***Министерство науки и высшего образования Российской Федерации***

***Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение***

***высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет***

***имени Коста Левановича Хетагурова»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Гражданское право»**

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса»**

**Квалификация (степень) выпускника – специалист**

**Форма обучения**

**очная**

Год начала подготовки – 2024

Владикавказ, 2024

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса» Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 28.03.2024 г., протокол № 8.

Составитель: к.ю.н., доцент, Бутаева Э. С.

Программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса

Одобрена Советом факультета экономики и управления

(протокол № 7 от 11.03.2024 г.)

**1. Структура и общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость в зачетных единицах 3 з.е.; 108 академических часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | |
| Курс | 2 | |
| Семестр | 3 | |
| Лекции | 18 | |
| Практические (семинарские) занятия | 18 | |
| Итого аудиторных занятий | 36 |
| Самостоятельная работа | 72 |
| Курсовая работа | - | |
| Форма контроля | зачет | |
| Экзамен | - | |
| Общее количество часов | 108 | |

**2. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Гражданское право» является приобретение обучающимися теоретических знаний в области гражданского права, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Освоение студентами терминологии, понятийного аппарата и конструкций общей и особенной частей гражданского права; рефлексивное отношение обучающихся к уровню собственной подготовки, готовность развивать свои компетенции в процессе профессиональной деятельности и социального взаимодействия; изучение правового регулирования различных видов гражданско-правовых отношений; выявление особенностей правового регулирования различных институтов общей части гражданского права;

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Б1.О.19

Дисциплина «Гражданское право» является дисциплиной обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть учебного плана по программе специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса».

В рамках учебной дисциплины «Гражданское право» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности и выполнению следующих профессиональных задач:

*правоприменительной деятельности*, в ходе осуществления которой специалист готов совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;

*экспертно-консультационной деятельности*, в ходе осуществления которой специалист готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам гражданского права.

Приступая к изучению дисциплины «Гражданское право», студенты должны владеть следующими знаниями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин «Теория государства и права» и «Конституционное право»:

* природа и сущность права, основные закономерности его возникновения и развития, система права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; закономерности и особенности становления и развития права России, а также зарубежных стран.

Помимо этого, студенты должны обладать следующими умениями:

* применение современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в конкретной ситуации;
* использование понятий и категорий теории государства и права;
* анализ и систематизация правовых актов; анализ правовых норм и правовых отношений.

В результате достижения целей освоения учебной дисциплины «Гражданское право» студенты в частности приобретают навыки, умения необходимые для изучения студентами последующих дисциплин: «Гражданский и арбитражный процесс», «Предпринимательское право», и др.

Для освоения данной учебной дисциплины «Гражданское право» обучающийся должен

**знать:**

- природу и сущность государства и права;

- особенности государственного и правового развития России;

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые

отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с

законом;

**владеть:**

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды компетенций** | **Содержание компетенций** |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение |

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование универсальной компетенции** | **Индикаторы достижения универсальной компетенции** | **Образовательные результаты** |
| **УК-11**  Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | **УК-11.1.** Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества | **Знает** права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.  **Умеет** давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.  **Владеет** навыками конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправных действий. |
| **УК-11.2.** Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению | **Знает** базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-правового характера.  **Умеет** давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.  **Владеет** пониманием социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий. |
| **ОПК-5**  Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | **ОПК-5.1.** Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами профессиональной этики и нормами права | **Знает** законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие данный вид профессиональной деятельности.  **Умеет** содержательно анализировать нормативные правовые акты в сфере экономики с целью определять основные пути исключения противоправных действий.  **Владеет** методикой осуществления мониторинга в области норм профессиональной этики, не соответствующих задачам профессиональной деятельности. |
| **ОПК-5.2.** Способен соблюдать в профессиональной  деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | **Знает** методы и способы анализа нормативно-правовых актов, признаки противоправных нарушений и особенности секторов экономики, подверженных рискам.  **Умеет** применять законодательство в сфере соответствующей профессиональной деятельности, и нормативные акты, направленные на соблюдение норм профессиональной этики.  **Владеет** методами выявления нарушений требований нормативных правовых актов в экономической профессиональной деятельности. |

