Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# «Латинский язык»

Направление подготовки:
45.03.02 Лингвистика

Профиль: **«Теория и практика межкультурной коммуникации»**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Владикавказ

Рабочая программа

*обсуждена и утверждена* на заседании кафедры романо-германских языков (протокол № 6 от 15.02.2024 г.);

*одобрена* советом факультета международных отношений (протокол № 8 от 22.02.2024 г.);

*утверждена* в составе Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль: «Теория и практика межкультурной коммуникации», год начала подготовки 2024 (решение ученого совета от 28.03.2024, протокол № 8).

Составители:

Кулиев Р. К., к.ф.н., профессор кафедры французского языка

Рахматулаева Т.Г., к.ф.н., доцент кафедры французского языка

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

| | форма обучения |
|---|---|
| Курс | 3 |
| Семестр | 5 |
| Лекции | - |
| Практические занятия | 36 |
| Лабораторные занятия | |
| Консультации | |
| Итого аудиторных занятий | 36 |
| Самостоятельная работа | 72 |
| Курсовая работа | - |
| Зачет | + |
| Экзамен | - |
| Общее количество часов | 108 час. |

## 2. Цели изучения дисциплины

Преподавание латинского языка в настоящее время имеет **целью** формирование у студентов системных знаний о грамматике, лексике латинского языка и навыков работы с иноязычными текстами при их анализе и грамматической интерпретации. **Дисциплина «Древние языки и культуры (латинский язык)»** направлена на ***повышение гуманитарной подготовки и формирование лингвистического менталитета*** у выпускников факультета и является одним из этапов формирования бакалавров-лингвистов.

**Задачи** курса:

- обучить основам грамматики латинского языка;
- ознакомить с историческим процессом формирования многообразия культур и цивилизаций, типами и формами культурной социальной жизни через распространение латинского языка и античной культуры в странах изучаемых языков;
- обозначить историческую значимость классических языков и их роль в развитии современных языков; способствовать развитию аналитического и лингвистического мышления на основе знакомства с грамматическим строем латинского языка

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Древние языки и культуры (латинский язык)» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Обязательная часть часть . Б1.О.26.

Курс «Древние языки и культуры (латинский язык)» тесно связан с такими изучаемыми дисциплинами, как введение в языкознание, литература страны изучаемого языка, история зарубежной литературы, русский язык и культура речи, практическая грамматика изучаемых языков. Он также является основой для изучения таких

теоретических курсов как история языка, теоретическая грамматика, лексикология, введение в спецфилологию и др.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях. (ОПК-1).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

| **Компетенции** | **Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП** | | |
|---|---|---|---|
| **Код и формулировка** | **Знать:** | **Уметь** | **Владеть:** |
| ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях. | **ОПК-1.1:** Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.<br>**ОПК-1.2:** Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. | **ОПК-1.3:** Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи. | **ОПК-1.4:** Способен применять знания латинского языка и основ античной культуры в профессиональной деятельности. |

