

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста
Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы международного частного права»

Направлению подготовки - 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки – «Гражданское право»

Квалификация (степень) выпускника – Магистр

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н. Айдарова Н.Г.

Владикавказ 2024

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	2
Семестр	3	3
Лекции	-	-
Практические (семинарские) занятия	16 часов	6
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	16 часов	6
Самостоятельная работа	56 часов	66
Курсовая работа	-	-
Форма контроля	зачет	зачет
Всего	72	72

2. Цели освоения дисциплины:

- расширить и углубить представления о международно-правовом и внутригосударственном регулировании частноправовых отношений с участием иностранных граждан и юридических лиц, а также осложнённых иными иностранными элементами, заострив внимание студентов на основных общих принципах правоприменения по МЧП.

В соответствии с поставленной целью данная дисциплина ставит своими **задачами**:

- показать основные глобальные современные тенденции развития МЧП;
- расширить и углубить знания студентов в области науки МЧП;
- показать значение сравнительного правоведения в решении проблем выбора применимого права к отношениям, осложнённым иностранным элементом, и унификации норм МЧП, в изучении МЧП;
- показать дискуссионные проблемы определения юридической природы норм МЧП;
- дать понятие МЧП и определить место МЧП в российской правовой системе;
- определить соотношение между личным законом субъектов МЧП и их правовым статусом в иностранном государстве.

3. Место дисциплины «Проблемы международного частного права» в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 «Проблемы международного частного права» является дисциплиной, находящейся в части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин магистерской программы «Гражданское право» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для успешного изучения дисциплины студенту необходимо иметь знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения обязательного минимума содержания основной образовательной программы подготовки магистра.

Особенностью дисциплины является комплексный подход к изучению международных и внутригосударственных источников правового регулирования отношений, осложнённых иностранным элементом. Учебная дисциплина нацелена на формирование у

будущих магистров знаний о правовом регулировании на международном и национальном уровне отношений, осложненных иностранным элементом.

Для изучения дисциплины «Проблемы международного частного права» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в рамках предшествующих дисциплин, в частности, по результатам освоения курсов: «Актуальные проблемы гражданского права», «Проблемы теории современного российского гражданского права».

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, при прохождении практик, в НИР, при проведении государственной итоговой аттестации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения предшествующих дисциплин:

№№ пп	Дисциплина	Компетенции
1	«Актуальные проблемы гражданского права»,	УК-1, ПК-1
2	Проблемы права собственности	ПК-1; ПК-2

Приступая к изучению дисциплины, магистрант должен обладать следующими знаниями, умениями и компетенциями:

знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий проблем международного частного права, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению

уметь:

- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих их совершению.

-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.

владеть:

- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.
- гражданско-правовой терминологией;
- навыками анализа гражданско-правовых актов и ситуаций.

—

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, при прохождении практик, в НИР, при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код наименование компетенций	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты, составлять заключения на законопроекты	ПК-2.1. Обосновывает необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов, сопоставляет изменения законодательства и правоприменительно й практики с ранее действовавшим законодательством.	актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; действующее законодательств о и практику, сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирован ия и развития норм права; современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательств е; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональн ой деятельности.	анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем, анализировать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в системе источников, использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации об изменениях законодательства и правоприменительн ой практики.	Владеть: навыками профессионального о толкования положений нормативно-правовых актов для подготовки заключений на законопроекты.

	ПК-2.2. Способен осуществлять профессиональное толкование положений нормативно-правовых актов для подготовки заключений на законопроекты	Знать понятие толкования, его виды и способы; основные стадии толкования положений нормативно-правовых актов для подготовки заключений на законопроекты.	Уметь квалифицированно толковать положения нормативно-правовых актов для подготовки заключений на законопроекты; выбирать наиболее перспективный способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной ситуацией.	Владеть навыками профессионального толкования положений нормативно-правовых актов для подготовки заключений на законопроекты.
	ПК-2.3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в точном соответствии с действующим законодательством	источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта, природу и сущность норм права; правила юридической техники; правила разработки нормативных правовых актов в точном соответствии с действующим законодательством.	разрабатывать нормативные правовые акты в точном соответствии с действующим законодательством.	навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта в точном соответствии с действующим законодательством; навыками обобщения и систематизации полученной информации, навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

(включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

5.1. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины ОФО

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		Л	Пр	Содержание	Часы		
1	Место МЧП в правовой системе России 1. Тенденция национально-правовой систематизации и кодификации норм международного частного права в отдельных государствах. 2. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации. Основные изменения в Разделе VI «Международное частное право» ГК РФ. 3. Тенденция расширения сферы и укрепления унификации права путём создания норм МЧП международно-правовым путём.		2	Роль международных организаций в унификации норм международного частного права.	4	Проверка и обсуждение в группе;	1, 3, 5.
2	Проблемы природы МЧП. 1. Место МЧП среди других отраслей национального права. 2. Значение сравнительного правоведения для развития науки международного частного права.		2	Соотношение МЧП с другими отраслями юридической науки	4	Опрос, решение задач.	1, 3, 6, 8.
3	Проблемы, связанные с применением коллизионных норм в МЧП. 1. Концепция императивных норм в международном частном праве. 2. Понятие, правовая природа, действие императивных норм 3. Понятие, состав, правовые последствия обхода закона.		2	Виды и формы коллизионных норм	4	Опрос, дискуссия	1, 3, 6, 7.

4	Современные глобальные тенденции развития международного частного права и коллизионных норм. 1. Тенденция национально-правовой систематизации и кодификации норм международного частного права в отдельных государствах. 2. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации. Основные изменения в Разделе VI «Международное частное право» ГК РФ. 3. Тенденция расширения сферы и укрепления унификации права путём создания норм МЧП международно-правовым путём.		2	Роль международных организаций в унификации норм международного частного права.	6	Рефераты, решение задач	4, 6.
5	Проблемы правового регулирования договора международной купли-продажи товара 1. Соотношение Венской конвенции и субсидиарного статута. 2. Применение средств защиты прав продавца и покупателя по Венской конвенции 1980 г.		4	Количественные и качественные характеристики предмета контракта. Срок и дата поставки товаров	4	Рефераты и доклады	2, 5, 8, 9.
6	Основы правоприменения в международном частном праве. 1. Установление содержания норм иностранного права. 2. Применение иностранного права. Оговорка о публичном порядке. Применение особо значимых императивных норм (императивные нормы непосредственного применения). 3. Взаимность и виды Реторсии.		2	Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.	4	Опрос.	2,4,6.
7	Императивные нормы в международном частном праве 1. Действие императивных норм. 2. Обход закона: понятие, состав, правовые последствия.		2	Императивные нормы и сверхимперативные нормы в МЧП я	4	Опрос, дискуссия.	1,5,7,9

8				<p>Институт автономии воли в международном частном праве</p> <p>1. Теоретические концепции о правовой природе автономии воли.</p> <p>2. Временные ограничения для выбора применимого права.</p> <p>3. Способы выражения и форма соглашения о выборе применимого права.</p> <p>Концепция «юридической биотехнологии»</p>	6	Конспект,	
9				<p>Проблемы правового обеспечения гарантий иностранных инвестиций</p> <p>1. Понятие и классификация юридических гарантий прав иностранных инвесторов.</p> <p>2. Проблемы национализации собственности иностранных инвесторов. Отличие национализации от реквизиции и конфискации. Скрытые формы национализации.</p> <p>3. Гарантия перевода доходов иностранных инвесторов в международном праве и национальном законодательстве Российской Федерации.</p> <p>4. Условия и порядок рассмотрения споров между государством и иностранным инвестором.</p>	6	Рефераты, решение задач.	2.5.7.
10				<p>Брачно-семейные отношения в международном частном праве</p> <p>1. Правовые последствия несоблюдения материальных условий брака.</p> <p>2. Право, применимое к брачному договору, его соотношение с законом, регулирующим последствия брака.</p>	6	Доклады, рефераты	2.4.8.

				3. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи.			
11				Международный гражданский процесс. Взаимосвязанные процедуры в международном гражданском процессе 1. Сфера действия международного гражданского процесса. 2. Ограничения международной подсудности: исключительная юрисдикция, пророгационные и дерогационные соглашения.	4	Опрос, доклады	1, 3, 6
13				Взаимосвязанные процедуры в международном гражданском процессе 1. Проблемы законодательного регулирования вопросов правовой помощи в России. 2. Процедура и последствия вынесения решения об экзекватуре. 3. Легализация иностранных документов.	4	Рефераты	2, 5, 6
	ИТОГО		16		56		

