

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Производственная технологическая (конструкторско-
технологическая) практика»**

Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль подготовки Дизайн одежды

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения-Очная
Год начала подготовки-2024

Владикавказ 2024

1. Трудоемкость практики.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единиц (108ч)

	ОЗФО
Курс	3
Семестр	6
Лекции	2
Практические (семинарские) занятия	2
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	4
Самостоятельная работа	104
Курсовая работа	
Форма контроля	
Экзамен	
Диф.Зачет	6 сем.
Общее количество часов	108

2. Цели и задачи практики.

Целью практики «Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика» в соответствии с Профессиональными стандартами:

21.002 Дизайнер детской одежды и обуви;

33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам;

40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»

40.059 Промышленный дизайнер (эргономист);

закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин направления; вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии, подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды, изучение работы конструктора в экспериментальном цехе.

Сопоставление профессиональных задач ФГОС и трудовых функций ПС для научно-исследовательской и проектной (дизайнерской) видам деятельности

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	
Профессиональные задачи:	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)
Научно-исследовательская деятельность		
Изучение научно технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований	Проведение научно исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	Участие в проведении работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
Проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать свойства изделий из различных	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	Участие в выполнении экспериментов и оформлении результатов исследований и разработок

материалов		
Участие в проведении исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной методике	Выполнение отдельных работ при проведении научных исследований	Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических и других исследований, касающихся эргономичности продукции
		Выполнение сложных работ при проведении антропометрических и других исследований, касающихся эргономичности продукции
Анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества выпускаемой продукции и сертификации с применением информационных технологий и технических средств	Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг	Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению
	Осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством	Выполнение мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции (услуг) к подтверждению соответствия и аттестации
Проектная (дизайнерская) деятельность		
Определение текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения	Проведение предпроектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителей параметрам	Изучение производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну детской одежды и обуви для реализации проекта заказчика
		Оформление результатов исследований и формирование предложений о направлениях работ по созданию моделей/коллекций детской одежды и обуви
Сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности	Проведение предпроектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителей параметрам	Исследование нужд, пожеланий и предпочтений потребителей (детей и родителей), предъявляемых к дизайну детской одежды и обуви
		Анализ и прогнозирование дизайн-трендов детской одежды и обуви
Проведение техникоэкономического обоснования проектов; расчет и проектирование	Выполнение отдельных работ при проведении научных исследований	Выполнение сложных работ при проведении антропометрических и других исследований, касающихся

деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием		эргономичности продукции
Разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров	Выполнение отдельных работ при проведении научных исследований	Выполнение сложных работ при проведении антропометрических и других исследований, касающихся эргономичности продукции
	Создание моделей/коллекций детской одежды и обуви	Изготовление и апробация экспериментальных моделей (опытных образцов) детской одежды и обуви
Разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ	Определение и разработка эргономических требований к продукции	Подбор нормативных документов, содержащих требования к разрабатываемой продукции, подбор результатов антропометрических и социологических исследований, содержащих требования к разрабатываемой продукции
Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Контроль реализации эргономических требований к продукции	Контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении, испытаниях и доводке опытных образцов изделий и подготовке технической документации для серийного (массового) производства, внесение в нее необходимых изменений

3. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата Б2.В.01(П)

Производственная практика «Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2, «Практики» и реализуется в 6 семестре.

Данная производственная практика логически и содержательно-методически связана с дисциплинами «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства», «Проектирование и изготовление эксклюзивных моделей», «Макетирование костюма», «Выполнение проекта в материале», «Проектирование швейных изделий в САПР», а также знания, приобретенные в ходе прохождения данной практики, применяются студентами при выполнении курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Требования к «входным» знаниям (компетенциям) обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование : УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-7
- Конструирование изделий легкой промышленности: УК-6; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
- Технология изделий легкой промышленности: УК-1; ОПК-6; ПК-1

- Проектирование швейных изделий в САПР: ПК-4
- История костюма и моды: УК-5
- Колористика и цветоведение: ПК-8;
- Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства: ПК-5; ПК-7;
- Макетирование костюма: ПК-7; ПК-8;

