

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Проблемы гражданско-правовой ответственности»**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Квалификация (степень) выпускника магистр

**Форма обучения – очная, заочная**

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: к.ю.н., доцент, зав.кафедрой гражданского права и процесса  
Макиев С.А.

**Владикавказ 2024 г.**

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы гражданско-правовой ответственности» составляет 3 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации – зачет.

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	-	-
Практические (семинарские) занятия	18	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	18	8
Самостоятельная работа	90	100
Курсовая работа	-	-
Экзамен	-	-
Зачет	зачет	зачет
Общее количество часов	108	108

## 2. Цели освоения дисциплины «Проблемы гражданско-правовой ответственности»

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по программе «Гражданское право», необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлениям, определенным стандартом, в сфере регламентации гражданско-правовой ответственности, возникающей в гражданском обороте, посредством получения знаний об основных институтах современного гражданского права России и нормативном регламентировании вопросов ответственности в частноправовой сфере.

Изучение основных теоретических и практических проблем правового регулирования института гражданско-правовой ответственности; освоение теоретических знаний об особенностях гражданско-правовой ответственности, концептуальных подходах к объяснению сущности гражданско-правовой ответственности, основании и условиях гражданско-правовой ответственности, мерах гражданско-правовой ответственности, видах ответственности по гражданскому праву.

## 3. Место дисциплины «Проблемы гражданско-правовой ответственности» в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина **Б1.О.01.** «Проблемы гражданско-правовой ответственности» является дисциплиной обязательной части ОПОП. Дисциплина «Проблемы гражданско-правовой ответственности» нацелена на получение обучающимися более глубоких знаний об институте гражданско-правовой ответственности.

Программа курса разработана с учетом необходимости более глубокого изучения и понимания обучающимися внутренней логики и закономерностей развития современного гражданского права, его отдельных институтов, включая институт ответственности. Содержанием курса охватываются наиболее сложные и актуальные вопросы гражданской ответственности.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенции ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП			
	индикаторы	Знать	Уметь	Владеть
УК-6	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	инструменты и методы управления временем.	использовать инструменты и методы управления временем	способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста.	определять приоритеты цели и собственной деятельности	способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста
	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного	требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности.	оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг	способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста

	профессионального роста			
ОПК-1	ОПК-1.1. Определяет основные закономерности развития права, формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации	основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы отражающие уровень научных знаний об основных закономерностях развития права, основные юридические справочно-правовые системы	правильно использовать юридическую и философскую терминологию, осуществлять общий и сравнительный анализ основных теорий и концепций, использовать справочно-правовые системы для поиска правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации	системой представлений и научных знаний об основных закономерностях возникновения и развития прав, владеть: способностью формировать подборку правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации
	ОПК-1.2. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации, сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	понятие источников права и основные их виды	оценивать законодательство и судебную практику на предмет относимости к анализируемой ситуации	способностью осуществлять предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации
	ОПК-1.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы, понятные лицам без юридического	основные положения законодательства и позиции суда по рассматриваемому вопросу, этапы формирования правовой позиции, юридические обстоятельства	анализировать и толковать правовые нормы законодательных актов и судебных решений, формулировать общие выводы,	способностью доходчиво разъяснить основные положения и сформулированные выводы лицам без юридического образования,

	образования, подготовка проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи, подготовка проектов письменных заключений по правовым вопросам	правовой ситуации	сформулировать и аргументировать правовую позицию, разработать план действий, направленных на разрешение правового вопроса	способностью составлять проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи, способностью составлять проект письменного заключения в рамках решения поставленной задачи.
--	---	-------------------	--	---

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но ме р не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия (практич)		Самостоятельная работа Студентов	часы		Фор мы конт роля	лите рату ра
		очно	заочн о	Содержание	очно	заочн о		
1	<b>Тема 1.</b> Понятие, особенности и проблемы гражданско-правовой ответственности <b>1.</b> Дискуссии о понятии гражданско-правовой ответственности <b>2.</b> Особенности и функции гражданско-правовой ответственности <b>3.</b> Соотношение понятий «вред», «ущерб», «убытки».	2	2	Проявление имущественного характера (нарушитель отвечает своим имуществом, а не личностью). Ответственность одного контрагента перед другим. Санкции, налагаемые на нарушителя. Компенсационный характер и основная цель гражданско-правовой ответственности. Порядок восстановления имущественной сферы потерпевшей стороны. Соответствие размера гражданско-правовой ответственности размеру причиненного вреда или убытков.	10	12	Опр ос, диск усси я	1-6
2	<b>Тема. 2.</b> Формы и проблемы гражданско-правовой ответственности <b>1.</b> Классификация форм гражданско-правовой ответственности. <b>2.</b> Возмещение убытков. <b>3.</b> Проблема правовой природы процентов по денежному обязательству. <b>4.</b> Потеря задатка.	2		Возмещение убытков как особое место в системе гражданско-правовой ответственности; Убытки как наиболее существенным и распространенным последствием нарушения гражданских прав; Применение	10	10	Опр ос	1-6

