

*Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*



Проректор по УР  
А.М. Дигурова  
«29» 01 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ»**

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль «Мировая экономика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ –2017 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327.

Составители: к.э.н., доцент Цуциева О.Т.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол № 7 от «22» марта 2017 г.)

## 1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

	Очная форма обучения	
Курс	3	
Семестр	6	
Лекции	16	
Практические(семинарские) занятия	16	
Итого аудиторных занятий	32	
Самостоятельная работа	76	
Форма контроля		
зачет		
Общее количество часов	108	

## 2. Цели освоения дисциплины:

*Целью* изучения дисциплины является обеспечение подготовки специалиста по организации деятельности в сфере международного туризма, способного осуществлять профессиональную деятельность с учетом знаний правил и особенностей международного туризма.

*Задачами* курса являются:

- определение сущности международного туризма;
- изучение особенностей международного туризма как специфической формы международной торговли услугами;
- оценка состояния, тенденций и перспектив международного туризма;
- раскрытие важнейших условий организации международного туризма;
- формирование представления о туристской индустрии и туристской фирме как экономической системе.
- обучение будущих специалистов грамотной работе по составлению и формированию турпродукта в сфере международного туризма.
- рассмотрение национального и наднационального механизма регулирования международного туризма.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Международный туризм» Дисциплина «Международный туризм» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательного процесса. Б1.В.06.01.06

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международные экономические отношений глобальной экономики», «Международная торговля».

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Мировая экономика» дисциплина «Международный туризм» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций** бакалавра экономики:

Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых товарных и финансовых рынков (ПК-1).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
ПК-1	Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых товарных и финансовых рынков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты индустрии туризма</li> <li>- особенности туристского продукта, отличающие его от других товаров;</li> <li>- механизм функционирования туристского рынка и закономерности его развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать спрос и потребности туристского рынка, запросы конкретных потребителей;</li> <li>- корректировать цели и программу действий туристских организаций в зависимости от состояния рынка;</li> <li>- самостоятельно приобретать новые знания в области международной туристской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере туризма.</li> </ul>

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля
		л	пр	Содержание	Часы	
1	Теоретические аспекты Международного туризма. Общие направления развития международного туризма..	2	2	Региональный и межрегиональный международный туризм	6	Аналитический обзор, презентация
2	Влияние туризма на экономику Воздействие государства на туризм и политика развития туризма в мировой экономике.				6	
3	Транспортное обеспечение в туризме.	2	2	Аналитический обзор системы перемещения в международном туризме	6	Обсуждение на семинарском занятии, возможна презентация
4	Организационная структура туристского рынка Разработка и управление турпродуктом.	2	2	Разработка пэкидж-тура (страна по выбору студента)	12	Пэкидж-тур
5	Анализ спроса и предложения в международном туризме Ценообразование в туризме	2	2	Развитие туроперейтинга в РФ И за рубежом	6	
6	Классификация потребителей турпродукта. Процесс принятия решения о покупке. Сущность «Семи Пи» в гостиничном маркетинге	2	2	Оценка маркетингового комплекса отеля (цепи) с позиции теории 7Р	6	Аналитический обзор, презентация
7	Управление качеством услуг в гостинице. Разработка нового продукта и торговой марки	2	2	Рассмотрение механизма разработки нового продукта на примере гостиничной цепи или независимого отеля (по выбору студента)	6	Аналитический обзор, презентация
8	Коммуникации - система продвижения гостиничных услуг	2		Исследование механизма продвижения собственного продукта гостиничным предприятием (по выбору студента)	6	Аналитический обзор, презентация
9	Формы управления предприятиями гостеприимства	2	2		6	
10	Анализ маркетинговой деятельности гостиницы			Анализ особенностей маркетинга-микса мировых гостиничных цепей	8	Аналитический обзор, презентация

11	Регулирование международного туризма Туристские формальности		2	Визовые и туристские формальности в России и зарубежных странах	8	Аналитический обзор, презентация
	Итого	16	16		85	

**Примечания:**

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

**6. Образовательные технологии**

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия** с использованием современных интерактивных технологий.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

**Творческое задание** составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

**7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **8.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Типовые задания для практических(семинарских) занятий**

**План семинарского занятия № 1 (4 часа).** Теории международного туризма и их современная интерпретация. Общие направления развития международного туризма. Воздействие государства на туризм и политика развития туризма в мировой экономике.

Региональный и межрегиональный международный туризм. Регулирование международного туризма. Туристские формальности.

- 1.Сущность и этапы развития международного туризма.
2. Теоретические аспекты международного туризма:
  - 2.1 теория абсолютного преимущества,
  - 2.2 теория сравнительного преимущества,
  - 2.3 соотношения факторов и подобия стран,
  - 2.4 теория жизненного цикла туристского продукта.
3. Мотивация путешествий.
4. Основные методы регулирования государством развития туризма
5. Международные, региональные и национальные туристские организации.
6. Планирование туризма
7. Туристская политика развитых и развивающихся стран.
8. Регулирование транспортных перевозок в системе международного туризма.
9. Законодательное регулирование международного туризм
- 9.2 Хартия туризма
- 9.3 Кодекс туриста
10. Измерение экономического воздействия на туризм.
11. Воздействие на национальный бюджет.
12. Туризм и международная торговля.
13. Воздействие на платежный баланс.
14. Международный туризм и занятость.
15. Экологическое и социально-культурное воздействие туризма.
16. Паспортные формальности.
17. Визовые формальности: туристская виза, срок выдачи, правила заполнения, единая европейская виза.
18. Таможенные формальности, в т.ч. в части перемещения товаров физическими лицами через границу РФ.
19. Валютный контроль и условия обмена валюты в РФ.
20. Ввоз-вывоз валюты туристами в зарубежных странах.
21. Санитарный и эпидемиологический контроль: цели и организация.

