

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
«Международная экономическая безопасность»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
"Мировая экономика"

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2022

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: доцент кафедры международных экономических отношений,
к.э.н. Цуциева О.Т., ассистент кафедры международных экономических отношений Дудаев
Г.А.

Владикавказ

2022

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	4
Семестр	8
Лекции	28
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	62
Самостоятельная работа	28
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	54
Общее количество часов	144 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международная экономическая безопасность» приобретение компетенций в области сущности и основного содержания международной экономической безопасности стран, региона, предприятия, основных критериев и показателей принятия управленческих решений в области международной экономической безопасности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Международная экономическая безопасность» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.06.03.05.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности (ПК-2).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
ПК-2	Способен использовать	природу и сущность	анализировать юридические	навыком поиска, анализа

	нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности	международного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов международного права.	факты в системе международного права.	и использования нормативных и правовых документов в области международной экономической безопасности
--	---	--	---------------------------------------	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
	The essence of the International Economic Security (IES)	4	4	The implementation of the basic principles of the IES	2	собеседование, защита ИДЗ	1-3, электронные источники данных
	The institutional system and legal framework of the IES	2	4	The main international organization in the system of the IES and their functions and goals	2	собеседование, защита ИДЗ	1-3, электронные источники данных
	Types of threats. The threshold indicators. The international economic conflicts	4	4	The classification of the types of threats. Objective, subjective, mediated and direct threats	2	собеседование, защита ИДЗ	1-3, электронные источники данных
	Interdependence of the individual countries in the world economy	4	4	Unilateral, bilateral, monopoly and asymmetric dependence	2	собеседование, защита ИДЗ	1-3, электронные источники данных
	The Environmental security in the world economy	2	2	Air, water, land pollution. The impact of the environmental	2	собеседование, защита ИДЗ	1-3, электронные

				security on the development of the world economy			источники данных
	The problem of natural resources. Energy and raw material security	2	4	Different approaches to ensure the energy and raw material security	2	собеседование, защита ИДЗ	1-3, электронные источники данных
	The food problem. Food security	2	4	Two ways to ensure the food security. The problems of international food security	2	собеседование, защита ИДЗ	1-3, электронные источники данных
	International economic cybersecurity. Cyber threats to the global economy	4	4	Types of cyber crimes and cyber threats. The impact of cyber crimes on the world economy	2	собеседование, защита ИДЗ	1-3, электронные источники данных
	International financial security	4	4	Types of financial crimes. The impact of offshores and illegal economic activities	2	собеседование, защита ИДЗ	1-3, электронные источники данных
	итого	28	34		28		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

Индивидуальное домашнее задание №1 (ПК-2)

Тема: «Нормативно-правовое регулирование МЭБ»

Составьте таблицу в которой сопоставьте области МЭБ и регулирующие их документы. Изучите концептуальные и стратегические документы выбранной страны, региональных группировок стран в области МЭБ, оцените приведенные в них мероприятия, цели и задачи. Сделайте выводы.

Работа оформляется в письменном виде в соответствии с требованиями СОГУ. По итогам выполнения работы делается доклад на практическом занятии с обсуждением и дальнейшей формулировкой выводов.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	15-20	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	9-14	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	4–8	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	1–3	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0–1	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

Расчетно-аналитическая работа (ПК-2)

Расчетно-аналитическая работа на тему: «Выявление направлений развития внешнеэкономических связей РФ с учетом ее экономической безопасности»

Работа включает в себя три раздела:

1 На основании данных статистики и сети интернет сформируйте таблицы и проанализируйте состояние внешнеэкономических связей РФ с другими странами (4-5 стран по выбору) за последние 5 лет.

2 На основании данных статистики и сети интернет сформируйте таблицы и проанализируйте уровень экономической безопасности РФ за последние 5 лет.

3 По итогам двух разделов оцените влияние уровня развития внешнеэкономических связей на уровень экономической безопасности РФ. Определите перспективные направления развития внешнеэкономических связей РФ с учетом требований международной экономической безопасности.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к собеседованию. Также в качестве самостоятельной работы предполагается выполнение расчетно-аналитической работы и индивидуальных домашних заданий. При этом обязательным является выступление на занятии с последующими ответами на вопросы. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: - для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные

задания, консультации и др. - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

**8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения
дисциплины**

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или)
опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе
освоения образовательной программы**

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1

Примерные вопросы к собеседованию (ПК-2)

Вопросы к собеседованию №1

1. What is the international economic security?
2. What are the levels in the system of the international economic security?
3. What organizations are responsible for making decisions in the international economic security?
4. What are the main tasks for ensuring the international economic security?
5. Characterize the main types of the international economic security.
6. Describe the criteria used in ensuring the international economic security.

