Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«**Третий иностранный язык**»

Направление подготовки:
45.03.02 Лингвистика

Профиль: «**Теория и практика межкультурной коммуникации»**

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Владикавказ
2024

Рабочая программа

обсуждена и утверждена на заседании кафедры романо-германских языков (протокол № 6 от 15.02.2024 г.);

одобрена советом факультета международных отношений (протокол № 8 от 22.02.2024 г.);

утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль: «Теория и практика межкультурной коммуникации», год начала подготовки 2024 (решение ученого совета от 28.03.2024, протокол № 8).

Составитель:

Составитель:

старший преподаватель кафедры романо-германских языков Акипова Ю.А.

доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Засеева Г. М.

доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент Зураева А. В..

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.).

	форма обучения
Курс	2/3
Семестр	3/4/5/6
Лекции	-
Практические занятия	36/32/36/32
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36/32/36/32
Самостоятельная работа	18/22/18/22
Курсовая работа	-
Зачет	+/+/+/+
Экзамен	-
Общее количество часов	216 час.

2. Цели изучения дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у студентов умений вести беседу в пределах предлагаемой тематики; понимать речь на слух с незначительной посторонней помощью; выражать письменно свои мысли на ограниченный набор тем, имеющих отношение к высказыванию мнения или описанию личного опыта; переводить тексты не-большой степени трудности, как в устной, так и в письменной форме.

Дисциплина позволяет сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию интегративного характера и включает лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, компенсаторную и профессиональную компетенции.

Задачи курса:

1) развитие навыков правильного произношения звуков в отдельных словах, предложениях, устранение ошибок в ударении;
2) усвоение основных интонационных моделей;
3) выработка навыков чтения текстов небольшой степени трудности;
4) овладение наиболее характерными грамматическими явлениями морфологии и синтаксиса;
5) понимание в тексте грамматических явлений и умение их перевести на русский язык;
6) развитие навыков беглого, осмысленного, правильно интонируемого и выразительного чтения вслух.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Третий иностранный язык (немецкий)» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.02.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объёме программы средней школы

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции	**Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП**		
Код и формулировка	**Знать:**	**Уметь**	**Владеть:**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1:** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	**УК-4.2:** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. **УК-4.3:** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	**УК-4.4:** Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. **УК-4.5:**

			Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения.	**ПК-2.1** Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни. **ПК-2.2** Устанавливает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры.	**ПК-2.3** Находит способы преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов. **ПК-2.4** Способен предотвращать конфликты, возникающие в процессе межкультурной коммуникации, используя интеракциональные и контекстные знания.	**ПК-2.5** Эффективно использует вербальный и невербальный каналы для адекватной передачи информации от адресанта к адресату.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр.	Содержание	Часы		
Второй курс, 3 семестр							
1.	Вводно-фонетический курс. Алфавит немецкого языка. Правила произношения. Система консонантизма и вокализма в немецком языке. Словесное, фразовое ударение. Типы интонации: терминальная, вопросительная интонация.		4	Выполнение практических заданий и упражнений. Опрос, проверка д/з	3		[1], [2]
2.	Lektion 1 **Grammatik:** Спряжение глаголов в настоящем времени. Образование временной формы Praesens. Личные местоимения. Спряжение глагола sein в настоящем времени. Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Количественные числительные от 0 до 100. Упражнения.		2	Выполнение практических заданий и упражнений. Опрос, проверка д/з .	3		[1], [2]
3.	**Lektion 1** **Тема: Bekanntschaft. Vorstellung.** Текст по теме занятия.		4	Выполнение практических заданий и упражнений. Опрос, проверка д/з	3	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2]
4.	**Lektion 1** **Тема: Bekanntschaft. Vorstellung.**		2	Выполнение практических заданий и упражнений.	3	Вопросы в рубежной	[1], [2]

	Лексико-грамматический минимум. Лексико-разговорный практикум.			Опрос, проверка д/з		контрольной	
5.	**1-ая рубежная аттестация.**		2				
6.	**Grammatisches Training** Das Praesens: Bildung, Bedeutung. Die unregelmaessigen Verben. Die schwachen Verben. Uebungen. Syntax. Der einfache Satz. Die Wortfolge im einfachen Satz. Die Wortfolge in Fragesaetzen.		4	Выполнение практических заданий и упражнений. Опрос, проверка д/з	2	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2]
7.	**Lektion 2 Grammatik:** Употребление артикля. Склонение артикля и имен существительных. Множественное число существительных.		6	Выполнение практических заданий и упражнений. Опрос, проверка д/з	2	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2]
8.	**Lektion 2 Тема: Sachen. Wohnung.** Лексико-грамматический минимум. Лексико-разговорный практикум.		4	1.Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен). 2.Аудирование текстов из учебника. 3.Перевод упражнений с русского на испанский язык и наоборот, как	2	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2]

				в устной, так и в письменной форм			
9.	**Grammatisches Training** Употребление артикля. Склонение артикля и имен существительных. Множественное число существительных.		2	1.Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен). 2.Аудирование текстов из учебника. 3.Перевод упражнений с русского на испанский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форм		Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2]
10.	**2-ая рубежная аттестация.**		2				
	Итого		**36**		18		
Второй курс, 4 семестр							
1	**Lektion 3** Лексико-грамматический минимум. Тема: Essen. Trinken		6	1.Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен). 2.Аудирование текстов из учебника. 3.Перевод упражнений с русского на испанский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форм	3	Вопросы к рубежной контрольной	1], [3]
2	**Lektion 3** Лексико-разговорный практикум. Тема: Essen. Trinken		6	1.Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен). 2.Аудирование текстов из учебника. 3.Перевод упражнений с русского на испанский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форм	3	Вопросы к рубежной контрольной	1], [3]

3	**Gespraechsthemen** Essen. Trinken Лексико-грамматический минимум. Лексико-разговорный практикум.		4	1.Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен). 2.Аудирование текстов из учебника. 3.Перевод упражнений с русского на испанский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форм	3	Вопросы к рубежной контрольной	1], [3]
	1-я рубежная работа		2				
	Lektion 3 Лексико-грамматический минимум. Тема: Essen. Trinken		6	1.Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен). 2.Аудирование текстов из учебника. 3.Перевод упражнений с русского на испанский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форм	3		[1], [3]
	Lektion 3 Лексико-разговорный практикум. Тема: Essen. Trinken		4	1.Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен). 2.Аудирование текстов из учебника. 3.Перевод упражнений с русского на испанский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форм	4	Вопросы к рубежной контрольной	[1], [3]
	Gespraechsthemen Essen. Trinken Лексико-грамматический минимум. Лексико-разговорный практикум.		2	1.Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен). 2.Аудирование текстов из учебника. 3.Перевод упражнений с русского	6		[1], [3]

				на испанский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форм			
	2-я рубежная работа		2				
	Итого		**32**		**22**		
Третий курс, 5 семестр							
1	**Lektion 4** **Grammatik:** Винительный падеж существительных Дательный падеж существительных Спряжение глагола haben в настоящем времени Притяжательные артикли (местоимения)		**6**	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	**2**	Вопросы к рубежной контрольной	[1], [2], [5]
2	**Lektion 4** **Тема:** Familie Лексико-грамматический минимум. Лексико-разговорный практикум.		**6**	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	**2**	Вопросы к рубежной контрольной	[1], [2], [5]
3	**Grammatisches Training** Винительный падеж существительных Дательный падеж существительных Спряжение глагола haben в настоящем времени Притяжательные артикли (местоимения)		**4**	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	**4**	Вопросы к рубежной контрольной	[1], [2], [5]
4	**1-ая рубежная аттестация.**		**2**				