**План семинарского занятия № 2 (4 часа).** Развитие туроперейтинга в РФ и за рубежом. Анализ спроса и предложения в международном туризме Стратегии продвижения турпродукта на мировом рынке

1. Понятие туристского предложения Субъекты туристского рынка.
- 2 Договорные взаимоотношения между субъектами туристического рынка.
3. Понятие спроса в туризме. Деятельность туристских фирм по изучению спроса на туристский продукт. Классификация потребителей турпродукта. Процесс принятия решения о покупке.
4. Понятие, классификация и разработка туристских продуктов
5. Программа тура
6. Классы обслуживания



7. Потребитель туристских услуг: иностранный гость, иностранный турист, экскурсант. Типы туристов.
6. Туристический ваучер.

**Практическое занятие. (2 часа).** Разработка пэкидж-тура  
Выбор страны дестинации. Подготовка договоров с субъектами туррынка.  
Продвижение турпродукта. Методы ценообразования

**План семинарского занятия № 3 (2 часа).** Управление качеством услуг в гостинице. Разработка нового продукта и торговой марки

1. Маркетинг-микс: 4-и 7 Р в маркетинговом комплексе турпредприятия и отеля.
2. Понятие и виды качества гостиничного продукта.
3. Понятие и сущность точек соприкосновения.
4. Система управления качеством гостиничных услуг
5. Разработка программы повышения качества обслуживания в отеле.
6. Этапы разработки нового продукта и торговой марки.

**План семинарского занятия № 4 (2 часа).** Коммуникации - система продвижения гостиничных услуг

1. Средства, участники и средства коммуникаций.
2. Реклама
3. Стимулирование сбыта
4. Связи с общественностью
5. Прямой маркетинг

**План семинарского занятия № 5 (2 часа).** Анализ маркетинговой деятельности гостиницы

1. Способы управления гостиничным предприятием: управляющая компания, франчайзинг, аренда.
2. Анализ маркетинг-микса отеля по выбору студента.

### **Самостоятельная работа**

#### **Темы групповых и/или индивидуальных задач (заданий)**

Составить пэкидж-тур относительно выбранной студентом дестинации

Критерии оценки творческого задания, выполняемого на практическом занятии:

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 - баллов – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-

понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Критерии оценки презентации доклада, сообщения,  
выполненных в форме презентации

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Оценка	3 балла	5 баллов	8 баллов	10 баллов

**Примерная тематика рефератов**

1. Системы клубного отдыха (таймшер): история развития, достоинства и недостатки, тенденции развития.
2. Региональные международные организации отраслевого характера: виды, цели деятельности.
3. Специализированные учреждения ООН и сферы международного туризма, которые они регулируют.
4. Документ Акапулько и его роль в развитии международного регулирования туризма.
5. Туристско-рекреационные зоны РФ. Состояние современной материально-технической базы туризма и туристской инфраструктуры.
6. Въездной туристский поток: динамика, страны притяжения туристов из РФ, тенденции.
7. Въездной туристский поток: динамика, факторы, тормозящие рост въездного потока, страны – поставщики иностранных туристов, наиболее популярные места посещений.
8. Основные проблемы туристского рынка РФ.
9. SWOT-анализ Северной Осетии в свете международного туризма.
10. Современное использование и особенности туристических брендов.

### **Критерии оценки реферата**

Максимальная оценка за реферат – 10 баллов. Объектами оценки эссе выступают: структура, содержание, работа с источниками и оформление.

#### ***Структура***

Наличие плана (если он необходим), введения, заключения; основная часть структурирована логично; соотношение частей оптимально – 2 балла.

1 балл снимается за:

- нарушение логичности структуры реферата, неоптимальное соотношение структурных частей;
- отсутствие оглавления (если в работе выделены структурные части), введения либо заключения; отсутствие во введении постановки проблемы и актуальности работы; отсутствие в заключении выводов

#### ***Содержание***

Во введении четко сформулирована исследовательская проблема, в заключении дан четкий вывод по данной проблеме, а в основной части данный вывод аргументирован методами количественного либо качественного анализа – 3 балла.

1 балл снимается за:

- отсутствие исследовательской проблемы в реферате;
- тема раскрыта не полностью, при доказательстве своей точки зрения упущены важные аргументы;
- отсутствие собственных выводов, работа – лишь компиляция различных источников.

#### ***Работа с источниками***

Список литературы содержит современные источники разных типов (монографии, журнальные статьи, статистические данные и т.д.), в том числе на иностранном языке, все цитаты и факты сопровождаются указанием источника – 3 балла.

1 балл снимается за:

- систематическое отсутствие ссылок на источники приведенных данных, в списке литературы указаны источники, не использованные в работе;
- использование источников, не указанных в списке литературы или в сносках/примечаниях;
- использование устаревших источников информации, отсутствие источников на иностранном языке.

