

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Фразовые глаголы английского языка»**

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: Иностранный язык (Английский язык). Русский язык как иностранный

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2024

Рабочая программа

обсуждена и утверждена на заседании кафедры английского языка (протокол №5 от 29.01.2024 г.);

одобрена советом факультета международных отношений (протокол №8 от 22.02.2024 г.);

утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык (Английский язык). Русский язык как иностранный.

Составители:

доцент кафедры английского языка, к.ф.н., доцент Бизикоева Л.С.

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	28
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	28
Самостоятельная работа	44
Контроль	
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	7 сем.
Общее количество часов	72

2. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- ознакомить студентов с общими характеристиками фразовых глаголов в словарном составе английского языка;
- ознакомить студентов с основными тенденциями использования фразовых глаголов в устной речи;
- обогатить словарный запас студентов;
- дать глубокие и прочные теоретические знания в области идиоматики современного английского языка и практические навыки применения фразовых глаголов в устной речи;
- сформировать полноценного специалиста, способного активно пользоваться полученными знаниями и уметь применять их в процессе преподавания;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.В.03.01 «Фразовые глаголы английского языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1 – Дисциплины (модули)

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Коды компетенций	Содержание компетенций
------------------	------------------------

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации
ПК-2	владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ООП

Коды формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ООП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4	российские традиционные духовные ценности; принципы проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося, основы предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер;	определять уровень сформированности у детей духовно-нравственного развития; проводить психолого-педагогические исследования, направленные на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития современных российских детей; планировать и осуществлять совместно с педагогом превентивные мероприятия профилактической направленности	принципами духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей; основами разработки индивидуальных учебных планов, анализом и выбором оптимальных педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; принципами просветительской работы с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения,

ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы обучения иностранным языкам; -закономерности становления способности к межкультурной коммуникации; -понятие межкультурной коммуникации. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические основы обучения иностранным языкам; - применять закономерности становления способности к межкультурной коммуникации. 	- теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления межкультурной коммуникации.
ПК-2	репертуар средств, методов, технологий и упражнений для разных этапов формирования языкового навыка и речевого умения	использовать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	навыками разработки разных видов учебных заданий (упражнений) в соответствии с формируемыми навыкам и умениями и этапом обучения; методикой планирования и практической реализации процесса обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе и других образовательных учреждениях, включая навыки разработки учебных занятий, обеспечивающих эффективное усвоение материала, а также систему внутренних ресурсов, необходимых для построения эффективной коммуникации в определенном круге ситуаций коммуникативного взаимодействия

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1.

№ недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занят ия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	ч		
1	Словарный состав АЯ. Понятие фразовых глаголов«». Методы изучения фразовых глаголов		2	Понятие идиома, их происхождение и структурно – емантическая классификация в современном английском языке.	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос	[3],[5] [6]
2	Перевод фразовых глаголов		2	Понятие- полные эквиваленты, частичные эквиваленты отсутствие эквивалентов.	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос	[2],[3], [6]
3	Фразеологизмы библейского происхождения и их библейские прототипы: The wandering Jew, To cast the first stone, As old as Methuselah, To cast pearls before swine.		2	Изучить этимологию наиболее распространенных фразеологизмов библейского происхождения	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос	[4], [5] [6]
4	Фразеологизмы, связанные с обычаями, реалиями, историческими фактами		2	Ознакомление с фразеологическими единицами, отражающими традициями и обычаями английского народа.	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос	[2], [15]
5	Фразеологизмы, связанные с мифологией, историей, литературными произведениями		2	Ознакомить студентов с фразеологическими единицами, связанными с мифологией, историей и литературными	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос	[2],[3]