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий УК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом

		<p>населения и региональной спецификой</p> <p>УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>УК-6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>УК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

	Код и наименование	Код и наименование
--	--------------------	--------------------

Категория обще профессиональных компетенций	обще профессиональной компетенции	индикатора достижения обще профессиональной компетенции
Измерение параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ОПК-3.1. Знать: методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета ОПК-3.2. Уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета ОПК-3.3. Владеть: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета
Проектирование и изготовление	ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ОПК-5.1. Знать: промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования ОПК-5.2. Уметь: применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя ОПК-5.3. Владеть: навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования
	ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой	ОПК-6.1. Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при

	промышленности	изготовлении образцов изделий легкой промышленности ОПК-6.2. Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность ОПК-6.3. Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
Конструкторско-технологическая документация	ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	ОПК-7.1. Знать: виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности ОПК-7.2. Уметь: оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности ОПК-7.3. Владеть: навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности
Оценка качества	ОПК-8. Способен проводить оценку Качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК-8.1. Знать: методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ОПК-8.2. Уметь: обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ОПК-8.3. Владеть: навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности и Проведение антропометрических, социологических и иных исследований, направленных на определение требований к разрабатываемой продукции Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий	швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантереиные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности, процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	ПК-1. Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	ПК-1.1. Знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ПК-1.2. Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ПК-1.3. Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований	40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-конструкторский				
Конструирование, модификация	Швейные изделия,	ПК-3. Обосновано	ПК-3.1. Знать: методы	21.002 Дизайнер

<p>и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных.</p> <p>Изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности</p> <p>Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам</p>	<p>обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p>выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</p>	<p>конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации ПК-3.2. Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию ПК-3.3. Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности и с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом</p>	<p>детской одежды и обуви 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам</p>
---	---	---	---	---

			оценивания качества конструкторско- технологической документации	
		ПК-4. Использует информационны е технологии и системы автоматизирован ного проектирования при конструировани и изделий легкой промышленност и.	ПК-4.1. Знать: виды и назначение систем автоматизирован ного проектирования изделий легкой промышленност и, применяемые информационны е технологии ПК-4.2 Уметь: выбирать информационны е технологии и системы автоматизирован ного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленност и ПК-4.3. Владеть: навыками практической работы в системе автоматизирован ного проектирования при конструировани и изделий легкой промышленност и с применением современных информационны х технологий	
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий				
Планирование, организация и контроль качества	Швейные изделия, обувь, изделия из	ПК-5. Организовывает процессы разработки	ПК-5.1. Знать: содержание и последовательно сть выполнения	40.059 Промышленны й дизайнер (эргономист)

<p>выполнения работ по проектированию моделей/коллекций изделий легкой промышленности и</p> <p>Управление работой коллективов исполнителей по разработке моделей на основе изучения передового национального и международного опыта в проектировании и производстве, в обеспечении качества изделий легкой промышленности и в проведении научных исследований</p> <p>Разработка стратегии организации (предприятия) в области проектирования новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности и</p>	<p>кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p>изделий легкой промышленности и с высокими технико-экономическими показателями</p>	<p>этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности и</p> <p>ПК-5.2. Уметь: оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать в общих чертах содержание основных этапов их разработки</p> <p>ПК-5.3. Владеть: навыками организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности и с высокими технико-экономическими показателями</p>	<p>21.002 Дизайнер детской одежды и обуви</p> <p>33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам</p> <p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>
Тип задач профессиональной деятельности: проектный (дизайнерский)				
<p>Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию</p>	<p>швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения,</p>	<p>ПК-7. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности и в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной</p>	<p>ПК-7.1. Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой</p>	<p>21.002 Дизайнер детской одежды и обуви</p> <p>40.011 Специалист по научно-исследовательс</p>

<p>моделей изделий легкой промышленности и, в том числе не имеющих аналогов</p> <p>Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности и</p> <p>Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ</p>	<p>нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности, процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p>технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p>	<p>промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий ПК-7.2. Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации ПК-7.3. Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности и с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических</p>	<p>ким и опытно-конструкторским разработкам</p>
--	--	---	---	---