#### ***Оформление***

Оформление работы грамотно, в строгом соответствии с требованиями, работа написана в соответствии с правилами и нормами русского языка – 2 балла.

1 балл снимается за:

- несоответствие оформления требованиям;
- систематические языковые ошибки.

**Автоматически 0 баллов ставится за работу при выявлении плагиата** (какая-либо часть текста заимствована из какого-либо источника без ссылок на него). **0 баллов ставится также за работу без ссылок на источники литературы.**

### **Требования к оформлению реферата**

Объем реферата должен составлять не более 8000 знаков (без учета списка литературы и приложений). Материал следует располагать в следующей последовательности:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Основная часть работы;
- Заключение;
- Список использованной литературы;
- Приложения (если они необходимы).

Во введении должна быть раскрыта актуальность темы и осуществлена постановка проблемы. В основной части должна содержаться аргументация, помогающая дать ответ на поставленный в заглавии вопрос (разрешить поставленную во введении проблему). В заключении должны содержаться выводы, а также ответ на поставленный вопрос. При этом выделение структурных элементов «Введение», «Основная часть», «Заключение» соответствующими заголовками не требуется. Если структурные элементы не выделены отдельными заголовками, план работы представлять также необязательно.

Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. Поля составляют: 30 мм слева, 10 мм справа и по 25 мм – сверху и снизу. Все листы должны быть пронумерованы, причем нумерация начинается со 2-й страницы (1-й страницей является титульный лист). Шрифт – Times New Roman, кегль – 12, междустрочный интервал – полуторный.

Использование рисунков и таблиц допускается как в тексте работы, так и в приложениях. На каждый рисунок и каждую таблицу должна быть ссылка в тексте работы. Каждый рисунок и каждую таблицу необходимо пронумеровать и озаглавить (в формате: Таблица 1. – Название таблицы)

Использование чужих текстов допускается только в виде цитат, которые оформляются кавычками и имеют ссылки на первоисточник. Эти ссылки могут быть сделаны в виде сносок в нижней части страницы с указанием автора, названия работы, города и года издания, номера страницы:

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Международный туризм». (ПК-1)**

1. Теории международного туризма.
2. Общие направления развития международного туризма. Рейтинг по количеству прибытий и доходам от прибытий. Региональный и межрегиональный туризм
3. Виды и измерение экономического воздействия туризма на экономику. Мультипликатор туризма.
4. Воздействие государства на туризм и политика развития туризма. Роль Всемирной туристской организации в развитии международного туризма.
5. Понятие и виды виз. Рекомендации ВТО по визовым формальностям
6. Железнодорожные перевозки в системе туристского перемещения.

7. Автоперевозки в системе туристского перемещения. Аренда автомобиля: виды и процедуры.
8. Авиаперевозки в системе туристского перемещения. Рейтинг авиакомпаний.
9. Морские круизы в системе туристского перемещения. Особенности организации и ценообразования.
10. Сущность туроперейтинга. Каковы основные различия между турагентом и туроператором. Типы туроперейтинга.
11. Структура и специфика договора между рецептивным и инициативным туроператорами
12. Виды договоров с гостиничными предприятиями, их состав и особенности.
13. Виды договоров с авиакомпанией и их специфика.
14. Договор с автотранспортным предприятием: структура и специфика.
15. Договор с железной дорогой и предприятием питания. Виды питания, утверждаемые в договоре.
16. Понятие, виды и структура турпродукта.
17. Потребительские свойства турпродукта.
18. Проектирование тура: этапы и требования.
19. Программа обслуживания: понятие, порядок составления и параметры, оказывающие влияние на уровень обслуживания.
20. Понятие и виды классов обслуживания
21. Туристский ваучер: структура и специфика его получения.
22. Особенности маркетинга в индустрии гостеприимства. Жизненный цикл гостиничного продукта.
23. Группы потребителей и их характеристики. Решение о приобретении продукта.
24. Понятия «4-х Р» и «7-ми Р» в гостиничном маркетинге.
25. Понятие и виды качества в гостиничном маркетинге. Точки соприкосновения.
26. Модель качества обслуживания и система управления качеством услуг в гостиничном маркетинге.
27. Разработка программы повышения качества обслуживания в гостинице.
28. Маркетинговый подход к управлению кадрами
29. Разработка нового продукта и торговой марки
30. Понятие и виды коммуникаций (реклама, PR, стимулирование сбыта, прямой маркетинг)
31. Системы бронирования в гостиничном бизнесе.
32. Страхование международного туризма.
33. Формы управления гостиничными предприятиями.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (ПК-1)**

### **Примеры тестовых заданий по дисциплине:**

На чем основано, по мнению А.Смита, богатство страны:  
на промышленности  
на торговле  
на сельском хозяйстве  
на наличии у нее товаров и услуг  
на производительности труда

Кто создал теорию абсолютного преимущества:

Ф. Кене  
Д. Рикардо  
А. Смит  
Ф. Лист  
Р. Оуэн

Кто является автором теории сравнительного преимущества:

В. Леонтьев  
Ф. Кене  
Ф. Лист  
А. Смит  
Д. Рикардо

Какие затраты влияют на цену туристического продукта:

инвестиционные  
технологические  
транспорт, проживание и сопутствующие услуги  
страховые  
амортизационные

Назовите авторов теории соотношения факторов:

Хекшер и Олин  
Леонтьев В.  
Линдер С.  
Буртон Р.  
Булл А.

