

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Проектная деятельность в сфере устойчивого развития»**

Направление подготовки 46.03.01 История

Профиль подготовки:
общий профиль

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №950, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составители:

Дзаболова Лариса Эльбрусовна, директор Центра устойчивого развития СОГУ

Дзантиев Сармат Моррисович, делопроизводитель Центра устойчивого развития СОГУ

Кочиева Анастасия Альбертовна, делопроизводитель Центра устойчивого развития СОГУ

Одобрена Советом исторического факультета
протокол №8 от «20» марта 2020 г.

Председатель совета

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes, positioned above a horizontal line.

Плиева З.Т.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	1-2
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	36/36
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	-
Самостоятельная работа	36/36
Курсовая работа	-
Форма контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	144

2. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является: развитие проектной деятельности студентов в сфере устойчивого развития с помощью углубленного изучения глобальной повестки в рамках Целей устойчивого развития Организации Объединенных Наций (ООН) и реализации проектов для их достижения на локальном уровне.

Задачами дисциплины являются:

- изучение глобальных тенденций в области социально-экономического развития и окружающей среды;
- изучение концепции устойчивого развития и исторических предпосылок Целей устойчивого развития ООН;
- изучение международного опыта достижения Целей устойчивого развития ООН;
- разработка и реализация проектов для реализации Целей устойчивого развития ООН на локальном уровне.

Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями работодателя и вышеуказанного федерального государственного образовательного стандарта.

Прохождение дисциплины служит подготовкой студента к профессиональной деятельности в научно-исследовательской, проектной и организационно-управленческой областях согласно требованиям работодателей – участие в разработке и реализации:

- научных проектов в области истории;
- образовательных проектов, в том числе связанных с организацией творческой деятельности обучающихся;
- проектов по созданию экспозиций для музеев;
- проектов, связанных с поддержанием культуры населения;
- исторических проектов для рекламных и пиар-кампаний.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

ФТД.04 Дисциплина факультативной части учебного плана. Место учебной дисциплины в системе курсов, направленных на формирование общекультурных компетенций. Изучение ее поможет лучше понять методы и приемы командной работы в области проектной деятельности.

Предваряют изучение данной дисциплины знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины базовой части учебного плана «Иностранный язык».

Дальнейшим этапом формирования указанной в программе компетенции продолжится в ходе изучения дисциплины «Экономика» (2-й семестр), «Информатика», а также прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная (педагогическая))».

Предварительные компетенции:

- Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
- Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
- Осуществляет обмен информацией с другими членами команды.
- Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специалитета и направлений бакалавриата.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- об эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде (ОК-6).

Уметь:

- планировать последовательность шагов для достижения заданного результата (ОК-3, ОК-6);
- осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществлять презентацию результатов работы команды (ОК-3, ОК-6);

Владеть:

- методами, формами и средствами осуществления выбора стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этическому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) (ОК-6).

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Литература
		л	пр	Содержание	Часы		теоретический	практический	
1-й семестр									
1	Детальный разбор социального направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.		2	История Целей устойчивого развития ООН. История ООН. Определение устойчивого развития. Онтология критического реализма. Определение устойчивого будущего. Список изменений для устойчивого развития по ООН.	2	Опрос на знание теоретических материалов.	0	5	[4], [5], [6], [7]
2	Детальный разбор социального направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.		2	История Целей устойчивого развития ООН. История ООН. Определение устойчивого развития. Онтология критического реализма.	2	Опрос на знание теоретических материалов.	0	5	[4], [5], [6], [7]