				возмещения убытков при нарушении гражданских прав, Иные формы гражданско-правовой ответственности. Характеристика потери задатка.				
3	<b>Тема 3.</b> Виды гражданско-правовой ответственности: проблемы и практика применения. 1. Договорная ответственность 2. Внедоговорная ответственность 3. Субсидиарная ответственность: проблемы применения 4. Долевая ответственность.	2		Ответственность за причинение имущественного вреда (совершение имущественного правонарушения) и ответственность за причинение морального вреда (вреда, причиненного личности человека). Ответственность за имущественные правонарушения в гражданском праве подразделяется на договорную и внедоговорную. Основанием наступления договорной ответственности служит нарушение договора, т.е. соглашения самих сторон (контрагентов).	10	12	Опрос реферат	1-6
4	<b>Тема 4.</b> Основания гражданско-правовой ответственности: проблемы 1. Понятие вины причинителя вред 2. Условия, необходимые для привлечения нарушителя к ответственности 3. Элементы правонарушения (объект, субъект, субъективная сторона и	2		Нарушение субъективного гражданского права как основание для применения мер ответственности.	10	12	Опрос	1-6

	субъективная сторона).							
5	<p><b>Тема 5.</b>Условия гражданско-правовой ответственности: проблемы.</p> <p>1. Понятие противоправности поведения лица, нарушающего субъективное право</p> <p>2. Причинная связь между правонарушающим поведением и наступившим результатом.</p>	2	2	<p>Условия гражданско-правовой ответственности. Дайте характеристику противоправности поведения лица, нарушающего субъективное права. Наличие вреда, под которым понимается умаление материального или нематериального блага. Данное условие не является необходимым для взыскания неустойки, процентов за пользование чужими денежными средствами. вина - субъективное условие ответственности. Вина как психическое отношение правонарушителя к своему противоправному поведению и его последствиям.</p>	10	10	решение задачи	1-6
6	Тема 6. Ответственность за неисполнение денежного обязательства и неустойка как мера ответственности в гражданском праве	2	2	<p>Понятие неустойки и ее двойственная правовая природа. Договор и закон как основания возникновения неустойки. Форма соглашения о неустойки и ее последствия ее несоблюдения. Виды неустойки. Соотношение неустойки и других</p>	10	10	Опрос реферат	1-6



				<p>форм гражданско-правовой ответственности: убытков, процентов, начисляемых в соответствии со ст.395 ГК. Проблемы данного разграничения. Срока давности по требованию о взыскании неустойки. Зависимость обязательства по уплате неустойки от основного (обеспечиваемого) обязательства. Зависимость размера неустойки от периода, в течение которого основное обязательство действует. Неисполнение или ненадлежащее исполнение основного обязательства как условие для взыскания неустойки.</p>				
7	Тема 7. Ответственность за вред, причиненный в связи со смертью гражданина или повреждением его здоровья	2		<p>Понятие и содержание ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью граждан. Вред из деликтных и договорных отношений. Законодательство о возмещении вреда жизни и здоровью. Способы возмещения вреда, причинённого жизни и здоровью физических лиц. Порядок расчёта утраченного</p>	12		Опрос	1-6

				<p>потерпевшим дохода.</p> <p>Профессиональная и общая трудоспособность: понятие, значение, порядок определения и учёта.</p> <p>Дополнительные расходы, возмещаемые при повреждении здоровья.</p> <p>Возмещение вреда, причинённого смертью кормильца.</p> <p>Соотношение морального с другими видами вреда в российском праве. Аналогии морального вреда в зарубежном праве.</p> <p>Правовое регулирование компенсации морального вреда.</p>				
8	Тема 8. Возмещение морального вреда: анализ законодательства и судебной практики	2		<p>Аналогии морального вреда в зарубежном праве. Переход и зачет права на компенсацию морального вреда.</p> <p>Взаимодействие гражданско-правового института компенсации морального вреда с институтами других отраслей права.</p> <p>Размер компенсации морального вреда.</p> <p>Методика определения размера компенсации. Учет индивидуальных особенностей потерпевшего и иных заслуживающих внимания обстоятельств</p>	10	10	Опр ос рефе рат	1-6