5.2. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины ЗФО

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		Л	Пр	Содержание	Часы		
1	Место МЧП в правовой системе России 4. Тенденция национально-правовой систематизации и кодификации норм международного частного права в отдельных государствах. 5. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации. Основные изменения в Разделе VI «Международное частное право» ГК РФ. 6. Тенденция расширения сферы и укрепления унификации права путём создания норм МЧП международно-правовым путём.		2	Роль международных организаций в унификации норм международного частного права.	4	Проверка и обсуждение в группе;	1, 3, 5.
2	Проблемы природы МЧП. 1. Место МЧП среди других отраслей национального права. 2. Значение сравнительного правоведения для развития науки международного частного права.		1	Соотношение МЧП с другими отраслями юридической науки	4	Опрос, решение задач.	1, 3, 6, 8.
3	Проблемы, связанные с применением коллизионных норм в МЧП. 3. Концепция императивных норм в международном частном праве. 4. Понятие, правовая природа, действие императивных норм 3. Понятие, состав, правовые последствия обхода закона.		1	Виды и формы коллизионных норм	4	Опрос, дискуссия	1, 3, 6, 7.

4	<p>Современные глобальные тенденции развития международного частного права ионных норм.</p> <p>4. Тенденция национально-правовой систематизации и кодификации норм международного частного права в отдельных государствах.</p> <p>5. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации. Основные изменения в Разделе VI «Международное частное право» ГК РФ.</p> <p>6. Тенденция расширения сферы и укрепления унификации права путём создания норм МЧП международно-правовым путём.</p>		1	Роль международных организаций в унификации норм международного частного права.	6	Рефераты, решение задач	4, 6.
5	<p>Проблемы правового регулирования договора международной купли-продажи товара</p> <p>3. Соотношение Венской конвенции и субсидиарного статута.</p> <p>4. Применение средств защиты прав продавца и покупателя по Венской конвенции 1980 г.</p>		1	Количественные и качественные характеристики предмета контракта. Срок и дата поставки товаров	4	Рефераты и доклады	2, 5, 8, 9.
6	<p>Основы правоприменения в международном частном праве.</p> <p>1. Установление содержания норм иностранного права.</p> <p>2. Применение иностранного права. Оговорка о публичном порядке. Применение особо значимых императивных норм (императивные нормы непосредственного применения).</p> <p>3. Взаимность и виды Реторсии.</p>			Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.	4	Опрос.	2,4,6.
7	<p>Императивные нормы в международном частном праве</p> <p>1. Действие императивных норм.</p> <p>2. Обход закона: понятие, состав, правовые последствия.</p>			Императивные нормы и сверхимперативные нормы в МЧП я	4	Опрос, дискуссия.	1,5,7,9

8				<p>Институт автономии воли в международном частном праве</p> <p>4. Теоретические концепции о правовой природе автономии воли.</p> <p>5. Временные ограничения для выбора применимого права.</p> <p>6. Способы выражения и форма соглашения о выборе применимого права.</p> <p>Концепция «юридической биотехнологии»</p>	8	Конспект,	
9				<p>Проблемы правового обеспечения гарантий иностранных инвестиций</p> <p>5. Понятие и классификация юридических гарантий прав иностранных инвесторов.</p> <p>6. Проблемы национализации собственности иностранных инвесторов. Отличие национализации от реквизиции и конфискации. Скрытые формы национализации.</p> <p>7. Гарантия перевода доходов иностранных инвесторов в международном праве и национальном законодательстве Российской Федерации.</p> <p>8. Условия и порядок рассмотрения споров между государством и иностранным инвестором.</p>	8	Рефераты, решение задач.	2.5.7.
10				<p>Брачно-семейные отношения в международном частном праве</p> <p>4. Правовые последствия несоблюдения материальных условий брака.</p> <p>5. Право, применимое к брачному договору, его соотношение с законом, регулирующим последствия брака.</p>	6	Доклады, рефераты	2.4.8.

				6. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи.			
11				Международный гражданский процесс. Взаимосвязанные процедуры в международном гражданском процессе 3. Сфера действия международного гражданского процесса. 4. Ограничения международной подсудности: исключительная юрисдикция, пророгационные и дерогационные соглашения.	8	Опрос, доклады	1, 3, 6
13				Взаимосвязанные процедуры в международном гражданском процессе 1. Проблемы законодательного регулирования вопросов правовой помощи в России. 2. Процедура и последствия вынесения решения об экзекватуре. 3. Легализация иностранных документов.	6	Рефераты	2, 5, 6
	ИТОГО		6		66		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся (при наличии), осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через

индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет обучающегося на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Интерактивные технологии. *Методы обучения:* «мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра. *Формы обучения:* семинар-беседа.