Что определяет теория соотношения факторов:

пропорции производства  
соотношение капиталов  
соотношение инвестиций  
потоки международного туризма между странами  
разницу пропорций

Какой политикой страна может усилить свое абсолютное преимущество:

инвестиционной  
социальной  
экономической  
инновационной  
международной

Какая политика позволяет создавать специфические продукты туризма и тем самым обеспечивать себе хорошую специализацию в международном туризме:

инвестиционная  
социальная  
инновационная  
экономическая  
международная

Какая теория может объяснить характер двусторонних обменов продуктами международного туризма как результат разницы цен между странами:  
абсолютного преимущества

сравнительного преимущества  
соотношения факторов  
жизненного цикла продуктов  
подобия стран

Назовите важный фактор производства туристского продукта для международного туризма:

природные ресурсы  
экологические условия  
демографические ресурсы  
наличие инфраструктуры  
сфера обслуживания

Какие факторы являются определяющими для формирования потоков иностранных туристов:

уровень сервиса  
экономическая стабильность  
уровень жизни населения  
состояние инфраструктуры  
природные ресурсы

Что является важным мотивом прибытия иностранных туристов:

неповторимость ландшафта  
уровень жизни населения  
политическая стабильность  
историко-культурное наследие страны  
природные ресурсы

Чем объясняется преимущественное развитие туризма в индустриально-развитых странах:

состоянием экономики  
уровнем жизни населения  
развитой инфраструктурой  
большими инвестициями  
природными ресурсами

Чем обусловлено сравнительное преимущество стран в международном туризме:

демографическими факторами  
наличием трудовых ресурсов и уровнем их мастерства  
природными ресурсами  
климатическими факторами  
трудоспособностью населения

Сколько стадий имеет эволюция туристского продукта согласно теории жизненного цикла продукта:

одну  
две  
три  
четыре  
пять

Назовите стадии эволюции продукта согласно теории жизненного цикла продукта:  
внедрение, рост, зрелость, упадок

идея, обоснование, реализация  
разработка, внедрение, эффект  
зарождение, развитие, внедрение  
обоснование, внедрение, реализация

Что является ключевым элементом туристского продукта в международном туризме:

туристский центр  
цикл производства  
эволюция продукта  
внедрение  
потребление

Как соотносится число туристов со стадией развития туристского продукта:

уменьшается  
стабилизируется  
растет  
умножается  
сокращается

Назовите негативную сторону бурного развития туризма:

оскудение природы  
чрезмерное увеличение населения и нагрузки на места жизнеобеспечения  
рост преступности  
ухудшение экологических характеристик  
демографические проблемы

Что происходит на стадии зрелости эволюции туристского продукта:

рост прибылей  
стабилизация инвестиций  
оптимальная загрузка центра туризма  
замедление роста прибытия иностранных гостей  
пик развития

Что происходит на заключительной стадии упадка туристского центра:

закрытие;  
приватизация;  
продажа центра;  
рост инвестиций;  
перепрофилирование.

Назовите автора теории подобия стран (теории спроса):

Булл А.  
Буртон Р.  
Линдер С.  
Леонтьев В.  
Хекшер О.

От каких факторов зависят международные туристские обмены:

инвестиционных  
демографических  
политических  
от объема спроса и дифференциации туристского продукта



экономических

Что оказывает сильное влияние на туристские потоки и их международное распределение  
протекционизм

курсы валют

уровень жизни населения

цены на товары

цены на услуги

Где отражаются все международные операции страны:

в текущих операциях

в движении капиталов

в платежном балансе

в валовом внутреннем продукте

в банковской сфере

Мультипликатор продаж измеряет:

дополнительные обороты бизнеса в результате увеличения расходов туриста

объем дополнительного производства в экономике за счет увеличения расходов туристов

дополнительные доходы (зарботная плата, арендная плата, проценты от ссуд и прибыли),

образующиеся в экономике в результате увеличения расходов туристов

мультипликатор занятости характеризует количество рабочих мест, созданных за счет дополнительных расходов туристов

Мультипликатор доходов измеряет

дополнительные обороты бизнеса в результате увеличения расходов туриста

объем дополнительного производства в экономике за счет увеличения расходов туристов

дополнительные доходы (зарботная плата, арендная плата, проценты от ссуд и прибыли),

образующиеся в экономике в результате увеличения расходов туристов

мультипликатор занятости характеризует количество рабочих мест, созданных за счет дополнительных расходов туристов

Мультипликатор занятости характеризует:

дополнительные обороты бизнеса в результате увеличения расходов туриста

объем дополнительного производства в экономике за счет увеличения расходов туристов

дополнительные доходы (зарботная плата, арендная плата, проценты от ссуд и прибыли),

образующиеся в экономике в результате увеличения расходов туристов

количество рабочих мест, созданных за счет дополнительных расходов туристов

Мультипликатор производства измеряет:

дополнительные обороты бизнеса в результате увеличения расходов туриста

объем дополнительного производства в экономике за счет увеличения расходов туристов