Вопросы к собеседованию №2

1. What is the economic interdependence?
2. Analyze the key definitions in the sphere of the economic interdependence.
3. What is the unilateral dependence? Describe the main features and examples.
4. The bilateral dependence: its essence and main features.
5. Monopoly dependence: examples.
6. Asymmetric dependence: main features and examples.
7. Characterize the economic relations and dependence between two countries.

Вопросы к собеседованию №3

1. The Financial security: forms and main aspects.
2. The main causes of the “capital flight”.
3. Describe the global trends in the international financial sphere.
4. The main negative consequences of illegal outflow of capital.
5. Money laundering and its essence.
6. The main and wide spread forms of money laundering.
7. The most important international organizations in the system of the financial security.
8. The “three-stage model” of money laundering.

Примерные вопросы к тестам

The international economic security is a system of:

1. national, regional and international rules and institutions which create legal economic conditions stable economic development;
2. international, regional and national agreements in order to combat illegal activities;

3. international and national organizations in order to solve global economic problems;
4. all answers are correct.

How many levels does the structure of the international economic security include:

1. 2;
2. 3;
3. 5;
4. 4.

What is the main problem of the demographic security:

1. poverty and low income;
2. lack of food and water;
3. uneven growth of population in the world;
4. low level of education and medicine.

The water, land and air pollution concerns to the following type of security:

1. raw material;
2. climate and natural;
3. industrial (chemical);
4. environmental.

The energy and raw material securities are the parts of the following type of security:

1. industrial;
2. environmental;
3. natural and climate;
4. they are independent.

What type of security is dependent on scientifically advanced countries and the level of education and research:

1. informational;
2. industrial;
3. technological;
4. social.

What type of security includes the protection of the intellectual property of people citizens, enterprises and the state:

1. technological;
2. information;
3. cybersecurity;
4. financial.

Tax avoidance, corruption, the capital of the illegal origin, round-tripping are the threats in the following type of security:

1. information;
2. technological;
3. financial;
4. accounting and banking.

Шкала оценки за одну тему собеседования

№	Баллы	Описание
5	15-20	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции.
4	9-14	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции.
3	4-8	Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аналитические документы для подтверждения правильности собственной позиции.
2	1-3	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0-1	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

Расчетно-аналитическая работа (ПК-2)

Расчетно-аналитическая работа на тему: «Выявление направлений развития внешнеэкономических связей РФ с учетом ее экономической безопасности»

Работа включает в себя три раздела:

1 На основании данных статистики и сети интернет сформируйте таблицы и проанализируйте состояние внешнеэкономических связей РФ с другими странами (4-5 стран по выбору) за последние 5 лет.

2 На основании данных статистики и сети интернет сформируйте таблицы и проанализируйте уровень экономической безопасности РФ за последние 5 лет.

3 По итогам двух разделов оцените влияние уровня развития внешнеэкономических связей на уровень экономической безопасности РФ. Определите перспективные направления развития внешнеэкономических связей РФ с учетом требований международной экономической безопасности.

Шкала оценки

Баллы	Описание
15-20	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
9-14	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
4-8	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
1-3	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
0-1	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

Методика формирования результирующей оценки

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71–85%	50–70%	Менее 50%
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		5 баллов	4 баллов	3 баллов	0–2 баллов
	Посещение занятий (max 5 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		9–10 баллов	7–8 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 10б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3/2 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 2б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		15 баллов	13-14 балл	11-12 баллов	0–10 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		29-30 баллов	21–28 балла	16–20 баллов	0–15 баллов
	Экзамен/зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано	Дан недостаточно полный ответ. Студент не	Не получены ответы по базовым вопросам

		вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
--	--	--	--	--	---

Таблица 8.1

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, получают допуск к экзамену

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС.

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику: 1-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра 2-й семестр: 1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра 2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра¹.

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р₁) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т₁) - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р₂)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т₂) - текущая работа студента в течение рубежа.

Вопросы для подготовки к экзамену(ПК-2)

1. The concept of the "International Economic Security" (IES);
2. The definition of the International Economic Security and its essence;
3. The main tasks for ensuring the International Economic Security;
4. The main types of the International Economic Security;
5. The main international organizations in the system of the IES;
6. The IES institutional system and its levels;

¹ Положение о о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226).

² Там же.

