

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Историография истории Осетии»**

Направление подготовки 46.03.01 История

Профиль подготовки: общий профиль

**Форма обучения – очная, заочная**

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №950, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель: к.и.н., доцент кафедры российской истории Сосранова З.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры российской истории (протокол № 9 от «10» марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой:

 Р.С.Бзаров

Одобрена Советом исторического факультета  
протокол №8 от «20» марта 2020 г.

Председатель Совета:  Плиева З.Т.

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	4	5
Семестр	8	Сессия 2
Лекции	20	4
Практические занятия	10	2
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	30	6
Самостоятельная работа	6	26
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	+(4)
Общее количество часов	36	36

## 2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Историография истории Осетии» является формирование целостного и содержательного представления об историографии истории Осетии, знакомство с методами и основными подходами к изучению истории Северной Осетии.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Историография». Также возможна опора на курсы «История России» и «История Осетии».

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми

компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	Основные этапы и закономерности исторического развития, и специфику их понимания в различных авторских подходах. Код 31 (ОК-2)	Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые проблемы в развитии. Код У1 (ОК-2)	Навыками работы с историческими источниками и критик-ческой литературой. Код В1 (ОК-2)
	Основные направления исторической мысли и различия исторических школ в определении этапов и закономерностей исторического развития. Код 32 (ОК-2)	Уметь провести сравнение различных исторических концепций по конкретной проблеме. Код У2 (ОК-2)	приемами поиска, систематизации и свободного изложения исторического материала и методами сравнения исторических идей, концепций и эпох. Код В2 (ОК-2)
	этапы и закономерности исторического развития. Код 33 (ОК-2)	Уметь отметить практическую ценность знания определенных закономерностей и этапов исторического развития и выявить основания, на которых строится историческая концепция или система. Код У3 (ОК-2)	Способен выразить и обосновать собственную, собственной позиции относительно этапов и закономерностей исторического развития и формирования свободной гражданской позиции.  Код В3 (ОК-2)
ПК-3	содержание базовых принципов и методов исторического исследования, основные положения, ключевые понятия и термины источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии.	воспроизводить базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования. Код У1 (ПК-3)	навыками работы с текстами, содержащими базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

	Код 31 (ПК-3)		Код В1 (ПК-3)
	основные направления теоретического осмысления методов исторического исследования и проблематику источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии. Код 32 (ПК-3)	провести сравнение и критическую оценку методов исторического исследования, различных классификаций источников, историографических школ, методов вспомогательных исторических дисциплин Код У2 (ПК-3)	приемами поиска, систематизации и свободного изложения историко-теоретического и методологического материала в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.  Код В2 (ПК-3)
	Практику применения теоретических моделей и методов исторического исследования, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии по своей научной проблематике. Код 33 (ПК-3)	применять знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования для решения типичных задач в рамках образовательного процесса и в собственной научно-исследовательской практике. Код У3 (ПК-3)	навыками постановки исследовательских задач, выражения и обоснования собственной позиции в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.  Код В3 (ПК-3)
ПК-7	Основные историографические категории и специфику их применения в научных исследованиях. Код 31 (ПК-7)	Раскрывать причины формирования историографических представлений Код У1 (ПК-7)	Навыками работы с историческими и историографическими источниками и критически их анализировать.  Код В1 (ПК-7)
	Основные историографические школы и направления в различные	провести сравнение различных историографических концепций по	Основные направления и проблематику исследования

	исторические эпохи. Код 32 (ПК-7)	конкретной проблем историкографических источников и методами сравнения историкографических идей и концепций. Код У2 (ПК-7)	современной истореографии. Код В2 (ПК-7)
	Основные направления и проблематику исследования современной истореографии. Код 33 (ПК-7)	Выявлять практическую ценность историкографических положений, на которых строится научная концепция историка. Код У3 (ПК-7)	Навыками выражения и обоснования собственной историкографической позиции по современным актуальным историческим проблемам. Код В3 (ПК-7)

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литера тура
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Введение Предмет и задачи курса. (ОК-2, ПК-3, ПК-7)	2	-	Миллер Вс.Ф. «Осетинские этюды».	6	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект	[1-9]
2-3	Аланы-осетины в зарубежной и отечественной историографии. (ОК-2, ПК-3, ПК-7)	4	4			Устный опрос, конспект.	[1-9]
4-5-6	Античные источники по истории алан-осетин. (ОК-2, ПК-3, ПК-7)	6	-			Доклад	[1-3,5]
7-8	Алано-осетинская преемственность в трудах ученых XX столетия. (ОК-2, ПК-3, ПК-7)	4	4			Устный опрос, конспект.	[1-3]
9-10	Проблема алано-осетинской преемственности в современной историографии.  (ОК-2, ПК-3, ПК-7)	4	2			Доклад	[1-3]
	<b>ИТОГО</b>	20	10		6		

#### Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы

консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.