			качеств, оформления законченных проектно- конструкторских работ	
		ПК-8. Формулирует цели дизайн- проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно- конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	ПК-8.1. Знать: отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленност и, критерии и показатели оценки художественно- конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля пи реализации дизайн-проекта ПК-8.2. Уметь: определять критерии и показатели оценки художественно- конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленност и рабочим эскизам и технической документации ПК-8.3. Владеть: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн- проекта, оценивания уровня художественно-	

			конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	
--	--	--	---	--

Для освоения данной практики студент должен:

знать:

- сведения об основных видах работ и соединений;
- требования, предъявляемые потребителями к одежде;
- различные методы обработки деталей и узлов швейных изделий;
- влияние свойств материалов на выбор методов обработки и оборудования, а также на качество изделия;
- размерный ассортимент;
- основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках;
- основные этапы проектирования изделий легкой промышленности
- технологические процессы производства изделий легкой промышленности;

уметь:

- грамотно зарисовывать новый образец изделия;
- воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды;
- разрабатывать базовые и модельные конструкции изделий легкой промышленности;
- разрабатывать технологические схемы обработки деталей и узлов,
- составлять технологическую документацию на заданную модель одежды;
- использовать методику выбора материалов для изделия;
- определять причины возникновения брака в изделии;
- производить основные технологические регулировки параметров машинных строчек;

владеть навыками:

- построения базовых и модельных конструкций одежды;
- обработки деталей и узлов одежды из различных материалов;
- выполнения влажно-тепловой обработки швейных изделий;
- изготовления швейных изделий.
- работы на промышленных машинах с использованием средств малой механизации;
- составления конструкторско-технологической документации;
- ориентирования в ассортименте материалов определенного назначения;

Производственная практика представляет собой практические занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

Процесс прохождения практики «Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика» направлен на формирование следующих компетенций: УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-7:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности УК-6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии,

		<p>позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>УК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в</p>	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования</p>

	различных областях жизнедеятельности	экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»	УК-10.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УК-10.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности производственно-конструкторский				
Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных. Изготовление, апробация и адаптация	Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства	ПК-3. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров	ПК-3.1. Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок	21.002 Дизайнер детской одежды и обуви 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по

<p>моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности</p> <p>Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам</p>	<p>испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p>проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</p>	<p>разработки конструкторско-технологической документации ПК-3.2. Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документации ПК-3.3. Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации</p>	<p>индивидуальным заказам</p>
		<p>ПК-4. Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при</p>	<p>ПК-4.1. Знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности</p>	

		конструировании изделий легкой промышленности .	, применяемые информационные технологии ПК-4.2 Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности ПК-4.3. Владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный (дизайнерский)				
Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов Осуществление авторского	швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и	ПК-7. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные	ПК-7.1. Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности ; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических	21.002 Дизайнер детской одежды и обуви 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам

<p>надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности</p> <p>Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ</p>	<p>изделий легкой промышленности, процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p>проектно-конструкторские работы</p>	<p>качеств изделий ПК-7.2. Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности ; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации ПК-7.3. Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности ; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ</p>	
---	--	--	--	--

5. Место и сроки проведения учебной практики

Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика проводится:

- в лаборатории моделирования одежды выпускающей кафедры дизайна, конструирования изделий легкой промышленности СОГУ – Ауд. № 25;
 - Ауд. № 25: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся;
 - Ауд. № 23, 28, 27, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием;
 - Библиотеке, в том числе читальном зале;
- А также на следующих предприятиях:
- ООО «Ирафская швейная фабрика», договор б/н от 25.01.2018 до 25.01.2024;
 - ИП Колиева Ф.А. (Модный дом «Алана»), б/н от 25.01.2018 до 25.01.2024;
 - ООО «Амага», б/н от 11.03.2019 до 11.03.25;
 - ОАО «Одежда» договор (№20-6412 от 01.09.2020 до 01.09.2026).

Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика проводится на 3 курсе очной формы обучения студентов, по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» в 6 семестре в течение 2 недель согласно Плану учебного процесса и календарному учебному графику на базе предприятий легкой промышленности города и республики.