				Определение устойчивого будущего. Список изменений для устойчивого развития по ООН.					
3	Формирование команд. Выбор Целей устойчивого развития ООН и обсуждение идеи командного проекта для реализации в республике.		2	17 Целей устойчивого развития ООН. Задачи каждой цели. Цели устойчивого развития 3, 4, 5, 10, 16, 17 - статистика, задачи, индикаторы. Подготовка и защита презентаций о Целях устойчивого развития 3, 4, 5, 10, 16, 17 - статистика, задачи, индикаторы, примеры реализации в мире.	2	Опрос на знание теоретических материалов.	0	5	[4], [5], [6], [7]
4	Формирование команд. Выбор Целей устойчивого развития ООН и обсуждение идеи командного проекта для реализации в республике.		2	17 Целей устойчивого развития ООН. Задачи каждой цели. Цели устойчивого развития 3, 4, 5, 10, 16, 17 - статистика, задачи, индикаторы. Подготовка и защита презентаций о Целях устойчивого развития 3, 4, 5, 10, 16, 17 - статистика, задачи, индикаторы, примеры реализации в мире.	2	Опрос на знание теоретических материалов.	0	5	[4], [5], [6], [7]

5	Выбор темы для заключительного эссе. Предзащита идеи проекта.		2	Цели устойчивого развития 1, 2, 8, 9, 11 - статистика, задачи, индикаторы.	2	Презентация.	0	5	[4], [5], [6], [7]
6	Выбор темы для заключительного эссе. Предзащита идеи проекта.		2	Цели устойчивого развития 1, 2, 8, 9, 11 - статистика, задачи, индикаторы.	2	Презентация.	0	5	[4], [5], [6], [7]
7	Формулирование научного обоснования и актуальности командного проекта.		2	Подготовка и защита презентаций о Целях устойчивого развития 1, 2, 8, 9, 11- статистика, задачи, индикаторы, примеры реализации в мире.	2	Презентация.	0	5	[3], [9], [12], [17]
8	Формулирование научного обоснования и актуальности командного проекта.		2	Подготовка и защита презентаций о Целях устойчивого развития 1, 2, 8, 9, 11- статистика, задачи, индикаторы, примеры реализации в мире.	2	Презентация.		5	[3], [9], [12], [17]
9	Формулирование целей, задач, целевой аудитории и финансирования командного проекта.		2	Цели устойчивого развития 6, 7, 12, 13, 14, 15 - статистика, задачи, индикаторы.	2	Презентация.	0	10	[3], [9], [12], [17]
10	Формулирование целей, задач, целевой аудитории и финансирования командного проекта.		2	Цели устойчивого развития 6, 7, 12, 13, 14, 15 - статистика, задачи, индикаторы.	2	Презентация.	0	5	[3], [9], [12], [17]
11	Подготовка формы проекта.		2	Подготовка и защита	2	Презентация	0	5	[6], [7], [14], [15]

	Подготовка к защите проекта. Работа над индивидуальным эссе.			презентаций о Целях устойчивого развития 6, 7, 12, 13, 14, 15 - статистика, задачи, индикаторы, примеры реализации в мире.		ия.			
	Подготовка формы проекта. Подготовка к защите проекта. Работа над индивидуальным эссе.		2	Подготовка и защита презентаций о Целях устойчивого развития 6, 7, 12, 13, 14, 15 - статистика, задачи, индикаторы, примеры реализации в мире.	2	Презентация.	0	10	[6], [7], [14], [15]
13	Подготовка формы проекта. Подготовка к защите проекта. Работа над индивидуальным эссе.		2	Подготовка и защита презентаций о Целях устойчивого развития 6, 7, 12, 13, 14, 15 - статистика, задачи, индикаторы, примеры реализации в мире.	2	Презентация.	0	5	[6], [7], [14], [15]
14	Предзащита форм командного проекта.		2	Оформление концепции проекта.	2	Презентация.	0	5	[6], [7], [14], [15]
15	Предзащита форм командного проекта.		2	Оформление концепции проекта.	2	Презентация.	0	5	[6], [7], [14], [15]
16	Предзащита индивидуального эссе.		2	Оформление темы и структуры эссе.	2	Презентация.	0	5	[11], [16], [18], [19], [20], [21]
17	Предзащита индивидуального эссе.		2	Оформление темы и структуры эссе.	2	Презентация.	0	5	[11], [16], [18], [19], [20], [21]
18	Защита форм командных проектов.		2	Продолжение работы над формой проекта. Продолжение работы над	2	Презентация.	0	5	[11], [16], [18], [19], [20], [21]

