

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)**

Профиль: Физическая культура. Адаптивная физическая культура

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

РПД утверждена в составе ОПОП ВО.

**Составитель: профессор кафедры российской истории д.п.н., профессор С.Р.
Чеджемов**

Владикавказ 2024

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 ч.).

	ОФО	ОФО
Курс	1	1
Семестр	1	2
Лекции	36	36
Практические (семинарские) занятия	36	36
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	72	72
Самостоятельная работа	18	9
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	
Экзамен		+(9 ч.)
Общее количество часов	72	72

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История России» являются:

- формирование у студентов целостного представления об исторических этапах развития человеческого общества, месте и роли России во всемирно-историческом процессе, культурно-историческом своеобразии российской цивилизации;
- дать систематизированные знания об основных закономерностях исторического процесса, ввести студентов в круг актуальных исторических проблем, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации;
- способствовать формированию активной гражданской позиции.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Обязательная часть. Б1.О.01.01

История России является одной из ключевых гуманитарных дисциплин в системе высшего образования. Она развивает основы логического мышления, учит пониманию социально-экономических и политических процессов, происходящих в обществе. В ходе изучения истории формируются основные универсальные компетенции, направленные на становление культуры научного мышления и мировоззрения, умение ориентироваться в сложных реалиях общественно-политического развития. Знания и навыки, полученные в рамках курса «История России» необходимы для дальнейшего успешного освоения таких учебных дисциплин как философия, экономика, правоведение, история русской литературы. Дисциплина «История России» способствует формированию активной гражданской позиции, взвешенному и осознанному восприятию культурно-цивилизационного многообразия современного мира.

При освоении данной дисциплины обучающийся сможет продемонстрировать (частично)

следующие *обобщенные трудовые функции* (ОТФ) и *трудовые функции* (ТФ):

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Требования к предварительной подготовке студента. Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо иметь базовую подготовку по истории и обществоведению в объеме средней школы. Студент должен *знать* основные закономерности исторического развития, выражающиеся в конкретных событиях и явлениях отечественной и мировой истории, *уметь* применять обществоведческий

понятийный и категориальный аппарат; *владеть* навыками критического анализа исторической информации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место и роль личности в историческом процессе;
- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.

Уметь:

- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Владеть:

- навыками межкультурной коммуникации на основе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте всемирной истории.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей и профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

[Введите текст]

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины
ОФО
1 семестр

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Тема 1. Предмет и метод исторического познания. 1. Особенности цивилизационного развития России. 2. История как наука: цели и задачи изучения. 3. Сущность, формы и функции и методы исторического познания. 4. Славянский этногенез. Норманнская теория образования российского государства.	2	2	Предмет и метод исторического познания. Формационный и цивилизационный подходы. Исторические источники. Периодизация всемирной и отечественной истории. Основные точки зрения на проблему особенностей русской истории. Славянский этногенез. Норманнская теория образования российского государства.	1	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-12]
2	Тема 2. Образование Древнерусского государства. 1. Социально-экономические и политические характеристики древнерусского государства. 2. Политика первых киевских князей. 3. Факторы самобытности российской истории.	2	2	Социально-экономические и политические характеристики древнерусского государства. Политика первых киевских князей. Факторы самобытности российской истории.	1	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-12]
3	Тема 3. Объединение русских земель в единое централизованное государство в	2	2	Предпосылки и особенности объединительного процесса в	1	Устный опрос, доклад, конспект,	[1-12]

	<p>XIV-XV вв.</p> <p>1.Предпосылки объединения северо-восточных русских земель.</p> <p>2.Первый этап объединения русских земель. Соперничество Москвы и Твери.</p> <p>3.Завершение объединения русских земель. Политика Ивана III и Василия III.</p> <p>4. Культура XIV-XV вв.</p>			<p>Западной Европе и России: соотношение экономических и политических факторов в объединительных процессах.</p> <p>Соперничество Москвы и Твери.</p>		презентация.	
4	<p>Тема 4. Единое Московское государство первой половины XVI века.</p> <p>1.Завершение объединения русских земель. 2.Политика Ивана III и Василия III.</p> <p>3. Культура XIV-XV вв.</p>	2	2	<p>Формирование Московского княжества. Вассальная зависимость от Золотой Орды. Куликовская битва. Стояние на Угре. Деятельность Ивана III и Василия III.</p>	1	Устный опрос, доклад, конспект, презентация	[1-12]
5	<p>Тема 5. Россия во второй половине XVI века.</p> <p>1.Начало правления Ивана IV.</p> <p>2. Реформы Избранной Рады.</p> <p>3.Опричнина: причины, содержание, последствия, исторические оценки.</p> <p>4.Внешняя политика Ивана IV.</p> <p>5.Смутное время: причины, сущность, основные этапы.</p>	2	2	<p>Социально-экономическое развитие России во второй половине XVI в. Венчание Ивана IV на царство.</p> <p>Стоглавый собор. Судебник 1550 г. Присоединение новых земель. Опричнина в оценках современников и историков.</p> <p>Ливонская война 1558-1583 гг. Земские Соборы. Смута.</p>	1	Устный опрос, доклад, конспект, презентация.	[1-12]

6	<p>Тема 6. Россия в первой половине XVII века.</p> <p>1. Борьба с иноземными захватчиками. К. Минин и Д. Пожарский.</p> <p>2. Воцарение династии Романовых.</p> <p>3. Земские Соборы.</p> <p>4. Этапы закрепощения крестьян. Московское царство в XVII в. «Бунташный век».</p>	2	2	<p>Социально-экономическое развитие России в первой п Смуты.</p> <p>Воцарение династии Романовых.</p> <p>Царь Алексей Михайлович и его реформы системы государства и права.</p> <p>Этапы закрепощения крестьян. половине XVIII века.</p>	1	Устный опрос, доклад, конспект, презентация	[1-12]
7	<p>Тема 7. Реформы Петра I и создание Российской империи.</p> <p>1. Предпосылки преобразований Петра I.</p> <p>2. Северная война и военные реформы.</p> <p>3. Сущность и особенности Петровских преобразований.</p> <p>4. Оценки преобразований Петра I.</p>	2	2	<p>Предпосылки преобразований Петра I.</p> <p>Северная война и военные реформы.</p> <p>Сущность и особенности Петровских преобразований.</p> <p>Создание империи.</p> <p>Оценки преобразований Петра I.</p>	1	Устный опрос, доклад, конспект, презентация.	[1-12]
8	<p>Тема 8. Россия в первой половине XVIII в.</p> <p>1. Смерть Петра Великого и дворцовые перевороты.</p> <p>5. Социально-политическое развитие России между царствованиями Петра Великого и императрицы Елизаветы Петровны.</p>	2	2	<p>Тема 8. Россия в первой половине XVIII в.</p> <p>1. Смерть Петра Великого и дворцовые перевороты.</p> <p>5. Социально-политическое развитие России между царствованиями Петра Великого и императрицы Елизаветы Петровны.</p>	1	Устный опрос, доклад, конспект, презентация	[1-12]
9	<p>Тема 9. Российская империи во второй половине XVIII в.</p>	2	2	<p>Дворцовый переворот 1762 г.</p> <p>Правление Елизаветы</p>	1	Устный опрос, конспект, доклад,	[1-12]

	1.Правление императрицы Елизаветы Петровны. 2.Просвещенный абсолютизм Екатерины II. 3.Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. 4.Внешняя политика Екатерины II: основные направления.			Петровны. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. 2.Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. 3.Внешняя политика Екатерины II: основные направления.		презентация	
10	Тема 10. Российская империи в начале XIX века. 1. Правление императора Павла I. 2.Император Александр I. 3. Отечественная война 1812 года и Венский конгресс. 4. Восстание декабристов.	2	2	Государственно-административные реформы Павла I и Александра I. Указ о вольных хлебопашцах. Отечественная война 1812 года. Венский конгресс. Восстание декабристов. Комиссия М.М. Сперанского.	1	Устный опрос, доклад, конспект, презентация	[1-12]
11	Тема 11. Развитие Российской империи во второй четверти XIX в. 1. Внутренняя политика Николая I. 2. Внешняя политика Николая I. 3. Кавказская война. 4. Крымская война 1853-1856 гг.	2	2	Николай I. Усиление реакционных начал во внутренней и внешней политике. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 гг.	1	Устный опрос, конспект, доклад, презентация	[1-12]
12	Тема 12. Александр II и его внутренняя и внешняя политика. 1. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. 2. Кризис крепостничества и отмена крепостного права. 3. Основные направления внутренней политики Александра II и проект Конституции М.Т. Лорис-Меликова.	2	2	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Кризис крепостничества и отмена крепостного права. Основные направления внутренней политики Александра II и проект Конституции М.Т. Лорис-	1	Устный опрос, доклад, конспект, презентация	[1-12]

