

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАРΟΣЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 45.03.01 Филология
Профиль – Отечественная филология.

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: профессор кафедры русского языка, д.ф.н. Б.В. Кунавин

Владикавказ

2024

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

	Очная форма обучения	
Курс	1	
Семестр	2	
Лекции	18	
Практические (семинарские) занятия	54	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	72	
Самостоятельная работа	36	
Курсовая работа	-	
Форма контроля		
Экзамен	Экзамен (контроль 36)	
Зачет	0	
Общее количество часов	108	

2. Цели освоения дисциплины

- дать теоретические и практические знания о старославянском языке как о первом книжно-литературном языке славян;
- раскрыть значение данных старославянского языка при реконструкции дописьменной славянской языковой истории и системы праславянского языка – генетического источника живых славянских языков, включая русский язык;
- показать необходимость знания старославянского языка в связи с изучением истории средневекового книжно-литературного языка и его роли в становлении системы норм современных славянских литературных языков, т.е. раскрыть его культурно-историческую роль.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата 45.03.01 Филология

Дисциплина «Старославянский язык» относится к Блоку I. Дисциплины (модули).

Обязательная часть. **Б1.0.19.**

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплин "Введение в спецфилологию (славянскую филологию)", "Введение в языкознание" и "Основной язык (современный русский язык)".

Старославянский язык – древнейший литературно-письменный язык славян. Создание его относится ко второй половине IX века – времени первых переводов на славянский язык греческих богослужебных книг, которые были осуществлены славянскими просветителями, создателями первой славянской азбуки Кириллом и Мефодием и их учениками.

Старославянский язык по своему происхождению язык южнославянский. Вместе с христианством он распространился среди славянских народов, начал использоваться не только как язык церкви, но и как язык науки и литературы, стал общим литературным языком славян, выражая и обуславливая единство славянской культуры.

Факты старославянского языка имеют огромное значение при сравнительно-историческом изучении современных славянских языков, при осмыслении их фонетических, лексических и грамматических особенностей. Именно этот курс дает фактическую и методическую основу для овладения элементами сравнительно-исторического анализа и, следовательно, обеспечивает реализацию требования историзма в лингвистическом образовании будущих филологов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-2.2. Демонстрирует знание теории и истории русского языка.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия курса: генеалогическая классификация языков, индоевропейская семья языков, старославянский язык и его место в индоевропейской семье языков, праязык, индоевропейский праязык, праславянский язык и его периодизация, сравнительно-исторический метод языкознания, древнерусский язык, праславянские фонетические процессы; – историю славянской письменности: происхождение и культурно-историческую роль старославянского языка – первого литературно-письменного языка славян, основные этапы просветительской деятельности Кирилла и Мефодия, характеристику древнейших славянских азбук глаголицы и кириллицы, их историческое соотношение и судьбу); – графику, орфографию, лексику, фонетический и морфологический строй, синтаксические особенности старославянского языка; – происхождение фонетического и морфологического строя старославянского

		<p>языка: системы гласных, согласных, типов склонения существительных, именных и местоименных форм прилагательных, глагольных форм;</p> <p>– роль старославянского языка в истории русского литературного языка.</p> <p>Уметь:</p> <p>– работать с учебной и научной литературой по дисциплине;</p> <p>– умение, с одной стороны, восстанавливать праславянский архетип по данным старославянского и других славянских языков (а также других языков индоевропейской семьи), с другой стороны по праславянскому архетипу восстанавливать его рефлексy в южнославянской, западнославянской и восточнославянской группах языков;</p> <p>– выявлять в современном русском языке старославянизмы (лексические, фонетические, грамматические) и определять их роль в языке и тексте.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыком чтения и лингвистического анализа старославянских текстов;</p> <p>– навыком работы с историческими, энциклопедическими, терминологическими и этимологическими словарями;</p> <p>– первичными навыками этимологического анализа.</p>
--	--	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специалитета и направлений бакалавриата.

