

*Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«Преддипломная практика»**

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(профили « **Русский язык и литература. Основы медиакоммуникации**»)

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Год начала подготовки – 2024

Форма обучения очная

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: профессор кафедры русского языка, д. ф. н. Е.В. Сенько

Владикавказ  
2024

## 1. Общие положения

Преддипломная практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению 44.03.05 – Филология. Преддипломная практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Преддипломная практика позволяет выявить на завершающем этапе обучения уровень теоретической и практической подготовки в области научно-исследовательской деятельности. Она является своеобразным тестом на профессиональную готовность применить свои знания и умения в сфере филологического образования и научно-исследовательской деятельности. Настоящая программа практики учитывает специфику подготовки обучающихся по направлению 44.03.05- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Русский язык и литература. Основы медиакоммуникации») строится с учетом квалификационных характеристики данного направления подготовки.

Программа включает следующие разделы: цели и задачи преддипломной практики, место последней в структуре ОПОП, формы, место и время проведения практики, компетенции обучающихся, формируемые в процессе прохождения практики, структуру и содержание последней, ее учебно-методическое обеспечение, форма аттестации, организация преддипломной практики.

Программы практик утверждаются на заседании кафедры и совета факультета.

Тематика научных работ должна соответствовать научному направлению работы кафедры, отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей жизни современного общества.

1

### Трудоемкость практики

**Общая трудоемкость практики – 9 з.е. (4ч./ СР - 320 ч.)**

## 2. Цели и задачи практики

Практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, дать им опыт научно-практической деятельности в соответствии со специализацией программы, создать условия для формирования необходимых компетенций. В соответствие с этим **целью** преддипломной практики является организация системной научно-исследовательской деятельности выпускника по теме выпускной квалификационной работы, применение полученных специальных знаний по филологическим дисциплинам для решения конкретных исследовательских задач, обозначенных в названии ВКР.

В результате преддипломной практики обучающийся осуществит:

- формирование, систематизацию и анализ источниковой и теоретической базы по теме ВКР ;
- завершение оформления научного текста выпускной работы;
- подготовку ВКР к Итоговой государственной аттестации.

**Задачами практики являются:**

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении лингвистических дисциплин;
- самостоятельное пополнение теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей его функционирования в синхроническом или диахроническом аспектах;

– анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий;

– участие в работе кафедры, проводящей исследования по лингвистической проблематике

### **3. Место практики в структуре ОПОП**

Преддипломная практика относится к Блоку 2. Практика, Части, формируемой участниками образовательных отношений Б2.В.03(Пд) и является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Прохождение преддипломной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при обучении на 1-5 курсах бакалавриата при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов. Данные знания могут быть применены в практической плоскости, что позволит студенту завершить и объективно оценить собранный для ВКР эмпирический материал, подкрепить тем самым собственные выводы и предложения.

### **4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)**

В результате прохождения преддипломной практики должны сформироваться следующие компетенции:

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

**УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

**УК-6.2.** Определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.

**УК-6.3.** Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

**УК-8.1.** Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.

**УК-8.2.** Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

**УК-8.3.** Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.

**ПК-1.** Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности:

**ПК-1.1.** Демонстрирует знание основ научно-исследовательской деятельности области филологии, владеет научным стилем речи.

**ПК-1.2.** Применяет полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.

**ПК-1.3.** Имеет практический опыт научно-исследовательской деятельности в соответствующей области деятельности.

**ПК-2.** Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся:

**ПК-2.1.** Способен критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности

использования; конструировать содержание обучения по предмету соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.

**ПК-2.3.** Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

**ПК-3.** Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий:

**ПК-3.1.** Демонстрирует знание методики преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условий выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теории и методов управления образовательными системами, методики учебной и воспитательной работы, требований к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средств обучения и их дидактические возможности; современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правил внутреннего распорядка; правил по охране труда и требований к безопасности образовательной среды.

**ПК-3.2.** Использует достижения отечественной и зарубежной методической мысли современных методических направлений концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывает учебную документацию; самостоятельно планирует учебную работу в рамках образовательной программы осуществляет реализацию программ по учебному предмету; разрабатывает технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно- познавательную деятельность; планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогических, психологических наук, возрастной физиологии, школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применяет современные образовательные технологии, включая информационные, также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий, документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся.