	4. Внешняя политика Александра II: основные направления.			Меликова. Внешняя политика Александра II: основные направления.			
13	Тема 13. Контрреформы Александра III. 1. Политика контрреформ Александра III. 2. Общественно-политические движения второй половины XIX в. – основа для образования политических партий.	2	2	Контрреформы и экономическая модернизация Александра III. Политические силы России - консерваторы, либералы, радикалы. Начало рабочего движения и распространение марксизма.	1	Устный опрос, доклад, конспект, презентация	[1-12]
14	Тема 14. Развитие Российской империи в конце XIX - начале XX веков. 1. Воцарение императора Николая II и социально-экономическое развитие России в конце XIX в. 2. Русско-японская война. 3. Первая русская революция 1905-1907 гг. 4. Государственные реформы Николая II.	2	2	Воцарение императора Николая II. Социально-экономическое развитие России. Финансовая реформа. Русско-японская война. Государственные реформы Николая II. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, характер, движущие силы, этапы, итоги. Реформы П. А. Столыпина. Утверждение капиталистического способа производства, его особенности.	1	Устный опрос, конспект, доклад, презентация, эссе	[1-12]
15	Тема 15. Россия в Первой мировой войне. 1. Образование и деятельность российских политических партий в стране и за рубежом: классификация,	2	2	Россия в Первой мировой войне. Образование и деятельность российских политических партий в стране и за рубежом:	1	Устный опрос, доклад, конспект, презентация	[1-12]

	программы, методы борьбы 2. Россия в Первой Мировой войне.			классификация, программы, методы борьбы Россия в Первой Мировой войне.			
16	Тема 16. Февральская революция 1917 г. 1. Отречение императора Никола II в контексте мирового революционного кризиса начала XX в. 2. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.: причины, основные итоги. 3. Россия в условиях двоевластия: расстановка политических сил, программы ведущих партий России. 4. Конец двоевластия, поляризация социально-политических сил	2	2	Отречение императора Никола II в контексте мирового революционного кризиса начала XX в. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.: причины, основные итоги. Россия в условиях двоевластия: расстановка политических сил, программы ведущих партий России. Конец двоевластия, поляризация социально-политических сил. Июльские события в Петрограде. Корниловский мятеж. Курс большевиков на вооруженное восстание.	1	Устный опрос, конспект, доклад, презентация	[1-12]
17	Тема 17. Октябрьская революция 1917 г. 1. Штурм Зимнего дворца и II съезд Советов. 2. Декреты о мире, о земле и создании рабоче-крестьянского правительства во главе с В.И. Лениным. 3. Исторические оценки Октябрьской революции 1917 г.	2	2	Штурм Зимнего дворца и II съезд Советов. Декреты о мире, о земле и создании рабоче-крестьянского правительства. В.И. Ленин и члены советского правительства. 3. Исторические оценки Октябрьской революции 1917	1	Устный опрос, конспект, доклад, презентация	[1-12]

				г.			
18	Тема 18. Распад Российской империи и гражданская война в 1917-1922 гг. 1. Образование новых государств на территории бывшей Российской империи 2. Начало гражданской войны. Цели и задачи «белых» и «красных». 3. Иностранная интервенция: причины, этапы, итоги и последствия.	2	2	Образование новых государств на территории бывшей Российской империи. Гражданская война и иностранная военная интервенция: причины, этапы, итоги и последствия. Конституция РФ 1918 г. «Военный коммунизм». Первая волна русской эмиграции	1		[1-12]
	Текущая работа студента					40	
	Рубежная аттестация					30	
	Зачет					30	
	Итого	36	36		18	100	

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

**2 семестр
ОФО**

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литератур а
		л	пр	Содержание	Час ы		
1	Тема 19. РСФСР в условиях военного коммунизма и НЭПа. 1. Социально-экономический и политический кризис 1920 г. 2. НЭП: причины, цели, сущность и содержание.	2	2			Устный опрос сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-12]
2	Тема 20. Образование СССР. 1. Предпосылки, этапы, проекты, значение. Образование СССР. 2. Национально-государственное строительство. 3. Внутриполитическая борьба и установление режима личной власти И.В. Сталина.	2	2	«Военный коммунизм» и его общественно-политические характеристики. НЭП как модель смешанной экономики переходного периода. Образование СССР – государства нового типа. Конституция СССР 1924 г. Признание Советской России на мировой арене. Национально-государственное строительство. Внутриполитическая борьба и установление режима личной власти И.В. Сталина.	1	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-12]

3	Тема 21. Развитие СССР в 1922-1932-е гг. 1. Переход от НЭПа к форсированному строительству социализма. 2. Индустриализация. 3. Кооперация. 4. Культурная революция.	2	2			Устный опрос, доклад, конспект, презентация.	[1-12]
4	Тема 22. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1939-е гг. 1. Первые пятилетки. 2. Конституция СССР 1936 г. 3. Коминтерн и борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе. 4. Противодействие милитаристской Японии в Монголии и Китае.	2	2	Переход от НЭПа к форсированному строительству социализма: Индустриализация. Кооперация. Культурная революция. Первые пятилетки. Конституция СССР 1936 г. Коминтерн и борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе. Противодействие милитаристской Японии в Монголии и Китае. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. (пакт Молотова-Риббентропа): содержание и значение.	1	Устный опрос, доклад, конспект, презентация	[1-12]
5	Тема 23. СССР в 1939-1943 годы 1. Внутренняя и внешняя политика СССР. 2. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. (пакт Молотова-Риббентропа): содержание и значение.	2	2			Устный опрос, доклад, конспект, презентация.	[1-12]

	3.Начало Второй Мировой войны. 4. Нападение фашистской Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны. 1941-1943 гг. 5.Превращение советско-германского фронта в решающий фронт второй мировой войны.						
6	Тема 24. Роль СССР в окончании Великой Отечественной войны и Второй Мировой войны. 1. Сталинградская битва и открытие второго фронта «странная война» союзников СССР по антигитлеровской коалиции. 2.Завершающий этап Великой Отечественной войны 1943-1945 гг. и разгром фашистской Германии. 3. Причины и историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне. 4.Разгром милитаристской Японии, освобождение Китая и окончание второй мировой войны.	2	2	Внутренняя и внешняя политика СССР. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. (пакт Молотова-Риббентропа): содержание и значение. Начало Второй Мировой войны. Нападение фашистской Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны. 1941-1943 гг. 3.Превращение советско-германского фронта в решающий фронт второй мировой войны.	1	Устный опрос, доклад, конспект, презентация	[1-12]
7	Тема 25. Развитие Советского Союза в 1946-1952 гг. 1. Роль СССР в проведении Нюренбергского трибунала. 2.Восстановление экономики СССР в 1946-1952 гг. 3.Общественно-политическая жизнь в	2	2			Устный опрос, доклад, конспект, презентация.	[1-12]

