

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:**

**Осетинские национальные игры**

**Направление 49.03.01 Физическая культура**

**Профиль – Спортивная тренировка**

**Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная**

**Год начала подготовки – 2023**

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент кафедры спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики  
Воробьева И.Н., ст. преподаватель Годжиев Г.Т.

**Владикавказ 2023**

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет (36 часов)

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	
Семестр	4	
Лекции		
Практические (семинарские) занятия	36	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий		
Самостоятельная работа		
Курсовая работа		
Форма контроля		
Зачет	4 семестр	
Общее количество часов	36	

## 2. Цели и задачи освоения дисциплины

Осуществление совместной учебной, воспитательной и развивающей деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также с учетом профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); профессионального стандарта 05.003 Физическая культура и спорт «Тренер» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 года, регистрационный № 54519. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года № 191.

- сформировать у обучающихся универсальную компетентность в области физической культуры и спорта, приобретение способностей применять полученные знания, умения и навыки в будущей педагогической и тренерской деятельности.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Осуществлять профессиональную деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

Осуществлять профессиональную деятельность в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки.

**В области тренерской деятельности:**

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

**В области педагогической деятельности:**

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности, обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими).

**Целью** освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Осетинские национальные игры, являются теоретические знания, полученные в процессе изучения данной дисциплины, позволяющие значительно расширить знания студентов о национальных особенностях, традициях осетин, населяющих территории Северной и Южной Осетии; практическое применение полученных знаний на уроках физической культуры, во внеурочное время, а также для организации и проведения соревнований по национальным видам спорта.

**Задачи:**

Задачи изучаемой дисциплины – помочь студентам понять, какую роль играют осетинские национальные игры в физической культуре школьников и их влияние на физическое развитие и физическую подготовленность учащихся общеобразовательных учреждений.

Этот курс поможет будущему специалисту квалификации «Бакалавр» создать в сознании детей школьного возраста сформировать такие свойства личности, как патриотизм, межнациональную дружбу, уважение к традициям населяющих республики Северной и Южной Осетии.

Курс будет способствовать развитию общегуманитарной культуры, умению выделить доминирующие ценности физической культуры в традициях культуры Северной Осетии, которая направлена на развитие патриотизма и укрепление межнациональных отношений.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

*Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом  
(карта профессиональной деятельности)*

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Осетинские национальные игры» реализуется в рамках вариативной части блока Б1.О.03.05.05 учебного плана.

В соответствии с профессиональными стандартами

- Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326),

Профессиональный стандарт 05.003 Физическая культура и спорт «Тренер» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 года, регистрационный N 54519. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года N 191

выпускник должен обладать следующими трудовыми функциями:

Область профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции		Уровень (подуровень) квалификации
			Наименование	Код	
05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	05.003 Тренер	<i>Д Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</i>	<i>Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</i>	<i>D/01.6</i>	6

			Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	D/02. 6	6
			Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов	D/03. 6	6
			Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося	D/04. 6	6
01 ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01. 6	6
			Воспитательная деятельность	A/02. 6	6
			Развивающая деятельность	A/03.	6

	образования) (воспитатель, учитель)	общего образования		6	
			<i>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразова- тельных программ</i>	<i>В/03.</i>  6	6

**Предварительные компетенции:** в процессе обучения дисциплине «Легкая атлетика» преподаватель опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Анатомия человека», «Возрастная анатомия, физиология и культура человека», «Педагогика» УК-7.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
**универсальные (УК):**

##### **Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### **Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.**

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть

УК-7	<b>УК-7.1:</b> знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	<b>УК-7.2:</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	<b>УК-7.3:</b> навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
------	--	---	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Ном ер неде ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов	часы	Формы контроля	Количество баллов		Литература
		ДО					min	max	
1.	Введение в курс дисциплины «Осетинские национальные игры»: Основные факторы из теории осетинских национальных игр.		2			Оценка проведен ного занятия		2	[1-16]
2.-3.	Скифы, сарматы, аланы, осетины. Краткий исторический экскурс.		4	Сюжетные осетинские игры и методика их проведения. Характеристика осетинских игр для детей младшего школьного возраста.		Оценка проведен ного занятия		4	[1-16]
4.-5.	Организация и правила осетинских национальных игр.		4	Значение осетинских национальных игр для возникновения игровых видов спорта. Отличие подвижных игр от спортивных.		Оценка проведен ного занятия		4	[1-16]
6.-8.	Осетинские национальные игры с элементами бега, лазания.		6	Характеристика и методика проведения осетинских игр в виде		Оценка проведен ного		6	[1-16]



