

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста
Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Прокурорский надзор»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – Очно-заочная

Год начала подготовки – 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент кафедры уголовного права и процесса, к.ю.н. О.З. Челохсаев

Владикавказ 2024

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины ОЗФО составляет 3 з.е. (108ч.)

	ОЗФО	
Курс	4	
Семестр	8	
Лекции	12	
Практические занятия	12	
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	24	
Самостоятельная работа	84	
Курсовая работа	-	-
Экзамен	-	-
Зачет	+зачет	
Общее количество часов	108.00	

2. Цель освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование комплекса знаний о прокурорском надзоре, о роли и месте органов прокуратуры в системе государственного устройства России, принципах и сущности прокурорского надзора, его отраслях, положении и значении в системе правоохранительной деятельности, в защите прав и свобод человека и гражданина.

Задачами изучения прокурорского надзора выступают:

- изучение нормативно-правовых основ надзора за законностью на всей территории Российской Федерации;
- исследование самостоятельного характера прокуратуры Российской Федерации как правоохранительного органа, основанного на единоначалии и принципе подчинения нижестоящего прокурора вышестоящему;
- уяснение отраслей прокурорского надзора

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.07** «Прокурорский надзор» относится к числу дисциплин вариативной части профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция.

Дисциплина «Прокурорский надзор» логически содержательно-методически взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП: правоохранительные органы, конституционное право, уголовное право, уголовное процессуальное право.

Готовность студентов к усвоению дисциплины «Прокурорский надзор» зависит от надлежащего изучения и освоения дисциплин: «Правоохранительные органы», «Уголовное процессуальное право (Уголовный процесс)».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения предшествующих дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми

компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Способен применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности	Знать: - способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности. Уметь: - применять законодательство. Владеть: - способностью обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности.
	ПК-2.2. Способен применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права	Знать: меры обеспечения правомерного поведения субъектов права. Уметь: применять обеспечение правомерного поведения субъектов права; Владеть: способностью применения мер обеспечения правомерного поведения субъектов права.
ПК-6 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК 6.1 Способен анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина	Знать: - гарантированные права и свободы человека и гражданина. Уметь: - анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина. Владеть: - навыками охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.
	ПК 6.2 Способен выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина	Знать: - способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
--	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Но ме р не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контрол я	Литерат ура
		л	пр	Содержание	Часы		
1	<p>Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор».</p> <p>1. Сущность прокурорского надзора в Российской Федерации.</p> <p>2. Предмет и система курса «Прокурорский надзор».</p> <p>3. Соотношение и связь курса «Прокурорский надзор» с другими юридическими дисциплинами.</p> <p>4. Исторические предпосылки образования российской прокуратуры.</p>	2	2	<p>Методология изучения учебной дисциплины.</p> <p>Проблемы поиска оптимальных методов познания на современном этапе общественного развития.</p> <p>Диалектика и синергетика, их роль в изучении «Прокурорского надзора».</p>	10	Реферат Устный опрос	[1],[2],[3],[4],[5]
2	<p>Основные этапы развития прокуратуры в России</p> <p>1. Дореформенная петровская прокуратура (1722-1864 гг.).</p> <p>2. Пореформенная прокуратура (1864-1917 гг.)</p> <p>3. Советская прокуратура</p>	2	2	<p>Исторические и социальные предпосылки появления прокуратуры.</p>	10	Презентация, Устный опрос, реферат	[1],[2],[3],[4],[5]