5	**Lektion 5** **Grammatik:** Указательные местоимения dieser / jener. Неопределенно-личное местоимение man Повелительное наклонение глаголов Склонение личных местоимений		**2**	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	**2**	Вопросы к рубежной контрольной	[1], [2], [5]
6	**Lektion 5** **Тема:** Im Sprachkurs Лексико-грамматический минимум. Лексико-разговорный практикум.		**6**	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	**4**	Вопросы к рубежной контрольной	[1], [2], [5]
7	**Grammatisches Training** Указательные местоимения dieser / jener. Неопределенно-личное местоимение man Повелительное наклонение глаголов Склонение личных местоимений		**2**	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	**2**	Вопросы к рубежной контрольной	[1], [2], [5]
8	**Gespraechsthemen** Im Sprachkurs. Fremdsprachen lernen.		**4**	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	**2**	Вопросы к рубежной контрольной	[1], [2], [5]
9	**2-я рубежная работа**		**2**				
	Итого:		36		18		
Третий курс, 6 семестр							
	Lektion 6 **Grammatik** Предлоги дательного падежа Предлоги винительного падежа		**4**	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на	**4**	Вопросы к рубежной контрольной	[1], [2]

				упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.			
	Lektion 6 **Тема:** Freundschaft. Aussehen. Charakter Лексико-грамматический минимум. Лексико-разговорный практикум.		**6**	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	**4**	Вопросы к рубежной контрольной	[1], [2]
	Grammatisches Training Предлоги дательного падежа Предлоги винительного падежа		**2**	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	**4**	Вопросы к рубежной контрольной	[1], [2]
	1-ая рубежная аттестация.		**2**				
	Lektion 7 **Grammatik** Спряжение глаголов с отделяемыми приставками Возвратные глаголы		**4**	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	**4**	Вопросы к рубежной контрольной	[1], [2]
	Lektion 7 **Тема:** Tagesablauf Лексико-грамматический минимум. Лексико-разговорный практикум.		**6**	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	**2**	Вопросы к рубежной контрольной	[1], [2]
	Grammatisches Training Спряжение глаголов с отделяемыми приставками Возвратные глаголы **Gespraechsthemen:** Tagesablauf		**6**	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	**4**	Вопросы к рубежной контрольной	[1], [2]**0**

	2-я рубежная работа		**2**				
	ИТОГО за семестр		**32**		**22**		

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр.	Содержание	Часы		
Второй курс, 3 семестр							
1.	Вводная фонетическая часть Алфавит. Гласные. Дифтонги. Трифтонги. Правила чтения. Фонетические упражнения. Прослушивание аудио к уроку.		4	1.Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен). 2.Аудирование текстов из учебника. 3.Перевод упражнений с русского на испанский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форм	2	Устный опрос. Проверка домашнего задания	[2], [3], [4],[9]
2.	**UNIDAD 1** **Gramática:** Artículo. Артикль Género de los nombres sustantivos. Род имен существительных Número de los nombres sustantivos. Число имен существительных Género y número de los adjetivos Род и число прилагательных Verbo ser. Глагол б ы т ь El orden de las palabras. Порядок слов Упражнения **Тема: Рабочий день**		4	1.Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен). 2.Аудирование текстов из учебника. 3.Перевод упражнений с русского на испанский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форм	2	Устный опрос. Проверка домашнего задания	[2], [3], [4],[9]
3.	**UNIDAD 2** **Gramática:** Спряжение правильных глаголов Употребление наречий TAMBIÉN (тоже, также) TAMPOCO (тоже не, также не)		4	1.Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен). 2.Аудирование текстов из учебника. 3.Перевод упражнений с русского на	2	Устный опрос. Проверка домашнего задания	[2], [3], [4],[9]

	Вопросительное Слово QUÉ Вопросительное слово QUIÉN Глагол индивидуального спряжения ESTAR (быть, находиться) Упражнения **Тема: Знакомство, рассказ о себе**			испанский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форм			
4.	**UNIDAD 3** **Gramática:** Numerales cardinales. Количественные числительные Глагол индивидуального спряжения TENER — иметь Глагол индивидуального спряжения IR — идти Вопросительное слово ¿CUANTO? — сколько? Вопросительное слово ¿CUÁL/CUÁLES? —какой, который/какие, которые MUCHO/POCO — много /мало Упражнения **Тема: Рассказ о себе и других**		4	1.Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен). 2.Аудирование текстов из учебника. 3.Перевод упражнений с русского на испанский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форм	2	Устный опрос. Проверка домашнего задания	[2], [3], [4],[9]
5.	**UNIDAD 3** **Gramática:** Numerales cardinales. Количественные числительные Глагол индивидуального спряжения TENER — иметь Глагол индивидуального спряжения IR — идти Вопросительное слово ¿CUANTO? — сколько? Вопросительное слово ¿CUÁL/CUÁLES? —какой, который/какие, которые MUCHO/POCO — много /мало Упражнения **Тема: Рассказ о себе и других/ Учебник**: **ур. 1-2.**		4	1.Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен). 2.Аудирование текстов из учебника. 3.Перевод упражнений с русского на испанский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форм	2	Устный опрос. Проверка домашнего задания	[2], [3], [4],[9]
6.	**UNIDAD 4** **Gramática:** Притяжательные местоимения Указательные местоимения Конструкция 1R a Infinitivo Модальные глаголы PODER (мочь), QUERER (хотеть), DEBER (быть должным) Глагол индивидуального спряжения SABER (знать, уметь) Местоимение TODO (весь, все, целый) Глаголы оценки		6	1.Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен). 2.Аудирование текстов из учебника. 3.Перевод упражнений с русского на испанский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форм	2	Устный опрос. Проверка домашнего задания	[2], [3], [4],[9]

	Упражнения **Тема: Семья**						
7.	**UNIDAD 5** **Gramática:** Личные местоимения в функции прямого и косвенного дополнений (беспредложная форма) Безличная форма HAY Конструкция Hay que + Infinitivo Конструкция Soler + Infinitivo Глагол индивидуального спряжения DECIR (сказать) E je rc ic io s **Тема: Рабочий день**		6	1.Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен). 2.Аудирование текстов из учебника. 3.Перевод упражнений с русского на испанский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форм	2	Устный опрос. Проверка домашнего задания	[2], [3], [4],[9]
8.	**UNIDAD 6**(ОК-3, ОПК-3) **Gramática:** Особенности употребления глаголов индивидуального спряжения Ударные (предложные) формы личных местоимений Герундий и герундиальные конструкции Основные группы отклоняющихся глаголов Ejercicios **Тема: Рабочий день**		4	1.Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен). 2.Аудирование текстов из учебника. 3.Перевод упражнений с русского на испанский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форм	4	Устный опрос. Проверка домашнего задания	[2], [3], [4],[9]
	Итого		**36**		**18**		
Второй курс, 4 семестр							
1.	**UNIDAD 6** **Gramática:** Особенности употребления глаголов индивидуального спряжения Ударные (предложные) формы личных местоимений Герундий и герундиальные конструкции Основные группы отклоняющихся глаголов Ejercicios **Тема: Рабочий день**		4	1.Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен). 2.Аудирование текстов из учебника. 3.Перевод упражнений с русского на испанский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форм	4	Устный опрос. Проверка домашнего задания	[2], [3], [4],[9]
2.	**UNIDAD 7** **Gramática:** Numerales ordinales. Порядковые числительные		4	1.Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен). 2.Аудирование текстов из учебника.	4	Устный опрос. Проверка домашнего задания	[2], [3], [4],[9]

