Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«**История и культура стран изучаемого языка**»

Направление подготовки:
45.03.02 Лингвистика

Профиль: «**Теория и практика межкультурной коммуникации»**

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Владикавказ
2024

Рабочая программа

обсуждена и утверждена на заседании кафедры романо-германских языков (протокол № 6 от 15.02.2024 г.);

обсуждена и утверждена на заседании кафедры английского языка (протокол № 5 от 29.01.2024 г.);

одобрена советом факультета международных отношений (протокол № 8 от 22.02.2024 г.);

утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль: «Теория и практика межкультурной коммуникации», год начала подготовки 2024 (решение ученого совета от 28.03.2024, протокол № 8).

Составители:

доцент кафедры английского языка, к.ф.н. доцент Карсанова Е.В.

доцент кафедры романо-германских языков, к.п.н. доцент Муриева М.В.

доцент кафедры романо-германских языков, к.п.н. доцент Колиева И. Г.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

	форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	32
Самостоятельная работа	40
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	72 час.

2. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с исторической, культурной и социальной действительностью стран изучаемого языка для формирования страноведческой и лингвострановедческой компетенций, необходимыми для адекватного владения языком как средством межкультурного общения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История и культура стран изучаемого языка (Первый язык)» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.ДВ.01.01.

Данная дисциплина тесно связана с дисциплинами: «Практический курс основного языка», «История», «История и культура страны изучаемого языка», «Культурология». Являясь важным звеном в профессиональной подготовке студентов, предмет страноведения способствует комплексной реализации всех целей обучения иностранному языку: образовательной, развивающей и воспитательной.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код и формулировка	**Знать:**	**Уметь**	**Владеть:**
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1:** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	**УК-5.2:** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	**УК-5.3:** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения.	**ПК-2.1** Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни. **ПК-2.2** Устанавливает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры.	**ПК-2.3** Находит способы преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов. **ПК-2.4** Способен предотвращать конфликты, возникающие в процессе межкультурной коммуникации, используя интеракциональные и контекстные знания.	**ПК-2.5** Эффективно использует вербальный и невербальный каналы для адекватной передачи информации от адресанта к адресату.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр.	Содержание	Часы		
1.	Lecture 1. The British Isles and the UK: general overview. Geography.	2		The British Isles and the UK: general overview. Geography.	5	Опрос, проверка д/з.	[1], [2], [3]
2.	Islands and isles; rivers, lakes and seas; mountain ranges; coastline, climate & weather; natural resources. Symbols of the UK. Population.		2				
3.	Lecture 2. The settlement of the British Isles.	2		The settlement of the British Isles.	5	Опрос, проверка д/з.	[1], [2], [3]
4.	Ancient Britain (chalkland people; the Beaker people; a class of settled farmers). The Celts. The Romans. The Anglo-Saxon invasion. The Danish invasion.		2				
5.	Lecture 3. Medieval England (9–14 centuries).	2		Medieval England (9–14 centuries).	5	Опрос, проверка д/з.	[1], [2], [3]
6.	The Norman Conquest. The feudal system. Linguistic situation in Norman Britain. Magna Carta. England's interest in Wales, Ireland and Scotland. The 13th-century culture in Britain. The Hundred Years' War (1337–1453). The Wars of the Roses (1455–1485).		2				
7.	Lecture 4. Tudor England (15 – 16 centuries).	2		Tudor England (15 – 16 centuries).	5	Опрос, проверка д/з; проверка доклада/реферата.	[1], [2], [3]
8.	The start of an absolute monarchy. The Reformation. The Golden Age of English history. The Elizabethan lifestyle. The English Renaissance.		2				
9.	1-ая рейтинговая работа					Контрольная работа	
10.	Lecture 5. England in the 17 – 18 centuries.	2		England in the 17 – 18 centuries.	5	Опрос, проверка д/з; проверка доклада/реферата.	[1], [2], [3]
11.	The Civil War and the Commonwealth. Scientific achievements of the Stuart age. British arts in the		2				

	17th century. The British Agricultural & Industrial Revolution. The 18th-century cultural advance in Britain.						
2.	Lecture 6. The United Kingdom of Great Britain and Ireland in the 19 century.	2		The United Kingdom of Great Britain and Ireland in the 19 century.	5	Опрос, проверка д/з; проверка доклада/реферата.	[1], [2], [3]
3.	The Napoleonic Wars. Political & economic issues. The British Empire. Queen Victoria and the monarchy. The Victorian era. A new trend in literature.		2				
4.	Lecture 7. The UK of Great Britain and Northern Ireland in the 20 21 centuries.	2		The UK of Great Britain and Northern Ireland in the 20 21 centuries.		Опрос, проверка д/з.	[1], [2], [3]
5.	Britain's decline as a world power. Britain in WWI and WWII. Post-war Britain. Social problems caused by immigration. Thatcherism. The British Monarchy nowadays.		2				
6.	Lecture 8. The USA. Geography, history, cultural life.	2		The USA. Geography, history, cultural life.		Опрос, проверка д/з; проверка доклада/реферата.	[1], [2], [3]
7.	The US regions. Symbols of the USA (official & unofficial). Native Americans and first settlers. Independence and expansion. The Civil War and industrialization. WWI, Great Depression & WWII. Cold War & civil rights. September 11, 2001, & the war on terrorism. Different aspects of cultural life in the USA.		2				
8.	2-ая рейтинговая работа					Контрольная работа	
	Итого	16	16		40		

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

№ темы	**Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине**	**Занятия**		**Самостоятельная работа студентов**		**Формы контроля**	**Литература**
		л	**пр.**	**Содержание**	**Часы**		