#### **Знать:**

- формы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

- коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации;

- современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

- системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

- непрограммные информационные данные в соответствующей сфере научного исследования.

#### **Уметь:**

- коммуницировать в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной

деятельности;

- демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития,

**Владеть:**

- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

- навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

При проведении практики обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## **5. Место и сроки проведения практики**

Практика проводится в течение 6 недель в девятом семестре в структурных подразделениях ФГБОУ ВО СОГУ. База практики выбирается с учетом следующих критериев:

- преподавание учебных дисциплин по направленности программы;
- соответствие инженерного, противопожарного и санитарно-гигиенического состояния образовательного учреждения требованиям ГОСТов, СанПиНов, технических регламентов;
- укомплектованность образовательного учреждения научно-педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- высокий уровень научно-исследовательской и учебно-методической деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения;
- учебная и методическая обеспеченность образовательного процесса организации;
- наличие в образовательной организации технической инфраструктуры (компьютерных средств обучения для использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)).

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-санитарной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **6. Структура и содержание практики**

**Вид практики:** преддипломная.

**Способы проведения практики:** стационарная.

**Вид деятельности:** научно-исследовательская.

**Виды и формы контроля:** зачет с оценкой.

**Непосредственное руководство и контроль** выполнения плана практики осуществляют руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава профильной кафедры вуза и научный руководитель магистранта.

В соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383, при проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;

При проведении практик обучающихся, руководителем практики составляется рабочий график (план) проведения практики .

#### **Содержание практики**

Основным содержанием практики является приобретение и углубление научно-исследовательских навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1.	Ориентировочный этап	Проведение установочной конференции (на базе СОГУ). Уточнение требований, предъявляемых к выпускным квалификационным работам, знакомство со стандартами, инструкциями, определяющими оформление научных работ.  Трудоемкость – 4 ч.	Посещение
2.	Научно-исследовательский этап	Проведение НИР и ее самоанализ. Студент, консультируясь с руководителем практики, самостоятельно проводит: - составление библиографии по теме ВКР, работая в научной библиотеке СОГУ, глобальной сети Интернет; - сбор и систематизацию фактологического материала по теме ВКР ; - подготовку чернового варианта ВКР; - овладение умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом современных научно-исследовательских технологий; - презентацию собственного научного	Библиографирование. Иллюстративный материал. Черновой вариант ВКР. Терминологический словарь. Презентация.

		<p>исследования и т.д.  Баклавр самостоятельно анализирует результаты своей научно-исследовательской работы, оформляя их в письменном виде.  Руководитель ВКР дает первичную оценку самостоятельной работы студента , прохождению практики.</p> <p>Трудоемкость – 220 ч.</p>	
	Заключительный этап	<p>Подготовка предварительного варианта ВКР, выступление на защите.</p> <p>Трудоемкость – 40 ч.</p>	Отчетная документация

Во время практики обучающийся становится членом коллектива образовательной организации, принимает участие в научно-методической и учебно-методической деятельности коллектива образовательной организации, проводимых научно-методических семинарах, сотрудничает с педагогическим коллективом образовательной организации.

## 7. Образовательные технологии

Метод проектов – выполнение индивидуального или группового творческого проекта, по какой-либо теме. В данном методе студенты самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС.

## 8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Методические указания для самостоятельной работы студентов выложены на истанционной площадке системы «MOODLE».

Общее учебно-методическое руководство практики и контроль ее прохождения осуществляется закреплённой кафедрой. В целях осуществления руководства кафедра выделяет преподавателя, который является руководителем практики студентов. Для оказания методической помощи в проведении практики назначаются руководители из числа преподавателей.

Преподаватель – руководитель практики с учетом целей и задач практики:

- обеспечивает проведение необходимых организационных мероприятий перед началом практики;
- изучает организацию и специфику работы подразделения с целью подбора студентов в соответствии с их индивидуальными качествами и наклонностями;
- информирует руководителя практического подразделения о пройденной студентами программе обучения и уровне их подготовки;
- совместно с руководителем подразделения распределяет студентов по рабочим местам прохождения практики;
- согласовывает время, тематику и объем работы студента в период прохождения практики;
- представляет на кафедру в течение 15 дней после окончания практики отчет о результатах и предложения по их совершенствованию.