	(1922-1991 гг.). 4. Новая российская прокуратура (с 1991 г.)						
3	Правовые основы деятельности прокуратуры. 1. Принципы построения и деятельности прокуратуры. 2. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора	2	2	Правовые основы деятельности прокуратуры. Принципы построения и деятельности прокуратуры. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора. Обязательность исполнения требований прокурора. Участие прокуроров в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных и исполнительных органов субъектов РФ, органов местного самоуправления.	10	Устный опрос, реферат	[1],[2],[3],[4],[5]
4	Система, структура и состав органов прокуратуры. 1. Система, структура и состав органов прокуратуры. 2. Структура органов прокуратуры. 3. Кадровое обеспечение и служба в органах прокуратуры	2	2	Система прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, её структура, состав и компетенция. Подразделения Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах. Прокуратуры субъектов РФ, их структура, состав и компетенция.	10	Устный опрос, реферат	[1],[2],[3],[4],[5]
5	Направления деятельности прокуратуры. 1. Основные направления деятельности прокуратуры и функции. 2. Основные функции деятельности прокуратуры.	2	2	Понятие и отрасли прокурорского надзора Цель и задачи прокуратуры. Функции прокуратуры. Уголовное преследование в	10	Устный опрос, решение задач	[1],[2],[3],[4],[5]

				соответствии с уголовно-процессуальным законодательством. Участие в рассмотрении судами уголовных дел. Участие в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел.			
6	Отрасли прокурорского надзора: понятие и виды. 1. Надзор прокурора за исполнение законов: сущность, задачи. 2. Объекты надзора прокурора за исполнением законов.	2	2	Понятие отрасли как одного из направлений прокурорского надзора.	10	Устный опрос, решение задачи, реферат	[1],[2],[3],[4],[5]
7	Надзор за исполнением федеральных законов. 1. Понятие, значение и специфика надзора. 2. Предмет и пределы надзора за исполнением законов 3. Предмет и пределы надзора за исполнением законов 4. Проведение прокурорских проверок в ходе надзора за исполнением законов				10	Реферат, устный опрос, презентация	[1],[2],[3],[4],[5]
8	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина 1. Понятие, значение и специфика надзора. 2. Предмет и пределы надзора. 3. Предмет и пределы надзора 4. Рассмотрение и разрешение обращений в прокуратуре				10	Устный опрос, решение задачи	[1],[2],[3],[4],[5]
9	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность. 1. Общая характеристика отрасли.				2	Устный опрос, решение задачи	[1],[2],[3],[4],[5]

	<p>2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>3. Прокурорский надзор за исполнением законов при разрешении сообщений о преступлениях.</p> <p>4. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью дознавателей..</p> <p>5. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью дознавателей.</p>						
10	<p>Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом.</p> <p>1. Объект и предмет прокурорского надзора.</p> <p>2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p>				2	Устный опрос, решение задач	[1],[2],[3],[4],[5]
11	<p>Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел.</p> <p>1. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении дел судами.</p> <p>2. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел</p>					Устный опрос, решение задач	[1],[2],[3],[4],[5]
12	<p>Участие прокуроров в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел.</p>					Устный опрос, решение задач	[1],[2],[3],[4],[5]

	1. Участие прокуроров в рассмотрении судами гражданских дел. 2. Участие прокуроров в рассмотрении судами арбитражных дел						
	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. 1. Понятие, цели и направления координации деятельности по борьбе с преступностью. 2. Понятие, цели и направления координации деятельности по борьбе с преступностью					Устный опрос, решение задач	[1],[2],[3],[4],[5]
13	Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры.. 1. Кадровая политика в органах и учреждениях прокуратуры. 2. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров, и порядок приема на службу в органы прокуратуры. 3. Прохождение службы в органах и учреждениях прокуратуры. 4. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры 5. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников 6.					Устный опрос, решение задач	[1],[2],[3],[4],[5]
						зачет	
	ИТОГО	12	12		72		

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы

консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе различных образовательных технологий при проведении занятий с целью формирования и развития профессиональной компетентности обучающихся. Образовательные методы, сосредотачивающиеся на развитии компетентности, в основном основываются на ситуациях, возникающих в реальной профессиональной деятельности. Вследствие этого в процессе преподавания дисциплины находят широкое применение технологии личностно-ориентированного и контекстного обучения и составляющие их такие активные методы как подготовка и просмотр презентаций, видеоматериалов по темам курса, проведение деловых игр.