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

| № темы | Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине | Занятия | | Самостоятельная работа студентов | | Формы контроля | Литература |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | л | пр. | Содержание | Часы | | |
| | | | | | | | |
| **1.** | **Тема 1.**Краткие сведения из истории латинского языка. Латинский алфавит. Гласные. Согласные. Слогораздел. Количество слога. Правила ударения. | | 2 | Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям предполагает чтение и перевод со словарем латинских текстов (адаптированных), анализ предложения (морфологический и синтаксический), распознавание и использование латинских словообразовательных моделей в современных языках при формировании общенародных слов и терминов | 4 | Опрос, проверка д/з Контрольная работа | [1], [4] |
| **2.** | Грамматический строй латинского языка. Грамматические категории существительного. Типы склонения. 1 склонение существительных. Лексико-грамматический анализ предложения. | | 2 | Ознакомление с культурологическим материалом:<br>- основание города Рима, Римские холмы, римляне и сабиняне, римляне и этруски. Основные римские города;<br>-государственный строй Древнего Рима, римские цари, сенат, форумы, принципат, эпоха доминанта,<br>-образование (начальная школа, обучение чтению, письму, арифметике, римские цифры, книга, риторская школа);<br>-гладиаторские школы; | 4 | Опрос, проверка д/з Контрольная работа | [1], [4] |
| **3.** | **Тема 2.** Общие сведения о глаголе. Система инфекта. Личные окончания. 1- 4 спряжения латинского глагола. Образование инфинитива. Основы и основные формы глагола. 6 способов образования основ перфекта. Лексико-грамматический анализ предложения. Перевод текстов с латинского на русский язык. | | 2 | Ознакомление с культурологическим материалом:<br>-римская семья, пища римский дом, одежда римлян, богиня домашнего очага Веста, термы;<br>-военное дело, Пунические войны, гражданские войны, триумф, военный лагерь;<br>-сельское хозяйство, вилла; | 4 | Опрос, | [1], [4] |
| **4.** | Времена системы инфекта в активном и пассивном залогах. Личные местоимения. Глагол esse во временах системы инфекта. Лексико-грамматический анализ предложения. Перевод текстов с латинского на русский | | 2 | Ознакомление с культурологическим материалом:<br>-театр, архитектура Древнего Рима, скульптура | 4 | проверка д/з | [1], [4] |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | язык. | | | Древнего Рима<br>-водопровод, дороги;<br>-календарь, время, торговля, денежные единицы, меры длины и веса;<br>-религия древних римлян, христианство;<br>-праздники; | | | |
| **5.** | Повелительное наклонение. Образование супина. Лексико-грамматический анализ предложения. Перевод текстов с латинского на русский язык. | | 2 | Ознакомление с культурологическим материалом:<br>-Исторические и мифологические личности, философы и писатели, правители (Сенека, Нерон, Траян, Марк Аврелий, император Константин, Спартак, братья Гракхи, Цицерон, Катилина, Юлий Цезарь,, Антоний и Клеопатра, император Август, Вергилий, Гораций, Овидий) | 4 | Опрос, проверка д/з Контрольная работа | [1], [4] |
| **6.** | **Тема 3.** 2 склонение существительных и прилагательных. Лексико-грамматический анализ предложения. Перевод текстов с латинского на русский язык | | 2 | Ознакомление с культурологическим материалом:<br>-установление Римской империи;<br>-распад Римской империи. | 4 | Опрос, проверка д/з Контрольная работа | [1], [4] |
| **7.** | Participium perfecti passivi, participium futuri activi. Лексико-грамматический анализ предложения. Перевод текстов с латинского на русский язык. | | 2 | Заучивание наизусть латинских поговорок и крылатых выражений. | 4 | Опрос, проверка д/з Контрольная работа | [1], [4] |
| **8.** | Система латинских местоимений (4притяжательные, указательные и местоименные). Предлоги. Лексико-грамматический анализ предложения. Перевод текстов с латинского на русский язык. | | 2 | Студент должен научиться понимать и использовать на практике латинские поговорки и крылатые выражения. | 4 | Опрос, проверка д/з Контрольная работа | [1], [4] |
