

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) «Психология»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения

очная
очно-заочная

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 37.03.01 – Психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 946, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 37.03.01 – Психология, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол от 30.04.2020 г. № 9).

Рабочая программа разработана в 2017 году, пересмотрена, обсуждена и с учетом актуализации утверждена на заседании кафедры психологии (протокол от «19» марта 2020 г. №7)

Зав. кафедрой _____  Гусова А.Д.

Одобрена советом психолого-педагогического факультета (протокол от «27» марта 2020 г. № 8)

Председатель совета факультета  Тахохов Б.А.

1. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость НИР в зачетных единицах – 3 з.е. и 108 ч. (2 недели).

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Курс	4	5
Семестр	8	9
Лекции	1	1
Практические (семинарские) занятия		
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	1	1
Самостоятельная работа	107	107
(в том числе курсовая работа)	-	
Форма контроля	За О	За О
Экзамен	-	
Зачет	+	+
Общее количество часов	108	108

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная.

Форма - очная

2. Цели и задачи практики

Целью научно-исследовательской работы является подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у бакалавров навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

Приобретение опыта в определении и исследовании актуальной научной проблемы.

Подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Формирование и развитие научно-исследовательской компетентности бакалавров.

3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата 37.03.01. Психология

Б.2.В.02

Согласно структуре ОПОП бакалавриата **научно-исследовательская работа** относится к разделу 2, («Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»), вариативной части. Б2.В.02(Н).

Компетенции, формируемые в рамках «НИР» хронологически ближе всего, встречаются в в последующих: «Преддипломная практика», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», что обеспечивает логическую преемственность их формирования, а дисциплины имеют содержательно-методическую взаимосвязь.

Для освоения данной дисциплины, необходимы такие общекультурные компетенции, формируемые в результате предшествующих дисциплин, как ОК-7; общепрофессиональные компетенции ОПК-1; профессиональные – ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Для освоения данной учебной дисциплины студент должен

Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности, методы; о возможностях сбора, обработки и представления информации, основные требования к информационной безопасности; теоретические основы, основные характеристики и базовые аспекты профессиональной деятельности психолога; категориальный аппарат, основные подходы к психологическому исследованию, профессионально-этические нормы и принципы работы психолога; особенности прикладного исследования, основные виды экспериментальных планов, этические принципы психологических исследований; закономерности и механизмы функционирования и развития психики, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; применять информационные и коммуникационные технологии для обработки профессиональных информационных продуктов, в том числе образовательных; использовать полученные теоретические знания в практической деятельности; планировать работу по проведению психологического исследования, соблюдать профессионально-этические нормы и принципы работы психолога; осуществлять постановку актуальных проблем, целей и задач исследования, необходимые методы и средства научного исследования; применять первичные знания анализа базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения и воспитания.

Владеть: технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; навыками использования ИКТ для обработки профессиональных информационных продуктов, в том числе образовательных; навыками планирования и организации профессиональной деятельности с учетом основных этических принципов работы психолога; навыками организации и проведения различных видов психологического исследования; технологиями организации проведения научного исследования, адекватного целям, ситуации и контингенту респондентов; навыками анализа психических процессов, состояний человека, особенностей его социализации, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; способностью проектировать образовательный процесс с использованием образовательных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);

- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования, эффективные способы самоорганизации и самообразования (ОК-7); базовые способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); в полном объеме основы профессиональной деятельности психолога, основные виды деятельности, выполняемые индивидуально и во взаимодействии со специалистами смежных специальностей и профессий (ПК-6); основные принципы, законы и категории психологических знаний, особенности организации и проведения различных видов психологического исследования (ПК-7); критерии оценки валидности исследований, правила проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8); эффективные способы анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; избирать методы самоорганизации и самообразования в профессиональной и социальной деятельности (ОК-7); эффективно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); планировать работу психолога с комплексным применением основных видов профессиональной деятельности; (ПК-6); решать типичные психологические задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения; анализировать различные методы психологического исследования с позиций их преимуществ и ограничений; применять методы психологического исследования на практике (ПК-7); планировать и проводить стандартное прикладное исследование в различных областях психологии (ПК-8); реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

Владеть: эффективными технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7); эффективным инструментарием использования ИКТ для создания и обработки информации в среде профессиональных информационных продуктов, в том числе образовательных, навыками работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности (ОПК-1); навыками организации практической и научно-исследовательской деятельности; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога (ПК-6); навыками выбора и использования психологических методов и методик в соответствии с целями исследования; навыками