6. Структура и содержание практики

Тип практики: производственная;

Способы проведения практики: стационарная, дискретная

Структура и содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, включая самостоятельную работу	Форма текущего контроля
1	Организационно-подготовительный 1 неделя	Ознакомительная лекция; Проведение инструктажа по технике безопасности; Ознакомление с предприятием: изучение структуры управления; - изучение структуры производства.	дневник практики, отчет, защита
2	Технологический этап 1 неделя	Ознакомление с технологическими характеристиками оборудования швейного производства. Изучение вопросов стандартизации и контроля качества готовой продукции и технической документации.	дневник практики, отчет, защита
3	Конструкторский этап 2 неделя	Работа в экспериментальном цехе: – анализ и подбор моделей-аналогов заданного вида одежды; – подготовка исходной информации для разработки чертежей конструкции изделий; – построение лекал.	дневник практики, отчет, защита
4	Заключительный этап 2 неделя	Анализ результатов собственной практической деятельности, оформление дневника и отчета.	дневник практики, отчет, защита

Производственная практика студентов образовательных учреждений высшего образования является составной частью основной образовательной программы высшего образования.

Содержание и график практики разработан совместно с руководителем от предприятия

Руководителями производственной практики назначаются преподаватели выпускающей кафедры, которые:

- устанавливают связь с руководителями практики от организации;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- осуществляют контроль за прохождением студентами практики.

Руководитель производственной практики от предприятия:

– оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к курсовому и/или дипломному проектированию;

– оценивает результаты выполнения практикантами программы практики;

– знакомит студентов с правилами внутреннего распорядка, проводит инструктаж по технике безопасности и по противопожарной безопасности.

Студент обязан подчиняться всем требованиям внутреннего распорядка, добросовестно выполнять указания руководителя практики.

Перед началом практики студент получает дневник, в который он должен записывать характер и содержание выполняемой на предприятии работы, время, затраченное на нее, фиксировать собственные наблюдения, формировать замечания и предложения о совершенствовании деятельности предприятия.

На студентов, зачисленных на рабочие должности, распространяется трудовое законодательство, и они подлежат государственному специальному страхованию наравне со всеми работниками.

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения Производственной технологической (конструкторско-технологической) практики оформляется отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями руководителя практики. К отчету прилагается заполненный дневник.

Студенты направления 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности проходят практику на предприятиях, осуществляющих самостоятельную разработку моделей одежды, ателье по пошиву и ремонту одежды, в швейной лаборатории кафедры дизайна, конструирования изделий легкой промышленности СОГУ.

Для каждого студента руководитель практики от предприятия (по согласованию с руководителем практики от университета) составляет индивидуальный рабочий план ее прохождения с указанием сроков выполнения той или иной работы, ежедневно проверяет выполнение студентом рабочего плана, проводит беседы, дает разъяснения по возникшим вопросам и ставит перед студентами задачи для самостоятельной разработки.

Общее содержание практики.

Продолжительность производственной практики – 6 недель.

В начале практики студенты должны ознакомиться с организационной структурой предприятия, расположением его цехов и отделов, их функциями, изучить правила внутреннего распорядка, пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной техники, ознакомиться с планированием производственно-хозяйственной деятельности, схемой конструкторских работ по созданию новых моделей одежды, конструкторско-технической подготовкой производства, использование САПР в их реализации, сетевым графиком планирования и разработки новых моделей одежды, существующим порядком их утверждения, порядком разработки нормоконтроля и утверждения технической документации, методами ее проверки. Более точно и детально эти вопросы изучаются в

период работы в экспериментальном цехе.

Ознакомление с охраной труда на производстве

Изучается трудовое соглашение по охране труда и его выполнение, виды инструктажа по технике безопасности и противопожарной технике. *Изучение вопросов стандартизации и контроля качества готовой продукции и технической документации.* Осуществляется анализ стандартов предприятия, регламентирующих права и обязанности конструктора, методы контроля качества моделей (опытных образцов и образцов эталонов) и технической документации на модели.

Изучается система бездефектной разработки технической документации, распространяющаяся на конструкторов, технологов, раскладчиков, лекальщиков, мастеров-исполнителей и пр.