				эстафет и гонок. Характеристика национальных игр для детей дошкольного возраста.		занятия			
9.- 11.	Осетинские национальные игры с элементами метания в цель, на дальность).		6	Факторы, определяющие выбор национальной игры. Значение подвижных игр в системе спортивной тренировки		Оценка проведен ного занятия		6	[1-16]
12.- 13.	Осетинские национальные игры, связанные со стрельбой и джигитовкой.		4	Характеристика и методика проведения осетинских игр на местности.		Оценка проведен ного занятия		6	[1-16]
14.- 16.	Осетинские национальные игры , направлены на развитие силовых качеств.		6	Характеристика и методика проведения осетинских игр с элементами силовой борьбы..		Оценка проведен ного занятия		6	[1-16]
17.- 18.	Детские национальные игры Осетии.		4	Использование национальных игр для активизации внимания и регулирования эмоционального состояния		Оценка проведен ного занятия		6	[1-16]
	<b>Текущий контроль</b>							<b>40</b>	
	<b>рубежная аттестация</b>							<b>30</b>	
	<b>зачет</b>							<b>30</b>	
	ИТОГО: 36 часа		<b>36</b>				<b>0</b>	<b>100</b>	

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## **6. Образовательные технологии**

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями;
- метод, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями:

- информационно-развивающие, такие как - демонстрация (демонстрация наглядных пособий, табличного материала, использование дисплейного отражения информации – видеометод);
- объяснение материала;
- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Метод обучения, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- репродуктивный метод обучения (детальный разбор).

Технология проблемного обучения включает проблемно-поисковый метод (организация коллективной мыслительной деятельности в работе малыми группами).

Технология активного обучения включает групповой метод активного обучения и индивидуальный метод активного обучения.

Групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций, имитационные упражнения (разбор конкретных ситуаций по навыку).

Индивидуальный метод активного обучения (работа с тетрадью, зарисовка, конспектирование материала).

Технология оценивания достижений, обучающихся (тестирование, опрос).

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

## **7. Методические указания по дисциплине**

### **7.1. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий обучения**

Для изучения требуемого материала дисциплины могут применяться аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

### **7.2. Рекомендации студентам по изучению и конспектированию литературы**

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и рекомендуемая студентам литература, изучение и проработка которой позволяют (в совокупности с изучением лекционного материала) освоить программу дисциплины в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание следует уделить изучению базовых учебных пособий, либо непосредственно относящихся к изучаемой дисциплине, либо включающих разделы и темы, которые отвечают содержанию дидактических единиц и программе по данной дисциплине.

Большую пользу дает изучение статей, в которых, как правило, рассматриваются современные проблемы изучаемой дисциплины, интересные научные факты и открытия.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы, делать для себя краткие записи (заметки).

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных ответов, написанию письменных домашних заданий, подготовку докладов и обсуждение вопросов по темам дисциплины.

Рабочая программа предполагает текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний обучающихся.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Способ накопления баллов описан в Положении о балльно-рейтинговой системе успеваемости студентов (Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (новая редакция), утвержденное приказом ректора № 226 от 01.10.2021 г.).

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются устный опрос на лабораторных занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) тестовые задания, письменные контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа конспектов по заданной тематике, доклады.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра на каждом практическом занятии, или через занятие в соответствии с учебной программой. Текущему контролю подлежит проверка исходного уровня знаний студента по теме занятия или степень усвоения знаний и навыков, полученных в ходе занятия.

На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля, в целом.

### БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

<b>Форма контроля</b>	<b>Минимальное количество баллов</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Текущая работа студентов в течении семестра:	0	40
- выполнение заданий на практических занятиях.	0	20
- посещение занятий.	0	20
Рубежная аттестация.	0	30
Устная часть	0	30
Итого.	100	

Баллы складываются из следующих показателей: за регулярные выступления на практических занятиях – до 40 баллов за рубеж; за тестирование – до 30 баллов на рубежной контрольной, до 30 баллов на устном ответе.