7. Методические указания по дисциплине.

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся:

- подготовка презентаций;
- подготовка информационных сообщений;
- составление схемы;
- самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов;
- работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по оформлению презентации

- 1) Не перегружать слайды текстом.
- 2) Наиболее важный материал лучше выделить.
- 3) Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

4) Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.

5) Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Примерная тематика рефератов (ПК-2, ПК-6)

1. Возникновение и основные исторические этапы развития российской прокуратуры.
2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
3. Место прокуратуры в государственно-правовой системе РФ.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
5. Функции и направления деятельности органов прокуратуры.
6. Система органов и учреждений прокуратуры.
7. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Правовое положение прокурорских работников.
8. Планирование и контроль в органах прокуратуры.
9. Специализированные органы прокуратуры.
10. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.
11. Поощрения, дисциплинарная и иная ответственность прокурорских работников.
12. Обеспечение социально-материальных условий службы и правовой защиты прокурорских работников.
13. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений и жалоб.
14. Прокурорский надзор за исполнением законов.
15. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
16. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
17. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
18. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемых судом мер принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
19. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом.
20. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом.
21. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
22. Координация деятельности органов прокуратуры с правоохранительными органами в борьбе с преступностью.
23. Международное сотрудничество прокуратуры.
24. Роль и место норм международного права в регламентации деятельности прокуратуры.
25. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
26. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора.

Примерные темы для подготовки презентаций (ПК-2, ПК-6)

1. Возникновение и основные исторические этапы развития российской прокуратуры.
2. Функции и направления деятельности органов прокуратуры.
3. Система органов и учреждений прокуратуры.
4. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Правовое положение прокурорских работников.
5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
6. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом.

Методические рекомендации для написания реферата:

Реферат, как форма самостоятельной научной работы студентов, – это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться исследовательская работа, но объем не ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

1. Титульный лист реферата оформляется по стандарту.
2. Реферат желательно должен быть напечатан.
3. Оформление: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 кегль, межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ – 1,25, выравнивание по ширине, поля – левое 3 см., остальные по 2 см.
4. Нумерация в правом нижнем углу, титульный лист не нумеруется.
5. На втором листе – содержание. Пункты: введение, заключение и список литературы не нумеруются, а также приложения (если есть).
6. Содержание реферата должно раскрывать тему.
7. Список литературы должен содержать не менее 5-7 источников. В него желательно не должно входить более 1 – 2 учебников, учебно-методических пособий или учебно-методических материалов.
8. В список литературы могут входить научные работы: монографии, статьи, тезисы.
9. В тексте должны быть ссылки на использованную литературу – в квадратных скобках номер источника, соответствующий номеру в списке литературы.
10. В реферате могут быть описаны примеры исследования, фрагменты биографии учёного и др.

Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине

Курс «Прокурорский надзор» читается в течение одного семестра.

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося ЗФО при ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками зачтено («отлично»), зачтено («хорошо»), зачтено («удовлетворительно»), не зачтено («неудовлетворительно») по следующим **критериям**:

Зачтено (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Зачтено (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Зачтено (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; –имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Не зачтено (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Методические рекомендации по подготовке бакалавров к зачёту по дисциплине.

Подготовка бакалавров к зачёту по дисциплине «Прокурорский надзор» должна осуществляться с начала занятий и на всем протяжении изучения данного курса в процессе участия в практических занятиях, а также самостоятельной работы бакалавров.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки к зачёту, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе бакалавра с книгой и нормативным материалом.

Самостоятельная работа должна базироваться на основной учебной литературе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, планах семинарских занятий с привлечением рекомендованной специальной литературы: учебных пособий, монографий и статей, важнейших законов и других нормативных актов.

При использовании Internet-ресурсами, приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылку на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством образования и науки».

Кроме этого, бакалавры имеют возможность на проводимых для них консультациях устранить отдельные пробелы в своей подготовке, получить ответы на оставшиеся невыясненными вопросы.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.