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер недели** | **Наименование тем (вопросов),**  **изучаемых по данной дисциплине** | Занятия | | **Самостоятельная работа студентов** | | **Формы контроля** | **Литература** |
| л | пр | Содержание | Часы |
| 1 | Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА  Предмет гражданского права.  Принципы гражданского права.  Методы гражданского права. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений | 2 | 2 | Система гражданского права.  Гражданское право в системе права. | 4 | Проверка заданий  (в разл. формах, к примеру, устный опрос и т.д., в соответ. с разделы 7-8 РПД), вопросы в рубежной контрольной работе | [1]  [2]  [3] |
| 2 | Тема 2. ИСТОЧНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА  Виды источников гражданского права.  Законы, содержащие нормы гражданского права.  Иные правовые акты. Содержащие нормы гражданского права | 2 | 2 | Международные договоры и нормы гражданского права.  Значение актов высших судов.  Обычай. Аналогия. | 8 | Проверка заданий  (в разл. формах, к примеру, устный опрос и т.д., в соответ. с разделы 7-8 РПД), вопросы в рубежной контрольной работе | [1]  [2]  [3] |
| 3 | Тема 3. ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ  Понятие гражданского правоотношения и его состав.  Виды гражданских правоотношений. | 2 | 2 | Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений  Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей | 6 | Проверка заданий  (в разл. формах, к примеру, устный опрос и т.д., в соответ. с разделы 7-8 РПД), вопросы в рубежной контрольной работе | [1]  [2]  [3] |
| 4 | Тема 4. ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА (ГРАЖДАНЕ) КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ  Имя и место жительства гражданина.  Дееспособность гражданина.  Правоспособность гражданина.  Ответственность гражданина.  Банкротство гражданина. | 2 | 2 | Предпринимательская деятельность.  Признание гражданина безвестно отсутствующим.  Объявление гражданина умершим. | 6 | Проверка заданий  (в разл. формах, к примеру, устный опрос и т.д., в соответ. с разделы 7-8 РПД), вопросы в рубежной контрольной работе | [1]  [2]  [3] |
| 5 | Тема 5. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ  Понятие, правосубъектность и виды юридического лица.  Органы юридического лица.  Филиалы и представительства юридического лица.  Наименование и место нахождения юридического лица.  Реорганизация и ликвидация юридического лица. | 2 | 2 | Образование (учреждение) юридического лица  Реорганизация и ликвидация юридических лиц  Коммерческие и некоммерческие организации. | 6 | Проверка заданий  (в разл. формах, к примеру, устный опрос и т.д., в соответ. с разделы 7-8 РПД), вопросы в рубежной контрольной работе | [1]  [2]  [3] |
| 6 | Тема 6. ОБЪЕКТЫ ГАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ  Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.  Понятие и классификация вещей.  Деньги как объект гражданских правоотношений.  Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений | 2 | 2 | Субъективные права как объекты гражданских правоотношений.  Другие объекты гражданских прав | 6 | Проверка заданий  (в разл. формах, к примеру, устный опрос и т.д., в соответ. с разделы 7-8 РПД), вопросы в рубежной контрольной работе | [1]  [2]  [3] |
| 7 | Тема 7. СДЕЛКИ. НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ СДЕЛОК  Понятие и признаки сделок.  Виды сделок.  Условия действительности сделок.  Формы сделок. | 2 | 2 | Последствия недействительности сделок.  Сроки исковой давности по недействительным сделкам | 4 | Проверка заданий  (в разл. формах, к примеру, устный опрос и т.д., в соответ. с разделы 7-8 РПД), вопросы в рубежной контрольной работе | [1]  [2]  [3] |
|  | **Текущий контроль успеваемости** |  |  |  |  |  |  |
|  | **I рубежная контрольная работа** |  |  |  |  | Рубежный контроль |  |
| 8 | Тема 8. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО И ДОВЕРЕННОСТЬ |  |  | Понятие представительства.  Субъекты представительства.  Основания возникновения отношений представительства.  Виды представительства.  Доверенность.  Прекращение представительства | 8 | Проверка заданий  (в разл. формах, к примеру, устный опрос и т.д., в соответ. с разделы 7-8 РПД), вопросы в рубежной контрольной работе | [1]  [2]  [3] |
| 9 | Тема 9. СРОКИ. ИСКОВАЯ ДАВНОСТЬ  Понятие и виды сроков в гражданском праве.  Понятие и виды сроков исковой давности.  Применение исковой давности.  Восстановление срока исковой давности. | 1 | 1 | Начало течения, приостановление течения сроков исковой давности.  Перерыв срока исковой давности.  Требования, на которые исковая давность не распространяется | 8 | Проверка заданий  (в разл. формах, к примеру, устный опрос и т.д., в соответ. с разделы 7-8 РПД), вопросы в рубежной контрольной работе | [1]  [2]  [3] |
| 10 | Тема 10. ОБЩАЯ СОБСТВЕННОСТЬ  Понятие, основания возникновения и виды общей собственности.  Общая долевая собственность и особенности осуществления правомочий ее участниками.  Общая совместная собственность и ее виды. | 1 | 1 | Осуществление правомочий собственности субъектами общей совместной собственности.  Обращение взыскания на долю в общем имуществе. | 4 | Проверка заданий  (в разл. формах, к примеру, устный опрос и т.д., в соответ. с разделы 7-8 РПД), вопросы в рубежной контрольной работе | [1]  [2]  [3] |
| 11 | Тема 11. ОГРАНИЧЕННЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА  Понятие ограниченных вещных прав.  Признаки ограниченных вещных прав, их классификация.  Право хозяйственного ведения. | 1 | 1 | Право оперативного управления.  Ограниченные вещные права на землю. | 6 | Проверка заданий  (в разл. формах, к примеру, устный опрос и т.д., в соответ. с разделы 7-8 РПД), вопросы в рубежной контрольной работе | [1]  [2]  [3] |
| 12 | Тема 12. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ  Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.  Виды гражданско-правовой ответственности. | 1 | 1 | Основание и условия гражданско-правовой ответственности. | 6 | Проверка заданий  (в разл. формах, к примеру, устный опрос и т.д., в соответ. с разделы 7-8 РПД), вопросы в рубежной контрольной работе | [1]  [2]  [4] |
|  | **Текущий контроль успеваемости** |  |  |  |  |  |  |
|  | **II рубежная контрольная работа** |  |  |  |  | Рубежный контроль |  |
|  | **Итого: 108 ч.** | **18** | **18** | **зачет** | **72** |  |  |

**Примечание:**

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

**6. Образовательные технологии**

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

* традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
* лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции;
* реферат – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;
* видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения рубежного тестирования и т.д.

**7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;

- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;

- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;

- подготовки к зачету.

Темы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

**Методические рекомендации по оформлению презентации**

1) Не перегружать слайды текстом.

2) Наиболее важный материал лучше выделить.

3) Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

4)  Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.

5) Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

**Методические указания для преподавателей**

**по проведению практических занятий по дисциплине**

**«Гражданское право»**

В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из сборников по введению в языкознание, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

После предварительной части следует начинать разбирать вопросы, имеющие более длинные сценарии взаимодействия основных идей темы занятия.

