

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени  
Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Нормативно-договорное обеспечение процессов управления жилищным фондом»**

Направление подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство  
и коммунальная инфраструктура

Программа подготовки  
«Управление жилищным хозяйством  
и коммунальной инфраструктурой»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

**Форма обучения – очная**

Год начала подготовки – 2024

Утверждена в составе ОПОП

Владикавказ, 2023

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нормативно-договорное обеспечение процессов управления жилищным фондом» является формирование компетенций обучающегося в области организации профессиональной деятельности знаний и применение нормативно-правовых актов, договорных отношений в сфере управления жилищным фондом, включая деятельность по организации научных исследований для решения проблемных ситуаций в сфере правового регулирования управления жилищным фондом.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск научно-технической информации на русском и иностранном языках с использованием информационно-коммуникационных технологий УК-4.4. Выбор стиля делового общения, ведение деловой переписки, представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях применительно к ситуации взаимодействия
ПК-1 Способность анализировать информацию о деятельности по управлению объектами ЖКХ	ПК-1.1 Выбор нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность по управлению субъектами и объектами ЖКХ ПК -1.3 Подготовка аналитических материалов о текущем состоянии объекта ЖКХ и деятельности по управлению объектами ЖКХ ПК -1.5 Оценка соответствия деятельности по управлению ЖКХ нормативно-правовым документам
ПК-5 Способность руководить деятельностью по управлению жилищным фондом	ПК-5.5 Подготовка отчетов и размещение информации в информационно-аналитических системах сети «Интернет»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1. Поиск научно-технической информации на русском и иностранном языках с использованием информационно-коммуникационных технологий	<b>Знает</b> приемы и методы поиска нормативного правового материала по вопросам осуществления управления жилищным фондом с использованием информационно-коммуникационных технологий <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения полученной информации при осуществлении управления жилищным фондом
УК-4.4. Выбор стиля делового общения, ведение деловой переписки, представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	<b>Знает</b> основные показатели (и критерии) делового стиля общения <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> представления результатов академической и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
применительно к ситуации взаимодействия	
ПК-1.1 Выбор нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность по управлению субъектами и объектами ЖКХ	<b>Знает</b> структуру нормативного правового регулирования и ее применение <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения полученной информации при осуществлении управления жилищным фондом
ПК -1.3 Подготовка аналитических материалов о текущем состоянии объекта ЖКХ и деятельности по управлению объектами ЖКХ	<b>Знает</b> требования к аналитическим материалам о текущем состоянии объекта управления <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> подготовки и анализа материалов о текущем состоянии МКД <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> подготовки и анализа материалов о деятельности по управлению МКД
ПК -1.5 Оценка соответствия деятельности по управлению ЖКХ нормативно-правовым документам	<b>Знает</b> систему законов, подзаконных актов, локальных актов регулирования в сфере ЖКХ <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> анализа соответствия деятельности по управлению в сфере ЖКХ и возможные решения в возникающих противоречиях в сфере управления жилищным фондом
ПК-5.5 Подготовка отчетов и размещение информации в информационно-аналитических системах сети «Интернет»	<b>Знает</b> основные показатели отчетности, предусмотренных в нормативными правовыми актами в сфере управления жилищным фондом <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> соблюдения законности при размещении (сроки, структура, информативность) в информационно-аналитических системах сети «Интернет»

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Нормативные правовые основы обеспечения процессов управления жилищным фондом	2	6		14		14	124	36	<i>Контрольная работа – р.1,2</i>
2	Договорные основы обеспечения процессов управления жилищным фондом	2	8		14					
	Итого:	2	14		28		14	124	36	<i>Экзамен, курсовая работа</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Нормативные правовые основы обеспечения процессов управления жилищным фондом	<p><i>Система нормативного правового регулирования процессов управления жилищным фондом.</i></p> <p>Структура законодательства в сфере регулирования управления жилищным фондом. Законодательные акты и подзаконные акты и их соотношение. Локальные акты. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в нормативном правовом регулировании процессов управления жилищным фондом. Соотношение нормативных правовых актов, экономических и управленческих правил и закономерностей. Структура законов, подзаконных актов и локальных актов. Виды законов и подзаконных актов в сфере управления жилищным фондом.</p> <p>Нормативные правовые акты закрепляющие основные принципы, цели и задачи в сфере обеспечения процессов управления жилищным фондом. Нормативное правовое регулирование правового положения субъектов в сфере управления жилищным фондом.</p> <p><i>Основы нормативного правового регулирования по</i></p>

