикладных программ предназначенных для выполнения статистических аналитических процедур;</p> <p>Уметь: - применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности.</p>
Профессиональные компетенции			
Расчетно-экономическая деятельность			

<p>ПК-1 Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее бухгалтерскую отчетность, анализировать ее деятельность</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; - организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;</p> <p>Уметь: - разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; - составлять и обеспечивать представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации - формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав 23 бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта и оценивать возможные последствия изменений в учетной политике.</p>
---	----------	----------	--

<p>ПК1.1 Способен организовать и осуществлять бухгалтерский учет организации и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>		<p>Знать: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>Уметь: - разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; - составлять и обеспечивать представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
<p>ПК 1.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности)</p>		<p>Знать: - методику внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной деятельности; - отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - методику проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - судебную практику по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>Уметь: - осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности; - выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от</p>

			злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков - проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте.
ПК-2 Способен организовывать и осуществлять налоговый учет, налоговый анализ и налоговое планирование	+	+	<p>Знать: -законодательство Российской Федерации о налогах и сборах; -систему налогов и сборов, а также специальных налоговых режимов: -механизм проведения налоговой политики с ее типизацией, стратегическими и тактическими задачами; - систему налогового администрирования и контроля, методику проведения налоговых проверок и процедуру оформления результатов; -состав и структуру налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ; -источники налогового права, права и обязанности субъектов налогового права; -судебную практику по налогообложению; -типы налоговых систем зарубежных стран;</p> <p>Уметь: - определять налоговую базу, исчислять, сумму налогов, сборов, специальных налоговых режимов; - формировать налоговую политику государства; -анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами; - проводить сравнительный анализ между налоговыми системами зарубежных стран и РФ.</p>
ПК 2.1 Способен осуществлять налоговый учет	+	+	<p>Знать: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах; -систему налогов и сборов, а также специальных налоговых режимов: -механизм проведения налоговой политики с ее типизацией, стратегическими и тактическими задачами; - систему налогового администрирования и контроля, методику проведения налоговых проверок и процедуру оформления результатов; -состав и структуру налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ;</p> <p>Уметь: - определять налоговую базу, исчислять, сумму налогов, сборов, специальных налоговых режимов; - формировать налоговую политику государства; -анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами.</p>

ПК-2.2. Способен осуществлять обработку документации и информации при проведении налогового учета и формировании налоговой отчетности	+	+	<p>Знать: -организацию ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций; - организацию ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в зарубежных странах;</p> <p>Уметь: -осуществлять контроль ведения налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций; - осуществлять контроль ведения налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций в зарубежных странах.</p>
Аналитическая деятельность			
ПК 1.3. Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	+	+	<p>Знать: - методы финансового анализа и финансовых вычислений, методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>Уметь: - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, определять состав и формат аналитических отчетов, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - планировать и организовать работу по анализу финансового состояния экономического субъекта; - организовать, координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; - осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их минимизации; - международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита; - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность, формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.</p>

Организационно-управленческая деятельность			
ПК.2.3. Способен осуществлять налоговое планирование, налоговое консультирование и налоговый менеджмент.	+	+	<p>знать: -организацию системы налогового планирования и прогнозирования; - методологические основы осуществления налогового консультирования;</p> <p>уметь: -осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; -уметь управлять налоговыми платежами в кризисных условиях; -уметь проводить налоговый консалтинг с учетом динамики законодательной базы.</p>
ПК-5 Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	+	+	<p>знать: - систему общенаучных методов познания; понятийный аппарат экономической науки; сущность экономических процессов, их предпосылки и последствия.</p> <p>уметь: - применять понятийно - категориальный аппарат в аналитических целях; выявлять логическую форму аналитического процесса; объяснять системные связи хозяйственных явлений.</p>
ПК-5.2. Способен универсальными методами ранжировать альтернативы, давать оценку тенденциям экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях	+	+	<p>знать: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующих субъектов экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей;</p> <p>- методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>уметь: - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; использовать методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
Финансовая деятельность			

ПК-3 Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	+	+	знать: -виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; -состав показателей экономических разделов планов предприятий; ПК- уметь: - рассчитывать показатели по видам экономических разделов планов предприятий.
ПК-3.1 Способен составлять финансовый план предприятия	+	+	знать: -виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; -состав показателей экономических разделов планов предприятий; уметь: - рассчитывать показатели по видам экономических разделов планов предприятий.
ПК-3.2. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	+	+	Знать: - порядок осуществления кредитования экономических субъектов основные принципы организации различных видов кредита Уметь: - критически оценивать с производственной стороны поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности.
ПК-3.3. Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика	+	+	Знать: - правила проведения кредитных операций и основные принципы организации межбанковских отношений, способы начисления простых и сложных процентов; Уметь: - определять кредитоспособность заемщиков применять законодательные нормы для решения практических задач, возникающих в процессе функционирования кредитного механизма рассчитывать финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика.
ПК-4 Способен анализировать финансовую политику государства, рассчитывать показатели проектов бюджетов	+	+	Знать: - состав показателей формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. ПК-Уметь: - рассчитывать показатели формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.

бюджетной системы РФ, обеспечивать их выполнение и контроль, применяя бюджетное и налоговое право			
ПК-4.1. Способен составлять планы бюджетов бюджетной системы, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	+	+	Знать: - состав показателей формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. ПК-Уметь: - рассчитывать показатели формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.
ПК.4.2 Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов	+	+	Знать: - этапы и методологию проведения научно-исследовательской работы. Уметь: - использовать современный комплекс научно-методологического инструментария в научной работе и при оценке изучаемой проблемы.
ПК 4.3 Способен формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов бюджетов разных уровней	+	+	Знать: - структуру бюджетов бюджетной системы, расчетные показатели формирования перспективных, текущих и оперативных финансовых планов бюджетных и автономных учреждений; Уметь: - анализировать перспективные, текущие и оперативные финансовые планы, рассчитывать показатели их эффективности.
ПК-4.4 Способен анализировать реализацию налоговой политики государства, обосновывать эффективность применения механизмов налогового регулирования в целях укрепления бюджетной устойчивости на всех уровнях власти	+	+	Знать: - основные направления налоговой политики государства; - особенности формирования налоговой политики государства в разных экономических ситуациях. Уметь: -применять инструменты налоговой политики государства; - интерпретировать эффективно финансовую информацию.

