

Примерная проблематика заседаний конференции

<p>«Патриотическое воспитание в системе высшего образования: опыт и современные вызовы. Реализация современных практик» (пленарное заседание)</p>	
<p>Секционное заседание № 1. «Навстречу 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Исторические хроники битвы за Москву. Воспитание гражданского долга»</p>	<p>В рамках первой секции предлагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть практики по воспитанию в молодежной среде гражданственности, патриотизма, уважения к истории и готовности служить своей стране (от исследовательских проектов до музейных экспозиций и реконструкций событий) через изучение событий Великой Отечественной войны (в том числе в контексте ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»); – вклад высших учебных заведений в обороноспособность страны в предвоенное время и в годы Великой Отечественной войны; современные практики по формированию у молодежи готовности исполнять конституционный долг по защите Отечества (в контексте ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»); – представить подходы по вопросам организации изучения студентами исторических источников о битве за Москву в рамках учебных дисциплин; – обсудить опыт обращения к героике Великой Отечественной войны в контексте воспитательного компонента образовательного процесса; – представить актуальные решения при работе с трудными вопросами в



	<p>ходе изучения событий Великой Отечественной войны;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть примеры патриотизма и гражданственности преподавателей и студентов во время обороны Москвы; – представить опыт деятельностного участия студентов в работе патриотических клубов, историко-краеведческих и поисковых организаций, профильных военно-патриотических центров (на примерах показать практики сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне в современном российском обществе)
<p>Секционное заседание № 2. «Опыт и перспективы развития отечественной высшей школы (XIX - XXI вв.): сохранение исторической памяти, формирование и развитие гражданственности»</p>	<p>На второй секции планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть методы и подходы к воспитанию патриотизма и чувства гражданственности в студенческой среде в советский период; – обсудить роль университетов XIX столетия в формировании гражданской самоидентификации обучающейся интеллигенции; – показать практики работы с культурным суверенитетом в высшей школе Советского Союза; – поделиться примерами адаптации советских воспитательных моделей к современным вызовам; – обсудить практическую интеграцию исследовательских результатов по вопросам изучения российской государственности в современную деятельность вузов; – показать роль изучения достижений отечественной науки и техники в воспитательной работе вузов в качестве значимых средств реализации



	<p>патриотического воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсудить роль учреждений культуры (музеев, библиотек и др.) и краеведческих обществ в вопросах воспитания студенчества
<p>Секционное заседание № 3. «Роль семьи и традиционных ценностей в формировании личности гражданина: исторический опыт и современные вызовы. Году Семьи в России посвящается»</p>	<p>В рамках третьей секции предлагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть роль семьи в патриотическом воспитании личности в разные исторические периоды и показать особенности систем воспитания детей в семье (отечественный и зарубежный опыт); – показать значение традиционных семейных ценностей как основы для формирования гражданской идентичности у молодежи; – представить роль традиций и обычаев народов России как социально значимого инструмента патриотического воспитания в семье; – поделиться результатами исследований о современных вызовах семейного воспитания в условиях глобализации и информационного общества; – обсудить значение межпоколенческого диалога для сохранения исторической памяти и воспитания гражданственности; для формирования нравственных основ и культуры семейной жизни в детской и молодёжной среде; – рассмотреть роль родителей и семейных институтов в формировании у молодёжи уважения к историческому и культурному наследию страны; – поделиться практиками социальной поддержки молодых семей



	<p>как одного из факторов укрепления традиционных ценностей в современном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none">– представить исследования о влиянии медиапространства на семейные ценности и патриотическое воспитание молодёжи;– рассмотреть тему семьи в литературе, изобразительном искусстве и СМИ при работе со студентами и обсудить традиционную модель семьи в исторической реальности и научной литературе.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Проект приглашения в адрес руководителя организации
участника конференции**

(в случае имеющейся необходимости прикреплять проект письма при
заполнении заявки при регистрации в Яндекс.форме)

Директору
СТИ НИТУ «МИСИС»
А.В. Боевой
м-н Макаренко, 42,
г. Старый Оскол, 309515

Уважаемая Анна Вячеславовна!

Просим Вас рассмотреть возможность участия доцента кафедры гуманитарных наук, кандидата философских наук Петрова Ивана Владимировича в V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Патриотическое воспитание в системе высшего образования» (4 декабря 2024 года).

Доклад И.В. Петрова включен в программу конференции.



Требования к оформлению статьи¹

1. Объём – до 10 страниц.
2. Текст должен быть набран в текстовом редакторе (Microsoft Word): все поля (верхнее, нижнее, правое и левое) – 2 см; шрифт – Times New Roman; кегль – 14; междустрочный интервал – полуторный; абзацный отступ – 1,25; выравнивание по ширине; без переносов; размер бумаги – А4.
3. В статье должны быть указаны Ф.И.О. авторов, название статьи, аннотация, ключевые слова (5 - 7) на русском и английском языках.
4. Перед текстом в правом углу (выравнивание по правому краю) – инициалы и фамилия (жирный курсив) автора, ниже справа курсивом – город и полное название места работы. Через строку по центру – название доклада **ПРОПИСНЫМИ** буквами, полужирным шрифтом, выравнивание по центру.
5. Далее через строку – текст.
6. **Ссылки** в тексте статьи указываются в квадратных скобках: номер позиции списка и номер страницы. Например: [5, с. 25]. Ссылки на архивные документы оформляются следующим образом: [8, л. 135].
7. Завершает статью библиографический список (12 кегль), составленный в **алфавитном** порядке. Аббревиатуры названий архивов (при первом упоминании) должны быть расшифрованы, не допускается использование сокращений в названиях журналов, альманахов и пр. научных изданий.
8. **Не допускается** использование в тексте таблиц, рисунков и постраничных сносок. Страницы **не нумеруются**.

