



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

Принято
Решением Ученого совета
31 мая 2022 г.
Протокол № 13



Утверждаю:

Ректор

«01» июня 2022г.

А.У. Огоев

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль
«Информатика и вычислительная техника»

Квалификация: **Бакалавр**
(год начала подготовки 2022)
Форма обучения: **очная**

Владикавказ
2022

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 929, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Информатика и вычислительная техника» (год начала подготовки 2022), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 13 от 31.05.2022 г.).

Программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Информатика и вычислительная техника», год начала подготовки 2022, обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании совета факультета математики и компьютерных наук (протокол № 5 от 26.04.2022 г.)

Декан факультета математики
и компьютерных наук

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Кулаев Р.Ч.', is written over a horizontal line. A vertical line descends from the end of the signature.

Кулаев Р.Ч.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО	5
1.3. Требования к абитуриенту (бакалавриат)	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.1. Области профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускника	6
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	15
4.1. Учебный план.....	15
4.2. Календарный учебный график	16
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	16
4.4. Учебная и производственная практики	17
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП.....	17
5.1. Кадровое обеспечение	18
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	18
5.3. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата	20
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	20
7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	21
8. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	21
9. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников.....	22

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника представляет собой комплекс основных характеристик образования, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 929 (в действующей редакции).
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06 апреля 2021 года № 245 (в действующей редакции).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020).
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069).
- Положение о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ СОГУ, приказ № 382 от 28.12.2018 г.
- Другие нормативно-методические документы.

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

Программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП: бакалавр.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.2.1. Цель ОПОП

Целью ОПОП является формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, позволяющих выпускнику успешно осуществлять свою профессиональную деятельность в области проектирования и разработки программных и аппаратных средств вычислительной техники, с учетом требований регионального рынка труда, способности к адаптации в профессиональной среде, потребности к самообразованию и повышению профессиональной квалификации.

1.2.2. Срок освоения ОПОП

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее – з.е.);

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану (за исключением ускоренного обучения) вне зависимости от формы обучения составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.2.3. Трудоемкость ОПОП

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3. Требования к абитуриенту (бакалавриат)

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Области профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации средств вычислительной техники и информаци-

онных систем, управления их жизненным циклом).

Выпускники также могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- прикладное программное обеспечение;
- методы и инструменты разработки программного обеспечения;
- информационные и интеллектуальные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- электронно-вычислительные машины, комплексы, системы и сети;
- математические и компьютерные модели и методы обработки и анализа данных.

2.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический:

- разработка программного и информационного обеспечения компьютерных систем, автоматизированных систем, сервисов и распределенных баз данных;
- проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных;
- обеспечение информационной безопасности на уровне баз данных;
- администрирование сетевых устройств и программного обеспечения инфокоммуникационной системы, включая администрирование безопасности; проведение регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении;
- применение наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач в промышленности и бизнесе;
- концептуальное, функциональное и логическое проектирование информационных систем;

проектный:

- проектирование пользовательских интерфейсов;
- разработка архитектуры, алгоритмических и программных решений прикладного программного обеспечения;
- изучение и использование различных языков программирования, алгоритмов, библиотек и пакетов программ при разработке программного обеспечения.

2.4. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускника:

- профессиональный стандарт 06.001. Программист (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 № 679н (ред. от 12.12.2016));
- профессиональный стандарт 06.011. Администратор баз данных (утвержден приказом Минтруда России от 17.09.2014 № 647н (ред. от 12.12.2016));
- профессиональный стандарт 06.015. Специалист по информационным системам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2014 № 896н (ред. от 12.12.2016));

– профессиональный стандарт 06.025. Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.09.2020 № 671н);

– профессиональный стандарт 06.032. Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей (утвержден приказом Минтруда России от 01.11.2016 № 598н).

