

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков

научно-исследовательской работы)»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: Иностранный язык (Английский язык). Русский язык как иностранный

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2024

Рабочая программа

обсуждена и утверждена на заседании кафедры английского языка (протокол №5 от 29.01.2024 г.);

одобрена советом факультета международных отношений (протокол №8 от 22.02.2024 г.);

утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык (Английский язык). Русский язык как иностранный, год начала подготовки 2024 (решение ученого совета от 28.03.2024, протокол №8).

Составители:

Доцент кафедры английского языка, к.п.н., доцент Джерапова Н.Б.

Доцент кафедры английского языка, к.ф.н., доцент Бизикоева Л.С.

Доцент кафедры английского языка, к.ф.н., доцент Люткина Ю.Н.

.

1. Трудоемкость практики

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способы проведения практики: стационарная.

Общий объём практики составляет 3 з.е.

Продолжительность практики 4 недели (108 академических часов).

2. Цели и задачи практики

Целями учебной практики *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)* являются получение первичных профессиональных умений и навыков в области сбора и обработки информации для проведения научных исследований, развитие способностей использовать научные знания, повышение профессиональной подготовки обучающихся на основе развития самостоятельной творческой деятельности, формирование личности современного педагога в соответствии требованиями, изложенными в профессиональном стандарте:

ПСО1.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г.

№ 544н (с изм. от 25.12.2014).

Задачами учебной практики *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)* являются:

- формирование способности применять полученные теоретические знания в собственной научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков планирования научно-исследовательской работы; постановка цели, формулировки основных задач и определения методологического аппарата психолого-педагогического исследования;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации, в том числе с применением информационно—коммуникативных технологий, а также овладение эмпирическими методами научно-педагогического исследования;
- формирование опыта написания научного текста психолого-педагогической проблематики, овладение научным стилем письменной речи;
- приобретение навыков работы с библиографической литературой, составление и оформление списка использованной библиографической литературы по проблеме психолого-педагогического исследования;
- овладение культурой публичного научно-педагогического выступления.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)* входит в блок Б2.О.01 (Н) Практики .

Для прохождения данной практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и практик: Психология, Педагогика, Психолого-педагогические основы инклюзивного образования, Дисциплины модуля «Логопедия. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ».

Требования к «выходным» знаниям, умениям и готовности обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, необходимым при освоении учебной практики:

знание теоретических основ организации научно-исследовательской работы;

- знание особенностей использования экспериментальных и теоретических методов исследования в профессиональной деятельности;
- умение планировать свою исследовательскую деятельность, определять направления и способы ее осуществления;
- умение использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании опытно-экспериментальной работы.

Полученные знания, умения и навыки, а также собранные в процессе практики материалы могут быть использованы обучающимся при подготовке и защите курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции, определенные «Основной образовательной программой высшего образования» по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили Иностранный язык (английский язык). Русский язык как иностранный.

Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели.

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности и применять их на практике.
	ОПК-8.2. Умеет осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных.
	ОПК-8.3. Владеет Нормативно-правовыми, педагогическими, методическими управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы; приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации.

ОПК-9. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1. Знает: - основные программные и аппаратные средства цифровых технологий для обработки различных видов информации; - возможности использования цифровых технологий в педагогической деятельности; - возможности использования средств цифровых технологий в учебной деятельности.
	ОПК-9.2. Умеет: - использовать средства цифровых технологий в профессиональной деятельности педагога (электронные библиотеки и образовательные порталы); - организовывать совместную сетевую работу пользователей; - использовать облачные хранилища; - применять технологии для организации онлайн тестирования; - использовать способы визуализации информации с использованием цифровых инструментов; - создавать интерактивные образовательные ресурсы с помощью различных цифровых инструментов
	ОПК-9.3. Владеет: - технологиями работы с информацией в сети Интернет; - цифровыми технологиями для осуществления учебной деятельности; - технологиями размещения информационного контента в сети Интернет.

5. Место и время проведения учебной практики *Научно-исследовательская работа* (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Практика проводится на базе ФГБОУ «СОГУ имени К.Л. Хетагурова», научной библиотеки СОГУ, кафедрах факультета иностранных языков и других структурных подразделениях университета.

В отдельных случаях студенты могут пройти практику в центральных библиотеках гг. Москвы, Санкт-Петербурга или во время прохождения языковой стажировки в зарубежных вузах-партнерах в рамках заключенных международных договоров.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

6. Структура и содержание учебной практики *Научно-исследовательская работа* (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

п/п	Этапы практики	Виды учебной работы на практике, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа (указывается вид работ)	Кол-во часов	Самостоятельная работа (указывается вид работ)	Кол-во часов	
1.	Подготовительный	Установочная конференция (характеристика основных целей, задач и содержания практики, знакомство требованиями к отчетной	2	Ознакомление с программой практики, с инструкциями по технике безопасности	4	Дневник практики

		документации). Инструктаж по технике безопасности.				
2.	Теоретический	Индивидуальная работа обучающихся с преподавателем с целью составления индивидуальных планов практики	6	Составление плана-графика работы студента на практике	30	Собеседование, план-график работы студента на практике
3.	Практический	Индивидуальные и групповые консультации по выполнению заданий	8	Определение направления и темы исследования. Планирование предстоящей исследовательской работы. Оформление обоснования темы. Формулировка цели и задач, определение объекта и предмета исследования. Ведение дневника практики	48	Составленные студентами рабочие варианты планов исследовательской работы. Материалы к обоснованию темы.
4.	Заключительный	Собеседование	2	Анализ результатов проведенной работы. Оформление отчета	8	Отчет по практике, дневник практики
	Всего: 108 часов		18		90	

7. Формы отчётности по практике

Программой учебной практики предусмотрены следующие формы отчетности по итогам практики: дневник по практике, портфолио, отчет по практике. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета (защиты отчета по практике).

