*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет*

*имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ**

«**Производственная практика (получение первичных умений и навыков в коррекционно-развивающей деятельности психолога в семейной системе)**»

**Направление/специальность** 37.04.01 Психология

**Квалификация (степень) выпускника** – Магистр

Владикавказ

2022

**1. Структура и общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы. (216 час.).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Заочная форма обучения |
| Курс | 1 |
| Семестр | 2 |
| Лекции | 2 |
| Практические занятия | 2 |
| Лабораторные занятия | - |
| Консультации |  |
| Итого аудиторных занятий | 4 |
| Самостоятельная работа | 212 |
| Курсовая работа | - |
| Зачет | + |
| Экзамен | - |
| Общее количество часов | 216 час. |

**2. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Производственная практика (получение первичных умений и навыков в коррекционно-развивающей деятельности психолога в семейной системе)» является наблюдение за коррекционно-развивающей деятельностью психолога в семейной системе: методы, формы, средства и технологии коррекции.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Производственная практика (получение первичных умений и навыков в коррекционно-развивающей деятельности психолога в семейной системе)» относится к дисциплинам Блок 2.Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б2.В.01(П).

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

* Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию (ПК-1 (А/03.7));
* Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов) (ПК-2 (А/06.7));
* Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения (ПК-3 (А/08.7)).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | | **Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП** | | |
| **Код** | **Формулировка** |
| **Знать:** | **Уметь** | **Владеть:** |
| ПК-1 (А/03.7) | Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию | Основы психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию | Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию | Методами, формами и технологиями психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию |
| ПК-2 (А/06.7) | Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов) | Закономерности психологического сопровождения процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов) | Оказывать психологическое сопровождение замещающих семей (клиентов) связанное с их образованием и деятельностью | Техниками психологического сопровождения процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов) |
| ПК-3 (А/08.7) | Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения | Основные требования к оцениванию результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения | подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологически х услуг | Навыками использования инструментов оценивания результативности программ профилактической и психокоррекционной работы в области психологического здоровья |

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**5. Место и сроки проведения практики**

Производственная практика магистрантов-психологов проходит на базе ЦППРК, где возможна реализация целей практики. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

Координация процесса практики осуществляется руководителем практики со стороны кафедры. Согласно учебному плану практика осуществляется на 1 курсе во 2 семестре, 2 недели.

1. **Структура и содержание практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Форма текущего контроля |
| 1. | 1 этап практики - *подготовительный*. | Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики раскрывает её особенности по содержанию и по форме. В частности, раскрываются такие объективные моменты практики, как её цель, объект, предмет, задачи, методы, средства и результаты, в том числе и формы отчётности. Также предлагаются варианты типовых заданий для проведения психолого-педагогических исследований по актуальным вопросам образования с необходимыми методическими указаниями (2 часа) | Участие в конференции |
| 2. | 2 этап практики - это *практический* | Наблюдение за коррекционно-развивающей деятельностью психолога в семейной системе:   1. Групповая семейная психокоррекция. 2. Индивидуальная семейная психокоррекция. 3. Методы арт-терапии в психокоррекции. 4. Игровая терапия и психокоррекция. 5. Методы телесноориентированной терапии. 6. Медитативные и дыхательные техники.   Оценка эффективности психокоррекционной работы психолога в семье | Анализ работы психолога и регистрация в дневнике практики |
| 8. | 3 этап практики - это *выступление на итоговой конференции* по результатам практики | Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов (2 часа) | Регистрация в дневнике практики |

1. **Образовательные технологии**

В ходе практики студенты используют:

* наблюдение;
* психодиагностические методы.

1. **Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики**

Содержание производственной практики включает в себя следующие *виды деятельности студента.*

* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
* углубления и расширения теоретических знаний;
* формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
* формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* развития исследовательских умений.
* подготовка отчёта по преддипломной практике.
* выступление на итоговой конференции по результатам практики.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН   
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студент

курс, группа, направление подготовки

Руководитель практики

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. Цель:

4. Задачи (примерный перечень):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание разделов работы;  основные виды деятельности | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

Подпись студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ**

**ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_ курса, \_\_\_\_\_\_\_\_группы

Направление подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Куратор/руководитель практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, фамилия, инициалы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата (период) | Содержание проведенной работы | Результат работы | Оценки, замечания и предложения по  работе |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Студент (подпись, дата) ФИО

Подпись руководителя практики (подпись, дата) ФИО

1. **Оценочные средства по итогам прохождения практики**

По итогам производственной практики магистранты должны представить следующие материалы и документы:

1. Отчет о прохождении практики
2. Индивидуальный план практики.
3. Дневник практики.
4. Путевку с характеристикой профильного специалиста от организации

**Оценка выставляется по результатам проверки отчетной документации и выступления на итоговой конференции.**

Критерии оценки:

* ответственность студента в ходе практики;
* качество выполнения программы практики;
* своевременность предоставления отчета;

По итогам положительной аттестации студенту выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Хухлаева, О. В.  Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488949 (дата обращения: 03.11.2022).
2. Прохорова, О. Г.  Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492155 (дата обращения: 03.11.2022).
3. Быков, А. В.  Психологическая служба в учреждениях социально-педагогической поддержки детей и подростков : учебное пособие для вузов / А. В. Быков, Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13471-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497406 (дата обращения: 03.11.2022).

**б) дополнительная литература:**

1. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов / под общей редакцией Н. Н. Посысоева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492021 (дата обращения: 03.11.2022).
2. Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 224 с.

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

– База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

*Лицензионное программное обеспечение:*

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

*Перечень ПО в свободном доступе:*

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.