

*Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Модели СМИ в политическом процессе»

Направление подготовки 42.04.02 Журналистика

Профиль подготовки

«Актуальная журналистика»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Владикавказ 2024

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 ч.).

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	
Семестр	1	
Лекции	18	
Практические (семинарские) занятия	36	
Лабораторные занятия		
Консультации (контрольная работа)	+	
Итого аудиторных занятий	54	
Самостоятельная работа	18	
Курсовая работа		
Форма контроля		
Экзамен	1 семестр	
Зачет		
Общее количество часов	108ч.	

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Модели СМИ в политическом процессе» являются:

- формирование теоретических знаний, овладение базовыми навыками и технологическими приемами в области анализа роли массмедиа в политике;
- освоение и использование концептуальных моделей политики в прикладном анализе, освоением общих методов и методик политической аналитики медиа-текстов;
- формирование у студентов фундаментальных знаний в области анализа материалов прессы, а также выработки навыков самостоятельной работы с коммуникационными сообщениями;
- ознакомление студентов с современными концепциями и практикой журналистики в контексте новых технологий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Модели СМИ в политическом процессе» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части **Б1.В.01**.

Трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы. (36ч. – семинарские занятия, 72ч. – самостоятельная работа, 36ч. – контрольные работы).

Дисциплина «Модели СМИ в политическом процессе» ориентирована на подготовку специалистов, способных применять теоретические знания в реальной журналистской

практике на уровне анализа и экспертизы материалов массмедиа. Освоение материалов учебной дисциплины предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой политологической мысли, изучение трудов и разработок исследовательских центров, отдельных авторов, новой учебной литературы. Поскольку в дисциплине значительное место занимают прикладные аспекты политического анализа СМИ, курс построен исключительно на практических (семинарских) занятиях, на которых студенты должны приобрести практические навыки самостоятельного политического анализа, составления аналитических записок и написания эссе на заданную тему. Программу дисциплины невозможно освоить без информации о ключевых событиях, происходящих в стране и мире. Эта информация, содержащаяся в электронных и печатных СМИ, является основой для отработки приемов и методов прикладных исследований политических процессов. В ходе освоения дисциплины студенты должны уяснить основные понятия политической коммуникативистики, уметь самостоятельно применять методы анализа, наиболее адекватные для тех или иных медиа-текстов. Дисциплина «Модели СМИ в политическом процессе» связана с такими дисциплинами учебного плана ООП, как «Политология», «Социология», «Психология», «Социология журналистики», «Политическая журналистика», реализуемыми на стадии подготовки бакалавров по специальности «Журналистика».

Логическая и содержательно-методическая связь с данными дисциплинами обуславливается «подготовительной» работой, которую студент проделывает в ходе их освоения, как с точки зрения овладения приемами критического политологического мышления, применения методик точных наук и информационных технологий, так и в плане накопления сведений об актуальном политическом процессе и его историческом развитии.

Знаниями, умениями и готовностями обучающегося, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин, являются способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в журналистике; владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики.	ИПК-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – термины и понятия современной политологической науки; – современный медиа ландшафт. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно и логично оформлять свои мысли в устной и письменной форме; – ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора материала, конспектирования, составления тезисного плана; - работы с терминологическими и энциклопедическими словарями, электронными средствами информации; - основными понятиями, терминами, составляющими содержательно-понятийное поле журналистики и политологической науки.
	ИПК-1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать это знание в профессиональной деятельности; – характеристики политической системы, функции различных политических институтов; – роль политики и институтов гражданского общества в функционировании СМИ и политологического знания для журналиста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми знаниями в различных сферах жизни общества (экономика, политика, право, культура, экология, образование, здравоохранение и др.), которые являются объектом освещения в СМИ и с