За	семестр	студенты	ОФО
обязаны написать рубежную контрольную работу, в которой проверяется знание за определенный период времени. Для этого студенты должны обладать определенным уровнем знаний, получаемым в процессе практических занятий. Контрольная работа предоставляется в виде тестов в электронном виде, куда входят задания по пройденному материалу.			

Перечень вопросов к зачету по дисциплине (ПК-2, ПК-6)

1. Акты прокурорского реагирования понятие, виды, характеристика, требования.
2. Ведомственные нормативные акты управления в прокуратуре.
3. Военная прокуратура
4. Генеральная прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи, структура.

5. Задачи, стоящие перед органами прокуратуры.
 6. Категория гражданских дел являющихся для прокурора обязательными и его участие в рассмотрении дел.
 7. Компетенция прокуроров разного уровня на принесение протестов в порядке кассации или надзора.
 8. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры.
 9. Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью.
 10. Круг полномочий прокурора, участвующего при кассационном рассмотрении гражданского дела.
 11. Место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной власти
 12. Методика проверки прокурором исполнительного производства.
 13. Назначение правовой пропаганды в комплексе мер по предупреждению нарушений закона.
 14. Нормативные акты Генерального прокурора Российской Федерации, их роль в деятельности прокуратуры.
 15. Нормативные акты, определяющие координационную деятельность правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
 16. Нормативные акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры.
 17. Нравственные начала в деятельности прокуроров и следователей.
 18. Общая характеристика основных направлений деятельности прокуратуры.
 19. Организация работы органов прокуратуры по общему надзору.
 20. Организация работы органов прокуратуры различных уровней по надзору за исполнением законов.
 21. Основные направления прокурорского надзора: понятие, содержание.
 22. Особенности информации о совершенных преступлениях в стадии дознания и предварительного следствия, исходящие от следователей и прокуроров.
 23. Особенности надзора за законностью исполнения наказания в виде ареста и заключения под стражу.
 24. Особенности надзора за законностью исполнения наказания, не связанного с изоляцией осужденного от общества.
 25. Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
 26. Особенности надзора за исполнением законов судебными приставами.
 27. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами первой инстанции.
- Поддержание государственного обвинения.
28. Особенности надзора за соблюдением прав несовершеннолетних.
 29. Особенности осуществления защиты по уголовным делам несовершеннолетних.
 30. Особенности поддержания прокурором обвинения по делам несовершеннолетних.
 31. Особенности предъявления прокурором исков в суд и арбитражный суд.
 32. Особенности прокурорского надзора за законностью дисциплинарной практики применяемой администрацией мест лишения свободы в отношении осужденных.
 33. Особенности прокурорского надзора за законностью приема, учета, регистрации и проверке заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.
 34. Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом присяжных.
 35. Полномочия прокуратуры по осуществлению общего надзора.
 36. Полномочия прокурора в стадии возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
 37. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного медицинского характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

38. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
39. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
40. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
41. Полномочия прокуроров по надзору за исполнением законов.
42. Понятие и система функций органов прокуратуры.
43. Понятие способов и методов прокурорского надзора.
44. Понятие, виды и общая характеристика прокурорских проверок.
45. Понятие, задачи и принципы управления в органах прокуратуры.
46. Порядок назначения и полномочия Генерального прокурора Российской Федерации.
47. Порядок назначения прокуроров и следователей, подбор и расстановка кадров в органах прокуратуры.
48. Правовые акты, используемые прокурором при осуществлении надзора за исполнением закона о труде несовершеннолетних.
49. Правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры Российской Федерации.
50. Предмет и пределы общего надзора.
51. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор».
52. Признаки разграничения компетенции территориальных и специализированных прокуратур.
53. Признаки, определяющие криминогенную характеристику преступности на современном этапе.
54. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, их характеристика.
55. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
56. Прокуратура в структуре государственных органов Российской Федерации. Ее задачи.
57. Пути совершенствования деятельности правоохранительных органов в координации.
58. Пути совершенствования прокурорского надзора за точным и единообразным исполнением законов.
59. Работа прокурора с обращениями граждан.
60. Содержание и структура закона «О прокуратуре РФ».
61. Соотношение и связь дисциплины «Прокурорский надзор» с другими юридическими дисциплинами.
62. Соотношение прокурорского надзора, ведомственного контроля и судебного контроля.
63. Специализированные прокуратуры.
64. Сущность и значение координации правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
65. Сущность и значение принципа централизации и единоначалия органов прокуратуры.
66. Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
67. Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющими наказание и назначаемые судом меры принудительного медицинского характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
68. Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
69. Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

70. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам.
71. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.
72. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
73. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом кассационной инстанции Кассационный и частный протест.
74. Участие прокуроров в правотворческой деятельности.
75. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" - основной закон, регулирующий деятельность прокуратуры Российской Федерации.
76. Формы, используемые прокурором в пропаганде закона.

<i>Характеристика ответа</i>	<i>оценка</i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию магистранта.	Зачтено
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые магистрант затрудняется исправить самостоятельно.	
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Магистрант не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Магистрант может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Магистрант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа магистранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Незачтено
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативные акты:

1. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
2. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.).
3. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (действующая редакция) // Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 января 2001 года № 174-ФЗ. По состоянию на 1 сентября 2020 года.// СПС «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». По состоянию на 1 сентября 2020 года.// СПС «КонсультантПлюс».

а) основная литература:

1. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16371-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530891>
2. Бобров В.К. Прокурорский надзор: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013. (Бакалавр. Базовый курс). Гриф МО.
3. Поляков М.П. Прокурорский надзор: конспект лекций /4-е изд., перераб. и доп. – М.:Юрайт,2010.
4. Прокурорский надзор: учебник для бакалавров /под ред.Ю.Е.Винокурова.- 10-е изд., перераб.и доп.- М.:Юрайт,2011. Гриф МО.
5. Лазарева В.А. Прокурор в уголовном процессе: учеб.пособ. –М.: Юрайт, 2011.
6. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник /под общ.ред.А.Н.Савенкова.- 3-е изд.- М.:Дашков и К. 2012. Гриф МО.
7. Прокурорский надзор: учебник для бакалавров /под ред.Ю.Е.Винокурова. -11-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт,2013. Гриф МО.
8. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08811-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451469> (дата обращения: 22.08.2020).
9. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10567-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451470> (дата обращения: 22.08.2020).
10. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. А.Я. Сухарева.–М.: Норма, 2018.–480 с.–Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939036> (26.01.2018).
11. Настольная книгапрокурора [Электронный ресурс]: в 2 ч. Ч. 2/ под общ. ред.: С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус; науч. ред. А.Ю. Винокуров. –М.: Юрайт, 2017. –378 с. –Режим доступа : [https://www.biblio-online.ru/book/2A6438D2-6533-40CC-91D6-68A97682A047\(05.02.2018\)](https://www.biblio-online.ru/book/2A6438D2-6533-40CC-91D6-68A97682A047(05.02.2018)).
12. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. А.Я. Сухарева.–М.: Норма, 2018. –480 с.–Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939036> (26.01.2018).

б) дополнительная литература:

1. Андреев Г. Прокуратура – опора законности и государства // Законность, 2008, №9, с. 22.
2. Бажанов С. Правовое положение прокурора в уголовном процессе // Законность, 2008, №7, с. 23.
3. Берекашвили Л. Ш., Игнатов В. П. Обеспечение прав человека и законности в деятельности правоохранительных органов. – М.: Щит-М, 2003.