	послевоенный период. 4. Обострение международной напряженности						
8	<p>Тема 26. Развитие СССР в 1953-1964 гг.</p> <p>1. Начало холодной войны и внешняя политика СССР в 1946-1952 гг.</p> <p>2. Смерть И.В. Сталина и общественно-политическая жизнь советского общества.</p> <p>3. Политическая нестабильность в высшем руководстве СССР и антисталинская политика Н.С. Хрущева в 1954-1964 гг. XX съезд КПСС.</p> <p>4. Карибский кризис 1962 года.</p>	2	2	<p>Роль СССР в проведении Нюрнбергского трибунала.</p> <p>Восстановление экономики СССР в 1946-1952 гг.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в послевоенный период.</p> <p>XIX съезд КПСС и его внутригосударственное и международное значение.</p> <p>Обострение международной напряженности: ядерный шантаж и появление стран социалистической ориентации, и распад колониальной системы.</p> <p>Смерть И.В. Сталина и борьба за власть в высшем руководстве страны.</p> <p>Укрепление административно-командной системы и политика репрессий и реабилитации.</p> <p>Внешняя политика СССР. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла.</p> <p>Образование социалистического лагеря.</p> <p>Начало гонки вооружений. XX съезд КПСС. Карибский</p>	1	<p>Устный опрос, доклад, конспект, презентация</p>	[1-12]

				кризис.			
9	<p>Тема 27. Развитие СССР в 1965-1977 гг.</p> <p>1. Октябрьский пленум ЦК КПСС 1964 года и его значение для укрепления советской государственности.</p> <p>2. Социально-экономические реформы Л.И. Брежнева и А.Н. Косыгина: планы и реальность.</p> <p>3. Внешняя политика СССР, разрядка международной напряженности.</p> <p>4. Принятие Конституции СССР 1977 года и застойные явления в руководстве КПСС.</p>	2	2			Устный опрос, конспект, доклад, презентация	[1-12]
10	<p>Тема 28. СССР в 1978-1985 гг.</p> <p>1. Ввод советских войск в Афганистан и его значение для внутренней и внешней политики советского государства.</p> <p>2. Попытки реформирования советской системы управления и роль в этом Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.</p> <p>3. Внешняя политика СССР в 1982-1985 гг.: достижения и просчеты.</p>	2	2	<p>Новое политическое руководство. Л.И. Брежнев: стабильность или застой?</p> <p>Реформа 1965 г. А.Н. Косыгин и реформирование управления народным хозяйством. Принятие Конституции СССР 1977 г.</p> <p>Нарастание кризисных явлений в советском обществе. Политика разрядки международной напряженности. Совещание в Хельсинки 1975 г.</p> <p>Ввод советских войск в Афганистан и его значение для внутренней и внешней политики советского государства.</p>	1	Устный опрос, доклад, конспект, презентация	[1-12]

				Попытки реформирования советской системы управления и роль в этом Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. Внешняя политика СССР в 1982-1985 гг.: достижения и просчеты.			
11	Тема 29. СССР в 1985-1991 гг. 1.Предпосылки и цели перестройки. 2.Экономические преобразования: от политики ускорения к рыночным реформам. 3.Реформа политической системы. 4.Кризис советского федерализма рост сепаратизма. 5.Внешняя политика в контексте «нового политического мышления».	2	2			Устный опрос, конспект, доклад, презентация	[1-12]
12	Тема 30. Распад СССР. 1. Попытки реформирования государственного устройства СССР и политическое противостояние М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина. 2.Экономические преобразования: от политики ускорения к рыночным реформам. 3. Декларация независимости России 12 июня 1990 года. 4. События августа 1991 года.	2	2	Противоречия экономического развития страны к 1985 году. Избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС. Политика ускорения и антиалкогольная кампания, «новое политическое мышление» в стране и в мире. ойна в Афганистане. Приход к власти Горбачева. Курс на «обновление социализма». Крах системы стран социалистического	1	Устный опрос, доклад, конспект, презентация	[1-12]

				<p>содружества.</p> <p>Попытки реформирования государственного устройства СССР и политическое противостояние М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина.</p> <p>Экономические преобразования: от политики ускорения к рыночным реформам.</p> <p>Декларация независимости России 12 июня 1990 года.</p>			
13	<p>Тема 31. Возрождение российской государственности.</p> <p>1. Распад СССР и Беловежские соглашения 1991 года.</p> <p>2. Российская Федерация после распада СССР как геополитической реальности.</p> <p>3. Отношения с бывшими союзными республиками в условиях новой геополитической реальности.</p> <p>4. Федеративный договор 1992 г. и его значение для судеб народов России.</p> <p>5. Внешняя политика РФ и отношения со странами НАТО.</p>	2	2			Устный опрос, доклад, конспект, презентация	[1-12]
14	<p>Тема 32. Российская Федерация в 1993 году.</p> <p>1. Политическое противостояние Президента и Верховного Совета РФ.</p>	2	2	<p>Возрождение российской государственности. Распад СССР и Беловежские соглашения 1991 года.</p>	1	Устный опрос, конспект, доклад, презентация, эссе	[1-12]

	<p>2. Рыночные преобразования экономики страны и «шоковая терапия».</p> <p>3. Конституционный кризис 1993 года и его последствия.</p>			<p>Российская Федерация и СНГ после распада СССР, как геополитической реальности. Отношения с бывшими союзными республиками в условиях новой геополитической реальности. Федеративный договор 1992 года и его значение. Внешняя политика РФ и отношения со странами НАТО.</p> <p>Политическое противостояние Президента РФ и Верховного Совета РФ.</p> <p>Рыночные преобразования экономики страны и «шоковая терапия».</p> <p>Конституционный кризис 1993 года и его последствия.</p>			
15	<p>Тема 33. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.</p> <p>1. Проекты Конституции России и Федеративный договор 1992 года.</p> <p>2. Референдум 12 декабря 1993 года и принятие Конституции РФ.</p> <p>3. Новая конституционная модель государственной власти.</p>	2	2			Устный опрос, доклад, конспект, презентация	[1-12]
16	<p>Тема 34. Развитие Российской Федерации в 1993-1999 годы.</p> <p>1. Амнистия участников событий августа 1991 и октября 1993 годов.</p> <p>2. Формирование новой политической</p>	2	2	<p>Проекты Конституции России. Референдум 12 декабря 1993 и принятие Конституции РФ.</p> <p>Новая конституционная модель государственной</p>	1	Устный опрос, конспект, доклад, презентация	[1-12]

	<p>модели внутренней и внешней политики в период руководства Правительством РФ В.С. Черномырдиным.</p> <p>3.Отставка правительства В.С. Черномырдина и формирование новой политической модели внутренней и внешней политики в период руководства Правительством РФ Е.М. Примакова.</p> <p>4.Попытки уничтожения России как единого государства путем актов терроризма.</p> <p>5. Международная политика РФ.</p>			<p>власти в России в центре, регионах и органах муниципальной власти.</p> <p>Амнистия участников событий августа 1991 и октября 1993 годов.</p> <p>Формирование новой политической модели внутренней и внешней политики в период руководства Правительством РФ В.С. Черномырдиным.</p> <p>Отставка правительства В.С. Черномырдина и формирование новой политической модели внутренней и внешней политики в период руководства Правительством РФ Е.М. Примакова.</p> <p>Попытки уничтожения России как единого государства путем актов терроризма.</p> <p>Международная политика РФ.</p>			
17	<p>Тема 35. Россия в 2000-2008 гг.</p> <p>1. Отставка Б.Н. Ельцина и избрание В.В. Путина Президентом РФ.</p> <p>2. Укрепление вертикали власти и исполнительной дисциплины.</p> <p>3. Внешняя политика страны в 2000-2008 гг.</p> <p>4. Отражение террористических атак в</p>	2	2			Устный опрос, конспект, доклад, презентация	[1-12]

	стране и укрепление федеративных отношений.						
18	<p>Тема 36. Развитие Российского государства с 2008 года и по настоящее время.</p> <p>1. Развитие политической системы и институтов власти страны.</p> <p>2. Внешняя политика России в условиях продвижения НАТО к ее государственным границам.</p> <p>3. Принятие поправки Конституции РФ 2020 года.</p> <p>4. Проведение специальной военной операции по денацификации Украины. РФ в условиях санкций недружественных стран.</p>	2	2	<p>Инициативы Президента РФ В.В. Путина по укреплению вертикали государственной власти.</p> <p>Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p> <p>Внешняя политика РФ: основные направления, цели, приоритеты. Развитие политической системы и институтов власти страны.</p> <p>Внешняя политика России в условиях продвижения НАТО к ее государственным границам.</p> <p>Принятие поправки Конституции РФ 2020 года.</p> <p>Проведение специальной военной операции по денацификации Украины. РФ в условиях санкций недружественных стран.</p> <p>Россия и страны СНГ. ШОС. БРИКС. Евросоюза и НАТО. Недружественные страны во внешней политике России.</p>	1	Устный опрос, доклад, конспект, презентация	[1-12]
	Текущая работа студента					40	
	Рубежная аттестация					30	

	Экзамен					30	
	ИТОГО	36	36		9	100	

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

[Введите текст]

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Используются балльно-рейтинговая система оценки знаний, технологии с применением

дистанционного обучения на платформе <http://lms.nosu.ru/>.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, рефератов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, а также учебная литература и методический материал по организации самостоятельной работы студентов отражены в соответствующих разделах рабочей программы, а также на сайте дистанционного обучения СОГУ <http://lms.nosu.ru/>.