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
				3 семестр			
1	Введение 1. Понятие о старославянском языке как о древнейшем литературно-письменном языке славян. Значение старославянского языка для истории славянских литературных языков. Роль старославянского языка в становлении и развитии русского литературного языка. 2. Основные методы изучения старославянского языка 3. История возникновения и развития старославянской письменности. Просветительская деятельность Кирилла и Мефодия, ее значение для развития письменности и культуры славянских народов. 4. Диалектная основа старославянского языка. Языковое родство славянских народов. Старославянский язык в его	2	4	Краткие сведения по истории изучения старославянского языка	6	Краткие сообщения, конспекты (персонали), презентации	[1-14]

	<p>отношении к праславянскому языку и другим славянским языкам.</p> <p>5 "Старославянский язык" как научная дисциплина и учебный предмет. Предмет и задачи курса. Межпредметные связи.</p>						
	<p>Старославянская система письма</p> <p>1. Славянские азбуки: глаголица и кириллица. Их происхождение, черты сходства и различия. Звуковое и числовое значение букв кириллицы. Фонематический характер старославянской графики. Диакритические знаки.</p> <p>2. Важнейшие старославянские памятники письменности (глаголические и кириллические). Характер их содержания, палеографические и лингвистические особенности.</p>		4	Важнейшие старославянские памятники письменности	6	Краткие сообщения, конспекты, презентации	[1-14]
2	<p>Фонетический строй старославянского языка в эпоху его создания (вторая половина IX века).</p> <p>1. Фонетическая структура слога как основной звуковой единицы старославянского языка.</p> <p>2. Система гласных звуков старославянского языка.</p>	2	2				

	3. Система согласных звуков старославянского языка						
	Фонетический строй старославянского языка в эпоху его создания. Праславянские фонетические процессы и их отражение в старославянском языке 1. Важнейшие черты звуковой системы индоевропейского языка-основы и праславянского языка начальной поры.		2				
3-4	Праславянские фонетические процессы и их отражение в старославянском языке 2. Праславянские фонетические процессы и системе гласных и их отражение в старославянском языке. 3. Праславянские фонетические процессы в системе согласных и их отражение в старославянском языке.	4	10	Происхождение гласных звуков старославянского языка. Происхождение и чередования согласных звуков старославянского языка.	6	Краткие сообщения, конспекты (таблицы), презентации	[1-14]

	Звуковые процессы, отразившиеся в старославянских памятниках X-XI вв.	2	4	Звуковые процессы, отразившиеся в старославянских памятниках X-XI вв.	6	Краткие сообщения, конспекты (таблицы), презентации	[1-14]
5	Обобщающее занятие по фонетике старославянского языка Общая характеристика морфологического строя старославянского языка 1. Лексико-грамматические разряды слов (части речи) и морфологическая структура слова в старославянском языке. 2. Способы выражения грамматических значений слов.	1	2				
6	Имя существительное в старославянском языке 1. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. 2. Система склонения существительных в старославянском языке. Понятие об именном и местоименном типах склонения. Характеристика типов склонения имен существительных.	3					
	Имя существительное в старославянском		6				

	языке						
	Местоимение в старославянском языке 1. Противопоставленность личных и неличных местоимений. Разряды местоимений по значению. 2. Местоимения личные и возвратные. Морфологическая характеристика, склонение. 3. Неличные местоимения. Морфологическая характеристика и склонение. 4. Способы указания на 3-е лицо (или предмет) в старейших славянских памятниках.		2	Местоимение в старославянском языке	4	Краткие сообщения, конспекты, презентации	[1-14]
	Имя прилагательное в старославянском языке 1. Род, число и падеж прилагательного как единая согласовательная категория. Лексико-грамматические разряды прилагательных. 2. Краткие (именные, нечленные) и полные (местоименные, членные) прилагательные. Склонение кратких прилагательных. 3. Образование и склонение полных прилагательных. 4. Степени сравнения качественных		2				

	прилагательных, их образование и склонение.						
7-8	Глагол в старославянском языке. Грамматические категории и формы глагола 1. Основные грамматические категории старославянского глагола. Спрягаемые и неспрягаемые, простые и сложные формы глагола. 2. Формообразующие основы глагола: основа настоящего времени и основа инфинитива. Их взаимоотношения (глагольные классы). 3. Спрягаемые формы глагола. Изъявительное наклонение: образование, спряжение. 4. Спрягаемые формы глагола. Ирреальные наклонения: образование. спряжение. 5. Именные формы глагола.	4	10				
	Обобщающее занятие по морфологии старославянского языка		2				
	Важнейшие особенности синтаксического строя старославянского языка. Обобщающее занятие по курсу		4	Важнейшие особенности синтаксиса старославянского языка	8	Краткие сообщения, конспекты, презентации	[1-14]