**Устный опрос** требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

**Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.**

**Фронтальный опрос** проводится в форме беседы преподавателя с группой.  
Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

**Письменная проверка,** наряду с устной, является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

*Примерные темы рефератов*

1. Проблемы осуществления гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных лиц.
2. Банкротство физических лиц.
3. Прекращение юридического лица и прекращение его деятельности: понятия, соотношение.
4. Проблемы возложения ответственности на лиц, осуществляющих функции органов управления юридического лица.
5. Договоры о реорганизации юридических лиц: проблемы законодательства и правоприменительной практики.
6. Корпоративный и «квазикорпоративный» договор в гражданском праве.
7. Проблемы разрешения корпоративных споров в гражданском праве.
8. Проблемы отчуждения долей в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.
9. Пределы участия государства в гражданско-правовых отношениях.
10. Признание недействительным решения собраний: проблемы законодательства и правоприменительной практики.
11. Сделки, совершенные в электронной форме: проблемы правового регулирования.
12. Сделки, совершенные под условием: проблемы теории и правоприменительной практики.
13. Представительство и посредничество: соотношение понятий, гражданско-правовое оформление.
14. Проблемы реализации заложенного имущества при обращении взыскания.
15. Гражданско-правовой аспект приватизации имущества.
16. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве.
17. Ответственность за неисполнение денежных обязательств в гражданском праве.
18. Прощение долга как способ прекращения обязательства: проблемы правового регулирования.
19. Возмещение убытков как мера гражданско-правовой ответственности: проблемы теории и практики.
20. Правовая природа преддоговорной ответственности в гражданском праве.
21. Проблемы заключения договора в современном российском праве.
22. Специфика гражданско-правовых обязательств с участием профессиональных предпринимателей.
23. Встречное исполнение обязательств и его значение в современном имущественном обороте.
24. Соотношение способов обеспечения исполнения обязательств и мер защиты субъективных гражданских прав.
25. Пределы применения способов защиты гражданских прав.
26. Соотношение закона и договора в гражданском праве.
27. Понятие и существенные условия договора купли-продажи.
28. Срок службы, срок годности, гарантийный срок. Недостатки товара (существенные и обычные).
29. Купля-продажа товара, обремененного правами третьих лиц.
30. Порядок изменения и расторжения договора поставки.
31. Ответственность за нарушение обязательств, возникающих из договора поставки.
32. Специфика договора международной купли-продажи товаров.
33. Особенности договора контрактации сельскохозяйственной продукции для государственных нужд.
34. Существенные условия договора продажи недвижимости.
35. Соотношение договора энергоснабжения с иными видами договора купли-продажи и поставки.
36. Разграничение договора мены и купли-продажи.
37. Соотношение безвозмездности и взаимности в договоре дарения.
38. Способы обеспечения прав получателя ренты.
39. Существенные условия договора аренды.
40. Понятие и сущность договора финансовой аренды.
41. Случаи досрочного расторжения договора безвозмездного пользования имуществом.
42. Отграничение обязательств по выполнению работ от смежных отношений.
43. Отдельные разновидности договора подряда.
44. Признаки договоров об организации перевозок грузов, пассажиров и багажа.
45. Признаки и содержание договора транспортной экспедиции.
46. Соотношение кредитного договора и договора займа.
47. Виды кредита.
48. Существенные условия договора факторинга.
49. Правовая природа и назначение договора банковского вклада.
50. Смешанный характер договора банковского счета.
51. Существенные условия договора хранения.
52. Соотношение договорного, добровольного, обязательного, имущественного, личного страхования.
53. Назначение и сфера применения договора поручения.
54. Отличие договора комиссии от договора поручения как обязательств по предоставлению юридических услуг.
55. Особенности договора доверительного управления имуществом.
56. Предмет договора коммерческой концессии.
57. Особенности договора простого товарищества.
58. Общие условия ответственности за причинение вреда.
59. Соотношение понятий «неосновательное приобретение», «неосновательное сбережение».
60. Правовое регулирование авторских прав.
61. Содержание патентных прав.

*Оценочный лист защиты рефератов (докладов)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **показателя** | **Выявленные**  **недостатки и**  **замечания** | **Баллы** |
| I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ - РЕФЕРАТА (ДОКЛАДА) | | |
|  |  |  |
| 1. Грамотность изложения и качество оформления работы |  | 0,5 |
| 2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы |  | 0,5 |
| 3. Обоснованность и доказательность выводов |  | 1 |
| Общая оценка за выполнение ИР | | 2 |
| II. КАЧЕСТВО РЕФЕРАТА (ДОКЛАДА) | | |
| 1.Соответствие содержания доклада содержанию работы |  | 0,5 |
| 2.Выделение основной мысли работы |  | 0,5 |
| 3.Качество изложения материала |  | 0,5 |
| Общая оценка за доклад | | 1,5 |
| III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ | | |
| Вопрос 1 |  | 0,5 |
| Вопрос 2 |  | 0,5 |
| Вопрос 3 |  | 0,5 |
| Общая оценка за ответы на вопросы | | 1,5 |
| ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ | | 5 |

