

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста  
Левановича Хетагурова»

(ФГБОУ ВО «СОГУ»)



Утверждаю

Проректор по научной деятельности

  
Т.Ш. Тиникашвили

04  
2024 г.

## ПРОГРАММА

вступительных испытаний по иностранному языку (французский язык) основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

### Область науки 1. Естественные науки

Научные специальности:

- 1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика
- 1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика
- 1.3.11. Физика полупроводников
- 1.4.3. Органическая химия
- 1.5.5. Физиология человека и животных
- 1.5.9. Ботаника
- 1.5.15. Экология
- 1.6.14. Геоморфология и палеогеография

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

## **2. Структура вступительного испытания**

Форма проведения: вступительные испытания по дисциплине иностранный язык (французский). Экзамен по дисциплине иностранный язык (французский) в устной форме очно или дистанционно.

Возможные формы проведения экзамена:

1. В традиционной форме устно.
2. В дистанционной форме устно с использованием онлайн ресурсов.

Экзамен включает в себя три задания:

1. Изучающее чтение оригинального текста по специальности. Объем 2500–3000 печатных знаков. Время выполнения работы – 45–60 минут. Форма проверки: передача извлеченной информации осуществляется на иностранном языке (французском).
2. Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности. Объем – 1000–1500 печатных знаков. Время выполнения – 2–3 минуты. Форма проверки – передача извлеченной информации на иностранном языке (французском).
3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по разговорным темам и вопросам, связанным со специальностью и научной работой поступающего.

## **3. Содержание вступительного экзамена**

### **3.1. Перечень грамматических тем, необходимых для успешного освоения французского языка и подготовки к экзамену**

#### **Раздел 1. МОРФОЛОГИЯ**

- 1) Понятие грамматического строя языка, его соотношение с другими аспектами языка. Грамматическая категория языка, его сущность и аппозитивный способ организации. Грамматическое значение. Грамматическая форма. Понятие парадигмы. Морфемика, морфемный анализ слова.
- 2) Общие вопросы частей речи. Принципы и критерии выделения частей речи. Состав выделяемых частей речи в классической и современной грамматике. Дискуссионные вопросы в классификации частей речи. Полевая структура частей речи.
- 3) Общая характеристика глагола как части речи. Грамматические категории глагола. Место глагола в системе частей речи. Категория лица и числа. Категория времени. Понятие времени в грамматике. Система временных форм во французском языке, ее организация
- 4) Общая характеристика существительного как части речи. Грамматические

категории имени существительного. Место существительного в системе частей речи. Категории грамматического рода. Категории числа. Категория определенности / неопределенности и артикль как выразитель этой категории.

- 5) Прилагательное, наречие, числительное, местоимение. Прилагательное как часть речи. Грамматические категории прилагательных. Наречия, их место в системе частей речи. Числительные, место в системе частей речи. Местоимения в системе частей речи. Грамматические категории и функции местоимений.

## **Раздел 2. СИНТАКСИС**

- 1) Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и тексте. Общая характеристика предложения. Синтаксические грамматические категории, их виды и соотношения с морфологическими категориями глагола.
- 2) Простое предложение. Предложение как речевая номинативно-коммуникативная единица. Традиционная классификация простых предложений.
- 3) Сложное предложение. Конституенты сложного предложения и их синтаксический статус. Виды сложного предложения. Моделирование и классификация сложносочиненного предложения. Классификация сложноподчиненных предложений.

### **3.2. Примерный перечень разговорных тем**

1. Роль семьи в формировании человека.
2. Факторы, влияющие на выбор профессии.
3. Тема научного исследования.
4. Роль научного руководителя при написании диссертации.
5. Выдающиеся деятели науки выбранной специальности.
6. Роль личности в науке.
7. Роль иностранного языка в современном мире.
8. Личные качества, способствующие выбору профессии.