Научно-исследовательская деятельность			
ПК-5.1. Способен понимать основные результаты новейших экономических исследований, методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере.	+	+	Знать: - систему общенаучных методов познания; понятийный аппарат экономической науки; сущность экономических процессов, их предпосылки и последствия. Уметь: - применять понятийно категориальный аппарат в аналитических целях; выявлять логическую форму аналитического процесса; объяснять системные связи хозяйственных явлений.

5.2. Ответственность за формирование оценочных материалов

Ответственным исполнителем за формирование оценочных материалов ГИА является заведующий выпускающей кафедрой. Непосредственный исполнитель формирования оценочных материалов назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Оценочные материалы могут разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в оценочных материалах ГИА.

Составитель оценочных материалов по дисциплине обязан предусмотреть варианты заданий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями: при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины в соответствии с документированной процедурой «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» Приказ по СОГУ от 20.03.2020 № 79

Содержание государственной итоговой аттестации

5.3 Государственный экзамен

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации обучающихся - выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Экономика и финансы» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области экономики и финансов в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования.

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе, включая все виды практик.

5.3.1 Основные требования к государственному экзамену

Проведение государственного экзамена как основной формы проверки знаний обучающихся после изучения курса теоретических дисциплин предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшими среди них являются следующие моменты:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;
- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости курса изученных теоретических дисциплин;
- диапазон знания основной учебной и дополнительной литературы по изученному теоретическому курсу;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на государственном экзамене;
- уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала комплексного квалификационного задания;
- способность применения полученных данных к конкретным жизненным ситуациям;
- умение сочетания теоретических и практических навыков, полученных при изучении теоретического курса дисциплин и при прохождении практик.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профиль «Экономика и финансы» должен включать вопросы и задания не только по реализуемому профилю подготовки, но и в целом по направлению подготовки бакалавров с учетом специфики профиля.

В программу государственного экзамена включаются в том числе общие вопросы, относящиеся к дисциплинам базовой части учебного плана.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу.

В настоящей программе даны общие требования по специальной подготовке (по разделам). В приложении 1 дается примерный перечень вопросов, включаемых в экзаменационные билеты. Пример экзаменационного билета государственного экзамена приведен в приложении 2.

5.3.2 Форма и процедура государственного экзамена

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий, состоящих из научно-педагогического персонала Университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования определены государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профиль «Экономика и финансы», которые учтены в настоящей программе государственного экзамена.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование выпускников по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Предлагаемая структура программы позволяет осуществить комплексный контроль знаний обучающихся по основным вопросам различных дисциплин подготовки выпускников-бакалавров, предусмотренным образовательным стандартом.

В билеты государственного экзамена включаются 3 теоретических вопроса, которые равномерно случайным образом выбираются из программы. Количество билетов - не менее 30. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается. Обучающиеся обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данной программой.

На проведение государственного экзамена выделяется время из расчета не менее пяти дней для подготовки и сдачи. Расписание государственных экзаменов утверждается курирующим проректором не позднее, чем за 30 календарных дней до начала государственной итоговой аттестации и доводится до сведения студентов деканатом факультета. В расписании указываются даты, время и место проведения государственных экзаменов и предэкзаменационных консультаций.

5.3.3 Критерии и подходы к формированию оценки ответа на государственном экзамене

Ответы экзаменуемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

При оценке знаний студента на государственном экзамене необходимо иметь в виду следующие критерии:

- знание учебного материала предмета (учебной дисциплины);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Знания обучающихся на экзамене, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Формирование оценки осуществляется с использованием следующей системы критериев:

Система оценки знаний обучающегося на государственном экзамене

Таблица

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретных дисциплин, заложенных в квалификационном задании, исчерпывающе, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области. Обучающийся правильно, четко, аргументировано и в

		<p>полном объёме изложил содержание экзаменационных вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;</p>
4	Хорошо	<p>Обучающийся твердо знает материал, показывает умение пользоваться основными понятиями при изложении ответа в процессе анализа основных проблем, отраженных в квалификационном задании; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения в квалификационном задании, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, возникают незначительные затруднения в логическом изложении изученного материала.</p> <p>Обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических экзаменационных вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций (допускается получение по одному из теоретических экзаменационных вопросов оценки «удовлетворительно»);</p>
3	Удовлетворительно	<p>Обучающийся имеет фрагментарные знания основного материала, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <p>обучающийся изложил основные положения теоретических экзаменационных вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций (допускается получение по одному из теоретических экзаменационных вопросов билета оценки «неудовлетворительно»);</p>
2	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует неспособность выполнять поставленные перед ним в КЗ задания.</p> <p>Обучающийся по большинству теоретических экзаменационных вопросов получил оценка «неудовлетворительно» или не справился с выполнением практических заданий.</p>

--	--	--

Оценки за экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ГЭК.

Примерный перечень вопросов государственного экзамена по направлению 38.03.01 Экономика/ профиль «Экономика и финансы» приведен в Приложении 1.