Технологии контекстного обучения – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование Контекстно-научная с информационсодержания будущей профессиональной деятельности специалиста. *Методы обучения:* анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др. *Формы обучения:* семинар-беседа, проблемный семинар, семинар «круглый стол», семинар-дебаты.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов.

- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, реализующих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформ дистанционного обучения, входящих в ЭИОС СОГУ.

7. Методические указания по дисциплине

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится:

- подготовка презентаций;
- подготовка информационных сообщений;
- составление схемы;
- самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов;
- работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по оформлению презентации

- 1) Не перегружать слайды текстом.
- 2) Наиболее важный материал лучше выделить.
- 3) Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста.

Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

4) Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.

5) Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Критерии оценки контрольной работы могут быть как общие, так и частные. К общим критериям можно отнести следующие:

- соответствие контрольной работы теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям контрольной работы: введению, основной части, заключению.

1. Критерии оценки введения: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников.

2. Критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3. Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме; наличие приложения: рисунков и схем (при необходимости).

Все требования к контрольной работе сообщаются задолго до его написания. Общая оценка за контрольную работу выставляется следующим образом: от 65% до 80% – «удовлетворительно»; 80-90% – «хорошо»; 90-100% – «отлично».

Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Проблемы международного частного права»

В начале практического занятия следует обратить на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

После предварительной части следует начинать разбирать вопросы, имеющие более длинные сценарии взаимодействия основных идей темы занятия.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка, наряду с устной, является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Компетенция	Задания для диагностики сформированности компетенций	Ссылки
Задания открытого типа			
Задания для диагностики развития теоретических знаний			
1.	ПК-2	Является ли МЧП самостоятельной отраслью права?	Петрова, Г. В. Международное частное право : учебник для вузов /

			Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545125 С. 6
2.	ПК-2	Кто впервые в России ввел в научный оборот термин «Международное частное право»?	Там же, с. 6
3.	ПК-2	Входят ли административные и трудовые отношения в предмет МЧП?	Там же, с. 8
4.	ПК-2	Какие методы правового регулирования свойственны МЧП?	Там же, с. 15-16
5.	ПК-2	Какие структурные части правоотношения может осложнить иностранный элемент?	Там же, с. 64
6.	ПК-2	Как переводится с латинского языка термин «коллизия» (collisio)?	Там же, с. 35
7.	ПК-2	В каком случае появляется коллизия права?	Там же, с. 36
8.	ПК-2	Каким образом действует коллизионная норма?	Там же, с. 37
9.	ПК-2	Из каких элементов состоит коллизионная норма?	Там же, с. 36
10.	ПК-2	Какая часть коллизионной нормы указывает на конкретные отношения, к которым она применяется?	Там же, с. 37
11.	ПК-2	Какая часть коллизионной нормы является основанием определения применимого права?	Там же, с. 39
12.	ПК-2	Какими могут быть коллизионные нормы?	Там же, с. 40.
13.	ПК-2	Какая коллизионная привязка применяется в МЧП при решении вопросов права собственности?	Там же, с. 45
14.	ПК-2	Какая коллизионная привязка применяется в МЧП при разрешении вопросов обязательственного права?	Там же, с. 58
15.	ПК-2	Какая коллизионная привязка применяется в МЧП при разрешении вопросов в области брачно-семейных отношений?	Там же, с. 56
16.	ПК-2	Какая коллизионная привязка применяется в области международных трудовых отношений?	Там же, с. 85
17.	ПК-2	Какой коллизионный принцип применяют в торговом мореплавании?	Там же, 97
18.	ПК-2	Какое право является «личным законом» иностранного гражданина, имеющего место жительства в Российской Федерации?	Там же, с. 136
19.	ПК-2	Какое право является «личным законом» иностранного гражданина, имеющего несколько иностранных гражданств?	Там же, с. 138
20.	ПК-2	Что такое юрисдикционный иммунитет государства?	Там же, с. 245
Задания для диагностики развития практических умений и навыков			