**8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (УК-11, ОПК-5)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компе-тенция** | **Задания для диагностики сформированности**  **компетенций** | **Ссылки** |
| **Задания открытого типа** | | | |
| **Задания для диагностики развития теоретических знаний** | | | |
|  | УК-11 | Вправе ли юридическое лицо действовать только на основании общего положения об организациях данного вида, без устава или учредительного договора? | *Белов, В. А.* Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537503> |
|  | УК-11 | Как определяется место нахождения юридического лица? | Там же, с. 16. |
|  | УК-11 | Может ли юридическое лицо быть ликвидировано в принудительном внесудебном порядке? | Там же, с. 16. |
|  | УК-11 | Имеет ли право некоммерческая организация заниматься приносящей доход деятельностью? | Там же, с. 18-19. |
|  | УК-11 | В какую очередь удовлетворяются требования кредиторов признанного банкротом юридического лица, обеспеченные залогом? | Там же, с. 22. |
|  | УК-11 | С какого момента считается, что юридическое лицо ликвидировано? | Там же, с. 23. |
|  | УК-11 | Какой государственный орган является уполномоченным по регистрации юридических лиц? | Там же, с. 23. |
|  | УК-11 | В течение какого срока с момента публикации сведений о ликвидации кредиторы могут предъявить свои требования к юридическому лицу? | Там же, с. 24. |
|  | УК-11 | Из скольких частей состоит Гражданский кодекс РФ? | Там же, с. 25. |
|  | УК-11 | Как определяется Гражданским кодексом РФ сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе? | Там же, с. 101. |
|  | УК-11 | Какие нормативные правовые акты Гражданский кодекс РФ определяется как «иные правовые акты»? | Там же, с. 101102. |
|  | УК-11 | Является ли судебная практика источником гражданского права в Российской Федерации? | Там же, с. 102. |
|  | УК-11 | Имеют ли нормативные правовые акты обратную силу? | Там же, с. 103. |
|  | УК-11 | Какой орган осуществляет регистрацию актов федеральных органов исполнительной власти? | Там же, с. 103. |
|  | УК-11 | Что применяется, в случае противоречия Указа Президента РФ Гражданскому кодексу РФ? | Там же, с. 116. |
|  | УК-11 | Когда вступила в силу первая часть Гражданского кодекса РФ? | Там же, с. 123. |
|  | ОПК-5 | Из каких элементов состоит правоотношение? | Там же, с. 119, 121-122. |
|  | ОПК-5 | Как между собой связаны вещные и абсолютные правоотношения? | Там же, с. 148. |
|  | ОПК-5 | С какого возраста возникает полная гражданская дееспособность? | Там же, с. 150, 155. |
|  | ОПК-5 | Как определяется Гражданским кодексом РФ способность иметь гражданина права и нести обязанности? | Там же, с. 165. |
|  | ОПК-5 | С какого возраста возникает правоспособность гражданина? | Там же, с. 166. |
|  | ОПК-5 | Кто принимает решение об эмансипации ребенка? | Там же, с. 167. |
|  | ОПК-5 | Какие сделки не вправе самостоятельно совершать малолетние граждане? | Там же, с. 156. |
|  | ОПК-5 | С какого возраста граждане могут быть членами кооператива? | Там же, с. 161. |
|  | ОПК-5 | С какого момента гражданин может быть зарегистрирован в качестве предпринимателя? | Там же, с. 161-162. |
|  | ОПК-5 | Какова судьба имущества гражданина, объявленного умершим? | Там же, с. 162-163. |
|  | ОПК-5 | Может ли гражданин совершить сделку, направленную на отказ от дееспособности? | Там же, с. 198. |
|  | ОПК-5 | Какой орган осуществляет регистрацию рождения, смерти, изменения фамилии гражданина? | Там же, с. 227. |
|  | ОПК-5 | Как называется способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми? | Там же, с. 228. |
|  | ОПК-5 | На основании чего прекращается патронаж над совершеннолетним дееспособным гражданином? | Там же, с. 233. |
| Задания для диагностики развития практических умений и навыков | | | |
|  | УК-11 | Гражданин, объявленный судом умершим, независимо от вре­мени своей явки вправе потребовать от любого лица возврата:  а) денег, вырученных от продажи имущества;  б) сохранившегося его имущества;  в) денег, внесенных в качестве вкладов в кредитные учрежде­ния;  г) его ценных бумаг на предъявителя. | с. 244 |
|  | УК-11 | Указать способы реорганизации юридического лица.  а) присоединение;  б) разделение;  в) раздвоение;  г) выделение;  д) преобразование;  е) расчленение. | с. 245 |
|  | УК-11 | Определить вид реорганизации, при которой права и обязанности нескольких юридических лиц переходят к другому вновь возникшему юридическому лицу?  а) слияние;  б) присоединение;  в) преобразование;  г) разделение. | с. 245 |
|  | УК-11 | Какой из представленных перечней определяет более полный круг лиц, по решению которых может быть  ликвидировано юридическое лицо?  а)   суд, другие государственные органы;  б)  суд, учредители (участники) юридического лица, орган юридического лица, уполномоченный на то учредительным документом;  в)  суд, другие государственные органы, учредители (участники) юридического лица, орган, уполномоченный учредителями (участниками) юридического лица;  г)   суд, другие государственные органы, учредители (участники) юридического лица. | с. 245 |
|  | УК-11 | Нотариальное удостоверение сделки обязательно в случаях:  а) указанных в законе;  б) предусмотренных соглашением сторон;  в) предусмотренных соглашением сторон, хотя бы по закону для сделок данного вида эта форма не требовалась;  г)  указанных в законе и в случаях предусмотренных соглашением сторон, хотя бы по закону для сделок данного вида эта форма не требовалась. | с. 245 |
|  | УК-11 | Если сделка, требующая государственной регистрации, совер­шена в надлежащей форме, но одна из сторон уклоняется от ее регистрации, то суд вправе:  а) признать сделку недействительной и потребовать от уклоняющейся стороны возместить другой стороне убытки;  б) взыскать с обеих сторон штраф в доход РФ;  в) вынести решение о регистрации сделки;  г) признать сделку недействительной. | С. 249 |
|  | ОПК-5 | Какое из представленных понятий соответствует понятию документарной ценной бумаги:  а) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление и передача которых возможны только при его предъявлении;  б) документы, соответствующие установленным законом требованиям и удостоверяющие обязательственные и иные права, осуществление или передача которых возможны только при предъявлении таких документов;  в) документ, удостоверяющий имущественные права, осуществление и передача которых возможны только при его предъявлении;  г) документы, удостоверяющие обязательственные и иные права, осуществление или передача которых возможны только при предъявлении таких документов. | С. 249 |
|  | ОПК-5 | Может ли быть обжалован отказ в государственной регистрации прав на недвижимое имущество?  а) да, во внесудебном порядке;  б) нет;  в) да, в судебном порядке;  г) да, если сумма превышает 7000 МРОТ. |  |
|  | ОПК-5 | К движимому имуществу относятся:  а) деньги, ценные бумаги;  б) морские и речные суда;  в) воздушные суда;  г) космические объекты |  |
|  | ОПК-5 | Требуется ли государственная регистрация сделок с недвижимостью?  а) нет;  б) да, если при этом затрагиваются права третьих лиц;  в) да, во всех случаях;  г) да, в случаях, предусмотренных законом. | с. 252 |
|  | ОПК-5 | Кто совершает сделки от имени гражданина, признанного недееспособным?  а) опекун;  б) любое дееспособное лицо;  в) опекун, но с письменного согласия органа опеки и попечительства;  г) доверенное лицо. | с. 252 |
|  | ОПК-5 | Может ли быть признана сделка, совершенная недееспособным гражданином действительной по требованию его опекуна?  а) да, может;  б) нет, не может;  в) может и не по требованию опекуна;  г) нет правильного ответа. | с. 253 |
|  | ОПК-5 | Какой срок исковой давности установлен в случае, если одна из сторон сделки уклоняется от ее государственной регистрации, а другая сторона вправе потребовать такой регистрации в соответствии с решением суда?  а) 10 лет;  б) 3 года;  в) 5 лет;  г) 1 год. | с. 253-254 |

