

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Практическая грамматика английского языка»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: Иностранный язык (Английский язык). Русский язык как иностранный

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2024

Рабочая программа
обсуждена и утверждена на заседании кафедры английского языка (протокол №5 от 29.01.2024 г.);

одобрена советом факультета международных отношений (протокол №8 от 22.02.2024 г.);

утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык (Английский язык). Русский язык как иностранный, год начала подготовки 2024 (решение ученого совета от 28.03.2024, протокол №8).

Составители:

доцент кафедры английского языка, к.п.н.. доцент Джерапова Н.Б.
старший преподаватель кафедры английского языка Фарниева Б.У.

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц (504 часа).

	Очная форма обучения
Курс	1/2/3
Семестр	1/2/3/4/5/6
Лекции	нет
Практические (семинарские) занятия	504
Лабораторные занятия	нет
Консультации	
Итого аудиторных занятий	198
Самостоятельная работа	270
Контроль	36
Форма контроля	
Экзамен	5, 6 сем.
Зачет	1, 2, 3, 4 сем
Общее количество часов	504

2. Цели освоения дисциплины

Основной *целью* дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, которая имеет интегративный характер и включает лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, компенсаторную и профессиональную компетенции. *Практическая грамматика* имеет следующие цели: а) активное овладение наиболее характерными грамматическими явлениями морфологии и синтаксиса; б) понимание в тексте грамматических явлений и умение их перевести на русский язык.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б1.О.07.02 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения таких дисциплин средней школы как «Иностранный язык» и «Русский язык и культура речи».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языках

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ООП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК- 1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.	- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-4	русские традиционные духовные ценности; принципы проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося, основы предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер;	определять уровень сформированности у детей духовно-нравственного развития; проводить психолого-педагогические исследования, направленные на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития современных русских детей; планировать и осуществлять совместно с педагогом превентивные мероприятия профилактической направленности	принципами духовного и нравственного воспитания детей на основе русских традиционных ценностей; основами разработки индивидуальных учебных планов, анализом и выбором оптимальных педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; принципами просветительской работы с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения,

Проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с

учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	литература
		л	пр	Содержание	Часы		
Второй курс, 3 семестр							
1-2	Moods. The synthetic Moods. Subjunctive I. Moods: the use of Subjunctive I in simple and complex sentences.		2	Развитие и закрепление навыков лексико-грамматического анализа с применением знаний практической грамматики.	2	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]
3-4	Moods: Subjunctive I. Subjunctive II Present, Subjunctive II Past Moods: the use of Subjunctive II in simple and complex sentences		4	Умение и развитие навыков устной речи и реферирования на базе предложенных отрывков на русском языке.	4	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]
5-6	Moods: the analytic moods. The Suppositional Mood Present. The Suppositional Mood Past.		2		2	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]
7-8	Moods: the use of the Suppositional Mood in different types of subordinate clause Moods: the use of Suppositional Mood in different types of Subordinate clauses.		2	Развитие и закрепление навыков лексико-грамматического анализа с применением знаний практической грамматики.	2	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]
9	1-ая рейтинговая работа						[1], [2], [3] [4]
10	Moods: the use of Suppositional Mood in different types of Subordinate clauses. Moods: the analytical moods. The Conditional Mood Present and Past		2	Развитие и закрепление навыков лексико-грамматического анализа с применением знаний практической грамматики.	2	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]
11	Moods: the use of the Conditional Mood in different types of subjunctive clauses Moods: The Synthetic and the Analytic Moods.		2		2		[1], [2], [3] [4]
12	Moods: The Synthetic and the Analytic Moods Moods: The Synthetic and the Analytic Moods		4		4	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]
13	Moods. Revision		2	Развитие и закрепление навыков лексико-грамматического анализа с применением знаний практической грамматики.	2	Вопросы в рубежной контрольной	
14	Moods. The synthetic Moods. Subjunctive I. Moods: the use of Subjunctive I in simple and complex sentences.		2	Развитие и закрепление навыков лексико-грамматического анализа с применением знаний практической грамматики.	2	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]
15	Moods: Subjunctive I. Subjunctive II Present, Subjunctive II Past Moods: the use of Subjunctive II in simple and complex sentences		4	Умение и развитие навыков устной речи и реферирования на базе предложенных отрывков на русском языке.	4	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]