Если студент набрал достаточное количество баллов для проставления зачета, то зачет проставляется автоматически. Если же студент набрал <50 баллов, то он обязан сдавать зачет в сессию

«зачет» - 50-100 баллов.

По предметам, имеющим форму контроля зачет/экзамен, возможно проставление оценки «зачтено» или «удовлетворительно», или «хорошо», или «отлично», в соответствии с пунктом 2.8 (Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (новая редакция), утвержденное приказом ректора № 226 от 01.10.2021 г.).

По набранной сумме баллов в течение семестра студент имеет право получить «автоматически» только оценку «удовлетворительно» / «зачет» либо «неудовлетворительно» / «незачет». Для получения более высокого балла («удовлетворительно», «хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Если же студент на экзамене получил оценку «неудовлетворительно», то он обязан сдавать экзамен в период пересдач в соответствии со шкалой от 0 до 70 баллов.

Если студент пропустил более 4 недель теоретического обучения по уважительной причине, то ему может быть предоставлена возможность сдачи экзаменов и зачетов по 100-балльной системе оценивания (от 0-100 баллов). В этом случае по согласованию с деканом факультета обучающийся пишет заявление на имя начальника учебного отдела.

Пересчет полученной итоговой суммы баллов по предмету в оценку производится по шкале:

- «отлично» – 86-100 баллов;
- «хорошо» – 71-85 баллов;
- «удовлетворительно» – 50-70 баллов;
- «зачет» – 50-100 баллов.

Баллы по дисциплинам, форма контроля которых осуществляется один раз в течение двух семестров, рассчитываются путем деления на два общей суммы баллов, накопленных за весь период ведения дисциплины.

#### **Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине**

<b>Система оценок СОГУ</b>		
<b>Сумма баллов</b>	<b>Название</b>	<b>Числовой эквивалент</b>
86 - 100	Отлично	5
71-85	Хорошо	4
50-70	Удовлетворительно	3
36-49	Неудовлетворительно	2
0-35		2

### 8.1. Контрольные требования рубежной аттестации

Контрольные задания	Результат/ Баллы				Min кол-во баллов	max кол-во баллов
	Не выполнен	Выполнен с грубыми ошибками	Выполнен с незначительными ошибками	Выполнен технически правильно		
Описание игр и методические указания к ним.	0	1-5	6-14	15-20	0	20
Практическое проведение национальной игры	0	1-5	6-14	15-20	0	20
<b>ИТОГО</b>					40	

### Зачетные требования

Контрольные задания	Результат/ Баллы				Min кол-во баллов	max кол-во баллов
	Не выполнен	Выполнен с грубыми ошибками	Выполнен с незначительными ошибками	Выполнен технически правильно		
Практическое проведение национальной игры для учащихся младшего школьного возраста	0	4	7	10	0	10
Практическое проведение национальной игры для учащихся среднего школьного возраста	0	4	7	10	0	10
Практическое проведение национальной игры для учащихся старшего школьного возраста	0	4	7	10	0	10
<b>ИТОГО</b>					30	

#### **8.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине**

1. Основные понятия об играх и социальная сущность игры.
2. Возникновение и развитие игровой деятельности как социального явления.
3. Отечественные ученые и педагоги об игре.
4. Игры – важнейшее средство физического воспитания детей.
5. Значение, становление и развитие игровой деятельности в жизни детей.
6. Основное отличие игры от труда.
7. Определение подвижной игры.
8. Сходство и отличия подвижных и спортивных игр.
9. Характеристика составных элементов игры.
10. Методика исследования осетинских народных игр.
11. Педагогическая характеристика осетинских народных игр с учетом возрастных особенностей детей.
12. Характеристика, виды и разновидности эстафет. Примеры.
13. Характеристика, виды и разновидности коллективных игр. Примеры.
14. Характеристика, виды командных национальных игр. Примеры.
15. Характеристика и виды поединков. Примеры.
16. Значение физкультминуток в режиме учебного дня школьников.
17. Отбор содержания и вариантов проведения физкультминуток
18. Вопросы организации физкультминуток на уроках.
19. Образовательное и воспитательное значение осетинских народных игр.
20. Описание осетинских народных игр и методические указания к ним.
21. Осетинские народные настольные игры.
22. Соревнования по национальным играм. Документы планирования.
23. Значение национальных игр в занятиях спортом. На примере одного.
24. Общие положения к правилам проведения соревнований по осетинским народным видам спорта.
25. Правила соревнований по отдельным видам спорта.
26. Игры в календарной и семейной обрядности.
27. Игры-важнейшее средство физического воспитания детей.
28. Гигиеническое и оздоровительное значение подвижных игр.
29. Образовательное и воспитательное значение осетинских народных игр.
30. Воспитательное значение подвижных игр.