**Темы презентаций (УК-11, ОПК-5)**

1. Предмет гражданского права и метод гражданско-правового регулирования.
2. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.
3. Принципы гражданского права.
4. Система гражданского права.
5. Функции гражданского права.
6. Понятие, содержание и формы гражданского правоотношения.
7. Субъекты гражданских правоотношений.
8. Объекты гражданских правоотношений.
9. Виды гражданских правоотношений.
10. Понятие гражданской правосубъектности.
11. Заключение и исполнение договора строительного подряда
12. Обязательственные права: критерии ограничения от вещных и исключительных прав.
13. Обеспечение исполнения обязательств.
14. Правовые основы крупных сделок, совершаемых физическими и юридическими лицами.
15. Права изобретателей и их гражданско-правовая защита.
16. Понятие «форс-мажорных» обстоятельств и их роль в договорных отношениях.
17. Охрана российских изобретений за рубежом.
18. Права владельцев товарных знаков и знаков обслуживания и их гражданско-правовая защита.
19. Гражданско-правовая охрана программных средств для электронно-вычислительной техники.
20. Гражданско-правовая охрана смежных прав.

***Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оценочного  средства | Шкала оценивания |
|  | Составление опорного конспекта | - 2 балла выставляется студенту, если конспект содержателен и соответствует разработанному плану; в конспекте полностью отражены основные положения и результаты работы автора; студент излагает мысли своими словами в ясной и лаконичной форме; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; самостоятельно сформулировано резюме по прочитанному и законспектированному материалу; - 1,5 балла выставляется студенту, если конспект достаточно содержателен и соответствует плану; в конспекте достаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу составлено с помощью преподавателя; - 1 балл выставляется студенту, если конспект недостаточно содержателен и частично соответствует плану; в конспекте недостаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; не полное соответствие оформления конспекта требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует; - 0 баллов выставляется студенту, если конспект не содержателен и не соответствует плану; в конспекте не отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, полностью заимствованными из первоисточника; оформление конспекта не соответствует требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует. |
|  | Составление схемы | - 3 балла выставляется студенту, если содержание схемы полностью соответствует содержанию темы; структура логична; правильный отбор информации; наличие обобщающего характера изложения информации; - 1-2 балла выставляется студенту, если содержание схемы не в полной мере раскрывает содержание темы; изучаемый материал проработан фрагментарно; отсутствует обобщающий характер изложения информации; - 0 баллов выставляется студенту, если содержание схемы не раскрывает содержание темы; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса;  отсутствует обобщающий характер изложения информации. |
|  | Анализ ситуаций | - 2 балла выставляется студенту, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; - 1 балл выставляется студенту, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; - 0 баллов выставляется студенту, если происходит неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий. |
|  | Подготовка информационного сообщения | - 3 балла выставляется студенту, если содержание сообщения полностью соответствует освещаемому вопросу; сообщение отличается глубиной проработки изучаемого материала; выделены основные понятия; в текст сообщения введены дополнительные данные, характеризующие объект изучения; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы; сообщение отличается грамотностью и полнотой использования источников; наличие элементов наглядности; - 2 балла выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует освещаемому вопросу; выделены основные понятия; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы при наличии несущественных недочетов; сообщение отражает полноту использования источников; наличие элементов наглядности; - 1 балл выставляется студенту, если содержание сообщения частично соответствует освещаемому вопросу; использование необходимой научной терминологии; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать выводы при наличии исправленных с помощью преподавателя недочетов; элементы наглядности отсутствуют; сообщение не отражает полноту использования источников; - 0 баллов выставляется студенту, если содержание сообщения не соответствует освещаемому вопросу; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; неверное использование научной терминологии, нарушение в стилистическом и логическом изложении ответа на вопрос; выводы излагаются с существенными ошибками. |

**Критерии оценки устного и/или письменного ответа**

**на практическом занятии**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет **5  
баллов,** из них:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии оценки устного и/или письменного ответа**  **на практическом занятии** |
| 5 | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии. |
| 4 | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии. |
| 3 | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия. |
| 2 | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия. |

**Критерии оценивания презентаций:**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование критерия** | **Критерии оценивания** | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Содержание презентации** | Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы. | Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы. | Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы. | Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена. |
| **Дизайн**  **презентации** | Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки. | Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон. | Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется. | Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании. |
| **Представление презентации** | Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература | Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература. | Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература. | Представлены искаженные данные |

**8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации**

**Тесты для рубежных аттестаций**

**(УК-11, ОПК-5)**

**Тестирование** – активная форма проверки получения студентом знаний, проводится в электронной форме, на единой интернет-платформе в системе централизованного тестирования СОГУ **Moodle:** <http://lms.nosu.ru>