16	Moods: the analytic moods. The Suppositional Mood Present. The Suppositional Mood Past.		4		4	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]
18	Moods: the use of the Suppositional Mood in different types of subordinate clause Moods: the use of Suppositional Mood in different types of Subordinate clauses.		4	Развитие и закрепление навыков лексико-грамматического анализа с применением знаний практической грамматики.	4	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]
19	2-ая рейтинговая работа						
	Итого		36		36		
Второй курс, 4 семестр							
1-2	Modal verb must, have to		4	Y.A. Krutikov: упр.1-5 стр. 115-116 , упр. 6-11, стр. 117-118	4	Вопросы рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]
3-4	Modal verb to be to, can		4	Y.A. Krutikov: упр. 12-16, стр. 120, упр. 34,35 стр. 127	4	Вопросы рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]
5-6	Modal verb may Modal verb need		4	упр. 36,38 стр. 128, упр. 42,43 стр. 130, упр.20,21,23 стр. 121-123	4	Вопросы рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]
7-8	Modal verbs. Revision		4	Y.A. Krutikov: упр.45 стр. 131	4	Вопросы рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]
9	1-ая рейтинговая работа		2				[1], [2], [3] [4]
10	Modal verbs should, ought		4	Y.A. Krutikov: упр.30 стр.125, упр.32 стр. 126	4	Вопросы рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]
11	Modal verb shall Modal verb will		4	Y.A. Krutikov: упр. 50, 51 стр. 133, упр. 53,55 стр. 134	4	Вопросы рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]
12	Modal verb dare		4	Y.A. Krutikov: упр. 56 стр.136, упр.на стр. 140	4	Вопросы рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]
13	Revision		4	Revision , Y.A. Krutikov: ex.15 (115)	4	Вопросы рубежной контрольной	
14	Modal verb must, have to		2	Y.A. Krutikov: упр.1-5 стр. 115-116 , упр. 6-11, стр. 117-118	2	Вопросы рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]
15	Modal verb to be to, can		2	Y.A. Krutikov: упр. 12-16, стр. 120, упр. 34,35 стр. 127	2	Вопросы рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]
16	Modal verb may Modal verb need		2	упр. 36,38 стр. 128, упр. 42,43 стр. 130, упр.20,21,23 стр. 121-123	4	Вопросы рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]

18	Modal verbs. Revision		2	У.А. Krutikov: упр.45 стр. 131	4	Вопросы рубежной контрольной	в [1], [2], [3] [4]
19	2-ая рейтинговая работа		2				
	Итого		28		44		
		л	пр	Содержание	Часы		
Третий курс, 5 семестр							
1	The Gerund. General notions		2	Дроздова Т.Ю., стр. 272-273 Каушанская В.Л., стр. 206	6	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]
2	The Gerund. Forms. Tense/Voice Distinctions.		2	Дроздова Т.Ю., стр. 272-273 Каушанская В.Л., стр. 207	6	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]
3	The Use of the Gerund. Verbs Used with the Gerund and the Infinitive		4	Дроздова Т.Ю., стр. 273-281 Каушанская В.Л., стр. 212	6	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]
4	The Gerundial Construction.		2	Дроздова Т.Ю., стр. 281-285 Каушанская В.Л., стр. 210	6	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]
5	The Gerund and the Verbal Noun.		2	Дроздова Т.Ю., стр. 287 Каушанская В.Л., стр. 223	6	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]
6	The Infinitive. Forms. Tense/Voice Distinctions		4	Дроздова Т.Ю., стр. 293 Каушанская В.Л., стр. 224	6	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]
7	Infinitive without the Particle “to”		2	Дроздова Т.Ю., стр. 294 Каушанская В.Л., стр. 226	6	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]
8	The Functions of the Infinitive in the Sentence		2	Дроздова Т.Ю., стр. 295 Каушанская В.Л., стр. 229	6	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]
9	1-ая рубежная контрольная работа.		2				
10	The Infinitive Constructions. The Complex Object.		2	Дроздова Т.Ю., стр. 306-312 Каушанская В.Л., стр. 234	6	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]
11-12	The Complex Subject.		2	Дроздова Т.Ю., стр. 312 Каушанская В.Л., стр. 239	6	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]
13-15	The For-to-Infinitive Construction		4	Дроздова Т.Ю., стр. 319 Каушанская В.Л., стр. 242	6	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]