			произведениями: A Blue Beard, A Greek Gift, To Cut the Gordian Knot,			
6	Фразеологические единицы, связанными с мифологией, историей и литературными произведениями: To Cut the Gordian Knot, The Riddle of the Sphinx	2	Ознакомить студентов с фразеологическими единицами, связанными с мифологией, историей и литературными произведениями: To Cut the Gordian Knot, The Riddle of the Sphinx	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос	[5] [6],
7	Первая рубежная аттестация	2				
8	Фразеологизмы с ономастическим компонентом	2	ФЕ с географическими названиями	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос	[2],[3], [5] [6]
9	Фразеологические единицы с именами собственными	2	ФЕ с именами и фамилиями людей	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос	[2],
10	Английские пословицы и поговорки и их эквиваленты в русском языке	2	Воспроизводимость в готовом виде и проблема устойчивости ФЕ	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос	[6], [12]
11	Фразеологизмы шекспиризмы	2	Чтение отрывков из произведений Шекспира	2	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос	[9],[10], [11] [6]
12	Другие литературные источники ФЕ	2	Чтение отрывков из произведений английских авторов	2	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос	[7],[8]
13	Фразеологические единицы американского происхождения	2	Чтение отрывков из произведений американских авторов	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос	[12]
14	Вторая рубежная аттестация	2				
	Итого	28		44		

Примечание:

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Согласно учебному плану при преподавании дисциплины используются традиционные образовательные технологии: практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

- *интерактивные технологии* («мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра);

- *технологии контекстного обучения* – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста (анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др.);

- *технологии электронного обучения* (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов СОГУ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте или с использованием ЭИОС СОГУ.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских навыков и умений.

По дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;

- выполнение домашних заданий;

- подготовка доклада/конспекта по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;

- подготовка к выполнению практических (лабораторных) работ;

- подготовка к промежуточной аттестации (зачету);

Содержание, трудоемкость и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 5.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными формами текущего контроля по дисциплине являются:

- устный опрос на лекции или практическом занятии;
- проверка домашних заданий, практических работ.

Форма рубежного контроля: тест/контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71–85%	50–70%	Менее 50%
		отлично / зачет	хорошо / зачет	удовлетворительно / зачет	неудовлетворительно / незачет
1. Текущий контроль (max 20 баллов за один модуль)					
		14–16 баллов	12–13 баллов	8–11 баллов	0–7 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 16б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Реферат / доклад / конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15 б. за один модуль)					
	тест / контрольная работа	Количество баллов за выполнение каждого задания указываются в тесте / контрольной работе.			
3. Промежуточная аттестация по дисциплине (max число баллов – в соответствии с действующим локальным нормативным актом)					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86–100 %	71–85 %	50–70 %	0–49 %
	Зачет / Экзамен	Дан полный, развернутый	Дан полный ответ на	Дан недостаточно	Не получены ответы по

		ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
--	--	--	--	---	--

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

Примерная тематика рефератов:

1. Методы изучения ФЕ
2. Структурно-типологический метод
3. Возпроизводимость в готовом виде и проблема устойчивости ФЕ
4. Происхождение современных ФЕ
5. Библия как источник ФЕ
6. Произведения Шекспира как источник ФЕ
7. Другие литературные источники идиом
8. ФЕ американского происхождения
9. ФЕ с названиями городов
10. ФЕ с обозначениями цвета
11. ФЕ с названиями животных
12. ФЕ с именами собственными

Вопросы к зачету:

1. Фразеология как наука.
2. Понятие «идиома».
3. Методы изучения ФЕ
4. Что изучает наука фразеология
5. Что такое фразеологическая единица
6. Что такое фразеологические единства
7. Что такое фразеологические сочетания
8. Что такое фразеологические сращения
9. способы перевода идиом:
10. полные эквиваленты,

11. частичные эквиваленты отсутствие эквивалентов.
12. Фразеологизмы библейского происхождения и их библейские прототипы
13. Фразеологизмы, связанные с обычаями, реалиями, историческими фактами
14. Фразеологические единицы, связанными с мифологией, историей и литературными произведениями:
15. Методы изучения ФЕ.
16. Воспроизводимость ФЕ в готовом виде и проблема устойчивости
17. Происхождение современных ФЕ
18. Литературные источники ФЕ
19. ФЕ американского происхождения
20. Английские пословицы и поговорки и их эквиваленты в русском языке