	ИПК-1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты.	<p>которыми связано тематическое содержание публикаций.</p> <p>Знать: – выбирать и формулировать актуальную тему материала, сформировать замысел (или сделать сценарную разработку);</p> <p>Уметь: – собирать необходимую информацию (работать с источниками информации, применять разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ.</p> <p>Владеть: – знаниями в области социальных и экономических наук для понимания принципов функционирования современного общества, различных механизмов и регуляторов общественных процессов и отношений, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности.</p>
ПК-2 Способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования	ИПК-2.2. Ассистирует при разработке учебно-методических материалов дисциплин и практик	<p>Знать: - теоретический материал основных разделов по направлению обучения;</p> <p>Уметь: – работать с научной литературой, сопоставлять различные точки зрения, разбираться в методологии дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования.</p> <p>Владеть: – навыками профессионального самопознания и саморазвития; - навыками отбора материала, конспектирования, составления тезисного плана.</p>

<p>ПК-5. Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p>	<p>ИПК-5.1. Проводит многофакторный анализ перспектив запуска проекта в сфере журналистики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности канала информации; – традиционные техники сбора фактов и методы исследования; – как информация может повлиять на общество. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить релевантную тему для определенной аудитории; – использовать все возможные источники информации; – структурировать информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с необходимым оборудованием и специальными программами и техническим персоналом.
	<p>ИПК-5.2. Разрабатывает все компоненты концепции и выстраивает приоритеты решения творческих задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свои права и обязанности в рамках организации, проекта; – факторы оценки качества продуктов журналистского труда; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разделять основные и второстепенные факты; – сделать материал информационно сбалансированным; – отбирать информацию в соответствии с жанром, формой материала. – оценивать результаты журналистской работы и нести за нее ответственность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы в команде или в редакционном коллективе; – хорошими социальными навыками. <p>брать на себя ответственность за принимаемые решения</p>
	<p>ИПК-5.3. Составляет план действий по реализации проекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – условия успешного продвижения медиаконтента на медиарынке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и планировать журналистскую работу; – работать в рамках бюджета; – оценивать редакционную политику <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментарием и техниками новых медиа;

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

4. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия	Самостоятельная работа студентов		Литература
		Практические	Содержание	Часы	
1.	СМИ в рамках системно-функционального подхода	2	Основные понятия теории массовой коммуникации	2	[1-16]
2.	СМИ и идеологии	2	Функции и роль средств массовой информации в современном обществе	2	[1-16]
3.	Семиологические подходы к изучению роли СМИ в политике	2			[1-16]
4.	Взаимодействие СМИ и гражданского общества	2	СМИ в системе «государство – рынок - общество»	2	[1-16]
5.	Массмедиа и власть в современной России	2	Массмедиа и власть в современной России	2	[1-16]
6.	СМИ в контексте глобализации	2	СМИ в контексте глобализации	2	[1-16]
7.	Основные направления исследования эффектов массовой коммуникации	2	Теоретические основы исследования	2	[1-16]
8.	Методологические особенности анализа медиа текстов	2			[1-16]
9.	Жанровое своеобразие политической журналистики	2	Ведущие журналисты этого	2	[1-16]

			направления журналистики		
10.	Политическая журналистика как средство выражения и формирования общественного мнения	2			[1-16]
11.	СМИ и политические партии	2			[1-16]
12.	Информационная безопасность общества и личности	2	Информационная безопасность понятие. Законы	2	[1-16]
13.	«Массовая культура» и политическая журналистика.	2			[1-16]
14.	Участие СМИ в избирательных кампаниях.	2			[1-16]
15.	Политическая журналистика и органы власти	2			[1-16]
16.	Информационная безопасность общества и личности	2			[1-16]
17.	Политическая культура журналиста	2			[1-16]
18.	Методика преподавания дисциплины «Модели СМИ в политическом процессе» в вузе	2	ФГОС и содержания журналистских дисциплин в вузе. Эффективные методы и приемы обучения	2	[1-16]
	ИТОГО	36		18	

Примечания

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе при реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: практические занятия, самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя, деловые и ролевые игры, разбор конкретных медиа-текстов.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- моделирование систем различных теоретических позиций группами учащихся для проведения полемики каждого из представителей этих групп на предмет эффективности данных систем;
- проведение групповых дискуссий по важным проблемам политической коммуникативистики;
- при проведении занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины «СМИ в политическом процессе» предусмотрены встречи с представителями региональных массмедиа, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и журналистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа как вид деятельности студента очень многогранна. В качестве форм работы для изучения курса предлагаются следующие ее разновидности:

- работа с научной литературой;
- подготовка к аудиторной контрольной работе.