16-18	The Participle		4	Дроздова Т.Ю., стр. 327 Каушанская В.Л., стр. 189	6	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3] [4]
19	2- рубежная контрольная работа		2				
	Итого		36		72		
Третий курс, 6 семестр							
1-2	The Functions of the Participle in a Sentence.		2	Дроздова Т.Ю., стр. 328 Каушанская В.Л., стр. 193	4	Вопросы в рубежной контрольной	
3-4	Russian Equivalents of Participles Used as Attributes		2	Дроздова Т.Ю., стр. 329	4	Вопросы в рубежной контрольной	
5-6	Russian Equivalents of Participles Used as Adverbial Modifiers		2	Дроздова Т.Ю., стр. 330	6	Вопросы в рубежной контрольной	
7-8	Predicative Constructions with the Participle. The Subjective Participial Construction. The subjective Participial Construction.		2	Каушанская В.Л., стр. 200	6	Вопросы в рубежной контрольной	
9-10	The Nominative Absolute Participial Construction.		2	Каушанская В.Л., стр. 203	6	Вопросы в рубежной контрольной	
11-12	The Prepositional Absolute Participial Construction		2	Каушанская В.Л., стр. 204	6	Вопросы в рубежной контрольной	
13-14	The Simple Sentence. Definition. Classification. Structure.		4	Каушанская В.Л., стр. 264	6	Вопросы в рубежной контрольной	
15-16	Parts of the Sentence. The principal parts of the sentence. The secondary parts of the sentence.		4	Каушанская В.Л., стр. 265	4	Вопросы в рубежной контрольной	
17-18	The Compound Sentence. General Notion. Types of coordination. The Complex Sentence. Types of Clauses. The Compound-Complex Sentence.		4	Каушанская В.Л., стр. 332 Каушанская В.Л., стр. 334 Каушанская В.Л., стр. 351	4	Вопросы в рубежной контрольной	
19	1-ая рейтинговая работа		2				
	Итого		26		46		

Примечание:

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации

преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Согласно учебному плану при преподавании дисциплины используются традиционные образовательные технологии: практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

- *интерактивные технологии* («мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра);
- *технологии контекстного обучения* – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста (анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др.);
- *технологии электронного обучения* (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов СОГУ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте или с использованием ЭИОС СОГУ.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских навыков и умений.

По дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка доклада/конспекта по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;
- подготовка к выполнению практических (лабораторных) работ;
- подготовка к промежуточной аттестации (зачету);

Содержание, трудоемкость и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 5.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными *формами текущего контроля* по дисциплине являются:

- устный опрос на лекции или практическом занятии;
- проверка домашних заданий, практических работ.

Форма *рубежного контроля*: тест/контрольная работа.

Формы *промежуточной аттестации*: зачет.

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

	Форма	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)
--	-------	--

Этап	контроля	86-100 %	71–85%	50–70%	Менее 50%
		отлично / зачет	хорошо / зачет	удовлетворитель но / зачет	неудовлетворите льно / незачет
1. Текущий контроль (тах 20 баллов за один модуль)					
		14–16 баллов	12–13 баллов	8–11 баллов	0–7 баллов
	Текущая работа в течение модуля (мах 16б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Реферат / доклад / конспект (мах 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15 б. за один модуль)					
	тест / контрольная работа	Количество баллов за выполнение каждого задания указываются в тесте / контрольной работе.			
3. Промежуточная аттестация по дисциплине (тах число баллов – в соответствии с действующим локальным нормативным актом)					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86–100 %	71–85 %	50–70 %	0–49 %
	Зачет / Экзамен	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих»	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