	Неопределенные местоимения cada и otro Система основных неопределенных и отрицательных местоимений и наречий Ejercicios **Тема: Квартира, дом, гостиница**			3.Перевод упражнений с русского на испанский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форм			
3.	**UNIDAD 8** **Gramática:** Verbos pronominales. Местоименные глаголы Pronombres personales. Личные местоимения (продолжение) Кому? Что? Сказуемое Construcciones conjuntas con infinitivo. Связные инфинитивные конструкции. Ejercicios **Тема: Распорядок дня, ежедневная рутина**		6	1.Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен). 2.Аудирование текстов из учебника. 3.Перевод упражнений с русского на испанский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форм	4	Устный опрос. Проверка домашнего задания	[2], [3], [4],[9]
4.	**UNIDAD 9** Gramática: Степени сравнения Особенности употребления некоторых прилагательных Наречие tan и указательное местоимение tal Некоторые типы эмфазы (усиления, выделения) Ejercicios Тема: Внешность, характер		6	1.Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен). 2.Аудирование текстов из учебника. 3.Перевод упражнений с русского на испанский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форм	4	Устный опрос. Проверка домашнего задания	[2], [3], [4],[9]
5.	**UNIDAD 10** Gramática: Повелительное наклонение Ejercicios **Тема: Магазины, покупки, одежда**		6	1.Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен). 2.Аудирование текстов из учебника. 3.Перевод упражнений с русского на испанский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форм	6	Устный опрос. Проверка домашнего задания	[2], [3], [4],[9]
	ИТОГО за семестр		**32**		**22**		
Третий курс, 5 семестр							
1.	**UNIDAD 12** **Gramática:** El artículo. Артикль. Основные случаи употребления артикля		8		3	Устный опрос. Проверка домашнего задания	[1], [2], [5]

	Participio. Причастие Конструкция estar + participio Ejercicios **Тема: Город, ориентация в городе**						
2.	**UNIDAD 1** **Gramática:** Participio Pasado (причастие) Estar + Participio Tener + Participio **Тема: Tiempo y meteorologia**		6	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	3	Устный опрос. Проверка домашнего задания	[1], [2], [5]
3.	**UNIDAD 2** **Gramática:** Futuro Simple (простое будущее время) Условные предложения (1 тип) **Тема: Aficiones, deporte**		4	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	3	Устный опрос. Проверка домашнего задания	[1], [2], [5]
4.	**UNIDAD** **Gramática:** Futuro Simple (простое будущее время) Условные предложения (1 тип) **Тема: Aficiones, deporte**		2	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	3	Устный опрос. Проверка домашнего задания	[1], [2], [5]
5.	**UNIDAD 3** **Gramática:** Preterito Imperfecto (прошедшее несовершенное время) **Тема: Telefonia e internet**		6	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	3	Устный опрос. Проверка домашнего задания	[1], [2], [5]
6.	**UNIDAD 4** **Gramática:** Numerales cardinales (количественные числительные) Preterito Indefinido (прошедшее законченное) **Тема: Viajes. Turismo. Viaje en tren**		6	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	3	Устный опрос. Проверка домашнего задания	[1], [2], [5]
7.	**UNIDAD 5** **Gramática:** Preterito Pluscuamperfecto de Indicativo (предпрошедшее) Presente de Subjuntivo в простых предложениях Enfasis del sujeto persona (эмфаза одушевленного подлежащего) **Тема: Viaje en avion. Coche**		4	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	3	Устный опрос. Проверка домашнего задания	[1], [2], [5]
	ИТОГО за семестр		**36**		**18**		
Третий курс, 6 семестр							
1.	**UNIDAD 5**		4			Устный опрос.	[1], [2], [5]

	Gramática: Preterito Pluscuamperfecto de Indicativo (предпрошедшее) Presente de Subjuntivo в простых предложениях Enfasis del sujeto persona (эмфаза одушевленного подлежащего) **Тема: Viaje en avion. Coche**					Проверка домашнего задания	
2.	**UNIDAD 6** **Gramática:** Potencial Simple **Тема: Television, teatro y cine**		6	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	4	Устный опрос. Проверка домашнего задания	[1], [2], [5]
3.	**UNIDAD 7** **Gramática:** Estilo indirecto (informacion) — косвенная речь La construcción No es que Subjuntivo en las oraciones circunstanciales de tiempo **Тема: Correspondencia. Correos**		6	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	4	Устный опрос. Проверка домашнего задания	[1], [2], [5]
4.	**UNIDAD 7** **Gramática:** Estilo indirecto (informacion) — косвенная речь La construcción No es que Subjuntivo en las oraciones circunstanciales de tiempo **Тема: Correspondencia. Correos**		4	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	4	Устный опрос. Проверка домашнего задания	[1], [2], [5]
5.	**UNIDAD 8** **Gramática:** Futuro Perfecto Presente de Subjuntivo en las oraciones de complem ento (Субхунтив в придаточных дополнительных) 1 часть Estilo Indirecto (orden, peticion) Presente de Subjuntivo en las oraciones de sujeto (Субхунтив в придаточных нодлежащных) 1 часть **Тема: Medicina**		6	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	4	Устный опрос. Проверка домашнего задания	[1], [2], [5]
6.	**UNIDAD 9** **Gramática:** EI modo subjuntivo en las oraciones de complemento (2 часть) EI modo subjuntivo en las oraciones de sujeto (2часть) EI m odo subjuntivo en las oraciones de fin (цели) EI m odo subjuntivo en las oraciones de concesion (уступки) (1 часть)		6	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	4	Устный опрос. Проверка домашнего задания	[1], [2], [5]

	Тема: Trabajo						
	ИТОГО за семестр		**32**		**22**		

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр.	Содержание	Часы		
			Второй курс,3 семестр				
1	**Учебник**: **ур. 1-2.** Стартовые фразы на французском языке: приветствие, представление, фразы, необходимые для работы в аудитории. Французский алфавит и названия букв; общая характеристика орфографических особенностей французского языка; гласные, согласные, полугласные. Французская графика; буквосочетания. Диакритические знаки. Непроизносимые буквы в конце и середине слов. Правила чтения. Понятие о транскрипции. Связывание звуков в речевом потоке. Полугласные. Правила фонетического слогоделения. Ритмическая долгота гласных. Правила слогоделения и транскрибирования звука, слога, слова, фразы, текста. Гласный [a], [ɛ], [œ]. Ритмическая группа. Ритмическая группа в речевом потоке и ритмическое ударение. Сцепление. Фразы. Пояснения к тексту. Виды слов во ФЯ. Строй французского предложения. Прослушивание аудио к уроку. Отработка полученных навыков. Чтение фраз.		5	1.Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен). 2.Аудирование текстов из учебника. 3.Перевод упражнений с русского на французский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме	2	Устный опрос. Контрольное чтение. Проверка домашнего задания.	[1], [2], [5]
2.	**Учебник**: **ур. 1-2.** Классификация звуков и их артикуляция. Звук и буква. Транскрипционные знаки. Гласный [i], [y]. Полугласный [ɥ]. Связывание. Беглое [ə] в потоке речи. Французский счет 1-10. Название дней недели, месяцев на французском языке. Оформление даты. Вопрос Qu’est-ce que c’est? **Грамматика:** Артикль. Существительное. Род существительных. Глагол. Порядок слов повествовательном предложении. Оборот «c’est».		4	1.Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен). 2.Аудирование текстов из учебника. 3.Перевод упражнений с русского на французский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме	2	Устный опрос. Контрольное чтение. Проверка домашнего задания	[1], [2], [5]