| **9.** | Повторение: времена системы инфекта страд.залога. Infinitivus perfecti passivi. Ablativus instrumenti. Ablativus auctoris. Лексико-грамматический анализ предложения. Числительные. Перевод текстов с латинского на русский язык. | | 2 | Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям предполагает чтение и перевод со словарем латинских текстов (адаптированных), анализ предложения (морфологический и синтаксический), распознавание и использование латинских словообразовательных моделей в современных языках при формировании общенародных слов и терминов | 4 | Опрос, проверка д/з Контрольная работа | [1], [4] |
| **10.** | **Тема 4.** 3 склонение существительных. 3 согласное склонение. Основы, дающие сигматический и нулевой номинативы. Лексико-грамматический анализ предложения. Числительные. Перевод текста с латинского на русский язык. | | 2 | Ознакомление с культурологическим материалом:<br>- основание города Рима, Римские холмы, римляне и сабиняне, римляне и этруски. | 4 | Опрос, проверка д/з Контрольная работа | [1], [4] |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Основные римские города;<br>-государственный строй Древнего Рима, римские цари, сенат, форумы, принципат, эпоха доминанта,<br>-образование (начальная школа, обучение чтению, письму, арифметике, римские цифры, книга, риторская школа);<br>-гладиаторские школы; | | | |
| **11.** | 3 гласное и смешанное склонения существительных. Лексико-грамматический анализ предложения. Перевод текста с латинского на русский язык. | | 2 | Ознакомление с культурологическим материалом:<br>-римская семья, пища римский дом, одежда римлян, богиня домашнего очага Веста, термы;<br>-военное дело, Пунические войны, гражданские войны, триумф, военный лагерь;<br>-сельское хозяйство, вилла; | 4 | Опрос, проверка д/з Контрольная работа | [1], [4] |
| **12.** | 3 склонение прилагательных. Participium praesentis activi. Лексико-грамматический анализ предложения. Числительные. Перевод текста с латинского на русский язык. | | 2 | Ознакомление с культурологическим материалом:<br>-театр, архитектура Древнего Рима, скульптура Древнего Рима<br>-водопровод, дороги;<br>-календарь, время, торговля, денежные единицы, меры длины и веса;<br>-религия древних римлян, христианство;<br>-праздники; | 4 | Опрос, проверка д/з Контрольная работа | [1], [4] |
| **13.** | **Тема 5.** Степени сравнения прилагательных. Наречие. Степени сравнения наречий. Лексико-грамматический анализ предложения. Числительные. Перевод текста с латинского на русский язык | | 2 | Ознакомление с культурологическим материалом:<br>-Исторические и мифологические личности, философы и писатели, правители (Сенека, Нерон, Траян, Марк Аврелий, император Константин, Спартак, братья Гракхи, Цицерон, Катилина, Юлий Цезарь,, Антоний и Клеопатра, император Август, Вергилий, Гораций, Овидий) | 4 | Опрос, проверка д/з Контрольная работа | [1], [4] |
| **14.** | **Тема 6.** Времена системы перфекта действительного залога. Perfectum indicativi activi. Лексико-грамматический анализ предложения. Числительные. | | 2 | Заучивание наизусть латинских поговорок и крылатых выражений. | 4 | Опрос, проверка д/з Контрольная | [1], [4] |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Перевод текста с латинского на русский язык. | | | | | работа | |
| **15.** | Времена системы перфекта действительного залога. Plusquamperfectum indicativi activi, Futurum secundum indicativi activi. Лексико-грамматический анализ предложения. Числительные. Перевод текста с латинского на русский язык | | 2 | Студент должен научиться понимать и использовать на практике латинские поговорки и крылатые выражения. | 4 | Опрос, проверка д/з Контрольная работа | [1], [4] |
| **16.** | Времена системы перфекта страдательного залога. Perfectum indicativi passivi. Числительные. Перевод текста с латинского на русский язык. | | 3 | Заучивание наизусть латинских поговорок и крылатых выражений. | 6 | Опрос, проверка д/з Контрольная работа | [1], [4] |
| **17.** | Времена системы перфекта страдательного залога. Plusquamperfectum indicativi passivi, Futurum secundum indicativi passivi. Лексико-грамматический анализ предложения. | | 3 | Студент должен научиться понимать и использовать на практике латинские поговорки и крылатые выражения. | 6 | Опрос, проверка д/з Контрольная работа | [1], [4] |
| | | | 36 | | 72 | | |

