

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича
Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Производственная (клиническая) практика»

**Направление/специальность - 31.08.73 «Стоматологиятерапевтическая»
Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации
(ординатура)
Квалификация выпускника- Врач-стоматолог-терапевт**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации - ординатура) по направлению подготовки 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от «26» августа 2014 г. № 1116, учебным планом подготовки по направлению 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 27.04.2023 г., протокол № 9

Разработчики: д.м.н., проф. Р.В. Золоев., доцент, к.м.н. И.К. Базаева

Рабочая программа утверждена в составе ОПОП

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций выпускник освоивший программу ординатуры по специальности стоматология терапевтическая (приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач).

Задачи:

- базовыми и инновационными методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- базовыми и инновационными методами оценки состояния стоматологического здоровья пациентов различных возрастно-половых групп;
- базовыми и инновационными методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- базовыми и инновационными методами клинического обследования челюстнолицевой области;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста; – принципами организации работы гигиениста стоматологического;
- базовыми и инновационными методами диагностики и лечения кариеса и пороков развития зуба, болезней пульпы и периодонта в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
- базовыми и инновационными методами диагностики и лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме;
- приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
- базовыми и инновационными методами профилактики и лечения, исправления ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
- базовыми и инновационными методами проведения диспансеризации при различных стоматологических заболеваниях.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 – готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-7 – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста стоматолога терапевта предполагает овладение ординатором системой следующих профессиональных знаний, умений и владений.

Знать:

- основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности; учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромном и нозологическом принципах в изучении стоматологических болезней; общие закономерности патологических процессов; современные методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; принципы оформления стоматологического диагноза и заполнения медицинской документации в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; основные характеристики лекарственных препаратов и форм, их классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов; принципы работы с лечебно-диагностической аппаратурой; формы и методы санитарного просвещения. (ПК-1, 5, 7); **Уметь:**

- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности; оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем; ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний; использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека. организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний; осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации; определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты; составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству; определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста,

нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии; оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания; определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме; организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения; оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями; пропагандировать здоровый образ жизни, значение занятий физической культурой для здоровья; проводить санитарнопросветительную работу; оказывать первую неотложную медицинскую помощь; руководить деятельностью медицинского персонала (ПК-1, 5, 7); **Владеть:**

- общеврачебными манипуляциями, уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях; современной техникой диагностики и дифференциальной диагностики болезней твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, оказывать высококвалифицированную стоматологическую помощь при лечении заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, проявлять онкологическую настороженность при ранних клинических признаках малигнизации; методами формирования здорового образа жизни; соблюдать требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного; составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования; давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической производственной (клинической) практике диагностических методов исследования; формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10; принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи при лечении распространенных у взрослых воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний челюстно-лицевой области. (ПК-1, 5, 7).

Перечень практических навыков индивидуальной программы отработки практических навыков практики

«Методы обследования в стоматологии» Ординатор

должен владеть:

1. Методикой расшифровки, трактовки результатов лабораторных методов исследования.
2. Диагностическими приемами клинических сопоставлений при описании стоматологических патологических процессов.

Перечень практических навыков индивидуальной программы отработки практических навыков производственной (клинической) практики «Проявления в полости рта при системных заболеваниях»

Ординатор должен владеть:

1.Методикой расшифровки, трактовки результатов лабораторных методов исследования.

2.Диагностическими приемами клинических сопоставлений при описании стоматологических патологических процессов на фоне заболеваний системы крови.

3.Диагностическими приемами клинических сопоставлений при описании стоматологических патологических процессов на фоне эндокринных заболеваний.

4.Диагностическими приемами клинических сопоставлений при описании стоматологических патологических процессов на фоне инфекционных заболеваний и ВИЧинфекции.

Перечень практических навыков индивидуальной программы отработки практических навыков «Материаловедение в стоматологии»

Ординатор должен владеть:

1.Методикой работы и основам подбора стоматологического материала в зависимости от клинической ситуации.

2.Техникой сочетания различных пломбирочных материалов при клинических случаях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ

Оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.).

Организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД)

Диагностики твердых тканей, воспалительных заболеваний пульпы, периодонта и пародонта

Проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии

Наложения коффердама

Формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбирочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба

Реставрации твердых тканей зуба различными пломбирочными материалами

Создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса

Измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор) Инструментальной обработки корневого канала

Медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц)

Пломбирования корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации)

Восстановления культевой части зуба с помощью стекловолоконного штифта

Проведения этапов профессиональной гигиены

Местной противовоспалительной терапии (наложение повязок)

Шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна).

Проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, □ временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств)

Проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации. Формирования полости для последующей реставрации.

Работы с любыми видами пломбировочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д.

Эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами.

Пломбирования корневых каналов зубов методом мастер-штифта, латеральной конденсации, термофилами.

Обследования больного с заболеванием пародонта, определять степень тяжести заболевания, измерять пародонтальные карманы.

Удаления зубных отложений ручным и машинным способами.

Вид практики: производственная **Форма практики:** стационарная, выездная

Время практики: 2304 часов, 64 з.е.

Режим занятий: 4 учебных часа в день на практику **Место проведения практики (клинические базы):**

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
---	-----------------	--------------------------------------

1	<p>Стоматология терапевтическая</p>	<p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика кариеса зубов. Патологическая анатомия кариеса.</p> <p>Патологические изменения твердых тканей зуба, возникшее в период его развития Особенности формирования и строения твёрдых тканей зуба. Проницаемость эмали. Современная международная классификация кариеса зубов. Инвазивные и неинвазивные методы герметизации фиссур. Профилактика и лечение кариеса. Гиперестезия дентина. Современные аспекты лечения кариеса зубов.</p> <p>Принципы и техника препарирования твёрдых тканей зуба при кариесе. Выбор режущих инструментов и тактики препарирования кариозных полостей в зависимости от класса полости по Блеку.</p> <p>Современные пломбировочные материалы (цементы, амальгамы, полимеры, композиты, компомеры, церомеры). Техника пломбирования зубов современными пломбировочными материалами. Использование современных матриц и матрицедержателей, клиньев, ретракционных нитей, коффердама при пломбировании полостей. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Использование компьютерных систем в реставрационной стоматологии («Сегес»).</p> <p>Обезболивание при эндодонтическом вмешательстве. Методы обследования при пульпите. Особенности лечения пульпы в зависимости от возраста пациента. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.</p> <p>Анатомия корневых каналов. Особенности строения апикальной области канала корня зуба.</p> <p>Эндодонтический инструментарий: классификация, назначение инструментов, цветовое и цифровое кодирование. Основы препарирования корневых каналов. Варианты заполнения верхушечного отверстия. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение пульпита. Современные препараты и методики для лечения пульпита биологическим методом.</p> <p>Хирургические методы лечения пульпита. Современные препараты для некротизации пульпы, медикаментозной обработки и заполнения корневых каналов Обезболивание при лечении заболеваний периодонта. Методы обследования при периодонтите.</p>
---	-------------------------------------	--

		<p>Современное представление о причине возникновения, патогенезе и патологической</p>
--	--	---

	<p>анатомии периодонта. Классификации и дифференциальная диагностика.</p> <p>Клиника и диагностика различных форм периодонтитов. Особенности лечения различных форм периодонтитов. Современные ротационные технологии в эндодонтии.</p> <p>Современные технологии obturации в эндодонтии. Пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов, техника пломбирования каналов гуттаперчей.</p> <p>Ошибки и осложнения при лечении периодонтита.</p> <p>Профилактика хронической интоксикации и хронического сепсиса.</p>
--	--

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1. Фонд оценочных средств по практике.

Оценочные средства: клинический случай (количество - 10)

Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации.
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации.

удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации.
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания по образцу в даже стандартной ситуации.

Ординатор, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

Права и обязанности руководителя, кураторов практики Руководитель практики:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов производственной (клинической) практики;
- утверждает общий план-график проведения производственной (клинической) практики, его место в системе индивидуального планирования ординатора
- подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения производственной (клинической) практики, знакомит ординатора с планом учебной работы, проводит открытые практические занятия;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации учебного процесса;
- контролирует работу практиканта, посещает занятия и другие виды его работы, принимает меры по устранению недостатков в организации производственной (клинической) практики;
- участвует в анализе и оценке учебных занятий, дает заключительный отзыв об итогах прохождения производственной (клинической) практики;
- обобщает учебно-методический опыт производственной (клинической) практики, вносит предложения по ее рационализации;

Права и обязанности ординаторов

Права и обязанности ординаторов определяются законодательством Российской Федерации, уставом ФГБОУ ВО СОГУ, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, и другими локальными нормативными актами ФГБОУ ВО СОГУ.