4. Бессарабов В. Г. Организация и деятельность российской прокуратуры. М.: Изд-во Эльфа, 2006.
5. Волкова В. В., Сапфинова А. А. Государственная служба. М., ЮНИТА, 2010.
6. Гатауллин З. Выработка позиции по уголовному делу и организация государственного обвинения // Законность, 2008, №11, с. 18.
7. Грузнова Г. Организация деятельности прокуратуры по рассмотрению обращений граждан. // Законность, 2008, №5, с. 31.
8. Гурин А. Процессуальный статус прокурора-криминалиста. // Законность, 2008, №11, с. 44.
9. Дытченко Г., Никитин Е. Проблемы организации надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности. // Законность, 2008, №10, с. 11
10. Карпова Н. Н. Прокуратура в системе государственной власти Российской Федерации. М.: ЮНИТИ, 2007.
11. Кобликов А. С. Юридическая этика. М.: НОРМА, 2009.
12. Кругликов А. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве. // Законность, 2008, с. 25.
13. Мельников Ю., Володина И. Право законодательной инициативы прокурора. // Законность, 2008, №5, с. 34.
14. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум: учебное пособие для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06060-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450049> (дата обращения: 22.08.2020).
15. Ергашев Е.Р. Принципы правового института надзора за исполнением законодательства при исполнении мер принудительного характера, назначаемых судом // Российский судья. 2007. № 12.
16. Зайцев С.П. Актуальные проблемы защиты прав граждан в уголовном судопроизводстве // Законность. 2012. № 8. С. 3 -6.

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия

8.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение (бессрочно)	США
9.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
12.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
13.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
15.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
17.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
18.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
19.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
20.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
21.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
22.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
24.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
27.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США

28.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
29.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30.	КЭП (домен на Яндексе)	бесплатное	Россия
31.	РусГард	бесплатное	Россия
32.	ViPNet	бесплатное	Россия

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
3. - Университетская библиотека online. – [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/>
5. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.garant.ru>
6. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.sudrf.ru>
7. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://government.ru>
8. Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://duma.gov.ru>
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://genproc.gov.ru>
10. Верховный суд Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
Генеральная прокуратура Российской Федерации <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
Федеральные арбитражные суды <http://arbitr.ru/>
11. Федеральная нотариальная палата <https://notariat.ru/ru-ru/>
12. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации <https://fparf.ru/>
13. Сайт Федеральной антимонопольной службы <https://fas.gov.ru>
14. Электронная библиотека «Наука права» <https://naukaprava.ru>
15. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
16. Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru>
17. КонсультантПлюс: Классика российского права <https://civil.consultant.ru/>
18. Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» <http://www.allpravo.ru/library>
19. Юридический сайт об источниках права <https://www.istochnikiprava.ru/>
20. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://window.edu.ru/resource/354/46354>
21. Цивилистика. РФ Интернет-портал о науке гражданского права <http://www.civilista.ru/>

22. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>
23. Библиотека юридических редкостей <http://oldlawbook.narod.ru/>
24. Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив <http://ex-jure.ru/>
25. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru/>

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
3. - Университетская библиотека online. – [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/>
5. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.garant.ru>
6. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.sudrf.ru>
7. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://mvd.ru>
8. Официальный сайт Следственного комитета РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://sledcom.ru>
9. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://government.ru>
10. Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://duma.gov.ru>
11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://genproc.gov.ru>

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 18: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 7 Professional (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г) OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016). Антивирусное программное обеспечение KasperskyFree, MozillaFirefox, GoogleChrome (в свободном доступе) Гарант (01.2020-12.2021) Консультант+ (№ 430-2017/614 от11.01.2017)

ООО «Фаст-Информ» (бессрочно)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 11 и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 30: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7 Professional (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г) OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016). Антивирусное программное обеспечение KasperskyFree, MozillaFirefox, GoogleChrome (в свободном доступе) Гарант (01.2020-12.2021) Консультант+ (№ 430-2017/614 от11.01.2017)

ООО «Фаст-Информ» (бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

1. Программа актуализирована

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 30.08.2024 года, протокол № 6.

Программа одобрена советом факультета 30.08.2024 г., протокол № 9.