**5.3.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного
Экзамена**

Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА по направлению 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Экономика и финансы» осуществляется на основе следующих Положений и других методических документов:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» Приказ по СОГУ от 20.03.2020 № 79;

- фонды оценочных материалов для проведения итоговой аттестации, включающие: вопросы для подготовки к государственному экзамену;

Уровень обеспеченности программы ГИА подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Экономика и финансы» учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. Библиотечный фонд укомплектован актуальными печатными и/или электронными изданиями базовых учебников и основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 5 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Научно-информационный библиотечный центр СОГУ им. К.Л. Хетагурова обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену.

а) законодательные и нормативные акты

1. Бюджетный кодекс РФ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702.
2. Налоговый кодекс РФ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671.

б) основная литература

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика и финансы: учебник. - Москва: Дашков и К, 2019. – 300 с. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02641-6.
2. Глубокова Л.Г. Налогообложение юридических и физических лиц: учебное пособие. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 227 с. Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573679>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-2980-2. DOI 10.23681/573679.
3. Ефимова Е.Г. Налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие: Институт мировых цивилизаций. 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. – 200 с. Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598428>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-6043054-4-7.
4. Мешкова Д.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации: учебник. – Москва: Дашков и К, 2020. – 160 с. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495791>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02439-9.
5. Чернопьятов А.М. Экономика и финансы: учебник/А.М.Чернопьятов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 346 с. Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498552>. Библиогр.: с. 332-335. ISBN 978-5-4475-9954-6. DOI 10.23681/498552.
6. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535665>
7. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536143>
8. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535774>

в) дополнительная литература

1. Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения / Ю.И. Булатова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2019. – 148 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481750>.
2. Новиков А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: учебное пособие. 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2019. – 285 с. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116497>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-03251-6.
3. Шакирова А.Г. Экономика и финансы: учебное пособие для студентов СПО:/А.Г.Шакирова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 102 с. Режим

доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570998>. ISBN 978-5-4499-0430-0. DOI 10.23681/570998.

4. Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536231>

в) Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Всенаука <https://vsenauka.ru/>

Библиотека РФФИ <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books>

Единое окно <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

«КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

БЕН РАН – Естественные науки в сети Интернет http://www.benran.ru/open_access.html

Электронная библиотека учебников <https://studentam.net/>

г) состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
6.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
7.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
8.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
9.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829	СОГУ

		от 06.02.2015г. (бессрочно)	
10.	Планы ВО	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
11.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И.А.Сергеевич	Россия
12.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
13.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное русское)
14.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
15.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
16.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
17.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
18.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
19.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

Профессиональные базы:

Сайт экономического Российской Федерации	Министерства развития	https://www.economy.gov.ru
Информационный портал «Бюджет РФ»		https://budgetrf.ru
Единый портал бюджетной системы Российской Федерации		http://budget.gov.ru
Сайт Министерства финансов Российской Федерации		https://minfin.gov.ru/ru/
Официальный сайт ФНС РФ:		www.nalog.ru
Сайт экономического Российской Федерации	Министерства развития	https://www.economy.gov.ru
Справочник для экономистов		http://www.catback.ru
Электронная библиотека экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова		https://www.econ.msu.ru/elibrary/
Электронная экономической и деловой	библиотека	http://www.aup.ru/library/

литературы	
Библиотека Воеводина. Коллекция книг по экономической теории, мировой экономике, финансам, предпринимательству и др.	http://enbv.narod.ru
Центр правовой информации. Периодические издания по экономике и праву	http://nlr.ru/lawcenter/ec_period/index.php
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Экономический портал	https://instituciones.com/
Портал «Мировая экономика»	http://www.ereport.ru
Портал Всемирного банка. База данных включает более 900 показателей по 210 странам	https://data.worldbank.org
Крупнейший бесплатный архив электронных публикаций независимого института экономических исследований – Института по изучению труда	https://www.iza.org/publications/
Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения	https://www.buhgalteria.ru
Информационный сайт по бухгалтерскому учёту и налогообложению	https://www.glavbukh.ru
Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России	https://www.ipbr.org
Интернет-ресурс для бухгалтеров «Бух:1С»	https://buh.ru
Законодательство о Международных стандартах финансовой отчетности на сайте Минфина России	https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/legalframework/
База данных «Бухгалтерский учет и отчётность» на сайте Минфина России	https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting%20/
Практический портал для бухгалтеров	https://www.klerk.ru
Нормативные акты для бухгалтера	https://na.buhgalteria.ru

5.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

5.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы бакалавра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности и проводится после проведения государственного экзамена.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и

практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области финансов, экономики, статистики, бухгалтерского учета и других смежных дисциплин, формирующих его как бакалавра по данному направлению.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые и междисциплинарные работы по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе бакалавра.

Таким образом, выпускная квалификационная работа бакалавра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа бакалавра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области управления организацией, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по дисциплинам по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Экономика и финансы»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов управления организацией.
- выявление степени подготовленности выпускника к самостоятельной работе в различных областях налоговой деятельности экономики России в современных условиях.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем в выбранной сфере финансов;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ поступлений сумм налогов и сборов в бюджеты различных уровней, а также проанализировать налоговую нагрузку организаций, применяющих различные системы налогообложения;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей налоговой системы РФ;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности системы налогов и сборов России в современных условиях;

оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» Приказ по СОГУ от 30.05.2016 № 79;

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

5.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на фактических материалах конкретной организации - как правило, объекта прохождения производственной / преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении (Приложение 5). Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 2.

5.4.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» Приказ по СОГУ от 20.03.2020 № 79;

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист (Приложение 3);
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического,

организационно-экономического по рассматриваемой проблеме;
практического, с рассмотрением реальной практики, опыта

- функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного

их толкования;

- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических

положений;

- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

1.1.1.Содержание

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. Как правило, в содержании выделяют три раздела (главы), которые разбиваются на подразделы (параграфы). По согласованию с научным руководителем возможно и другая структура ВКР.

1.1.2.Введение

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы.