	Вопросительная и отрицательная формы оборота. Местоименные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные. Личные местоимения. Группы французских глаголов. Спряжение основных французских глаголов: être, parler, aller и др. Отработка полученных навыков. Чтение фраз.						
3.	**Учебник**: **ур. 1-2.** Гласные [e], [u]. Безударные личные местоимения. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные. Личные местоимения. Группы французских глаголов. Спряжение глаголов:aimer, finir, partir. Présent. Отработка полученных навыков. Чтение текста.		5		2	Устный опрос. Контрольное чтение. Проверка домашнего задания	
4.	**Учебник**: **ур. 1-2.** Полугласный [w]. Гласные [ɔ]. Беглое [ə] в потоке речи. Носовые звуки. Носовой гласный [õ]. Способы формирования вопросительного предложения(простая, сложная инверсия; обороты). Вопрос к подлежащему Вопросительное прилагательное quel (quelle). Вопросительное местоимение que. Интонация вопросительной фразы с местоимением que. Формирование диалога. Неупотребление артикля при существительных, обозначающих профессию и национальность. Фразы. Пояснения к тексту. **Грамматика:** Повторение изученного материала. Род существительных. Глагол. Оборот «c'est». Вопросительная и отрицательная формы оборота. Местоименные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные. Личные местоимения. Группы французских глаголов. Спряжение глаголов: être, aimer, finir, partir, parler, aller.		4	1.Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен). 2.Аудирование текстов из учебника. 3.Перевод упражнений с русского на французский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме	2	Устный опрос. Контрольное чтение. Проверка домашнего задания	[1], [2], [5]
5.	**Учебник**: **ур. 3-4.** Носовой гласный [ã]. Полугласный [j], согласный [ŋ]. Долгие и краткие звуки. Фонетические упражнения. Фразы. Текст. Правила чтения. Упражнения в чтении. Выполнение упражнений (устных, письменных). Счет от 11-20 Отработка полученных навыков. Чтение текста.			1.Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен). 2.Аудирование текстов из учебника. 3.Перевод упражнений с русского на французский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме	3	Устный опрос. Контрольное чтение. Проверка домашнего задания	[1], [2], [5]

	Грамматика: Идентификация спряжения глаголов всех 3 х групп (всех изученных глаголов на данный момент).. Глаголы 1 группы. Второе лицо множественного числа повелительного наклонения.		5				
6.	**Учебник**: **ур. 3-4.** Носовой гласный [ε], [œ]. Фонетич.упр-ия. Фразы. Текст. Правила чтения. Упражнения в чтении. Выполнение упражнений (устных,письменных) Долгие и краткие звуки. Интонация. Явления сцепления, связывания и голосового связывания слов в потоке речи. Виды предложений. Порядок слов в предложении. Артикль: определенный, неопределенный. Беглое ə в потоке речи. Предлог de, à, avec. **Грамматика**: Вопрос к подлежащему Идентификация спряжения глаголов всех 3 х групп (всех изученных глаголов на данный момент).. Глаголы 1 группы. Второе лицо множественного числа повелительного наклонения. Предлог de, à, avec. Множественное число имен существительных. Женский род прилагательных. Место прилагательных-определений. Безличный оборот “il est” - обозначение времени. Предлоги. Частичный артикль. Опущение неопределенного артикля после отрицания.		4	1.Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен). 2.Аудирование текстов из учебника. 3.Перевод упражнений с русского на французский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме	2	Устный опрос. Контрольное чтение. Проверка домашнего задания	[1], [2], [5]
7.	**Учебник**: **ур. 5-6.** Фонетические упражнения. Фразы. Текст. Правила чтения. Упражнения в чтении. Выполнение упражнений (устных, письменных) Долгие и краткие звуки. Интонация. Явления сцепления, связывания и голосового связывания слов в потоке речи. Виды предложений. Порядок слов в предложении. Артикль: определенный, неопределенный. Беглое ə в потоке речи. Предлог de, à, avec. **Грамматика**: Счет от 21-60. Сравнительная степень прилагательных, наречий. Оборот il y a. Превосходная степень прилагательных, наречий. Выделительный оборот c’est…qui. Ударные местоимения.		5	1.Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен). 2.Аудирование текстов из учебника. 3.Перевод упражнений с русского на французский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме	3	Устный опрос. Контрольное чтение. Проверка домашнего задания	[1], [2], [5]

8.	**Учебник**: **ур. 5-6.** Гласные [o], [ø]. Фонетич.упр-ия. Фразы. Текст. Правила чтения. Упражнения в чтении. Выполнение упражнений (устных,письменных) Долгие и краткие звуки. Интонация. Явления сцепления, связывания и голосового связывания слов в потоке речи. Виды предложений. Порядок слов в предложении. Артикль: определенный, неопределенный. Беглое ə в потоке речи. Предлог de, à, avec. **Грамматика**: Частичный артикль. Оборот il faut. Количественные и порядковые числительные. Futur immédiat, Passé immédiat. Вопрос к подлежащему Идентификация спряжения глаголов всех 3 х групп (всех изученных глаголов на данный момент).. Глаголы 1 группы. Второе лицо множественного числа повелительного наклонения. Предлог à. Множественное число имен существительных. Безличный оборот “il est” - обозначение времени. Предлоги Сложная инверсия. Выделительный оборот c’est…qui. Ударные местоимения. Révision. Аудирование. Отработка и закрепление артикуляции звуков, интонирования различных типов предложения, усвоение ударений, отработка умения транскрибировать текст.и писать фонетические диктанты.		4	1.Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен). 2.Аудирование текстов из учебника. 3.Перевод упражнений с русского на французский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме	2	Устный опрос. Контрольное чтение. Проверка домашнего задания	[1], [2], [5]
			36		**18**		
Второй курс, 4 семестр							
9.	**Учебник**: **ур. 7-8**. Аудирование. Отработка и закрепление артикуляции звуков, интонирования различных типов предложения, усвоение ударений, отработка умения транскрибировать текст. Работа над фонетическими и лексико-грамматическими навыками. Счет от 1-100 Фонетич.упр-ия. Фразы. Текст. Правила чтения. Упражнения в чтении. Выполнение упражнений		4	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	4	Устный опрос. Контрольное чтение. Проверка домашнего.	[1], [2], [5]

	(устных,письменных) **Грамматика:** Беглое ə в потоке речи. Отриц.форма глагола. Повелительное наклонение глаголов 3 группы. Спряжение некоторых глаголов 3й группы.Глагол “avoir”. Лексико-грамматические упражнения. Образование женского рода и множ.числа прилагательных. Место прилагательного-определения. Род и число имен прилагательных. Понятие о глаголах 3-группы Отрицательная форма глагола. Две формы личных местоимений.						
10.	**Учебник: ур. 7-8**. Фонетич.упр-ия. Фразы. Текст. Правила чтения. Упражнения в чтении. Выполнение упражнений (устных,письменных) **Грамматика:** Futur immédiat. Passé immédiat		4	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.		Устный опрос. Контрольное чтение. Проверка домашнего	[1], [2], [5]
11.	**Учебник: ур. 7-8**. Фонетич.упр-ия. Фразы. Текст. Правила чтения. Упражнения в чтении. Выполнение упражнений (устных,письменных) **Грамматика:** Слитные артикли.. Вопросительные местоимения. Passé composé.		4	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	2	Устный опрос. Контрольное чтение. Проверка домашнего	[1], [2], [5]
12.	**Учебник: ур. 7-8**. Фонетич.упр-ия. Фразы. Текст. Правила чтения. Упражнения в чтении. Выполнение упражнений (устных,письменных) **Грамматика:** Passé composé. Слитные артикли. Futur immédiat. Passé immédiat. Вопросительные местоимения. **Révision.**		4	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	4	Устный опрос. Контрольное чтение. Проверка домашнего	[1], [2], [5]
13.	**Учебник: ур.9-10.** Фонетические упражнения. Фразы. Текст. Пояснения к тексту. Правила чтения. Упражнения в чтении. Упражнения на перевод. Упражнения на транскрипцию. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения. Просмотр небольших видео и аудио прослушивание материалов на французском языке. Выполнение заданий. **Грамматика:** Спряжение некоторых глаголов 3й группы. Повелительное наклонение.. Первое лицо множественного числа глаголов настоящего времени. Неупотребление артикля перед существительным – именной частью сказуемого		4	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	2	Устный опрос. Контрольное чтение. Проверка домашнего	[1], [2], [5]