По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе,

студентам следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости

составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

При подготовке заданий по самостоятельной работе студентам необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу. Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах, таких как общие поисковые системы: www.yandex.ru, www.google.ru и др.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов)

Реферат (доклад)— письменная работа, содержащая краткое изложение актуальной научной проблемы и ее современной трактовки на основе последних научных изысканий по этой теме. Он является действенной формой самостоятельного исследования актуальных исторических проблем на основе изучения соответствующих разделов учебных пособий, специальной монографической литературы, а также научных статей, отражающих последний исследовательский опыт в области изучаемого вопроса. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения материала, способствует приобщению студентов к научно-исследовательской деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление плана реферата и календарного плана научного исследования. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; окончательный вариант работы; обсуждение реферата (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучения 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить

сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная со второй страницы.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Оформление Списка источников и литературы

Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в виде номера источника в квадратных скобках. Нумерация источников проводится по мере того, как они встречаются в тексте работы (по мере их использования).

Библиографическое описание (в списке источников) состоит из следующих элементов:

- основного заглавия;
- обозначения материала, заключенного в квадратные скобки;
- сведений, относящихся к заглавию, отделенных двоеточием;
- сведений об ответственности, отделенных наклонной чертой;
- при ссылке на статью из сборника или периодического издания — сведений о документе, в котором помещена составная часть, отделенных двумя наклонными чертами с пробелами до и после них;
- места издания, отделенного точкой и тире;
- имени издателя, отделенного двоеточием;
- даты издания, отделенной запятой;
- общее количество страниц (для книг и монографий) или указание страниц, на которые делается ссылка.

Примеры оформления списка литературы:

Книга, имеющая не более трех авторов:

Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем [Текст]: учеб. для вузов / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. — М.: Инфра, 2005, - 125 с.
Мировая художественная культура [Текст]: в 2-х т. / Б. А. Эренграсс [и др.]. — М.: Высшая школа, 2005 — Т. 2

Статья из сборника:

Цивилизация Запада в 20 веке [Текст] / Н. В. Шишова [и др.] // История и культурология: учеб. пособие для студентов. — М, 2000 — Гл. 13 — С. 347-366.

Статья из журнала:

Мартышин, О. В. Нравственные основы теории государства и права [Текст] / О. В. Мартышин // Государство и право. — 2005 — № 7 — С. 5-12.

Электронное издание:

Сидыганов, Владимир Устинович. Модель Москвы [Электронный ресурс]: электронная карта Москвы и Подмосковья / Сидыганов В. У., Толмачев С. Ю., Цыганков Ю.

Э. — Версия 2.0. — М.: Formoza, 1998, - 204 с.

Интернет-ресурс:

Бычкова, Л. С. Конструктивизм / Л. С. Бычкова // Культурология 20 век. — (<http://www.philosophy.ru/edu/ref/enc/k.html>).

электронная библиотека учебной литературы (Университетская библиотека ON Line)

http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel&sel_node=1412

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), в котором студент представляет тему, цель и задачи презентации. Они должны быть выделены на экране крупным шрифтом.

2-й и последующие слайды раскрывают основное содержание презентации, используя различные формы визуализации материала, например, карты, графики, схемы, фотографии, фрагменты фильмов и т.д.

Последние слайды должны быть посвящены современным историческим оценкам представляемого материала, отражать уровень последних научных изысканий по поднимаемой проблеме.

Главные выводы по материалу презентации целесообразно поместить на отдельном слайде.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Типовые задания для практических (семинарских) занятий

Тема 1. Предмет и метод исторического познания.

1. Особенности цивилизационного развития России.
2. История как наука: цели и задачи изучения.
3. Сущность, формы и функции и методы исторического познания.
4. Славянский этногенез. Норманнская теория образования российского государства.

Тема 2. Образование Древнерусского государства.

1. Социально-экономические и политические характеристики древнерусского государства.
2. Политика первых киевских князей.
3. Факторы самобытности российской истории.

Тема 3. Объединение русских земель в единое централизованное государство в XIV-XV вв.

1. Предпосылки объединения северо-восточных русских земель.
2. Первый этап объединения русских земель. Соперничество Москвы и Твери.
3. Завершение объединения русских земель. Политика Ивана III и Василия III.
4. Культура XIV-XV вв.

Тема 4. Единое Московское государство первой половины XVI века.

1. Завершение объединения русских земель.
2. Политика Ивана III и Василия III.
3. Культура XIV-XV вв.

Тема 5. Россия во второй половине XVI века.

1. Начало правления Ивана IV.
2. Реформы Избранной Рады.
3. Опричнина: причины, содержание, последствия, исторические оценки.
4. Внешняя политика Ивана IV.
5. Смутное время: причины, сущность, основные этапы.

Тема 6. Россия в первой половине XVII века.

1. Борьба с иноземными захватчиками. К. Минин и Д. Пожарский.
2. Воцарение династии Романовых.
3. Земские Соборы.
4. Этапы закрепощения крестьян. Московское царство в XVII в. «Бунташный век».

Тема 7. Реформы Петра I и создание Российской империи.

1. Предпосылки преобразований Петра I.
2. Северная война и военные реформы.
3. Сущность и особенности Петровских преобразований.
4. Оценки преобразований Петра I.

Тема 8. Россия в первой половине XVIII в.

1. Смерть Петра Великого и дворцовые перевороты.
2. Социально-политическое развитие России между царствованиями Петра Великого и императрицы Елизаветы Петровны.

Тема 9. Российская империя во второй половине XVIII в.

1. Правление императрицы Елизаветы Петровны.
2. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
3. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева.
4. Внешняя политика Екатерины II: основные направления.

Тема 10. Российская империя в начале XIX века.

1. Правление императора Павла I.
2. Император Александр I.
3. Отечественная война 1812 года и Венский конгресс.
4. Восстание декабристов.

Тема 11. Развитие Российской империи во второй четверти XIX в.

1. Внутренняя политика Николая I.
2. Внешняя политика Николая I.
3. Кавказская война.
4. Крымская война 1853-1856 гг.

Тема 12. Александр II и его внутренняя и внешняя политика.

1. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
2. Кризис крепостничества и отмена крепостного права.
3. Основные направления внутренней политики Александра II и проект Конституции М.Т. Лорис-Меликова.

4. Внешняя политика Александра II: основные направления.

Тема 13. Контрреформы Александра III.

1. Политика контрреформ Александра III.
2. Общественно-политические движения второй половины XIX в. – основа для образования политических партий.

Тема 14. Развитие Российской империи в конце XIX - начале XX веков.

1. Воцарение императора Николая II и социально-экономическое развитие России в конце XIX в.
2. Русско-японская война.
3. Первая русская революция 1905-1907 гг.
4. Государственные реформы Николая II.

Тема 15. Россия в Первой мировой войне.

1. Образование и деятельность российских политических партий в стране и за рубежом: классификация, программы, методы борьбы
2. Россия в Первой Мировой войне.

Тема 16. Февральская революция 1917 г.