Изучаются требования, предъявляемые к образцам-эталонам моделей, к опытным образцам, к технологичности конструкции, к технической документации.

Устанавливается порядок контроля качества и технической документации (по всему циклу проектно-конструкторских работ).

Изучение вопросов экономики и организации производства

Выявление резервов производства, изучение и обобщение передового опыта. Изучение затрат, связанных с подготовкой моделей по видам изделий (затраты времени по этапам разработки и стоимости техдокументации). Разработка организационно-технических мероприятий по наиболее полному использованию выявленных резервов повышения эффективности производства.

Ознакомление с тематическим планированием изобретательской и рационализаторской работы на предприятии, с мероприятиями по снижению себестоимости продукции, по увеличению прибыли и рентабельности.

Работа в экспериментальном цехе.

Согласование проекта технического задания на разработку серии моделей с художником, руководителем и конструктором.

Подбор и анализ моделей-аналогов осуществляется в два этапа:

- модели-аналоги подбирают из числа ранее созданных моделей с целью подбора таких конструкций, которые прошли апробацию как на производстве, так и среди покупателей;
- модели-аналоги подбирают из перспективных коллекций или перспективных направлений моды.

В обоих случаях производится оценка моделей-аналогов, составление эталонного ряда, выбор основных технических предложений, обоснование выбора и согласование с художником и конструктором экспериментального цеха, представление и утверждение его на научно-техническом совете предприятия.

Технические предложения представляются в виде эскизов моделей их конструктивных устройств (как в первом, так и во втором случае). Основное техническое предложение необходимо представить таким же образом, но конструктивное устройство модели должно быть представлено на базе конструктивного устройства ранее созданной модели.

Подготовка исходной информации для разработки чертежей первичных лекал (выбор материалов, расчет припусков, ознакомление с необходимой нормативно-технической документацией). Анализ технических условий на унификацию деталей и узлов, отбор нужных элементов. Выбор и обоснование выбора метода разработки конструкции. Анализ метода разработки базовых конструкций или конструктивных основ, составление схемы работ по их созданию (этот вид работ осуществляется в любом случае, даже если проектируемая модель разрабатывается на базовой конструкции).

Построение чертежей первичных лекал, отработка их на технологичность, сопряженность срезов, проверка условий монтажа основных узлов конструкции. Подготовка лекал к раскрою экспериментального образца, раскрой образца,

корректировка конструкции в ходе примерок. Подготовка окончательных лекал (отработка на технологичность, сопряженность срезов и экономичность в раскладке), оформление научно-технической документации (НТД), раскладка лекал и ее зарисовка, определение расхода материала.

Технология обработки изделия должна быть согласована с технологом и руководителем практики от предприятия. Методы технологической обработки должны быть связаны с методами технологической обработки на том предприятии, для которого разрабатывается модель.

Изготавливается вторичный образец модели и представляется на художественно-технический совет. При необходимости уточняются технико-экономические показатели модели, рассчитывается коэффициент унификации.

Работа студента в качестве конструктора считается законченной, если будет получена справка (выписка из протокола заседания художественно-технического совета) о рекомендации моделей к внедрению в производство.

Техническая характеристика модели, разработанной самостоятельно, должна быть представлена в следующем составе:

- общие сведения, наименование изделия, шифр модели, год разработки, наименование предприятия, фамилия автора (студента и руководителей от вуза и предприятия);
- характеристика внешнего вида модели и материала для ее изготовления; – характеристика конструктивного устройства (в виде конструкции деталей и таблицы технической характеристики);
- схемы технологичных и экономичных элементов изделия, последовательность выполнения работ на ранних стадиях проектирования, принятая на данном предприятии.

Конструкция деталей записывается в таблицу технических характеристик модели.