				причинения вреда. Влияние имущественного положения потерпевшего на размер компенсации.				
9	Тема 9. Сроки давности.	2	2	Истечение давностных сроков как основание освобождения от гражданско- правовой ответственности	10		Опр ос	1-6
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>8</b>		<b>90</b>	100		

**Примечание:**

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## **6. Образовательные технологии**

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- онлайн-семинар (практическое занятия) – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype, др.);
- реферат (доклад) – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;
- решение задач
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития и закрепления исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью составляет 54 часа и состоит из:

- работы студентов с учебным материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов)**

Реферат (доклад) — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и

3. Предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

4. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4.Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая

свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

### **Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине**

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

**Устный опрос** требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

#### **Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.**

**Фронтальный опрос** проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

**Письменная проверка** наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

### **Решение задач**

Необходимые требования к выполнению задания в виде решения задач – развернутая характеристика спорных вопросов с точки зрения закона, судебной практики и теории права, составления юридических процессуальных документов, включая необходимые ссылки с указанием научных трудов, судебной практики, статьи и части статей, используемых нормативных правовых актов, а равно подробная аргументация принятого решения, в которой обосновывается позиция автора и приводятся доводы, почему им отвергнуты иные возможные решения. Спорные ситуации могут излагаться в задачах-казусах, некоторые из них могут иметь в своей основе рассмотренные судебные дела.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение, определить применяемые нормативно-правовые акты.

3. Формулировка выводов.

**Дискуссия** это (от лат. *discussio* — рассмотрение, исследование) — обсуждение спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию.

Под дискуссией также может подразумеваться публичное обсуждение каких-либо проблем, спорных вопросов на собрании, в печати, в беседе. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы. К дискуссиям, организуемым, например, на научных конференциях, нельзя предъявлять тех же требований, что и к спорам, организующим началом которых является тезис. Дискуссия часто рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы.

Широкое внедрение групповой дискуссии в учебный процесс дает новый импульс проблемному обучению, которое базируется на том, что усвоение программного материала будет эффективнее, если студенты будут не только получать готовые знания от преподавателя, из учебников, но «добывать» их, решая познавательные задачи.

В процессе дискуссии у студентов формируются специфические умения и навыки. Ситуация полемики вынуждает их как можно точнее формулировать свои мысли, правильно

используя для этого понятия и термины. Студенты овладевают приемами доказательной полемики, заботятся об обоснованности своих предложений, подходов к решению.

Дискуссия позволяет актуализировать проблемы, лежащие в основе научных знаний, показать их важность для современности. Она дает студентам возможность почувствовать те вопросы, разрешением которых были заняты в разные исторические эпохи лучшие умы человечества.

Применение такой формы организации учебной деятельности, как дискуссия, позволяет разнообразить виды занятий, сделать их более интересными и запоминающимися. Учебная дискуссия уместна на семинаре.

*Подготовка к зачету* - используя полученные рекомендации преподавателя и методические пособия, магистр в домашних (вне аудиторных) условиях готовится к сдаче зачета. Для подготовки магистра предоставляется список литературы и тематические вопросы.

### **Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения**

Для изучения учебного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины.

#### **Виды контроля.**

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

**Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

Формами текущего контроля могут быть *опросы и дискуссии практических занятий, а также задания (задачи)*, выполняемые студентами с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала и для выяснения степени усвоения изложенного материала.

### **Система оценивания текущего контроля успеваемости, соотнесенная с уровнем освоения компетенций**

#### **Примерная тематика рефератов (докладов) (УК-6; ОПК-1)**

1. Понятие юридической ответственности и ее соотношение с социальной, моральной, политической, юридической ответственности.
2. Понятие гражданско-правовой ответственности и ее особенности.
3. Имущественное содержание гражданско-правовой ответственности.
4. Отличие мер гражданской ответственности от имущественных по характеру мер ответственности, используемых в отраслях публичного права.
5. Функции гражданско-правовой ответственности.
6. Гражданско-правовые санкции, применяемые к правонарушителю.
7. Убытки, штрафные санкции, конфискационные санкции в гражданском праве.
8. Виды гражданско-правовой ответственности.
9. Ответственность в порядке регресса (или регрессная ответственность).
10. Понятие и состав гражданского правонарушения.
11. Противоправность как условие гражданско-правовой ответственности.
12. Вред (убытки) как условие гражданско-правовой ответственности.
13. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
14. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.
15. Ответственность, наступающая независимо от вины правонарушителя.
16. Понятие убытков в экономическом и юридическом смысле.
17. Принципы определения, доказывания и возмещения убытков.
18. Предмет доказывания по делам о возмещении убытков.
19. Распределение обязанности по доказыванию убытков.
20. Понятие неустойки и ее двойственная правовая природа.
21. Виды неустойки.
22. Снижение неустойки.
23. Соотношение неустойки и возмещения убытков.
24. Неустойка и проценты за неисполнение денежного обязательства.
25. Генезис института гражданско-правовой ответственности