31. Педагогическая характеристика осетинских народных игр с учетом возрастных особенностей детей.
32. Характеристика национальных игр для детей младшего школьного возраста (7-9 лет).
33. Характеристика национальных игр для детей младшего школьного возраста (10-11 лет).
34. Характеристика национальных игр для учащихся среднего школьного возраста.  
Примеры игр.
35. Характеристика национальных игр для учащихся старшего школьного возраста.  
Примеры игр.
36. Образовательное и воспитательное значение рекомендуемых осетинских народных игр.
37. Описание игр и методические указания к ним.
38. Характеристика национальных игр для старшеклассников. Примеры игр.
39. Реализация основных дидактических принципов при проведении национальных игр.
40. Место и значение национальных игр на уроке физической культуры.
41. Методика применения национальных игр на различных этапах обучения.
42. Подготовка места и оборудования для национальных игр.
43. Подготовка руководителя к игре. Предварительный анализ игры.
44. Действия руководителя в процессе игры.
45. Размещение играющих и место руководителя при объяснении и проведении игры.
46. Требования к рассказу и порядок объяснения игры.
47. Способы выбора водящих и их характеристика.
48. Способы разделения на команды и их характеристика.
49. Способы регулирования нагрузки в игре.
50. Организация судейства игры. Выбор помощников.
51. Воспитательное значение правил в игре.
52. Предупреждение травматизма при занятиях подвижными играми.

**Форма проведения зачета - практическая**

#### **8.5. Перечень осетинских национальных игр, для подготовки к зачету по дисциплине**

**Игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста (7-9; 10-12 лет)**

1. «Слепой медведь»
2. «Жмурки»
3. «Гаккырис»

4. «Шела»
5. «Чепена»
6. «Отгадай»
7. «Бег к реке»
8. «Лук и стрела»
9. «Ямочки»
10. «Перетягивание (палкой, веревкой)
11. «Журавли»
12. «Вытолкни плечом из круга»
13. «Лунки»

**Игры для учащихся среднего школьного возраста 13-15 лет (7-8 классы)**

14. «Чука»
15. «Метание палок»
16. «Лазание по столбу»
17. «Деревянный шарик»
18. «Ямочки»
19. «Выиграй палку»
20. «Чижик»
21. «Кулик»
22. «Борьба за флажок»
23. «Игры с прыжками»
24. «Разбей шеренгу»
25. «Игры с метанием и толканием камня»
26. «Деревянный мяч»
27. «Игра в мяч»
28. «Игра в кувьрки»

**Игры для учащихся старшего школьного возраста 15-17 лет (8-11 классы)**

29. «Борьба за флажок»
30. «Поймай мяч»
31. «Наездники и кони»
32. «Выиграй палку»
33. «Игра в чехарду»
34. «Игра в охотников и зверей»
35. «Игры с прыжками»
36. «Метание и толкания палок»

37. Настольные игры: «Кенты», «Собери группу», «Волки и овцы»

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
(модуля)**

**а) основная литература:**

1. Покровский, Е. А. Детские игры / Е. А. Покровский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11990-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518712>.
2. Тарасов, А. Е. Теория и методика подвижных игр: практический материал: учебное пособие : [16+] / А. Е. Тарасов, С. И. Колодезникова, В. Ф. Скрыбина; Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова. — Якутск: Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, 2022. — 98 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702144>
3. Нахаева, Е. М. История физической культуры и спорта: учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. — Минск: РИПО, 2022. — 204 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697643>
4. Куршев, А. В. Руководство и организация проведения занятий по физической подготовке и спорту для студентов военных кафедр вузов: учебное пособие: [16+] / А. В. Куршев; Казанский национальный исследовательский технологический институт. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. — 172 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683775>