1. Отречение императора Николая II в контексте мирового революционного кризиса начала XX в.
2. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.: причины, основные итоги.
3. Россия в условиях двоевластия: расстановка политических сил, программы ведущих партий России.
4. Конец двоевластия, поляризация социально-политических сил

Тема 17. Октябрьская революция 1917 г.

1. Штурм Зимнего дворца и II съезд Советов.
2. Декреты о мире, о земле и создании рабоче-крестьянского правительства во главе с В.И. Лениным.
3. Исторические оценки Октябрьской революции 1917 г.

.

Тема 18. Распад Российской империи и гражданская война в 1917-1922 гг.

1. Образование новых государств на территории бывшей Российской империи
2. Начало гражданской войны. Цели и задачи «белых» и «красных».
3. Иностранная интервенция: причины, этапы, итоги и последствия.

Тема 19. РСФСР в условиях военного коммунизма и НЭПа.

1. Социально-экономический и политический кризис 1920 г.
2. НЭП: причины, цели, сущность и содержание.

Тема 20. Образование СССР.

1. Предпосылки, этапы, проекты, значение. Образования СССР.
2. Национально-государственное строительство.
3. Внутриполитическая борьба и установление режима личной власти И.В. Сталина.

Тема 21. Развитие СССР в 1922-1932-е гг.

1. Переход от НЭПа к форсированному строительству социализма.
2. Индустриализация.

3. Кооперация.
4. Культурная революция.

Тема 22. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1939-е гг.

1. Первые пятилетки.
2. Конституция СССР 1936 г.
3. Коминтерн и борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе.
4. Противодействие милитаристской Японии в Монголии и Китае.

Тема 23. СССР в 1939-1943 годы

1. Внутренняя и внешняя политика СССР.
2. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. (пакт Молотова-Риббентропа): содержание и значение.
3. Начало Второй Мировой войны.
4. Нападение фашистской Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны. 1941-1943 гг.
5. Превращение советско-германского фронта в решающий фронт второй мировой войны.

Тема 24. Роль СССР в окончании Великой Отечественной войны и Второй Мировой войны.

1. Сталинградская битва и открытие второго фронта «странная война» союзников СССР по антигитлеровской коалиции.
2. Завершающий этап Великой Отечественной войны 1943-1945 гг. и разгром фашистской Германии.
3. Причины и историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.
4. Разгром милитаристской Японии, освобождение Китая и окончание второй мировой войны.

Тема 25. Развитие Советского Союза в 1946-1952 гг.

1. Роль СССР в проведении Нюрнбергского трибунала.
2. Восстановление экономики СССР в 1946-1952 гг.
3. Общественно-политическая жизнь в послевоенный период.
4. Обострение международной напряженности.

Тема 26. Развитие СССР в 1953-1964 гг.

1. Начало холодной войны и внешняя политика СССР в 1946-1952 гг.
2. Смерть И.В. Сталина и общественно-политическая жизнь советского общества.
3. Политическая нестабильность в высшем руководстве СССР и антисталинская политика Н.С. Хрущева в 1954-1964 гг. XX съезд КПСС.
4. Карибский кризис 1962 года.

Тема 27. Развитие СССР в 1965-1977 гг.

1. Октябрьский пленум ЦК КПСС 1964 года и его значение для укрепления советской государственности.
2. Социально-экономические реформы Л.И. Брежнева и А.Н. Косыгина: планы и реальность.
3. Внешняя политика СССР, разрядка международной напряженности.
4. Принятие Конституции СССР 1977 года и застойные явления в руководстве КПСС.

Тема 28. СССР в 1978-1985 гг.

1. Ввод советских войск в Афганистан и его значение для внутренней и внешней политики советского государства.
2. Попытки реформирования советской системы управления и роль в этом Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.
3. Внешняя политика СССР в 1982-1985 гг.: достижения и просчеты.

Тема 29. СССР в 1985-1991 гг.

1. Предпосылки и цели перестройки.
2. Экономические преобразования: от политики ускорения к рыночным реформам.
3. Реформа политической системы.
4. Кризис советского федерализма рост сепаратизма.
5. Внешняя политика в контексте «нового политического мышления».

Тема 30. Распад СССР.

1. Попытки реформирования государственного устройства СССР и политическое противостояние М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина.
2. Экономические преобразования: от политики ускорения к рыночным реформам.
3. Декларация независимости России 12 июня 1990 года.
4. События августа 1991 года.

Тема 31. Возрождение российской государственности.

1. Распад СССР и Беловежские соглашения 1991 года.
2. Российская Федерация после распада СССР как геополитической реальности.
3. Отношения с бывшими союзными республиками в условиях новой геополитической реальности.
4. Федеративный договор 1992 г. и его значение для судеб народов России.
5. Внешняя политика РФ и отношения со странами НАТО.

Тема 32. Российская Федерация в 1993 году.

1. Политическое противостояние Президента и Верховного Совета РФ.
2. Рыночные преобразования экономики страны и «шоковая терапия».
3. Конституционный кризис 1993 года и его последствия.

Тема 33. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

1. Проекты Конституции России и Федеративный договор 1992 года.
2. Референдум 12 декабря 1993 года и принятие Конституции РФ.
3. Новая конституционная модель государственной власти.

Тема 34. Развитие Российской Федерации в 1993-1999 годы.

1. Амнистия участников событий августа 1991 и октября 1993 годов.
2. Формирование новой политической модели внутренней и внешней политики в период руководства Правительством РФ В.С. Черномырдиным.
3. Отставка правительства В.С. Черномырдина и формирование новой политической модели внутренней и внешней политики в период руководства Правительством РФ Е.М. Примакова.
4. Попытки уничтожения России как единого государства путем актов терроризма.
5. Международная политика РФ.

Тема 35. Россия в 2000-2008 гг.

1. Отставка Б.Н. Ельцина и избрание В.В. Путина Президентом РФ.

2. Укрепление вертикали власти и исполнительной дисциплины.
3. Внешняя политика страны в 2000-2008 гг.
4. Отражение террористических атак на нашу страну и укрепление федеративных отношений.

Тема 36. Развитие Российского государства с 2008 года и по настоящее время.

1. Развитие политической системы и институтов власти страны.
2. Внешняя политика России в условиях продвижения НАТО к ее государственным границам.
3. Принятие поправки Конституции РФ 2020 года.
4. Проведение специальной военной операции по денацификации Украины. РФ в условиях санкций недружественных стран.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

2) Тематика рефератов (для формирования компетенции УК-5)

- 1.«Откуда есть пошла русская земля».
- 2.Норманны и Русь.
- 3.От Рюрика до Ярослава Мудрого (Киевские князья).
- 4.Князь Владимир и принятие христианства
- 5.Князь Ярослав Мудрый и расцвет Киевской Руси
- 6.«Русская Правда» как памятник древнерусского законодательства
- 7.Анна Ярославна- королева Франции
- 8.«Брат на брата» (феодалная раздробленность на Руси).
- 9.Владимир Мономах - политик и автор «Поучения».
- 10.Александр Невский: Русь между Западом и Востоком.
- 11.Русь и Золотая Орда.
- 12.Куликовская битва и ее значение.
- 13.Реформы Ивана III и Ивана IV: исторические параллели
14. Внешняя политика Ивана Грозного.
- 15.Опричнина Ивана Грозного, её оценки в отечественной историографии.
16. Личность Ивана Грозного в исторической литературе.

