

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Производственная практика, педагогическая практика»**

Направление 45.04.01 Филология

Программа «Русская литература»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения

очная

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент З.К. Ханаева

Владикавказ 2024

Трудоёмкость практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часов).

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	2
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	2
Самостоятельная работа	214
Курсовая работа	-
Форма контроля	-
Экзамен	-
Зачет	Зачёт с оценкой
Общее количество часов	216

1. Цели и задачи практики

Целью практики является обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистратов, дать им первоначальный опыт научно-педагогической деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы, создать условия для формирования необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Прохождение данной практики способствует решению следующих типовых **задач** профессиональной деятельности:

- квалифицированная интерпретация различных типов текстов;
- анализ литературоведческого материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;
- проведение практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования;
- подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;
- ознакомление с организацией и методическим обеспечением преподавания русской литературы в вузе;
- приобщение магистранта к социальной среде для приобретения социально-личностных компетенции, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- формирование профессиональных навыков преподавателя высшей школы.

2. Место практики в структуре ОПОП магистратуры 45.04.01 Филология Практики. Б2.В.01(П).

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра, важнейшим компонентом учебного процесса в магистратуре. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в учебный процесс.

Программа практики опирается на теоретические знания, полученные магистрантами при изучении дисциплин специализированной подготовки и специальных дисциплин магистерской программы. Знания и навыки, приобретенные в период

прохождения практики, являются ценным опытом для осуществления научно-педагогической деятельности и выполнения магистерской диссертации.

Для освоения данной практики студент должен

Знать:

- содержание современных федеральных государственных образовательных стандартов;
- современные методики обучения;
- методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней;
- инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе;
- теоретические положения, характеризующие образовательную среду и инновационную деятельность, виды инноваций в образовании;
- критерии инновационных процессов в образовании.

Уметь:

- оценивать результативность учебной деятельности;
- анализировать текущую информацию по актуальным проблемам методики преподавания дисциплин в высшей школе;
- определить критерии для оценки качества образовательного процесса;
- интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность, выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.

Владеть:

- современными методиками диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- технологией планирования, организации и управления инновационной деятельностью в образовательном учреждении;
- организационными способностями.

3. Требования к результатам прохождения практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций ОПОП	Наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми	Знать различные стратегии решения проблем, способы развития стратегического, творческого и долгосрочного видения ситуации. Уметь адаптироваться к новым ситуациям, решать проблемы в коллективе, распределять время и приоритеты, устанавливая временные рамки и координировать задачи для себя и других; распределять ресурсы для непредвиденных. Владеть навыками

		работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	стратегического, творческого и долгосрочного видения ситуации.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Имеет представление об основных способах, формах, стратегиях межкультурного взаимодействия. УК-5.2 Способен интерпретировать литературные, языковые, исторические, культурные факты с учетом социокультурных традиций различных социальных групп.	Знает особенности взаимодействия одной национальной литературы с другими национальными литературами Умеет выражать и обосновывать свою позицию по изучаемым вопросам, учитывая различные точки зрения. Владеет навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-2	Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательной организации высшего образования	ПК-2.1. Демонстрирует знание основ методики преподавания литературы. ПК-2.2. Показывает владение навыками организации учебного процесса по историко-литературным курсам.	Знать принципы, приемы и методы планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по литературоведческим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования. Уметь использовать методику преподавания литературы и литературоведческих дисциплин в образовательных организациях высшего образования. Владеть навыками планирования, организации и проведения семинарских и практических занятий по литературоведческим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования; владение навыками сочетания традиционных и инновационных методов и приемов преподавания литературы в системе вузовского литературного образования.
ПК-3	Владеет навыками разработки под руководством	ПК-3.1. Разрабатывает методические материалы по историко-литературным	Знать принципы разработки и подготовки учебно-методического обеспечения и

	специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	курсам для студентов разного уровня подготовки в рамках программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. ПК-3.2. Демонстрирует владение глубокими знаниями в области теории и истории литературы.	реализации учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий по литературе программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих литературоведческую квалификацию. Уметь разработки и подготовки учебно-методического обеспечения и реализации учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий по литературе в системе высшего или дополнительного профессионального образования. Владеть навыками разработки и подготовки учебно-методического обеспечения и реализации учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий по литературе в системе высшего или дополнительного профессионального образования.
--	---	---	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

