

*Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык /английский язык/»

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)**

Профиль: Физическая культура. Адаптивная физическая культура

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доц. Малиева З.Н.

Владикавказ 2024

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

	Очная форма обучения	
Курс	1	
Семестр	1, 2	
Лекции	-	
Практические (семинарские) занятия	36, 36	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	36,36	
Самостоятельная работа	72,72	
Курсовая работа	-	
Форма контроля		
экзамен		
зачет	(72 ч) 2 семестр	
Общее количество часов	216	

2. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является использование знания иностранного языка для получения и оценивания информации в области профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б.1.О.02.01 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая (обязательная) часть.

Курс «Иностранный язык» включен в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Педагогическое образование (Физическая культура)» и является обязательным учебным курсом.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-4:	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть

УК-4	систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;	создавать устные и письменные произведения научных и деловых жанров, включая научное и деловое общение в среде Интернет;	различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов
------	--	--	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но- мер не- де- ли		Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		Литература. Компетегнции УК 4
		л	пр	Содержание	Часы		Min	Max	
I СЕМЕСТР									
1	Lesson 1. Текст: G and G Grammar: Имя числительное. Употребление числительных. Упражнения.		2	My Family. Выполнение письменных упражнений	4	Устный оп- рос(УО) Теку- щий кон- троль(ТК)Пись- менный оп- рос(ПО)			[1-2]
2	Lesson 2. Текст:Chinese Fitness Exercises. Grammar: Побудительные предложения Уп- ражнения.		2			УО,ТК ПО			[1-2]
3	Lesson 3 . Текст:Sports in Great Britain Grammar: Глагол to have. Упражнения		2	Geographical position of the USA. Выполнение пись- менных упражнений	4	. УО,ТК ПО			[1-2]
4	Lesson 4. Текст: London. Words and expressions.		2			УО,ТК ПО			[1-2]
5	Lesson 4. Grammar: Предложения с конструк- цией there is/are. Упражнения		2	Geographical position of Great Britain. Выполнение письменных упражнений	4	УО,ТК ПО			[1-2]
6	Lesson 5. Текст: St.-Petersburg. Words and ex- pressions. Exercises.		2			УО,ТК ПО			[1-2]
7	Lesson 5. Grammar: Местоимения. Упражне- ния		2	Women in sport. Краткий пересказ	4	УО,ТК ПО			[1-2]
8	Lesson 6. Текст: Boat races. Words and expres- sions. Exercises.		2			УО,ТК ПО			[1-2]
9	Lesson 6. Grammar: Настоящее время группы Indefinite. Exercises.		2	Sports in Russia. Выполне- ние письменных упражне- ний	4	УО,ТК ПО			[1-2]
10	Lesson 7. Текст: The Games in Ancient Times. Words and expressions. Exercises.		2			УО,ТК ПО			[1-2]
11	Lesson 7. Grammar: Прошедшее время группы Indefinite. Exercises.		2	Ice Hockey. Краткий пере- сказ	4	УО,ТК ПО			[1-2]
12	Lesson 8. Текст: “Cambridge sinks but race goes on” Words and expressions. Exercises		2			УО,ТК ПО			[1-2]
13	Lesson 8. Grammar: Будущее время группы Indefinite. Exercises		2	Figure skating. Выполнение письменных упражнений	4	УО,ТК ПО			[1-2]