	Вопросительное предложение. Спряжение глаголов 3 гр. Место прилагательного- определения. Вопрос к прямому дополнению. До текста.						
14.	**Учебник: ур.9-10.** Фонетические упражнения. Фразы. Текст. Пояснения к тексту. Правила чтения. Упражнения в чтении. Упражнения на перевод. Упражнения на транскрипцию. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения. Просмотр небольших видео и аудио прослушивание материалов на французском языке. Выполнение заданий. **Грамматика:** Спряжение некоторых глаголов 3й группы. Повелительное наклонение.. Первое лицо множественного числа глаголов настоящего времени. Неупотребление артикля перед существительным – именной частью сказуемого Вопросительное предложение. Спряжение глаголов 3 гр. Место прилагательного- определения. Вопрос к прямому дополнению. Passé composé . Спряжение глаголов в Passé composé Выполнение упражнений (revision).		4	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	2	Устный опрос. Контрольное чтение. Проверка домашнего	[1], [2], [5]
15.	**Учебник: ур. 9-10.** Фонетические упражнения. Фразы. Текст. Пояснения к тексту. Правила чтения. Упражнения в чтении. Упражнения на перевод. Упражнения на транскрипцию. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения. Просмотр видео и аудио прослушивание материалов на французском языке. Выполнение заданий. **Грамматика:** Спряжение некоторых глаголов 3й группы. Повелительное наклонение.. Первое лицо множественного числа глаголов настоящего времени. Неупотребление артикля перед существительным – именной частью сказуемого Вопросительное предложение. Спряжение глаголов 3 гр. Место прилагательного- определения. Вопрос к прямому дополнению. Passé composé . Спряжение глаголов в Passé composé Выполнение упражнений. Revision 1-10.		4	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	4	Устный опрос. Контрольное чтение. Проверка домашнего	[1], [2], [5]

16.	**Учебник: ур.9-10.** Фонетические упражнения. Фразы. Текст. Пояснения к тексту. Правила чтения. Упражнения в чтении. Упражнения на перевод. Упражнения на транскрипцию. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения. Просмотр небольших видео и аудио прослушивание материалов на французском языке. Выполнение заданий. **Грамматика:** Спряжение некоторых глаголов 3й группы. Повелительное наклонение.. Первое лицо множественного числа глаголов настоящего времени. Неупотребление артикля перед существительным – именной частью сказуемого Вопросительное предложение. Спряжение глаголов 3 гр. Место прилагательного- определения. Вопрос к прямому дополнению. До текста.		4	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	4	Устный опрос. Контрольное чтение. Проверка домашнего	[1], [2], [5]
			32		**22**		
Третий курс, 5 семестр							
17.	**Учебник: ур. 11-12.** Фонетические упражнения. Фонетические упражнения. Фразы. Текст. Пояснения к тексту. Правила чтения. Упражнения в чтении. Упражнения на перевод. Упражнения на транскрипцию. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения. **Грамматика:**Passé composé. Спряжение глаголов в passé compose. Futur (Passé)Immédiat, Счет 1-1000 Выполнение упражнений. Особенности спряжения некоторых глаголов. Особые формы женского рода прилагательных. Степени сравнения.		**5**	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	2	Устный опрос. Контрольное чтение. Проверка домашнего	[1], [2], [5]
18.	**Учебник: ур. 11-12.** Фонетические упражнения. Фонетические упражнения. Фразы. Текст. Пояснения к тексту. Правила чтения. Упражнения в чтении. Упражнения на перевод. Упражнения на транскрипцию. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения. **Грамматика:** Возвратные глаголы. Безличное местоимение il. Множественное число существительных на -eau, -al. Порядковые числительные. Прилагательное tout. Выполнение упражнений.		**5**	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	2	Устный опрос. Контрольное чтение. Проверка домашнего	[1], [2], [5]
19.	**Учебник: ур. 11-12.** Фонетические упражнения. Фонетические упражнения. Фразы. Текст. Пояснения к тексту. Правила чтения. Упражнения в чтении. Упражнения на перевод. Упражнения на транскрипцию. Диалоги. Лексико-		**5**	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-	2	Устный опрос. Контрольное чтение. Проверка	[1], [2], [5]

	грамматические упражнения. **Грамматика:** Возвратные глаголы. Безличное местоимение il. Множественное число существительных на -eau, -al. Порядковые числительные. Прилагательное tout. Выполнение упражнений.			грамматических явлений.		домашнего	
20.	**Учебник: ур. 11-12.** Фонетические упражнения. Фонетические упражнения. Фразы. Текст. Пояснения к тексту. Правила чтения. Упражнения в чтении. Упражнения на перевод. Упражнения на транскрипцию. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения. **Грамматика:**Passé composé. Спряжение глаголов в passé compose. Futur (Passé)Immédiat, Счет 1-1000 Выполнение упражнений. Особенности спряжения некоторых глаголов. Особые формы женского рода прилагательных. Степени сравнения.		**6**	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	2	Устный опрос. Контрольное чтение. Проверка домашнего	[1], [2], [5]
21.	**Учебник: ур. 12-13.** Диалоги. Лексико-грамматические упражнения. Упражнения на перевод. Упражнения к темам. Составление тем. **Грамматика:** Возвратные глаголы. Безличное местоимение il. Множественное число существительных на -eau, -al. Порядковые числительные. Прилагательное tout. Выполнение упражнений. Revision.		**5**	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	2	Устный опрос. Контрольное чтение. Проверка домашнего	[1], [2], [5]
22.	**Учебник: ур. 13.** Фонетические упражнения. Фонетические упражнения. Фразы. Текст. Пояснения к тексту. Правила чтения. Упражнения в чтении. Упражнения на перевод. Упражнения на транскрипцию. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения. **Грамматика:** Imparfait. Местоимение ON. Безличный оборот il y a. Выполнение упражнений. Количественные числительные, порядковые числительные. Числительные 30-1000000 (1-30- Revision).		**5**	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	2	Устный опрос. Контрольное чтение. Проверка домашнего	[1], [2], [5]
23.	**Учебник: ур. 13-14.** Фонетические упражнения. Фонетические упражнения. Фразы. Текст. Пояснения к тексту. Правила чтения. Упражнения в чтении. Упражнения на перевод. Упражнения на транскрипцию. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения. **Грамматика:** Imparfait. Местоимение ON. Безличный оборот il y a. Выполнение упражнений. Числительные 30-1000000 (1-30- Revision). Упражнения на перевод. Упражнения к темам. Составление тем.		**5**	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	2	Устный опрос. Контрольное чтение. Проверка домашнего	[1], [2], [5]
			36		**18**		