21.	ПК-2	Субъектами МЧП являются: а) суверенные государства и международные организации; б) физические и юридические лица разной национальной принадлежности; в) физические лица, юридические лица, организации без статуса юридического лица, международные организации, государства как особые субъекты в отношениях, осложненных иностранным элементом.	с. 24
22.	ПК-2	«Личным законом» иностранного гражданина, имеющего место жительства в Российской Федерации, является: а) право страны, в которой родился иностранный гражданин; б) право страны, гражданство которой имеет иностранный гражданин; в) право места жительства, т.к. право Российской Федерации	с. 138
23.	ПК-2	«Личным законом» иностранца, имеющего несколько иностранных гражданств, является: а) право страны, в которой иностранный гражданин имеет место жительства; б) право страны, гражданство которой получено наиболее поздним сроком; в) право страны, по выбору иностранного гражданина	с. 140
24.	ПК-2	Право страны, подлежащее применению при признании гражданина безвестно отсутствующим: а) право страны гражданства лица, относительно которого устанавливается безвестное отсутствие; б) право страны гражданства безвестно отсутствующего лица; в) право страны его последнего места жительства.	с. 178
25.	ПК-2	Право, подлежащее применению при определении возможности иностранного физического лица заниматься предпринимательской деятельностью - это: а) право страны, в которой физическое лицо зарегистрировано в качестве индивидуального предпринимателя; б) право страны, где проживает иностранец; в) право страны, гражданство которой имеет иностранец.	с. 185
26.	ПК-2	Право, подлежащее применению к опеке, если опекун является иностранным гражданином и проживает за рубежом: а) право страны, гражданство которой имеет опекун; б) право страны, в которой проживает подопечный; в) право страны, гражданство которой имеет подопечный.	С. 186
27.	ПК-2	«Личный закон» юридического лица как коллизионная привязка для определения применимого права к отношениям, осложненным иностранным	С. 139

		<p>элементом:</p> <p>а) право страны, в которой зарегистрировано юридическое лицо;</p> <p>б) право страны, в которой находятся органы управления иностранного юридического лица;</p> <p>в) право страны, в которой преимущественно осуществляется деятельность иностранного юридического лица .</p>	
28.	ПК-2	<p>Государство как особый субъект международного частного права может участвовать в правоотношениях, осложненных иностранным элементом:</p> <p>а) всегда, наравне с другими физическими и юридическими лицами;</p> <p>б) только в случаях, предусмотренных федеральным законом РФ; международным договором, ратифицированным РФ;</p> <p>в) при наличии согласия Государственной Думы РФ и Президента РФ.</p>	С. 256
29.	ПК-2	<p>Верно ли утверждение: «Международное частное право является национальным законодательством»?</p> <p>а) неверное утверждение, т.к. в названии отрасли имеется понятие «международное право»;</p> <p>б) неверное утверждение, т.к. МЧП является составной частью международного публичного права;</p> <p>в) утверждение верное, т.к. каждое государство самостоятельно устанавливает правовой статус субъектов МЧП</p>	С. 268
30.	ПК-2	<p>Коллизионная норма в МЧП, как правило, состоит из:</p> <p>а) диспозиции, гипотезы, санкции</p> <p>б) объема правовой нормы и коллизионной привязки;</p> <p>в) указания на иностранный элемент.</p>	С. 65
31.	ПК-2	<p>МЧП как отрасль права имеет свои приемы (методы) правового регулирования отношений:</p> <p>а) императивный и диспозитивный;</p> <p>б) коллизионно-правовой, материально-правовой, гармонизации, унификации;</p> <p>в) методы сочетания национального и международного законодательства</p>	С. 34
32.	ПК-2	<p>Источниками МЧП являются:</p> <p>а) приказы и распоряжения работодателей;</p> <p>б) акты применения норм права органами исполнительной власти;</p> <p>в) национальное законодательство, международные договоры, обычаи, санкционированные РФ, судебная практика.</p>	с. 40
33.	ПК-2	<p>Правовым инструментом определения применимого права, к отношениям, осложненным иностранным элементом является:</p> <p>а) коллизионная норма с объемом и коллизионной привязкой;</p> <p>б) коллизионная привязка;</p>	с. 278

		в) бланкетная норма.	
34.	ПК-2	Нормы МЧП не регулируют отношения: а) административно-правовые, международные, уголовно-правовые, налоговые; б) гражданско-правовые, семейные, трудовые, процессуальные с иностранным элементом; в) брачно-семейные, гражданско-правовые, трудовые, гражданские процессуальные, осложненные иностранным элементом	с. 26
35.	ПК-2	Верно ли утверждение, что все международные договоры в сфере частного права являются источниками международного частного права в РФ? а) неверное утверждение, т.к. необходима процедура ратификации международного договора, либо иная законно установленная процедура его признания в РФ; б) да, верное утверждение; в) верное утверждение, т.к. международные договоры служат образцами для разработки национальных норм.	с. 41-42