и умениями проведения психологических исследований в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7); основными приемами диагностики обработки и интерпретации результатов исследований по психологии, основными методами математического анализа (ПК-8); эффективными методами и способами анализа базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

5. Место и сроки проведения практики

НИР бакалавров – психологов проходит на базе кафедры психологии психолого – педагогического факультета СОГУ, а также в других (государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих) организациях, предприятиях и учреждениях ведущих научно-исследовательскую деятельность, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

5.1. Сведения о базах практик

№ п/п	Наименование организации/учреждения/предприятия	Реквизиты договора	Срок действия договора
1.	ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» психолого-педагогический факультет кафедра психологии	Не предусмотрено	

Координация процесса практики осуществляется руководителем практики со стороны кафедры. Согласно учебному плану практика осуществляется на 4 курсе в 8 семестре, 2 недели.

6. Структура и содержание НИР

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная.

Форма - очная

Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса. Согласно учебному плану практика осуществляется на 4 курсе в 8 семестре, 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1.	1 этап практики - <i>подготовительный.</i>	Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики раскрывает её особенности по содержанию и по форме. В	Участие в

		<p>частности, раскрываются такие объективные моменты практики, как её цель, объект, предмет, задачи, методы, средства и результаты, в том числе и формы отчётности. Также предлагаются варианты типовых заданий для проведения психолого-педагогических исследований по актуальным вопросам образования с необходимыми методическими указаниями.</p> <p>2 ч</p>	конференции
2.	2 этап практики - это определение предметной области	<p>Определение теоретико-методологических основ исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение теоретико-методологического анализа отечественной и зарубежной научной литературы по проблеме исследования; 	Консультация. Регистрация в журнале консультаций.
3.	3 этап практики - это <i>разработка программы</i>	<i>разработка программы</i> психологического исследования, в которой центральным звеном становится определение его рабочих понятий. В их числе таких понятий проблема исследования, его цель (и общая гипотеза), объект, предмет, задачи (и частные гипотезы), методы, средства и вероятные результаты (общая форма их представления).	Консультация. Регистрация в журнале консультаций
4.	4 этап практики - это <i>сбор информации</i>	Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. Анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в сети Интернет. Библиографический список составляется на основе источников, которые были изучены студентом и отражает его самостоятельную творческую работу. Результат работы над литературным обзором — это уточнение проблемы, возникновение новой гипотезы (или уточнение уже сформулированной), изменение плана эмпирического исследования.	Консультация. Регистрация в журнале консультаций
5.	5 этап — это подготовка отчета по НИР	Подготовка документации к отчету по НИР. Оформление библиографии, представление плана научно-исследовательской работы.	отчет

7. Образовательные технологии

В ходе практики студенты используют комплекс научно-исследовательских методов и технологий для подготовки и проведения исследования:

- проблемный анализ литературы;

- информационные и коммуникационные технологии;
- психодиагностические методы;
- применение презентативных технологий.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения НИР

Содержание научно-исследовательской работы включает в себя следующие *виды деятельности студента*.

1. Освоение учебно-методических материалов НИР и определение актуальной предметной области для проведения своего психологического исследования.
2. Определение теоретико-методологических основ исследования:
3. Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.
4. Разработка программы психологического исследования.
5. Подготовка отчёта по НИР, который включает в себя научный отчёт в качестве основной части. По итогам НИР студент предоставляет на кафедру:
 - список библиографии по теме ВКР;
 - план научно-исследовательской работы.
6. Выступление на итоговой конференции по результатам НИР.

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

По итогам НИР бакалавры должны представить следующие материалы и документы:

1. Список библиографии по теме ВКР.
2. План научно-исследовательской работы по теме ВКР.

Оценка выставляется по результатам проверки отчетной документации и выступления на итоговой конференции.

Критерии оценки:

- ответственность студента в ходе НИР;
- качество выполнения программы НИР;
- своевременность предоставления отчета;

По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Критерии оценки студентов по результатам практики

Оценка за практику выставляется по следующей шкале.

«Отлично» - все задания практики выполнены полностью, с учетом всех требований, грамотно в содержательном и литературном отношении; отчетная документация аккуратно оформлена и сдана в срок.

«Хорошо» - в работе студента-практиканта и в отчетной документации есть отдельные частные недостатки, а именно - есть недочеты в психологическом анализе фактов, статистической обработке эмпирической информации, в оформлении и сроках сдачи документации.