				индивидуальным эссе.					
	ИТОГО		36		36		0	100	
2-й семестр									
1	Защита индивидуальных эссе.		2	Продолжение работы над формой проекта. Продолжение работы над индивидуальным эссе.	2	Презентация.	0	5	[1], [2], [3], [13]
2	Установочное занятие. Начало реализации командных проектов.		2	Подготовка презентации командного проекта. Продолжение работы над индивидуальным эссе.	2	Презентация.	0	5	[1], [2], [3], [13]
3	Реализация командных проектов. Консультации с кураторами соответствующих факультетов.		2	Подготовка презентации командного проекта. Подготовка презентации индивидуального эссе.	2	Презентация.	0	5	[1], [2], [3], [13]
4	Защита первого этапа реализации проекта.		2	Подготовка презентации командного проекта. Продолжение работы над индивидуальным эссе.	2	Презентация.	0	5	[1], [2], [3], [13]
5	Реализация командных проектов. Консультации с кураторами соответствующих факультетов.		2	Подготовка презентации командного проекта. Подготовка презентации индивидуального эссе.	2	Презентация.	0	5	[1], [2], [3], [13]
6	Защита второго этапа реализации проекта.		2	Подготовка презентации командного проекта. Продолжение работы над индивидуальным эссе.	2	Презентация.	0	5	-
7	Реализация командных проектов. Консультации с кураторами соответствующих факультетов.		2	Подготовка презентации командного проекта. Продолжение работы над	2	Презентация.	0	5	-

				индивидуальным эссе.					
8	Предзащита командных проектов.		2	Подготовка презентации командного проекта.	2	Презентация.		5	-
9	Защита командных проектов.		2	Подготовка презентации командного проекта.	2	Презентация.	0	10	-
10	ИТОГО		2	Реализация проекта.		Презентация.	0	5	[1], [2], [3], [13]
11	Защита индивидуальных эссе.		2	Продолжение работы над формой проекта. Продолжение работы над индивидуальным эссе.	2	Презентация.	0	5	[1], [2], [3], [13]
12	Установочное занятие. Начало реализации командных проектов.		2	Подготовка презентации командного проекта. Продолжение работы над индивидуальным эссе.	2	Презентация.	0	10	[1], [2], [3], [13]
13	Реализация командных проектов. Консультации с кураторами соответствующих факультетов.		2	Подготовка презентации командного проекта. Подготовка презентации индивидуального эссе.	2	Презентация.	0	5	[1], [2], [3], [13]
14	Защита первого этапа реализации проекта.		2	Подготовка презентации командного проекта. Продолжение работы над индивидуальным эссе.	2	Презентация.	0	5	[1], [2], [3], [13]
15	Реализация командных проектов. Консультации с кураторами соответствующих факультетов.		2	Подготовка презентации командного проекта. Подготовка презентации индивидуального эссе.	2	Презентация.	0	5	[1], [2], [3], [13]
16	Защита второго этапа реализации проекта.		2	Подготовка презентации командного проекта. Продолжение работы над	2	Презентация.	0	5	-

				индивидуальным эссе.					
17	Реализация командных проектов. Консультации с кураторами соответствующих факультетов.		2	Подготовка презентации командного проекта. Продолжение работы над индивидуальным эссе.	2	Презентац ия.	0	5	-
18	Защита проекта.			Подготовка презентации командного проекта.		Презентац ия.	0	5	
	ИТОГО	-	36		36		0	100	

6. Образовательные технологии

Традиционное практическое занятие в форме диалога с использованием современных интерактивных технологий.

Метод проектов – выполнение индивидуального или группового творческого проекта, по какой – либо теме. В данном методе аспиранты самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов основана на списке литературы и интернет-ресурсов из пункта 9 данной рабочей программы.