## 6. Образовательные технологии

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.**

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.)

задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**1) Вопросы при устном опросе на практическом занятии (ОК-2, ПК-3, ПК-7):**

1. Армянские источники об аланах. 2. Миллер Г.Ф. Бларамберг И. «Исторический очерк об осетинах». 3. Клапрот Ю. «Mémoire dans lequel on prouve l'identité des Ossètes, peuplade du Caucase, avec les Alains du moyen âge». 4. Миллер В.Ф. «Осетинские этюды». 5. Бретшнейдер Э.В. «Заметки о средневековой географии и истории Центральной, и Западной Азии». 6. Лавров Д.Я. «Заметки об Осетии и осетинах». 7. Скитский Б.В. «Очерки истории осетинского народа с древнейших времен до 1867 г.». 8. Абаев В.И. Крупнов Е.И. «Проблема происхождения осетин по археологическим данным». 9. Кузнецов В.А. Немет Ю. «Список слов на языке ясов, венгерских алан». 10. Алемань А. «Аланы в древних и средневековых письменных источниках». 11. Гюльденштедт и его вклад в изучение Осетии. 12. Г. Клапрот и его теория этногенеза осетин.

Оценка	Критерий оценки устного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

**2) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-2, ПК-3, ПК-7):**

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Штедер и его вклад в изучение истории Осетии. Русские путешественники второй половины XVIII в. об Осетии.
2. Русские ученые первой половины XIX в. об истории Осетии
3. Ковалевская В.Б. Тор-дарсон Ф. Гаглойти Ю.С. Лебединский Я. Бзаров Р.С. Гутнов Ф.Х. Хаарманн Х. (вклад в изучение Осетии).
4. Этногенез осетинского народа в исследованиях Кокиева, Абаева.
5. В. Миллер., М. Ковалевский и их вклад в историографию истории Осетии.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

### 3) Примерная тематика докладов (ОК-2, ПК-3, ПК-7):

1. Турчанинов Г.Ф. Минаева Т.М. «К истории алан Верхнего Прикубанья по археологическим данным».
2. Моргенштерне Г. Ванеев З.Н. «Избранные работы по истории осетинского народа»
3. Алемань А. «Аланы в древних и средневековых письменных источниках»
4. Моргенштерне Г. Ванеев З.Н. «Избранные работы по истории осетинского народа
5. А.М. Шегрен и его «Грамматика осетинского языка».

#### Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1

Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1
-------------------------------------	---	---

#### 4) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-2, ПК-3, ПК-7):

1. Кто является автором труда «Заметки об Осетии и осетинах».

+Лавров Д.Я.

Вернадский Г.В.

Скитский Б.В.

Шегрен А.М.

2. В задачи историографии как науки не входит:

выяснение общественных условий развития исторической науки

выявление организационных условий развития исторической науки

изучение проблематики исторических исследований

+ изучение фактов хозяйственной жизни людей

3. Кто является автором труда «Аланы в древних и средневековых письменных источниках»

Скитский Б.В.

Кузнецов В.А.

+Алемань А.

Дюмезиль Ж.

4. Впервые об иранском происхождении осетин стали говорить к началу XIX века. С чьим именем связана эта теория?

+Клапрот Ю.

Жускаев С.В.

Кузнецов В.А.

Гаглойти Ю.С.

5. «Осетинские этюды» — результат двухлетних занятий осетинским языком и поездкой в Осетию, предпринятой летом 1880 года. А кто автор данной работы?

Абаев В.И.

+Миллер Вс.Ф.

Крупнов Е.И.

Бретшнейдер Э.В.