В соответствии с основными областями профессиональной деятельности ОПОП ВО, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность и выбранными профессиональными стандартами выпускник готовится к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции (код и наименование)	Уровень квалификации
<i>Область профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки и тестирования программного обеспечения, в сфере разработки и обслуживания информационных систем)</i>			
06.001. Программист.	D. Разработка требований и проектирование программного обеспечения.	D/02.6 Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие	6
		D/03.6 Проектирование компьютерного программного обеспечения	6
06.011. Администратор баз данных.	B. Оптимизация функционирования БД	B/01.5 Мониторинг работы БД, сбор статистической информации о работе БД	5
		B/03.5 Оптимизация производительности БД	5
		B/05.5 Оптимизация выполнения запросов к БД	5
	C: Предотвращение потерь и повреждений данных	C/01.5 Разработка регламентов резервного копирования БД	5
		C/02.5 Контроль выполнения регламента резервного копирования	5
	D: Обеспечение информационной безопасности на уровне БД	D/01.6 Разработка политики информационной безопасности на уровне БД	6
		D/02.6 Контроль соблюдения регламентов по обеспечению безопасности на уровне БД	6
	06.015. Специалист по информационным системам.	C. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организаци-	C/08.6 Разработка модели бизнес-процессов заказчика
C/11.6 Выявление требований к ИС			6

	онного управления и бизнес-процессы.	С/12.6 Анализ требований	6
		С/14.6 Разработка архитектуры ИС	6
		С/15.6 Разработка прототипов ИС	6
		С/16.6 Проектирование и дизайн ИС	6
		С/17.6 Разработка баз данных ИС	6
06.025 Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов.	В. Проектирование и дизайн интерфейса по готовому образцу или концепции интерфейса.	В/01.5 Создание визуального стиля графического пользовательского интерфейса	5
		В/04.5 Создание графического пользовательского интерфейса по концепции или по образцу уже спроектированной части интерфейса	5
06.032. Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей.	В. Администрирование средств защиты информации в компьютерных системах и сетях	В/01.6 Администрирование подсистем защиты информации в операционных системах	6
		В/02.6 Администрирование программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях	6
		В/03.6 Администрирование средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения	6

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

		УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2. Умеет: проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определять ожидаемые результаты их решения. УК-2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах).	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации. УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
Самоорганизация и	УК-6. Способен управлять	УК-6.1. Знает основные принципы самовос-

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	питания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и выделять время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. УК-6.3. Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений. УК-7.3. Умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК-7.4. Имеет практический опыт занятий физической культурой.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том чис-	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические	УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического

ле финансовая грамотность	решения в различных областях жизнедеятельности.	развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами УК-9.2. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. УК-9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции. УК-10.2. Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-10.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

б) Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять естественно-научные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Знает основы высшей математики, физики, основы вычислительной техники и программирования. ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отече-	ОПК-2.1. Знает принцип работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.

	<p>ственного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает принципы по защите информации на рабочем месте и при входе в локальные и глобальные сети.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет составлением технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.</p>
<p>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.</p>	<p>ОПК-5.1. Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных систем.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками установки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.</p>
<p>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.</p>	<p>ОПК-6.1. Знает принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет разрабатывать бизнес-планы</p>

		и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. ОПК-6.3. Владеет навыками разработки бизнес-планов и технических заданий.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов.	ОПК-7.1. Знает методы настройки, наладки программно-аппаратных комплексов. ОПК-7.2. Умеет производить коллективную настройку, наладку и тестирование программно-аппаратных комплексов. ОПК-7.3. Владеет навыками проверки работоспособности программно-аппаратных комплексов.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.	ОПК-8.1. Знает алгоритмические языки программирования, операционные системы и оболочки, современные среды разработки программного обеспечения. ОПК-8.2. Умеет составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программ, интегрировать программные модули. ОПК-8.3. Владеет языком программирования; навыками отладки и тестирования работоспособности программы.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.	ОПК-9.1. Знает классификацию программных средств и возможности их применения для решения практических задач. ОПК-9.2. Умеет находить и анализировать техническую документацию по использованию программного средства, выбирать и использовать необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи. ОПК-9.3. Владеет навыками использования программных средств для решения практических задач.

в) Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Проектирование пользовательских интерфейсов; разработка архитектуры, алгоритмических и программных решений прикладного программного обеспечения;	прикладное программное обеспечение; методы и инструменты разработки программного обеспечения.	ПК-1. Способен проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса.	ПК-1.1. Знает современные методы проектирования пользовательских интерфейсов. ПК-1.2. Умеет проектировать пользовательский интерфейс по готовому образцу или концепции интерфейса.	ПС: 06.025 Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов. ОТФ: В. Проектирование и дизайн интерфейса по гото-

изучение и использование различных языков программирования, алгоритмов, библиотек и пакетов программ при разработке программного обеспечения			ПК-1.3. Владеет навыками разработки пользовательских интерфейсов.	вomu образцу или концепции интерфейса.
			<p>ПК-2. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные методы проектирования и производства программного продукта, принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программных продуктов и программных комплексов, их сопровождения и администрирования.</p> <p>ПК-2.2. Умеет использовать методы проектирования и производства программного продукта, принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного продукта.</p> <p>ПК-2.3. Имеет практический опыт применения указанных выше методов и технологий.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: <i>производственно-технологический</i>				
Разработка программного и информационного обеспечения компьютерных систем, автоматизированных систем, сервисов и распределенных баз данных; проведение работ по установке программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных; обеспечение информационной безопасности на уровне баз данных	информационные и интеллектуальные системы; автоматизированные системы обработки информации и управления	<p>ПК-3. Способен выполнять работы по созданию, модификации и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>	<p>ПК-3.1. Знает методы создания и сопровождения компьютерных систем, автоматизированных систем, сервисов и распределенных баз данных;</p> <p>ПК-3.1. Умеет проектировать информационные системы и сервисы, интерфейсы информационных систем, автоматизировать задачи организационного управления и бизнес-процессы;</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт разработки (модификации) информационных или интеллектуальных систем.</p>	<p>ПС: 06.015. Специалист по информационным системам.</p> <p>ОТФ: С. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>
		<p>ПК-4. Способен обеспечивать оптимизацию функционирования баз данных, предотвращение потерь и повреждений данных и информационную безопасность на уровне баз данных</p>	<p>ПК-4.1. Знает требования и стандарты по обеспечению оптимального функционирования и безопасности БД и СУБД.</p> <p>ПК-4.2. Умеет разрабатывать политику системы безопасности управления базами данных, регламенты резервного копирования БД.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками обеспечения информационной безопасности на уровне БД.</p>	<p>ПС: 06.011. Администратор баз данных.</p> <p>ОТФ: В. Оптимизация функционирования БД; С: Предотвращение потерь и повреждений данных; D: Обеспечение информационной безопасности на уровне БД.</p>
Администрирование сетевых устройств и	электронно-вычислитель-	<p>ПК-5. Способен админи-</p>	ПК-5.1. Знает основы информационной безопасности	ПС: 06.032. Специалист по безопасно-

<p>программного обеспечения инфокоммуникационной системы, включая администрирование безопасности; проведение регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении.</p>	<p>ные машины, комплексы, системы и сети</p>	<p>стрировать средства защиты в компьютерных системах и сетях</p>	<p>и требования к ее обеспечению. ПК-5.2. Умеет администрировать программно-аппаратные средства защиты информации в компьютерных сетях и средства защиты информации прикладного и системного программного обеспечения ПК-5.3. Владеет навыками применения методов и форм защиты информации, формирования требований к защите информации.</p>	<p>сти компьютерных систем и сетей. ОТФ: В. Администрирование средств защиты информации в компьютерных системах и сетях</p>
<p>Применение наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач в промышленности и бизнесе; концептуальное, функциональное и логическое проектирование информационных систем.</p>	<p>математические и компьютерные модели и методы обработки и анализа данных; автоматизированные системы обработки информации и управления</p>	<p>ПК-6. Способен создавать и исследовать новые математические модели в промышленности и бизнесе, в том числе с использованием современных информационных технологий и программирования</p>	<p>ПК-6.1. Знает методы разработки математических и алгоритмических моделей задач организационного управления и бизнес-процессов. ПК-6.2. Умеет использовать современные информационные технологии, методы программирования и компьютерную технику для создания и исследования математических и компьютерных моделей, анализа данных и создания на их основе информационных и/или интеллектуальных систем. ПК-6.3. Имеет практический опыт разработки и исследования вычислительных и/или компьютерных моделей и создания на их основе информационных и/или интеллектуальных систем.</p>	<p>ПС: 06.015. Специалист по информационным системам. ОТФ: С. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах; виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Б1 Блок 1. «Дисциплины (модули)»:
 Б1.О. Обязательная часть Блока 1;
 Б1.В. Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений.
- Б2 Блок 2 «Практика»:
 Б2.О. Обязательная часть Блока 2;
 Б2.В. Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений.
- Б3 Блок 3. «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
	фактически	по стандарту
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	211	не менее 160
Блок 2 «Практика»	20	не менее 20
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9	не менее 9
Объем программы бакалавриата	240	240

В соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника учебный план (Приложение 1. Учебный план) обеспечивает реализацию следующих дисциплин:

- «история России», «всеобщая история», «философия», «иностранный язык», «безопасность жизнедеятельности» в рамках обязательной части Блока 1;
- «физическая культура и спорт» в объеме 2 з. е. в рамках обязательной части Блока 1;
- «элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 академических часов в рамках обязательных элективных дисциплин.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 46–49% общего объема программы бакалавриата.

ФГБОУ ВО «СОГУ» предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ, по их заявлению, возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающую особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (Приложение 2. Календарный учебный график).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

(Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).)

4.4. Учебная и производственная практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика,
- технологическая (проектно-технологическая) практика;

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Организация проведения учебных и производственных практик осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП – профильные организации; а также на базе кафедры прикладной математики и информатики. (Приложении 4. Рабочие программы практик.)

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемыми ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника в соответствии с п 4.4 ФГОС обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правовых договоров.

Реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и/или практическую работу по профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, составляет не менее 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50%.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и

ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по очной или заочной формам обучения, индивидуально или с использованием дистанционных образовательных технологий.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Университет обеспечивает создание безбарьерной образовательной среды для инвалидов и студентов с ОВЗ в Университете, а также обеспечение организации образовательного процесса специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в Университете;
- доступ инвалидов и студентов с ОВЗ новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения студентов с ОВЗ, инвалидов и студентов с нормальным развитием в условиях Университета;
- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спорта.

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

Денежное обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата с учетом корректирующих коэффициентов, определяемых Министерством высшего образования и науки РФ.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Северо-Осетинском государственном университете имени Коста Левановича Хетагурова создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Она обеспечивает благоприятные условия и комфортность для удовлетворения профессиональных, учебных, культурных, бытовых и досуговых потребностей студентов и преподавателей. Ее функционирование основано на неразрывной связи учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социокультурного процессов.

Кафедры факультета математики и компьютерных наук СОГУ осуществляют воспитательную работу со студентами в соответствии с рекомендациями федеральных, региональных и внутренних локальных нормативных актов. Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами, планом воспитательной работы, основной целью которого является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием. План включает следующие направления воспитательной деятельности: патриотическое и духовно-нравственное воспитание; гражданско-правовое воспитание; волонтерское движение, спортивно-массовая работа и формирование здорового образа жизни; культурно-массовая работа.

В СОГУ существует управление по воспитательной работе, молодежной политике и социальным вопросам, которое координирует работу факультетов. Под его руководством реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

В университете регулярно проводятся встречи с ведущими учеными и работодателями. На основании заключенных договоров о сотрудничестве, студенты имеют возможность трудоустроиться в различные организации и госструктуры.

На факультетах под общим руководством деканов занимаются воспитательной деятельностью заместители деканов, кураторы учебных групп с участием активистов студенческого самоуправления.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете

создан Студенческий совет.

В университете ежегодно проводятся крупные культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, в которых учувствуют большое число студентов и преподавателей, такие как День рождения Коста Хетагурова, Зелёное яблоко, Студенческая весна, Татьянин день, КВН, брейн-ринг.

Студенты Северо-Осетинского государственного университета принимают активное участие на всероссийском форуме «Машук», представляя свои проекты.

Социальная инфраструктура университета состоит из двух современных, отремонтированных общежитий; комбината общественного питания; Дворца культуры; спортивно-оздоровительного комплекса.

Таким образом, в Северо-Осетинском государственном университете созданы все условия для самореализации студента и сформирована необходимая среда для обеспечения развития социально-личностных компетенций выпускников.