Выполняя конструкторские виды работ, обучающийся обязан:

- проанализировать процесс разработки базовых конструкций (или конструктивных основ) для курсового и дипломного проектов;
- разработать одну-две (в зависимости от ассортимента) конструкции изделия;
- принять участие в изготовлении первичных образцов модели конструкции и оценить качество посадки изделия, внести коррективы в конструкцию, составить техническую характеристику модели (моделей); – изготовить изделие;
- принять участие в запуске новых моделей в опытное производство; – ознакомиться с работой лекальщика, изготовить самостоятельно лекала на модель, разработанную в период практики;
- ознакомиться с работой раскладчика и нормировщика, выполнить самостоятельное размножение лекал деталей одежды (любой модели), раскладки лекал и определить нормы расхода ткани на свои модели. Перечень материалов, представляемых обучающимся на кафедру после прохождения практики 1. Дневник практики.

2. Отчет о практике.

3. Техническая характеристика модели (моделей), разработанной студентом в период практики (приложение к отчету).

4. Программа производственной практики.

5. Другие материалы, полученные студентом на практике.

Дневник практики ведется последовательно по мере ее прохождения. В нем обучающийся отмечает каждую работу, выполненную в течение дня. При заполнении всех разделов дневника следует руководствоваться предусмотренной в нем формой записи.

В отчете проводится описание по тем разделам практики, решение которых сопряжено с поиском и анализом исходных данных, исследованием каких-либо вопросов,

принятием самостоятельного решения.

В этом случае в отчет вносятся исходные материалы его создания и утверждения и результаты анализа исследований или предложения, выводы, принятые обучающимся самостоятельно или совместно с руководителем.

Отчет по практике рекомендуется составлять в течение всего периода практики (на основании материалов дневника).

Основным содержанием отчета должно быть описание самостоятельно выполненной обучающимся на предприятии работы, изложение материалов по анализу работы экспериментального цеха, в котором он работал. В отчете по практике должно быть отражено выполнение спецзадания (по НИРС) и индивидуального задания.

Объем отчета по отдельным разделам программы должен быть пропорционален затраченному времени на выполнение каждого этапа практики

Сроки и методы контроля

Выполнение графика и программы практики регулярно контролируют руководители практики от базы практики и вуза.

Руководитель практики от предприятия просматривает дневник практики. Зачет по практике проводится по форме защиты обучающимся отчета по практике.

Полностью оформленный отчет студент сдает руководителю практики на проверку. Проверенный отчет по практике, защищается студентом руководителю практики и ответственному за проведение практики на кафедре.

При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется.

7. Образовательные технологии

Интерактивные формы обучения.

- *Обсуждение в группах.* Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

- *Дискуссия.* Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

- *Проблемное обучение.* В условиях проблемного обучения происходит активное овладение личностью теми приемами, способами, которые наиболее характерны для любой творческой деятельности. Инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий и направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

- *Презентации* на основе современных мультимедийных средств – самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности преподавателя.

- *Онлайн-встреча(презентация)* – разновидность веб-конференции, проведение

онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СОГУ.

-*Видеоконференция* интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени. Используются интерактивные методы обучения: ситуационные задачи, исследовательский метод обучения, подготовка и публичная защита презентаций. Используются рейтинговая технология, технологии дистанционного обучения. Используются интерактивные методы обучения: ситуационные задачи.

-*Технология электронного обучения* (реализуется при помощи электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного компьютерного тестирования и т. д.). Используются балльно-рейтинговая система оценки знаний, технологии с применением дистанционного обучения на платформе <http://lms.nosu.ru/>.

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов СОГУ.

- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться:

- через индивидуальные консультации преподавателя очно в часы консультаций;
- по электронной почте;
- платформы дистанционного обучения Moodle;
- личный кабинет студента на портале СОГУ;
- других элементов ЭИОС СОГУ.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики.

В процессе прохождения производственной практики самостоятельная работа обучающихся представляет выполнение следующих видов работ:

- Внеаудиторная самостоятельная работа (поиск необходимой учебной информации по практике).
- Чтение учебников и учебных пособий, дополнительной литературы.
- Подготовка отчета.
- Подготовка к различным формам промежуточной аттестации.

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Промежуточная аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем по практике в виде защиты студентом отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента о ходе прохождения практики, результатах практики и его ответы на задаваемые вопросы. При оценке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных студентом на практике, учитываются следующие критерии: соответствие отчета предъявляемым к нему требованиям на выпускающей кафедре ДКИЛП, соответствие содержательной части отчета индивидуальному заданию, полнота ответов студента на вопросы руководителя и членов комиссии, характеристика студента со стороны руководителя практики от предприятия.