**Тестовые задания для контроля знаний
(примерное содержание) (УК-4, ПК-1, ПК-2)**

1. Find phraseological units and state what proverbs they originate from:

1. "Poor old thing," murmured Mrs. Walters. "They paint him blacker than he really is. He has been quite a gentleman".
2. "Dill waved to us frjm the train window until he was out of sight. He was not out of mind: I missed him.
3. We must lose no time, we must make our hay while the sun shines.
4. " Presents speak louder than words".
5. A stitch in time is worth a pound of cure.

2. In the following sentences find proverbs or parts of proverbs, explain their meanings in English and translate into Russian:

1. Every cloud has its silver lining but it is sometimes a little difficult to get it to the mint.
2. Out of sight out of mind, seems to be a proverb which applies to enemies as well as friends.
3. However, there is no accounting for tastes, and it is fortunate that some like apples and some onins.
4. She was one of those women who do not believe in crying over spilled milk.
5. "Greetings from the early bird. I want to see the Lieutenant for a minute".

3. Complete the following:

1. The early bird.....
2. The proof.....eating.
3.that ends well.
4. A friend in need.....
5.in the bush.
6. Every cloud.....
7. No news.....
8. Make.....shines.
9. without fire.
10.run deep.

4. Render in English the following Russian proverbs:

1. Не так страшен черт, как его малюют.
2. В тихом омуте черти водятся.
3. Кто рано встает, того удача ждет.
4. Не сули журавля в небе, дай синицу в руки.
5. Лучше поздно, чем никогда.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Винарева Л. А., Янсон В. В. EnglishIdioms Английские идиомы. К.: ООО «ИП Логос-М», 2008. — 384 с.
2. Кабулянский В. А., Савельева К. Г. Краткий словарь современных английских идиом, 2007. — 84 с. Konovalenko J. F. Language of communication. Издательство: Karo, 2009. — 190 с.
3. Солодушкина, К.А. Modern Dictionary of Phrasal Verbs and Idioms in the Language of Business=Современный словарь фразовых глаголов и идиом в сфере экономики и бизнеса : словарь : [16+] / К.А. Солодушкина. – Санкт-Петербург : Антология, 2008. – 800 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220157>
4. Фадеева, М. Ю. Значение идиом в английской ментальности и межкультурная коммуникация / Фадеева М. Ю. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2719-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527195.html>
5. Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык) учебное пособие / Москва, 2011. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23781047>
6. Канцемалова К.А идиомы в английско языке делового общения: реальное бытование и особенности функционирования. В сборнике: Актуальные проблемы языка и культуры: традиции и инновации. Сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции для студентов, магистрантов и молодых учёных. Научный редактор Л.Н. Набилкина. Ответственный редактор Д.Л. Морозов. 2018. С. 73-77. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36682109>
7. Стасюк, А. А. Идиомы в современном английском языке / А. А. Стасюк, Ю. А. Торохова. — Текст : непосредственный // Юный ученый. — 2016. — № 4.1 (7.1). — С. 58-60.
8. Середина К.Г. Идиоматика в английской речи, Просвещение, Л., 1971.
9. Jeniffer Seidl / W.Mc.Mordie English Idioms and How to Use Them, Moscow, 1983.
10. Шитова, Л.Ф. Digital Idioms = Словарь цифровых идиом / Л.Ф. Шитова. – Санкт-Петербург : Антология, 2013. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220151>
11. Dictionary of English Colloquial Idioms, Frederick T.Wood and P.Hill, the Macmillan Press Ltd., London and Basingstone, 1980.
12. Соломоник Т.Р. Словарь английских идиом, Алга-фонд, Санкт-Петербург, 1994.