14	Lesson 9. Текст: A Radio Feature. Words and expressions. Exercises		2						[1-2]
15	Lesson 9. Grammar: Времена группы Present Continuous. Exercises		2	The history of football. Краткий пересказ	4	УО,ТК ПО			[1-2]
16	Lesson 10. Текст: The Girl was saved. Words and expressions. Exercises		2	Lawn Tennis. Выполнение письменных упражнений	2	УО,ТК ПО			[1-2]
17	Lesson 10. Grammar: Прошедшее длительное время. Упражнения		2	Around the World	2	УО,ТК ПО			[1-2]
18	Grammar Revision.		2			УО,ТК ПО	0	100	[1-2]
ИТОГО			36		36				
2 СЕМЕСТР									
1	Lesson 11. Текст: The Angry Man. Words and expressions. Exercises		2	Cambridge “sinks” but race goes on. Краткий пересказ	4	УО,ТК ПО			[1-2]
2	Lesson 11. Grammar: Будущее длительное время. Упражнения.		2			УО,ТК ПО			[1-2]
3	Lesson 12. Текст: Soccer Has Never Seen Anyone Like the Great Pele. Words and expressions. Exercises		2	The World Hockey Cup. Краткий пересказ	4	УО,ТК ПО			[1-2]
4	Lesson 12. Grammar: Настоящее совершенное время. Упражнения.		2	Football. Выполнение письменных упражнений	4	УО,ТК ПО			[1-2]
5	Lesson 13. Текст: A Humorous Story of Rachmaninoff. Words and expressions. Exercises		2			УО,ТК ПО			[1-2]
6	Lesson 13. Grammar: Прошедшее совершенное время. Упражнения.		2	Boxing. Краткий пересказ	4	УО,ТК ПО			[1-2]
7	Lesson 14. Текст: A Story About Mark Twain. Words and expressions. Exercises		2	Aquatic sports. Выполнение письменных упражнений	4	УО,ТК ПО			[1-2]
8	Lesson 14. Grammar: Будущее совершенное время. Упражнения.		2			УО,ТК ПО			[1-2]
10	Lesson 15. Текст: The Lesgaft State University of Physical Education. Words and expressions. Exercises		2	Wrestling in Ossetia. Выполнение письменных упражнений	4	УО,ТК ПО			[1-2]
11	Lesson 15. Grammar: Совершенное продолженное время. Упражнения.		2	Judo. Краткий пересказ	4	УО,ТК ПО			[1-2]
12	Lesson 16. Текст: Children in Sports. Words and expressions. Exercises		2	Gymnastics. Выполнение письменных упражнений	4	УО,ТК ПО			[1-2]
13	Lesson 16. Grammar: Модальные глаголы. Упражнения		2			УО,ТК ПО			[1-2]
14	Lesson 17. Текст: Physical Education in Ancient Greece. Words and expressions. Exercises		2	Fencing in Ossetia. Краткий пересказ	2	УО,ТК ПО			[1-2]

15	Lesson 17. Grammar: Страдательный залог. Упражнения.		2	A Modern Myth	2	УО,ТК ПО			[1-2]
16	Lesson 18. Текст: Football. . Words and expressions. Exercises		2			УО,ТК ПО			[1-2]
17	Lesson 18. Grammar: Неправильные глаголы. Упражнения.		2			УО,ТК ПО			
18	Grammar Testing		2			УО,ТК ПО	0	100	
	ИТОГО		36		36				

6. Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС и локальными нормативными актами СОГУ предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов:

- ✓ практические занятия, включающие в свое содержание освоение необходимых навыков, умений и компетенций, в виде выполнения практических заданий, в том числе с использованием интерактивных форм обучения;
- ✓ индивидуальные и групповые консультации в соответствии планами и графиками работы кафедры;
- ✓ самостоятельная работа обучающихся, в том числе с использованием возможностей портала дистанционного обучения.: <http://dist-edu.nosu.ru> .

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.01 - Педагогическое образование оценка качества освоения обучающимися дисциплины включает текущий контроль успеваемости, балльно-рейтинговую систему, промежуточную и итоговую аттестацию.

В ходе реализации дисциплины используются современные методы обучения, в том числе следующие активные (дискуссия, коллективная деятельность, самостоятельная работа со словарем) и интерактивные (презентации с обсуждением и просмотр видео) методы обучения.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (см таблицу выше) и состоит из:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к аудиторной промежуточной контрольной работе;
- подготовка к итоговому тестированию.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык».

Дисциплина « Иностранный язык» не предполагает лекционных и семинарских занятий, а проводится в течение семестра в объеме два часа в неделю в форме практического занятия. (ПЗ).

Практические занятия являются одним из важнейших видов учебной работы и составляют основу подготовки студентов по дисциплине «Иностранный язык».

Виды контроля.

УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
------	--

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Примеры заданий:

Устный опрос

1. Прочитайте и переведите текст
2. Выразите свое согласие или несогласие с предложенными утверждениями
3. Устно ответьте на вопросы к тексту
4. Кратко изложите содержание текста, используя изученные клише и выражения

Письменный опрос

Примеры заданий:

1. Письменно составьте план прочитанного текста
2. Найдите синонимы к приведенным выше словам
3. Определите видовременную форму подчеркнутого глагола-сказуемого, письменно поставьте предложение в отрицательную и вопросительную форму.

Темы обсуждения: 1. Путешествие по Лондону 2. Достопримечательности Лондона 3. Выбор профессии.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет (1. семестр).

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	отлично	5
71-85	хорошо	4
56-70	удовлетворительно	3

Задания к зачету

1 семестр

Составить ситуацию или диалог по пройденным темам:

Sports in Great Britain

London

St.-Petersburg

Boat Races

The Games in Ancient Times

Cambridge

**Задания к зачету
2 семестр**

Составить ситуацию или диалог по пройденным темам:

The Angry Man

Soccer Has Never Seen Anyone Like the Great Pele.