¹Оргкомитет оставляет за собой право отклонения материалов при несоблюдении требований к оформлению заявки, статьи и сроков предоставления материалов.



Пример оформления статьи

В.В. Блохин

г. Москва, Российский университет дружбы народов

**«ХОЛОДНАЯ ВОЙНА» В ИСТОРИЧЕСКОМ СОЗНАНИИ:
ФАЛЬСИФИКАЦИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
В РАБОТАХ Б.В. СОКОЛОВА**

В статье рассматриваются основные направления и способы современной фальсификации Великой Отечественной войны. Автор статьи показал, что наиболее распространенной тенденцией фальсификации войны является утверждение т.н. тоталитарной теории. Согласно этой концепции, причиной войны стало столкновение двух диктатур, а подлинным победителем в войне против фашизма стали западные демократии. Автор показывает несостоятельность тезиса историка Б. Соколова о планах СССР напасть на Германию, об агрессивных намерениях СССР.

Ключевые слова: *война, историческая память, тоталитарная концепция войны, Германия, СССР, Вторая мировая война, превентивная война.*

V.V. Blokhin

**THE COLD WAR IN THE HISTORICAL CONSCIOUSNESS:
FALSIFICATION OF THE GREAT PATRIOTIC WAR IN THE WORDS
B.V. SOKOLOV**

The article discusses the main directions and methods of modern falsification of the great Patriotic war. The author showed that the most common trend of the falsification of war is the adoption of the so-called totalitarian theory. According to this concept, the cause of the war was the collision of two dictatorships, and a true winner in the war against fascism were Western democracy. The author shows the



groundlessness of the thesis of historian Boris Sokolov about the plans of the USSR to attack Germany, the aggressive intentions of the Soviet Union.

Key words: *war, historical memory, the totalitarian concept of war, Germany, Soviet Union, Second world war, preventive war.*

Едва ли найдутся в жизни человечества периоды, когда вопросы отдаленного прошлого истории становятся настолько актуальными, что даже не можешь различить, прошлое это или настоящее, история или современность. Подобное происходит и сегодня, в наши дни, когда исторические вопросы и проблемы властно врываются в жизнь, становятся политическими. Разговор о войне и сохранности памяти ее героев выбран не случайно, так как память о войне – это то немногое, что объединяет большинство из нас.

ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

1. Гареев М.А. Готовил ли Советский Союз упреждающее нападение на Германию в 1941 году? // Война и политика. 1939 - 1941. М.: Наука, 1999.
2. Горьков Ю.А., Семин Ю.Н. О характере военно-оперативных планов СССР накануне Великой Отечественной войны. Новые архивные документы// Война и политика. 1939-1941. М.: Наука, 1999.
3. Маннергейм К.Г. Мемуары. М.: Астрель, 2011.
4. Никифоров Ю. А., Субханкулов Р. Ф. Освещение истории советско-финляндской войны 1939–1940 гг. в отечественной историографии. К 70-летию окончания советско-финской войны // Вестник МГИМО. 2010. Вып. № 1. С. 4 // <http://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-osvescheniya-istorii-sovetsko-finlyandskoy-voyny-1939-1940-gg-v-otechestvennoy-istoriografii> – режим доступа 15.12.2016



Состав Оргкомитета конференции

1. **Тимощук Нина Александровна**, и.о. зав. кафедрой социальных наук и технологий НИТУ МИСИС, профессор, доктор педагогических наук;
2. **Хорват Дмитрий Александрович**, директор Центра развития кампусной экосреды, доцент кафедры социальных наук и технологий НИТУ МИСИС, кандидат педагогических наук;
3. **Мухина Зинара Зиевна**, зав. кафедрой гуманитарных наук Старооскольского технологического института им. А.А. Угарова (филиала) НИТУ МИСИС, профессор, доктор исторических наук;
4. **Райханова Галия Елеубаевна**, зам. директора по вопросам молодежи и духовно-просветительской работе Алмалыкского филиала НИТУ МИСИС, доцент, кандидат технических наук;
5. **Бобоев Икромджон Рахмонович**, зам. директора по науке и молодежной политике Душанбинского филиала НИТУ МИСИС, доцент кафедры энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий, кандидат технических наук;
6. **Максименко Елена Петровна**, доцент кафедры социальных наук и технологий НИТУ МИСИС, кандидат исторических наук;
7. **Науменко Олег Александрович**, доцент кафедры социальных наук и технологий НИТУ МИСИС, кандидат исторических наук;
8. **Абдукадиров Абдукаюм Абдулхаевич**, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Алмалыкского филиала НИТУ МИСИС, кандидат исторических наук;
9. **Барсукова Анжелика Владимировна**, доцент кафедры социальных наук и технологий НИТУ МИСИС, кандидат исторических наук;
10. **Булатов Иван Александрович**, доцент кафедры социальных наук и технологий НИТУ МИСИС, кандидат исторических наук.

