

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Направление 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) «Психология»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения

очная
очно-заочная

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 37.03.01 – Психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 946, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 37.03.01 – Психология, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол от 30.04.2020 г. № 9).

Рабочая программа разработана в 2017 году, пересмотрена, обсуждена и с учетом актуализации утверждена на заседании кафедры психологии (протокол от «19» марта 2020 г. №7)

Зав. кафедрой _____  Гусова А.Д.

Одобрена советом психолого-педагогического факультета (протокол от «27» марта 2020 г. № 8)

Председатель совета факультета  Тахохов Б.А.

1. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики в зачетных единицах – 6 з.е. и 216 ч. (4 недели).

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Курс	4	5
Семестр	8	9
Лекции	2	2
Практические (семинарские) занятия		
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	2	2
Самостоятельная работа	214	214
(в том числе курсовая работа)	-	
Форма контроля	За О	За О
Экзамен	-	
Зачет	+	+
Общее количество часов	216	216

Вид практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма - очная

2. Цели и задачи практики

Целью преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у бакалавров навыков ведения самостоятельной научной работы, проведение эмпирического исследования.

Задачи практики:

1. Приобретение опыта в определении и исследовании актуальной научной проблемы.
2. Подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.
3. Формирование и развитие научно-исследовательской компетентности бакалавров.

3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата Б2.В.05

Согласно структуре ОПОП бакалавриата **преддипломная практика** относится к разделу 2, («Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»), вариативной части. Б2.В.05(Пд).

Компетенции, формируемые в рамках «Преддипломной практики» хронологически ближе всего, встречаются в предшествующих дисциплинах и в последующих: «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», что обеспечивает логическую преемственность их формирования, а дисциплины имеют содержательно-методическую взаимосвязь.

Для освоения данной дисциплины, необходимы такие общекультурные компетенции, формируемые в результате предшествующих дисциплин, как ОК-7; общепрофессиональные компетенции ОПК-1; профессиональные – ПК-6-12.

Для освоения данной учебной дисциплины студент должен

Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности, методы, о возможностях сбора, обработки и представления информации, основные требования к информационной безопасности; теоретические основы, основные характеристики и базовые аспекты профессиональной деятельности психолога; категориальный аппарат, основные подходы к психологическому исследованию, профессионально-этические нормы и принципы работы психолога; особенности прикладного исследования, основные виды экспериментальных планов, этические принципы психологических исследований; закономерности и механизмы функционирования и развития психики, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; виды учебной деятельности; сущность современных образовательных технологий; базовые психологические технологии и дидактические приемы, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; цели и задачи просветительской деятельности среди населения и особенности ее проведения с разными категориями населения; основные общие рекомендации для населения по повышению его этнической толерантности, психологической устойчивости, организации эффективного межличностного и межгруппового взаимодействия, укрепления института семьи.

Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; применять информационные и коммуникационные технологии для обработки профессиональных информационных продуктов, в том числе образовательных; использовать полученные теоретические знания в практической деятельности; планировать работу по проведению психологического исследования, соблюдать профессионально-этические нормы и принципы работы психолога; осуществлять постановку актуальных проблем, целей и задач исследования, необходимые методы и средства научного исследования; применять первичные знания анализа базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения и воспитания; применять первичные знания по использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; эффективные психологические способы просветительской деятельности среди населения и особенности ее проведения с разными категориями населения (возрастными, гендерными, профессиональными и т.д.).

Владеть: технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; навыками использования ИКТ для обработки профессиональных информационных продуктов, в том числе образовательных; навыками планирования и организации профессиональной деятельности с учетом основных этических принципов работы психолога; навыками организации и проведения различных видов психологического исследования; технологиями организации проведения научного исследования, адекватного целям, ситуации и контингенту респондентов; навыками анализа психических процессов, состояний человека, особенностей его социализации, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; способностью

проектировать образовательный процесс с использованием образовательных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; навыками применения отдельных психологических технологий и дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; отдельными способами и методами просветительской деятельности психолога с учётом возрастных, гендерных, социально-психологических, профессиональных, этнопсихологических особенностей аудитории.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);
- способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования, эффективные способы самоорганизации и самообразования (ОК-7); базовые способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); в полном объеме основы профессиональной деятельности психолога, основные виды деятельности, выполняемые индивидуально и во взаимодействии со специалистами смежных специальностей и профессий (ПК-6); основные принципы, законы и категории психологических знаний, особенности организации и проведения различных видов психологического исследования (ПК-7); критерии оценки валидности исследований, правила проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8); эффективные способы анализа проблем человека, социализации индивида,

профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9); различные классификации методов преподавания психологических дисциплин, формы и виды педагогического контроля, функции преподавателя психологии и его роли; современные активные и интерактивных методы обучения и инновационные технологии (ПК-10); эффективные психологические технологии и дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11); эффективные психологические способы просветительской деятельности среди населения и особенности ее проведения с разными категориями населения (возрастными, гендерными, профессиональными и т.д.) (ПК-12).

Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; избирать методы самоорганизации и самообразования в профессиональной и социальной деятельности (ОК-7); эффективно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); планировать работу психолога с комплексным применением основных видов профессиональной деятельности; (ПК-6); решать типичные психологические задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения; анализировать различные методы психологического исследования с позиций их преимуществ и ограничений; применять методы психологического исследования на практике (ПК-7); планировать и проводить стандартное прикладное исследование в различных областях психологии (ПК-8); реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9); анализировать традиционные и инновационные методы преподавания психологии, требования к ним, их преимущества и ограничения; подбирать и применять адекватные целям образования традиционные и инновационные методы, проводить анализ и самоанализ занятий по психологии (ПК-10); применять знания о психологических технологиях, позволяющих решать типовые задачи в различных областях практики; подбирать, разрабатывать и применять адекватные целям коррекционных, реабилитационных и обучающих программ традиционные и инновационные методы и технологии активного социально-психологического обучения (ПК-11); применять теоретические знания в просветительской деятельности психолога; адаптировать их с учетом возрастных, гендерных, социально-психологических, профессиональных, этнопсихологических особенностей аудитории (ПК-12).

Владеть: эффективными технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); эффективным инструментарием использования ИКТ для создания и обработки информации в среде профессиональных информационных продуктов, в том числе образовательных, навыками работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности (ОПК-1); навыками организации практической и научно-исследовательской деятельности; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога (ПК-6); навыками выбора и использования психологических методов и методик в соответствии с целями исследования; навыками и умениями проведения психологических исследований в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7); основными приемами диагностики

обработки и интерпретации результатов исследований по психологии, основными методами математического анализа (ПК-8); эффективными методами и способами анализа базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9); основными традиционными и инновационными методами, приемами и средствами преподавания психологических дисциплин, навыками подбора дидактических материалов и средств педагогического контроля к различным темам психологии, применения активных и интерактивных методов обучения; навыками и приемами анализа занятий по психологическим дисциплинам (ПК-10); основными традиционными и инновационными дидактическими методами и приемами активными методами социально-психологического обучения при реализации стандартных психокоррекционных реабилитационных и обучающих программ оптимизации психической деятельности людей, в том числе с ограниченными возможностями (ПК-11); навыками реализации просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

5. Место и сроки проведения практики

Преддипломная практика бакалавров – психологов проходит на базе кафедры психологии психолого – педагогического факультета СОГУ, а также в других (государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих) организациях, предприятиях и учреждениях ведущих научно-исследовательскую деятельность, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

5.1. Сведения о базах практик

№ п/п	Наименование организации/учреждения/предприятия	Реквизиты договора	Срок действия договора
1.	ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» психолого-педагогический факультет кафедра психологии	Не предусмотрено	

Координация процесса практики осуществляется руководителем практики со стороны кафедры. Согласно учебному плану практика осуществляется на 4 курсе в 8 семестре, 4 недели.

6. Структура и содержание практики

Вид практики: преддипломная. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса. Согласно учебному плану практика осуществляется на 4 курсе в 8 семестре, 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1.	1 этап практики - <i>подготовительный.</i>	Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики раскрывает её особенности по содержанию и по форме. В частности, раскрываются такие объективные моменты практики, как её цель, объект, предмет, задачи, методы, средства и результаты, в том числе и формы отчётности. Также предлагаются варианты типовых заданий для проведения психолого-педагогических исследований по актуальным вопросам образования с необходимыми методическими указаниями. 2 ч	Участие в конференции
2.	2 этап практики - это определение предметной области	Определение теоретико-методологических основ исследования: - проведение теоретико-методологического анализа отечественной и зарубежной научной литературы по проблеме исследования;	Консультация. Регистрация в журнале консультаций.
3.	3 этап практики - это <i>разработка программы</i>	<i>разработка программы</i> психологического исследования, в которой центральным звеном становится определение его рабочих понятий. В их числе таких понятий проблема исследования, его цель (и общая гипотеза), объект, предмет, задачи (и частные гипотезы), методы, средства и вероятные результаты (общая форма их представления).	Консультация. Регистрация в журнале консультаций
4.	4 этап практики - это <i>сбор информации</i>	Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. Анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в сети Интернет. Библиографический список составляется на основе источников, которые были изучены студентом и отражает его самостоятельную творческую работу. Результат работы над литературным обзором — это уточнение проблемы, возникновение новой гипотезы (или уточнение уже сформулированной), изменение плана эмпирического исследования.	Консультация. Регистрация в журнале консультаций