## 9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Зачет студент получает при условии выполнения программы практики.

Структура балла:

- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы, работая в научной библиотеке СОГУ, глобальной сети Интернет – 1 балл;
- сбор и систематизацию фактологического материала по теме научно- исследовательской работы – 1 балл;
- подготовку ВКР – 2 балла;
- презентация собственного научного исследования – 1 балл.

Студент, набравший менее 3 баллов, получает незачет.

Оценка	Уровень научно-исследователь	Проявление профессионально-значимых качеств	Качество выполнения заданий	Уровень проявления творчества	Качество отчетной документации
--------	------------------------------	---	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------



Отлично	ских умений Выше среднего, высокий	Проявил названные качества	Хорошее и отличное	Творчески репродуктивны й и творческий	Выполнены е задания отвечают требованиям, своевременн о сданы
Хорошо	Средний	Недостаточная самостоятельность, инициативность	Хорошее качество	Творчески- репродуктивный	Отвечают требованиям, но есть погрешнос ти, сданы своевреме нно
Удовлет ворител ьно	Средний	Не проявил в достаточной мере названные качества	В большинст ве случаев неудовлетв орительное	Репродуктивны й	Отвечают не всем требованиям
Неудов л.	Ниже среднего, низкий	Не проявил названные качества	Неудовлетв орител ьное, удовлетвор ительн ое	Репродуктивный, эмпирический	Не отвечают требования м, сданы своевреме нно

#### **Методические рекомендации по составлению библиографии по теме НИР (ВКР)**

1. Список библиографии должен быть составлен в строгом соответствии с ГОСТом.
2. Список должен обязательно включать работы последних лет.
3. Наименования должны быть расположены в алфавитном порядке.
4. Список библиографии должен, как правило, включать монографии, статьи из научных журналов на русском и иностранном языках.
5. Список библиографии должен включать литературу по теме ВКР бакалавра.

#### **Методические рекомендации по сбору и систематизации фактологического материала по теме ВКР (магистерской диссертации)**

Сбор и систематизация фактологического материала по теме ВКР должен осуществляться по рекомендации научного руководителя из словарей, произведений художественной литературы, Интернет-ресурсов, он-лайн изданий, сайтов масс-медиа и т.д.  
Оформление собранного материала проводится в электронном и бумажном виде.

#### **Содержание заданий и форм отчетности по разделам практики**

№п/п	Закрепляемые знания	Задание	Форма контроля
------	---------------------	---------	----------------

1.	Адаптировать полученную информацию, использовать наглядные средства для презентации результатов исследования, в том числе и компьютер.	Выявить недочеты в ВКР. В случае необходимости доработать недочеты, в том числе посетив архив/библиотеку.	В печатном виде (П), в устном виде (У), с использованием технических средств (ТС) .
2.	Разобраться в требованиях, предъявляемых к ВКР, ознакомиться с правилами оформления научных работ.	Предоставить черновой вариант ВКР научному руководителю. Оформить список использованных источников и литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа.	П, ТС
3.	Обнародовать собственные результаты	Сформулировать выводы. Завершить оформление ВКР.	П,У, ТС
4.	Знать правила оформления научного текста	Подготовить черновой вариант ВКР.	П,У, ТС
5.		Подготовиться к выступлению на защите.	П,У, ТС

### **Методические рекомендации по овладению умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом современных научно-исследовательских технологий**

Для овладения умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности студент должен изучить теоретический материал по современным и традиционным методам лингвистического анализа, придерживаясь консультаций научного руководителя. В зависимости от темы исследований и аспектов лингвистического анализа студент должен определить методологические принципы исследования, ориентироваться в современных технологиях научного исследования, знать

основной терминологический аппарат по теме исследования.