		<p><i>направлениям управления жилищным фондом.</i></p> <p>Особенности нормативного правового регулирования управления жилищным фондом в зависимости от формы собственности (частный, государственный, муниципальный), в зависимости от целей использования (жилищный фонд социального использования, специализированный жилищный фонд, индивидуальный жилищный фонд, жилищный фонд коммерческого использования). Нормативное правовое регулирование процессов управления в сфере предоставления коммунальных услуг, их качество. Нормативное правовое регулирование процессов управления в сфере технического содержания и обслуживания жилищного фонда. Нормативное правовое регулирование процессов управления в сфере проведения капитального ремонта жилищного фонда. Нормативное правовое регулирование законности и обоснованности управления жилищным фондом. Нормативное правовое регулирование контроля за деятельностью субъектов управления и их ответственности.</p>
2	Договорные основы обеспечения процессов управления жилищным фондом	<p><i>Основы договорных отношений в сфере управления жилищным фондом.</i></p> <p>Понятие, и виды договорных отношений и их значение в сфере управления жилищным фондом. Нормативное правовое регулирование договорных отношений в сфере управления жилищным фондом. Основные условия договорных отношений в сфере управления жилищным фондом. Структура и существенные условия соглашений в сфере управления жилищным фондом.</p> <p>Особенности существенных условий отдельных видов соглашений в сфере управления жилищным фондом. Роль и значение отдельных нормативных правовых актов в регулировании существенных условий соглашений в сфере управления жилищным фондом.</p> <p><i>Особенности договорных отношений по отдельным направлениям управления жилищным фондом.</i></p> <p>Основные существенные условия договора управления жилищным фондом. Содержание и существенные условия соглашений на предоставление коммунальных услуг (договор поставки тепловой энергии, горячего водоснабжения, холодного водоснабжения и водоотведения, электроэнергии, вывоз твердых коммунальных отходов и т.п.). Содержание и существенные условия соглашений на предоставление клининговых услуг, охраны. Содержание и существенные условия соглашений различных видов подряда. Обзор</p>

		правоприменительной практики, возникающей из спорных отношений по отдельным видам соглашений сфере управления жилищным фондом.
--	--	--

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Нормативные правовые основы обеспечения процессов управления жилищным фондом	<i>Основные нормативные правовые акты регулирующие общественные отношения в сфере управления жилищным фондом.</i> Определения основных законов и подзаконных регламентирующих обеспечения процессов управления жилищным фондом. Составление таблицы. законов и подзаконных регламентирующих обеспечения процессов управления жилищным фондом с кратким предметным их описанием. Определение структуры нормативного правового акта.
		<i>Основы правоприменительной практики положений нормативных правовых актов.</i> Определение предмета общественных отношений в сфере управления жилым фондом. Определение нормативных правовых актов и их юридической силы (значимости) необходимых для урегулирования конкретного правоотношения. Применение конкретных норм нормативного правового акта в процессе правоприменения.
		<i>Нормативные правовые акты, определяющие законность и обоснованность деятельности по управлению жилищным фондом.</i> Нормативное определение правового положения субъектов управленческой деятельности в сфере управления жилищным фондом. Нормативное правовое регулирование изменений и прекращения полномочий субъекта, осуществляющего управление жилищным фондом.
		<i>Нормативное правовое регулирование ответственности участников обеспечения процессов управления жилищным фондом.</i> Нормативное правовое регулирование осуществления контроля за деятельностью участников обеспечения процессов управления жилищным фондом.
2	Договорные основы обеспечения процессов управления жилищным фондом	<i>Основные существенные условия договора.</i> Порядок заключения, пролонгации и расторжения договоров в процессе управления жилищным фондом. Виды соглашений заключаемых при обеспечении процессов управления жилищным фондом. Оспоримые и ничтожные соглашения.

		<p><i>Нормативное правовое регулирование существенных условий соглашений, заключаемых в процессе управления жилищным фондом. Порядок заключения и существенные условия договора управления жилищным фондом. Оспоримость и ничтожность договора управления жилищным фондом. Изменение, пролонгация и прекращения договора управления жилищным фондом.</i></p> <p><i>Характеристика соглашений, заключаемых в процессе хозяйственной деятельности при осуществлении управления жилищным фондом. Особенности и существенные условия договоров по предоставлению коммунальных услуг при управлении жилищным фондом. Существенные условия договора подряда, аренды, клининга, охраны, дератизации, дезинсекции, обслуживания противопожарных систем, на аварийное обслуживание и т.п.</i></p>
--	--	--