5.	5 этап практики - это <i>обработка</i> эмпирического материала	<p>Сбор фактических данных с помощью выбранных методов. Используется подходящая для наличных условий практики форма работы. Решение организационных вопросов: пространственные и временные характеристики работы, определение необходимой выборки и её характеристика, мотивация испытуемых, подготовка необходимого инструментария (бланков, материалов и т.п.), разбивка на этапы, серии исследований и т.д.</p> <p>Обработка эмпирического материала. Она проводится в соответствии с исходными рабочими определениями, в соответствии с природой самого материала и в соответствии с принятой парадигмой подхода к объекту исследования (аналитической, синтетической или целостной, интегративной). Научная гипотеза преобразуется в статистическую. Возможные типы статистических гипотез в эмпирическом исследовании: о сходстве или различии двух и более групп; взаимодействии независимых переменных; о статистической связи независимых и зависимых переменных; о структуре латентных переменных.</p> <p>Статистическая и математическая обработка полученных данных с использованием современных компьютерных программ для статистической обработки данных (например, <i>SPSS</i>, <i>Statistica</i>, <i>Statgraphics</i> и т.п.).</p>	Консультация. Регистрация в журнале консультаций
6.	6 этап практики - это <i>оценка и интерпретация</i> полученных результатов	Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики; определение его достаточности и достоверности. Формулировка выводов на основании проведённой работы и разработка рекомендаций, предполагающих использование полученных результатов.	Консультация. Регистрация в журнале консультаций
7.	7 этап практики - это оформление проведённого исследования	<p>При оформлении отчёта по каждому этапу работы (при решении каждой из поставленных задач), использование наглядных форм представления материала: схемы, таблицы, диаграммы, графики, рисунки.</p> <p>Подготовка отчёта по преддипломной практике, который включает в себя научный</p>	Консультация. Регистрация в журнале консультаций

		отчёт в качестве основной части. По итогам практики студент предоставляет на кафедру: - список библиографии по теме ВКР; - письменный отчет в виде первой главы ВКР;	
8.	8 этап практики - это <i>выступление на итоговой конференции</i> по результатам практики	Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов. К выступлению прилагаются демонстрационные материалы, необходима также электронная презентация. 2 ч	Консультация. Регистрация в журнале консультаций

7. Образовательные технологии

В ходе практики студенты используют комплекс научно- исследовательских методов и технологий для подготовки и проведения исследования:

- проблемный анализ литературы;
- информационные и коммуникационные технологии;
- психодиагностические методы;
- применение презентативных технологий.

Для достижения планируемых результатов освоения практики, используются различные образовательные технологии: установочная конференция, лекция, онлайн-семинар, исследование личности, коллектива, с использованием психодиагностических методик, итоговая конференция, консультации.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Содержание преддипломной практики включает в себя следующие *виды деятельности студента*.

1. Освоение учебно-методических материалов практики и определение актуальной предметной области для проведения своего психологического исследования.
2. Определение теоретико-методологических основ исследования:
3. Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.
4. Разработка программы психологического исследования.
5. Сбор фактических данных с помощью выбранных методов.
6. Предварительное качественное описание собранного материала
7. Обработка эмпирического материала.
8. Оценка и интерпретация полученных результатов.
9. Оформление проведённого исследования в виде научного отчёта.
10. Подготовка отчёта по преддипломной практике, который включает в себя научный отчёт в качестве основной части. По итогам практики студент предоставляет на кафедру:
- список библиографии по теме ВКР;
- письменный отчет в виде первой главы ВКР.
11. Выступление на итоговой конференции по результатам практики.

Приложения.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____
курс, группа, направление подготовки

Руководитель практики _____
1. Сроки прохождения практики:
2. Место прохождения:
3. Цель:
4. Задачи (примерный перечень):

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики _____

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студента ____ курса, _____ группы
Направление подготовки _____
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 200__ г.

Куратор/руководитель практики от организации _____
(должность, фамилия, инициалы)

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Студент

(подпись, дата)

ФИО

Подпись руководителя практики

(подпись, дата)

ФИО

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

По итогам преддипломной практики бакалавры должны представить следующие материалы и документы:

1. Индивидуальный план практики.
2. Дневник практики.
3. Теоретический обзор исследования. (1 глава)
4. Список библиографии по теме ВКР.

Оценка выставляется по результатам проверки отчетной документации и выступления на итоговой конференции.