1.1.3.Первая глава работы

Первый раздел ВКР, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой. Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Важное место в работе над литературными источниками должно занимать изучение истории вопроса. История вопроса обычно излагается за теоретическими основами рассматриваемой проблемы. Излагая содержание работ других авторов, следует показать их вклад в изучение проблемы.

Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов:

- 1) предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли.
- 2) изучения материала с критическим анализом.

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), должен составлять 20-30% от всего объема ВКР.

Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей.

Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы по уточненному фокусу.

Раздел должен иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этого раздела заголовки типа «Теоретическая часть», «Обзор литературы» и т. д., не раскрывающие содержания приведенного в разделе материала.

Раздел может состоять из ряда подразделов, имеющих свои подзаголовки.

1.1.4. Вторая глава работы

Во второй главе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР.

Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики.

Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

- изучается конкретный аспект деятельности объекта (организации);
- исследуются причины и последствия связанных с этим аспектом проблем;
- выявляются основные тенденции развития объекта (организации) в установленных условиях;
- определяются возможные способы повышения эффективности функционирования объекта (организации).

Если тема ВКР предусматривает выполнение экспериментальных исследований, прямо или косвенно связанных с изучением статистических данных, расчетных показателей и т.п., результаты исследования должны быть представлены с соблюдением следующих основных положений:

1. Основной формой представления является таблица. Представление экспериментальных зависимостей в виде графиков или формул не должно заменять их представление в виде таблиц.

2. Таблице данных должна предшествовать текстовая часть, содержащая описание проведенного анализа.

3. Численные данные и физические константы (нормативные показатели), взятые из других источников, должны быть ясно обозначены, источники их указаны.

4. В работе должна содержаться критическая оценка экспериментально полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований. Необходимо указывать на особенности проведенного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативов или общепринятой практики.

5. В списке использованных источников должны быть указаны источники, из которых были отобраны исходные данные, способы получения этих данных, использованные методики анализа, проводимых оценок, др., а также иные приводимые сведения.

1.1.5. Третья глава работы.

В третьей главе работы освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами.

В третьей главе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно

проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности и развитие объекта исследования. В этом разделе должны быть использованы статистические и другие данные, обработанные и обобщенные автором.

Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20-40% от всего объема выпускной квалификационной работы.

В этом разделе, также, как и в других главах работы, должны быть представлены таблицы, графики, схемы, диаграммы и другой иллюстративный материал.

1.1.6. Заключение

Заключение - важная неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений).

Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными.

Общий объем раздела «Заключение» («Выводы и рекомендации») - до 5 страниц.

1.1.7. Список использованных источников

Список использованных источников, включающий литературу, отчеты, интернет - ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов - Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Сведения об отчете о НИР должны включать: заглавие отчета (после заглавия в скобках приводят слово «отчет»), его шифр, инвентарный номер, наименование организации, выпустившей отчет, фамилию и инициалы руководителя НИР, город и год выпуска, количество страниц отчета.

Сведения о стандарте должны включать: обозначение и наименование стандарта.

1.1.8. Приложения

Приложения к ВКР оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст.

К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

- методики, математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- нормативные и финансовые документы по исследуемой проблематике;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- акты о внедрении результатов исследований.

Требования к оформлению ВКР

Работа выполняется на листах формата А4, пронумерованных и сброшюрованных. Нумерация листов - сквозная, располагается внизу /верху посередине листа. Номера страницы на титульном листе не ставится. Нумерация страниц начинается со второго листа (содержания) и заканчивается последним. На втором листе ставится номер «2».

Каждый раздел работы (введение, главы, заключение) следует начинать с новой страницы, а подразделы («параграфы») располагать друг за другом вплотную и отделять двумя свободными строками.

Заголовки структурных элементов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами. Если заголовки содержат несколько предложений, их разделяют точками. Название каждой новой части и параграфа в тексте работы следует выделять жирным шрифтом.

Нумерация глав ВКР - сквозная, нумерация параграфов сквозная в пределах главы выпускной квалификационной работы.

Работа должна быть выполнена на ПК через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 пт.

Поля: верхнее и нижнее - 25 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм.

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с.10], или делается подстрочная ссылка.

5.4.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- присутствие на защите с правом совещательного голоса.
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности студента к защите ВКР Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:
 - ВКР в переплетенном виде (титульный лист; содержание; заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
 - отзыв научного руководителя;
 - отчет о проверке работы на наличие плагиата;

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

5.4.5 Соотношение содержания разделов ВКР с совокупным ожидаемым результатом обучения

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК-1, УК-2, УК – 3, УК-4, УК-11. ОПК- 1,2,3, ПК-1-4	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел	ОПК- 1,2,3, ПК- 2.1,ПК-2,ПК-3.3,ПК-4, ПК-5.1	Консультации с научным руководителем
3	Второй раздел	ОПК- 1,2,3, 4,5, ПК- 2.1, ПК-2, ПК-3.3, ПК-4, ПК-2.3, ПК-5.1	Консультации с научным руководителем
4	Третий раздел	ОПК- 1,2,3, 4,5, ПК- 2.1, ПК-2, ПК-3.3, ПК-4, ПК-2.3, ПК-5.1	Консультации с научным руководителем
5	Заключение	УК- 1,2; ПК-5.1	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	ОПК- 1; ПК-2, ПК-3.3, ПК-4, ПК-2.3, ПК-5.1	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР
7	Подготовленная и оформленная ВКР	ОПК- 1; ПК-2, ПК-3.3, ПК-4, ПК-2.3, ПК-5.1	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой студент должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы должны выполняться следующие требования:

1. Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика» профиль «Экономика и финансы» выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области налогов и налогообложения;

- выявление умения применять полученные знания при решении конкретных экономических и научных задач;
- развитие и закрепление навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;
- выявление степени подготовленности выпускника к самостоятельной работе в различных областях налоговой деятельности экономики России в современных условиях.

Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

2. Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать в себя как теоретическую часть, в которой студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории и концепций в области финансов и кредита по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, где необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач.

К защите выпускной квалификационной работы допускается выпускник, получивший положительное решение кафедры о допуске выпускной работы к защите на основании отзыва научного руководителя и решения заведующего кафедрой. Если студент получил положительный отзыв на выпускную работу.

Работа оформляется в виде, который может позволить судить о полноте и обосновании содержащихся в ней результатов, выводов и предложений. Ей должны быть присущи целевая направленность и четкость построения, логическая последовательность изложения материала, точность формулировок, конкретность в представлении результатов, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление в соответствии с требованиями Университета.

В соответствии с графиком работы студентов четвертого курса студент подает на выпускающую кафедру бухгалтерского учета и налогообложения заявление с указанием выбранной темы выпускной квалификационной работы и с визой предполагаемого научного руководителя.

В установленные сроки кафедра рассматривает, утверждает на заседании темы выпускных квалификационных работ и научных руководителей, представляют в деканат проекты приказов с утвержденными темами дипломных работ и назначенными научными руководителями. Темы выпускной квалификационной работы могут уточняться по согласованию с научным руководителем. Замена научного руководителя допускается только по решению кафедры. Данные замены оформляются протоколом заседания кафедры и изменениями в приказе на утверждение тем работ.

В выпускной квалификационной работе бакалавра студент должен показать:

- достаточную теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- умение изучать и обобщать информацию, изложенную в нормативных актах и литературных источниках;
- способность решать практические организационно-экономические задачи;
- навыки комплексного анализа ситуаций, моделирования и расчетов, владения современной вычислительной техникой;
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений;
- умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.

Выпускные квалификационные работы, подлежат проверке на объём неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне не **менее 60% для работ**, выполненных обучающимися по программам подготовки бакалавров.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, размещаются обучающимися в электронно-библиотечной системе Университета. Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен обеспечиваться в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя. Объем выпускной квалификационной работы, не считая приложений должен составлять, как правило, 50-60 стр.

Последовательность выполнения ВКР

Последовательность выполнения работы предполагает следующие этапы:

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы)
2. Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР.
3. Составление плана и задания по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем).
4. Изучение теоретических аспектов темы работы.
5. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации), связанных с проблематикой ВКР.
6. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
7. Оформление выпускной квалификационной работы.
8. Представление работы на проверку научному руководителю.
9. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом и рецензией в установленный срок.
10. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой
11. Защита выпускной квалификационной работы на заседании экзаменационной комиссии.

Руководство выпускной квалификационной работой

Студенту, выполняющему ВКР, назначается научный руководитель из числа преподавателей выпускающей кафедры.

Студент совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах студент консультируется с научным руководителем о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов. Студент выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Студенту следует периодически (в соответствии с заданием) предоставлять информацию и материал научному руководителю в ходе подготовки ВКР.

Важно иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР, и студент не должен рассчитывать на то, что руководитель обязан исправлять имеющиеся в выпускной квалификационной работе орфографические, стилистические и иные ошибки.

В соответствии с заданием законченная и оформленная работа с отзывом научного руководителя и рецензией представляется соискателем степени бакалавра.

Отзыв научного руководителя

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение 3 рабочих дней составляет письменный отзыв. Бланк отзыва научного руководителя представлен в Приложении 5.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;
- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- качество оформления.

Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не высказывает оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Т.о., содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить выпускника к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры и представляется на утверждение декану факультета.

Документы, предоставляемые автором ВКР на кафедру;

Полностью оформленная ВКР.

Порядок брошюровки работы:

- в работу вшиваются .
 - 1) Титульный лист;
 - 2) Содержание;
 - 3) Введение;
 - 4) Основная часть;
 - 5) Заключение;
 - 6) Список используемых источников;
 - 7) Приложения.
- в работу вкладываются:
 - 1) Отзыв научного руководителя;
 - 2) Отчет о проверке работы на наличие плагиата.

Примерные темы ВКР по направлению 38.03.01. «Экономика» профиль «Экономика и финансы» приведены в **Приложении 3**.

5.4.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно сдавшие государственный экзамен.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии и (или) его заместителя.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-35 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца

5.4.7 Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;
- доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

5.4.8 Критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение - оценку. Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе.

Система оценки защиты выпускной квалификационной работы

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом;</p> <p>выступление студента на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика вывода каждого наиболее значимого вывода;</p> <p>в заключительной части доклада студента показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;</p> <p>длительность выступления соответствует регламенту;</p> <p>отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу не содержат замечаний;</p> <p>ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;</p> <p>широкое применение информационных технологий как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления.</p>
4	Хорошо	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;</p> <p>выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов;</p> <p>в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;</p> <p>длительность выступления студента соответствует регламенту; отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу не содержат замечаний или имеют</p>

		<p>незначительные замечания;</p> <p>в ответах студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;</p> <p>ограниченное применение студентом информационных технологий как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления.</p>
3	Удовлетворительно	<p>выставляется студенту, если: выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в т.ч. по оформлению в соответствии со стандартом;</p> <p>выступление студента на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом;</p> <p>в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;</p> <p>длительность выступления студента превышает регламент;</p> <p>отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу содержат замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;</p> <p>ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;</p> <p>недостаточное применение информационных технологий как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления;</p> <p>в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении</p>
2	Неудовлетворительно	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта;</p> <p>выступление студента на защите не структурировано,</p>

		<p>недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;</p> <p>в заключительной части доклада студента не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;</p> <p>длительность выступления студента значительно превышает регламент; отзыв руководителя и/или рецензия на выпускную квалификационную работу содержат аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям образовательного стандарта;</p> <p>ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;</p> <p>информационные технологии не применяются в выпускной квалификационной работе и при докладе студента;</p> <p>в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.</p>
--	--	---

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Наличие соответствующих условий проведения ГИА

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

6.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3 Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования,

при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

7. Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для студентов, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала (аудитория № 414, корпус 7.).