**Примеры тестовых заданий (УК-11)**

|  |
| --- |
| Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:  финансовые  +имущественные и связанные с ними личные неимущественные  налоговые |
| Имущественные отношения – это:  отношение человека к имуществу  отношение человека к вещи  +волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ |
| Личные неимущественные отношения характеризуются следующими основными чертами:  наличие экономического содержания независимо от их связи с имущественными отношениями  +нематериальные блага в качестве их предмета  наличие экономического содержания в зависимости от их связи с имущественными отношениями |
| Характерные черты гражданско-правового метода:  равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений  +равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений  зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства участников гражданских правоотношений |
| Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:  зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства  зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга  +равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей |
| Под предметом гражданского права понимается:  +имущественно-стоимостные и личные неимущественные отношения  имущественные отношения  личные неимущественные отношения |
| Институт гражданского права это:  +совокупность норм, регулирующие общественные отношения одного вида  совокупность норм, регулирующие экономические отношения  совокупность норм, регулирующие политические отношения |
| Норма гражданского права это:  +правила поведения, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения  правила поведения, регулирующие конституционные отношения  правила поведения, регулирующие уголовные отношения |
| Под физическим лицом как субъекта гражданского права понимается:  гражданин РФ  лицо с двойным гражданством  +гражданин РФ, лицо с двойным гражданством, лицо без гражданства |
| Юридический факт это:  событие  действие  +событие и действие |
| Гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:  3 лет  +5 лет  7 лет |
| Гражданским правоотношением является:  +урегулированные нормами гражданского права общественные отношения, возникающие по поводу имущественных и личных не имущественных благ  урегулированные нормами гражданского права общественные отношения, возникающие между работником и работодателем  урегулированные нормами гражданского права общественные отношения, возникающие между подозреваемым и органами дознания |

**Примеры тестовых заданий (ОПК-5)**

|  |
| --- |
| Целью договора аренды является обеспечение возможности на определенных условиях временно пользоваться чужим имуществом арендатору:  a) Гражданину или юридическому лицу  б) Муниципальному образованию  в) Субъекту РФ  г) Российской Федерации. |
| Договор найма жилого помещения является договором:  а) реальным, односторонним и возмездным;  б) консенсуальным, взаимным и возмездным;  в) присоединения, взаимным безвозмездным;  г) публичным, взаимным и возмездным.  в) подрядчик, если это предусмотрено договором;  г) сторона, допустившая просрочку. |
| Обязательство арендодателя передать здание арендатору считается исполненным с момента:  a) Заключения договора аренды здания  б) Передачи его арендатору во владение или пользование и подписания сторонами документа о передачи  в) Государственной регистрации договора аренды здания  г) Подписания передаточного акта арендодателем. |
| Кто обязан производить текущий и капитальный ремонт и предоставлять необходимые принадлежности для поддержания в надлежащем состоянии транспортного средства, сданного в аренду с экипажем?  a) Арендодатель, если иное не предусмотрено договором  б) Арендодатель – только текущий ремонт, в силу закона  в) Арендатор – только капитальный ремонт, в силу закона |
| Договор проката является договором:  a) Консенсуальным  б) Публичным  в) Организационным  г) Условным. |
| Договор проката заключается в форме:  a) Нотариальной  б) Письменной  в) Устной  г) Согласованной сторонами. |
| По договору проката имущество предоставляется во временное:  a) Владение и распоряжение  б) Пользование и распоряжение  в) Владение и пользование  г) Владение, пользование и распоряжение. |
| Арендаторами по договору аренды по общему правилу могут выступать:  a) Органы государственной власти  б) Физические и юридические лица  в) Органы местного управления  г) Лица, управомоченные собственником его имущества арендовать чужое имущество. |
| Арендодателем по договору аренды могут выступать:  a) Физическое или юридическое лицо – собственник имущества  б) Лицо, управомоченное законом сдавать имущество в аренду  в) Лицо, управомоченное собственником сдавать имущество в аренду  г) Любое лицо, указанное в п. «а» - «в». |
| Договор аренды является договором:  a) Реальным, возмездным и взаимным  б) Публичным и односторонним  в) Присоединения, безвозмездным  г) Консенсуальным, возмездным и взаимным. |
| Гражданское право не включает в себя следующие институты:  институт юридического лица  институт обязательства  +институт гражданства |
| Гражданское право как отрасль права состоит из:  +общей и особенной частей  общей и специальной частей  особой и специальной частей |
| Гражданское право как наука состоит из:  +общей, особой и специальной частей  общей и специальной  особой и специальной частей |

**Методические рекомендации по подготовке к тесту**

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС [www.Elibrary](http://www.Elibrary).ru, Юрайт, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

**Критерии оценивания.** Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

100% - 85% - высокий;

84% - 71% – допустимый;

70% - 50% – критический;

менее 50% – недопустимый.

**Задания и учебно-методическая литература**

**для самостоятельной работы студентов:**

**(УК-11, ОПК-5)**

**1-й семестр:**

**Контрольная работа №1.**

Тема: «Источники гражданского права».

**Контрольная работа №2.**

Тема: «Правоспособность и дееспоспобность граждан».

**Контрольная работа №3.**

Тема: «Право собственности: понятие и виды».

Контрольную работу нужно выполнять по учебному пособию:

Николюкин, С. В.  Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17383-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543928>

**Примерные темы презентаций:**

**(УК-11, ОПК-5)**

1. Правоспособность, дееспособность граждан.
2. Опека и попечительство.
3. Имя и место жительства гражданина.
4. Акты гражданского состояния.
5. Объявление гражданина умершим и признание гражданина безвестно отсутствующим.
6. Понятие и признаки юридического лица.
7. Теории юридического лица.
8. Правосубъектность юридического лица.
9. Понятие и классификация вещей.
10. Деньги и ценные бумаги.
11. Результаты творческой деятельности. Информация.
12. Понятие и виды сделок.
13. Форма сделок.
14. Срок в сделке.
15. Понятие и виды представительства.
16. Доверенность.
17. Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве.
18. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
19. Защита прав потребителей в сфере услуг.
20. Защита прав потребителей медицинских услуг.
21. Защита прав потребителей по договору банковского вклада.
22. Защита прав потребителей при дистанционном способе продажи товаров.
23. Особенности правового регулирования выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
24. Правовое регулирование купли - продажи земельных участков.
25. Особенности отдельных видов розничной купли-продажи.
26. Договор проката по российскому законодательству.
27. Особенности правового регулирования аренды недвижимого имущества.
28. Правовое регулирование бытового подряда.
29. Правовое регулирование перевозки пассажиров.
30. Договор транспортной экспедиции как разновидность транспортных услуг.
31. Особенности поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.
32. Страхование гражданско-правовой ответственности по российскому законодательству.
33. Страхование жизни и здоровья гражданина по российскому законодательству.
34. Правовой статус страховщика по российскому законодательству.
35. Проблемы ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
36. Особенности ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.
37. Права и обязанности авторов аудиовизуальных произведений.
38. Доверительное управление в наследственных правоотношениях.
39. Внедоговорные обязательства и их место в современных правоотношениях в Российской Федерации.
40. Лотерея как вид обязательств из односторонних действий.
41. Финансирование под уступку денежных требований по гражданскому законодательству.
42. Договор финансовой аренды (лизинг) и его место в современных рыночных отношениях в Российской Федерации.
43. Земельные права граждан и коммерческих организаций по российскому законодательству.
44. Концепции совершенствования общих положений обязательственного права России
45. Договор транспортной экспедиции: правовые основы заключения и исполнения условий договора.
46. Лицензионный договор: правовая природа, условия и форма договора.
47. Договор поручительства: регресс и суброгация.
48. Правовые проблемы страховых правоотношений.
49. Вещные права в правоотношениях доверительного управления имуществом.
50. Договор долевого участия в строительстве и возникновение права собственности на объект долевого строительства.
51. Государственный контракт как категория частного права
52. Договорные способы распоряжения исключительным правом
53. Реализация предмета залога по требованию залогодателя на торгах.
54. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
55. Особенности договоров, заключенных с использованием электронных средств связи.