дополнительные доходы (зарботная плата, арендная плата, проценты от ссуд и прибыли),

образующиеся в экономике в результате увеличения расходов туристов

количество рабочих мест, созданных за счет дополнительных расходов туристов

На поведение потребителей оказывают влияние следующие переменные:

референтные группы

семья

класс, определяемый происхождением

жизненный цикл человека

все ответы верны

нет правильного ответа

Что из перечисленного не входит в алгоритм принятия решения о покупке:

поиск информации  
поведение до покупки  
осознание потребности  
поведение после покупки

Назовите группы международных путешественников:

путешественник, гость  
мореплаватель, альпинист  
землепроходец, первооткрыватель  
турист, отдыхающий  
иностранный гость, иностранный турист, экскурсант

Как именуется иностранный гость, который не ночует в стране пребывания, а возвращается, например, на судно или поезд, на котором он прибыл в страну:

гость  
экскурсант  
турист  
путешественник  
отдыхающий

Чему соответствует географическое сосредоточение международных туристских обменов:

инфраструктуре туризма  
природно-климатическим зонам  
социально-экономическим факторам  
географической концентрации торговли  
уровню гостеприимства

К статичным факторам, влияющим на развитие туризма, относят:

природно-климатические факторы  
географические и культурно-исторические факторы  
природно-климатические, географические и культурно-исторические факторы  
политические и социально-демографические факторы  
финансово-экономические и материально-технические факторы  
политические, социально-демографические, финансово-экономические и материально-технические факторы

К динамичным факторам, влияющим на развитие туризма, относят:

природно-климатические факторы  
географические и культурно-исторические факторы  
природно-климатические, географические и культурно-исторические факторы  
политические и социально-демографические факторы  
финансово-экономические и материально-технические факторы  
политические, социально-демографические, финансово-экономические и материально-технические факторы

К каким процессам чувствителен международный туризм:

социальным  
экономическим  
демографическим

к колебаниям обменного курса  
гуманитарным

К экстенсивным факторам развития международного туризма относятся: рост численности работников,  
политическая и финансовая нестабильность  
техническое совершенствование материально-технической базы  
увеличение количества вовлекаемых в оборот материальных ресурсов  
криминогенная обстановка  
неблагополучная экологическая ситуация,

К интенсивным факторам развития международного туризма относятся:  
повышение квалификации персонала  
строительство новых объектов туризма  
развитие профессионально-квалификационной структуры  
рост цен  
ужесточение туристских формальностей

К сдерживающим факторам развития международного туризма относятся: кризисы  
милитаризация экономики  
строительство новых объектов туризма

Как называется отношение новых инвестиций к увеличению производства и доходов:  
мультипликатор  
акселератор  
коэффициент  
капиталовложения  
уравнения

Как называется отношение изменений одного из ключевых экономических показателей к изменению расходов туристов  
коэффициент доходов  
норма прибыли  
аналитический показатель  
мультипликатор туризма  
коэффициент расходов

Какой показатель измеряет объем дополнительного производства в экономике за счет увеличения расходов туристов:  
мультипликатор продаж  
показатель расходов  
коэффициент производства  
коэффициент измерений  
мультипликатор производства

Какие проблемы являются основными для экономического анализа туризма:  
сервиса  
финансирования  
гостиничного хозяйства  
инвестиций  
управление

Кто является связующим звеном между продавцами туристского продукта и их потребителями:

брокеры  
менеджеры  
посредники  
агентства

Как называются лица, специализирующиеся на производстве туристского пакета (продукта):

туроператоры  
агентства  
посредники  
продавцы  
менеджеры

Назовите основных продавцов туристского пакета (продукта):

турагентства  
туроператоры  
посредники  
брокеры  
менеджеры

Назовите розничных продавцов туристского пакета (продукта):

туроператоры  
посредники  
менеджеры  
брокеры  
турагенты

Назовите первый этап разработки нового туристского продукта:

разработка концепции нового продукта  
отбор идей  
генерация идей  
бизнес-анализ  
разработка стратегии маркетинга

Назовите второй этап разработки нового туристского продукта:

разработка концепции нового продукта  
отбор идей  
генерация идей  
бизнес-анализ  
разработка стратегии маркетинга

Назовите третий этап разработки нового туристского продукта:

разработка концепции нового продукта  
отбор идей  
генерация идей  
бизнес-анализ  
разработка стратегии маркетинга

Основными элементами комплекса маркетинга являются:

персонал, квалификация, обучение  
потребление услуг, окружение  
ценовая, продуктовая стратегия  
коммуникационная, сбытовая стратегия  
туристский продукт, цена, сбыт, место

Целенаправленную деятельность туристской фирмы по распространению положительных сведений о себе и своем продукте определяет:  
пропаганда  
реклама  
коммуникационная стратегия  
информация  
продуктовая стратегия

Под качеством туруслуги понимается:  
свойства и характерные особенности услуги, вызывающие чувство удовлетворения у потребителя  
отсутствие недостатков, усиливающие состояние удовлетворенности у клиента

Техническое качество – это:  
процесс предоставления услуги  
это то, с чем остается клиент после взаимодействия со служащими  
это качество убеждения, которое не может быть оценено потребителем до предоставления услуги  
ответственность гостиницы при разработке и предоставлении услуг таким образом, когда свойства таких услуг исключают возможность причинения вреда клиенту