8. Повторная Государственная итоговая аттестация

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из Университета с выдачей справки о периоде обучения как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося распоряжением по факультету ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы. Порядок проведения повторной итоговой государственной аттестации определяется учебным планом, действовавшим в год окончания студентом теоретического курса.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд,

транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся обязан сообщить в деканат факультета экономики и управления СОГУ о пропуске государственного аттестационного испытания по уважительной причине в день его проведения и представить документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия, в течение 3-х рабочих дней с момента устранения причины, препятствующей прохождению государственной итоговой аттестации. В этом случае обучающемуся на основании личного заявления с резолюцией курирующего проректора деканом факультета экономики и управления назначается дата повторного прохождения государственного аттестационного мероприятия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок, отчисляются из Университета с выдачей справки о периоде обучения как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Апелляционные комиссии

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

Составы апелляционных комиссий утверждаются не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. Председателем апелляционных комиссий утверждается ректор.

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Основной формой деятельности апелляционных комиссий являются заседания. Заседания апелляционных комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав указанных комиссий.

Решения апелляционных комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также

письменные ответы обучающегося (при их наличии)

для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Примерный перечень вопросов для государственного экзамена по направлению 38.03.01. «Экономика» профиль «Экономика и финансы»

1. Сущность и основы развития экономики. Предмет, метод и функции экономики как науки.
2. Потребности и ресурсы. Производство и его факторы.
3. Собственность: экономическое содержание, формы.
4. Сущность, функции и виды денег. Закон денежного обращения.
5. Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Модели рынка.
6. Спрос и предложение: понятие, факторы, эластичность.
7. Конкуренция и монополия: понятие, виды.
8. Показатели и индикаторы макроэкономического развития.
9. Инфляция: сущность, виды, причины и последствия.
10. Рынок труда и занятость населения. Производительность и оплата труда.
11. Доходы населения: понятие, классификация, дифференциация, государственное регулирование.
12. Сущность, типы и факторы экономического роста.
13. Цикличность экономического развития. Антикризисная политика государства.
14. Происхождение, сущность и функции финансов.
15. Финансовая система, характеристика составляющих ее элементов.
16. Понятие, роль и задачи финансовой политики: макро и микроэкономические аспекты.
17. Органы управления финансами: функции, права и обязанности на различных уровнях хозяйствования.
18. Сущность, задачи и методы финансового планирования. Финансовый прогноз.
19. Финансовый контроль: сущность, модели, формы и методы.
20. Финансы домашнего хозяйства: сущность, доходы, расходы и сбережения.
21. Понятие фонда и его роль в финансовых отношениях.
22. Особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций.
23. Понятие денежной системы. Денежное хозяйство страны.
24. Платежная система. Формы безналичных расчетов.
25. Сущность и формы кредита. Ссудный процент и его роль в рыночной экономике.
26. Особенности небанковских и некоммерческих кредитных организаций.
27. Возникновение, функции и виды банков в современной экономике. Модели банковской системы.
28. Центральный банк: функции, инструменты и методы денежно-кредитного регулирования и надзора.
29. Формы и методы макроэкономического планирования и прогнозирования.
30. Содержание и функции корпоративных финансов.
31. Цели, система и организационная структура корпоративного финансового управления.
32. Современная налоговая политика РФ и основные направления ее развития.
33. Сущность налогового администрирования.
34. Понятие и виды налогового контроля.
35. Налоговые проверки: виды и методы.
36. Понятие налогового правонарушения.

37. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
38. Понятие налогового потенциала и методы его расчета.
39. Содержание и определение налогового бремени на макроуровне.
40. Влияние налогов на развитие предпринимательства в России.
41. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
42. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов.
43. Методы применения налогового планирования.
44. Оптимизация налогообложения хозяйствующих субъектов.
45. Становление и развитие налогового консультирования в РФ.
46. Налоговое консультирование, понятие и сущность. Основные направления налогового консультирования.
47. Налоговый менеджмент в организациях РФ: становление и развитие.
48. Понятие, задачи и функции корпоративного налогового менеджмента.
49. Прямые и косвенные налоги в системе налогов и сборов РФ.
50. Федеральные налоги и сборы в системе налогов РФ.
51. Региональные налоги в системе налогов РФ: общая характеристика.
52. Роль местных налогов и сборов в формировании местных бюджетов.
53. Распределение налогов и сборов между бюджетами бюджетной системы РФ.
54. Экономическое содержание налога на добавленную стоимость.
55. Экономическое содержание налога на прибыль организаций.
56. Механизм применения налога на прибыль организаций.
57. Внебюджетные доходы и расходы, особенности учета для целей налогообложения прибыли.
58. Расходы, учитываемые для целей налогообложения прибыли: классификация и характеристика.
59. Дивидендная политика корпораций.
60. Предмет и методологические принципы институциональной экономики. Направления институционального анализа.
61. История развития экономических учений.
62. История развития финансовой науки.
63. Предприятие как основное звено экономики. Организационно-правовые формы предприятия.
64. Источники финансовых ресурсов предприятия. Собственный и заемный капитал организации.
65. Основные средства предприятия: понятие, виды, амортизация, оценка эффективности использования.
66. Нематериальные активы предприятия: понятие, виды, источники финансирования, амортизация.
- 67.оборотные средства предприятия: понятие, виды, источники формирования и оценка эффективности использования.
68. Объем производства и доходы предприятий: направления и показатели анализа.
69. Расходы организации (предприятия). Классификация затрат.
70. Характеристика факторов, составляющих финансовую среду предпринимательства.
71. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
72. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов. Учет поступления, использования и выбытия нематериальных активов. Учет амортизации (износа) нематериальных активов.
73. Бухгалтерская финансовая отчетность, основные нормативные документы, регулирующие порядок ее составления и представления, ее назначение и состав