	ИТОГО	18	54		36		
--	--------------	----	----	--	----	--	--

Таблица 5.1

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: ответы на контрольные вопросы, самостоятельное изучение литературы по теме и подготовка рефератов, устных сообщений, конспектов, таблиц, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями), составление персоналий и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов в виде ответов на контрольные вопросы, выполнения практических упражнений, самостоятельного изучения литературы по теме и составления по ней конспектов, а также устных сообщений, работы со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями), составления терминологического словаря и т.д., работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях, оценка

качества выполнения практических упражнений по изучаемым темам в аудитории и выполненным самостоятельно (домашних заданий). Учитывается посещаемость студентов.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОПК-2):

1. Понятие о старославянском языке как о древнейшем литературно-письменном языке славян. Значение изучения старославянского языка.
2. Значение старославянского языка для истории славянских литературных языков. Роль старославянского языка в становлении и развитии русского литературного языка.
3. Основные этапы просветительской деятельности Константина-Философа и Мефодия. Краткая характеристика.
4. Заслуги Кирилла и Мефодия в истории культуры славян.
5. Просветительская деятельность Кирилла и Мефодия, ее значение для развития письменности и культуры славянских народов.
6. Памятники письменности, содержащие сведения об истории возникновения и развития старославянской письменности, о деятельности славянских первоучителей.
7. Периодизация истории развития старославянского языка.
8. Понятие о праславянском, старославянском и церковнославянском языках.
9. "Старославянский язык" как научная дисциплина и учебный предмет. Цель и задачи курса.
10. Диалектная основа старославянского языка.
11. Понятие о праславянском языке и индоевропейском праязыке. Роль старославянского языка в реконструкции праславянского языка.
12. Старославянский язык в его отношении к праславянскому языку и другим славянским языкам.
13. Старославянская система письма: диакритические знаки; знаки препинания, употреблявшиеся в памятниках старославянской письменности.
14. Основные старославянские памятники, написанные глаголицей. Название, характер содержания, палеографические и лингвистические особенности.
15. Основные старославянские памятники, написанные кириллицей. Название, характер содержания, палеографические и лингвистические особенности.
16. Ученые-слависты, внесшие большой вклад в изучение старославянского языка.
17. Кириллица как исторически сложившееся письмо. Происхождение и судьба кириллицы.
18. Понятие о глаголице. Происхождение и судьба глаголицы. Основные гипотезы.
19. Аргументы в пользу большей древности одной из двух славянских азбук: глаголицы или кириллицы.
20. Славянские азбуки: глаголица и кириллица. Их происхождение, черты сходства и различия.
21. Особенности, которыми кириллица отличается от современного русского алфавита.
22. Буквы, которыми кириллица отличается от современного русского алфавита.
23. Сущность фонетического закона открытого слога в старославянском языке. Примеры.
24. Сущность фонетического закона слогового сингармонизма в старославянском языке. Примеры.
25. Состав и дифференциальные признаки гласных фонем старославянского языка IX века.
26. Отличия этой системы от системы гласных современного русского литературного языка.
27. Сопоставительная характеристика системы согласных фонем старославянского языка IX века и современного русского языка. Черты сходства и отличия.