Ординаторам выдается удостоверение, подтверждающее статус ординатора.

Ординаторам, обучающимся в ординатуре за счет средств федерального бюджета, выплачивается стипендия в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами ФГБОУ ВО СОГУ.

Ординаторы имеют право на бесплатное пользование библиотекой, информационным фондом, услугами других подразделений в порядке, установленном ФГБОУ ВО СОГУ.

Ординаторы имеют право принимать участие в научно-практических конференциях и семинарах, представлять к публикации в различных изданиях свои научные работы.

Отчетная документация ординатора

По окончании практики ординатор оформляет дневник и отчет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

а) основная литература:

1. Терапевтическая стоматология: учебник предназначен студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов: в 3 ч. / под ред. Г.М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - Болезни пародонта. - 224 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>

2. Миронова М.Л., Стоматологические заболевания: учебник / Миронова М.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447727.html> (дата обращения: 14.01.2020). - Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

3. Александров М.Т. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0832-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html>

4. Алимova М.Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М.Я. Алимova, Л.Н. Максимовская, Л.С. Персин, О.О. Янушевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>

5. Афанасьева В.В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>

6. Базилян Э.А., Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие / под ред. Базиляна Э.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978597045349-0 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html>

7. Каливрадзян Э.С. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. С. Каливрадзян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978597042999-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429990.html>

8. Каливрадзян Э.С. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М.: ГЭОТАРМедиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442197.html>

9. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5426-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html>

10. Сапин М.Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] /

Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-2489-6 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html>

11. Янушевич О.О., Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5199-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451991.html> (дата обращения: 14.01.2020). -

Режим доступа: по подписке.

12. Янушевич О.О., Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5151-9 - Текст: электронный //

ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html> (дата обращения: 14.01.2020). -

Режим доступа: по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- **необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)
--------------	---------------------	-----------------------------

1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
5.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
6.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
7.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
8.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
9.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019г
10.	Система управления базами данных MySQLFireBird	Свободное программное обеспечение(бессрочно)
11.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2018(действителен до 30.12.2019г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
12.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015(бессрочно)

- электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

- 1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- 2. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- 3. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru> Самостоятельная регистрация на сайте
- 4. Универсальная баз данных EastView<https://dlib.eastview.com> Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
- 5. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным

и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

- 6. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

- 7. SpringerCustomerServiceCenterGmbH (база данных, содержащие электронные издания издательства SpringerNature за период 2011 - 2017 гг. (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг). <http://www.springer.com>

-

-

- Профессиональные базы данных:

- - Международная классификация болезней МКБ-10. <https://mkb-10.com>

- - - Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения -

- - VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.

- - «Medi.ru» Подробно о лекарствах.

- - e-stomatology.ru - Официальный сайт Стоматологической ассоциации России. -

- - Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>

- - Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>

- - Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций.

<https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>

- - База данных доказательной медицины The Cochrane Library <https://www.cochranelibrary.com>

- - Книги по стоматологии для бесплатного скачивания www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya

- - Дентал-ревю – информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии. www.dental-revue.ru

-

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения учебных занятий и самостоятельной работы по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических/лабораторных занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и

стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Доступ к компьютерному классу факультета с выходом в ЭИОС СОГУ и Интернет – для проведения промежуточной аттестации, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы ординаторов и др. 3. Доступ к оборудованию и кабинетам стоматологической поликлиники СОГУ.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а так же, сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний ординаторов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний ординаторов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия ординатор может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия ординатор должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам

(качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем ординатор в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае вопросы к зачету и практическое задание выбираются самим преподавателем.

11.Лист обновления/актуализации

Программа утверждена и актуализирована в связи с изменением названия факультета.
Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования

«27» апреля 2023 г., протокол № 9

Программа одобрена на заседании совета медицинского факультета

«27» апреля 2023 г., протокол № 9