Функциональное качество – это:  
процесс предоставления услуги  
это то, с чем остается клиент после взаимодействия со служащими  
это качество убеждения, которое не может быть оценено потребителем до предоставления услуги  
ответственность гостиницы при разработке и предоставлении услуг таким образом, когда свойства таких услуг исключают возможность причинения вреда клиенту

Этическое качество – это:  
процесс предоставления услуги  
это то, с чем остается клиент после взаимодействия со служащими  
это качество убеждения, которое не может быть оценено потребителем до предоставления услуги  
ответственность гостиницы при разработке и предоставлении услуг таким образом, когда свойства таких услуг исключают возможность причинения вреда клиенту

Общественное качество – это:  
процесс предоставления услуги  
это то, с чем остается клиент после взаимодействия со служащими  
это качество убеждения, которое не может быть оценено потребителем до предоставления услуги  
ответственность гостиницы при разработке и предоставлении услуг таким образом, когда свойства таких услуг исключают возможность причинения вреда клиенту

Под точкой соприкосновения понимается:

продажа турпродукта в туроператорской фирме  
ситуация, в которой происходит контакт между клиентом и работником гостиницы  
продажа турпродукта в турагентстве

Под сервисным страхованием в международном туризме понимается:  
возможность уплаты медицинского обеспечения клиентом в стране нахождения с последующей ее компенсацией страховой компанией  
отсутствие необходимости оплаты клиентом медицинской услуги при наступлении страхового случая в стране пребывания  
нет правильного ответа

Под компенсационным страхованием в международном туризме понимается:  
возможность уплаты медицинского обеспечения клиентом в стране нахождения с последующей ее компенсацией страховой компанией  
отсутствие необходимости оплаты клиентом медицинской услуги при наступлении страхового случая в стране пребывания  
нет правильного ответа

Маркетинг в туризме означает:  
правильный продукт  
правильный продукт в правильном месте  
правильный продукт в правильном месте и по правильной цене

4Р в гостиничном маркетинге означают:  
продукт  
физическое окружение  
цена  
продвижение  
место  
персонал

К формам управления отелем относятся:  
аренда  
франчайзинг  
траст

Маркетинговый подход к управлению кадрами включает в себя:  
процесс найма  
обучение персонала  
наказание работника

К факторам, оказывающих влияние на поведение потребителей в туризме, относятся:  
культура  
референтные группы  
класс  
жизненный цикл  
семья

Комплекс маркетинга туризма, который описывает стратегию отношений «компания – персонал», - это комплекс:  
внутреннего маркетинга  
внешнего маркетинга

регионального маркетинга

Комплекс маркетинга туризма, который описывает стратегию отношений «компания – потребитель», - это комплекс:

внутреннего маркетинга

внешнего маркетинга

двустороннего маркетинга

Комплекс маркетинга туризма, который описывает стратегию отношений «персонал – потребитель», - это комплекс:

внутреннего маркетинга

внешнего маркетинга

двустороннего маркетинга

Маркетинг организаций сферы услуг, используемый для эффективной мотивации сотрудников, непосредственно контактирующих с клиентами, есть:

внутренний маркетинг

внешний маркетинг

двусторонний маркетинг

Маркетинг организаций сферы услуг, который предполагает, что воспринимаемое качество услуг в значительной степени зависит от качества взаимодействия покупателя и продавца, это:

внутренний маркетинг

внешний маркетинг

двусторонний маркетинг

Степень мотивации сотрудника или усилия, которые сотрудник готов приложить к исполнению своих должностных обязанностей, относятся к категории:

продукт;

цена;

способ доведения продукта до потребителя;

продвижение продукта

Некоторые аспекты корпоративной культуры туристической фирмы относятся к категории:

продукт;

цена;

способ доведения продукта до потребителя;

продвижение продукта

Согласно матрицы SWOT, активность конкурентов является:

возможностью

слабой стороной

сильной стороной

угрозой

Определение гостиничного предприятия как лидера в предоставлении гостиничных услуг 4-звездочной категории оценивается как:

возможность

слабая сторона

сильная сторона

угроза

Третье место в городе по популярности среди других гостиниц аналогичного класса оценивается как:

возможность  
слабая сторона  
сильная сторона  
угроза

Что из перечисленного рассматривается как подход к маркетингу:

производство  
продукт  
продвижение  
продажа  
место  
потребитель  
финансовый результат  
цена

К интенсивным факторам развития международного туризма относятся:

повышение квалификации персонала  
строительство новых объектов туризма  
развитие профессионально-квалификационной структуры  
рост цен  
ужесточение туристских формальностей

К сдерживающим факторам развития международного туризма относятся: кризисы

милитаризация экономики  
строительство новых объектов туризма

Назовите первый этап разработки нового туристского продукта:

разработка концепции нового продукта  
отбор идей  
генерация идей  
бизнес-анализ  
разработка стратегии маркетинга

Назовите второй этап разработки нового туристского продукта:

разработка концепции нового продукта  
отбор идей  
генерация идей  
бизнес-анализ  
разработка стратегии маркетинга

Назовите третий этап разработки нового туристского продукта:

разработка концепции нового продукта  
отбор идей  
генерация идей  
бизнес-анализ  
разработка стратегии маркетинга