**Критерии оценивания:**







Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.<sup>1</sup>

**БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ**

<b>Форма контроля</b>	<b>Макс. кол-во баллов</b>
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
 Выполнения заданий на практических занятиях	10
 Выполнения домашних заданий	5
 Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
 Выполнения заданий на практических занятиях	10
 Выполнения домашних заданий	5
 Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
<b>Итого</b>	<b>100</b>

**Методика формирования результирующей оценки<sup>2</sup>**

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

**1-я рубежная аттестация** - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов(текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

**2-я рубежная аттестация** – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

**Для экзамена:**

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

**Шкала итоговой академической успеваемости студентов  
по дисциплине**

**Система оценок СОГУ**

<sup>1</sup> Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр. № 173).

<sup>2</sup> В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

#### Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объеме, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

#### **Вопросы для подготовки к зачету (ОК-2, ПК-3, ПК-5):**

##### **Вопросы на зачет**

1. Аланы-осетины в зарубежной и отечественной историографии.
2. Античные источники по истории алан-осетин.
3. Известия грузинских летописей и историков о Северном Кавказе и России. Русские летописи.
4. Армянские источники об аланах.
5. Миллер Г.Ф. Бларамберг И. «Исторический очерк об осетинах».
6. Клапрот Ю. «Mémoire dans lequel on prouve l'identité des Ossètes, peuplade du Caucase, avec les Alains du moyen âge». (Память, в которой доказывается тождество осетин, населяющих Кавказ, с аланами средневековья).
7. Миллер Вс.Ф. «Осетинские этюды».
8. Бретшнейдер Э.В. «Заметки о средневековой географии и истории Центральной, и Западной Азии».
9. Лавров Д.Я. «Заметки об Осетии и осетинах».

10. Алано-осетинская преемственность в трудах ученых XX столетия.
11. Скитский Б.В. «Очерки истории осетинского народа с древнейших времен до 1867 г.».
12. Вернадский Г.В. «Очерк эпической поэзии осетин».
13. «Абаев В.И. Крупнов Е.И. «Проблема происхождения осетин по археологическим данным».
14. Кузнецов В.А. Немет Ю. «Список слов на языке ясов, венгерских алан».
15. Дюмезиль Ж. Калоев Б.А. «Этногенез осетин по данным этнографии и фольклора».
16. Турчанинов Г.Ф. Минаева Т.М. «К истории алан Верхнего Прикубанья по археологическим данным».
17. Моргенштерне Г. Ванеев З.Н. «Избранные работы по истории осетинского народа»
18. Проблема алано-осетинской преемственности в современной историографии.
19. А.М. Шегрен и его «Грамматика осетинского языка».
20. Алемань А. «Аланы в древних и средневековых письменных источниках».

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Г. Р. Наумова. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9424-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/396886>
2. Санакоев М.П. Историография истории Осетии. Цхинвали, 1971.

### б) дополнительная литература:



- 3.Абаев В.И. Историко-этимологический словарь. В 4-х томах. Москва-Ленинград, 1958,1973,1979.
- 4.Алемань А. Аланы в древних и средневековых письменных источниках. Москва,2003
- 5.Миллер Вс.Ф. Осетинские этюды. Владикавказ,1992
- 6.Осетины глазами русских и иностранных путешественников (XIII-XIX вв.). Сост. вводная статья и примечания Б.А. Калоева. Орджоникидзе 1967
- 7.Скитский Б.В. Очерки истории осетинского народа с древнейших времен до 1867 г. Орджоникидзе,1972
8. Туаллагов А.А. Закавказский поход алан 35г.н.э. // Вестник Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л.Хетагурова. 2008.№.4. С.105-110.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12517580>
9. Шегрен А.М и его грамматика осетинского языка. 1844 г. (репринтное издание) Владикавказ.

**Рекомендуемые интернет-адреса по историографии истории Осетии:**

<http://www.iriston.com> История и культура Осетии

<http://www.ossetians.com-сайт> об Осетии-Алании, знаменитых осетинах, истории, культуре и предках-аланах

<http://www.iratta.com-культура> Осетии

Журнал «Известия СОИГСИ»- <http://www.izvestia-soigsi.ru>

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

– База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

– Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

– Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

<p><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 304:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук,</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия</p>
---	---

<p>колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>— Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церете ли, д. 19/16</p>
<p><b>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 305:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церете ли, д. 19/16</p>
<p><b>Лаборатории: компьютерные классы № 305:</b> преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церете ли, д. 19/16</p>
<p><b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г.</p>

ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Владикавказ, Церетели/Ватути на, д. 16/19
---	---

**Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>№ договора (лицензия)</b>
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

**11. Лист обновления/актуализации**

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры российской истории от «10» марта 2020 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «20» марта 2020 г., протокол № 8.