1.	Этапы новейшей истории Германии. Географическое положение страны.	2	2	Германия после второй мировой войны. Основные политические, экономические и культурные события в период с 1945 по 2000-е годы. Строительство Берлинской стены, протестные выступления населения ГДР. Образование Европейского Союза. Объединение Германии. Внешняя и внутренняя политика.	6	Опрос, проверка д/з	**1, 2**
2.	Географическое положение Германии. Природные зоны. Федеральные земли.	2	2	Границы и географическое положение Германии. Основные природные зоны. Крупнейшие реки, озера, острова и горы Германии. Федеральные земли, столицы, население.	6	Доклад / проверка конспекта / реферат	**1-5**
3.	Государственное устройство ФРГ. Основные политические партии.	2	2	Президент, парламент, федеральные канцлер, федеральное правительство, конституционный суд. Избирательная система ФРГ. Государственные символы.	4	Контрольная работа	**1, 2,3**
4.	Экономика ФРГ.	2	2	Основные отрасли индустрии, сельское хозяйство, внешняя торговля. Социальная политика.	4	Доклад / проверка конспекта / реферат	**1,2,3,4**
5.	Культура Германии.	2	2	Музеи, выставки, культурные центры, достопримечательности страны.	4	Доклад / проверка конспекта / реферат	**1-5**
6.	Традиции, обычай, национальные праздники.	2	2	История и традиции. Символы и обычаи.	4	Доклад / проверка конспекта / реферат	**1-5**
7.	Австрия: географическое положение, государственное устройство. Основные отрасли хозяйства.	2	2	Границы. Основные природные зоны. Климат. Население. Государственное устройство. Основные отрасли индустрии и сельского хозяйства. Туризм.	4	Доклад / проверка конспекта / реферат	**1-5**
8.	Швейцария: географическое положение, государственное устройство. Основные	2	2	Границы. Основные природные зоны. Климат. Население. Государственное	4	Доклад / проверка конспекта / реферат	**1-5**

	отрасли хозяйства.			устройство. Кантоны. Основные отрасли индустрии и сельского хозяйства. Туризм.			
).	Люксембург и Лихтенштейн.			Границы. Основные природные зоны. Климат. Население. Государственное устройство. Основные отрасли индустрии и сельского хозяйства. Туризм.	4	Доклад / проверка конспекта / реферат	**1-5**
	Итого	16	16		40		

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л.	пр.	Содержание	Часы		
1.	**Лекционный курс**: Франция. Современное географическое положение, население, регионы и города, рельеф, климат. Административное деление. Остров Корсика и заморские территории. **Практическое занятие**: Современная Франция.	2	2	Темы для написания рефератов: Последствия 30-летней войны для Франции. Крестовый поход детей. Поражение Парижской коммуны.	5	Доклад / проверка конспекта / реферат Опрос, проверка д/з	[1], [2],[10]
2.	**Лекционный курс**: Древняя Галлия и ее завоевание римлянами. Нашествия на Галлию. Франкский период. **Практическое занятие:** Жизнь и быт древних галлов. Галло-романская цивилизация**:** Нашествия вандалов, гуннов. Конец Римской империи. Карл Великий и его завоевания.	2	2	Темы для написания рефератов: Период эпохи Возрождения во Франции. Завоевания Карла Великого. Правление Людовика 14 – вершина французского абсолютизма.	5	Доклад / проверка конспекта / реферат Опрос, проверка д/з	[4], [5], [6], [8], [13]
3.	**Лекционный курс:** Феодальный строй во Франции. Крестовые походы. Материальная и интеллектуальная жизнь в 10-11 вв. **Практическое занятие**. Переход Франции к феодализму. Церковь в средние века. Крестовые походы. Цели и результат. Материальная и интеллектуальная жизнь в 10-11 вв.	2	2	Темы для написания рефератов: Приход к власти Наполеона. Франция в 1-ой мировой войне	5	Доклад / проверка конспекта / реферат Опрос, проверка д/з	[1], [4] [5], [6], [8], [13]

4.	Компьютерное тестирование					Контрольная работа	[1], [4]
5.	**Лекционный курс:** Столетняя война во Франции. Причины и последствия. Жанна Д'Арк – освободительница Орлеана**.** **Практическое занятие:** Причины конфликта Англии и Франции. Жизнь и подвиг Жанна Д' Арк. Конец войны.	2	2	Темы для написания рефератов: Приход к власти Наполеона. Франция в 1-ой мировой войне	5	Доклад / проверка конспекта / реферат Опрос, проверка д/з	[1], [4] [5], [6], [8], [13]
6.	**Лекционный курс:** Эпоха Возрождения во Франции и реформы. Правление Франциска 1. **Практическое занятие**: Итальянские войны Франциска 1. Ренессанс. Религиозные войны: Варфоломеевская ночь. Король Франции Генрих 4.	2	2	Темы для написания рефератов: Период после 2-ой мировой войны. События 1968 года. Шарль де Голль – политический деятель Франции.	5	Доклад / проверка конспекта / реферат Опрос, проверка д/з	[1], [4], [5], [6], [8]
7.	**Лекционный курс:** Людовик 13 – Король Франции. Деятельность кардинала Ришелье. Установление абсолютной монархии. Тридцатилетняя война. Правление Людовик 14 – вершина абсолютная монархия. **Практическое занятие:** Людовик 13 и его министр – кардинал Ришелье. Долгое правление Людовика 14. Европейские войны. Великий век французского искусства.	2	2	Темы для написания рефератов: Политический режим Пятой Республики во второй половине XX века	5	Доклад / проверка конспекта / реферат Опрос, проверка д/з	[5], [6],[8]
8.	**Лекционный курс: Франция в 18 и 19 вв.** **Век Просвещения. Ослабление абсолютной монархии.** Людовик 15. Кризис во Франции. Правление Людовика 16. Французское общество в 18 веке. Приход к власти Наполеона. Наполеоновские войны. Политика Франции в 19 в. Франция в XX веке. **Практическое занятие**: Французская буржуазная Революция. Казнь короля. Приход к власти Наполеона и гибель Империи. Политика Франции в конце 19 века.	2	2	Темы для написания рефератов: Административно-территориальная структура современной материковой Франции (France métropolitaine): регионы, департаменты, коммуны	5	Доклад / проверка конспекта / реферат Опрос, проверка д/з	[1], [2], [4], [5], [6], [8], [10]

	Франция в XX веке.						
9.	**Лекционный курс:** Первая и вторая мировые войны. Режим V Республики. Франция в ЕС. Современная внешняя и внутренняя политика Франции.	2		Темы для написания рефератов: Административно-территориальная структура современной Франции: DOM, TOM	5	Доклад / проверка конспекта / реферат	
10.	Итог. Компьютерное тестирование.		2			Контрольная работа	
	Итого	16	16		40		

6. Образовательные технологии

Согласно учебному плану при преподавании дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

– *интерактивные технологии* («мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра);

– *технологии контекстного обучения* – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста (анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др.);

– *технологии электронного обучения* (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов СОГУ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте или с использованием ЭИОС СОГУ.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских навыков и умений.

По дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

– самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;

– выполнение домашних заданий;

– подготовка доклада/конспекта по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;

– подготовка к выполнению практических работ;

– подготовка к промежуточной аттестации (зачету);

Содержание, трудоемкость и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 5.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными *формами текущего контроля* по дисциплине являются:

– устный опрос на лекции или практическом занятии;

– доклад / реферат / конспект по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;

– проверка домашних заданий, практических работ.

Форма *рубежного контроля:* тест/контрольная работа.

Формы *промежуточной аттестации:* зачет.

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Этап	**Форма контроля**	**Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)**			
		86-100 %	**71–85%**	**50–70%**	**Менее 50%**
		отлично / зачет	**хорошо / зачет**	**удовлетворительно / зачет**	**неудовлетворительно / незачет**
1. Текущий контроль (max 20 баллов за один модуль)					
		14–16 баллов	12–13 баллов	8–11 баллов	0–7 баллов
	Текущая работа в течение модуля (мах 16б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Реферат / доклад / конспект (мах 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15 б. за один модуль)					
	тест / контрольная работа	Количество баллов за выполнение каждого задания указываются в тесте / контрольной работе.			
3. Промежуточная аттестация по дисциплине (max число баллов – в соответствии с действующим локальным нормативным актом)					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86–100 %	71–85 %	50–70 %	0–49 %
	Зачет / Экзамен	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный

		в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	выделить существенные и несущественн ые признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительны е ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

8.2. Примерный вариант 1 рубежной контрольной работы (теста) (15 баллов)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Вариант 1

1. Describe the British Isles (the main islands and groups of isles, climate and weather, mountain ranges, rivers, lakes and seas, natural resources). (7,5 баллов)
2. The Reformation. Oliver Cromwell. (7,5 баллов)

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Wie groß ist die Einwohnerzahl der BRD?
a) 81, 5 Mio; b) 16, 48 Mio; c) 201, 4 Mio – 1 балл

2. Wie groß ist die Zahl der Ausländer?
a) 5,3; b) 6,5 Mio; c) 6 Mio -1 балл

3. Wie groß ist das Territorium der BRD?
a) 357 030 km²; b) 108 344 km²; c) 9 560 000 km²1 балл

4. Welche Berge liegen im Süden des Landes?
a) der Harz; b) die Alpen; c) die Erzgebirge -1 балл

5. Welcher Fluss in Deutschland ist der längste?
a) die Elbe; b) der Rhein; c) der Main-1 балл

6. Wie ist die Gesamtlänge von Rhein?
a) 1233 km; b) 2850 km; c) 647 km-1 балл

7. An welchem Fluss liegt Berlin?
a) an der Weser; b) an der Spree; c) am Main -1 балл

8. An welchem Fluss liegt Dresden?
a) an der Spree; b) am Neckar; c) an der Elbe -1 балл

9. An welchem Fluss liegt Hamburg?
a) an der Mosel; b) an der Elbe; c) an der Oder -1 балл

10. Der Brocken ist der höchste Berg …
a) im Harz; b) in den Alpen; c) in den Erzgebirgen-1 балл

11. Im Westen grenzt Deutschland …
a) an Polen; b) an Frankreich; c) an Österreich-1 балл

12. Im Osten grenzt Deutschland …
a) an die Schweiz; b) an Tschechien; c) an Niederlande-1 балл

13: Im Süden grenzt Deutschland
a) an Österreich; b) an Dänemark; c) an Belgien -1 балл

14: Der höchste Gipfel Deutschlands heißt Zugspitze, er befindet sich
a) im Harz; b) in den Alpen; c) im Thüringer Wald – 1 балл
b)

15. Den .... , den größten See Deutschlands, nennt man auch „Schwäbisches Meer“.
a) Nordsee; b) Ostsee: c) Bodensee – 1 балл

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Территория современной Франции составляет:
653тыс.кв.км.,
+551 тыс.кв.км,
351 тыс.кв.км.

Францию также называют:
треугольником,
ромбом,
+шестиугольником

По данным переписи 2008 года население Франции составляет:
+63,8 млн.,
65 млн.,
62 млн.

Плотность населения во Франции в среднем равна:
90 жителей на кв.км.,
112 жителей на кв.км.,
+110 жителей на гв.км.

В городах Франции проживает:
70%,
60%,
+80% населения

Когда была взята парижская тюрьма Бастилия?
+в 1789 г.
в 1792 г.
в 1830 г.

