

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление 45.04.01 Филология

Программа «Русская литература»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения

Очная

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент З.К. Ханаева

Владикавказ 2024

## 1. Трудоёмкость практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 18 зачётных единиц (648 часов).  
Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	8
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	8
Самостоятельная работа	640
Курсовая работа	-
Форма контроля	-
Экзамен	-
Зачет	Зачёт с оценкой
Общее количество часов	648

## 2. Цели и задачи практики

Основная **цель** практики — развитие у студентов профессионально значимых личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой бакалавров, приобретение опыта научно-практической деятельности в соответствии со специализацией программы.

В соответствии с этим преддипломная практика осуществляет организацию системной научно-исследовательской деятельности магистра выпускного курса по теме выпускной квалификационной работы.

В результате преддипломной практики магистр осуществляет:

- формирование, систематизацию и анализ источниковой и теоретической базы по теме ВКР;
- завершение оформления научного текста выпускной работы;
- подготовку выпускной работы к Итоговой государственной аттестации.

**Задачами** практики являются:

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- самостоятельное исследование основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;
- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследование по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

### **3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры 45.04.01 Филология** **Практика. Б2.В.02 (Пд)**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение преддипломной практики базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на рассмотрение видов профессиональной деятельности филолога, в частности методологии научного исследования и практической деятельности в профильной сфере.

Данные знания могут быть применены в практической плоскости, что позволит магистру завершить и объективно оценить собранный для выпускной квалификационной работы эмпирический материал, подкрепить тем самым собственные выводы и предложения.

Для освоения данной практики студент должен

#### **Знать:**

- базовые сведения по профессиональным дисциплинам;
- междисциплинарные подходы как результат изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, используемые в научно-исследовательской деятельности;
- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации.

#### **Уметь:**

- применять базовые знания в научно-исследовательской деятельности;
- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач;
- использовать адекватные методы анализа данных изучаемых источников.

#### **Владеть:**

- профессиональными знаниями теории и методов литературоведческих исследований;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую научную информацию;
- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий.

### **4. Требования к результатам прохождения практики**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

<b>Коды компетенций ОПОП</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП</b>
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую,	Знает основные принципы, закономерности и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проекту и их результату. Умеет определять цели и задачи

		методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.	проекта; план реализации и совершенствования проекта; организовывать и координировать работу и взаимодействие участников проектной команды; представлять промежуточные и итоговый отчеты по проекту; оценивать риски и результаты проекта. Владеет опытом организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует знание базовых методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке в сфере академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 Демонстрирует способность к осуществлению межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков перевода с одного языка на другой.	Знать современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Уметь воспринимать и понимать содержание текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и научного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги; вести запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты. Владеть практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.
<b>ПК-1</b>	Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и	ПК-1.1. Самостоятельно отбирает, анализирует, систематизирует материал исследования. ПК-1.2. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.	Знает методологию проведения научных исследований в области филологии, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. Умеет использовать знания в области теории и истории русской литературы, современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного

	истории русской литературы, в собственной научно-исследовательской деятельности		проекта. Владеет приемами отбора, систематизации и анализа материала. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.
<b>ПК-2</b>	Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательной организации высшего образования	ПК-2.1. Демонстрирует знание основ методики преподавания литературы. ПК-2.2. Показывает владение навыками организации учебного процесса по историко-литературным курсам.	Знать принципы, приемы и методы планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по литературоведческим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования. Уметь использовать методику преподавания литературы и литературоведческих дисциплин в образовательных организациях высшего образования. Владеть навыками планирования, организации и проведения семинарских и практических занятий по литературоведческим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования; владение навыками сочетания традиционных и инновационных методов и приемов преподавания литературы в системе вузовского литературного образования.
<b>ПК-3</b>	Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц,	ПК-3.1. Разрабатывает методические материалы по историко-литературным курсам для студентов разного уровня подготовки в рамках программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. ПК-3.2. Демонстрирует владение глубокими знаниями в области теории и истории литературы.	Знать принципы разработки и подготовки учебно-методического обеспечения и реализации учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий по литературе программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих литературоведческую квалификацию. Уметь разработки и подготовки учебно-методического обеспечения и реализации учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий по литературе в системе

	имеющих или получающих соответствующую квалификацию		высшего или дополнительного профессионального образования. Владеть навыками разработки и подготовки учебно-методического обеспечения и реализации учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий по литературе в системе высшего или дополнительного профессионального образования.
--	---	--	---

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта практики

*Таблица 5.1*

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	содержание	часы		
1	Подготовительный этап		2	установочная конференция, составление индивидуального задания и графика его выполнения	200	Фиксация в индивидуальном плане работы магистранта. Рабочий план.	[1]-[10]
2	Производственный этап		2	пополнение библиографической базы темы; продолжение реферирования, критический анализ различных научных позиций; продолжение сбора и обработки литературоведческого материала; обоснование актуальности темы; черновой вариант ВКР; подготовка презентации ВКР.	300	Фиксация в индивидуальном плане работы магистранта. Собеседование. Фиксация в дневнике. Отчёт практиканта.	[1]-[10]
3	Подготовка отчёта по практике		4	Составление отчётной документации. Итоговая конференция.	140	Рабочий план. Отчёт практиканта. Индивидуальный план работы магистранта. Отзыв руководителя. Конспект занятия. Анализ занятия.	[1]-[10]
	<b>ИТОГО – 648</b>	<b>0</b>	<b>8</b>		<b>640</b>		

### Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте.

### 5.1. Место и сроки проведения практики

Преддипломная практика проводится на базе Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова по месту обучения магистранта (на кафедре русской и зарубежной литературы). Она организуется под руководством факультетского руководителя, назначаемого из числа преподавателей выпускающей кафедры.