## 6. Образовательные технологии

Согласно учебному плану при преподавании дисциплины используются традиционные образовательные технологии: практические (семинарские) занятия, лабораторные работы и самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

– *интерактивные технологии* («мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра);

– *технологии контекстного обучения* – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста (анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др.);

– *технологии электронного обучения* (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов СОГУ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте или с использованием ЭИОС СОГУ.

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских навыков и умений.

По дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

– самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;

– выполнение домашних заданий;

– подготовка доклада/конспекта по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;

– подготовка к выполнению практических (лабораторных) работ;

– подготовка к промежуточной аттестации (зачету/экзамену);

Содержание, трудоемкость и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 5.

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными *формами текущего контроля* по дисциплине являются:

– устный опрос на лекции или практическом занятии;

– доклад / реферат / конспект по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;

– проверка домашних заданий, практических (лабораторных) работ.

Форма *рубежного контроля:* тест/контрольная работа.

Формы *промежуточной аттестации:* зачет.

## 8.1. Формы контроля и критерии оценивания

| **Этап** | **Форма контроля** | **Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **86-100 %** | **71–85%** | **50–70%** | **Менее 50%** |
| | | **отлично / зачет** | **хорошо / зачет** | **удовлетворительно / зачет** | **неудовлетворительно / незачет** |
| *1. Текущий контроль (max 20 баллов за один модуль)* | | | | | |
| | | 14–16 баллов | 12–13 баллов | 8–11 баллов | 0–7 баллов |
| | Текущая работа в течение модуля (мах 16б.) | Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя. | Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя. | Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя. | Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя. |
| | | 3 балла | 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
| | Реферат / доклад / конспект (мах 3б.) | Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения. | Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения. | Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения. | Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения. |
| *2. Рубежный контроль (15 б. за один модуль)* | | | | | |
| | тест / контрольная работа | Количество баллов за выполнение каждого задания указываются в тесте / контрольной работе. | | | |
| *3. Промежуточная аттестация по дисциплине (max число баллов – в соответствии с действующим локальным нормативным актом)* | | | | | |
| | | Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов) | | | |
| | | 86–100 % | 71–85 % | 50–70 % | 0–49 % |
| | Зачет / Экзамен | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, | Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественн | Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и | Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | ые признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительны е ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. |

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

*Примерный список пословиц и крылатых выражений для заучивания:*

1. Scientia potentia est.
2. Philosophia est magistra vitae.
3. Historia est magistra vitae.
4. Ibi victoria, ubi concordia.
5. Experientia est optima magistra.
6. Dum spiro, spero.
7. Haut semper errat fama.
8. Aquilam volāre doces.
9. Aquila non captat muscas.
10. Bis dat, qui cito dat.
11. Natura nihil sine causā gignit.
12. Quis in vitā nunquam errat? – Qui nihil agit.
13. Vivĕre est cogitāre.
14. Qui quaerit, repĕrit.
15. Epistŭla non erubescit.
16. Festinā lente!
17. Non nobis tantum vivĭmus, sed patriae et amicis.
18. Patriam in pericŭlis viri defendĕre debent.
19. Elephantum ex muscā facis.
20. Verbum movet, exemplum trahit.
21. Otium post negotium.
22. Ignorantia non est argumentum.
23. Pericŭlum est in morā.
24. Inter arma tacent musae.
25. Aliēna vitia in ocŭlis habēmus, a tergo nostra sunt.
26. Lupus non mordet lupum.
27. Littĕra scripta manet.
28. Cognosce te ipsum!
29. Per aspĕra ad astra.
30. Errare humānum est.

31. Mala herba cito crescit.
32. Tertium non datur.
33. Clavus clavo pellĭtur.
34. Eloquentia viris ornamento est.
35. Si vis amari, ama!
36. Sic transit gloria mundi!
37. Ut salūtas, ita salutabĕris.
38. Qui semĭnat mala, metet mala.
39. Suus rex reginae placet.
40. Vox audita perit, littĕra scripta manet.
41. Dura lex, sed lex.
42. Amīcus mihi Plato, sed magis amīca veritas.
43. Paupertas non est vitium.
44. Opus laudat artifĭcem.
45. O tempŏra, o mores (Cicĕro)
46. Caecus non judĭcat de colōre.
47. Barba crescit, caput nescit.
48. Timeo Danaos et dona ferentes
49. Nemo omnia potest scire.
50. Volens, nolens.
51. Omnia mea mecum porto.
52. Qualis vir, talis oratio.
53. Quod licet Jovi, non licet bovi.
54. Sēro venientĭbus ossa.
55. Procul ab ocŭlis – procul ex mente.
56. Fames – artium magistra.
57. Non est fumus absque igne.
59.Et fabula partem veri habet.
60. Abiens, abi!