Третий курс, 6 семестр							
24.	**Учебник: ур. 14.** Фонетические упражнения. Фонетические упражнения. Фразы. Текст. Пояснения к тексту. Правила чтения. Упражнения в чтении. Упражнения на перевод. Упражнения на транскрипцию. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения. **Грамматика:** Imparfait. Вопросительные и союзные слова. Личные приглагольные местоимения в роли прямых и косвенных дополнений. Степени сравнения наречий.		**4**	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	4	Устный опрос. Контрольное чтение. Проверка домашнего	[1], [2], [5]
25.	**Учебник: ур. 14.** Фонетические упражнения. Фонетические упражнения. Фразы. Текст. Пояснения к тексту. Правила чтения. Упражнения в чтении. Упражнения на перевод. Упражнения на транскрипцию. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения. **Грамматика:** Futur Simple. Союз Si. Придаточные предложения условия. Вопросительные и союзные слова. Личные приглагольные местоимения в роли прямых и косвенных дополнений. Степени сравнения наречий.		**4**	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	4	Устный опрос. Контрольное чтение. Проверка домашнего	[1], [2], [5]
	Учебник: ур. 15. Фонетические упражнения. Фонетические упражнения. Фразы. Текст. Пояснения к тексту. Правила чтения. Упражнения в чтении. Упражнения на перевод. Упражнения на транскрипцию. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения. **Грамматика:** Futur Simple. Местоимения en; celui,celle,ceux,celles перед qui,que Относительные местоимения qui, que. Место прилагательных, оканчивающихся на –al. Прилагательное с суффиксом –eux (-euse).		**5**	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	2	Устный опрос. Контрольное чтение. Проверка домашнего	[1], [2], [5]
	Учебник: ур. 15. Фонетические упражнения. Фонетические упражнения. Фразы. Текст. Пояснения к тексту. Правила чтения. Упражнения в чтении. Упражнения на перевод. Упражнения на		**5**	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	4	Устный опрос. Контрольное чтение. Проверка домашнего	[1], [2], [5]

	транскрипцию. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения. **Грамматика:** Passé Simple. Место прилагательных, оканчивающихся на –al. Прилагательное с суффиксом –eux (-euse).						
	Учебник: ур. 14-15. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Лексико-грамматические упражнения. Упражнения на перевод. Закрепление материала. Темы. Упражнения к темам. Passé Simple		**5**	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	2	Устный опрос. Контрольное чтение. Проверка домашнего	[1], [2], [5]
	Учебник: ур. 16. Фонетические упражнения. Фонетические упражнения. Чтение стихотворного текста. Фразы. Текст. Пояснения к тексту. Правила чтения. Упражнения в чтении. Упражнения на перевод. Упражнения на транскрипцию. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения. Passé Simple		**5**	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	4	Устный опрос. Контрольное чтение. Проверка домашнего	[1], [2], [5]
	Учебник: ур. 16. Фонетические упражнения. Фонетические упражнения. Чтение стихотворного текста. Фразы. Текст. Пояснения к тексту. Правила чтения. Упражнения в чтении. Упражнения на перевод. Упражнения на транскрипцию. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения. Повторение всех изученных времен.		4	Заучивание новой лексики. Перевод, пересказ текста. Отработка нового лексико-грамматического материала на упражнениях. Анализ лексико-грамматических явлений.	2	Устный опрос. Контрольное чтение. Проверка домашнего	[1], [2], [5]
			32		22		

6. Образовательные технологии

Согласно учебному плану при преподавании дисциплины используются традиционные образовательные технологии: практические занятия и самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

– *интерактивные технологии* («мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра);

– *технологии контекстного обучения* – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста (анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др.);

– *технологии электронного обучения* (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов СОГУ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте или с использованием ЭИОС СОГУ.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских навыков и умений.

По дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

– самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;

– выполнение домашних заданий;

– подготовка доклада/конспекта по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;

– подготовка к выполнению практических работ;

– подготовка к промежуточной аттестации (зачету);

Содержание, трудоемкость и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 5.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
рубежной и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными формами текущего контроля по дисциплине являются:

– устный опрос на практическом занятии;

– проверка домашних заданий, практических работ.

Форма рубежного контроля: тест работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Эта п	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	**71–85%**	**50–70%**	**Менее 50%**
		отлично / зачет	**хорошо / зачет**	**удовлетворительно / зачет**	**неудовлетворительно / незачет**
1. Текущий контроль (max 20 баллов за один модуль)					
		14–16 баллов	12–13 баллов	8–11 баллов	0–7 баллов
	Текущая работа в течение модуля (мах 16б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Реферат / доклад / конспект (мах 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15 б. за один модуль)					
	тест / контрольная работа	Количество баллов за выполнение каждого задания указываются в тесте / контрольной работе.			
3. Промежуточная аттестация по дисциплине (max число баллов – в соответствии с действующим локальным нормативным актом)					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86–100 %	71–85 %	50–70 %	0–49 %
	Зачет / Экзамен	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен,	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная.

		доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

8.2. Примерный вариант 1 рубежной контрольной работы (теста) (15 баллов)

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Вариант 1.

Задание 1. Ответьте на вопросы утвердительно (5 баллов):

1. Du lernst doch Deutsch, oder? 2. Du gehst doch jetzt nach Hause, oder? 3. Carlos lernt doch Deutsch, oder? 4. Maria kommt doch aus Italien, oder? 5. Ihr studiert doch in Berlin, oder?

Задание 2. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в настоящем времени. (5 баллов)

5. Herr Schneider _____ in Berlin. 6. Er _____ Lehrer von Beruf. 7. Herr Schneider _____ Wasser. 8. Er _____ kein Bier. 9. Was _____ Herr Schneider von Beruf? 10. Wie _____ deine Mutter? 11. Wie alt _____ du?

Задание 3. Составьте вопросительные предложения без вопросительного слова. (5 баллов)

12. Frau Weiss – arbeiten – Duesseldorf 13. Peter – laut – reden 14. ihr – lernen Deutsch gern 15. Sie trinken – Mineralwasser – Saft – oder 16. Eva – tanzen – Tango – Lisa 17. Er – Medizin – in – Wien – studieren

Задание 4. Ответьте на вопросы (5 баллов)

18. Was studierst du? 19. Was studiert ihr? 20. Was studiert Max? 21. Was studiert Anna? 22. Was studieren Carlos und Maria?

Задание 5. Напишите краткий рассказ о себе на немецком языке. (5 баллов)

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Escucha y marca si es falso o verdadero (F / V):

La familia de Paco no es grande.

Vive con sus padres.

Su mamá es doctora.

Su padre es empresario.

Paco tiene dos hermanas.

Paco tiene tres hermanos.

Mercedes es la mayor de todos.

A Hernan le gustan los deportes.
A veces visitan sis tíos y primos.
No tiene abuelos.

Contesta a las preguntas:
¿Es numerosa la famili de Paco?_____
¿Con quién vive Paco? _____
¿Es verdad que su madre es ama de casa? _____
¿Dónde trabaja su padre? _____
¿Cuántos hermanos y hermanas tiene Paco? _____
¿Se llevan bien o mal entre si? _____
¿Qué le gusta hacer a Alicia? _____
¿Qué le gusta hacer a Mercedes? _____
¿A quién le gustan los deportes: a Javier o a Hernan?_____
¿Con qué frecuencia visitan a sus tíjs y primos?_____
¿Cuándo se ven con los abuelos?_____

Transforma las frases según el modelo.
Te doy las llaves de la casa. Te las doy.
Limpio la cocina cada día. ..... limpio cada día.
Paso la aspiradora cada viernes. ..... paso cada viernes.
Cocino la comida para mis hijos. .... cocino.
Cocino las sopas para ellas. .... cocino.
Cocino la sopa para mí. .... cocino.
Cocino el gazpacho para ti. .... cocino.