Критерии оценки:

- ответственность студента в ходе практики;
- качество выполнения программы практики;
- своевременность предоставления отчета;

По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Критерии оценки студентов по результатам производственной практики

Оценка за практику выставляется по следующей шкале.

«Отлично» - все задания практики выполнены полностью, с учетом всех требований, грамотно в содержательном и литературном отношении; отчетная документация аккуратно оформлена и сдана в срок.

«Хорошо» - в работе студента-практиканта и в отчетной документации есть отдельные частные недостатки, а именно - есть недочеты в психологическом анализе фактов, статистической обработке эмпирической информации, в оформлении и сроках сдачи документации.

«Удовлетворительно» - некоторые недостатки в работе студента-практиканта имеют явно нежелательный характер: недисциплинированность в выполнении требований практики, 1-2 грубые ошибки в выполнении и оформлении психологического задания; работа сдана с большим опозданием.

«Неудовлетворительно» - отсутствие студента на практике без уважительной причины и не предоставление отчетной документации о прохождении практики.

Форма промежуточного контроля – зачет(оценка).

Проведение текущего и промежуточного контроля по практике осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по практике

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр.№ 173).

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	отлично	5
71-85	хорошо	4
56-70	удовлетворительно	3

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Методы психологических исследований : учебное пособие / сост. О. В. Липунова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4497-0091-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86448.html>
2. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-psiologicheskogo-issledovaniya-vypolnenie-kvalifikacionnyh-rabot-442049
3. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426255>
4. Шнейдер, Л. Б. Семейная проблематика в эмпирических исследованиях : практическое пособие / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12304-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/semeynaya-problematika-v-empiricheskikh-issledovaniyah-447247
5. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-00920-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81665>
6. Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Т. А. Филь. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0863-8. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87131>
7. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442041>

б) дополнительная литература:

8. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437654>
9. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 138 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06547-3.

— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-praktikum-dlya-samostoyatelnoy-raboty-studenta-437645

10. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 152 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniya-v-psihologii-437660
11. Диянова, З. В. Общая и экспериментальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева, О. П. Фролова ; под общей редакцией О. П. Фроловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11863-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/obschaya-i-eksperimentalnaya-psihologiya-praktikum-446299

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
5.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
6.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
7.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
8.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
9.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018 до 14.03.2019г
10.	Система управления базами данных MySQLFireBird	Свободное программное обеспечение(бессрочно)
11.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2018(действителен до 30.12.2019г) с ЗАО «Анти-Плагат»
12.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015(бессрочно)

- электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

— eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Рекомендуемые интернет-адреса

<http://psyjournals.ru/> - Портал психологических изданий. Издатель: Московский государственный психолого-педагогический университет.

<http://psyrus.ru/> - Российское психологическое общество

<http://www.gnpbu.ru/> - Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.

<http://www.vestniknews.ru/> - журнал «Вестник образования России»

<http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека

<http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/psychologi> - путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам

www.koob.ru – электронная библиотека Куб

<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).

Сайт Министерства науки и образования РФ: <http://минобрнауки.рф>

г) методические указания, разработанные составителем рабочей программы:

Гусова, А. Д., Джелиева, З. Т. Учебно-методическое пособие по организации научно-исследовательской деятельности бакалавров и магистрантов по психологии: учебно - методическое пособие: / Альбина Дударбековна Гусова, Залина Тасолтановна Джелиева. Сев.-Осет. гос. ун-т. Владикавказ: ИПЦ СОГУ, 2018.- 69 с. [доступ: кафедра психологии](#), дистанционной площадке системы «MOODLE».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, кафедра, шкаф, классная доска, мел, ноутбук; встроенные в ноутбук веб-камера с микрофоном; колонки, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, CiscoWebex; Презентации Microsoft Office PowerPoint, Электронная информационно-образовательная среда СОГУ (http://lms.nosu.ru/login/index.php).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, Учебный корпус 10, этаж 8, ауд. № 812.
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мел, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; Антивирусное программное обеспечение KasperksySecurityCloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Презентации Microsoft Office PowerPoint, Гарант; Moodle, CiscoWebex, Электронная информационно-образовательная среда СОГУ (http://lms.nosu.ru/login/index.php).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, Учебный корпус 10, этаж 8, ауд. № 812.

<p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Microsoft Visio; Microsoft Visual Studio; Kaspersky Security Cloud; Презентации Microsoft Office PowerPoint, Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, стеллажи с книгами, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru <p>База практики:</p> <p>Кафедра психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л.Хетагурова»</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, Учебный корпус 10, этаж 7, ауд. № 706.</p> <p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16.</p> <p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, Учебный корпус 10, кафедра психологии, ауд. 710.</p>
---	--