К каждому пункту прикреплена ссылка в сети Интернет с бесплатным доступом. Ссылки доступны студентам в личном кабинете на сайте дистанционного обучения СОГУ.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

1) Ответ на устные вопросы

Список вопросов

1. Что такое устойчивое развитие?
2. В каком году основана ООН? Что является руководящим органом ООН? Кем финансируется ООН?
3. Каковы специализированные агентства ООН? В чем их цель?
4. В каком году началась история Целей устойчивого развития ООН? Назовите основные этапы работы ООН.
5. Дайте определение объективизма, конструктивизма и реализма.
6. Дайте определения позитивизма, интерпретивизма и критического реализма.
7. Назовите определение устойчивого будущего согласно ООН.
8. Перечислите трансформации, необходимые для достижения Целей устойчивого развития ООН.
9. Назовите статистику и индикаторы достижения к Целям устойчивого развития ООН 3, 4, 5, 10, 16, 17
10. Назовите статистику и индикаторы достижения к Целям устойчивого развития ООН 1, 2, 8, 9, 11
11. Назовите статистику и индикаторы достижения к Целям устойчивого развития ООН 6, 7, 12, 13, 14, 15

Максимум баллов – 10.

2) Презентация

Темы презентаций

1. Выберите одну из социальных Целей устойчивого развития ООН (3, 4, 5, 10, 16, 17), опишите мировую статистику, задачи, индикаторы. Приведите примеры реализации за рубежом и в России. Назовите примеры проектов для реализации в республике.

2. Выберите одну из экономических Целей устойчивого развития ООН (1, 2, 8, 9, 11), опишите мировую статистику, задачи, индикаторы. Приведите примеры реализации за рубежом и в России. Назовите примеры проектов для реализации в республике.
3. Выберите одну из экологических Целей устойчивого развития ООН (6, 7, 12, 13, 14, 15), опишите мировую статистику, задачи, индикаторы. Приведите примеры реализации за рубежом и в России. Назовите примеры проектов для реализации в республике.

Максимум баллов – 30.

Форма проведения итогового контроля – зачет. К оценочным средствам зачета относятся:

3 семестр

1) Индивидуальное эссе

2000-3000 слов, TimesNewRoman, 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал.

Сдается онлайн на сайте дистанционного обучения СОГУ.

Темы эссе:

- а) Связь будущего и настоящего. Утопия как метод.
- б) Критика Целей устойчивого развития ООН – преимущества, недостатки, необходимость.
- в) Экономика роста – преимущества, недостатки, альтернативные образы.
- г) Влияние изменений климата на экономику и общество.
- д) Влияние политического и экономического строя государства на общественные отношения.
- е) Видение политического и экономического строя в Целях устойчивого развития ООН.
- ж) Эффективность национальных моделей и стратегий устойчивого развития.
- з) Взаимодействие государства, бизнеса и общества в достижении Целей устойчивого развития.
- и) Устойчивое развитие и корпоративная социальная ответственность.

Максимум баллов: 30

Критерии оценки:

- а) логичная связанность текста: есть вступление, заключение, основная часть эссе связана (4 балла)
- б) аргументированность: представлены различные точки зрения, аргументы подкреплены ссылками к статистическим данным, документами и научной литературой (10 баллов)
- в) список литературы: список литературы обширен, включает литературу вне списка литературы данной дисциплины (4 балла)
- г) защита: подготовлена PowerPoint или другая интерактивная презентация, аргументы эссе представлены и защищены (8 баллов)
- д) ответы на дополнительные вопросы: даны ответы на вопросы по тексту эссе и списку литературы (4 балла).

2) Защита теоретической части командного проекта.