Traduce al español:
Моя жена обычно стрижет волосы один раз в месяц. А моя обычно это делает раз в три месяца.
Мы начинаем ужинать в десять вечера.
Он снова слушает тот же самый диск.
Мы только что поели паэлью с курицей.
Сначала ты читаешь текст быстро, а потом снова его читаешь более медленно.
С завтрашнего дня я начинаю ходить в бассейн.
На Рождество мои бабушка с дедушкой обычно приходят поужинать с нами и обычно приносят сладости.

Escribe la hora:
16:25_____
12:50_____
13:35_____
12:55_____
18:00_____

15:15_____
20:45_____

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Из приложенного материала формируется несколько тестов из 15 заданий, каждое из которых оценивается в один балл

1.Затранскрибировать следующие фразы. Выделить: знаки фонетических явлений: сцепления, голосового связывания, связывания.

2.Выписать в один столбик глаголы 1й группы, в другой- 3й группы.

Marcelle va à sa place. C'est une revue.Ma sœur parle à Mylène. Elle parle russe? Vous allez à Brest? Je fais mes études à l'université. A huit heures il fait sa gymnastique et il part. Nous habitons cette maison. Et moi, je vais à la faculté à huit heures.

Тема 1. Основные правила чтения

Буква **S** между двумя гласными произносится как
/k/
/s/
/z/

Буква **C** перед гласным **e** произносится как
/k/
/s/
/z/

Буква **C** перед гласным **i** произносится как
/k/
/s/
/z/
Буква **C** перед гласным **y** произносится как
/k/
/s/
/z/

Буква G перед гласным **e** произносится как
/k/
/s/
/ʒ/

Буква **G** перед гласным **i** произносится как
/g/
/s/
/ʒ/

Буква **G** перед гласным **y** произносится как
/k/
/s/

/ʒ/

Буква **C** перед гласным **a** произносится как
/k/
/s/
/z/

Буква **C** перед гласным **o** произносится как
/k/
/s/
/z/

Буква **C** перед гласным **u** произносится как
/k/
/s/ /
/z/

Буква **C** перед согласным **r** произносится как
/k/
/s/ /
/z/

Буква **G** перед гласным **a** произносится как
/g/
/s/
/ʒ /

Буква **G** перед гласным **o** произносится как
/g/
/s/
/ʒ /

Буква **G** перед гласным **u** произносится как
/g/
/s/
/ʒ /

Тема 2. Фонетические процессы сцепления и связывания в потоке речи

Mylène va à sa place.
в тексте наблюдается голосовое связывание +
в тексте наблюдается сцепление
в тексте нет фонетического явления голосового связывания или сцепления

Deux amis.
наблюдается связывание +
наблюдается сцепление
нет фонетического явления связывания или сцепления

Les enfants
наблюдается связывание +
наблюдается сцепление

нет фонетического явления связывания или сцепления

Il lit et écrit.
наблюдается связывание
наблюдается голосовое связывание +
нет явления голосового связывания и связывания

Vous êtes
наблюдается связывание +
наблюдается сцепление
нет фонетического явления связывания или сцепления

Ils habitent
наблюдается сцепление
наблюдается связывание +
нет фонетического явления связывания или сцепления

Elle aime
наблюдается голосовое связывание
наблюдается сцепление +
нет фонетического явления голосового связывания или сцепления

Michel parle à son ami.
наблюдается связывание
наблюдается сцепление +
нет фонетического явления связывания или сцепления

Un grand arbre
наблюдается связывание +
наблюдается сцепление
нет фонетического явления связывания или сцепления

Elle a mal à la tête.
наблюдается связывание
наблюдается сцепление
нет фонетического явления связывания или сцепления

Тема 3. Принципы транскрипции (всего – 13 вопросов)

Выберите правильный вариант транскрипции выделенного слова:
Marcelle **habite** Paris.
[a-bi-te]
[ɑbit]
[a-bit]+

Выберите правильный вариант транскрипции фразы:
C’est ta veste.
[sɛ-ta-vɛst] +
[set-a-vest]
[set-ta-ve-st]

Выберите правильный вариант транскрипции выделенного слова:
Tu lis **ce** livre?
[se]
[sə] +
[sɛ]

Выберите правильный вариант транскрипции выделенного слова:
Il **part**.
[pɑr]
[pa:r]
[part]

Выберите правильный вариант транскрипции выделенного слова:
Oui, je lis ce **livre**.
[livre]
[li-vr]
[li:vr]+

Выберите правильный вариант транскрипции слова:
Mère
[mer]
[mɛ:r] +
[mere]

Выберите правильный вариант транскрипции слова:
sœur
[sœ:r]+
[se:r]
[seur]

Выберите правильный вариант транскрипции фразы:
Qu'est-ce que c'est
[kestsequeke]
[kɛskəsɛ] +
[keskəset]

Выберите правильный вариант транскрипции фразы:
Que fait-il?
[ke-fet-til]
[kɛ-fɛ-til]
[kə-fɛ-til] +

Выберите правильный вариант транскрипции выделенного слова:
Ils **lisent** ce livre.
[lizent]
[li:z]
[lizon]

Выберите правильный вариант транскрипции выделенного слова:
Elle **s'appelle** Juliette.
[sɑpel]

[sa-pɛl] +
[saple]

Выберите правильный вариант транскрипции выделенного слова:
C'est une revue.
[sɛyn]
[sɛ-tyn] +
[se-tyn]

Выберите правильный вариант транскрипции выделенного слова:
C'est sa **femme** Denise.
[fɛm]
[fem]
[fam] +

Тема 4. Выбор подходящей формы глагола

Выбрать правильную форму глагола **être** в предложении**: Ma sœur … jeune.**
a
es
est +

Выбрать правильную форму глагола **parler** в предложении: **Agathe et Marthe … russe.**
parlons
parlent +
parle
Выбрать правильную форму глагола **habiter** в предложении**: J(e) … Minsk.**
habites
habiter
habite +

Выбрать правильную форму глагола **aller** в предложении**: Nous … à l'université.**
vallons
allons +
vont

Выбрать правильную форму глагола **s'appeller** в предложении**: Ma sœur … Mylène.**
s'appelle +
appelle
m'appelle

Выбрать правильную форму глагола **avoir** в предложении**: Ma sœur … une amie.**
à
ai
a +

Выбрать правильную форму глагола **aimer** в предложении**: Ma sœur … les fleurs.**
aime
em
aimet

Тема 5.