б) Дополнительная литература:

1. Коновал Е.А. ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИДИОМАТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НАЧАЛА И КОНЦА XX ВЕКА (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ)

№	Наименование	№ договора (лицензия)	Срок действия
1.	ЭБС "Университетская библиотека Online"	Договор № 21-02/2019 от 14.02.2019	01.01.2019г.- 30.06.2019г.
		Договор №75-06,19 от 8.07.2019	01.07.19г.-31.12.2019г.
		Договор №171-12,2019 от 10.02.2020	10.02.2020г. - 31.12.2020г.
		Договор №154-10/2020 от 03.12.2020	01.01.2020 г.1- 31.12.2021 г.
2.	Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)	Договор № 095/04/0029 от 19.02.2019	01.03.2019г.- 31.05.2019г
		Договор № 095/04/0130 от 01.07.2019 г.	05.08.2019г. -05.11.19г.
		Договор № 095/04/0093 от 29.12.2020 г.	01.01.2021 г. – 01.04.2021 г.
3.	Электронная библиотека «Юрайт»	Договор № 1ЭЮ от 27.02.2019	01.03.2019г. – 01.03.2020г.
		Договор №32008816384 от 29.01.2020 г.	01.03.2020 г. - 28.02.2021 г.
4.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г	Бессрочное

- диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук / Москва, 2003 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16009144>
2. Савилова И.П. АНГЛИЙСКАЯ ИДИОМАТИКА В КОНТЕКСТЕ СТИЛИСТИКИ В сборнике: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАДРОВ ДЛЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА. Материалы Национальной научно-практической конференции. 2017. С. 300-305. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32707081>
 3. Квеселевич Д.И., Курилова А.Д. Англо-русский словарь устойчивых словосочетаний, Астель-АСТ, М.,2004.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://www.biblioclub.ru>
 Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
 Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
 Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
 База данных «ЭБС elibrary» <http://elibrary.ru>
 Электронная библиотека «Юрайт» biblio-online.ru

- современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- linguarama.com . Задания по деловому английскому языку.
 - worldwidewords.org. Этимология и толкование более тысячи слов и выражений английского языка.
 - Oxford Academic Journals: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences .
 – Cambridge Dictionary Plus: <https://dictionary.cambridge.org/ru/> .
 – The Open American National Corpus. Адрес ресурса: <http://www.anc.org/>
 – British National Corpus. Адрес ресурса: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> - Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных

издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;

- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;

- Web of Science. Научометрическая реферативная база данных журналов и конференций. [https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X](https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X;);

- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;

- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО, с целью полноценного освоения дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации» студентами факультета иностранных языков, материально-техническое обеспечение данного модуля включает: читальный зал факультета с доступом к электронным ресурсам библиотеки вуза, литературу на русском и иностранных языках (учебники, пособия, словари, справочники, научно-популярная литература, газеты, журналы и др.); аудитории, оснащенные копировальной техникой, видеомagneтофонами, магнитофонами, компьютерами, проекторами, интерактивными досками, лингафонными кабинетами и др. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security	№17Е0-170222-130819-587-175 от 26.02. 2017 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611729 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
15.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	(№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
16.	Консультант+	№430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ"

17.	Гарант	01.2020г.-12.2021г.
18.	Планы	№5581, от 09.01.2019г. (09.01.2019г. до 08.01.2020г.) ООО ЛММИС
19.	VSDESK	№108205/01 от 05.02.2018г.ИП И,А.Сергеевич
20.	«Галактика»	BricysNV, 29.11.2018г до 29.11.2019г
21.	CiscoWebex - система проведения вебинаров	договор №Д83-2020 от 10.08.2020 действителен до 10.08.2021г., ООО Айтэк
22.	Перечень ПО в свободном доступе: WinRar; Kaspersky Free; Google Chrome; Yandex Browser; OperaBrowser	

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры английского языка факультета международных отношений

Протокол заседания кафедры №5 от 29.01.2024 г.