### Методические рекомендации по оформлению презентации

1. Не перегружать слайды текстом.
2. Наиболее важный материал лучше выделить.
3. Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.
4. Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации, необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.
5. Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Уровень сформированности компетенций

«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
<p><i>Компетенции не сформированы.</i> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p><i>Компетенции сформированы.</i> Сформированы базовые структуры знаний.</p> <p>Умения фрагментарны носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><i>Компетенции сформированы.</i> Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><i>Компетенции сформированы.</i> Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние аргументированные

<p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>- неполные ответы на основные вопросы,</p> <p>- ошибки и недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые надо выполнить.</p>	<p>- твердые знания теоретического материала;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной позиции. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность ответах.</p>	<p>знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность Устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование ответов на вопросы.</p>
<p><b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно» / не зачтено</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно» / зачтено</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«хорошо» / «зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«отлично» / «зачтено»</b></p>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. М Издательство Юрайт, 2020. 154 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453479>.
2. Дрещинский В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413>
3. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>
4. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. М: Издательство Юрайт, 2020. 115 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455367>
5. Тарланов, З. К. Методы лингвистического анализа : для вузов / З. К. Тарланов. М: Издательство Юрайт, 2020. 236 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455559>

### б) дополнительная литература

6. Степанова Н.Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований: учебное пособие / Н.Ю. Степанова. - СПбГАУ, 2019. - 93 с.: Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936>
7. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. М: Издательство Юрайт, 2019. 35 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445665> (дата обращения: 25.01.2021).
8. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 208 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

### в) Программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США

4.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки	Лицензия FSF/Debian (Свободное MikTex программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	Программное обеспечение для редактирования химических формул	Свободное программное обеспечение (бессрочно)	США
8.	Система поиска текстовых заимствований	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-«Антиплагиат.ВУЗ» Плагиат»	Россия
9.	Программа для ЭВМ «Банк»	Разработка СОГУ Свидетельство о вопросах для контроля знаний» государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
10.	Услуги связи (доступ к сет	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г - Россия интернет) 31.12.2022г	Россия
11.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)

12.	Личный кабинет	Лицензия бессрочная студента/сотрудника Тех.сопровождение от 14.03.2022	Россия
13.	Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) СОГУ	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке	Россия
14.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> библиотека ONLINE" Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
15.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .  Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
16.	Универсальная баз данных <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> EastView	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США
17.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая библиотека	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
18.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке	Россия
19.	КЭП (домен на Яндексе)	бесплатное	Россия

20.	ViPNet	бесплатное	бесплатное
21.	РусГард	бесплатное	бесплатное

### Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

- Библиотека Гумер: Языкознание. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Index\\_Ling.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php);
- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>;
- Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>;
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Русский филологический портал "Philology.Ru". URL: <http://www.philology.ru>;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;
- Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology>
- Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: [www.lingvisto.org](http://www.lingvisto.org) <http://www.gumer.info> ;
- Словари русского языка: <http://www.slovari.ru> .

### Типовые задания для самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

1. Особенности научно-исследовательской работы кафедры и факультета.
2. Основные направления научной деятельности кафедры.
3. Классификация исследовательских материалов, хранящихся на кафедре.
4. Научные «портреты» преподавателей кафедры.
5. Законодательство в сфере образования и науки РФ.

### 11. Материально-техническое обеспечение практики

При реализации программы практики обучающиеся пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами Университета.

Для проведения педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ФГБОУ ВО СОГУ располагает следующими аудиториями:

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория №308 (362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового	стандартное мебельное оборудование, интерактивная доска, компьютер, ,мультимедийный проектор; Windows 7 EnterpriseNo 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016;Антивирусное



Ватутина, д. 46, Учебный корпус №2.)	проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	программное обеспечение KasperksyTotalSecurityNo 17E0- 180222-130819-587-185 от 26.02. 2018; )
Учебная аудитория №310 – компьютерный класс (362025, Республика Северная Осетия- Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, д. 46. Учебный корпус №2)	для самостоятельной работы обучающихся	стандартное мебельное оборудование, интерактивная доска, компьютер с подключением к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно- образовательную среду СОГУ; мультимедийный проектор, МФУ; Windows 7 Enterprise No 100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016; Система тестирования Sunrav WEB Class No468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно), Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurityNo 17E0- 180222-130819-587-185 от 26.02. 2018
Библиотека, в том числе читальный зал (362025, Республика Северная Осетия- Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели, 16)	Для проведения самостоятельной работы студентов:	Укомплектована стандартным набором мебели столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г - 31.01.2021г)), Windows 7 Professional (договор № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г.);

