

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени
Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Реновация городской застройки»**

Направление подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство
и коммунальная инфраструктура

Программа подготовки
«Управление жилищным хозяйством
и коммунальной инфраструктурой»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2024

Утверждена в составе ОПОП

Владикавказ, 2023

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Реновация городской застройки» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области реновации застроенных территорий с комплексной проработкой проектных решений застройки с учетом действующих нормативно-технических требований в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способность анализировать информацию о деятельности по управлению объектами ЖКХ	ПК-1.1 Выбор нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность по управлению субъектами и объектами ЖКХ
	ПК -1.4 Проведение количественной и качественной оценки проектных характеристик и потребительских свойств объекта ЖКХ
ПК-4 Способность организовывать работы по обеспечению и реализации программ развития ЖКХ во взаимодействии с органами власти	ПК-4.1 Выбор целевых показателей стратегического развития жилищного фонда
	ПК-4.2 Составление проекта программы развития жилищного фонда
ПК-5 Способность руководить деятельностью по управлению жилищным фондом	ПК-5.6 Мониторинг параметров безопасности и
ПК-7 Способность проводить самостоятельные научные исследования в сфере управления ЖКХ	ПК-7.1 Формулирование целей, постановка задачи исследований
	ПК-7.7 Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности
	ПК-7.10 Формулирование выводов по результатам исследования
ПК-8 Способность проводить оценку эффективности деятельности по управлению объектами ЖКХ	ПК- 8.2 Оценка эффективности реализуемых программ развития жилищного фонда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Выбор нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность по	Знает перечень основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов, устанавливающих требования к реновации застроенных территорий Имеет навыки (основного уровня) поиска и выбора

управлению и субъектами	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
объектами ЖКХ	нормативных документов, устанавливающих требования к реновации застроенных территорий
ПК-1.4 Проведение количественной и качественной оценки проектных характеристик и потребительских свойств объекта ЖКХ	Знает методику оценки качества городской среды проживания Имеет навыки (начального уровня) оценки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технической документации в области реновации застроенных территорий
ПК-4.1 Выбор целевых показателей стратегического развития жилищного фонда	Знает методические рекомендации по разработке региональных программ развития жилищного строительства Имеет навыки (начального уровня) анализа комплексного использования программных и финансовых инструментов реализации стратегии развития жилищного фонда
ПК-4.2 Составление проекта программы развития жилищного фонда	Знает основные критерии выбора проектного решения реновации застроенной территории Имеет навыки (начального уровня) сравнения объемно-планировочных характеристик проекта реновации с нормативными требованиями Имеет навыки (начального уровня) выбора проектного решения реновации застроенной территории
ПК-5.6 Мониторинг параметров безопасности и сохранности жилищного фонда	Знает перечень показателей проведения мониторинга использования жилищного фонда и обеспечения его сохранности в субъектах Российской Федерации Знает порядок предоставления информации для осуществления мониторинга использования жилищного фонда и обеспечения его сохранности Имеет навыки (начального уровня) предоставления информации для осуществления мониторинга использования жилищного фонда и обеспечения его сохранности
ПК-7.1 Формулирование целей, постановка задачи исследований	Знать основные принципы формулирования целей, постановки задачи исследований в сфере ЖКХ Имеет навыки (начального уровня) формулирования целей, постановки задач исследований в сфере ЖКХ
ПК-7.7 Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности	Знать виды документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности в сфере ЖКХ Имеет навыки (начального уровня) применения методов выполнения и контроля выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности в сфере ЖКХ
ПК-7.10 Формулирование выводов по результатам исследования	Знать виды исследования в сфере ЖКХ Имеет навыки (начального уровня) формулирования выводов по результатам исследования в сфере ЖКХ
ПК- 8.2 Оценка эффективности реализуемых программ развития жилищного фонда	Знать методику оценки эффективности реализации программ развития жилищного фонда Имеет навыки (начального уровня) расчета основных технико-экономических показателей эффективности реализуемых программ развития жилищного фонда