28. Звуковая система раннего периода праславянского языка. Состав и классификация гласных.
29. Тенденции, действовавшие в праславянскую эпоху, которые привели к коренному преобразованию системы гласных звуков, унаследованной из индоевропейского праязыка. Ответ проиллюстрировать.
30. Праславянские фонетические процессы. Судьба монофтонгов.
31. Тенденции, действовавшие в праславянскую эпоху, которые привели к изменениям в системе согласных звуков. Ответ проиллюстрировать.
32. Охарактеризуйте грамматические категории имени существительного в старославянском языке в сопоставлении с современным русским языком. Приведите примеры.
33. Охарактеризуйте разряды местоимений по значению и грамматическим показателям в старославянском языке. Приведите примеры.
34. Охарактеризуйте грамматические категории, свойственные личным и возвратным местоимениям. Каковы особенности склонения этих местоимений? Приведите примеры.
35. Охарактеризуйте неличные местоимения в старославянском языке: разряды по значению, грамматические особенности, склонение. Приведите примеры.
36. Охарактеризуйте лексико-грамматические разряды прилагательных в старославянском языке.
37. Охарактеризуйте образование полных (местоименных) прилагательных в старославянском языке.
38. Охарактеризуйте склонение кратких и полных прилагательных в старославянском языке.
39. Охарактеризуйте отличия в синтаксических функциях кратких и полных прилагательных в старославянском и в современном русском языках.
40. Охарактеризуйте основные грамматические категории и формы глагола в старославянском языке в сопоставлении с современным русским языком. Приведите примеры.
41. Назовите спрягаемые и неспрягаемые, простые и сложные формы глагола в старославянском языке.
42. Охарактеризуйте две основы, от которых образовывались спрягаемые и неспрягаемые глагольные формы в старославянском языке. Приведите примеры.
43. Назовите старославянские глагольные формы, которые образовывались от основы инфинитива.
44. Назовите старославянские глагольные формы, которые образовывались от основы настоящего (будущего простого) времени.
45. Объясните различия в грамматическом значении и в образовании трех форм будущего времени.
46. Охарактеризуйте систему форм глагола прошедшего времени в старославянском языке. Приведите примеры.
48. Охарактеризуйте значение и образование аориста в старославянском языке.
49. Охарактеризуйте грамматическое значение и образование имперфекта в старославянском языке.
50. Охарактеризуйте грамматическое значение, образование, особенности спряжения перфекта в старославянском языке.
51. Охарактеризуйте грамматическое время, которое обозначал плюсквамперфект, образование и спряжение плюсквамперфекта.
52. Охарактеризуйте значение, образование и особенности спряжения в старославянском языке сослагательного наклонения.
53. Охарактеризуйте значение и образование форм повелительного наклонения тематических и нетематических глаголов в старославянском языке.
54. Охарактеризуйте значение, образование и употребление супина в старославянском языке.
55. Охарактеризуйте деление старославянских причастий на группы по грамматическому значению и форме.
56. Какие старославянские формы причастий закрепились в современном русском литературном языке, вытеснив исконно русские формы? Приведите примеры.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа
---------------	---

	на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

2) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОПК-2).

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9), а также самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5-7 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений (ОПК-2):

1. Краткие сведения по истории изучения старославянского языка.
2. Важнейшие старославянские памятники письменности.
3. Происхождение гласных звуков старославянского языка.
4. Происхождение и чередования согласных звуков старославянского языка.
5. Звуковые процессы, отразившиеся в старославянских памятниках X-XI вв.
6. Сводная таблица окончаний всех типов склонения имен существительных.
7. Изменения в системе склонения имен существительных. Развитие категории одушевленности в старославянском языке.
8. Местоимение в старославянском языке.
9. Прилагательное в старославянском языке.
10. Спрягаемые формы глагола. Ирреальные наклонения. Повелительное наклонение: значение, образование форм, спряжение.
11. Важнейшие особенности синтаксиса старославянского языка.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не

	аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

3) Примерная тематика презентаций (ОПК-2):

1. Краткие сведения по истории изучения старославянского языка.
2. Важнейшие старославянские памятники письменности.
3. Происхождение гласных звуков старославянского языка.
4. Происхождение и чередования согласных звуков старославянского языка.
5. Звуковые процессы, отразившиеся в старославянских памятниках X-XI вв.
6. Сводная таблица окончаний всех типов склонения имен существительных.
7. Изменения в системе склонения имен существительных. Развитие категории одушевленности в старославянском языке.
8. Местоимение в старославянском языке.
9. Прилагательное в старославянском языке.
10. Спрягаемые формы глагола. Ирреальные наклонения. Повелительное наклонение: значение, образование форм, спряжение.
11. Важнейшие особенности синтаксиса старославянского языка.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.

	эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	эффекты и фон.		
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

4) Примерные тестовые задания к курсу (ОПК-2):

Имена существительные в старославянском языке подразделяются на типы склонения с учетом:

+конечного звука древней основы

рода

окончания в форме им. п. ед. ч.

По именному типу склонения в старославянском языке склонялись имена существительные, а также прилагательные и причастия в ... форме.

+краткой

По местоименному типу склонения в старославянском языке склонялись неличные местоимения, прилагательные и причастия в ... форме.

+полной

ѣ в словах **онозѣ, о свасѣ, на горѣ** – это окончание сущ. в форме ... падежа ед. числа.

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

+местного

и в словах **друзи, оученици** – это окончание сущ. в форме именит. падежа ... числа.

+множественного

Имена существительные в старославянском языке подразделяются на типы склонения с учетом:

+конечного звука древней основы

рода

окончания в форме им. п. ед. ч.