74. Учетная политика организации: понятие, цель, основные элементы. Требования, предъявляемые к учетной политике организации в целях финансового и налогового учета
75. Учет собственного капитала организации.
76. Учет заемного капитала организации
77. Выручка, ее признание и раскрытие информации о ней в бухгалтерской финансовой отчетности.
78. Учет долгосрочных инвестиций (приобретения основных средств, нематериальных активов и др.)
79. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками
80. Учет финансовых результатов от основной деятельности
81. Аудиторская информация и доказательства, виды и методы их получения. Аудиторская выборка, контроль качества работы аудиторов
82. Учет расчётов с персоналом по оплате труда, расчётов по социальному страхованию и обеспечению
83. Национальные и международные стандарты аудиторской деятельности (МСА)
84. Общая технология аудита и аудиторская программа. Стратегия аудиторской проверки и планирование аудита.
85. Использование абсолютных, относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности
86. Анализ состава и структуры источников средств предприятия
87. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов организации.
88. Факторы формирования выручки от реализации продукции
89. Факторы, влияющие на рентабельность продаж и их анализ
90. Показатели ликвидности баланса и их анализ.

Приложение 2

*Пример экзаменационного билета для государственного экзамена по направлению 38.03.01.
«Экономика» профиль «Экономика и финансы»*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича
Хетагурова»**

Факультет Экономики и управления
Направление Экономика 38.03.01
Профиль «Экономика и финансы»
Курс Государственный экзамен

Экзаменационный билет № 1

1. Сущность и основы развития экономики. Предмет, метод и функции экономики как науки.
2. Федеральные налоги и сборы в системе налогов РФ.
3. Показатели ликвидности баланса и их анализ.

Зав.кафедрой:

Агузарова Л.А.

2024-2025 учебный год

***Примерные темы ВКР по направлению 38.03.01. «Экономика» профиль
«Экономика и финансы»***

1. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ в современных условиях.
2. Государственная финансовая поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства: проблемы и совершенствование.
3. Государственный финансовый контроль за расходами бюджета на реализацию государственных программ публично-правового образования.
4. Налоговая политика государства: тенденции, проблемы и направления совершенствования.
5. Налоговое планирование и оптимизация налоговых платежей организации.
6. Обеспечение сбалансированности бюджета публично-правового образования.
7. Оптимизация налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта в условиях свободного выбора режима налогообложения.
8. Особенности формирования бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
9. Особенности формирования и использования бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
10. Проблемы обеспечения открытости и прозрачности управления государственными (муниципальными) финансами.
11. Проблемы реализации государственного финансового контроля в публично-правовом образовании.
12. Проблемы управления государственными финансами в Российской Федерации и повышения его качества.
13. Проблемы управления муниципальными финансами в Российской Федерации и повышения его качества.
14. Развитие налогового администрирования в РФ.
15. Реализация контрактной системы закупок в государственном секторе экономики.
16. Роль налоговых доходов в формировании бюджета публично-правового образования.
17. Формирование налоговых доходов бюджетов публично-правовых образований и пути их увеличения (на примере федерального бюджета, бюджета субъекта РФ или местного бюджета).
18. Муниципальные доходы, проблемы их формирования.
19. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации, их совершенствование.
20. Межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований, их совершенствование.
21. Мониторинг и оценка качества управления региональными финансами в Российской Федерации.
22. Расходы бюджета на государственную поддержку сельского хозяйства, повышение их эффективности.
23. Государственные закупки как инструмент повышения эффективности бюджетных расходов.
24. Организация бухгалтерского учета и внутреннего аудита в субъектах хозяйствования.

25. Учет и анализ денежных средств в организации (на примере).
26. Учет производственных запасов и анализ эффективности использования оборотных средств, вложенных в производственные запасы (на примере).
27. Учет и анализ финансовых результатов деятельности организации (на примере).
28. 35. Учет, анализ и диагностика эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (по организациям различных организационно-правовых форм и форм собственности).
29. Учет собственных средств организации и анализ их использования (на примере)
30. Учет и анализ использования капитала и резервов организации (на примере).
31. Анализ деловой активности и эффективности деятельности организации (на примере).
32. Особенности организации бухгалтерского и налогового учета на малом предприятии (на примере).
33. Учет и анализ дебиторской задолженности в организации (на примере)
34. Анализ инвестиционной привлекательности по бухгалтерской (финансовой) отчетности акционерного общества (на примере).
35. Учет и аудит расчетных операций в организации (на примере).
36. Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда и анализ фонда оплаты труда в организации (на примере).
37. Учет и анализ кредиторской задолженности в организации (на примере).
38. Бухгалтерская отчетность и анализ её показателей в организации (на примере)
39. Учет, анализ и аудит затрат и себестоимости продукции (работ, услуг) вспомогательных производств в организации (на примере).
40. Учет, анализ и аудит материальных затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг) в организации (на примере).
41. Аудит учета и отчетности о движении денежных средств в организации (на примере).
42. Организация и методика проведения аудиторской проверки организаций (на примере)
43. Информационно-аналитические возможности бухгалтерской отчетности как завершенной стадии бухгалтерского учета.
44. Учет материально-производственных запасов и система внутреннего контроля их сохранности
45. Анализ и аудит оборотных средств в организации (на примере)
46. Оценка эффективности деятельности организации и анализ вероятности банкротства (на примере)
47. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности производственной организации (на примере)
48. Система формирования показателей рентабельности коммерческой организации: анализ и оценка факторов ее роста (на примере)
49. Анализ рентабельности капитала коммерческой организации и резервов ее роста (на примере)
50. Комплексный анализ и оценка финансового положения коммерческой организации по данным бухгалтерской отчетности (на примере)
51. Анализ трудовых ресурсов коммерческой организации и оценка рациональности их использования (на примере)
52. Анализ состава, структуры и динамики расходов организации и оценка возможностей их оптимизации (на примере)
53. Анализ и оценка результативности текущей деятельности коммерческой организации (по различным видам и отраслям деятельности).
54. Анализ и управление денежными потоками организации.
55. Формирование политики управления прибылью организации.