7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по данному направлению подготовки определяется в рамках системы внутренней оценки и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

В целях совершенствования программы бакалавриата организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Университета, утвержденного приказом ректора А.У. Огоева от 07.12.2018 г. № 350.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества реализации ОП по данному направлению подготовки определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;
- оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики.

8. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

9. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. (Приложение 5. Программа ГИА.)

Лист актуализации

на 2023–2024 уч. г.

направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
профиль «Информатика и вычислительная техника»,
год начала подготовки 2023

1. В соответствии с приказом Минтруда России от 14.09.2022 г. № 533н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей» в разделе 2.4 абзац

«– профессиональный стандарт 06.032. Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей (утвержден приказом Минтруда России от 01.11.2016 № 598н).»

заменить на

«– профессиональный стандарт 06.032. Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей (утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2022 № 533н).»

Изменения в ОПОП ВО по данному направлению одобрены на заседании Совета факультета математики и компьютерных наук (протокол № 5 от 24 апреля 2023 г.).

Председатель Совета факультета



Р.Ч. Кулаев

Изменения в ОПОП ВО по данному направлению приняты решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 9 от 27.04.2023 г.).

Лист актуализации

на 2023–2024 уч. г.

направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
профиль «Информатика и вычислительная техника»,
год начала подготовки 2023

1. В соответствии с приказом Минтруда России от 27.04.2023 г. № 586н «Об утверждении профессионального стандарта «Администратор баз данных» в разделе 2.4 абзац

«– профессиональный стандарт 06.011. Администратор баз данных (утвержден приказом Минтруда России от 17.09.2014 № 647н (с изменениями от 12.12.2016));»

заменить на

«– профессиональный стандарт 06.011. Администратор баз данных (утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 408н);»,

строку

«

06.011. Администратор баз данных.	В. Оптимизация функционирования БД	V/01.5 Мониторинг работы БД, сбор статистической информации о работе БД	5
		V/03.5 Оптимизация производительности БД	5
		V/05.5 Оптимизация выполнения запросов к БД	5
	С: Предотвращение потерь и повреждений данных	C/01.5 Разработка регламентов резервного копирования БД	5
		C/02.5 Контроль выполнения регламента резервного копирования	5
	D: Обеспечение информационной безопасности на уровне БД	D/01.6 Разработка политики информационной безопасности на уровне БД	6
		D/02.6 Контроль соблюдения регламентов по обеспечению безопасности на уровне БД	6

»

заменить на

«

06.011. Администратор баз данных.	В. Оптимизация функционирования БД	V/01.5 Мониторинг работы БД	5
		V/03.5 Повышение производительности БД путем оптимизации выполнения запросов к БД	5
		V/05.5 Настройка работы программно-аппаратного обеспече-	6

		ния БД	
	С: Предотвращение потерь и повреждений данных при сбоях технического характера	С/01.6 Разработка стратегий, регламентов и процедур резервного копирования и восстановления данных после сбоя технического характера	6
		С/02.6 Контроль соблюдения регламентов и процедур резервного копирования и восстановления данных после сбоя технического характера	6

»;

в разделе 3в) в строке с ПК-4 в столбце 5 заменить ОТФ следующими:

«ОТФ:

В. Оптимизация функционирования БД;

С: Предотвращение потерь и повреждений данных при сбоях технического характера.».

Изменения в ОПОП ВО по данному направлению одобрены на заседании Совета факультета математики и компьютерных наук (протокол № 1 от 31 августа 2023 г.).

Председатель Совета факультета

Р.Ч. Кулаев

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе



З.А. Заглова
З.А. Заглова

« 11 » 11 2024 г.

М.П.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

По направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Профиль: Информатика и вычислительная техника

Квалификация – бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

№	Наименование составной части ОПОП	Содержание вносимых изменений	Основание актуализации
1.	Рабочие программы дисциплин	В п. 8 «Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины» вместо двух рубежных аттестаций проводится одна рубежная аттестация.	«Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СОГУ», утверждено приказом ректора от 03.10.2024 г. № 241

Руководитель ОПОП ВО по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
зав. кафедрой прикладной математики и информатики,
к.ф.-м.н. Басаева Е.К.



05.11.2024 г.