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Нормативно-технические основы организации реновации застроенных территорий	3	8	-	8			94	18	Контрольная работа – р.1 Домашнее задание – №1 р. 1 Домашнее задание – №2 р. 2
2	Проектирование реновации застроенных территорий	3	8	-	8					
	Итого:	3	16		16			94	18	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Нормативно-технические основы организации реновации застроенных территорий	<p>Классификация территорий реновации и объектов жилищно- коммунального хозяйства на территориях реновации.</p> <p>Жизненный цикл территорий застройки при реновации.</p> <p>Концепция устойчивого развития застроенных территорий, цели и задачи.</p> <p>Порядок реализации процесса реновации. Основные методы и</p>
		<p>подходы к реализации проектов реновации застроенных территорий. Нормативно-правовое регулирование в целях обеспечения реновации застроенных территорий.</p> <p>Принципы квартальной застройки (урбан-блок, квартал, расчетный микрорайон) при проектировании реновации застроенных территорий. Комплексный подход к формированию комфортной среды при реновации застроенных территорий.</p> <p>Изучение и анализ отечественного и иностранного опыта реновации застроенных территорий</p> <p>Проведение анализа основных законодательных актов, нормативных, нормативно-технических документов и учредительных документов в области реновации застроенных территорий.</p> <p>Анализ принципов квартальной застройки (урбан-блок, квартал, расчетный микрорайон) при реновации застроенных территорий.</p> <p>Изучение принципов формирования комфортной городской среды на территориях реновации на примере конкретного квартала (микрорайона).</p> <p>Учет факторов, влияющих на реновацию жилой застройки. Основополагающие факторы первого уровня: комфортность, капитальность, экологичность, гигиена, безопасность и экономичность.</p> <p>Факторы второго уровня: благоустройство, транспортная доступность, долговечность, износ, инсоляция, экология, пожарная безопасность.</p> <p>Факторы третьего ряда, связанные с экономикой: остаточная ценность строений, остаточная ценность инфраструктуры, оценка прибыли по вариантам, доходность проекта с оценкой объемов.</p> <p>Соответствие проекта реновации требованиям, обеспечивающим формирование безбарьерной среды.</p>

2	Проектирование реновации застроенных территорий	<p>Подходы к проектированию для обеспечения комфортности, энергоэффективности, экологичности и безопасности объектов реновации, а также для обеспечения формирования безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основные требования по обеспеченности территорий реновации парковочными местами, объектами социальной инфраструктуры. Инженерная обеспеченность территорий реновации.</p> <p>Нормативно-техническое регулирование в области проектирования реновации застроенных территорий. Исходные данные, необходимые для подготовки проекта реновации застроенных территорий. Состав технического задания на разработку проекта реновации застроенных территорий. Структура и состав проекта реновации территории и критерии выбор оптимального варианта реализации реновации, повышение качества проектных решений. Техничко-экономические показатели проектного решения реновации застроенных территорий.</p> <p>Выбор района реновации с учетом сложившейся инженерной обеспеченности.</p> <p>Определение характеристик территории, предназначенной под реновацию.</p> <p>Анализ обеспеченности района территории парковочными местами и объектам социальной инфраструктуры.</p>
---	---	--

		<p>Составление классификации объектов жилищно-коммунального хозяйства в рассматриваемом районе реновации.</p> <p>Определение характеристик объекта реновации на рассматриваемой территории.</p> <p>Формирование состава проекта реновации рассматриваемого района застройки.</p> <p>Составление схемы размещения объектов инфраструктуры на территории, подлежащей реновации.</p> <p>Обоснование выбора варианта реализации реновации и предполагаемые варианты повышения качества проектных решений.</p> <p>Определение основных технико-экономических показателей проекта реновации застроенной территории.</p> <p>Метод оценки ремонтных и строительных работ, выполняемых в ходе реновации, на основе общего физического износа здания.</p> <p>Экономическое обоснование при выборе варианта реновации.</p>
--	--	---

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Нормативно-технические основы организации реновации застроенных территорий	Изучение и анализ отечественного и иностранного опыта реновации застройки территории
		Проведение анализа основных законодательных актов, нормативных, нормативно-технических документов и учредительных документов в области реновации застроенных территорий
		Анализ принципов квартальной застройки (урбан-блок, квартал, расчетный микрорайон) при реновации застроенных территорий.
		Изучение принципов формирования комфортной городской среды на территориях реновации на примере конкретного квартала (микрорайона).
2	Проектирование реновации застроенных территорий	Выбор района реновации с учетом сложившейся инженерной обеспеченности.
		Анализ обеспеченности района территории парковочными местами и объектам социальной инфраструктуры
		Составление классификации объектов жилищно-коммунального хозяйства в рассматриваемом районе реновации
		Анализ исходных данных, формирование задания на проектирования с учетом подходов к проектированию при реновации застроенных территорий