- 17.Самозванство в истории России.
- 18.«Тишайший» царь в «бунташный век». Исторический портрет Алексея Михайловича
19. Реформы Петра и их значение.
20. Полководческое искусство и дипломатия Петра I.
21. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
22. Александр I: от Сперанского к Аракчееву
23. Отечественная война 1812.
37. Николай I – жандарм Европы.
- 38.Политический портрет Александра II.
- 39.Национальный вопрос в Российской империи на рубеже XIX –XX вв
- 40.Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
- 41.Опыт российского парламентаризма. Деятельность I и II Государственных дум.
- 42.Россия в первой мировой войне.
- 43.Феномен двоевластия в 1917 г.
- 44.Октябрьская революции 1917 г. и её оценки в современной историографии.
- 45.В.И. Ленин в российской и мировой истории
- 46.Политический портрет И.В. Сталина (Н.И. Бухарина, Л.Д. Троцкого, А.И.Рыкова, С.М. Кирова, Г.К. Орджоникидзе, Я.М. Свердлова, К.Е. Ворошилова, С.М.Будённого и др.) на фоне эпохи.
- 47.Конституция СССР 1936 г. и складывание авторитарной политической системы.
- 48.Политические процессы в СССР второй половины 1930-х гг.
- 49.Советская дипломатия накануне Великой Отечественной войны.
- 50.Боевые ордена периода Великой Отечественной войны
- 51.Герои Великой Отечественной войны (на примерах полководцев, офицеров, солдат и тружеников фронта).
- 52.Блокадный Ленинград - подвиг достойный вечности.
- 53.Сталинград - город-Герой.
- 54.Красная Армия - армия-освободительница.
- 55.«Оттепель» в общественно-политической сфере СССР и ее значение.
- 56.Венгерский кризис: мифы современности.
- 57.Пражская весна 1968 г.
- 58.Политический портреты Н.С. Хрущёва, Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова, К.У.Черненко и др.) на фоне эпохи.
- 59.Война в Афганистане.
- 60.Национальный вопрос в СССР в 1980-е гг.
- 61.Распад СССР: геополитические последствия.
- 62.Место России в современном мире.

Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но

	при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

3) Примерная тематика презентаций (УК-5):

1. Принятие христианства и его влияние на исторические судьбы России.
2. Объединение земель восточных славян под властью Киева.
3. Феодалная раздробленность на Руси и ее последствия.
4. Роль Ивана Калиты в объединительном процессе.
5. Иван III – государь всея Руси.
6. Реформы Ивана IV и их значение.
7. Петр I: масштабная модернизация социально-экономического уклада.
8. Северная война. 1700-1721 гг.
9. Расширение территории Российской империи во второй половине XVIII в.
10. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. 1773-1775 гг.
11. Отечественная война 1812 г.
12. Декабристы – первые революционеры России.
13. Александр II: царь-реформатор.
14. Революционное народничество: отношение к террору.
15. Русско-японская война 1904-1905 гг.
16. Николай II: последний правитель России из династии Романовых.
17. Индустриализация и коллективизация в СССР – две стороны советской модернизации.
18. Битва за Москву, историческое значение.
19. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
20. Трудовой подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны.
21. Парад Победы 24 июня 1945 г.
22. Нюрнбергский процесс.
23. Карибский кризис 1962 г.
24. Перестройка в СССР: соотношение целей и результатов.
25. Политические партии и общественные движения России в XXI в.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема	Сформулирована цель и тема исследования.	Сформулирована цель и тема исследования.	Не сформулирована цель и тема.

	исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

4) Вопросы к рубежным контрольным работам (УК-5):

1. Образование государства у восточных славян. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси.
2. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. IX–X вв.
3. Принятие христианства Русью: причины и значение.
4. Феодальная раздробленность на Руси: экономические и политические причины раздробленности, ее последствия.
5. Монгольское нашествие и установление ордынского ига над Русью.
6. Немецко-шведская агрессия в Северо-Западную Русь в XIII в.
7. Борьба за лидерство в политическом объединении северо-восточных русских земель. Возвышение Москвы (вторая половина XIII в. – первая половина XV в.).
8. Начало борьбы за свержение монгольского ига. Куликовская битва, её историческое значение.
9. Завершение политического объединения русских земель. Образование единого централизованного российского государства (конец XV – начало XVI вв.). Иван III.
10. Россия при Иване IV: от реформ 50-х гг. к опричнине.
11. Внешняя политика Ивана IV, основные направления и итоги.
12. Россия в период Смуты: причины, этапы, последствия.
13. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XVII в.

14. «Бунташный век»: социальные движения и борьба во второй половине XVII в.
15. Россия в эпоху Петра I: внутренняя политика первого российского императора.
16. Внешняя политика Петра I. Северная война 1700 - 1721 гг.
17. Значение преобразований Петра I.
18. Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II: просвещенный абсолютизм.
19. Внешняя политика Екатерины II.
20. Общественно-политическая мысль XVIII в. Н.И. Новиков и А.Н. Радищев.
21. Реформы Александра I: замысел и итоги.
22. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, итоги и значение.
23. Движение декабристов: тайные организации, программы, восстание, историческое значение.
24. Правление Николая I. Основные направления внутренней и внешней политики, ее итоги и последствия.
25. Реформы Александра II: причины, характер, значение в истории России.
26. Внешняя политика Александра II: завершение формирования территории Российской империи.
27. Правление Александра III, политика контрреформ.
28. Развитие капитализма в России в конце XIX в и его особенности.
29. Общественное движение в России во 2-ой половине XIX в.: основные течения.
30. Рабочее движение в конце XIX в., начало распространения марксизма в России.
31. Образование политических партий в России в конце XIX - нач. XX вв.: классификация, цели, тактика.
32. Социально-экономическое развитие России в начале XX века.
33. Революция 1905-1907 гг.: причины, задачи, движущие силы, итоги.
34. Аграрная реформа Столыпина: цели, содержание и итоги.
35. Первая мировая война: причины, характер, этапы. Участие России в первой мировой войне.
36. Февральская революция 1917 г. Россия в условиях двоевластия.
37. Октябрьская революция 1917 г.: причины, характер, ход, основные итоги и всемирно-историческое значение.
38. Гражданская война в России (1918-1920 гг.), причины, этапы, итоги.
39. Политика «военного коммунизма» в годы гражданской войны.
40. Новая экономическая политика (НЭП). Сущность и цели НЭПа.
41. Образование СССР: предпосылки, проекты, значение.
42. Индустриализация в СССР: цели, особенности, итоги.
43. Коллективизация сельского хозяйства, задачи, ход, итоги.
44. Общественно-политическое развитие СССР в 30-е гг. Политика массовых репрессий.
45. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
46. Начало Второй мировой войны. Европа во власти фашизма.
47. Великая Отечественная война Советского Союза: этапы (основные сражения), итоги.
48. Заключительный период Второй мировой войны. Капитуляция Японии.
49. Антигитлеровская коалиция и её роль в разгроме фашизма.
50. Источники победы СССР в Великой Отечественной войне.
51. Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР. Трудовой подвиг советского народа.
52. Международное развитие после 2 мировой войны. Формирование 2-ух мировых систем и их противостояние.
53. Социально-экономическое развитие СССР в 50-е гг. Реформы Н.С. Хрущева.
54. Общественно-политическое развитие СССР в 50-е гг. XX съезд КПСС.

55. Экономическая реформа 1965 г., её содержание и итоги.
56. Развитие СССР в 70-е гг.: возникновение негативных тенденций в социально-экономической сфере.
57. Внешняя политика СССР в 70-е гг., успехи и просчеты.
58. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): причины, цели, этапы, содержание, итоги.
59. Внешняя политика СССР в условиях перестройки. «Новое политическое мышление» в сфере международных отношений.
60. Обострение межнациональных отношений в период перестройки, развал СССР, исторические последствия.
61. Развитие России в 90-е гг. Формирование рыночной экономики, этапы и последствия.
62. Становление многопартийной системы в РФ (конец XX - нач. XXI вв.).
63. Политический кризис октября 1993 г., принятие Конституции РФ.
64. Национально-государственное строительство в современной России: проблемы и перспективы.
65. Российская Федерация в XXI в.: основные тенденции социально-экономического и общественно - политического развития.

5) Примеры тестовых заданий по дисциплине (УК-5):

Инструкция студенту: Внимательно прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа. Правильный ответ может быть только один.

1918 г., 1924 г., 1936 г. – что объединяет эти даты?
участие СССР в международных конференциях
+принятие советских конституций
начало реализации пятилетних планов развития народного хозяйства

Осуществление НЭП в Советской России началось:

1922 г.
1920 г.
+1921 г.

СССР был образован в:

1918 г.
+1922 г.
1925 г.