Основанием для зачета служит предоставление отчетов по прохождению учебной практики, оформленных в соответствии с требованиями рабочей программы.

Время проведения аттестации: в течение 10 дней после окончания практики.

По итогам практики обучающиеся готовят и защищают отчет по приведенной ниже форме:

СТРУКТУРА ОТЧЕТА по учебной практике:

1. Титульный лист отчета о прохождении учебной практики *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*.
2. Дневник по практике.
3. Портфолио.
4. Отчет о прохождении учебной практики *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*.

Образцы оформления индивидуального плана, задания и отчета по учебной практике представлены в Приложениях 1,2.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Дневник по практике

Дневник по практике включает в себя описание выполнения следующих заданий:

1. На основе знакомства с оглавлениями журналов определить наиболее актуальную для теории и практики образования проблематику современных педагогических исследований. На этой основе сформулировать несколько вариантов темы будущего курсового проекта. В ходе консультации с научным руководителем определить окончательную формулировку темы.

2. Определить актуальность тем, предложенных преподавателем, подчеркнуть ключевые слова и выражения, отражающие актуальность исследования научных статей. Оформить обоснование актуальности темы собственной курсовой работы.
3. Определить цели, задачи, объект и предмет собственной курсовой работы.
4. Провести обзор представленных преподавателем научных работ с целью изучения особенностей использования методов научно-педагогического исследования. Определить методы предполагаемого исследования.
5. Подготовить и провести презентацию (апробацию) в группе диагностических методик по теме курсовой работы.
6. Прочитать статью по теме курсовой работы, определить особенности научного стиля изложения. Обсудить их в группе и сформулировать правила написания научного текста.
7. Осуществить поиск литературы по проблеме исследования. Изучить модель реферата научной статьи и памятку по чтению, аннотированию и реферированию текстов, прочитать 2-3 научные статьи, относящихся к теме курсовой работы, написать реферат прочитанных статей.
8. Ознакомиться с требованиями ГОСТа по оформлению библиографического списка. Составить библиографию по теме собственного исследования (минимум 20 разных источников, включая диссертации, авторефераты, монографии, статьи). Оформить библиографический список.
9. Ознакомиться с действием системы Антиплагиат. Осуществить проверку оригинальности текста реферата.
10. Подготовиться к процедуре публичного представления замысла курсовой работы.

Портфолио

Портфолио включает в себя результаты выполненных в ходе учебной практики *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)* заданий:

- обоснование актуальности темы будущей курсовой работы;
- развернутый план курсовой работы с аннотацией глав и параграфов;
- черновик плана и методики проведения констатирующего эксперимента;
- памятку «Правила написания научного текста»;
- оформленный в соответствии с требованиями ГОСТа библиографический список по теме будущей курсовой работы;
- реферат прочитанных статей (2-3) по теме будущей курсовой работы;
- скриншот результатов проверки реферата в системе Антиплагиат.

8. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Аттестация по итогам прохождения преддипломной практики проводится в виде зачета.

Критерии оценивания собеседования по учебной практике *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

Критерии	Оценка
Обучающийся обнаруживает знание основ организации научно-исследовательской деятельности в объеме, необходимом для её практического осуществления в области образования	«зачтено»
Обучающийся обнаруживает недостаточность знаний основ организации научно-исследовательской деятельности, необходимых для её практического осуществления в области образования	«не зачтено»

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной практики *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

а) основная литература:

1. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие: рек. УМО/ Н.Ф. Алефиренко. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 413 с.

2. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.С.Болотнова. - М.: Флинта, 2009. - 520 с. (ЭБС Университетская библиотека online)
3. ГОСТ Р 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. - Введ. 2004-07-01. - М.: Изд-во стандартов, 2003. - 78 с.
4. Методические указания по написанию курсовых и дипломных работ (специальность «зарубежная филология») \ Кемеровский государственный университет; Сост. Полесюк Р. С., Новоклинова А. В. - Кемерово, 2005. - 24с.