**8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков**

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

**БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма контроля | **Макс. кол-во баллов** |
| ***Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:*** | 20 |
| • Выполнения заданий на практических занятиях | 10 |
| • Выполнения домашних заданий | 5 |
| • Оценки самостоятельной работы | 5 |
| 1-е рубежное тестирование | 15 |
| ***Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:*** | 20 |
| • Выполнения заданий на практических занятиях | 10 |
| • Выполнения домашних заданий | 5 |
| • Оценки самостоятельной работы | 5 |
| 2-е рубежное тестирование | 15 |
| **Итого** | **70** |

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику: 1-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра 2-й семестр: 1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра 2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра[[1]](#footnote-1).

**Методика формирования результирующей оценки[[2]](#footnote-2)**

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

**1 –я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:**

от 0 до 15 баллов (P1) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т1) - текущая работа студента в течение рубежа.

**2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:**

от 0 до 15 баллов (Р2)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т2) - текущая работа студента в течение рубежа.

1. Для перечисленных ниже специальностей/направлений подготовки и факультетов осуществляется индивидуальный способ оценивания, разработанный преподавателями соответствующих кафедр:

а) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (для дисциплин художественно-графического цикла и дисциплин, предполагающих лабораторный практикум);

б) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» (блок эстетических дисциплин);

в) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство»;

г) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» (для узкоспециализированных дисциплин);

д) 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский). Русский язык как иностранный»;

е) 45.03.02 Лингвистика (для дисциплин практического курса формы контроля вырабатываются соответствующими кафедрами, по согласованию с деканатами и учебным отделом при сохранении графика проведения контрольных мероприятий. Для всех остальных дисциплин используется принятый для других специальностей и направлений порядок осуществления контроля);

ж) 49.03.01 Физическая культура (для узкоспециализированных дисциплин);

з) 54.04.01 Дизайн;

и) 03.03.02 Физика;

к) дисциплины факультета химии, биологии и биотехнологии, медицинского факультета (для дисциплин, предполагающих практические навыки или лабораторный практикум);

л) 31.05.03 Стоматология (3-5 курсы);

м) 52.05.01 Актерское искусство;

н) 54.05.02 Живопись.

2. Для дисциплин, количество часов по которым не превышает 18 часов, следует предусмотреть только итоговую рейтинговую оценку, которая выводится в следующем порядке: итоговая письменная контрольная работа или итоговое тестирование в− конце семестра – 0-35 баллов; текущая работа – 0-35 баллов.

Промежуточный контроль:

**Для экзамена:**

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

**Шкала итоговой академической успеваемости**

**студентов по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Система оценок СОГУ** | | |
| Форма контроля | **Сумма баллов** | **Название** |
| Экзамен | 86 - 100 | отлично |
| 71-85 | хорошо |
| 50-70 | удовлетворительно |
| Зачёт | 50-100 | зачтено |
| 0-49 | не зачтено |