#### **Критерии оценивания рефератов**

Максимальная оценка за написание реферата – 5 «отлично».

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию реферата, доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату, докладу выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата, доклада; имеются упущения в оформлении.



Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат, доклад не представлен вовсе.

Оценивание студента в ходе текущего контроля успеваемости осуществляется, исходя из выполнения всех видов самостоятельной работы, согласно соответствующему Положению о системе оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации СОГУ.

### **Типовые задания для практических занятий (УК-6; ОПК-1)**

Задача 1. Несовершеннолетний 17-летний Степанов принял лекарство, рекомендованное лечащим врачом. Однако вместо положительного эффекта лекарство, его стали мучить галлюцинации. В таком состоянии он напал на соседа и повредил его автомобиль, причинив тем самым имущественный вред его собственнику. Сосед предъявил иск к родителям Степанова о возмещении ущерба, а Степанову лечебному учреждению о возмещении вреда. Решите дело.

Задача 2. Во время исполнения трудовых обязанностей, инженер-столяр Третьяков получил травму колена. Организация отказалась возмещать вред, причиненный здоровью, ссылаясь на несоблюдение самим работником норм безопасности. Решите дело. В каких случаях работодатель несет ответственность за вред, причиненный работнику?

Задача 3. Сотрудница магазина Свиблова стала жертвой обмана покупателя ввиду чего в кассе магазина образовалась недостача в размере 5700 руб. Работодатель уволил Свиблову за утрату доверия. Через месяц в ходе следственных мероприятий был пойман подозреваемый в краже покупатель Мухов. Свиблова обратилась в суд с требованием о возмещении морального вреда и убытков, вызванных невозможностью трудоустроиться ввиду наличия записи об увольнении по инициативе работодателя. Решите дело. Правильно ли поступил работодатель? Имелись ли в действиях работодателя признаки правонарушения и нарушений норм этики и морали? Какие виды убытков могут быть взысканы Свибловой?

### **Критерии оценивания:**

За выполнение данного вида самостоятельной работы максимальная оценка «отлично»:

неудовлетворительно - задание не выполнено, задача не решена,

удовлетворительно – даны краткие ответы не на все вопросы, решены не все задачи.

хорошо – даны верные, краткие ответы на все вопросы, кратко решены все задачи.

отлично - даны верные, полные, развернутые ответы на все вопросы, аргументировано решены все задачи.

Тема 1. Понятие и особенности и проблемы гражданско-правовой ответственности

1. Дискуссии о понятии гражданско-правовой ответственности
2. Особенности и функции гражданско-правовой ответственности
3. Соотношение понятий «вред», «ущерб», «убытки».

Тема 2. Формы гражданско-правовой ответственности

1. Классификация форм гражданско-правовой ответственности.
2. Возмещение убытков. Взыскание (уплата) неустойки.
3. Проблема правовой природы процентов по денежному обязательству.
4. Потеря задатка.

Тема 3. Виды гражданско-правовой ответственности: проблемы и практика применения

1. Договорная ответственность

2. Внедоговорная ответственность
3. Субсидиарная ответственность .Проблемы применения.
4. Долевая ответственность

Тема 4. Основания гражданско-правовой ответственности

1. Понятие вины причинителя вред
2. Условия, необходимые для привлечения нарушителя к ответственности
1. Элементы правонарушения (объект, субъект, субъективная сторона и субъективная сторона).

Тема 5. Условия гражданско-правовой ответственности

1. Понятие противоправности поведения лица, нарушающего субъективное право
2. Причинная связь между правонарушающим поведением и наступившим результатом.