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
2	Договорные основы обеспечения процессов управления жилищным фондом	<p><i>Правоприменительная практика договорных отношений, возникающих в процессе обеспечения процессов управления жилищным фондом. Порядок разрешения договорных споров, возникающих в процессе осуществления управления жилищным фондом. Административное и судебное разрешение договорных споров, возникающих в процессе осуществления управления жилищным фондом.</i></p>

*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену, к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание настоящей дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3 настоящей программы.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

#### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> приемы и методы поиска нормативного правового материала по вопросам осуществления управления жилищным фондом с использованием информационно-коммуникационных технологий	1	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения полученной информации при осуществлении управления жилищным фондом	1	Курсовая работа
<b>Знает</b> основные показатели (и критерии) делового стиля общения	1,2	Контрольная работа

<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> представления результатов академической и профессиональной деятельности	1,2	Курсовая работа
<b>Знает</b> структуру нормативного правового регулирования и ее применение	1	Курсовая работа, Экзамен
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения полученной информации при осуществлении управления жилищным фондом	1,2	Курсовая работа
<b>Знает</b> требования к аналитическим материалам о текущем состоянии объекта управления	1,2	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> подготовки и анализа материалов о текущем состоянии МКД	1,2	Курсовая работа
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> подготовки и анализа материалов о деятельности по управлению МКД	1,2	Курсовая работа
<b>Знает</b> систему законов, подзаконных актов, локальных актов регулирования в сфере ЖКХ	1,2	Контрольная работа, Экзамен
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> анализа соответствия деятельности по управлению в сфере ЖКХ и возможные решения в возникающих противоречиях в сфере управления жилищным фондом	1,2	Контрольная работа, Курсовая работа
<b>Знает</b> основные показатели отчетности, предусмотренных в нормативными правовыми актами в сфере управления жилищным фондом	1,2	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> соблюдения законности при размещении (сроки, структура, информативность) в информационно-аналитических системах сети «Интернет»	1,2	Курсовая работа

## 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач

	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2-м семестре.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена во 2-м семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Нормативные правовые основы обеспечения процессов управления жилищным фондом	1. Система нормативного правового регулирования процессов управления жилищным фондом. 2. Структура законодательства в сфере регулирования управления жилищным фондом. 3. Законодательные акты и подзаконные акты и их соотношение. Локальные акты. 4. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в нормативном правовом регулировании процессов управления жилищным фондом. 5. Соотношение нормативных правовых актов, экономических и управленческих правил и закономерностей. 6. Структура законов, подзаконных актов и локальных актов. Виды законов и подзаконных актов в сфере управления жилищным фондом. 7. Нормативные правовые акты закрепляющие основные принципы, цели и задачи в сфере обеспечения процессов управления жилищным фондом. 8. Нормативное правовое регулирование правового положения субъектов в сфере управления

		<p>жилищным фондом.</p> <p>9. Основы нормативного правового регулирования по направлениям управления жилищным фондом.</p> <p>10. Особенности нормативного правового регулирования управления жилищным фондом в зависимости от формы собственности (частный, государственный, муниципальный), в зависимости от целей использования (жилищный фонд социального использования, специализированный жилищный фонд, индивидуальный жилищный фонд, жилищный фонд коммерческого использования).</p> <p>11. Нормативное правовое регулирование процессов управления в сфере предоставления коммунальных услуг, их качество.</p> <p>12. Нормативное правовое регулирование процессов управления в сфере технического содержания и обслуживания жилищного фонда.</p> <p>13. Нормативное правовое регулирование процессов управления в сфере проведения капитального ремонта жилищного фонда.</p> <p>14. Нормативное правовое регулирование законности и обоснованности управления жилищным фондом.</p> <p>15. Нормативное правовое регулирование контроля за деятельностью субъектов управления и их ответственности.</p>
2	<p>Договорные основы обеспечения управления жилищным фондом</p> <p>основы процессов жилищным</p>	<p>1. Основы договорных отношений в сфере управления жилищным фондом.</p> <p>2. Понятие, и виды договорных отношений и их значение в сфере управления жилищным фондом.</p> <p>3. Нормативное правовое регулирование договорных отношений в сфере управления жилищным фондом.</p> <p>4. Основные условия договорных отношений в сфере управления жилищным фондом.</p> <p>5. Структура и существенные условия соглашений в сфере управления жилищным фондом.</p> <p>6. Особенности существенных условий отдельных видов соглашений в сфере управления жилищным фондом.</p> <p>7. Роль и значение отдельных нормативных правовых актов в регулировании существенных условий соглашений в сфере управления жилищным фондом.</p> <p>8. Особенности договорных отношений по отдельным направлениям управления жилищным фондом.</p> <p>9. Основные существенные условия договора управления жилищным фондом.</p> <p>10. Содержание и существенные условия</p>