### **3.3. Демонстрационный вариант**

#### **1. Lire, traduire, raconter le texte № 1**

**Paris: la consommation de «gaz hilarant» interdite aux mineurs sur la voie publique**

Par **Eugénie Boilait**

Publié le 04/05/2023 à 11:39

Une fois inhalé, ce gaz provoque des fous rires et sa consommation séduit de plus en plus: à l'école, en boîte de nuit ou durant une fête.

**La mesure vise à enrayer cette pratique qui «connaît une recrudescence inquiétante chez les jeunes» depuis 2019.**

Le protoxyde d'azote est la troisième substance la plus consommée mis à part le tabac et l'alcool, a alerté la préfecture de police de Paris dans un communiqué publié le 3 mai. Et c'est pour

cette raison qu'elle vient d'interdire aux «*personnes mineures*» sa consommation «*sous toutes les formes*».

L'objectif précis? Enrayer une «*recrudescence inquiétante*» de cette pratique chez les plus jeunes. Cette mesure a pris effet dès le 3 mai et s'étendra jusqu'au 31 juillet inclus. De quoi prévenir une inflation de la consommation provoquée par le retour des beaux jours. Une fois inhalé à l'aide d'un ballon de baudruche, ce gaz provoque des fous rires et sa consommation séduit de plus en plus, à l'école, en boîte de nuit ou durant une fête. Et il est difficile de la combattre car le produit est détourné de ses usages habituels, c'est-à-dire en cuisine (siphon) ou à l'hôpital (anesthésiant).

Cette interdiction couvre ainsi plusieurs zones importantes dans Paris, dont le Champ de Mars, les Champs-Élysées, la place de la Bastille ou encore la place de la République. L'arrêté préfectoral interdit également «*la détention par les mineurs de cartouches d'aluminium, bonbonnes et bouteilles contenant du protoxyde d'azote*».

Le communiqué insiste sur l'ampleur du phénomène: «*le nombre de cas évalués par le réseau d'addictovigilance a été multiplié par 10 depuis 2019*» et «*le nombre de cas graves est aussi en augmentation*». Il alerte également sur la fréquence de cette consommation qui est «*quotidienne dans près de la moitié des cas*».

Pour les jeunes, les risques sont alors multiples: dépendance, accidents, séquelles neurologiques,... «*Le protoxyde d'azote inactive la vitamine B12 qui intervient dans la moelle épinière et celle-ci perd son bon fonctionnement*», avait déjà averti Arthur Lionnet, neurologue au CHU de Nantes dans nos pages. Et les conséquences peuvent être de différentes natures: «*Il peut y avoir des faiblesses musculaires, des troubles urinaires et de la sensibilité. Concrètement, cela peut aller de fourmillements dans les membres à la paralysie provoquant des difficultés pour marcher*, énumère le médecin. *Dès que les symptômes apparaissent, il faut cesser de prendre le produit et consulter en urgence.*»

Et cette inquiétude ne se cantonne pas à l'Hexagone: le gouvernement britannique, dès la fin du mois de mars 2023, avait annoncé sa volonté d'interdire le gaz hilarant. La mairie de Paris émet cependant des doutes quant à la méthode employée: «*Il faut utiliser cet arrêté pour faire de la prévention. Ce sera contre-efficace si on fait des sanctions*», a déclaré Anne Souyris, adjointe à la maire de Paris en charge de la santé au micro de BFMTV.

<https://www.lefigaro.fr/actualite-france/paris-la-consommation-de-gaz-hilarant-interdite-aux-mineurs-sur-la-voie-publique-20230504>

## 2. Références de l'article N° 1.

### **La Chrono-nutrition, alimentation de l'avenir?**

**Alain Delabos**. Dans **Hegel 2023/2 (N 2)**, pages 95 à 100

Selon l'enquête ObEpi Roche menée en France pour évaluer la prévalence de l'obésité et du surpoids dans la population adulte menée en 2020, la prévalence de l'obésité chez les adultes en France a augmenté pour atteindre 17 % en 2020, soit une augmentation significative par rapport à la dernière enquête menée en 2017 où la prévalence était de 15,1 %.

