

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Направление подготовки

**44.03.03** Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) **"Дефектология"**

Квалификация (степень)

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Год начала подготовки – **2024**

**Владикавказ 2024**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** овладение следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УКЗ)

**Задачи** освоения дисциплины:

- **теоретические** – способствовать осознанию социальной значимости своей будущей профессии; сформировать интерес к избранной профессии; ознакомить с комплексом знаний о логопедической специальности; изучить научно-теоретические основы логопедии; причины речевых нарушений; классификацию речевых нарушений; охарактеризовать основные виды речевых расстройств;
- **практические** – способствовать формированию мотивации к выполнению профессиональной деятельности; овладеть специальными методами и средствами проведения анализа речевых нарушений; определить первичные и вторичные отклонения в структуре речевого дефекта; изучить систему помощи детям с нарушениями речи в Российской Федерации;
- **воспитательные** – способствовать развитию у бакалавров способности к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ; созданию и поддержке благоприятной образовательной среды.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к части формируемой участниками образовательного процесса учебного плана Б1.В.ДВ.11.02 по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование. Особенностью реализации дисциплины является обязательное практическое обучение студентов, реализуемое в виде тренингов, ролевых и деловых игр, решения практических задач.

## **3. Связь с предшествующими дисциплинами**

## **4. Связь с последующими дисциплинами**

## **5. 4.Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3;

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора	Достижения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: особенности принятия совместных решений в команде и условий сотрудничества при их реализации, командные роли и закономерности поведения членов команды, их реализующих. УК-3.2. Умеет: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата. УК-3.3. Владеет: нормами и правилами командной работы; готовностью нести личную ответственность за общий результат.	<b>Знать:</b> особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; <b>Уметь:</b> анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; <b>Владеть:</b> навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий предложенного решения задачи.

**6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**6. Объем учебной дисциплины/модуля**

Объем занятий: Итого	144. 2 з.е.
В том числе аудиторных	36 ч.
Из них:	
Лекций	18 ч.
Лабораторных работ	0 ч.
Практических занятий	18 ч.
Самостоятельной работы	ч.

Экзамен 1 семестр

**7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

**7.1 Тематический план дисциплины**

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
1	Дефектология как наука.	УК -3	2	2			3,4
2	Теоретико-методологические основы дефектологии	УК -3	2	2			3,4
3	Понятие и структура дефекта. Компенсация дефекта	УК -3	2	2			3,4

4	Принципы анализа нарушений развития	УК -3	2	2			3,4
5	Симптомы и синдромы	УК -3	2	2			3,4
6	МКБ-9, МКБ-10	УК -3	1,5	1,5			3,4
7	Принципы и методы коррекционного воздействия при различных нарушениях развития	УК -3	1,5	1,5			3,4
8	Организация коррекционно-развивающей помощи лицам с ОВЗ	УК -3	3	3			3,4
Итого за 1 семестр			18	18			27
Итого			18	18			27

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
1	Дефектология как наука.	2	
2	Теоретико-методологические основы дефектологии	2	
3	Понятие и структура дефекта. Компенсация дефекта	2	
4	Принципы анализа нарушений развития	2	
5	Симптомы и синдромы	2	
6	МКБ-9, МКБ-10	1,5	
7	Принципы и методы коррекционного воздействия при различных нарушениях развития	1,5	
8	Организация коррекционно-развивающей помощи лицам с ОВЗ	3	
Итого за 1 семестр		18	
Итого		13,5	

## 7.3 Наименование лабораторных работ – не предусмотрено учебным планом

#### 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
	<b>Дефектология как наука.</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретико-методологические основы дефектологии</b>	<b>2</b>	
	<b>Понятие и структура дефекта. Компенсация дефекта</b>	<b>2</b>	
	<b>Принципы анализа нарушений развития</b>	<b>2</b>	
	<b>Симптомы и синдромы</b>	<b>2</b>	
	<b>МКБ-9, МКБ-10</b>	<b>0</b>	
	<b>Принципы и методы коррекционного воздействия при различных нарушениях развития</b>	<b>1,5</b>	
	<b>Организация коррекционно-развивающей помощи лицам с ОВЗ</b>	<b>3</b>	
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>18</b>	
		<b>18</b>	

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

###### Перечень основной литературы:

1. Педагогика физической культуры и спорта: учеб. пособие/ Федеральное агентство по образования, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т"; под ред.: В. А. Магина; И. Ю. Соколовой ; авт.: В. А. Магин; И. Ю. Соколова; И. В. Кострулева; Н. А. Сиволобова; Ю. В. Сорокопуд; Н. И. Подгребельная. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2009. - 264 с. - Библиогр.: с. 250 -251.(2009)

###### Перечень дополнительной литературы:

1. Курдыбайло, С.Ф. Врачебный контроль в АФК./ С.Ф. Курдыбайло – М.: Советский спорт, 2003. – 184 с.

2. Шапкова, Л.В. Средства Адаптивной Физической Культуры: Метод. Рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонением в интеллектуальном развитии/ Л.В. Шапкова.- М. Сов. Спорт 2001г.-151 с.

**Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://imaton.spb.ru> (Институт практической психологии ИМАТОН)

2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;

3. [www.library.stavsy.ru](http://www.library.stavsy.ru) – автоматизированная информационно-библиотечная система Фолиант – электронный каталог;

4. <http://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система «Лань»

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Информационные технологии:*

*Информационные справочные системы:* Научная онлайн-библиотека ПОРТАЛУС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.URL: http://www.portalus.ru/modules/psychology/rus\\_read\\_me.php?category=5](http://www.portalus.ru/modules/psychology/rus_read_me.php?category=5)

***Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

*Специальное программное не требуется*

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- компьютерный класс;
- мультимедийные аудитории.
- интерактивная доска + ПК + видеопроектор