б) дополнительная литература:

1. Арнольд И.В.. Основы научных исследований в лингвистике. М., 1991.
2. ГОСТ 7.32-91. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
3. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теоретические основания и практика: учеб.пособие/ А.Н. Баранов. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 592 с.
4. Гак В.Г. Языковые преобразования. Некоторые аспекты лингвистической науки в конце XX века. От ситуации к высказыванию: монография/ В.Г. Гак. - 2-е изд., испр. - М., 2009. - 368 с.
5. Горизонты современной лингвистики: традиции и новаторство: сб. в честь Е.С. Кубряковой/ отв. Ред. Н.К. Рябцева. - М., 2009. - 856 с.
6. ГОСТ 7.12-93 - Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке.
7. ГОСТ 7.82-2001 - Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.
8. Добренев, В. И. Методология и методы научной работы [Текст]: учеб.пособие / В. И. Добренев, Н. Д. Осипова. - М.: Университет, 2009. - 275 с.
9. Захарова, В. В. Как написать и защитить диплом [Текст]: учеб.пособие / В. В. Захарова, В. С. Соколов. - М.: ФОРУМ, 2008. - 63 с.
10. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К*, 2012. - 340 с. on-line.
11. Лейчик В.М. Терминоведение: предмет, методы, структура/ В.М. Лейчик. - 4-е изд. - М., 2009. - 255 с.
12. Мельничук А.С. Методология // Лингвистический энциклопедический словарь. - М.: Сов.энцикл., 1990. - С. 299-300.
13. Плеханова Т.Ф. Дискурс-анализ текста. Пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / Т.Ф. Плеханова. - Минск: ТетраСистемс, 2011.- 369 с. (ЭБС Университетская библиотека online).
14. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. -М.: Книжный дом «Университет», 2004. - 2 изд. - 240 с.
15. Языкознание: большой энциклопедический словарь. - 2-е изд. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. - 687 с.

Периодические издания

1. Вестник когнитивной лингвистики
2. Вопросы филологии
3. Вопросы языкознания
4. Иностранные языки в школе
5. Сибирский филологический журнал

в) Интернет-ресурсы

Электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

1. ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
3. Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

5. База данных «ЭБС elibrary» <http://elibrary.ru>
6. Электронная библиотека «Юрайт» <biblio-online.ru>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На этапе пополнения библиографии предполагается работа с электронными каталогами Северо-Осетинской национальной научной библиотеки, научной библиотеки СОГУ, с ресурсами Интернет; при подготовке обзора изученной литературы, обобщения полученных данных, схематизации обработанной научной информации студенты пользуются персональными компьютерами.

Подготовка текста квалификационного сочинения предполагает:

- 1) самостоятельное осмысление студентом различных научных концепций, точек зрения, а также формирование собственной позиции по дискуссионным вопросам;
- 2) самостоятельный анализ, интерпретацию, оценку исследуемого теоретического и языкового материала;
- 3) аргументированную защиту собственной позиции, выводов по результатам исследования в процессе обсуждения материалов практики с научным руководителем.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики

Читальный зал факультета иностранных языков с доступом к электронным ресурсам библиотеки вуза, литература на русском и иностранных языках (художественная литература, учебники, пособия, словари, справочники, газеты, журналы и др.); аудитории для практических занятий, компьютерные аудитории, оснащенные интерактивными досками и проекторами. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства из Реестра ПО СОГУ

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 21 г.
4.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2018 с ЗАО «Анти-Плагиат» продлена до 21 г.

Приложение 1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Л. ХЕТАГУРОВА»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

Студент _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

_____ курса очной формы обучения,
(очной/заочной)

обучающийся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиля подготовки «Логопедия» в период с . . 201 по . . 201 г. выполняет следующие задания учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (...семестр)
(название практики)

№ п/п	Перечень индивидуальных заданий	Форма отчетной документации
1.	Составление индивидуального плана учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Индивидуальный план-график
2.	Определение направления и темы исследования. Планирование предстоящей исследовательской работы. Оформление обоснования темы. Формулировка цели и задач, определение объекта и предмета исследования. Ведение дневника практики	Рабочий вариант плана исследовательской работы. Материалы к обоснованию темы. Дневник практики
3.	Анализ результатов проведенной работы. Оформление отчета	Отчет по практике, дневник практики

Обучающийся _____ ФИО

Руководитель практики от организации _____ ФИО

Руководитель практики от профильной организации _____ ФИО

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Л. ХЕТАГУРОВА»**

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(20__/20__учебныйгод)

Направление подготовки _____

Код, название Наименование профиля подготовки _____

Код, название

Форма обучения— _____

Срок обучения в соответствии с ФГОС— _____

Семестр _____

Период прохождения практики:

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Кафедра _____

Владикавказ, 20__

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКАНТА

№	Виды работ	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

1. ПОРТФОЛИО

обоснование актуальности темы будущей курсовой работы;

- развернутый план курсовой работы с аннотацией глав и параграфов;
- черновик плана и методики проведения констатирующего эксперимента;
- памятка «Правила написания научного текста»;
- оформленный в соответствии с требованиями ГОСТа библиографический список по теме

будущей курсовой работы;

- реферат прочитанных статей (2-3) по теме будущей курсовой работы;
- скриншот результатов проверки реферата в системе Антиплагиат.

2. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«___» _____ 20__ г. _____ / _____
(подпись студента) (расшифровка подписи)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Заключение _____

Количество баллов текущего рейтинга	Количество баллов зачетного рейтинга	ИТОГО	Зачтено / незачтено

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)