4. Содержание и учебно-методическая карта практики

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	содержание	часы		
1	Подготовительный этап (1-ая неделя)		1	Установочная конференция; составление плана работы.	70	Фиксация в индивидуальном плане работы магистранта. Рабочий план.	[1]-[3]
2	Производственный этап (1-3 недели) Обработка полученных результатов (4-неделя) Подготовка отчёта по практике (4-ая неделя)		1	Консультация преподавателей; разработка конспектов и других учебно-методических материалов; посещение занятий преподавателей и практикантов; проведение практических занятий по дисциплинам кафедры; анализ занятий; участие в заседаниях кафедры, УМС. Конспект занятия и его критический анализ; реферат по актуальной проблеме современной методики высшей школы. Итоговая конференция	144	Фиксация в индивидуальном плане работы магистранта. Собеседование. Проверка реферата. Рабочий план. Отчёт практиканта. Индивидуальный план работы магистранта. Отзыв руководителя. Конспект занятия. Анализ занятия.	[1]-[3]
	ИТОГО		2		214		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте

4.1. Место и сроки проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится в 3-ом семестре магистерской подготовки студентов: продолжительность практики составляет 4 недели (216 часов), с отрывом от учебного процесса, в соответствии с учебным планом магистерской подготовки.

Организация педагогической практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности освоения студентами образовательной программы магистерской подготовки.

Выбор места практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) и содержание работы определяются необходимостью ознакомления студентов с разными методиками и технологиями обучения русской литературе. В качестве места проведения педагогической практики магистрантов определяются факультеты гуманитарного характера Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова.

4.2. Сведения о базах практик

№ п/п	Наименование организации/учреждения/предприятия	Реквизиты договора	Срок действия договора
1.	Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова	—	—
2.	Кафедра русской и зарубежной литературы факультета русской филологии	—	—

5. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видеолекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Во время прохождения практики осуществляется внеаудиторная самостоятельная работа, включающая в себя:

- библиографический поиск, в том числе с помощью ресурсов Интернет;
- реферирование и научный анализ источников;
- создание литературоведческих баз данных;

- систематизация и инвентаризация литературоведческих баз данных;
- апробация различных научных методик при систематизации литературоведческих баз данных.

6. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при прохождении данной практики относятся: самостоятельное изучение литературы по теме, составление конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

7. Оценочные средства по итогам прохождения практики
Критерии оценки за практику (дифференцированный зачёт)

Критерий оценивания	Показатели оценивания			
	Зачтено (с оценкой «отлично»)	Зачтено (с оценкой «хорошо»)	Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)	Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)
Оценивание выполнения индивидуального плана практики/содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчёт: – выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; – результативность практики представлена в	Отчёт: – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями; – грамотно	Отчёт: – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;	Отчёт: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – выполненные задания отсутствуют или носят

	<p>черновом варианте ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций 	<p>используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</p> <ul style="list-style-type: none"> – не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции 	<ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень оформления документации по практике; – низкий уровень владения научной терминологией; – подготовленный материал носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций 	фрагментарный характер
--	--	--	--	------------------------

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Коротаяева Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии: учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаяева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429700>.

б) дополнительная литература:

2. Образовательный процесс в профессиональном образовании: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00080-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438323>.

3. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00151-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438321>.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>.

2. База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

3. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://biblio-online.ru>.

4. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.biblioclub.ru>.

5. Педагогика высшей школы
<http://window.edu.ru/resource/764/73764/files/pvsh.pdf>

6. Основные категории педагогики высшей школы
https://studopedia.net/5_77815_osnovnie-kategorii-pedagogiki-vysshey-shkoli.html

7. Педагогика высшей школы в системе подготовки молодых учёных
<https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogika-vysshey-shkoly-v-sisteme-podgotovki-molodyh-uchenyh>

8. Педагогика в вузе
[http://www.gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-mast/Doc/Книги%20в%20формате%20\(pdf\)/Педагогика%20под%20ред.%20Пидкасистого%20П.И.PDF](http://www.gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-mast/Doc/Книги%20в%20формате%20(pdf)/Педагогика%20под%20ред.%20Пидкасистого%20П.И.PDF)

9. Основы педагогики высшей школы
https://mgimo.ru/files2/y03_2013/2451/osnovy-pedagogiki-vyshey-shkoly_2007.pdf

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий	г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, УК-2,

лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся: аудитория укомплектована стандартным набором мебели (преподавательский стол, стул, столы, стулья обучающихся), классная доска, кафедра.	третий этаж, аудитория 304
Компьютерный класс: преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ПК преподавателя, ПК обучающихся (процессор Windows 7 Professional ((№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г)); антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpoint Security (До 22.01.2024.), услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г))	г. Владикавказ, ул. Ватутина,44-46, УК-2, третий этаж, аудитория 310
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г - 31.12.2022г)), Windows 7 Professional (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г); антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpoint Security (До 22.01.2024.), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»; Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" (https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://elibrary.ru . Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), Универсальная база данных EastView (https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov), ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям (www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ).	г. Владикавказ, ул. Церетели,16, первый этаж, библиотека СОГУ