Укажите дату Великой Отечественной войны:

+22 июня 1941 года – 9 мая 1945 года
22 июня 1941 года- 2 сентября 1945 года
1 сентября 1939 года – 9 мая 1945 года

План «молниеносной войны» Германии против СССР был сорван в ходе:

Сталинградской битвы
Курской битвы
+Московской битвы

Где было остановлено продвижение немецких войск на Кавказском направлении?

на подступах к Нальчику
на подступах к Грозному
+на подступах к Орджоникидзе (Владикавказу)

Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе:
 +Курской битвы
 Битвы за Кавказ
 Сталинградской битве

После окончания второй мировой войны в отношениях между СССР и западными капиталистическими странами наступила эпоха:
 +«холодной войны»
 взаимовыгодного экономического и политического сотрудничества

Критерии оценивания:

Всего в тесте 30 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение семестра состоит из:</i>	40
• Выполнения заданий на практических занятиях	20
• Выполнения домашних заданий	10
• Самостоятельных работ	10
Рубежная письменная контрольная работа	30
Зачет (экзамен)	30
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

Рубежная аттестация - максимально 70 баллов; из них:

От 0 до 30 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 40 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86-100	отлично
	71-85	хорошо

	50-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено
	0-49	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объема, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету (УК-5):

1. История как наука. Предмет, цели и методология.
2. Образование Древнерусского государства. Общественно-политический строй Киевской Руси в IX – XII в.
3. Норманнская теория происхождения русского государства.
4. Принятие христианства на Руси: социально-политические и идеологические предпосылки, значение.
5. Феодалная раздробленность на Руси: экономические и политические причины раздробленности, последствия.
6. Борьба Руси за независимость в XIII веке.
7. Монголо-татарское нашествие и его последствия.
8. Начало объединения северо-восточных русских земель. Причины возвышения Москвы (вторая половина XIII в. – первая половина XV в.).
9. Куликовская битва 1380 г. и её историческое значение.
10. Завершение политического объединения русских земель. Образование единого централизованного российского государства (вторая половина XV – начало XVI вв.).
11. Реформы Ивана IV и их значение.
12. Внешняя политика Ивана IV, основные итоги.
13. Смутное время в России: причины и последствия.
14. Реформы Петра I и их значение в истории России.
15. Внешняя политика Петра I. Борьба за выход к морям: основные итоги.
16. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
17. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. 1773-1775 гг.
18. Внутренняя политика Александра I.
19. Внешняя политика Александра I: основные направления.
20. Начало революционного движения в России. Декабристы.
21. Россия при Николае I: основные направления и итоги внутренней политики.
22. Крестьянский вопрос и попытки его решения в I-ой половине XIX в.
23. Внешняя политика Николая I, основные направления и итоги.

24. Крестьянская реформа 1861 г.: предпосылки, содержание и значение.
25. Реформы 60-70-х гг. XIX в. и их значение в истории России.
26. Общественное движение в России во 2-ой половине XIX в..
27. Александр III. Контрреформы.
28. Образование политических партий в конце XIX в. – нач. XX в. в России и их классификация.
29. Социально-экономическое развитие России в начале XX века и его особенности.
30. Революция 1905-1907 гг.: причины, задачи, движущие силы.
31. Основные этапы революции 1905-1907 гг.
32. Итоги революции 1905-1907 гг., её значение в российской истории.
33. Думский период в истории России. Первый опыт российского парламентаризма.
34. Столыпинская аграрная реформа: цели, содержание и последствия.
35. Причины первой мировой войны, её характер, основные участники.
36. Февральская революция 1917 г., её основные итоги.
37. Октябрьская революция 1917 г., причины, основные события и итоги.
38. II Всероссийский съезд Советов (октябрь 1917 г.) и его решения.
39. Гражданская война в России (1918-1920 гг.), причины, этапы, итоги.
40. Политика «военного коммунизма» в годы гражданской войны.
41. Новая экономическая политика (НЭП). Сущность и цели НЭПа.
42. Образование СССР: причины, проекты, значение.
43. Индустриализация в СССР: цели, особенности, итоги.
44. Коллективизация сельского хозяйства, задачи, ход, итоги.
45. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны. Борьба СССР за мир и коллективную безопасность.
46. Начало Великой Отечественной войны. Московское сражение.
47. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Основные сражения.
48. Заключительный период Великой Отечественной войны. Капитуляция Германии.
49. Источники победы СССР в Великой Отечественной войне.
50. Роль СССР в разгроме фашизма.
51. Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР. Трудовой подвиг советского народа.
52. Международное развитие после 2 мировой войны. Формирование 2-ух мировых систем и их противостояние.
53. Общественно-политическое развитие СССР в 50-е гг. XX съезд КПСС, политика десталинизации.
54. Экономическое развитие СССР в 50-е - первой половине 60-х гг. XX в.
55. Карибский кризис 1962 г., СССР в условиях «холодной войны».
56. Экономическая реформа 1965 г., её итоги.
57. Общественно-политическое развитие СССР в 70-е гг. Конституция 1977 г.
58. Внешняя политика СССР в 70-е гг., успехи и просчеты.
59. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): замысел и реальность.
60. Внешняя политика СССР в условиях перестройки, основные итоги.
61. «Беловежские» соглашения 1991 г. Развал СССР и его последствия.
62. Межнациональные конфликты на Северном Кавказе в конце XX – XXI вв.
63. Рыночные реформы в экономике России в 90-е гг. XX в.
64. Принятие Конституции РФ. Октябрьские события 1993 г.
65. Россия в XXI в. Основные тенденции политического и социально-экономического развития.
66. Внешняя политика России в нач. XXI в. в условиях новой геополитической ситуации. Место и роль РФ на мировой арене.

Вопросы для подготовки к экзамену (УК-5):

1. Особенности цивилизационного развития России.
2. История как наука: цели и задачи изучения.
3. Сущность, формы и функции, и методы исторического познания.
4. Славянский этногенез. Норманнская теория образования российского государства.
5. Социально-экономические и политические характеристики древнерусского государства.
6. Политика первых киевских князей.
7. Факторы самобытности российской истории.
8. Объединение русских земель в единое централизованное государство в XIV-XV вв.
9. Предпосылки объединения северо-восточных русских земель.
10. Первый этап объединения русских земель. Соперничество Москвы и Твери.
11. Завершение объединения русских земель. Политика Ивана III и Василия III.
12. Культура XIV-XV вв.
13. Единое Московское государство первой половины XVI века.
14. Завершение объединения русских земель. 2. Политика Ивана III и Василия III.
15. Культура XIV-XV вв.
16. Россия во второй половине XVI века.
17. Начало правления Ивана IV.
18. Реформы Избранной Рады.
19. Опричнина: причины, содержание, последствия, исторические оценки.
20. Внешняя политика Ивана IV.
21. Смутное время: причины, сущность, основные этапы.
22. Борьба с иноземными захватчиками. К. Минин и Д. Пожарский.
23. Воцарение династии Романовых.
24. Земские Соборы.
25. Этапы закрепощения крестьян. Московское царство в XVII в. «Бунташный век».
26. Реформы Петра I и создание Российской империи.
27. Предпосылки преобразований Петра I.
28. Северная война и военные реформы.
29. Сущность и особенности Петровских преобразований.
30. Оценки преобразований Петра I.
31. Россия в первой половине XVIII в.
32. Смерть Петра Великого и дворцовые перевороты.
33. Социально-политическое развитие России между царствованиями Петра Великого и императрицы Елизаветы Петровны.
34. Российская империи во второй половине XVIII в.
35. Правление императрицы Елизаветы Петровны.
36. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
37. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева.
38. Внешняя политика Екатерины II: основные направления.
39. Российская империи в начале XIX века.
40. Правление императора Павла I.
41. Император Александр I.
42. Отечественная война 1812 года и Венский конгресс.
43. Восстание декабристов.
44. Развитие Российской империи во второй четверти XIX в.
45. Внутренняя политика Николая I.
46. Внешняя политика Николая I.
47. Кавказская война.
48. Крымская война 1853-1856 гг.