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Составление опорного конспекта	<p>- 2 балла выставляется студенту, если конспект содержателен и соответствует разработанному плану; в конспекте полностью отражены основные положения и результаты работы автора; студент излагает мысли своими словами в ясной и лаконичной форме; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; самостоятельно сформулировано резюме по прочитанному и законспектированному материалу;</p> <p>- 1,5 балла выставляется студенту, если конспект достаточно содержателен и соответствует плану; в конспекте достаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу составлено с помощью преподавателя;</p> <p>- 1 балл выставляется студенту, если конспект недостаточно содержателен и частично соответствует плану; в конспекте недостаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; не полное соответствие оформления конспекта требованиям; отсутствие</p>

		<p>в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если конспект не содержателен и не соответствует плану; в конспекте не отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, полностью заимствованными из первоисточника; оформление конспекта не соответствует требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует.</p>
2.	Составление схемы	<p>- 3 балла выставляется студенту, если содержание схемы полностью соответствует содержанию темы; структура логична; правильный отбор информации; наличие обобщающего характера изложения информации;</p> <p>- 1-2 балла выставляется студенту, если содержание схемы не в полной мере раскрывает содержание темы; изучаемый материал проработан фрагментарно; отсутствует обобщающий характер изложения информации;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если содержание схемы не раскрывает содержание темы; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; отсутствует обобщающий характер изложения информации.</p>
3.	Анализ ситуаций	<p>- 2 балла выставляется студенту, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;</p> <p>- 1 балл выставляется студенту, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если происходит неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий.</p>
4.	Подготовка информационного сообщения	<p>- 3 балла выставляется студенту, если содержание сообщения полностью соответствует освещаемому вопросу; сообщение отличается глубиной проработки изучаемого материала; выделены основные понятия; в текст сообщения введены дополнительные данные, характеризующие объект изучения; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы; сообщение отличается грамотностью и полнотой использования источников; наличие элементов наглядности;</p> <p>- 2 балла выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует освещаемому вопросу; выделены основные понятия; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать</p>

	<p>обоснованные выводы при наличии несущественных недочетов; сообщение отражает полноту использования источников; наличие элементов наглядности;</p> <p>- 1 балл выставляется студенту, если содержание сообщения частично соответствует освещаемому вопросу; использование необходимой научной терминологии; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать выводы при наличии исправленных с помощью преподавателя недочетов; элементы наглядности отсутствуют; сообщение не отражает полноту использования источников;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если содержание сообщения не соответствует освещаемому вопросу; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; неверное использование научной терминологии, нарушение в стилистическом и логическом изложении ответа на вопрос; выводы излагаются с существенными ошибками.</p>
--	---

Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет **5 баллов**, из них:

Оценка	Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет **5 баллов**, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2

Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

8.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Тесты для рубежных аттестаций (ПК-2)

Тестирование – активная форма проверки получения студентом знаний, проводится в электронной форме, на единой интернет-платформе в системе централизованного тестирования СОГУ Moodle: <http://lms.nosu.ru>

Примеры тестовых заданий (ПК-2)

<p>Кто из ученых в России ввел в научный оборот термин «международное частное право»?</p> <p>Н.П.Иванов 1865г. Дж. Стори 1834г. Д.И. Мейер 1858г. Л. А. Лунц 1959 г.</p>
<p>Как называются правовые нормы, определяющие, право, какой страны подлежит применению к регулированию отношения?</p> <p>Материально-правовые Международные Частно-коллизийные Коллизийные</p>
<p>Что образуют коллизийный и материально-правовой способы регулирования правоотношений в международном частном праве?</p> <p>Предмет регулирования Систему науки Отрасль права Метод регулирования</p>
<p>Вопросы международного гражданского процесса изучаются наукой международного частного права потому, что...</p> <p>Не изучаются данной отраслью Не изучаются данной учебной дисциплиной Имеют в своем составе иностранный элемент Входят в предмет данной науки</p>
<p>Что не является источником международного частного права?</p> <p>Судебная практика Конституция и законодательство Международные договоры Обычаи</p>
<p>Как соотносятся общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры с правовой системой РФ?</p> <p>Являются независимым правовым образованием Включают в себя правовую систему Являются ее частью Образуют самостоятельную отрасль внутригосударственного права</p>
<p>Что означает понятие «национальность» юридического лица?</p> <p>Нахождение на территории иностранного государства Принадлежность к конкретному государству Принадлежность к правовой системе Правовое регулирование его деятельности в соответствии с правом, утвержденным уставом юридического лица</p>
<p>Право какой страны считается личным законом юридического лица?</p> <p>Где оно учреждено По месту нахождения его административного центра По месту его основной деятельности По месту составления учредительных документов</p>
<p>Из какого принципа исходит теория абсолютного иммунитета государства и его собственности?</p> <p>Суверенного равенства государств Уважения прав и свобод человека</p>