Как называется самый крупный морской порт во Франции, который был основан греками в 600 году?
Гавр
+Марсель
Брест

Назовите четыре самые крупные французские реки:
+Сена, Луара, Гаронна, Рона
Рейн, Сона, Дордонь, Ду
Дунай, Березина, Тибр, Рейн

Назовите самую длинную реку во Франции:
+Луара
Сена
Гаронна

Каков девиз Французской Республики?
дружба и любовь народов
+свобода, равенство, братство
мир, труд, независимость

Флаг Франции состоит из 3 цветов, назовите их:
+синий, белый, красный
белый, красный, зеленый
белый, синий, черный

Назовите один из символов страны:
собор

+галльский петух
Крепость Бастилия

Кто такие Галлы?
+это - крупные кельтские племена, населявшие территорию современной Франции в I-2-ом тысячелетии до н.э.
это - древние германские племена
это – вестготы и саксонцы

8.3. Примерный вариант 2 рубежной контрольной работы (теста) (15 баллов)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Вариант 1

1. Queen Victoria and the monarchy. The Victorian era. (7,5 баллов)
2. The American Civil War (reasons, dates, figures, results). (7,5 баллов)

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Stimmt das? Hamburg

a) ist das zweitkleinste Bundesland
b) trägt den stolzen Titel „freie und Hansestadt“
c) grenzt an die Länder Niedersachsen und Schleswig-Holstein
d) hat einen Hafen, der selbst von größten Seeschiffen angelaufen werden kann
e) hat eine U- und S-Bahn, die Reeperbahn genannt werden
f) hat Werftanlagen, Ölraffinerien und eine starke Veredelungsindustrie für ausländische Rohstoffe, wie z. B. Tabak, Kaffee usw.

2. Stimmt das? Nordrhein-Westfalen

a) hat etwa so viele Einwohner wie die ehemalige DDR
b) hat Düsseldorf zur Landeshauptstadt
c) besitzt mit dem Ruhrgebiet das größte Ballungsgebiet Deutschlands
d) hat im Ruhrgebiet mit Strukturproblemen zu kämpfen, die durch Konkurrenz anderer Energieträger als Kohle, wie z. B. Erdöl, Erdgas und Kernkraft entstanden sind
e) hat neue Universitäten in Dortmund und Bochum bauen lassen

3. Ist das richtig? Hessen

a) schließt die Rhein-Main-Ebene mit ihren Städten Frankfurt (Messe- und Industriestadt), Wiesbaden (Landeshauptstadt) und Darmstadt(ehemalige Residenzstadt) ein
b) besitzt leider noch keinen größeren Flughafen
c) hat mit Marburg, Gießen und Kassel beliebte Universitätsstädte aufzuweisen
d) hat als Gebirge die Rhön, den Taunus, den Odenwald und den Spessart
e) ist das reichste Land Deutschlands nach dem Pro-Kopf Einkommen der Bevölkerung

4. Ist das richtig? Rheinland-Pfalz

a) gehörte einmal zu der französischen Besatzungszone
b) hat Koblenz als Landeshauptstadt
c) hat die Zentrale des Zweiten Deutschen Fernsehens in Mainz
d) hat berühmte Domstädte, wie Mainz, Worms und Speyer

e) ist größter Weinproduzent Deutschlands und wegen seiner Weine aus den Tälern von Mosel und Rhein weit bekannt
f) besitzt im Moseltal eine 2000 Jahre alte Stadt

5. Stimmt das? Baden-Württemberg

a) entstand durch eine Volksabstimmung 1952 aus den Ländern Württemberg-Baden, Württemberg-Hohenzollern und Südbaden
b) hat eine hohe Quote ausländischer Arbeitnehmer
c) liegt in seiner Wirtschafts- und Finanzkraft über der anderer Bundesländer
d) besitzt Binnenhäfen für den internationalen Güterverkehr in Heilbronn, Stuttgart, Mannheim und Karlsruhe
e) hat mit dem Schwarzwald eines der beliebtesten Feriengebiete Deutschlands

6. Ist das richtig? Bayern

a) ist das flächenmäßig größte Land Deutschlands
b) trägt den Namen Freistaat Bayern
c) ist das führende Fremdenverkehrsland Deutschlands
d) hat als höchstes Gebirge den Bayerischen Wald
e) ist das Bundesland, in dem die meisten Bürger ohne auffälligen Dialekt (Hochdeutsch) sprechen
f) hat den Rhein zum größten Fluss des Landes
g) hat eine überwiegend katholische Bevölkerung
h) besitzt vor allem Elektro- und Textilindustrie, Maschinenbau und Nahrungsmittelindustrie
Es hat bekannte Bierbrauereien in Kulmbach und München

7. Stimmt das? Niedersachsen

a) hat Hamburg als Landeshauptstadt
b) zählt zu den flächenmäßig kleinsten Ländern Deutschlands
c) hat die Lüneburger Heide als Landschaftsschutzgebiet
d) versorgt mit seinen landwirtschaftlichen Produkten Hamburg und das Ruhrgebiet
e) hat das höchste Gebirge Deutschlands: den Harz

8. Ist das richtig? Schleswig-Holstein

a) ist das nördlichste Bundesland
b) war bis 1864 staatsrechtlich mit Dänemark verbunden
c) ist vorwiegend ein Industrieland
d) hat einen Kanal, der zu den meistbefahrenen der Erde gehört: den Nord-Ostsee-Kanal
e) lebt hauptsächlich von Agrarwirtschaft, Fischwirtschaft und Nahrungsmittelverarbeitung
f) hat die alte Hansestadt Lübeck als Landeshauptstadt

9. Stimmt das? Bremen

a) ist das kleinste Bundesland Deutschlands
b) umfasst die Stadtkreise Bremen und Bremerhaven
c) hat eine gesetzgebende Körperschaft, die sich Bürgerschaft nennt
d) hat mit Bremerhaven den zweitgrößten deutschen Hafen
e) ist mit seinem Philharmonischen Orchester Die Bremer Stadtmusikanten weltberühmt geworden
f) grenzt an Hessen und das Saarland
g) ist Universitätsstadt

10. Ist das richtig? Das Saarland

a) kam 1835 durch eine Volksabstimmung zu Deutschland

b) zählt gemessen am Pro-Kopf-Einkommen — zu nicht besonders reichen Bundesländern
c) zählte nach dem Zweiten Weltkrieg zum französischen Wirtschafts- und Wahrungsgebiet und wurde erst durch den Vertrag von Luxemburg 1957 Bestandteil der Bundesrepublik Deutschland
d) hat bedeutende Steinkohle- und Eisenerzvorkommen

11. Berlin. Stimmt das?

a) Die Berliner Mauer wurde am 13. August 1961 gebaut
b) Bekannte Schlösser Berlins sind das Schloss Charlottenburg und das Schloss Bellevue
c) Forschungs- und Lehrinstitutionen Berlins sind die Freie Universität, die Humboldt-Universität, die Akademie der Wissenschaften
d) Bekannte Museen Berlins sind das Pergamonmuseum, die Nationalgalerie, die Alte Pinakothek, das Ägyptische Museum
e) Bekannte Bauwerke Berlins sind der Funkturm, die Philharmonie, das Internationale Congress Centrum
f) Berlin liegt an der Elbe
g) Berlin ist die alte Reichshauptstadt [Родин 2008: 91-93].