49. Александр II и его внутренняя и внешняя политика.
50. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
51. Кризис крепостничества и отмена крепостного права.
52. Основные направления внутренней политики Александра II и проект Конституции М.Т. Лорис-Меликова.
53. Внешняя политика Александра II: основные направления.
54. Контрреформы Александра III.
55. Политика контрреформ Александра III.
56. Общественно-политические движения второй половины XIX в. – основа для образования политических партий.
57. Развитие Российской империи в конце XIX - начале XX веков.
58. Воцарение императора Николая II и социально-экономическое развитие России в конце XIX в.
59. Русско-японская война.
60. Первая русская революция 1905-1907 гг.
61. Государственные реформы Николая II.
62. Россия в Первой мировой войне.
63. Образование и деятельность российских политических партий в стране и за рубежом: классификация, программы, методы борьбы
64. Россия в Первой Мировой войне.
65. Февральская революция 1917 г.
66. Отречение императора Никола II в контексте мирового революционного кризиса начала XX в.
67. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.: причины, основные итоги.
68. Россия в условиях двоевластия: расстановка политических сил, программы ведущих партий России.
69. Конец двоевластия, поляризация социально-политических сил
70. Октябрьская революция 1917 г.
71. Штурм Зимнего дворца и II съезд Советов.
72. Декреты о мире, о земле и создании рабоче-крестьянского правительства во главе с В.И. Лениным.
73. Исторические оценки Октябрьской революции 1917 г.
74. Распад Российской империи и гражданская война в 1917-1922 гг.
75. Образование новых государств на территории бывшей Российской империи
76. Начало гражданской войны. Цели и задачи «белых» и «красных».
77. Иностранная интервенция: причины, этапы, итоги и последствия.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно

	и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		неуверенность ответах.	в	
Оценка «неудовлетворитель- но» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно » / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»		Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (учебники и учебные пособия):

1. Туфанов, Е.В. История России: учебник: [16+] / Е.В. Туфанов, И.Н. Карпенко; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2022. – 160 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1875-9. – Текст: электронный.
2. Терехов, В. С. История России: учебник / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0309-8. – Текст: электронный.
3. Туфанов, Е. В. История России : учебник для студентов высших учебных заведений : [16+] / Е. В. Туфанов; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2021. – 157 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701019> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1778-3. – Текст: электронный.
4. Матюхин, А. В. История России: учебник: [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва: Университет Синергия, 2017. – 335 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст: электронный.
5. Крамаренко, Р. А. История России: учебник : [16+] / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 327 с.: ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576693>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3409-3. – Текст: электронный.
6. История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ: учебник: [16+] / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.]; под общ. ред. К. Г. Малыхина; Южный федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 460 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3559-0. – Текст: электронный.
7. История России: учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, А. С. Квасов [и др.]; ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 687 с.: ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684794>. – ISBN 978-5-238-01639-9. – Текст: электронный.
8. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по

- подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.
9. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532290>.
 10. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516973>.
 11. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510943>.
 12. Зуев, М.Н. История России до XX века: учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16249-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530670>.

б) дополнительная литература:

13. История России: учебно-практическое пособие: [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. — 318 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1941-0. — Текст: электронный.
14. Кузнецов, И. Н. История России: краткий курс. За три дня до экзамена: учебник: [16+] / И. Н. Кузнецов. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 192 с. — (От сессии до сессии). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271509>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-222-23097-8. — Текст: электронный.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ»

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора	Количество точек доступа/пользователей и характеристика доступа	Примечания
ЭБС "Университет. библиотека onLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www.biblioclub.ru	№ 278-12/2022	01.01.2023– 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное	№ 01/03-2023	01.03.2023– 30.06.2023 01.09.2023–	6050	заключение договора на право доступа

издательство ЮРАЙТ» http://www.urait.ru/		31.12.2023		с 01.01.24
ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» ИТ компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru	№ 832КС/02-2023	27.02.2023 – 26.02.2024	200 эл. карт пользователей	заключение договора на право доступа с 27.02.24
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: https://elibrary.ru	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024	до 500	заключение договора на право доступа с 13.04.24
Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) https://eivis.ru/	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» https://rusneb.ru	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 – 05.07.2023	10 точек доступа по IP-адресу	с пролонгацией на пять лет

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Федерального казенного учреждения «Государственный архив Российской Федерации»	https://statearchive.ru
Сайт Российского Государственного Исторического архива (РГИА)	https://rgia.su/#!
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
Государственная публичная историческая библиотека России	http://www.shpl.ru http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib
Портал Федерального Архивного агентства	https://rusarchives.ru/index
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. История	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.5
Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина. Полнотекстовая библиотека	https://www.prilib.ru
Электронная библиотека Института славяноведения Российской академии наук	https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka
Главный исторический портал страны	https://histrf.ru
Каталог архивных интернет-ресурсов	https://web-archiv.ru
Сайт об археологии	https://arheologija.ru

Большая библиотека полнотекстовых книг по всемирной истории (полнотекстовая библиотека, исторические источники, биографические указатели)	http://historic.ru/books/
Хронос. Сайт о всемирной истории	http://www.hrono.ru/index.php
Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада	http://www.vostlit.info
Книги по русской и западной истории	http://www.istorya.ru/book/book.php
Информационный портал «История цивилизаций»	http://www.historie.ru
Информационный сайт по истории Древнего Рима	https://www.roman-glory.com/source

РЕСУРСЫ INTERNET ПО ИСТОРИИ

1. <http://decemb.hobby.ru/> Виртуальный музей декабристов.
2. <http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).
3. <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm> Н.М. Карамзин. История государства Российского.
4. <http://www.cominf.ru/romanovs/index.rhtml> WWW энциклопедия "Династия Романовых".
5. <http://praviteli.narod.ru/> Правители России и Советского Союза.
6. <http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html> Советский период в материалах архива Великой Отечественной войны
7. <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938> Великая Отечественная война 1941-1945.

ВИДЕОПРОГРАММЫ

ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ КИНЕМАТОГРАФ.

1. Великая Отечественная: Фильмы 1 и 2 - '22 июня 1941', 'Битва за Москву' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
2. Великая Отечественная: Фильмы 11 и 12 - 'Война на море', 'Битва за Кавказ' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
3. Великая Отечественная: Фильмы 13 и 14 - 'Освобождение Украины', 'Освобождение Белоруссии' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
4. Великая Отечественная: Фильмы 15 и 16 - 'От Балкан до Вены', 'Освобождение Польши' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
5. Великая Отечественная: Фильмы 17 и 18 - 'Союзники' и 'Битва за Берлин' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
6. Великая Отечественная: Фильмы 3 и 4 - 'Блокада Ленинграда', 'На восток' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
7. Великая Отечественная: Фильмы 5 и 6 - 'Оборона Сталинграда', 'Сталинград выстоял' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
8. Великая Отечественная: Фильмы 7 и 8 - 'Величайшее в мире танковое сражение', 'Война в Арктике' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
9. Великая Отечественная: Фильмы 9 и 10 - 'Война в воздухе', 'Партизаны' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 9: преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 38 посадочных места; интерактивная доска IQ Board; ПК преподавателя; колонки; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Система проведения вебинаров</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №10: преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 38 посадочных места; интерактивная доска IQ Board; ПК преподавателя; колонки; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Система проведения вебинаров.</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся №17: Компьютерный класс: преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 29 посадочных мест; мультимедийный комплекс (проектор, экран); классная доска; ПК преподавателя; колонки; ПК обучающихся -11 шт.; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система тестирования Sunrav WEB Class; Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Система проведения вебинаров</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16</p>

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно)	Россия
13.	Kaspersky Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
14.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023 г.) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
15.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)	СОГУ
16.	Планы	№8867, от 09.01.2023 г. (09.01.2023г. до 31.12.2023 г.) ООО ЛММИС	Россия
17.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021 г. ИП И.А. Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
18.	«Галактика»	от 14.03.2022 г.(примерная дата)	Россия
19.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
20.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022 г -31.12.2022 г	Россия
21.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)

22.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
24.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
27.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
28.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
29.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30.	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
31.	РусГард	бесплатное	Россия
32.	ViPNet		Россия

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2023/2024 учебный год

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 30 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.