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Нормативно-технические основы организации реновации застроенных территорий	Исторические и современные прецеденты реновации планировки и застройки городов. Реновация жилых районов и формирование новых подходов организации жилой среды в городах Северной Европы. Роль социологических исследований в программах реновации.
2	Проектирование реновации застроенных территорий	Подходы к стратегиям реновации систем населенных мест с учетом традиций и культурных ценностей. Благоустройство в реновации. Подходы и проблемы. Опыт применения сквозных цифровых технологий в проектах реновации.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету, а также саму промежуточную аттестацию).

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научной библиотеке СОГУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания(результата обучения по дисциплине)	Номера раздела в дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает перечень основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов, устанавливающих требования к реновации застроенных территорий	1, 2	Контрольная работа Домашнее задание №2 Зачет
Имеет навыки (основного уровня) поиска и выборанормативных документов, устанавливающих требования к реновации застроенных территорий	1,2	Контрольная работа Домашнее задание №2
Знает методику оценки качества городской среды проживания	2	Контрольная работа Зачет
Имеет навыки (начального уровня) оценкисоответствия проектного решения требованиям нормативно-технической документации в области реновации застроенных территорий	2	Контрольная работа Домашнее задание №2
Знает методические рекомендации по разработке региональных программ развития жилищного строительства	1	Контрольная работа Зачет
Имеет навыки (начального уровня) анализа комплексного использования программных и финансовых инструментов реализации стратегии развития жилищного фонда	2	Контрольная работа
Знает основные критерии выбора проектного решения реновации застроенной территории	1,2	Контрольная работа Зачет
Имеет навыки (начального уровня) сравнения объемно-планировочных характеристик проекта реновации с нормативными требованиями	1	Контрольная работа Домашнее задание №1
Имеет навыки (начального уровня) выборапроектного решения реновации застроенной	1,2	Контрольная работа Домашнее

территории		задание №2
Знает перечень показателей проведения мониторинга использования жилищного фонда и обеспечения его сохранности в субъектах Российской Федерации	1,2	Зачет
Знает порядок предоставления информации для осуществления мониторинга использования жилищного фонда и обеспечения его сохранности	1,2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) предоставления информации для осуществления мониторинга использования жилищного фонда и обеспечения его сохранности	1	Контрольная работа Домашнее задание №1
Знать основные принципы формулирования целей, постановки задачи исследований в сфере ЖКХ	1,2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) формулирования целей, постановки задач исследований в сфере ЖКХ	1	Контрольная работа Домашнее задание №2
Знать виды документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности в сфере ЖКХ	1,2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) применения методов выполнения и контроля выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности в сфере ЖКХ	1	Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
Знать виды исследования в сфере ЖКХ	1,2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) формулирования выводов по результатам исследования в сфере ЖКХ	1	Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
Знать методику оценки эффективности реализации программ развития жилищного фонда	1,2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) расчета основных технико-экономических показателей эффективности реализуемых программ развития жилищного фонда	1	Контрольная работа Домашнее задание №1

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета для очной формы обучения в 3 семестре.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Нормативно-технические основы организации реновации застроенных территорий	1. Понятие реновации застроенных территорий. 2. Социально-экономические проблемы реновации застроенных территорий. 3. Цели реновации застроенных территорий в сфере жилищно-коммунального комплекса. 4. Задачи реновации застроенных территорий в сфере жилищно-коммунального комплекса.