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

На территории, каких государств, помимо нынешней Франции, проживали Галлы?
Испания, Греция
Дания, Швеция, Нидерланды
+Бельгия, Голландия, Северная Италия

Как назывались священники религии кельтов?
+Друиды
Брахманы
епископы

Сколько племен было в составе древней Галлии?
+60
38
55

Галлы были верующими:
буддистами,
христианами,
+язычниками

Что изобрели галлы для хранения жидкостей?
сосуды
+бочки
бутылки

Что привозили галлы из Англии?
+олово,
рабов ткани, ковры

серебро, медь

Какой из галльских вождей призывал своих соплеменников к объединению и восстанию против римлян?
Аттила
Роллон
+Верцингеториг

В каком году, желая спасти свое войско от неминуемой гибели, вождь галлов Верцингетриг, сдается в плен Юлию Цезарю?
+58 г.
60 г.
67 г.

Каким годом датируется конец независимой Галлии?
58 г.
68 г.
+52 г.

Процесс романизации Галлии начался:
+с юга,
с востока,
с севера страны

На каком языке преподавали в школах в галло-романский период?
+латинском
греческом
галльском

На виллах и владениях богатых галлов самые тяжелые работы выполнялись:
наемными рабочими
прислугой
+рабами

Какие зрелища ввели римляне в завоеванной Галлии?
+бои людей и животных
бои петухов
корриду

Какое количество галлов было захвачено римлянами в плен?
+1 млн.
2 млн.
500 тыс.

В каком древнем городе Галлии первые христиане жестоко преследовались и подвергались пыткам?
Марселе
Тулузе
+Лионе

В каком веке Император Константин принимает христианство? В
2 в.
+4 в.
3 в.

8.4. Вопросы к зачету/экзамену

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. What historical and poetic names are associated with Great Britain?
2. What parts is the territory of the United Kingdom divided into?
3. What is the national emblem of each part of the UK? Why was that particular emblem chosen?
4. What are patron saints of each part of the UK?
5. What are the capital cities of the four parts of the country?
6. What is the traditional name for Northern Ireland?
7. What three crosses does Union Jack present?
8. What part of the UK is not represented on the Union Jack? Why?
9. What indigenous languages are spoken in the UK?
10. What is the geographical position of the British Isles?
11. What islands do the British Isles consist of?
12. What water body separates the British Isles from the continent of Europe?
13. What is characteristic of the coastline of the British Isles?
14. What are the chief rivers in Great Britain?
15. What are the most important ports in the UK?
16. What is the largest fresh water lake of the British Isles?
17. What are the most important ranges of mountains in the UK?
18. What kind of country is Wales in terms of its relief?
19. What three regions is Scotland divided into?
20. What lake in Britain is world-famous? Why?
21. What is the origin of the name of the British capital?
22. Who were the ancient people of the British Isles? Are there any features associated with ancient population? What are these features?
23. What is mysterious about Stonehenge?
24. What were the Beaker people skilled at?
25. What made Druids the most important among the Celts?
26. Why are the Celts associated today with Ireland, Wales, and Scotland?
27. Why did the Romans invade the British Isles?
28. Why was Hadrian’s Wall built?
29. What was called “villa”" in Roman times?
30. What was the contribution of Roman civilization to British culture?
31. When and how was Christianity brought to Britain?
32. What Germanic tribes invaded Britain? Where did they settle? What kingdoms did they form?
33. How is the strength of Anglo-Saxon culture felt today?
34. When did the Scandinavians come to England? What was the major Viking settlement?
35. What is the Danelaw?
36. Who stood at the head of the resistance against the Danes?
37. What date is commonly known as the date of the Norman Conquest?

38. What measures did William the Conqueror undertake to strengthen and centralise his power?
39. What was the basis of feudal society?
40. What is the Domesday Book?
41. What was the linguistic situation in England after the Norman Conquest?
42. Why was Henry II the first unquestioned ruler of the English throne for a hundred years?
43. What was the main reason for the barons' struggle against King John?
44. When was Magna Carta signed?
45. Why is Magna Carta so highly respected in the country?
46. When was the first parliament summoned?
47. When was Parliament divided into the Lords and the Commons?
48. Who were the leaders of Scottish popular resistance movement against England?
49. When did the custom of naming the monarch's eldest son the 'Prince of Wales' begin?
50. Which English king was nicknamed "the Hammer of the Scots"?
51. When were the two great universities at Cambridge and Oxford founded?
52. What were the causes of the Great Famine of 1315-1317?
53. What were the results of the Black Death?
54. What were the reasons for the Peasants' Revolt in 1381?
55. Why did King Edward III of England declare war on France in 1337?
56. What was the result of the Hundred Years' War?
57. What item was the most profitable in the English trade of the 14th century?
58. Why was a series of wars of 1455-1485 called the Wars of the Roses?
59. Who was the first Tudor king who established an absolute monarchy? What monarchs belong to the House of Tudor?
60. Why did Henry VII freely spend money on building ships for a merchant fleet?
61. Can you prove that England took a great interest in North America in the 15th century?
62. Who made a great contribution to standardising the English language?
63. What universities were founded in the 15th century?
64. Which king of England got the nickname 'Father of the English Navy'?
65. Why did Henry VIII quarrel with Pope and the Roman Church?
66. When did Elizabeth succeed to the throne? Under what circumstances did she become the Queen?
67. What Royal House did Elizabeth I belong to?
68. Why did the Elizabethan age become one of the most glorious periods in England's history?
69. When was the East India Company formed?
70. Who founded a colony on the American coast and called it in honour of Elizabeth?
71. When was the Invincible Armada defeated?
72. Who was the most famous architect of the period?
73. What name in natural philosophy became famous during the Golden Age?
74. What names in literature is English Renaissance connected with?
75. Who was the first Stuart king of England?
76. Why did James I's foreign policy lead to serious problems in the situation at home?
77. Why is Guy Fawkes' Night marked at present?
78. Who were the Puritans?
79. Why did Charles I's policy provoke a strong feeling of opposition in Parliament?
80. What demands of Parliament were included in *The Petition of Rights*?
81. What Parliaments are known as "Short Parliament" and "Long Parliament"?
82. Whom did the Cavaliers support?