**Подготовка к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

**Вопросы для подготовки к зачету (УК-11, ОПК-5)**

1. Предмет гражданского права.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.
4. Гражданское право как отрасль частного права.
5. Принципы гражданского права.
6. Система гражданского права.
7. Функции гражданского права.
8. Понятие гражданского правоотношения.
9. Содержание гражданского правоотношения.
10. Форма гражданского правоотношения.
11. Единство содержания и формы гражданского правоотношения.
12. Субъекты гражданских правоотношений.
13. Объекты гражданских правоотношений.
14. Виды гражданских правоотношений.
15. Основания возникновения гражданских правоотношений.
16. Понятие гражданской правосубъектности.
17. Правоспособность граждан.
18. Дееспособность граждан.
19. Опека и попечительство.
20. Имя и место жительства гражданина.
21. Акты гражданского состояния.
22. Объявление гражданина умершим.
23. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
24. Понятие и признаки юридического лица.
25. Значение института юридического лица.
26. Теории юридического лица.
27. Правосубъектность юридического лица.
28. Индивидуализация юридического лица.
29. Образование юридического лица.
30. Прекращение юридического лиц
31. Хозяйственные товарищества и общества.
32. Производственные кооперативы.
33. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
34. Дочерние и зависимые предприятия.
35. Потребительские кооперативы.
36. Товарищества собственников недвижимости.
37. Общественные организации
38. Ассоциации и союзы
39. Казачьи общества, внесенные в реестр казачьих обществ в РФ, общины коренных малочисленных народов РФ, адвокатские палаты.
40. Некоммерческие унитарные организации
41. Филиалы и представительства юридических лиц.
42. Гражданская правоспособность государства и государственных (муниципальных)образований.
43. Формы участия государства в гражданском обороте.
44. Понятие и классификация вещей.
45. Деньги и ценные бумаги.
46. Результаты творческой деятельности. Информация.
47. Результаты работ. Услуги.
48. Нематериальные блага и их защита.
49. Понятие и виды сделок.
50. Условия действительности сделок.
51. Форма сделок.
52. Срок в сделке.
53. Оспоримые сделки.
54. Ничтожные сделки.
55. Последствия признания сделок недействительными.
56. Понятие и виды представительства.
57. Доверенность.
58. Представительство без полномочия.
59. Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве.
60. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
61. Понятие, значение и виды исковой давности.
62. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
63. Последствия истечения срока исковой давности.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень сформированности компетенций** | | | |
| **«Минимальный уровень**  **не достигнут»**  **(менее 55 баллов)** | **«Минимальный**  **уровень»**  **(56-70 баллов)** | **«Средний уровень»**  **(71-85 баллов)** | **«Высокий уровень»**  **(86-100 баллов)** |
| *Компетенции не сформированы.*  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. | *Компетенции*  *сформированы.*  Сформированы базовые структуры знаний.  Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.  Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | *Компетенции*  *сформированы.*  Знания обширные, системные.  Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.  Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | *Компетенции*  *сформированы.*  Знания твердые, аргументированные, всесторонние.  Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.  Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| **Описание критериев оценивания** | | | |
| Обучающийся демонстрирует:  - существенные пробелы в знаниях учебного материала;  - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;  - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;  - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;  - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. | Обучающийся демонстрирует:  - знания теоретического материала;  - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;  - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;  - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;  - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. | Обучающийся демонстрирует:  - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;  - твердые знания теоретического материала.  -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;  - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;  - умение решать практические задания, которые следует выполнить;  - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;  - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.  Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах. | Обучающийся демонстрирует:  - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;  - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;  - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;  - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;  - умение решать практические задания;  - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| **Оценка**  **«неудовлетворительно» /не зачтено** | **Оценка**  **«удовлетворительно» / «зачтено»** | **Оценка**  **«хорошо» / «зачтено»** | **Оценка**  **«отлично» / «зачтено»** |

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) основная литература:**

* + - 1. *Белов, В. А.* Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537503>
      2. *Николюкин, С. В.* Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17383-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543928>
      3. *Анисимов, А. П.* Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535576>
      4. *Шаблова, Е. Г.* Гражданское право : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16272-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538852>

**б) дополнительная литература:**

* + - 1. *Зенин, И. А.* Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537358>
      2. *Свечникова, И. В.* Гражданское право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18000-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534119>

**Рекомендованная литература:**

*Нормативно-правовые акты:*

* + - 1. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года, ред. от 1.07.2020 г.) // СПС «КонсультантПлюс» - [Электронный ресурс] – URL: <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/>
      2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ. (ред. от 16.05.2023) // СПС «КонсультантПлюс» - [Электронный ресурс] – URL: <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/>
      3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023)// СПС «КонсультантПлюс» - [Электронный ресурс] – URL: <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/>
      4. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" (ред. от 04.08.2023) // СПС «КонсультантПлюс» - [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_305/

**в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:**

**- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **№ договора (лицензия)** | **Страна-**  **производитель** |
|  | Windows 10 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
|  | Windows 7 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
|  | OfficeStandard 2016 | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
|  | Система тестирования SunravWEBClass | №468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно) | Россия |
|  | Программное обеспечение 1C:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия | № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно | Россия |
|  | Система компьютерной верстки MikTex | Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно) |  |
|  | KasperksyEndpoint Security | До 22.01.2024 | Россия |
|  | Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw | Свободное программное обеспечение (бессрочно) | США |
|  | Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» | № 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат» | Россия |
|  | Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей | №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно) | Россия |
|  | Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8 | №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-  СОФТ» бессрочно | Россия |
|  | Программное обеспечение 1С:бюджет. | №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно) | Россия |
|  | Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» | Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно) | СОГУ |
|  | Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» | Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно) | СОГУ |
|  | Планы | №8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС | Россия |
|  | VSDESK | № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич  Тех.под. 07.04.2022 | Россия |
|  | «Галактика» | от 14.03.2022г (примерная дата) | Россия |
|  | DIRECTUMRX – Система электронного документооборота | ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата) | Россия |
|  | Услуги связи (доступ к сети интернет) | ООО Алком № АL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г | Россия |
|  | MOODLE | Бесплатное российское | США (бесплатное российское) |
|  | «Галактика РУЗ» | Лицензия бессрочная  Тех.сопровождение от 14.03.2022 г | Россия |
|  | Личный кабинет абитуриента | Лицензия бессрочная  Тех.сопровождение от 14.03.2022 г | Россия |
|  | Личный кабинет студента/сотрудника | Лицензия бессрочная  Тех.сопровождение от 14.03.2022 г | Россия |
|  | Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) | [https://dvs.rsl.ru](https://dvs.rsl.ru/)  Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
|  | ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" | [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)  Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
|  | ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» | [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/).  Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
|  | Универсальная баз данных EastView | [https://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/) | США |
|  | ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. | [http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/)  Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
|  | ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям | [www.biblio-online.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.biblio-online.ru&post=392944111_228&cc_key=)  Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
|  | КЭП (домен на Яндексе) | бесплатное | Россия |
|  | РусГард | бесплатное | Россия |
|  | ViPNet | бесплатное | Россия |

**Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:**

- Библиотека Гумер: Языкознание. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/Linguist /Index\_Ling.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php);

- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>;

- Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>;

- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;

- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;

- Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: <http://www.philology.ru>;

- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;

- Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology>;

- Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org <http://www.gumer.info>;

- Словари русского языка: [http: //www. slovari. ru](http://www.slovari.ru/).

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:** преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10  Ауд. 804 |
| **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:** преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10  Ауд. 804 |
| **Библиотека, в том числе читальный зал:** столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс | 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16 |
| **Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** | 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10  Ауд. 811 |

**11. Лист обновления/актуализации**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 31 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.

1. Положение о о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226). [↑](#footnote-ref-1)
2. Там же. [↑](#footnote-ref-2)