De plus, la prévalence du surpoids chez les adultes est restée élevée avec 49 % des adultes en France en surpoids. Cela signifie qu'au total, plus des deux tiers (66 %) des adultes en France ont un excès de poids (surpoids ou obésité). La consommation massive d'aliments transformés ou ultra-transformés, et d'aliments ne possédant que peu d'intérêts nutritionnels ainsi que le manque de repères alimentaires sont les causes principales de cette floraison d'obésités



Il est donc primordial de permettre à la population de lutter contre cette évolution de multiples erreurs alimentaires dangereuses pour la santé. La chrono-nutrition est une réponse à ce problème. Le corps humain est soumis à des rythmes biologiques suivant un cycle de 23 h à 28 h. Ces rythmes sont assurés au niveau moléculaire par l'existence de gènes horloges. L'activité de ces gènes va alors réguler l'expression d'autres gènes contrôlant notamment la sécrétion d'hormones. La chronobiologie s'intéresse à l'étude de ces cycles. La chrono-nutrition, application quotidienne de la chronobiologie, propose de contrôler et/ou prévenir les problèmes métaboliques en adaptant l'alimentation au rythme naturel du corps, et ce, en fonction de l'activité. Les aliments sont consommés tout au long de l'état d'éveil afin d'apporter les nutriments au bon moment et en quantité nécessaire et suffisante tout en évitant un stockage du surplus dans les tissus adipeux.

Dans cet article, il sera abordé et expliqué quels aliments sont à favoriser en fonction du bilan biologique de la personne, de son morphotype et de son activité. Enfin, il sera défini quels aliments seront à privilégier en fonction de son rythme d'activité veille/sommeil en regard de la chronobiologie humaine nutritionnelle.

<https://www.cairn.info/revue-hegel-2023-2-page-95.htm>

### Образец билета для экзамена

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (ФГБОУ ВО «СОГУ»)	Утверждаю Проректор по научной деятельности Б.В. Туаева « _____ » _____ 202 3 г.
Факультет международных отношений Кафедра романо-германских языков	
Вступительный экзамен в аспирантуру – французский язык, 2023 г.	
<b>Экзаменационный билет № 1</b>	
1. Lire , traduire, raconter le texte № 1. 2. Références de l'article № 1. 3. Sujet de conversation.	
Заведующий кафедрой _____ Г.М. Засеева	

Экзаменационные билеты составляются по вышеприведенным программам и состоят из 3-х вопросов по иностранному языку (французский язык).

## Литература

### Основная литература:

1. Александровская Е.Б., Лосева Н.В. Пособие по обучению реферированию на французском языке: Учеб. Пособие. М.: Высш.шк., 2004.
2. Виноградова Р.И. Французский язык для магистрантов и аспирантов. - Уфа: БашГУ, 2009.
3. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка: Практический курс. Учебник. М.: Высшая школа, 2005.
4. Тарасова А.Н. Грамматика современного французского языка. 2 ч. Учебник. М.: Нестор Академик, 2009.

### Дополнительная литература:

1. Арутюнова Ж.М. Русско-французский словарь. Исторические и общественно-политические термины. М.: РГГУ, 2008.
2. Баскакова С.В., Коткова Н.И. Французский язык. Учебное пособие по переводу газетно-публицистических текстов. - М.: Изд-во РУДН, 2010.
3. Гак В.Г., Ганшина К.А. Новый француско-русский словарь. Словарь. М.: Дрофа, 2000.
4. Алексеева И.С. Текст и перевод. Вопросы теории. - М.: Международные отношения, 2008.
5. Алексеева И.С. Письменный перевод. Французский язык. - СПб.: Союз, 2006.

### Информационные ресурсы в Интернете:

<https://www.lepoint.fr>

<https://www.lefigaro.fr>

<https://www.lemonde.fr>

<https://www.multitran.com/m.exe?l1=4&l2=2>

<https://www.francaisfacile.com>

<https://exercisefrench.com/>

<https://francais.lingolia.com/en/grammar/verbs/conditionnel/exercices>

<https://saberfrances.com.ar/reading/index.html>