83. What was Oliver Cromwell's role in the history of Britain?
84. Why wasn't the Commonwealth successful?
85. Who was the king of England after the restoration of monarchy?
86. What parties became the basis of Britain's two-party parliamentary system of government?
87. When did the *'Glorious Revolution'* take place?
88. What were the greatest scientific achievements in the 17th century?
89. Who is considered 'the father of the English opera'?
90. What were the reasons for the British agricultural revolution?
91. What did the Industrial Revolution bring about?
92. What were the main factors to revolutionize Britain's industry?
93. Who was Britain's first Prime Minister?
94. What was the main reason for the American War of Independence?
95. What was a source of inspiration for many artists in the 18th century?
96. Who was the leading musician of the 18th century?
97. What English writers started a public movement of Enlightenment?
98. What is the Act of Union of 1801 connected with?
99. Who was the king of the UK during the Napoleonic wars?
100. When was a regular police force for London established?
101. What countries became the parts of British Empire in the 19th century?
102. Why did Britain send troops to Egypt and the Sudan in the 1880s?
103. What were Britain's reasons for mass colonization?
104. What period in British history is called the Victorian Age?
105. What was the aim of the Great Exhibition in London?
106. Why was Britain in the 19th century called the "workshop of the world"?
107. What political parties became the most prominent in the 19th century?
108. What education reforms were introduced by Victorian government?
109. What authors were dominant in the Victorian Age?
110. When did the British colonies get independence?
111. What is King George V famous for?
112. Who changed the royal family name and when did it happen?
113. How did the First World War start? How was Great Britain involved in it?
114. How did the First World War change the position of women in the British society?
115. Who inspired the nation to the victory in the Second World War?
116. What governmental measures helped Britain recover after the war?
117. When did the UK become a member of the European Community?
118. What was the policy of Margaret Thatcher's government?
119. When did Queen Elizabeth II inherit the crown? How long did she reign?
120. Where is the USA situated? Describe its geographical position.
121. What is the official language of the USA? What other languages are spoken in the country?
122. How many states is the USA made up of?
123. What is the capital of the country? Where is it situated?
124. What territories and districts belonging to the USA can you name?
125. What regions is the USA traditionally divided into?
126. What is the largest city of the USA? Where is it situated?
127. What cities of the USA do you know? Where are they situated? What facts do you know about these cities?
128. Describe the flag of the USA.

129. Describe the American Coat of Arms.
130. What can you tell about the motto of the USA?
131. What is the national anthem of the United States of America?
132. What national symbols of the country do you know? Can you describe them?
133. What important events in the USA history do you know?
134. How can you describe the first European settlements on the US land?
135. What were the results of the American Revolutionary (Independence War) from 1775 to 1781?
136. When was The Bill of Rights adopted?
137. Who was the first President of the US?
138. What is meant by abolitionism in the US history?
139. What situation led to the American Civil War?
140. What were the results of the American Civil War?
141. What was the role of the USA in the World War I?
142. What were the reasons of the Great Depression in 1929?
143. How did the country overcome the Great Depression? Who was the President of the US during that period of time? What plan did he institute in response to the Great Depression?
144. What was the role of the USA in the World War II? What were the results?
145. How can you describe the situation between the United States and the Soviet Union after the World War II?
146. What is actually the American dream?
147. What are the main features of American cuisine?
148. Name the traditional course of an American Thanksgiving dinner.
149. When did the American fast food industry pioneer?
150. What famous American writers do you know?
151. How many citizens have won the Nobel Prize in Literature?
152. Who was one of the first major promoters of American theatre?
153. What styles have deeply influenced American music?
154. Where is Hollywood located?
155. What famous screen actors from the USA do you know?

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Германия после второй мировой войны. Основные политические, экономические и культурные события в период с 1945 по 2000-е годы. Строительство Берлинской стены, протестные выступления населения ГДР. Образование Европейского Союза. Объединение Германии. Внешняя и внутренняя политика.
2. Границы и географическое положение Германии. Основные природные зоны. Крупнейшие реки, озера, острова и горы Германии.
3. Федеральные земли, столицы, население.
4. Президент, парламент, федеральные канцлер, федеральное правительство, конституционный суд. Избирательная система.
5. Основные отрасли индустрии, сельское хозяйство, внешняя торговля. Социальная политика.
6. Музеи, выставки, культурные центры, достопримечательности страны.
7. История и традиции. Символы и обычаи Германии.
8. Австрия.Границы. Основные природные зоны. Климат. Население. Государственное устройство. Основные отрасли

9. Швейцария.Границы. Основные природные зоны. Климат. Население. Государственное устройство. Кантоны. Основные отрасли индустрии и сельского хозяйства. Туризм.
10. Люксембург и Лихтенштейн.Границы. Основные природные зоны. Климат. Население. Государственное устройство. Основные отрасли