			вопросов преподавателя.		
--	--	--	----------------------------	--	--

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

Образец письменной контрольной работы(примерное содержание)(УК-1;УК-4):

Variant I

1. Find the mistakes if any. Use the proper tense. (2,5 points)

1. The clock is striking, it's time to finish your studies.
2. They are understanding the problem now.
3. Where is John? — He prepares his lessons; he usually prepares them at that time.
4. They are glad to know that their son is coming home next week.
5. When I came, he was having breakfast.
6. When he was phoning, she had a bath.
7. After graduating from the institute I came to St. Petersburg. I am working here since then.
8. I have just left the house when you phoned me.
9. By the time I came to the country cottage my friends have already left.
10. The sky is looking as if it's going to rain.

2. Comment on the use of tenses in the following sentences. (2,5 points)

1. Water **boils** at 100 degrees Celsius.
2. He **is working** late this week.
3. I **haven't seen** Ann today.
4. Tom **was watching TV** at 9 pm last night.
5. They **will have finished** the experiment by the end of the week.

3. Open the brackets. (10 points)

1. Be quiet, please. We (work) at the translation and you (make) a lot of noise.
2. He always (go) for a walk in the evening.
3. You (find) the money which you (lose) yesterday? — Yes, I (find) it in the pocket of my coat when I (come) home.
4. The performance (be) a great success if he (play) the leading role.
5. If this time (be) convenient for you, we (meet) tomorrow.
6. It (snow) steadily the whole week and it still (snow).
7. We (climb) for six hours already, but we (not reach) the top of the mountain yet.
8. We (walk) in silence when he suddenly (ask) me to help him.
9. I just (have) breakfast when the telephone (ring). When I came back to my coffee, it (be) cold.
10. He already (go) by the time I (come) to the party.
11. Is Molly doing anything? Yes, she (see) Greg at five.
12. Mother (cook) dinner before he (come).
13. I (accompany) you with pleasure as soon as I (finish) my report.
14. We (not complete) the work this week if he (get) ill.
15. He well (remember) the day when he first (go) to school.
16. He failed to appreciate our difficulty. He (behave) differently if he (realize) the situation.

17. He often asks me about you. If you (come) to see him tonight, he (be) delighted.
18. Why did you leave so hurriedly? If you (stay) there for another week, he (finish) your portrait.
19. Why do you always talk in such a scornful manner? If I (be) in your shoes, I (not be) so rude.
20. If you (smoke) less, you (feel) much better.

4. Translate from Russian into English. (10 points)

1. Почему ты идешь так быстро? — Я боюсь опоздать (miss) на поезд. Обычно я выхожу из дома раньше и иду медленно.
2. Где мистер Андерсен? — Он уехал в Гаагу. — Когда? — Несколько дней тому назад. — А я никогда не был в Нидерландах, хотя хочу там побывать уже несколько лет.
3. Вы когда-нибудь были в Санта-Барбаре? — Да. — Когда вы там были в последний раз? — В прошлом году.
4. Где Анна? Почему она не пришла в институт? Я ее сегодня не видел. С ней что-нибудь случилось? — Да нет, Анна здесь. Она только что пошла на лекцию. Но лекция уже началась, так что ты не сможешь сейчас с ней поговорить.
5. Он наш тренер с тех пор, как я начал играть в этой команде.
6. Они уже приняли решение по этому вопросу? — Нет. Они все еще спорят. Они обсуждают этот вопрос уже два часа и еще не пришли ни к какому решению.
7. Студенты пишут контрольную работу уже два часа. Пока только двое сдали работы.
8. Ты бы пошла куда-нибудь вечером, если бы он тебя пригласил?
9. Мы бы поехали сегодня в бассейн, если бы вы позвонили вчера вечером.
10. Если бы он мог дать положительный (positive) ответ, он бы давно это сделал.

