

*Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое регулирование медиа: лингвистическая экспертиза»

Направление подготовки 42.04.02 Журналистика

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Владикавказ 2024

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	
Семестр	3	
Лекции	-	
Практические (семинарские) занятия	36	
Контрольные работы		
Консультации		
Итого аудиторных занятий		
Самостоятельная работа	72	
Курсовая работа		
Форма контроля		
Экзамен	3	
Зачет		
Общее количество часов	144	

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 _____ часов (_5_ з.е.)

2. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты: основные понятия и категории экспертологии и юрислингвистики; методы исследования конфликтных текстов; процессуально-юридические аспекты экспертной деятельности; основные параметры судебной лингвистической экспертизы.

Цель учебной дисциплины - ознакомление с основными понятиями и категориями экспертологии; освоение современных методов решения экспертных задач разного типа; формирование навыков экспертного анализа текстов, функционирующих в СМИ, рекламе и связях с общественностью, умения формулировать экспертные задачи и реализовывать их в практике специалиста по рекламе и связям с общественностью; умения ориентироваться в современной правовой, лингвистической, справочной литературе. Задачи учебной дисциплины.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование представления о процессуально-юридической стороне экспертной деятельности и ее продуктах; формирование представления об исследовательской стороне экспертной деятельности и ее продуктах;
- формирование умений производить лингвистическую экспертизу в ряду других экспертных исследований и описывать основные параметры судебной лингвистической экспертизы;
- формирование навыков основ лингвистической экспертизы в той мере, которая необходима специалисту по рекламе и связям с общественностью.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана направления подготовки 42.04.02 Журналистика Б1.В.ДВ.01.02

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней школе в результате освоения дисциплин «Обществознание», «История».

2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося,

формируемые в результате освоения дисциплины(модуля)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями
(результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-3	способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа;
ПК-4	готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	профессиональные этические нормы	соотносить все свои действия с профессиональными этическими нормами Анализировать релевантную информацию из доступных документальных источников	Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня Формирует круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого

1. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	занятия		Самостоятельная работа		Форма контроля
		Лекции	Практические	Содержание	Часы	
1.	Информационное право как комплексная отрасль российского права			Правовой статус редакции СМИ	10	Собеседование Реферат
2.	Анализ ситуаций из практики российских журналистов, требующих правового решения			Информационные права личности и СМИ	10	Собеседование
3.	Законодательная основа деятельности СМИ в России			Правовое регулирование рекламной деятельности	10	Собеседование Реферат
4.	Развернутые ответы на открытые вопросы			Правовое регулирование Интернета	10	Собеседование
5.	Аккредитация журналистов			Авторское право в журналистике	10	Собеседование
6.	Информационные права личности			Проблемы информационной безопасности и СМИ	12	Собеседование Реферат
7.	Право журналистов на доступ к информации			Правовое регулирование рекламной деятельности		

8.	Поиск, анализ и презентация примеров (случаев) нарушений российского законодательства по темам практических занятий					
9.	Диффамация в российском законодательстве					
10.	Итого:		36		72	

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

2. Образовательные технологии

лекции и практические (семинарские) занятия в традиционной форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,

рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение **лекционных и практических** занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке **устных сообщений**, написанию **докладов** и **эссе**, подготовку **презентаций**, **контрольных работ** и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы при устном опросе на семинарском занятии

1. Законодательная основа деятельности СМИ в России. Общая характеристика.
2. Правовой статус редакции СМИ.
3. Право журналистов на доступ к информации. Законодательная база доступа к информации. Механизм запроса информации в учреждениях и организациях.
4. Государственная тайна и ее защита. Защита иных видов охраняемых законом тайн. Конфиденциальная информация.
5. . Информационные права личности: общая характеристика.
6. . Право на индивидуализацию.
7. . Право на честь, достоинство и деловую репутацию. Особенности защиты данного права.
8. . Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну. Право на дачу согласия на сбор, хранение и использование материалов о частной жизни.
9. . Авторское право в журналистике. Предмет и задачи авторского права. Субъекты и объекты авторского права.
10. Аккредитация журналистов. Понятие аккредитации. Права и обязанности аккредитованных журналистов.
11. Правовое регулирование рекламной деятельности. Особенности отдельных способов распространения рекламы: на телевидении, на

- радио, в периодических печатных изданиях, в сетевых СМИ.
12. Контроль соблюдения законодательства о рекламе. Ответственность за нарушение законодательства РФ о рекламе.
 13. Правовое регулирование Интернета и деятельности сетевых СМИ.
 14. Распространение вредной и незаконной информации в Интернете. Интернет и защита авторского права.
 15. Избирательные кампании и деятельность СМИ. Предвыборная агитация: понятие, виды, сроки проведения. Условия проведения агитации через СМИ. Ответственность за нарушение права на проведение агитации.
 16. Правовая база обеспечения информационной безопасности в России.
 17. Проблемы информационной безопасности и СМИ.
 18. Компьютерная безопасность. Способы решения потенциальных проблем, связанных с вирусной угрозой и прочими аспектами компьютерной безопасности в СМИ.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
<u>Компетенции не сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все
---	--	--	--

(способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	следует выполнить.	задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Третьяков, В.Т. Как стать знаменитым журналистом: Курс лекций по теории и практике современной русской журналистики / В.Т. Третьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 881 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210221> (дата обращения: 10.02.2021). – ISBN 978-5-4458-3420-5. – DOI 10.23681/210221. – Текст : электронный.

2. Цвик, В.Л. Телевизионная журналистика : учебное пособие / В.Л. Цвик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 495 с. : схем. – (Медиаобразование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446404> (дата обращения: 10.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01530-9. – Текст : электронный.

3. Ключев, Ю.В. Теория и практика массовой информации : учебное пособие / Ю.В. Ключев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429884> (дата обращения:

10.02.2021). – Библиогр.: с. 90-94. – ISBN 978-5-4475-6023-2. – DOI 10.23681/429884. – Текст : электронный.

б)

4. Криворотов, И.И. Правовые аспекты журналистского расследования / И.И. Криворотов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140576> (дата обращения: 10.02.2021). – ISBN 978-5-504-00825-7. – Текст : электронный.

5. Проскурин, Р.А. Журналистские расследования в современной российской журналистике / Р.А. Проскурин. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 117 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140234> (дата обращения: 10.02.2021). – ISBN 978-5-504-00572-0. – Текст : электронный.

6. Петренко, О.А. СМИ и журналисты в условиях терактов : учебное пособие / О.А. Петренко, А.М. Горбачев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 199 с. : ил.

– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457559> (дата обращения: 10.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0760-8. – Текст : электронный.

7. Ильченко, С.Н. Фейковая журналистика. Спецкурс : учебное пособие : [16+] / С.Н. Ильченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 309 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500661> (дата обращения: 10.02.2021). – ISBN 978-5-4475-9972-0. – DOI 10.23681/500661. – Текст : электронный.

8. Кумылганова, И.А. Этические основы информационных коммуникаций: зарубежные подходы и традиции: учебный комплект по курсу «Этика зарубежных СМИ» : [16+] / И.А. Кумылганова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2013. – 184 с. : ил. – (XXI век: информация и общество). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595417> (дата обращения: 10.02.2021). – ISBN 978-5-211-06511-6. – Текст : электронный.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; MicrosoftVisio 10; MicrosoftVisualstudio; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2 Ауд. 201</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы ,</p>	<p>362025, Республика</p>

стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
--	---

**Состав лицензионного и свободно распространяемого
программного обеспечения, в том числе отечественного
производства**

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)