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Классификация территорий реновации по численности населения. 6. Классификация объектов жилищно-коммунального хозяйства, расположенных на территориях реновации. 7. Отечественный опыт реновации застроенных территорий жилой застройки. 8. Иностранный опыт реновации застроенных территорий жилой застройки. 9. Жизненный цикл территорий застройки при реновации. 10. Концепция устойчивого развития застроенных территорий. 11. Цели и задачи концепции устойчивого развития застроенных территорий. 12. Основные этапы реализации процесса реновации. 13. Основные методы и подходы к реализации реновации жилой застройки. 14. Нормативно-правовое регулирование в целях обеспечения реализации реновации застроенных территорий. 15. Требования по благоустройству территорий застройки при реновации. 16. Использование подземного пространства при реновации застроенных территорий. 17. Принципы квартальной застройки (урбан-блок, квартал, микрорайон). 18. Современные стандарты развития мегаполисов. 19. Комплексный подход к формированию комфортной городской среды при реновации. 20. Принципы формирования комфортной городской среды. 21. Функционально-планировочная организация территории жилой застройки при реновации. 22. Типы общественных пространств, включенных в процесс реновации. 23. Пять последовательных этапов реновации и реконструкции городской застройки. 24. Три основные зоны реновации и реконструкции городов России. 25. Структура проблем, рассматриваемых при реновации и реконструкции городской застройки. 26. Факторы, оценивающие жилую застройку и ее реновацию и реконструкцию: комфортность. 27. Факторы, оценивающие жилую застройку и ее реновацию и реконструкцию: капиталность. 28. Факторы, оценивающие жилую застройку и ее реновацию и реконструкцию: экологичность. 29. Факторы, оценивающие жилую застройку и ее реновацию и реконструкцию: гигиена. 30. Факторы, оценивающие жилую застройку и ее реновацию и реконструкцию: безопасность. 31. Факторы, оценивающие жилую застройку и ее реновацию и реконструкцию:
--	--	--

		ЭКОНОМИЧНОСТЬ.
2	Проектирование реновациизастроенных территорий	<ol style="list-style-type: none">1. Подходы к проектированию для обеспечения комфортности при реновации застроенных территорий.2. Подходы к проектированию для обеспечения энергоэффективности при реновации застроенных

		<p>территорий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Подходы к проектированию для обеспечения экологичности при реновации застроенных территорий. 4. Подходы к проектированию для обеспечения безопасности и формирования безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями при реновации застроенных территорий. 5. Основные требования по обеспеченности территорий реновации парковочными местами. 6. Основные требования по обеспеченности территорий реновации объектами социальной инфраструктуры. 7. Инженерная обеспеченность территорий реновации. 8. Комплексные схемы инженерного обеспечения территорий реновации. 9. Базовые требования к благоустройству территорий реновации. 10. Нормативные значения инсоляции зданий и территорий при проектировании реновации застроенных территорий. 11. Принципы построения картограмм инсоляции. 12. Величина инсоляции, предельно допустимые пределы. 13. Допустимые дозы по инсоляции жилых зданий. 14. Допустимые дозы по инсоляции территорий. 15. Нормативно-техническое регулирование в области проектирования реновации застроенных территорий. 16. Исходные данные, необходимые для подготовки проекта реновации застроенных территорий. 17. Состав и содержание технического задания на разработку проекта реновации застроенных территорий. 18. Структура и состав проекта реновации застроенных территорий. 19. Критерии выбора оптимального варианта при проектировании реновации застроенных территорий. 20. Содержание и порядок проведения нормоконтроля при оформлении проектной документации при реновации застроенных территорий. 21. Основные направления повышения качества проектных решений при реновации. 22. Техничко-экономические показатели проектного решения реновации застроенных территорий. 23. Оценка износа жилого здания при разработке проектного решения реновации. 24. Методика квалитметрической оценки качества проектного решения реновации. 25. Критерии экспертной оценки качества проектного решения реновации. 26. Составление квалитметрической таблицы экспертных оценок проектов реновации и реконструкции жилой застройки и зданий. 27. Критерии экономического обоснования выбора варианта реновации и реконструкции жилых зданий.
--	--	--

		28. Методика экономического обоснования выбора варианта реновации и реконструкции жилых зданий(формула)
--	--	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- 1 контрольная работа (в 3 семестре);
- 2 домашних задания (в 3 семестре).

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Тема контрольной работы: ««Нормативно-технические основы реновации застроенных территорий»»

• Перечень типовых контрольных вопросов для контрольной работы:

1. Понятие реновации застроенных территорий.
2. Социально-экономические проблемы реновации застроенных территорий.
3. Основные цели реновации застроенных территорий.
4. Задачи реновации застроенных территорий.
5. Отечественный опыт реновации застроенных территорий.
6. Зарубежный опыт реновации застроенных территорий. Германия.
7. Зарубежный опыт реновации застроенных территорий. Франция.
8. Зарубежный опыт реновации застроенных территорий. Китай.
9. Зарубежный опыт реновации застроенных территорий. Япония.
10. Нормативно-правовое регулирование в области реновации застроенных территорий.
11. Понятие комфортной городской среды при реновации застроенных территорий.
12. Особенности комплексного подхода к формированию комфортной городской среды при реновации.
13. Современные стандарты развития мегаполисов.
14. Понятие урбан-блока при реновации.
15. Принципы квартальной застройки при реновации.
16. Понятие энергоэффективности в условиях реализации проектов реновации застроенных территорий.
17. Классификация территорий реновации по численности населения.
18. Классификация объектов жилищно-коммунального хозяйства, расположенных на территориях реновации.
19. Жизненный цикл территорий застройки при реновации.
20. Концепция устойчивого развития застроенных территорий.
21. Основные этапы реализации процесса реновации.
22. Основные методы и подходы к реализации реновации жилой застройки.
23. Нормативно-правовое регулирование в целях обеспечения реализации реновации застроенных территорий.
24. Требования по благоустройству территорий застройки при реновации.
25. Использование подземного пространства при реновации застроенных территорий.
26. Принципы квартальной застройки (урбан-блок, квартал, микрорайон).
27. Что такое урбан-блок при реновации застроенных территорий.
28. Что такое квартал.

29. Что такое микрорайон.
30. Современные стандарты развития мегаполисов.
31. Комплексный подход к формированию комфортной городской среды при реновации.
32. Принципы формирования комфортной городской среды.
33. Функционально-планировочная организация территории жилой застройки при реновации.
34. Типы общественных пространств, включенных в процесс реновации.
35. Концепция комплексного благоустройства и озеленения территории.
36. По выданным исходным данным составьте схему размещения объектов инфраструктуры на территории, подлежащей реновации.
37. Выполните расчет объемно-планировочных характеристик объекта реновации
38. Выполните расчет технико-экономических характеристик заданного проектного решения реновации.
39. Основные характеристики жилищного фонда.
40. Порядок сбора, обобщения и предоставления информации, необходимой для осуществления мониторинга использования жилищного фонда и обеспечения его сохранности.
41. Виды и система нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере ЖКХ.
42. Понятие и состав жилищно-коммунального комплекса. Соотношение понятий жилищно-коммунальный комплекс и жилищно-коммунальное хозяйство.
43. Проведение оценки качества городской среды проживания.
44. Индекс "развитие жилищного сектора".
45. Взаимосвязь инвестиционных программ с предпроектной и проектной градостроительной документации.
46. Классификация инвестиционных программ.
47. Методы и последовательность оценки эффективности реконструкции жилых домов.

Тема домашнего задания №1 (р.1): «Реновация застроенных территорий».

- *Пример и состав домашнего задания:*

Выполнить оценку эксплуатируемой городской застройки разных функциональных групп с точки зрения перспектив ее обновления и реновации.

Тема домашнего задания №2 (р.2): «Анализ и оценка реконструкции инфраструктуры района жилой застройки»

- *Пример и состав домашнего задания:*

Выполнить оценку эксплуатируемой городской застройки разных функциональных групп с точки зрения перспектив ее обновления и реновации.

- 1) проведение общего обследования жилой застройки:

Сбор исходной информации о жилой застройке посредством проведения натурных изысканий;

Камеральная обработка собранной информации;

Разработка возможных реконструктивных мероприятий ;

Построение картограммы возможных реконструктивных мероприятий ;

- 2) проведение оценки уровня благоустройства и озеленения территории жилой застройки;

- 3) построение рекомендаций по благоустройству и озеленению территории жилой застройки.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Не зачтено	Уровень освоения и оценка	Зачтено
---------------------	------------	---------------------------	---------

Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Касьянов, В. Ф. Экологическая реконструкция и обновление жилой застройки [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Ф. Касьянов ; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (1,5Мб). - Москва: МИСИ-МГСУ, 2019.- - ISBN 978-5-7264-1993-0	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/154.pdf
2	Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий: учебное пособие / А. В. Крашенинников. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4487-0378-2.	http://www.iprbookshop.ru/79620.html
3	Реновация городской застройки: учебно-методическое пособие / В. Ф. Касьянов; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. жилищно-коммунального комплекса. - Москва: МИСИ-МГСУ, 2019. - (Строительство). - ISBN 978-5-7264-2093-6	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2020/8.pdf

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/