Процесс осуществления услуги и, как следствие, ее качество, в системе двустороннего маркетинга, рассматривается как:



продукт  
цена  
способ доведения продукта до потребителя  
продвижение продукта

Степень соучастия потребителя в процессе, а также реальная цена услуги, получаемая фирмой рассматривается как:

продукт  
цена  
способ доведения продукта до потребителя  
продвижение продукта

Стиль поведения, выбранный сотрудником компании для общения с потребителем, рассматривается как:

продукт  
цена  
способ доведения продукта до потребителя  
продвижение продукта

Информационные потоки, создающиеся и поддерживаемые сотрудниками компании, рассматриваются как:

продукт  
цена  
способ доведения продукта до потребителя  
продвижение продукта

Что является ключевым элементом туристского продукта в международном туризме:

туристский центр  
цикл производства  
эволюция продукта  
внедрение  
потребление

Как соотносится число туристов со стадией развития туристского продукта:

уменьшается  
стабилизируется  
растет  
умножается  
сокращается

Назовите негативную сторону бурного развития туризма:

оскудение природы  
чрезмерное увеличение населения и нагрузки на места жизнеобеспечения  
рост преступности  
ухудшение экологических характеристик  
демографические проблемы

Мультипликатор продаж измеряет:

дополнительные обороты бизнеса в результате увеличения расходов туриста  
объем дополнительного производства в экономике за счет увеличения расходов туристов

дополнительные доходы (заработная плата, арендная плата, проценты от ссуд и прибыли), образующиеся в экономике в результате увеличения расходов туристов  
мультипликатор занятости характеризует количество рабочих мест, созданных за счет дополнительных расходов туристов

Мультипликатор доходов измеряет  
дополнительные обороты бизнеса в результате увеличения расходов туриста  
объем дополнительного производства в экономике за счет увеличения расходов туристов  
дополнительные доходы (заработная плата, арендная плата, проценты от ссуд и прибыли), образующиеся в экономике в результате увеличения расходов туристов  
мультипликатор занятости характеризует количество рабочих мест, созданных за счет дополнительных расходов туристов

Мультипликатор занятости характеризует:  
дополнительные обороты бизнеса в результате увеличения расходов туриста  
объем дополнительного производства в экономике за счет увеличения расходов туристов  
дополнительные доходы (заработная плата, арендная плата, проценты от ссуд и прибыли), образующиеся в экономике в результате увеличения расходов туристов  
количество рабочих мест, созданных за счет дополнительных расходов туристов

Мультипликатор производства измеряет:  
дополнительные обороты бизнеса в результате увеличения расходов туриста  
объем дополнительного производства в экономике за счет увеличения расходов туристов  
дополнительные доходы (заработная плата, арендная плата, проценты от ссуд и прибыли), образующиеся в экономике в результате увеличения расходов туристов  
количество рабочих мест, созданных за счет дополнительных расходов туристов

На поведение потребителей оказывают влияние следующие переменные:  
референтные группы  
семья  
класс, определяемый происхождением  
жизненный цикл человека  
все ответы верны  
нет правильного ответа

Что из перечисленного не входит в алгоритм принятия решения о покупке:  
поиск информации  
поведение до покупки  
осознание потребности  
поведение после покупки

Назовите группы международных путешественников:  
путешественник, гость  
мореплаватель, альпинист  
землепроходец, первооткрыватель  
турист, отдыхающий  
иностраный гость, иностранный турист, экскурсант

Как именуется иностранный гость, который не ночует в стране пребывания, а возвращается, например, на судно или поезд, на котором он прибыл в страну:  
гость  
экскурсант

турист  
путешественник  
отдыхающий

Чему соответствует географическое сосредоточение международных туристских обменов:  
инфраструктуре туризма  
природно-климатическим зонам  
социально-экономическим факторам  
географической концентрации торговли  
уровню гостеприимства

К статичным факторам, влияющим на развитие туризма, относят:  
природно-климатические факторы  
географические и культурно-исторические факторы  
природно-климатические, географические и культурно-исторические факторы  
политические и социально-демографические факторы  
финансово-экономические и материально-технические факторы  
политические, социально-демографические, финансово-экономические и материально-технические факторы

К динамичным факторам, влияющим на развитие туризма, относят:  
природно-климатические факторы  
географические и культурно-исторические факторы  
природно-климатические, географические и культурно-исторические факторы  
политические и социально-демографические факторы  
финансово-экономические и материально-технические факторы  
политические, социально-демографические, финансово-экономические и материально-технические факторы

К каким процессам чувствителен международный туризм:  
социальным  
экономическим  
демографическим  
к колебаниям обменного курса  
гуманитарным

К экстенсивным факторам развития международного туризма относятся: рост  
численности работников,  
политическая и финансовая нестабильность  
техническое совершенствование материально-технической базы  
увеличение количества вовлекаемых в оборот материальных ресурсов  
криминогенная обстановка  
неблагополучная экологическая ситуация,

К интенсивным факторам развития международного туризма относятся:  
повышение квалификации персонала  
строительство новых объектов туризма  
развитие профессионально-квалификационной структуры  
рост цен  
ужесточение туристских формальностей