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Франция. Современное географическое положение, население, регионы и города, рельеф, климат. Административное деление. Остров Корсика и заморские территории.
2. Древняя Галлия и ее завоевание римлянами. Нашествия на Галлию. Франкский период.
3. Жизнь и быт древних галлов. Галло-романская цивилизация**:** Нашествия вандалов, гуннов.
4. Конец Римской империи. Карл Великий и его завоевания.
5. Феодальный строй во Франции. Крестовые походы. Материальная и интеллектуальная жизнь в 10-11 вв.
6. Переход Франции к феодализму. Церковь в средние века. Крестовые походы. Цели и результат. Материальная и интеллектуальная жизнь в 10-11 вв.
7. Столетняя война во Франции. Причины и последствия. Жанна Д'Арк – освободительница Орлеана**.**
8. Причины конфликта Англии и Франции. Жизнь и подвиг Жанна Д' Арк. Конец войны.
9. Эпоха Возрождения во Франции и реформы. Правление Франциска 1.
10. Итальянские войны Франциска 1. Ренессанс. Религиозные войны:
11. Варфоломеевская ночь. Король Франции Генрих 4.
12. Людовик 13 – Король Франции. Деятельность кардинала Ришелье. Установление абсолютной монархии. Тридцатилетняя война. Правление Людовик 14 – вершина абсолютная монархия.
13. Людовик 13 и его министр – кардинал Ришелье. Долгое правление Людовика 14. Европейские войны. Великий век французского искусства.
14. Франция в 18 и 19 вв. Век Просвещения. Ослабление абсолютной монархии.
15. Людовик 15. Кризис во Франции.
16. Правление Людовика 16. Французское общество в 18 веке.
17. Приход к власти Наполеона. Наполеоновские войны.
18. Политика Франции в 19 в. Франция в XX веке.
19. Французская буржуазная Революция. Казнь короля. Приход к власти Наполеона и гибель Империи. Политика Франции в конце 19 века. Франция в XX веке.
20. Первая и вторая мировые войны.
21. Режим V Республики. Франция в ЕС. Современная внешняя и внутренняя политика Франции.

8.5. Примерные темы рефератов

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- American actors.
- American cuisine.

- American music genres.
- American music.
- American scholars and scientists.
- British painters.
- British rock groups and musicians.
- British scholars and scientists.
- British writers, poets and playwrights.
- Broadway.
- English theatre and actors.
- Hollywood.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Примерные темы рефератов, докладов по истории и культуре Германии:

2. Die Deutschen und ihr Witz
3. Die Deutschen in der Welt
4. Kriminalität in Deutschland
5. Die Deutschen und ihr Geld
6. Die Deutschen und die Gesundheit
7. Deutsche Urlaubsträume
8. Die Deutschen und der Sport
9. Die Deutschen und die Freizeit
10. Jugend in Deutschland
11. Die Deutschen und ihre Küche
12. Die Deutschen und ihre Kleidung
13. Die Deutschen und ihre Familien
14. Männer in Deutschland
15. Frauen in Deutschland
16. Ausländer in Deutschland
17. Die Deutschen und das Kino
18. Die Deutschen und das Auto
19. Adler im deutschen Leben
20. Die deutschen Studenten
21. Nationalparks in Deutschland
22. Vielfältigkeit der deutschen Museen
23. Hochzeit in Deutschland
24. Karneval: Tradition und Gegenwart
25. Charaktereigenschaften von Deutschen
26. Die Jugendsprache in Deutschland
27. Die Berliner Mauer
28. Weltbekannte Schlösser in Deutschland
29. Symbolik der Zahlen und Farbe in Deutschland
30. Typisch Deutsch!?
31. MadeinGermany
32. Religionen in Deutschland

33. Alltag von Deutschen. Ihre Besonderheiten

2.Примерные темы рефератов, докладов по страноведению Австрии и Швейцарии (6 семестр):

Австрия:

- Bildungswesen in Österreich
- Traditionelle Volksfeste in Österreich
- Freizeitgestaltung der Österreicher
- Die Stellung Österreichs in der Welt • Kaiserin Maria Theresia und Josef II.
- Staatssymbole Österreichs und ihre Geschichte
- Österreichsche Variante der deutschen Sprache
- Nobelpreisträger aus Österreich

Швейцария:

- Die Schweiz in der Welt
- Der Beitrag der schwei¬zerischen Wissenschaft zur Pädagogik und Psychologie
- Die Ideen von F. de Saussure und die moderne Linguistik
- J.-J. Rousseau und J.H. Pestalozzi als Vertreter der Aufklärung
- Feste und Bräuche der Schweizer
- Bildungssystem der Schweiz
- Sport in der Schweiz
- Die Sprachsituation der Schweiz
- Alltag in der Schweiz
  Bekannte Schweizerinnen und Schweizer

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Жизнь и быт древних галлов.
2. Завоевание Галлии римлянами.
3. Религия галлов.
4. Верцингеторикс – отважный вождь галлов.
5. Галло-романская цивилизация.
6. Нашествия на Галлию.
7. Вторжение вандалов и гуннов в Галлию.
8. Упадок галло-романской цивилизации.
9. Хлодвиг – франкский король.
10. Карл Мартелл – защитник христианства.
11. Карл Великий – император франков.
12. Нашествия норманнов.
13. Религиозные войны во Франции.
14. Хлодвиг – основатель франкского государства.
15. Карл Великий как отважный предводитель войск и как администратор.
16. Становление франкского государства.
17. Эпоха Возрождения во Франции.

18. Парижская Коммуна и ее крах.
19. Подвиг Жанны д’Арк.
20. Франция в 1-ой мировой войне.
21. Франция во 2-ой мировой войне. Движение Сопротивления.
22. Современная внутренняя и внешняя политика Франции

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

а) основная литература:

1. Воевода, Е. В. Великобритания: история и культура = Great Britain: Culture across History: учеб. пособие по англ. яз. для студентов II курса фак. МЭО / Е. В. Воевода. – М.: МГИМО-Университет, 2019. – 223 с.
2. Дудкина, Н. В. Страноведение Великобритании и США: учеб.-метод. комплекс : в 2 ч. / сост. Н. В. Дудкина. – Новополоцк: ПГУ, 2020. – Ч. 1. – 172 с.
3. Леонович, О. А. Страноведение Великобритании: учеб. пособие для лингвист. вузов и фак. / О. А. Леонович. – М.: Кн. дом «Университет», 2019. – 252 с.