Добросовестного выполнения обязательств Отказа от применения силы или угрозы силой
Как решается коллизионный вопрос применимого права к договору при отсутствии соглашения сторон? Применяется право страны, с которой договор наиболее тесно связан Применяется международная унификация Применяется право страны контрагента Применимое право определяется на основе коллизионных норм
На что не распространяется сфера права, подлежащего применению к договору? Толкование договора Последствия недействительности договор Прекращение договора Исковую давность
Как решается коллизионный вопрос отношений по наследованию движимого имущества? По праву страны, где наследодатель имел последнее место жительства По праву страны, где наследник имеет постоянное место жительства По праву страны, где находится имущество По российскому праву

Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС www.Elibrary.ru, Юрайт, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

Критерии оценивания. Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

- 100% - 85% - высокий;
- 84% - 71% – допустимый;
- 70% - 50% – критический;
- менее 50% – недопустимый.

Задания и учебно-методическая литература для самостоятельной работы студентов: (ПК-2)

Примерные темы презентаций: (ПК-2)

1. Значение сравнительного правоведения для развития науки международного частного права
2. Международное частное право как комплексная отрасль правоведения
3. Основные концепции о месте международного частного права в системе международного и национального
4. Соотношение международного частного и международного публичного права
5. История развития доктрины международного частного права
6. Роль Министерства юстиции РФ и компетентных органов и учреждений в процессе установления содержания иностранного права.
7. Правовые последствия ненадлежащего установления содержания иностранного права.
8. Критерии императивности норм в международном частном праве
9. Соотношение концепции императивных норм с концепцией публичного порядка

10. Термин «право» применительно к автономии воли
11. Право, применимое к соглашению о выборе праве
12. Границы действия института автономии воли в области внедоговорных отношений
13. Виды иммунитета: практическое значение
14. Особенности государства как субъекта международного частного права
15. Стабилизационная оговорка («дедушкина оговорка»): сущность, условия и сроки применения
16. Проблема применения Венской конвенции к бартеру
17. Ограничения в процессуальной защите прав иностранцев в национальных процессуальных законах
18. Признание в России браков, заключенных за границей.
19. Унификация права стран СНГ.
20. Региональные соглашения стран Европейского союза как источники международного частного права.
21. Унификация международного частного права в Европейском союзе.
22. Международный торговый обычай и его место в правовой системе РФ.
23. Международные организации, осуществляющие подготовку договоров в области международного частного права.
24. Всемирная торговая организация: история становления и правовые аспекты вступления.
25. Теория отсылки. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
26. Оговорка о публичном порядке в международном частном праве.
27. Критерий наиболее тесной связи в международном частном праве: теория и практика.
28. Правоспособность иностранного гражданина в сфере предпринимательской деятельности.
29. Теории определения личного закона юридического лица.
30. Сделки с участием государства в международном частном праве.

8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Вопросы для подготовки к зачету (ПК-2)

1. Понятие международного частного права как науки, учебной дисциплины и отрасли права.
2. Проблемы определения предмета международного частного права.
3. Система международного частного права.
4. Соотношение международного частного права с международным публичным правом.
5. Природа норм международного частного права и его место в системе права.
6. Источники МЧП. Понятие, особенности и виды.
7. Международные договоры как источник МЧП.
8. Внутреннее (национальное) законодательство как источник МЧП.
9. Обычаи, судебная и арбитражная практика как источники МЧП.
10. Коллизионный способ регулирования в МЧП.