**8.2. Примерный вариант 1 рубежной контрольной работы (теста) (15 баллов)**

**Первая рубежная аттестация**

Вариант 1( 15 баллов)

1. (1балл) Определить по основным формам: *facio, feci, factum, facĕre*

   тип спряжения глагола_____

   основу инфекта глагола _____

   основу перфекта глагола _____

   основу супина глагола _____

2. *audio, audivi, auditum, audire*

   (1 балл)Образовать и перевести Participium futuri activi

   _____

_____
_____

(1балл) Проспрягать в Praesens ind. act.
(1 балл) Проспрягать в Fut. I ind. act.

3. *deleo, delēvi, delētum, delēre*
(1 балл) Образовать и перевести Participium perfecti passivi
_____
_____

(1балл) Проспрягать в Praesens ind. pas.
(1балл) Проспрягать в Fut. I ind. pas.

4. (2 балла) Поставить глагол в указанные времена активного залога: *mitto* 3а
в Praesens ind. act. 3 pers. Pl _____
в Imperfectum ind. act. 1 pers. Pl _____
в Fut. I ind. act. 2 pers. Pl _____

5. (2 балла) Поставить глаголы в указанные времена пассивного залога: *amo* 1
в Praesens ind. pas. 1 pers. Sg _____
в Imperfectum ind. pas. 2 pers. Sg_____
в Fut. I ind. pas. 3 pers.Sg_____

6. (0.5 балл) Дать грамматическую характеристику части речи:
*ornābam*_____

7. (0,5балл) Дать грамматическую характеристику части речи:
*amicĕ*_____
_____

8. *nauta (bonus, bona, bonum)*
(1 балл) Согласовать прилагательное с существительным_____
(2 балла)Просклонять в ед. и мн. числе полученное словосочетание

**8.3. Примерный вариант 2 рубежной контрольной работы (теста) (15 баллов)**
**Указать количество баллов за каждое задание**
**Вторая рубежная аттестация**
Вариант 2( 15 баллов)

1. *capio, cepi, captum, capĕre*
(11балл) Образовать и перевести Participium praesentis activi
_____
_____

(1балл) Проспрягать в Perfectum ind. act.
(1балл) Проспрягать в Fut. II ind. pass.

2. *amo, amāvi, amātum, amāre*

(1балл) Образовать и перевести Participium futuri activi

_____

_____

(1балл)Проспрягать в Plusquamperf. ind. act.
(1балл)Проспрягать в Fut. I ind. pass.

3. *audio, audīvi, audītum, audīre*
(1балл) Образовать и перевести Participium perfecti passivi

_____

_____

_____

(1балл) Проспрягать в Praesens ind. pas.
(1балл) Проспрягать в Fut. II ind. pas.

4. (1балл) Поставить глагол в указанные времена активного залога: *facio* 3b
в Perfectum ind. act. 3 pers. Pl _____
в Plusquamperf. ind. act. 1 pers. Pl _____
в Fut. II ind. act. 2 pers. Pl _____

5. (1балл) Поставить глаголы в указанные времена пассивного залога: *deleo* 2
в Perfectum ind. pas. 1 pers. Sg _____
в Plusquamperf. ind. pas. 2 pers. Sg_____
в Fut. II ind. pas. 3 pers.Sg_____

6. (1 балл) Дать грамматическую характеристику части речи: *educata est*

_____

7. (1 балл) Дать грамматическую характеристику части речи: *regis*

_____

8. *cursus, us m (celer, celeris, celere)*
(1 балл) Согласовать прилагательное или причастие с существительным_____
(2 балла) Просклонять в ед. и мн. числе полученное словосочетание

### 8.4. Вопросы к зачету/экзамену

Вопросы к зачету отражены в таблице 5.1., соответственно, в разделе *Содержание обучения*.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**а) основная литература:**

1. Кацман, Н. Л. Латинский язык : учебник / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Владос, 2021. – 483 с. : табл. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701414 – ISBN 978-5-907101-29-6. – Текст : электронный.

.

.