8. Учебно методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. В.Д.Аракин «Практический курс английского языка» ч.1. Изд. 4 исправл., М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2021
2. Дроздова Т.Ю, Берестова А.И., Маилова В.Г.. English Grammar Test Files. Изд. Антология, Санкт-Петербург, 2021.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=213307
3. А.А. Ионина, А.С. Саакян. Английская грамматика XXI века: Универсальный эффективный курс – М.: Эксмо, 2020 – 416с. - (Иностранный язык: шаг а шагом)
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20046428>
4. Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка : [12+] / Ю.Б. Голицынский. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 192 с. – (Английский язык для школьников). – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610769>

б) дополнительная литература

1. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов : учебное пособие / А.С. Комаров. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 246 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>
2. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому : [6+]. – Москва : Прометей, 2018. – Ч. 1. Морфология. – 260 с. : табл. –

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий

№	Наименование	№ договора (лицензия)	Срок действия
1.	ЭБС "Университетская библиотека Online"	Договор № 21-02/2019 от 14.02.2019	01.01.2019г.-30.06.2019г.
		Договор №75-06,19 от 8.07.2019	01.07.19г.-31.12.2019г.
		Договор №171-12,2019 от 10.02.2020	10.02.2020г. - 31.12.2020г.
		Договор №154-10/2020 от 03.12.2020	01.01.2020 г.1-31.12.2021 г.
2.	Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)	Договор № 095/04/0029 от 19.02.2019	01.03.2019г.-31.05.2019г.
		Договор № 095/04/0130 от 01.07.2019 г.	05.08.2019г. -05.11.19г.
		Договор № 095/04/0093 от 29.12.2020 г.	01.01.2021 г. — 01.04.2021 г.
3.	Электронная библиотека «Юрайт»	Договор № 1ЭЮ от 27.02.2019	01.03.2019г. — 01.03.2020г.
		Договор №32008816384 от 29.01.2020 г.	01.03.2020 г. - 28.02.2021 г.
4.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г	Бессрочное

договор:

ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://www.biblioclub.ru>
 Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
 Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
 Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
 База данных «ЭБС elibrary» <http://elibrary.ru>
 Электронная библиотека «Юрайт» biblio-online.ru

- современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- linguarama.com . Задания по деловому английскому языку.
 - worldwidewords.org. Этимология и толкование более тысячи слов и выражений английского языка.
 - Oxford Academic Journals: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences .
 – Cambridge Dictionary Plus: <https://dictionary.cambridge.org/ru/> .
 – The Open American National Corpus. Адрес ресурса: <http://www.anc.org/>
 – British National Corpus. Адрес ресурса: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> - Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных

издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;

- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;

- Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. [https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X](https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X;);

- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;

- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО, с целью полноценного освоения дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации» студентами факультета иностранных языков, материально-техническое обеспечение данного модуля включает: читальный зал факультета с доступом к электронным ресурсам библиотеки вуза, литературу на русском и иностранных языках (учебники, пособия, словари, справочники, научно-популярная литература, газеты, журналы и др.); аудитории, оснащенные копировальной техникой, видеомagneтофонами, магнитофонами, компьютерами, проекторами, интерактивными досками, лингафонными кабинетами и др. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
9.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
10.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г

11.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13.	Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security	№17Е0-170222-130819-587-175 от 26.02. 2017 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611729 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
15.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	(№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
16.	Консультант+	№430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ"
17.	Гарант	01.2020г.-12.2021г.
18.	Планы	№5581, от 09.01.2019г. (09.01.2019г. до 08.01.2020г.) ООО ЛММИС
19.	VSDESK	№108205/01 от 05.02.2018г.ИП И,А.Сергеевич
20.	«Галактика»	BricysNV, 29.11.2018г до 29.11.2019г
21.	CiscoWebex - система проведения вебинаров	договор №Д83-2020 от 10.08.2020 действителен до 10.08.2021г., ООО Айстек
22.	Перечень ПО в свободном доступе: WinRar; Kaspersky Free; Google Chrome; Yandex Browser; OperaBrowser	

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа рассмотрена, признана актуальной и утверждена на заседании кафедры английского языка (протокол №5 от 29.01.2024 г.);

одобрена советом факультета международных отношений (протокол №8 от 22.02.2024 г.).