Целью самостоятельной работы для студентов является более глубокое знакомство с ключевыми теоретическими вопросами, изучаемыми на лекциях.

Задачи самостоятельной работы:

- 1) обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основе анализа текстов источников и применения различных методов исследования;
- 2) выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу, включая историографию;

Темы для углубленного самостоятельного изучения (ПК-1, ПК-2, ПК-5)

1. Политическая культура журналиста.
2. Политический выбор журналиста и журналистская позиция в политическом процессе.
3. Участие СМИ в избирательных кампаниях.
4. Информационная устойчивость политической системы: конституирование деятельности властей (законодательной, исполнительной, судебной) с помощью института журналистики
5. СМИ и политические партии.

7.3. Темы для контрольных работ (ПК-1, ПК-2, ПК-5)

1. Объект, предмет и задачи политической журналистики, ее специфика.
2. Информационная безопасность общества и личности.
3. Жанровое своеобразие политической журналистики.
4. Структура, специфика каналов СМИ и их взаимодействие.
5. Социально - регулирующая роль СМИ.
6. «Массовая культура» и политическая журналистика.
7. Профессионально-этические принципы журналистской деятельности.

7.4. Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в рамках курса «Модели СМИ в политическом процессе» предполагает подготовку к семинарским занятиям и к сдаче экзамена. Главное предназначение семинарских занятий в процессе вузовской подготовки специалистов – углубленная самостоятельная работа студентов по важнейшим учебным проблемам курса.

В ходе подготовки к семинарскому занятию по курсу «Модели СМИ в политическом процессе» студенты должны научиться работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, применяя при этом различные способы записей (цитирование, изложение, тезисы). Важно при этом научиться выделять главные мысли и идеи авторов, не выдергивать их из контекста. Кроме использования литературы, которая рекомендована в программе учебного курса, студентам целесообразно овладеть методикой самостоятельного поиска необходимой литературы

для подготовки докладов, сообщений, выполнения практических заданий. Самой главное в ходе подготовки к семинарскому занятию в курсе «Модели СМИ в политическом процессе» – это формирование, развитие и закрепление способностей студентов по анализу медиа-текстов. Достигается данная цель за счет постепенной, но последовательной выработки каждым студентом:

- умения самостоятельно систематизировать, оценивать, обобщать материал, делать выводы;
- способностей выделять среди обширного материала главные, ключевые моменты;
- навыков относить изучаемый учебный и научный материал с конкретными вопросами семинарского занятия;
- умения находить и оценивать причинно-следственные связи между различными изучаемыми явлениями и процессами;
- способностей дискутировать убедительно, аргументированно, логически непротиворечиво и последовательно отстаивать свою точку зрения.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. (ПК-1, ПК-2, ПК-5)

Важным итогом самостоятельной работы студентов по курсу «СМИ в политическом процессе» является сдача экзамена. Цель экзамена – завершить курс обучения, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. На экзамене проверяется не столько уровень запоминания учебного материала студентом, сколько то, как он понимает те или иные политические и профессиональные категории и реальные политические проблемы.

Экзаменационные билеты:

Билет №1

1. Модели (исторические типы) журналистики и журналистской деятельности.
2. Социальные теории журналистики в системе научного знания о прессе, назначение и методика социальных исследований журналиста.

Билет №2

1. Духовно-идеологическая роль журналистики в обществе.
2. Социально - регулирующая роль СМИ.

Билет №3

1. Объект, предмет и задачи политической журналистики, ее специфика.
2. Социальный статус журналиста.

Билет №4

1. Политическая журналистика как средство выражения политических интересов.
2. Информационная безопасность общества и личности.