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Проблемы гражданско-правовой ответственности» (УК-6; ОПК-1)**

1. Гражданско-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
2. Научные дискуссии о составе гражданского правонарушения как основании гражданско-правовой ответственности.
3. Современные теоретические обоснования отказа от института состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности.
4. Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности.
5. Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности.
6. Научные дискуссии по проблемам соотношения ответственности за вину и ответственности без вины в их историческом аспекте.
7. Институт объективной ответственности в гражданском праве.
8. Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права.
9. Вина в гражданском праве России.
10. Ответственность без вины в гражданском праве России.
11. Презумпции вины и противоправности в гражданском праве.
12. Формы вины в гражданском праве.
13. Основания, освобождающие от гражданско-правовой ответственности.
14. Непреодолимая сила как основание освобождающие от гражданско-правовой ответственности.
15. Соглашение об устранении или ограничении гражданско-правовой ответственности.
16. Виды гражданско-правовой ответственности.
17. Категории морали и нравственности в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.
18. Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда.
19. Необходимость доказывания как свойство убытков. Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков.
20. Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве.
21. Классификация убытков в различных системах права.
22. Влияние вины кредитора на размер возмещаемых ему убытков.

23. Подходы судебной практики в части применения нормоположений о возмещении убытков.
24. Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
25. Соотношение материального института убытков с процессуальными институтами компенсаций, судебных издержек (представительским расходом) и пр.
26. Особенности возмещения убытков, причиненных государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами..
27. Неустойка в гражданском праве.
28. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
29. Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами.
30. Развитие судебной практики по спорам о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами.
31. Компенсация морального вреда.
32. Основания возникновения права на возмещение морального вреда.
33. Определение размера компенсации морального вреда.
34. Развитие судебной практики по спорам о компенсации вреда.
35. Компенсация нематериального (репутационного) вреда.
36. Судебная практика в механизме правового регулирования института гражданско-правовой ответственности.
37. Роль актов Конституционного Суда РФ в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.
38. Обзоры, обобщения судебной практики в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.
39. Судебные акты по конкретным спорам о привлечении к гражданско-правовой ответственности, их функции.
40. Основные направления развития современной науки гражданского права об ответственности.

### **Оценивание ответа студента на зачете по дисциплине «Проблемы гражданско-правовой ответственности»**

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, формируемая по накопительной системе в процессе текущего контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Зачет проводится в устной форме.

Система оценивания по результатам промежуточного контроля осуществляются в соответствии с Положением СОГУ<sup>1</sup>, а также с учетом требований и критериев, разработанных преподавателем по данной дисциплине.

#### **Критерии оценки: зачета**

<i><b>Характеристика ответа</b></i>	<i><b>оценка</b></i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе	зачтено

---

<sup>1</sup> Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр.№ 173)

данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не зачтено

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Нормативные акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в послед. ред.);
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в послед. ред.);
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в послед. ред.);
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в послед. ред.);

### б) основная литература

6. Гражданское право и процесс. Избранные труды / Е. А. Крашенинников [и др.] ; ответственный редактор Ю. В. Байгушева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1125 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12428-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518556>
7. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512784>

### в) дополнительная литература

8. Гражданское право : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16272-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530725>
9. Занимательная цивилистика в 3 кн. Книга 2 : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09463-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452323>

**г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
6. ЭБС"Консультант студента" ([https:// www.studmedlib.ru](https://www.studmedlib.ru)).
7. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.sudrf.ru>
8. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://government.ru>
9. Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://duma.gov.ru>
10. Верховный суд Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
11. Генеральная прокуратура Российской Федерации <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
12. Федеральные арбитражные суды <http://arbitr.ru/>
13. Федеральная нотариальная палата <https://notariat.ru/ru-ru/>
14. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации <https://fparf.ru/>
15. Сайт Федеральной антимонопольной службы <https://fas.gov.ru>
16. Электронная библиотека «Наука права» <https://naukaprava.ru>
17. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
18. Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru>
19. Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» <http://www.allpravo.ru/library>
20. Юридический сайт об источниках права <https://www.istochnikiprava.ru/>
21. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://window.edu.ru/resource/354/46354>
22. Цивилистика. РФ Интернет-портал о науке гражданского права <http://www.civilista.ru/>
23. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>
24. Библиотека юридических редкостей <http://oldlawbook.narod.ru/>
25. Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив <http://ex-jure.ru/>
26. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru/>

**д) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:**

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США

2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	KasperskyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
6.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2023 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
7.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
8.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
9.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г - 31.12.2022г	Россия
10	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
11	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
12	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
13	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
14	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
15	Универсальная баз данных EastView	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США
16	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
17	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых</b>	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица
--	---

<p><b>и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</p>	<p>Бутырина, д. 27, Учебный корпус № 5 Ауд. 36</p>
<p><b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 811</p>