Сроки проведения практики устанавливаются вузом (факультетом) в соответствии с учебным планом.

Практика осуществляется в виде непрерывного цикла во время, свободное от теоретического обучения.

### 5.2. Сведения о базах практик

№ п/п	Наименование организации/учреждения/предприятия	Реквизиты договора	Срок действия договора
1.	Кафедра русской и зарубежной литературы факультета русской филологии.	—	—

## 6. Образовательные технологии

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Во время прохождения практики осуществляется внеаудиторная самостоятельная работа, включающая в себя:

- библиографический поиск, в том числе с помощью ресурсов Интернет;
- реферирование и научный анализ источников;
- создание литературоведческих баз данных;
- систематизация и инвентаризация литературоведческих баз данных;
- апробация различных научных методик при систематизации литературоведческих баз данных.

## 7. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;

–формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

–формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

–развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при прохождении данной практики относится: самостоятельное изучение литературы по теме, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями), написание ВКР и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

### **Требования к написанию выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Итоговая оценка ВКР складывается из трех составляющих:

1. Оценка за содержание работы.
2. Оценка за оформление работы.
3. Оценка за защиту работы.

К защите допускается только выпускная квалификационная работа со справкой об оригинальности не менее 70%. Справка формируется в системе «Антиплагиат.вуз» лицом, назначенным заведующим кафедрой.

### **Требования к процессу защиты работы:**

1. На изложение результатов исследования отводится 7-10 мин.
2. В выступлении следует представить работу и осветить практические результаты и основные выводы исследования.
3. При ответе на вопросы следует давать ясные и исчерпывающие ответы.

**8. Оценочные средства по итогам прохождения практики**  
**Критерии оценки за практику (дифференцированный зачёт)**

Критерий оценивания	Показатели оценивания			
	Зачтено (с оценкой «отлично»)	Зачтено (с оценкой «хорошо»)	Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)	Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)
Оценивание выполнения индивидуального плана практики/содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчёт: – выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; – результативность практики представлена в	Отчёт: – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями; – грамотно	Отчёт: – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;	Отчёт: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – выполненные задания

	<p>черновом варианте ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>	<p>используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– низкий уровень владения научной терминологией;</li> <li>– подготовленный материал носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul>	<p>отсутствует или носят фрагментарный характер</p>
--	--	--	--	---

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература:**

1. Дрещинский В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362>.

### **б) дополнительная литература:**

2. История русской литературы XX века: проза 1920-1940-х гг: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. И. Кормилов [и др.]; под редакцией С. И. Кормилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07056-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434276>.

3. Агеносов В. В. История литературы русского зарубежья. Первая волна: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Агеносов, Н. С. Выгон, А. В. Леденев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02922-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434287>.

4. Агеносов В. В. История литературы русского зарубежья. Вторая и третья волны: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Агеносов, Н. С. Выгон, А. В. Леденев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02929-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438465>.

5. История русской литературы Серебряного века (1890-е – начало 1920-х годов) в 3 ч. Часть 1. Реализм: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Авраменко [и др.]; ответственный редактор М. В. Михайлова, Н. М. Солнцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04781-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437952>.

6. История русской литературы Серебряного века (1890-е – начало 1920-х годов) в 3 ч. Часть 2. Символизм: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Михайлова [и др.]; ответственный редактор М. В. Михайлова, Н. М. Солнцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04783-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438526>.

7. История русской литературы Серебряного века (1890-е – начало 1920-х годов) в 3 ч. Часть 3. Акмеизм, футуризм и другие: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Авраменко [и др.]; ответственный редактор М. В. Михайлова, Н. М. Солнцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04784-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438527>.

8. Кормилов С. И. История русской литературы XX века (20-90-е годы): основные тенденции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. И. Кормилов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06887-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441258>.

9. Канке В. А. История, философия и методология педагогики и психологии: учебное пособие для магистров / В. А. Канке, М. Н. Берулава; под редакцией М. Н. Берулавы. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-

9916-2990-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426167>.

10. Лебедев С. А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434162>.

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>.
2. База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
3. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://biblio-online.ru>.
4. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.biblioclub.ru>.
5. Литературоведение  
<https://bigenc.ru/literature/text/2147367>
6. Вопросы литературы. Журнал  
<https://www.voplit.com/jour/issue/archive>.
7. Проблемы литературоведения: теория литературы  
[https://superinf.ru/view\\_helpstud.php?id=308](https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=308)
8. Теория литературы в системе литературоведческого знания  
<https://www.dissercat.com/content/teoriya-literatury-v-sisteme-literaturovedcheskogo-znaniya>
9. Основы литературоведения  
<https://www.listos.biz/филология/николаев-а-и-основы-литературоведения/>

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся: аудитория укомплектована стандартным набором мебели (преподавательский стол, стул, столы, стулья обучающихся), классная доска, кафедра.	г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, УК-2, третий этаж, аудитория 304
Компьютерный класс: преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ПК преподавателя, ПК обучающихся (процессор Windows 7 Professional (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г)); антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (До 22.01.2024.), услуги	г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, УК-2, третий этаж, аудитория 310

<p>связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г))</p>	
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г - 31.12.2022г)), Windows 7 Professional (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г); антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (До 22.01.2024.), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»;</p> <p>Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a></p> <p>Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" (<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>)</p> <p>Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>.)</p> <p>Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), Универсальная база данных EastView (<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>)</p> <p>Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov), ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям (<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>)</p> <p>Требуется регистрация в библиотеке СОГУ).</p>	<p>г. Владикавказ, ул. Церетели,16, первый этаж, библиотека СОГУ</p>