**б) дополнительная:**

5. Иванков, Ч. Т. Теория, методика и практика национальных единоборств в системе физической культуры: учебно-методическое пособие: [12+] / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов, Ч. Иванков; науч. ред. Ф. А. Керимов; Московский педагогический государственный университет. — Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 141 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599260>
6. Подвижные игры и игровые упражнения с элементами футбола для студентов вузов: учебное пособие: [16+] / В. Ю. Крылатых, И. В. Кутьин, А. О. Миронов [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва: Дело, 2022. — 141 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698634> )
7. Зинурова, Р. И. Мультимедийные технологии в образовании : учебное пособие : [16+] / Р. И. Зинурова ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. — 104 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683849>
8. Ким, Т.К. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста: учебное пособие / Т.К. Ким; Московский педагогический государственный университет. — Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. —

204 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472914>

9. Дедулевич, М.Н. Методика физического воспитания детей: учебник: [12+] /

М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина. – Минск: РИПО, 2016. – 328 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463279>

10. Семянникова, В. В. Организационно-методические основы подвижных игр : учебное пособие / В. В. Семянникова ; Елецкий государственный университет им.

И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272302>

11. Зарубина, Р. В. Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни : учебное пособие : [16+] / Р. В. Зарубина. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2010. – 105 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615624>

12. Багаев А.Б. Военизированные игры и состязания по стрельбе у осетин: статья: Багаев А.Б. Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история, 2015. № 11(51) – с. 59-64.

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_23662493\\_40841042.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_23662493_40841042.pdf)

13. Гагиев С.Г. Методика проведения осетинских народных игр в школах и пионерских лагерях. Северо-Осетинское книжное издательство Орджоникидзе – 1963  
Магомедов А.Х. Культура и быт осетинского народа [Текст]: историко-этнографиз. исслед. / А.Х. Магомедов – изд. 2-е – Владикавказ: Ир, 2011 – 432 с.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=19733003>

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

**Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ» на 2023 г.**

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора	Количество точек доступа/ пользователей и характеристика доступа	Примечания
ЭБС "Университет. библиотека onLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	№ 278-12/2022	01.01.2023– 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="http://www.urait.ru/">http://www.urait.ru/</a>	№ 01/03-2023	01.03.2023– 30.06.2023 01.09.2023– 31.12.2023	6050	заключение договора на право доступа с 01.01.24

ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» IT компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>	№ 832КС/02-2023	27.02.2023 – 26.02.2024	200 эл. карт пользователей	заключение договора на право доступа с 27.02.24
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024	до 500	заключение договора на право доступа с 13.04.24
Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) <a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 – 05.07.2023	10 точек доступа по IP-адресу	с пролонгацией на пять лет

### Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="https://www.infosport.ru/">https://www.infosport.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="https://www.edu.ru">https://www.edu.ru</a>
Библиотека учебной и научной литературы	<a href="http://sbiblio.com/biblio/">http://sbiblio.com/biblio/</a>

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности,
--	--

работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся №17: <b>Компьютерный класс:</b> преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 29 посадочных мест; мультимедийный комплекс (проектор, экран); классная доска; ПК преподавателя; колонки; ПК обучающихся – 11 шт.; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система тестирования Sunrav WEB Class; Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Система проведения вебинаров	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8
<b>Зал игровых видов спорта:</b> Зал спортивных игр с трибунами оснащен табло с программным обеспечением. Площадки, оснащенные соответствующим оборудованием, мячи для спортивных игр, а также две комнаты для переодевания с душевыми отделениями и санузлом. Подсобное помещение с необходимым инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по спортивным играм. S=981,8 кв.м.	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, Дворец спорта: зал игровых видов спорта
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8
<b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16

**Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США

4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно)	Россия
13.	Kaspersky Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
14.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023 г.) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
15.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)	СОГУ
16.	Планы	№8867, от 09.01.2023 г. (09.01.2023г. до 31.12.2023 г.) ООО ЛММИС	Россия
17.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021 г. ИП И.А. Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
18.	«Галактика»	от 14.03.2022 г.(примерная дата)	Россия
19.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
20.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022 г -31.12.2022 г	Россия
21.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
22.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
24.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

27.	Универсальная баз данных East View	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США
28.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
29.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30.	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
31.	РусГард	бесплатное	Россия
32.	ViPNet		Россия

#### 11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа рассмотрена и утверждена, и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики от 30 августа 2023г. протокол № 1.

Программа одобрена на заседании совета факультета физической культуры и спорта от 31 августа 2023г., протокол № 1.