Максимум баллов: 30

Критерии оценки:

- 1) Актуальность проекта (5 баллов)
- 2) Уникальность проекта (5 баллов)
- 3) Четко сформулированные и достижимые цели и задачи (5 баллов)
- 4) Календарный план подробный и реалистичный (5 баллов)
- 5) Продумано финансирование проекта (5 баллов)
- 6) Результаты проекта соответствуют цели (5 баллов)

4 семестр

1) Защита реализации командного проекта

Максимум баллов: 100

Критерии оценки:

- а) проект реализован, результаты достигнуты (60 баллов)
- б) текст защиты логичен, проект подробно представлен (20 баллов)
- в) презентация дополняет текст защиты проекта, содержит подробную информацию о реализации проекта (10 баллов)
- г) ответы на дополнительные вопросы даны (10 баллов).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Л.М. Тухбатуллина, Л.А. Сафина, В.В. Хамматова и др.; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 100 с.: табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561106>.
2. Савенкова Е.В. Проектный менеджмент в образовательной организации: учебно-методическое пособие: / Е.В. Савенкова, О.А. Шклярова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 204 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563650>.

б) дополнительная литература:

3. Байльдинов Е.Т. Глобальная устойчивость и международное право / Е.Т. Байльдинов. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 374 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135564>.
4. Горбунов С.Н. Коренные народы и устойчивое развитие / С.Н. Горбунов, М.Ю. Задорин; Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 358 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312294>.
5. Гущин А.Н. Теория устойчивого развития города: учебное пособие / А.Н. Гущин. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 232 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889>.
6. Международное право: учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др.; ред. К.К. Гасанов. – Москва: Юнити, 2015. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118340>.
7. Международное экологическое право: учебник / отв. ред. Р.М. Валеев; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2012. – 639 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449278>.
8. Моисеев В.В. Социальная политика современной России / В.В. Моисеев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 448 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562606>.
9. Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития: сборник научных трудов по материалам научной конференции (Ростов-на-Дону, 31 октября – 3 ноября 2018 г.): в 2 томах / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – Том 1. – 521 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570866>.
10. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов; ред. Л.Е. Стровский. – Москва: Юнити, 2015. – 287 с.: табл., граф., ил., схемы – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035>.

11. Руководство Организации Объединенных Наций для коренных народов: практическое пособие /. – Женева : Информационный центр ООН, 2001. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118642>.

12. Саркисов О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. – Москва: Юнити, 2015. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>.

13. Социальная экология: учебное пособие / авт.-сост. К.В. Харин, Е.В. Бондарь; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 407 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494811>.

14. Стрелков А.К. Охрана окружающей среды и экология гидросферы: учебник / А.К. Стрелков, С.Ю. Теплых; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – 2-е изд. перераб. и доп. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 488 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256154>.

15. Устойчивое развитие=Sustainable development in conditions of Slovakia and Russia: условия Словакии и России / М. Bosak, Z. Hajduova, P. Andrejovsky и др.; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 295 с. : ил., табл. – (Монографии НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575291>.

16. Хаскин В.В. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда: учебник / В.В. Хаскин, Т.А. Акимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 495 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118249>.

17. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2016. – 352 с.: ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
5.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
6.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
7.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
8.	Система тестирования SunrayWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
9.	Система управления базами данных MySQLFireBird	Свободное программное обеспечение(бессрочно)

10.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 (бессрочно)
-----	---	---

- электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ №	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность ЭБС	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	Кол-во точек доступа в СОГУ	Характеристика доступа
1	«Университетская библиотека online»	Сторонняя	http://www.biblioclub.ru	ООО «Некс-Медиа»	7000	Безлимитный
2	Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)	Сторонняя	https://dvs.rsl.ru	ФГБУ «РГБ»	10 точек доступа в читальном зале НБ СОГУ	Безлимитный
3	«Консультант студента»	Сторонняя	http://www.studmedlib.ru	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	400 карт доступа	Безлимитный
4	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «Научная электронная библиотека»	Кол-во доступов не ограничено	Безлимитный
5	Polpred.com Обзор СМИ	Сторонняя	http://polpred.com	ООО «ПОЛПРЕД» Справочники	Кол-во доступов не ограничено	Безлимитный

Список действующих договоров,

1. ЭБС "Университетская библиотека Online"

Договор №171-12,2019 от 10.02.2020 на срок 10.02.2020 г. - 31.12.2020 г. 1000 точек доступа.

2. Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)

Договор № №095/04/0130 от 01.07.2019 г. на срок 05.08.2019 г. - 05.11.19 г. 10 точек доступа. В связи с пандемией доступ продлен до 1.12.2020 г.

3. Электронная библиотека «Консультант студента»

Договор №208СЛ/01-2020 от 27.02.2019 г. на срок 26.01-2020г.-26.02.2021 г. 300 ключей доступа. 300 карт доступа.

4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru

Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г. бессрочное. Количество доступов не ограничено.

5. База данных «ЭБС elibrary»

Договор № SU-20-12/2016-1 от 28.12.2016 г. на срок с 29.12.2016 г.-28.12.2026 г. Кол-во доступов не ограничено.

6. Электронная библиотека «Юрайт»

Договор №32008816384 на срок 01.03.2020 г. - 28.02 2021 г. Кол-во доступов не ограничено.

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

1. Сайт Организации Объединенных Наций <https://www.un.org/ru/>
2. Академия Сети организаций для выработки решений, способствующих устойчивому развитию при ООН – SDSN SDG Academy. Онлайн курсы (на русском, английском, испанском, французском и др.) <https://sdgacademy.org/courses/>
3. Академия Сети организаций для выработки решений, способствующих устойчивому развитию при ООН – SDSN SDG Academy. Онлайн библиотека (на русском, английском, испанском, французском и др.): <https://sdgacademylibrary.mediaspace.kaltura.com/>
4. Онлайн библиотека Всемирной туристской организации при ООН – ЮНВТО. Бесплатный доступ для студентов и сотрудников СОГУ, с компьютеров СОГУ: <https://www.e-unwto.org/>
5. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
6. Научная электронная библиотека: <http://www.txt.elibrary.ru>
7. Научная библиотека МГУ им. Л.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru>
8. Сайт дистанционного обучения СОГУ: <http://www.dist-edu.nosu.ru>
9. 17 целей в области устойчивого развития (2016) <https://www.youtube.com/watch?v=qKWoOQXC-5U>
10. Открытая школа устойчивого развития. Цели устойчивого развития (2016) <https://www.youtube.com/watch?v=dVEyYkA9wd8>
11. Цели устойчивого развития языком цифр. Служба новостей ООН (2017) <https://www.youtube.com/watch?v=d73J0R7LBLU>
12. Введение: история целей устойчивого развития (ЦУР). Жан-Мишель Северино (2019) <https://www.youtube.com/watch?v=tSb5YsnDtjs>
13. Цикл антикризисных лекций. МГУ. Сергей Бобылев: «Устойчивое развитие после COVID-19» (2020) https://www.youtube.com/watch?v=V-RXEt9UI_0
14. ЦУР и гражданское общество. Открытая школа устойчивого развития (2019) <https://www.youtube.com/watch?v=qNX5DAGF0es>
15. Научно-практическая конференция «Устойчивое развитие территорий. Повышение качества жизни» (2019) https://www.youtube.com/watch?v=3Ni_dN5iewA
16. Саммит ООН по климату. Выступление Греты Тунберг (2019) <https://www.youtube.com/watch?v=w7HppEIE00M>
17. ЕССЕ 2018 «Экологическое образование для устойчивого развития детей младшего возраста» (2018) <https://www.youtube.com/watch?v=ZuhgWAeiA40>
18. Устойчивое развитие, ЦУР и вузы. Вебинар ЭКА Медиа (2019) https://www.youtube.com/watch?v=Y-dQa_oVMqg
19. Онлайн конференция РБК. Как бизнес становится ориентиром устойчивого развития и позитивных изменений (2020) <https://www.youtube.com/watch?v=hjzliQyqNRg>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,	Российская
--	------------

<p>занятий семинарского типа № 304: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 305: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Лаборатории: компьютерные классы № 305: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19</p>

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры российской истории от «10» марта 2020 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «20» марта 2020 г., протокол № 8