7. The United Nations Security Council (UNSC), its structure and functions;
8. The United Nations Economic and Social Council (ECOSOC), its structure and functions;
9. The Financial Action Task Force (on Money Laundering) (FATF) its structure and functions;
10. The term “threat” and other key terms in the International Economic Security;
11. Types of threats in the International Economic Security;
12. Types of a crisis and their main features;
13. The National Security Strategy of the Russian Federation;
14. The main threats to the economy of the Russian Federation;
15. The structure of the national economic security system of the Russian Federation;
16. A term “threshold” and other key terms in the International Economic Security;
17. The main states and conditions according to the IES threshold indicators;
18. The definition of an international economic conflict and its essence;
19. The main causes of an international economic conflict;
20. The general classification and types of international economic conflicts;
21. Terms “interdependence” and “dependence”, other key terms and threat tools;
22. Unilateral dependency: definition and the main features;
23. The level of dependence on one trading partner and on export of one product;
24. Monopoly dependence: definition and the main features;
25. The term “asymmetric dependence” and its importance in the world economy;
26. The raw material security, its structure and main exporters and importers in the world economy;
27. The term “energy security”, its definition and main aspects, exporters and importers in the world economy;
28. The food security, its definition and the main problem;
29. The classification of countries according to the food security;
30. The supply in the world food market and its main threats (on the examples of the countries in the world economy);
31. Two fundamentally different conceptual approaches to the food security;
32. The leading international organizations in the system of the food security;
33. The environmental security, its main problems and threats;
34. The Kyoto Protocol and the main ways to solve the environmental problems;
35. The concepts of "cybercrime" and "cybersecurity", the key definitions and the difference between information and cybersecurity;
36. The forms and criteria of a cybercrime, the EU Cybersecurity Strategy;
37. The types of cybercrimes in the system of the International Economic Security;
38. The military-industrial and industrial espionage, Violations of copyright and related rights (copyright infringement), the attacks on the “Internet of things”;
39. The levels of the international economic cybersecurity;
40. The classification of the sectors of the informal economy;
41. The typology of the sectors of the informal economy;
42. Institutional approach, its essence and main features;
43. Legal approach, its definition and classification;

44. Economic approach: definition, classification;
45. Statistical approach: definition, classification;
46. Criminological approach: definition and features;
47. The economic reasons of the shadow economy;
48. The social reasons of the shadow economy;
49. The legal reasons of the shadow economy;
50. The institutional reasons of the shadow economy;
51. Positive consequences of the shadow economy;
52. Negative consequences of the shadow economy;
53. The financial security: definition and forms;
54. The main causes of the “capital flight”;
55. The global trends in the “capital flight” and the main negative consequences;
56. The main international and Russian organization in the financial security and their functions;
57. The main methods of money laundering;
58. Structuring, Mixing, Fake loans: main features;
59. Cash smuggling, Pseudo-bank financial systems, Trusts: main features;
60. The “three-stage model”: definition, stages and their features.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<p>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473489>
2. Воробьева, Н. В. Основы международной экономической безопасности: учебное. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. — 64 с: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961> (дата обращения: 19.09.2021). — Библиогр. в кн. — Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

3. Господарик, Ю. П. Международная экономическая безопасность: учебник: [16+] / Ю. П. Господарик, М. В. Пашковская. — 3-е изд., стер. — Москва: Университет Синергия, 2018. — 416 с: ил. — (Легкий учебник). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490829> (дата обращения: 19.09.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4257-0344-6. — Текст: электронный.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия

8.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение (бессрочно)	США
9.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
10	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
11	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
12	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
13	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
14	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
15	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
16	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
17	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
18	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
19	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
20	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
21	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
22	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
24	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru .	Россия

		Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	
27	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
28	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
29	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30	КЭП (домен на Яндексe)	бесплатное	Россия
31	РусГард	бесплатное	Россия
32	ViPNet	бесплатное	Россия

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

Портал «Мировая экономика»	http://www.ereport.ru
Портал Всемирного банка. База данных включает более 900 показателей по 210 странам	https://data.worldbank.org
Крупнейший бесплатный архив электронных публикаций независимого института экономических исследований – Института по изучению труда	https://www.iza.org/publications/
Российский совет по международным делам	https://russiancouncil.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	https://www.mid.ru/
Совет Европы	https://www.coe.int/ru

Интернет-ресурсы:

- Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС) [Электронный ресурс] / Портал "арес.org" - Режим доступа: <https://www.apec.org>
- Генеральная ассамблея ООН: официальный сайт. - Режим доступа: <https://www.un.org/ru/ga/>
- Статистика финансов // Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/11192>
- Шанхайская организация сотрудничества: официальный сайт. - Режим доступа: <http://rus.sectesco.org>
- 5. Экономическая безопасность: информационно-аналитический портал. - Режим доступа: <http://econbez.ru/news/vcat2>

- Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций / Food and agricultural organization of the United Nations. Режим доступа: <https://www.fao.org/home/en/>
- Международная межправительственная организация в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма / The Financial Action Task Force (FATF). Режим доступа: <https://www.fatf-gafi.org>
- Управление ООН по наркотикам и преступности / United Nations Office on Drugs and Crime (UNODC). Режим доступа: <https://www.unodc.org>
- Экономический и Социальный Совет ООН / United Nations Economic and Social Council. Режим доступа: <https://www.un.org/ecosoc/en>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 410</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 410,404</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16</p>

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 404, 410</p>
--	---