11. Материально-правовой способ регулирования в МЧП.
12. Унификация норм МЧП.
13. Коллизионная норма. Понятие и структура.
14. Классификация коллизионных норм.
15. Формулы прикрепления в МЧП.
16. Личный закон физического лица.
17. Личный закон юридического лица.
18. Закон места совершения акта: понятие, разновидности.
19. Толкование и применение коллизионных норм.
20. Оговорка о публичном порядке.
21. Режим наибольшего благоприятствования.
22. Национальный режим.
23. Взаимность и реторсия.
24. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны.
25. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан в РФ.
26. Гражданская правоспособность российских граждан за рубежом.
27. Международные юридические лица в МЧП (понятие и виды).
28. Гражданско-правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.
29. Государство как субъект имущественных отношений в МЧП.
30. Иммунитет государства и его виды.
31. Право собственности в МЧП.
32. Коллизионные вопросы права собственности.
33. Иностранные инвестиции и их правовое положение.
34. Понятие и особенности внешнеэкономической сделки.
35. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок.
36. Понятие международных перевозок.
37. Формы расчетов в международных коммерческих операциях.
38. Вексель в международных расчетах.
39. Чек в международных расчетах.
40. Банковская гарантия как способ обеспечения платежа в международных расчетах.
41. Особенности деликтных обязательств в МЧП.
42. Понятие интеллектуальной собственности в МЧП.
43. Законодательство Российской Федерации об авторском праве и смежных правах.
44. Общая характеристика многосторонних соглашений в области авторского права.
45. Понятие патентного права и его особенности.
46. Лицензии на изобретения.
47. Общая характеристика международных соглашений об охране прав на изобретения, промышленные образцы и товарные знаки.
48. Особенности заключения и расторжения брака в МЧП.
49. Особенности усыновления в МЧП.
50. Особенности законодательства в области наследования в МЧП.
51. Особенности регулирования наследственных отношений в рамках различных правовых систем.
52. Коллизионные вопросы наследования в МЧП.
53. Особенности правового регулирования трудовых отношений в МЧП.
54. Трудовые права российских граждан за рубежом.
55. Трудовые права иностранцев в РФ.
56. Международный гражданский процесс: общие положения.
57. Международный коммерческий арбитраж: понятие и виды.
58. Арбитражное рассмотрение споров, осложненных иностранным элементом, в практике российских организаций.

**Оценивание ответа обучающегося по дисциплине
«Международное частное право»**

зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	
незачет	Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

	низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворитель»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» /

но» / не зачтено	» / «зачтено»		«зачтено»
------------------	---------------	--	-----------

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Нормативные акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 24.07.2023 г.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 30.01.2024 г.)

б) основная литература:

3. *Петрова, Г. В.* Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545125>
4. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14605-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535515>
5. *Симатова, Е. Л.* Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17837-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533819>

в) Дополнительная литература

6. *Иншакова, А. О.* Международное частное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15280-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537811>
7. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00873-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535404>
8. *Шаблова, Е. Г.* Международное коммерческое (торговое) право : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 94 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05597-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493667>
9. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международный гражданский процесс : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13153-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538290>

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется

действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sunrav-WEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
6.	KasperskyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
7.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
8.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
9.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
10	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
11	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
12	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
13	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
14	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
15	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
16	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
17	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
18	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
19	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

--	--	--	--

г) Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

Юриспруденция	Верховный суд Российской Федерации	http://www.vsrfl.ru/
	Генеральная прокуратура Российской Федерации	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf
	Федеральные арбитражные суды	http://arbitr.ru/
	Федеральная нотариальная палата	https://notariat.ru/ru-ru/
	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	https://fparf.ru/
	Сайт Федеральной антимонопольной службы	https://fas.gov.ru
	Электронная библиотека «Наука права»	https://naukaprava.ru
	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
	Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»	http://pravo.minjust.ru
	Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
	КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка	http://www.consultant.ru/
	КонсультантПлюс: Классика российского права	https://civil.consultant.ru/
	Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции»	http://www.allpravo.ru/library
	Юридический сайт об источниках права	https://www.istochnikiprava.ru/
	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://window.edu.ru/resource/354/46354
	Уголовный процесс. Научные и учебные материалы	http://kalinovskiy-k.narod.ru/b/b-spisok.htm
	Гражданское право. РФ Интернет-портал о науке гражданского права	http://www.civilista.ru/
	Библиотека юридической литературы	http://pravo.eup.ru
	Библиотека юридических редкостей	http://oldlawbook.narod.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10
--	--

также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Ауд. 804
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 804
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 811

11. Лист обновления/актуализации

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 20 марта 2024 г., протокол № 8.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 21 марта 2024 г., протокол № 5.