После защиты отчета о прохождении практики, руководитель практики от кафедры выносит свое заключение и выставляет зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: оформил отчет в полном соответствии с требованиями выпускающей кафедры,

индивидуальный план практики выполнил практически полностью (на 90% и более), свободно отвечал на поставленные в ходе собеседования вопросы руководителя, показал высокий уровень владения информацией из отчета.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: оформил отчет с незначительными отклонениями от требований выпускающей кафедры, в большей степени (от 80% до 90%) выполнил индивидуальный план практики, на вопросы научного руководителя отвечал с незначительными затруднениями, показал уровень владения информацией из отчета выше среднего.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: представил отчет о прохождении практики в основном отвечающий требованиям выпускающей кафедры, задание практики выполнено более чем на 60%, на вопросы руководителя отвечал с затруднениями, показал средний уровень владения информацией из отчета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: представил отчет о прохождении практики, несоответствующий требованиям кафедры, индивидуальный план практики был выполнен менее чем на 60%, на вопросы научного руководителя не отвечал или отвечал с явными затруднениями, показал низкий уровень владения информацией из своего отчета.

Оценка за практику проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита практики может состояться только после выполнения индивидуального задания на менее чем на 60%, а также оформления отчета в соответствии с требованиями, установленными на выпускающей кафедре.

Отчетными документами по практике являются дневник и отчет.

Дневник, являясь средством самоконтроля, помогает студенту правильно организовать свою работу. В то же время записи в дневнике являются основным материалом для составления отчета по практике. Поэтому дневник заполняется ежедневно и это контролируется руководителем подразделения, в котором студент проходит практику.

Дневник практики содержит календарный план работы студента и подпись руководителя практики, подтверждающую выполнение поставленных задач в назначенные сроки.

Отчет по практике является основным документом, подводящим итоги работы студентов. Он составляется студентом на основании своих наблюдений и записей в дневнике и за три дня до окончания практики представляется (вместе с дневником) руководителю практики. В отчете должна быть четко и кратко отражена работа студента в период прохождения производственной практики. Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с требованиями Приказа ректора СОГУ от 30.05.2016г № 79 «Положением о практике обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»».

К отчету прилагается «Дневник практики».

После защиты отчеты регистрируются в журнале регистрации отчетов по практике. Отчеты хранятся на кафедре в течение трех лет.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
экзамен	86– 100	«отлично»
	71 –85	«хорошо»
	50 – 70	«удовлетворительно»

	0- 49	«неудовлетворительно»
зачет	50-100	зачтено
	0-49	не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

1. Алхименкова, Л.В. Технология изготовления швейных узлов: учебное пособие / Л.В. Алхименкова ; Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург : Архитектон, 2014. – 119 с.
2. Алхименкова, Л.В. Технология швейных изделий: нормирование расхода материалов на изделие. Техническая документация : / Л.В. Алхименкова. – Екатеринбург : Архитектон, 2017. – 50 с.
3. Стельмашенко, В. И. Материалы для одежды и конфекционирование : учебник для вузов / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10611-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455853>
4. Суворов, Э. В. Материаловедение: методы исследования структуры и состава материалов : учебное пособие для вузов / Э. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06011-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/468284>

б) дополнительная литература:

5. Файзуллина Р.Б. Технология швейных изделий: подготовительно-раскройное производство / Р.Б. Файзуллина, Ф.Р. Ковалева; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Институт технологий легкой промышленности, моды и дизайна. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – 164 с.
6. Вдовина, Н.Н. Технология трикотажных изделий : учебное пособие : / Н.Н. Вдовина. – Екатеринбург : Архитектон, 2010. – 104 с.
7. Композиция костюма : учебное пособие для вузов / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07169-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454256>
8. Бессонова Н.Г., Бузов Б.А., Материалы для отделки одежды, М.:ИД «Форум» - ИНФРА-М, 2013-143.
9. Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С. и др. Материаловедение. (Дизайн костюма): Учебник.- Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. -395с.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
2. База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
3. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
4. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

г) методические указания, разработанные составителями Рабочей программы

Хохаева З., Гогаева О.В. Учебно-методические указания к самостоятельной работе.