Билет №5

1. Роль политической журналистики в процессе демократизации общества.
2. Природа и методы воздействия власти, политической и финансовой элиты на СМИ.

Билеты №6

1. Политическая журналистика как средство выражения и формирования общественного мнения.
2. Жанровое своеобразие политической журналистики.

Билет №7

1. Политическая журналистика и органы власти.
2. Профессионально-этические принципы журналистской деятельности.

Билет №8

1. Свобода печати и журналистская деятельность.
2. «Массовая культура» и политическая журналистика.

Билет №9

1. Общественное мнение и практика политической журналистики.
2. Основные источники международной информации.

Билет №10

1. Политический плюрализм, политическая активность и политическая позиция журналиста.
2. Познавательная деятельность журналиста и проблема доступа к информации.

Билет №11

1. Эффективность политических выступлений прессы.
2. Структура, специфика каналов СМИ и их взаимодействие.

Билет №12

1. Глобализация политической информации.
2. Воздействие журналистского текста на аудиторию.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания,

дискуссии и низкую степень контактности.		которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. СМИ и журналисты в условиях терактов: учебное пособие/ Петренко О. А., Горбачев А. М.// Директ-Медиа, 2016.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443653
2. Психологическое воздействие в межличностной и массовой коммуникации/ Институт психологии РАН, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271662
7. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму/Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467200
8. Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе: Учебное пособие/ Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467108
9. Психология терроризма: учебное пособие/ Белашева И. В., Ершова Д. А., Есаян М. Л.// Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016,
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458914
10. Политический экстремизм в современном мире: Учебное пособие/ Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ)//2017.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467194
11. Глобальные проблемы современности: Учебное пособие/ Захарова О. В//

12. Религиозный экстремизм в современном мире: Учеб. Пособие/А. О. Булатов и др.; под общ. ред. О. Ю. Васильевой// Рос. акад. гос. Службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: Издательство РАГС, 2011. - 140, [1] с.

б) дополнительная литература:

8. Саква, Р. Россия против остальных: кризис мирового порядка после окончания холодной войны / Р. Саква ; ред. А. Бондаренко ; пер. с англ. Н.В. Заборина, Е. Лукиной, С. Сафьян. – Москва : Весь Мир, 2020. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574211> . – Библиогр.: с. 375-395. – ISBN 978-5-7777-0788-8. – Текст : электронный.

9. Терроризм и современное право: актуальные вопросы противодействия : [16+] / О.В. Безрукова, Е.А. Капитонова, Г.П. Кулешова и др. – Москва : Проспект, 2018. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570298> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-27437-6. – Текст : электронный.

10. Поздняков, А.Н. Миграция и этническая преступность: причинно-следственные связи : [16+] / А.Н. Поздняков. – Москва : Проспект, 2019. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570274> . – Библиогр.: с. 204-219. – ISBN 978-5-392-28782-6. – Текст : электронный.

11. Фещенко, П.Н. Социальная напряженность: проблемы криминологического воздействия : [16+] / П.Н. Фещенко. – Москва : Проспект, 2019. – 216 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570255> . – Библиогр.: с. 183-205. – ISBN 978-5-392-28436-8. – Текст : электронный.

12. Влияние глобализации на политико-правовые процессы в современной России : монография / С.А. Балаев, А.И. Григорьев, Ю.Н. Ермолаева и др. ; под общ. ред. С.Н. Зайковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 273 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497456> . – Библиогр.: с. 240-268. – ISBN 978-5-4475-9850-1. – DOI 10.23681/497456. – Текст : электронный.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

– База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Библиотека Гумер: Гуманитарные науки. URL: <http://www.gumer.info>;
- Библиотека журналиста <http://journalism.narod.ru/>;
- Библиотека центра экстремальной журналистики <http://www.library.cjes.ru/online/>;
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;
- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;
- Web of Science. Научометрическая реферативная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>;
- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;
- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; MicrosoftVisio 10; MicrosoftVisualstudio; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2 Ауд. 201
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 31 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.