		<p>антивирусное программное обеспечение</p> <p>KasperskyTotalSecurity (№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018г. до 14.03.2019г.), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»;</p> <p>Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a></p> <p>Требуется регистрация в библиотеке СОГУ),</p> <p>ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" (<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a></p> <p>Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>.</p>
--	--	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова

**Факультет русской филологии**

**Кафедра русского языка**

Фамилия, имя, отчество студента (полностью) \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

Наименование практики: *Преддипломная*

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

### **Положение о практике**

/разъясняется руководителем практики, ответственным лицом по практике или деканатом во время подготовки к планируемой практике, а также конкретно определяются все главные задачи практики согласно учебному плану/

### **Общие сведения**

Студент направляется:	
-----------------------	--

1. Наименование организации	
2. Адрес (индекс)	
3. Телефон	
Руководитель практики от организации:	
1. Фамилия	
2. Имя	
3. Отчество	
4. Должность	
5. Ученая степень	
Руководитель практики от СОГУ:	
1. Фамилия	
2. Имя	
3. Отчество	
4. Должность	
5. Ученая степень	

## Приложение 2

*Индивидуальное задание  
 для прохождения преддипломной практики  
 студента IV курса факультета русской филологии Северо-Осетинского  
 государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова  
 Дзукаевой Тамары Султановны*

Тема выпускной квалификационной работы «Новая общественно-политическая лексика  
 в современном русском языке»

№	Вопросы и задания	Сроки выполнения
1	Составить список источников, используемых в процессе научного исследования темы.	1-я неделя
2	Представить список исследовательской литературы по теме исследования (в виде, соответствующем правилам библиографического описания).	
3	Наметить основные рубрики раздела «Введение».	2-я неделя
4	Представить основной текст ВКР. Сделать презентацию выпускного исследования	

### Приложение № 3

#### *Образец оформления титального листа Отчета по преддипломной практике*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»  
(ФГБОУ ВО СОГУ)

Факультет русской филологии  
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ОТЧЕТ о преддипломной практике

Тема выпускной квалификационной работы:

**Античные традиции и средневековые каноны в византийской  
исторической литературе**

Выполнил:  
**Иванов Андрей Сергеевич**  
Бакалавр 4 курса  
(направление подготовки  
45.03.01 «Филология»)

Руководитель практики:  
\_\_\_\_\_  
(к.и.н., доцент Сидоров А.А.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение 4**

*Образец оформления титульного листа и основной части дневника практики.*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»  
(ФГБОУ ВО СОГУ)

**Дневник**  
прохождения преддипломной практики

студента-бакалавра 4 курса  
факультета русской филологии,  
обучающегося по направлению 45.03.01 «Филология»

\_\_\_\_\_  
(фамилия)

(имя, отчество)

Владикавказ  
20\_\_\_\_\_

### Дневник прохождения практики

Дата	Вид и содержание работы	Отметка о выполнении

Студент \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

### Выводы и предложения студента по практике

#### Характеристика деятельности студента

- качество и своевременность выполнения студентом индивидуального задания по практике;
- анализ результатов выполнения каждого из пунктов индивидуального задания, достоинства и недостатки в работе студента;
- самостоятельность, творческое отношение студента в процессе прохождения практики;
- выводы об итогах преддипломной практики и рекомендация научного руководителя в отношении ее результатов.

Руководитель практики \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Характеристика

Настоящая характеристика дана студенту(ке) 4-го курса группы \_\_\_\_ факультета русской филологии ФГБОУ ВО «Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова» (Ф.И.О. полностью), проходившему(ей) преддипломную практику в (указать место) в период с \_\_\_\_ по \_\_\_\_.

Во время прохождения практики студент выполнил следующие виды работы: (перечислить ).

Со всей порученной работой справлялся (ась) добросовестно.

В качестве замечаний (нареканий) в адрес студента Ф.И.О. отмечу следующее: *(при необходимости)*.

В качестве пожеланий и рекомендаций студенту Ф.И.О. необходимо высказать следующие: *(при необходимости)*.

Дата

Подпись ответственного лица с расшифровкой.