A Humorous Story of Rachmaninoff

A Story About Mark Twain

The Lesgaft State University of Physical Education.

Children in Sports

Physical Education in Ancient Greece.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов) Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень»(56-70 баллов) Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень»(71-85 баллов) Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень»(86-100 баллов) Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на до-	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объ-	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассмат-

<p>и понимание основных понятий и категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>полнительные вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>яснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>риваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	---	--	---

Примерные задания для контрольных работ

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:

It goes without saying, books are our teachers and friends. They teach us to be kind, clever, polite, hardworking, friendly. Books help us to learn more about nature, the world around us and many other interesting things. There are a lot of books on history, about animals, travelers, children, school and so on. Children like to read adventure and magic books, science fiction and detective stories. They enjoy stories, short stories, novels, fairy-tales, fables and poems.

We must keep books clean and tidy. We must not spoil them. I am fond of reading, too. I like to read fairytales. My favorite book is "Mary Poppins". The author of the book is Pamela Travers. She is a famous English writer. The book tells us about wonderful adventures of children with their magic nurse Mary Poppins. She is my favorite character. She is kind and strict at the same time, joyful and tactful, well-bred and very pretty. Mary Poppins is popular with children.

+It goes without saying' books are our teachers and friends.

I don't like reading.

The author of the book "Mary Poppins" is Alan Milne.

Выберите правильный вариант:

Those kids should know better. ____ shouldn't tease that boy anymore.

We

Their

Our

+They

Выберите правильный вариант:

Martha is an outstanding chef. ____ makes great food!

Hers

+She

Hers

Herslef

Выберите правильный вариант:

Why don't you come with ____? We're going to have a great time at the party.

+us

you

their

our

Выберите правильную форму глагола to be.

She ... speaking over the telephone now.

am

+is

are

Выберите правильную форму глагола to be.

The children ... playing in the garden.

is

+are

am

Выберите правильную форму глагола to be.

He ... reading the book now.

am not

are not

+is not

Выберите правильный вариант.

Our two ... are crying all the time.

+babies

babys

babyes

Выберите правильный вариант.

No news ... good news.

+is

are

Выберите правильный вариант.

... usually fly not very high.

flyes

flys

+flies

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

The book of my father. My _____ book.

+father's

fathers

fathers'

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

The trousers of my son. My _____ trousers.

+son's

sons'

sons

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

The toys of her children. Her _____ toys.

children'

childrens'

+children's

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

1. Баженова Е.А. и др. Английский язык для физкультурных специальностей. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241907>.
2. Вельчинская В.А. Грамматика Английского языка. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 232 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451963>. Гриф УМО ВО.

б) дополнительная литература

2. Вельчинская В.А. Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>.
3. Дроздова Т.Ю. Student's Grammar Guide: Справочник по грамматике английского языка в таблицах / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова. – 2-е изд., исправ. и доп. – Санкт-Петербург: Антология, 2010. – 192 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213322>.

в) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ).
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» -URL: <http://www.biblioclub.ru>.
5. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»
6. Универсальная база данных EastView
7. ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям— URL: <http://biblio-online.ru>

Электронная библиотека по лингвистике, языкознанию	https://superlinguist.ru
Все о языках, лингвистике, переводах	https://linguistic.ru

Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета (англо-немецкий, англо-французский, англо-испанский, англо-итальянский, англо-русский, англо-китайский)	https://www.oxfordlearnersdictionaries.com
Библиотека Гумер - языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
Лингвистика. Семиотика. Культура	https://mling.ru
Энциклопедия «Языкознание»	http://jazykoznanie.ru/
Словари. ру	http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050
Самый большой онлайн-словарь (6000 языков)	https://ru.glosbe.com
Библиотека с книгами по общему языкознанию	http://genling.ru/books/
Грамматика английского языка	https://www.native-english.ru/grammar
Корпус английского языка. Корпус текстов из 100 млн слов, содержащий образцы письменного и разговорного британского английского языка из широкого круга источников	http://www.natcorp.ox.ac.uk
Иностранные языки онлайн	https://lingualeo.com/ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа №10, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы № 10, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором, ноутбук, колонки.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	№ договора (лицензия)
Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotal Free	в свободном доступе
Mozilla Firefox	в свободном доступе
Google Chrome	в свободном доступе

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2023/2024 учебный год
РП обновлена.

Рабочая программа обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей от 19.06.23 протокол № 9.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.