		<p>соглашений на предоставление коммунальных услуг (договор поставки тепловой энергии, горячего водоснабжения, холодного водоснабжения и водоотведения, электроэнергии, вывоз твердых коммунальных отходов и т.п.).</p> <p>11. Содержание и существенные условия соглашений на предоставление клининговых услуг, охраны и т.п.</p> <p>12. Содержание и существенные условия соглашений различных видов подряда.</p> <p>13. Обзор правоприменительной практики, возникающей из спорных отношений по отдельным видам соглашений сфере управления жилищным фондом.</p>
--	--	---

### *2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Тематика курсовой работы: «Нормативно правовое обеспечение процессов управления жилищным фондом».

Состав типового задания на выполнение курсовой работы:

- система нормативного правового регулирования процессов управления жилищным фондом,
- основы нормативного правового регулирования по направлениям управления жилищным фондом,
- нормативное правовое регулирование договорных отношений в сфере управления жилищным фондом.

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы:

1. Структура законодательства в сфере регулирования управления жилищным фондом.
3. Законодательные акты и подзаконные акты и их соотношение. Локальные акты.
4. Соотношение нормативных правовых актов, экономических и управленческих правил и закономерностей.
5. Нормативное правовое регулирование правового положения субъектов в сфере управления жилищным фондом.
6. Особенности нормативного правового регулирования управления жилищным фондом в зависимости от формы собственности (частный, государственный, муниципальный), в зависимости от целей использования (жилищный фонд социального использования, специализированный жилищный фонд, индивидуальный жилищный фонд, жилищный фонд коммерческого использования).
7. Нормативное правовое регулирование процессов управления в сфере предоставления коммунальных услуг, их качество.
8. Нормативное правовое регулирование процессов управления в сфере технического содержания и обслуживания жилищного фонда.
9. Нормативное правовое регулирование процессов управления в сфере проведения капитального ремонта жилищного фонда.
10. Нормативное правовое регулирование законности и обоснованности управления жилищным фондом.
11. Понятие, и виды договорных отношений и их значение в сфере управления жилищным фондом.
12. Основные условия договорных отношений в сфере управления жилищным фондом.

13. Структура и существенные условия соглашений в сфере управления жилищным фондом.
14. Особенности существенных условий отдельных видов соглашений в сфере управления жилищным фондом.
15. Роль и значение отдельных нормативных правовых актов в регулировании существенных условий соглашений в сфере управления жилищным фондом.

## *2.2. Текущий контроль*

### *2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- 1 контрольная работа (во 2-м семестре);

### *2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

- *Тема контрольной работы:* «Нормативное правовое регулирование законности и обоснованности управления жилищным фондом»

#### *Перечень типовых контрольных вопросов для контрольной работы:*

1. Существенные условия договора управления многоквартирным домом.
2. Нормативная основа управления многоквартирным домом.
3. Нормативная основа заключения договора управления многоквартирным домом.
4. Споры по вопросам договорных отношений по управлению жилым фондом.
5. Контроль за выполнением условий договора по управлению жилым фондом.
6. Ответственность за нарушения условий договора по управлению жилым фондом.
7. Виды договоров управления жилым фондом.
8. Цена договора управления жилым фондом.
9. Нормативное правовое регулирование осуществления капитального ремонта в многоквартирном доме.
10. Нормативные правовые основания изменения и продления договора управления жилищным фондом.
11. Основания прекращения и досрочного расторжения договора управления жилищным фондом.
12. Способы заключения договора управления жилищным фондом.
13. Порядок заключения и расторжения договора управления.

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится во 2-м семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий



Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

### 3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

### *3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Процедура защиты курсовой работы определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 1 семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2 Процедура оценивания знаний приведена п.3.1.

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	Экономика и управление жилищно-коммунальным хозяйством [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.10 "Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура" (уровень бакалавриата), 38.04.10 "Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура" (уровень магистратуры), 38.06.01 "Экономика" (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / под ред.: П. Г. Грабового, А. Н. Кирилловой ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2018. - 669 с. ISBN 978-5-4323-0292-2	51

**Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):**

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Ермолаев, Е. Е. Управление жилищно-коммунальным комплексом: учебно-методическое пособие / Е. Е. Ермолаев, М. Ф. Хайруллин. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 115 с. — ISBN 978-5-9585-0689-7.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62899.html">http://www.iprbookshop.ru/62899.html</a>

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>