б) дополнительная литература:

1. Козикис, Д. Д. Страноведение. Великобритания = British Studies: учеб. пособие / Д. Д. Козикис, Г. И. Медведев, Н. В. Демченко. – 3-е изд. – Минск: Лексис, 2019. – 120 с.
2. Криштоп, И. С. British and American Studies = Страноведение Великобритании и США: практ. пособие / И. С. Криштоп. – Барановичи: РИО БарГУ, 2019. – 129 с.
3. Кузьминова, В. М. Страноведение Великобритании и США / В. М. Кузьминова. – Витебск: Изд-во ВГУ им. П. М. Машерова, 2019. – 125 с.
4. Сатинова, В. Ф. Британия и британцы / В. Ф. Сатинова. – Минск: Выш. шк., 2021. – 334 с.
5. Harvey, P. Britain Explored / P. Harvey, R. Jones. – London: Pearson Education Limited, 2022. – 176 p.
6. McDowall, D. An Illustrated History of Britain / D. McDowall. – Harlow: Pearson Education, 2019. – 188 p.
7. McDowall, D. Britain in Close-up / D. McDowall. – Longman, 2020. – 210 p.
8. O’Driscoll, J. Britain. The country and its people: an introduction for learners of English / J. O’Driscoll. – Oxford : Oxford University Press, 2020. – 224 p.
9. Sharman, E. Across Cultures / E. Sharman. – London: Longman, Pearson Education, 2024. – 160 p.
10. Sheerin, S. Spotlight on Britain / S. Sheerin, J. Seath, J. Whit. – Oxford: Oxford University Press, 2021. – 140 p.
11. The Hutchinson Illustrated Encyclopedia of British History / ed. by S. Hall. – Abingdon : Helicon Publishing, 2022. – 384 p.
12. Маркушевская, Л. П. Великобритания: учебное пособие по страноведению / Л. П. Маркушевская. – СПб.: СПбГУ ИТМО, 2019. – 130 с.

13. Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение Англии: учеб. пособие для студентов филол. фак. и фак. иностр. яз. высш. учеб. заведений / Н. Н. Михайлов. – М.: Академия, 2023. – 208 с.
14. Нестерова, Н. М. Страноведение: Великобритания / Н. М. Нестерова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2021. –368 с.
15. Breccia, G. Festivals and Food: A Cultural Look at Festivals and Food in and Around the English Speaking World / G. Breccia. – Langenscheidt ELT, 2020. – 64 p.

в) Профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»

Универсальная база данных East View — полнотекстовый доступ к 80 наименованиям научных журналов. Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.

ЭБС «Юрайт»

Polpred.com

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

а) основная литература:

1. *Родин, О. Ф.* Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15746-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/538919 (дата обращения: 08.05.2024).
2. Туристское страноведение. Центральная Европа : учебник для вузов / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07458-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/541013 (дата обращения: 08.05.2024).

б) дополнительная литература:

1. *Донин, А. Н.* Северное Возрождение: искусство Германии, Австрии, Швейцарии : учебное пособие для вузов / А. Н. Донин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14211-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/540729 (дата обращения: 08.05.2024).
2. *Севастьянов, Д. В.* Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/540977 (дата обращения: 08.05.2024).

в) Профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»

Универсальная база данных East View — полнотекстовый доступ к 80 наименованиям научных журналов. Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.

ЭБС «Юрайт»

Polpred.com

Национальная электронная библиотека (НЭБ)).

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

а) основная литература:

а) основная литература:

1. Грет, К. Les régions françaises: Manuel de civilisation=Регионы Франции: учебное пособие по страноведению: учебное пособие : [12+] / К. Грет. – Санкт-Петербург: КАРО, 2022. – 144 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698541– ISBN 978-5-9925-0683-9. – Текст: электронный.
2. Грет, К. Современная Франция: учебное пособие по страноведению=La France contemporaine: Manuel de civilisation: [12+] / К. Грет. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 200 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684367 – ISBN 978-5-9925-0702-7. – Текст : электронный.
3. Назарова, Е. А. История и культура Франции (de la préhistoire jusqu'à la Ve République) : учебное пособие по курсу «История и культура Франции» : [16+] / Е. А. Назарова, Т. И. Скоробогатова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561198 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2880-6. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

4. Мартино Е.С. География Франции. – М., «Высшая школа», 2007. 142 с.
5. Скорик, Л. Г. Histoire de France. Cours de civilisation française : учебное пособие / Л. Г. Скорик; сост. Л. Г. Скорик; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 132 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469712 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0424-6. – Текст: электронный.

в) Профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»

Универсальная база данных East View — полнотекстовый доступ к 80 наименованиям научных журналов. Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.

ЭБС «Юрайт»

Polpred.com

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий используются:

– учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации, оборудованные аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютером или ноутбуком с

возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ, мультимедийным проектором, экраном;

– компьютерный класс, оборудованный аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютерами или ноутбуками с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СОГУ, мультимедийным проектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы студентов: Зал электронных ресурсов Научной библиотеки СОГУ (корпус 6, кабинет № 1.8), укомплектован специализированной мебелью (рабочие места студентов), необходимыми техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду СОГУ

Реестр программного обеспечения СОГУ

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
15.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
16.	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
17.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
18.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия

19.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
20.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
21.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
22.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
23.	Планы ВО	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
24.	Планы СПО	12.01.2024 №2192-24 (подписка н обновления до 16.02.2025)	Россия
25.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№1157-23 от 29.03.2023 ООО ЛММИС	Россия
26.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
27.	«Галактика»	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
28.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
29.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное российское)
30.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная	Россия
31.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная	Россия
32.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
33.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
34.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
35.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
36.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
37.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

38.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
39.	КЭП (домен на яндексе)	Бесплатное (переведен в режим просмотра)	Россия
40.	РусГард	бесплатное	Россия
41.	ViPNet		Россия
42.	ВКС	Открытое ПО	бесплатное

.