Владикавказ. – 2014. – 15 с.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://apps.webofknowledge.com/> - База данных Web of Science
2. <https://www.scopus.com> - База данных Scopus
3. <https://data.gov.ru> - Портал открытых данных Российской Федерации
4. <http://mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки РФ
5. <https://elibrary.ru/> - База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
6. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
7. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
8. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
9. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
10. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"
11. www.edu.ru - портал «Российское образование»
12. www.school.edu.ru - «Российский общеобразовательный портал»
13. www.humanities.edu.ru – портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
14. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
15. <http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов..

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

СОГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. *Учебная лаборатория моделирования одежды* располагается по адресу в г. Владикавказ, ул. Маркуса/Тамаева, д.24-47, этаж 2 ауд. №25 и оснащена следующим оборудованием:

- DDL-8700 -6 ед.;
- MF-7523 1ед.;
- Class U 11-B 56 1ед.;
- MO-6514S-2 ед.
- BM MOD.Mini 3 ед.;
- Стол утюжильный LeLiT 1 ед.;
- Гладильные доски складные 5 ед.;
- Спец.машина Brother 1034D ед.;1
- Спец.машина Brother 240CV 1ед.;
- Манекены 6 ед.

Проведение практики осуществляется в следующих помещениях:

- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся;

- Ауд. № 23, 28, 27:

преподавательский стол, стул, столы обучающихся, кафедра, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки;

Сетевое подключение; Windows 7 Professional; Office Standart 2013; Антивирусное обеспечение Kaspersky Total Security; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

- Библиотека, в том числе читальный зал:

столы, стулья, ПК обучающихся, мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки; Сетевое подключение; Windows 7 Professional; Office Standart 2013; Антивирусное обеспечение Kaspersky Total Security; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация), Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ), ЭБС "Университетская библиотека ONLINE", ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru», ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом, ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям.

- Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика может осуществляться на следующих предприятиях:

- ООО «Ирафская швейная фабрика» (договор б/н от 25.01.2018 до 25.01.2024), расположенного по адресу 363500, республика Северная Осетия – Алания, Ирафский район, село Чикола, улица Ленина, 56;

- ИП Колиева Ф.А. (Модный дом «Алана») (б/н от 25.01.2018 до 25.01.2024), расположенного по адресу 362040, Россия, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Революции, 55;

- ООО «Амага» (б/н от 11.03.2019 до 11.03.25) расположенного по адресу 362000, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Никитина, 21;

- ОАО «Одежда» договор (№20-6412 от 01.09.2020 до 01.09.2026). расположенного по адресу: 362040, ул. Никитина/Пр. Мира/ул. Маяковского, д. 22/46/19.

Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в СОГУ, утвержденного приказом ректора СОГУ № 347 от 28.11.2019.

Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ» на 2023 г.

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора	Количество точек доступа/пользователей и характеристика	Примечания
--	------------------------------------	------------------------	---	------------

			доступа	
ЭБС "Университет. библиотека onLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www.biblioclub.ru	№ 278-12/2022	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» http://www.urait.ru/	№ 01/03-2023	01.03.2023 – 30.06.2023 01.09.2023 – 31.12.2023	6050	заключение договора на право доступа с 01.01.24
ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» ИТ компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru	№ 832КС/02-2023	27.02.2023 – 26.02.2024	200 эл. карт пользователей	заключение договора на право доступа с 27.02.24
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: https://elibrary.ru	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024	до 500	заключение договора на право доступа с 13.04.24
Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) https://eivis.ru/	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» http://НЭБ.Рф	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 – 05.07.2023	10 точек доступа по IP-адресу	с пролонгацией на пять лет

11. Лист обновления/актуализации

Приложение 1

ДНЕВНИК

[illegible]

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

ОТЧЕТ
по
**«Производственная технологическая (конструкторско-
технологическая) практика»**

Руководитель _____ / _____
(подпись, дата) (ФИО)

Исполнитель
студент _____ / _____ ФИО
(подпись, дата)

Владикавказ
(год)