«Удовлетворительно» - некоторые недостатки в работе студента-практиканта имеют явно нежелательный характер: недисциплинированность в выполнении требований практики, 1-2 грубые ошибки в выполнении и оформлении психологического задания; работа сдана с большим опозданием.

«Неудовлетворительно» - отсутствие студента на практике без уважительной причины и не предоставление отчетной документации о прохождении практики.

Форма промежуточного контроля – зачет(оценка).

Проведение текущего и промежуточного контроля по практике осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по практике

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	отлично	5
71-85	хорошо	4
56-70	удовлетворительно	3

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

а) основная литература

1. Методы психологических исследований : учебное пособие / сост. О. В. Липунова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4497-0091-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86448.html>
2. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-psihologicheskogo-issledovaniya-vypolnenie-kvalifikacionnyh-rabot-442049
3. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426255>
4. Шнейдер, Л. Б. Семейная проблематика в эмпирических исследованиях : практическое пособие / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12304-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/semeynaya-problematika-v-empiricheskikh-issledovaniyah-447247
5. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-00920-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81665>
6. Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Т. А. Филь. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0863-8. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87131>
7. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442041>

б) дополнительная литература:

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр.№ 173).

8. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437654>
9. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 138 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-praktikum-dlya-samostoyatelnoy-raboty-studenta-437645
10. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 152 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniya-v-psihologii-437660
11. Диянова, З. В. Общая и экспериментальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева, О. П. Фролова ; под общей редакцией О. П. Фроловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11863-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/obschaya-i-eksperimentalnaya-psihologiya-praktikum-446299

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
5.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
6.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
7.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
8.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
9.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018 до 14.03.2019 г
10.	Система управления базами данных MySQLFireBird	Свободное программное обеспечение (бессрочно)
11.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2018(действителен до 30.12.2019г) с ЗАО «Анти-Плагат»
12.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы

		для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 (бессрочно)
--	--	--

- электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

- **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

- **Издательство «Юрайт»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Рекомендуемые интернет-адреса

<http://psyjournals.ru/> - Портал психологических изданий. Издатель: Московский государственный психолого-педагогический университет.

<http://psyrus.ru/> - Российское психологическое общество

<http://www.gnpbu.ru/> - Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.

<http://www.vestniknews.ru/> - журнал «Вестник образования России»

<http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека

<http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/psychologi> - путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам

www.koob.ru – электронная библиотека Куб

<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).

Сайт Министерства науки и образования РФ: <http://минобрнауки.рф>

Занковский, А.Н. Методологические основы психологии [Электронный ресурс] / А.Н. Занковский, С.Ю. Манухина. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-374-00244-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90382>

Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология / под ред. А.Н. Леонтьев - М. : Московский Государственный Университет, 2013. - № 1. - 200 с. - ISSN 0201-7385; 0137-0936 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143932>

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143932>

г) методические указания, разработанные составителем рабочей программы:

Гусова, А. Д., Джелиева, З. Т. Учебно-методическое пособие по организации научно-исследовательской деятельности бакалавров и магистрантов по психологии: учебно - методическое пособие: / Альбина Дударбековна Гусова, Залина Тасолтановна Джелиева. Сев.-Осет. гос. ун-т. Владикавказ: ИПЦ СОГУ, 2018.- 69 с. доступ: кафедра психологии, дистанционной площадке системы «MOODLE».

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, кафедра, шкаф, классная доска, мел, ноутбук; встроенные в ноутбук веб-камера с микрофоном; колонки, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle,	Российская Федерация, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, Учебный корпус 10, этаж 8, ауд. № 812.
---	--

CiscoWebex; Презентации Microsoft Office PowerPoint, Электронная информационно-образовательная среда СОГУ (http://lms.nosu.ru/login/index.php).	
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мел, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Презентации Microsoft Office PowerPoint, Гарант; Moodle, CiscoWebex, Электронная информационно-образовательная среда СОГУ (http://lms.nosu.ru/login/index.php).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, Учебный корпус 10, этаж 8, ауд. № 812.
Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visualstudio; Kaspersky Security Cloud; Презентации Microsoft Office PowerPoint, Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, Учебный корпус 10, этаж 7, ауд. № 706.
- библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, стеллажи с книгами, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru База практики:	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16.
Кафедра психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л.Хетагурова»	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, Учебный корпус 10, кафедра психологии, ауд. 710.