56. Формирование системы управления платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации.
57. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ: теоретические и практические аспекты.
58. Интернет-технологии: их роль и место в развитии банковских услуг.
59. Кассовые операции коммерческих банков.
60. Кредитная политика коммерческого банка в современных условиях.
61. Кредитный риск: оценка и методы управления.
62. Лизинговые операции коммерческих банков.
63. Место и роль небанковских кредитных организаций в банковской системе России.
64. Место и роль региональных банков в банковской системе России.
65. Методы управления кредитным риском.
66. Национальная платежная система Российской Федерации: проблемы и перспективы развития.
67. Цифровые и интернет технологии в развитии банковского кредитования.
68. Развитие системы образовательных кредитов в коммерческом банке.
69. Проблемы кредитования предприятий малого и среднего бизнеса в российских коммерческих банках.
70. Развитие и проблемы кредитования сельхозпроизводителей в коммерческом банке.
71. Перспективы развития розничных банковских депозитных продуктов.
72. Потребительские кредиты: проблемы развития в современных условиях.
73. Преимущества и недостатки современной системы санации банков в России.
74. Проблема независимости центральных банков в современных условиях.
75. Проблемы и перспективы развития электронных денег в банковской системе.
85. Процентная политика коммерческого банка: особенности её формирования в современных условиях.
76. Развитие автокредитования в коммерческом банке в современных условиях.
77. Развитие ипотечного кредитования в России: проблемы и перспективы.
78. Развитие потребительского кредитования в коммерческом банке.
79. Современные методы управления ликвидностью коммерческого банка.
80. Современные проблемы организации долгосрочного кредитования в коммерческом банке.
81. Современные проблемы формирования ресурсной базы коммерческих банков.
82. Современные тенденции развития активных операций коммерческого банка.
83. Сравнительный анализ собственных и привлеченных средств коммерческого банка (в разрезе крупных и региональных банков).
84. Тенденции и перспективы развития активных операций российских коммерческих банков.
85. Тенденции развития пассивных операций коммерческого банка на современном этапе.
86. Центральный Банк РФ как финансовый мегарегулятор: проблемы и пути решения.
87. Налоговая система Российской Федерации: проблемы и перспективы развития.
88. Налоговая политика Российской Федерации и основные направления развития.
89. Налог на добавленную стоимость: практика его применения в российской системе налогообложения.
90. Акцизное налогообложение: практика его применения в Российской Федерации.
91. Налог на прибыль организаций: практика его применения в российской системе налогообложения.
92. Поступления по налогу на прибыль организаций в бюджетную систему и проблемы его распределения между бюджетами различных уровней.
93. Совершенствование механизма исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых в Российской Федерации.

94. Налог на доходы физических лиц: практика его применения в российской системе налогообложения.
95. Поступления по налогу на доходы физических лиц в бюджетную систему и проблемы его распределения между бюджетами различных уровней.
96. Прямые налоги в российской системе налогообложения: тенденции и перспективы.
97. Налогообложение субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации.
98. Налоги и сборы в системе природопользования.
99. Становление и развитие имущественного налогообложения физических лиц в России.
100. Федеральные налоги и сборы, их роль в системе доходов федерального бюджета Российской Федерации.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»**

Факультет экономики и управления
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Студента(ки) 4 курса, направление
Экономика / профиль «Экономика и
финансы»,
форма обучения _____

(Ф.И.О. студента, подпись)

Научный руководитель:

(ученая степень, должность, Ф.И.О.
научного руководителя работы)

«Допущена к защите»

Заведующий кафедрой финансов,
бухгалтерского учета и налогообложения _____ д.э.н., профессор Агузарова Л.А.

«__» _____ 20__ г.

Владикавказ 20__

Приложение 5

Образец отзыва научного руководителя

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студента (фамилия, имя, отчество) направления (специальности) подготовки _____ на тему: _____

факультета _____

Заключение

Фамилия, имя и отчество руководителя выпускной квалификационной работы
Руководитель _____ ПОДПИСЬ
« _____ » .20 ____ г о д а

Руководитель должен отразить в отзыве: сведения об актуальности темы бакалаврской работы, общую характеристику работы, ее достоинства и недостатки; умение студента анализировать и прогнозировать состояние и динамику объекта исследования; оценку полученных в ходе выполнения бакалаврской работы результатов, обоснованности выводов, предложений и рекомендаций студента; умение студента работать с литературными источниками и нормативными правовыми актами, его способность логично, ясно и грамотно излагать материал; степень самостоятельности студента при выполнении работы; оценку личностных характеристик, проявленных студентом в ходе выполнения работы; соблюдение (несоблюдение) установленного графика выполнения бакалаврской работы; соответствие работы установленным требованиям к оформлению; замечания (при наличии таковых).

Образец заявления

Заведующему кафедрой финансов,
бухгалтерского учета и
налогообложения
д.э.н., профессору
Агузаровой Л.А.
студента _____
_____ факультета
группы _____
_____ **ФИО**

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне выполнить выпускную квалификационную работу № на
тему: _____

« ____ » _____ 20__ г. _____
(подпись студента)

Тел. студента _____

E-mail студента _____

Согласовано:

Научный руководитель _____
(подпись) (должность, ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____
(подпись)

_____ (ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