К сдерживающим факторам развития международного туризма относятся: кризисы

милитаризация экономики  
строительство новых объектов туризма

### Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71-85%	60-70%	Менее 60%
1. Текущий контроль (max 25 баллов за 1 модуль)					
		7-8 баллов	6-7 баллов	4-5 баллов	0-3 баллов
	Посещение занятий (max 8 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71-85% занятий	Студент посетил 56-70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		9-10 баллов	7-8 баллов	6-7 баллов	0-5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 10б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3/2 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 2б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (25б. за 1 модуль)					
		22-25 баллов	18-21 балл	14-17 баллов	0-13 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		43-50 баллов	36-42 балла	28-35 баллов	0-27 баллов
	Экзамен/зачет	Дан полный, развернутый ответ	Дан полный ответ на поставленный	Дан недостаточно полный ответ.	Не получены ответы по базовым

		на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
--	--	--	---	---	--

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Зачет» или соответствующую шкале экзаменационную оценку. Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 56 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u>  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и

<p>отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p><b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно» / не зачтено</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно» / «зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«хорошо» / «зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«отлично» / «зачтено»</b></p>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Электронные библиотечные системы, обеспечивающие реализацию образовательной программы**  
**38.03.01 Экономика**

**ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»**

<b>№№</b>	<b>Наименование Электронного ресурса</b>	<b>Принад лежн ость</b>	<b>Адрес сайта</b>	<b>Сведения о право обладателе</b>	<b>№ договора на право использования ЭБС</b>	<b>Срок действия заключённого договора</b>	<b>Кол-во точек доступа/ пользователей</b>	<b>Характеристика доступа</b>
1.	ЭБС "Университетская библиотека Online"	Сторонняя	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ООО «Некс-Медиа»	Договор №171- 12,2019 от 10.02.2020	10.02.2020г. - 31.12.2020г.	7000	По IP-адресу безлимитный
2.	Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)	Сторонняя	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a>	ФГБУ "РГБ"	Договор №095/04/0130 От 01.07.2019	05.08.2019г. -05.11.19г. В связи с пандемией доступ продлен до 23.11..2020г.		в читальном зале НБ СОГУ безлимитный
3.	Электронная библиотека «Консультант студента»	Сторонняя	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	ООО «Политехресурс»	Договор №208СЛ/01- 2020	26.01-2020г.-26.02.2021г.	300ключей доступа. 300 карт доступа	Безлимитный
4.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО "Научная электронная библиотека"	Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г.	Бессрочное	Кол-во доступов не ограничено	Безлимитный
5.	База данных «ЭБС elibrary»			ООО РУНЭБ	Договор № SU-20- 12/2016-1 от 28.12.2016 г. Лицензионное соглашение № 4758	29.12.2016 г.-28.12.2026 г.	Кол-во доступов не ограничено	По IP-адресу безлимитный
6.	Электронная библиотека «Юрайт»	Сторонняя	<a href="http://biblio-online.ru">biblio-online.ru</a>	ООО «Юрайт»	Договор №32008816384	01.03.2020 г. -28.02 2021 г.	Кол-во доступов не ограничено	По IP-адресу безлимитный

#### **а) основная литература:**

1. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм: учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 327 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08873-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455490>
2. Христов, Т. Т. География туризма: учебник для вузов / Т. Т. Христов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 273 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13905-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467217>

#### **б) дополнительная литература**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 242 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03592-0. - Текст: электронный.

2. Сухов, Р.И. Гостиничное хозяйство международных туристских дестинаций: учебник / Р.И. Сухов; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 196 с.: схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493320> - Библиогр.: с. 162. - ISBN 978-5-9275-2191-3. - Текст: электронный.

#### **в) Интернет-ресурсы**

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
  - электронной библиотеке диссертаций РГБ,
  - университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
  - электронной картотеке газетно-журнальных статей,
  - электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Рекомендуемые интернет-адреса:

[www.rata.ru](http://www.rata.ru) – Российская ассоциация туристических агентств  
[www.tourbis.ru](http://www.tourbis.ru) - Журнала для профессионалов «Турбизнес»  
[www.tppp.ru](http://www.tppp.ru) – Журнала для профессионалов «Туризм: практика, проблемы, перспективы»  
[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) – Страны мира  
[www.strana-oz.ru](http://www.strana-oz.ru) – Страны мира  
[www.mcd-pkt.com](http://www.mcd-pkt.com) – Публикации по гостиничному бизнесу  
[www.turbook.ru](http://www.turbook.ru) – Литература и статьи по туризму  
[www.hospitality.ru](http://www.hospitality.ru) – Маркетинг гостиниц и ресторанов  
[www.prootel.ru](http://www.prootel.ru) – Исследование гостиничного бизнеса  
[www.s-fivestars.ru](http://www.s-fivestars.ru) - Исследование гостиничного бизнеса  
[www.hotelconsulting.ru](http://www.hotelconsulting.ru) Исследование гостиничного бизнеса

#### **10 Материально-техническое оснащение дисциплины:**

Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований

Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд. 411



«Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.	
<b>Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля (тестирование):</b> преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.403, 404
<b>Помещения для самостоятельной работы:</b> - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Электронная библиотека «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> Научная электронная библиотека eLibrary.ru <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> База данных «ЭБС elibrary» <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Электронная библиотека «Юрайт» <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд. 404  Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Церетели, 16.
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.411