**б) дополнительная литература:**

2. Кочеткова В.К. Латинский язык для начинающих. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007.
3. Латинский язык / под общ. Ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. – М.: Просвещение, 1983, 2004, 2011
4. Сережко В.И. Латинский язык: Учебно-методическое пособие для студентов юридического факультета. – Владикавказ: ООО НПКП «Мавр», 2012. – 88с

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

**ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»**
**ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»**
**Универсальная база данных East View** — полнотекстовый доступ к 80 наименованиям научных журналов. Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.
**ЭБС «Юрайт»**
**Polpred.com**
**Национальная электронная библиотека (НЭБ)**

**рекомендуемые интернет-ресурсы:**

1. Купреянова В., Умнова И.Н. Краткий словарь латинских слов, сокращений и выражений. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://lang.fotocrimea.com/?page=latinskiy-yazyk
2. Купчинаус Н.Э. Сокращенный курс латинского языка для студентов-бакалавров гуманитарных специальностей: Учеб. пособие. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2011. – 176 с.

**г) рекомендуемые интернет-ресурсы:**

3. Купреянова В., Умнова И.Н. Краткий словарь латинских слов, сокращений и выражений. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://lang.fotocrimea.com/?page=latinskiy-yazyk
4. Купчинаус Н.Э. Сокращенный курс латинского языка для студентов-бакалавров гуманитарных специальностей: Учеб. пособие. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2011. – 176 с.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических и лабораторных занятий используются:

– учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации, оборудованные аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютером или ноутбуком с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ, мультимедийным проектором, экраном;

– компьютерный класс, оборудованный аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютерами или ноутбуками с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СОГУ, мультимедийным проектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы студентов: Зал электронных ресурсов Научной библиотеки СОГУ (корпус 6, кабинет № 1.8), укомплектован

специализированной мебелью (рабочие места студентов), необходимыми техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.

**Реестр программного обеспечения СОГУ**

| № п/п | Наименование | № договора(лицензия) | Страна производитель |
|---|---|---|---|
| 1. | Windows 10 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 2. | Windows 10 Pro for Workstations | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 3. | Windows 8.1 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 4. | Windows 8.1 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 5. | Windows 8 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 6. | Windows 8 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 7. | Windows 7 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 8. | Windows 7 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 9. | Office Standard 2016 | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 10. | Office Standard 2013 | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 11. | Office Standard 2010 | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 12. | Система тестирования Sunrav WEB Class | №468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно) | Россия |
| 13. | Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия | № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно | Россия |
| 14. | Система компьютерной верстки MikTex | Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно) | |
| 15. | Kasperksy Endpoint Security | До 22.01.2024 | Россия |
| 16. | Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw | Свободное программное обеспечение(бессрочно) | США |
| 17. | Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» | № от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагиат» | Россия |
| 18. | Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей | №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно) | Россия |
| 19. | Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8 | №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно | Россия |
| 20. | Программное обеспечение 1С:бюджет. | №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно) | Россия |
| 21. | Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» | Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно) | СОГУ |
| 22. | Программа для ЭВМ «Банк вопросов | Разработка СОГУ Свидетельство о | СОГУ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | для контроля знаний» | государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно) | |
| 23. | Планы ВО | №2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС | Россия |
| 24. | Планы СПО | 12.01.2024 №2192-24 (подписка н обновления до 16.02.2025) | Россия |
| 25. | ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.) | №1157-23 от 29.03.2023 ООО ЛММИС | Россия |
| 26. | VSDESK | № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич | Россия |
| 27. | «Галактика» | ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022 | Россия |
| 28. | DIRECTUM RX – Система электронного документооборота | ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022 | Россия |
| 29. | MOODLE | Бесплатное | США (бесплатное российское) |
| 30. | «Галактика РУЗ» | Лицензия бессрочная | Россия |
| 31. | Личный кабинет абитуриента | Лицензия бессрочная | Россия |
| 32. | Личный кабинет студента/сотрудника | Лицензия бессрочная | Россия |
| 33. | Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) | https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 34. | ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" | https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 35. | ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» | http://elibrary.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 36. | Универсальная баз данных East View | https://dlib.eastview.com | США |
| 37. | ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. | http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 38. | ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям | www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 39. | КЭП (домен на яндексе) | Бесплатное (переведен в режим просмотра) | Россия |
| 40. | РусГард | бесплатное | Россия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 41. | ViPNet | | Россия |
| 42. | ВКС | Открытое ПО | бесплатное |