По именному типу склонения в старославянском языке склонялись имена существительные, а также прилагательные и причастия в форме

+краткой

полной

По местоименному типу склонения в старославянском языке склонялись неличные местоимения, прилагательные и причастия в форме

+полной

краткой

ѣ в словах **онозѣ, о свасѣ, на горѣ** – это окончание сущ. в форме

+местного падежа ед. числа

творительного падежа ед. числа

и в словах **друзи, оученици** – это окончание сущ. в форме

+именительного падежа множ. числа

звательного падежа един. числа

Старославянские существительные **мати, днь, слово** относятся к склонению с древней основой:

на -*ї

на -*ѣ

+на согласный

В отличие от современного русского языка краткие прилагательные в старославянском языке выполняли синтаксическую функцию:

сказуемого

подлежащего

+определения

Критерии оценивания:

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Формами контроля по итогам изучения дисциплины «Старославянский язык» является «экзамен».

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.²

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

² Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр. № 173).

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая работа студента в течение рубежа (Т1) состоит из:	0 - 20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельная работа	5
1-я аттестационная (рубежная) контрольная работа (Р1) – 8 - 9-ая неделя семестра	15
Текущая работа студента в течение рубежа (Т1) состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельная работа	5
2-я аттестационная (рубежная) контрольная работа (Р2) - последняя (предпоследняя) неделя семестра.	15
Итого	70

Методика формирования результирующей оценки³

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1-я рубежная аттестация -максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 20 баллов(текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 20 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях.

Промежуточный контроль.

Для экзамена:

по набранной сумме баллов в течение семестра студент имеет право получить «автоматически» только оценку «удовлетворительно» либо «неудовлетворительно». Для получения более высокого балла («удовлетворительно», «хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале **от 0-30 баллов** в дополнение к накопленным за семестр баллам. Если же студент на экзамене получил оценку «неудовлетворительно», то он обязан сдавать экзамен в период пересдач в соответствии со шкалой от 0 до 70 баллов.

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

³В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ.

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено

Экзамен проводится в устной форме.

Оценивание ответа студента на экзамене

Характеристика ответа	баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	86 - 100
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	71-85
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	50-70
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Неудовлетворительно

Вопросы для подготовки к экзамену (ОПК-2):

1. Понятие о старославянском языке как о древнейшем литературно-письменном языке славян. Старославянский язык в его отношении к праславянскому языку и другим славянским языкам.
2. История возникновения и развития старославянской письменности.
3. Славянские азбуки: глаголица и кириллица. Их происхождение, черты сходства и различия. Особенности кириллицы. Диакритические знаки.
4. "Старославянский язык" как научная дисциплина и учебный предмет. Предмет и задачи

- курса. Краткие сведения из истории разработки старославянского языка.
5. Фонетический строй старославянского языка второй половины 9 века. Структура слога. Система гласных.
 6. Фонетический строй старославянского языка второй половины 9 века. Система согласных.
 7. Звуковая система раннего периода праславянского языка. Состав и классификация гласных.
 8. Звуковая система раннего периода праславянского языка. Состав и классификация согласных. Фонетическая структура слога.
 9. Праславянские фонетические процессы. Судьба монофтонгов. Гласные старославянского языка монофтонгического происхождения.
 10. Праславянские фонетические процессы. Судьба дифтонгов. Гласные старославянского языка дифтонгического происхождения.
 11. Праславянские фонетические процессы. Судьба дифтонгических сочетаний с носовыми согласными.
 12. Праславянские фонетические процессы. Судьба дифтонгических сочетаний с плавными [*r], [*l].
 13. Гласные звуки старославянского языка с точки зрения их происхождения.
 14. Праславянские фонетические процессы в системе согласных. Происхождение согласных старославянского языка.
 15. Чередование гласных звуков в старославянском языке. Ряды чередований.
 16. Чередование согласных звуков в старославянском языке.
 17. Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках старославянской письменности (10-11 вв).
 18. Основные фонетические отличия старославянского языка от древнерусского языка. Старославянизмы и их роль в современном русском языке.
 19. Общая характеристика морфологического строя старославянского языка. Грамматические разряды слов.
 20. Имя существительное. Основные грамматические категории. Общая характеристика типов склонений.
 21. Процессы разрушения древних типов именного склонения и их отражение в памятниках старославянской письменности.
 22. Начальный этап развития грамматической категории одушевленности в старославянском языке.
 23. Местоимения личные и возвратное. Морфологическая характеристика; склонение.
 24. Неличные местоимения. Морфологическая характеристика; склонение.
 25. Имя прилагательное. Грамматические категории. Разряды по значению. Краткие и полные формы прилагательных. Склонение кратких прилагательных.
 26. Образование и склонение полных имен прилагательных.
 27. Глагол. Основные грамматические категории и формы. Типы формообразующих глагольных основ.
 28. Непрягаемые глагольные формы. Инфинитив и супин.
 29. Формообразующие основы глагола. Классы.
 30. Формы настоящего времени глагола в старославянском языке.
 31. Формы будущего времени глагола в старославянском языке.
 32. Система форм прошедшего времени глагола в старославянском языке.
 33. Формы сослагательного и повелительного наклонений глагола в старославянском языке.
 34. Причастия в старославянском языке.
 35. Важнейшие особенности синтаксического строя старославянского языка.
 36. Типы простых предложений в старославянском языке.
 37. Подлежащее и способы его выражения в старославянском языке.
 38. Сказуемое и способы его выражения в старославянском языке.
 39. Конструкции с "двойными падежами" в старославянском языке.
 40. Оборот "дательный самостоятельный" в старославянском языке.

41. Сложное предложение. Способы выражения отношений между частями сложного предложения. Сложносочиненные предложения.
42. Сложноподчиненные предложения в старославянском языке.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых

вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература

а) Основная литература

1. Войлова К. А. Старославянский язык: учебник и практикум для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 368 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513506>.
2. Климовская Г.И. Старославянский язык: учебник. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683>.
3. Селищев А. М. Старославянский язык в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 337 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511967>.

4. Селищев А. М. Старославянский язык в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 215 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512467>.
5. Фортунатов Ф. Ф. Лекции по фонетике старославянского (церковнославянского) языка. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 195 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513736>.

б) Дополнительная литература

6. Турбин Г.А. Старославянский язык: учебное пособие. – 8-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 214 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998>.
7. Хабургаев Г.А. Старославянский язык: учебное пособие. – М.: Просвещение, 1974. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46963>.
8. Чапаева Л.Г. Введение в историю русского языка: старославянский язык. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598893>.
9. Шейко Е.В., Крицкая Н.М. Старославянский язык. – М.: Юрайт, 2016. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013>.
10. Шулежкова С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения: учеб.-метод. пособие. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57633>.

в) Словари

11. Старославянский словарь (по рукописям X-XI вв.) / Под ред. Р.М. Цейтлин и др. – М.: Русский язык, 1994. – 842 с. (10 экз. имеется в библиотеке СОГУ и на каф. русского языка).
12. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. Т. I-IV. М., 1986-1987. (10 экз. имеется в библиотеке СОГУ и на каф. русского языка).
13. Фразеологический словарь старославянского языка: свыше 500 ед. / Научно-иссл. словарная лаборатория МаГУ; отв. ред С.Г. Шулежкова. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 424 с. (10 экз. имеется в библиотеке СОГУ и на каф. русского языка).
14. Этимологический словарь славянских языков (Праславянский лексический фонд) / Под ред. О.Н. Трубачева. Вып.1-34. – М., 1974-2008. (10 экз. имеется в библиотеке СОГУ и на каф. русского языка).

в) электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ» на 2023 г.

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора	Количество точек доступа/пользователей и характеристика доступа
ЭБС "Университет. библиотека onLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www.biblioclub.ru	№ 278-12/2022	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено
«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» http://www.urait.ru/	№ 01/03-2023	01.03.2023 – 30.06.2023 01.09.2023 – 31.12.2023	6050
ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» ИТ компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru	№ 832КС/02-2023	27.02.2023 – 26.02.2024	200 эл. карт пользователей

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: https://elibrary.ru	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024	до 500
Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) https://eivis.ru/	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено
«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» http://НЭБ.Рф.	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 – 05.07.2023	10 точек доступа по IP-адресу

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине осуществляется в каб. №303 (корпус филологического факультета СОГУ), оснащенном интерактивной доской, проектором. Кроме того, при необходимости используется компьютерный класс, в котором имеется доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы). Имеется оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ.

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная Аудитория №303	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы №310	для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800	США

		MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г	
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП СунгатулинР.Т.(бессрочно)	Россия
13	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
14	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
15	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
16	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
17	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
18	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
19	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
20	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
21	Автоматизированная система «Управление – Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
22	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ	СОГУ

		№2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	
23	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
24	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
25	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
26	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
27	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
28	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
29	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
30	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
31	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
32	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
33	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
34	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru . Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
35	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
36	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
37	ЭБС «Юрайт» -	www.biblio-online.ru	Россия

	образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	
38	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
39	РусГард	бесплатное	Россия
40	ViPNet		Россия