Какому звуку соответствует буквосочетание **er** в слове **l'hiver**?
[ɛ]
звукосочетание [ɛ:r]
[œ]

Какому звуку соответствует буквосочетание **er** в слове **la mer**?
[ɛ]
звукосочетание [ɛ:r]
[œ]

Какому звуку соответствует буквосочетание **er** в слове **le gangster**?
[ɛ]
звукосочетание [ɛ:r]
[œ]

Какому звуку соответствует буквосочетание **er** в слове **le revolver**?
[ɛ]
звукосочетание [ɛ:r]
[œ]

Какому звуку соответствует буквосочетание **er** в слове **le speaker**?
[ɛ]
звукосочетание [ɛ:r]
[œ]

Тема 6

Какому звуку соответствует буквосочетание **eu** в слове **acteur**?
[œ]
[ø]

Какому звуку соответствует буквосочетание **ei** в слове **claire**?
[ɛ]
[e]

Какому звуку соответствует буква **g** в слове **gymnastique**?
[g]
[ʒ]

Какому звуку соответствует буквосочетание **es** в слове **les**?
[e]
звукосочетанию[es]

Какому звуку соответствует буквосочетание **ons** в слове **aimons**?
[ɔ]
[ɔ̃]

Какому звуку соответствует буквосочетание **ons** в слове **parlons**?
[ɔ̃]

[ø]

Тема 7. Задания на альтернативный выбор

Французская буква “C” транскрибируется как [ɛs].
Да
Нет +

Французская буква G транскрибируется как [ʒi].
Да
Нет +

Французская буква J транскрибируется как [ʒe].
Да
Нет +

Французская буква H транскрибируется как [aʃ].
Да +
Нет

Если C стоит после n или m, то C не читается.
Да +
Нет

8.3. Примерный вариант 2 рубежной контрольной работы (теста) (15 баллов)

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Задание 1. Дополните окончание глаголов. (5 баллов)
1. Ich komm_ morgen. 2. Maria studier ___ Informatik. 3. Du wohn ____ in Passau. 4. Wir trink___ Saft. 5. Ihr kauf ____ Obst.

Задание 2. Составьте утвердительные предложения. (5 баллов)
6. Musik – wir – hoeren 7. nach – Irland – und – Max – Eva – reisen 8. Supermarkt – im – Brot – Obst – und – du – kaufen 9. Wien – Lena – in – Chemie – studieren 10. kommen – Tamara – Russland – aus

Задание 3. Поставьте подходящие по смыслу вопросительные слова. (5 баллов)
11. _____ kauft Brot? 12. ___ heisst die Lehrerin? 13. ____ trinkt Paul? 14. ____ wohnt in Passau? 15. ____ wohnt Herr Schneider? 16. ____ alt ist Thomas? ___ spaet ist es? 17. _____ kommst du? 18. _____ gehst du? 19. ____ kommt aus Italien?

Задание 4. Проспрягайте сильные глаголы в настоящем времени: backen, halten, fahren и составьте по одному предложению с этими глаголами. (5 баллов)

Задание 5. Напишите краткий рассказ о себе на немецком языке. (5 баллов)

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Вариант II

Pon el verbo en la forma correcta.

1. Josefina (querer) ..... hacer un viaje a África.
2. Mi familia y yo (preferir) ..... quedarnos en casa.
3. ¿Qué (querer, tú) ..... hacer estas Navidades?
4. El próximo verano (pensar, nosotros) ..... cambiar de casa.
5. Los perros (preferir) ..... siempre la comida del amo.
6. ¿Qué (preferir, vosotros) ....., vivir en el campo o en la ciudad?
7. (Querer, yo) ..... comprar un coche.
8. El portero (pensar) ..... jubilarse este año.
9. Los niños (preferir) ..... ir al zoo que al cine.
10. ¿No (querer, tú) ..... ir al teatro esta noche?

Elija la opción correcta.

Ej.: *¿Te gusta el collar?* **Lo** / **me** *compré en Perú.*

1. Suena el móvil, *¿te / lo* oyes?
2. Necesito unas zapatillas de deporte. Voy a *comprarlas / comprarlos* ahora mismo.
3. Estás muy lejos, no *te / nos* veo bien.
4. Si vienen conmigo, *los / me* invito a tomar algo.
5. ¿Por qué no ponés la radio y *lo / la* oímos juntos?

Completa las frases según el ejemplo.

Los niños(seguir/comer) siguen comiendo chocolate.

1. El camarero (estar/servir).....a los clientes.
2. Laura y yo (seguir/ir).....a clase de ruso.
3. Los estudiantes (estar/escribir).....un trabajo de control.
4. ¿Cuanto tiempo (llevar/trabajar).....en esta Universidad?
5. Marisa (llevar/estudiar).....español 5 años.

Completa con la forma correcta.

1. Somos valientes y no (asustarse)..... .
2. ¿Por qué no (quedarse, vosotros)..... a cenar?
3. Yo puedo (reunirse).....contigo después.
4. Sandra y yo (amarse)..... mucho.
5. ¿Cuándo (irse, tú)..... de viaje?
6. Los girasoles (abrirse)..... a mediodía.

Corrige las afirmaciones siguientes.

Madonna es mayor que Julio iglesias.No es verdad,Julio Iglesias es mayor que Madonna.

Los elefantes son menos pesados que las cebras

.....

Los taxis son más baratos que los autobuses.

.....

El tren es más rápido que el avión.

.....

El rey Juan Carlos de España es mayor que la reina Elizaveta.

.....

Japón es más grande que Brasil.
.....

Rellena con preposiciones adecuados.
1. ¿Va usted .....el centro?
2. Yo pongo.....marcha el coche.
3. Pronto veo.....una mujer que está esperando .....el autobus.
4. No conozco .....este señor, pero sé que trabaja ..... nuestra oficina.
5. ¿.....quién se casa Emilia? –Se casa .....Juan.
6. Don Jose va a prestar.....su hijo el coche.....el viaje.....Francia.

Completa las instrucciónes con la forma del imperativo afirmativo en la 3-ra persona del singular:

meter, esperar, secar, colocar, limpiar, enviar

.....el televisor sobre una superficie plana.
.....la superficie con un paño húmedo.
.....una moneda de un euro y
.....unos segundos.
.....su donativo a la siguiente dirección.
.....bien la blusa antes de planchar.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1.Спряжение глаголов (указывать группу спрягаемого глагола и дать перевод инфинитива):
Заканчивать, Идти.

2.Перевод словосочетаний и предложений:
1.Люсин журнал
2.Что делает мама Марселя?
3. Нет, это не моя книга, это книга Люси.
4.У Арин есть сестра, ее зовут Николь. Ей 5 лет.
5.Кто читает этот учебник? Это я. Эту книгу читаю я.

3.Переведите предложения, затем напишите их в отрицательной форме.

1. У меня *есть* книги.
2. Марсель, *пишите* быстро!
3. Мы *читаем* эти фразы.
4. Люси- моя сестра.

1.Спряжение глаголов (au passé composé)**:**
(Перевод **инфинитива**, указание **группы** глаголов, **причастия** прошедшего времени)
- Читать, Писать, Быть должным, Жить

2.Перевод предложений в passé composé (напишите эти предложения также в **отрицательной форме в том же времени).**

1. Даниэль играет на гитаре.
2. Они готовят завтрак.

3. Дети любят этот фильм.

3.Перевод предложений.

1. Где Бернар? Я должен его увидеть этим вечером.
2. Вы идете из института? Нет, мы идем из кинотеатра.
3. О чем ты говоришь?
4. Кто ходит в магазин по утрам?
5. Откуда мы только что пришли?

4.Расскажите о своем распорядке дня (в passé composé, *к примеру: я встал(а), приготовил(а) завтрак и т.д.*)**, используя следующие слова и выражения** *(выбирайте глаголы или выражения в любой форме и в удобном порядке для Вас):*

être, preparer le déjeuner, étudier (faire ses études à...), donner, avoir, devoir, écrire, quitter la salle, parler à (de), aider, vouloir, jouer, samedi, dimanche, aimer, film(m), rire, photo (f), regarder.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Литература:

ПЕРВЫЙ и ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ
а) основная литература:

Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00833-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/538060 (дата обращения: 08.05.2024).
Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/535914 (дата обращения: 08.05.2024).
б) дополнительная литература:

Гофман, Э. Die Elixiere des Teufels. Эликсиры Сатаны / Э. Гофман. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-05887-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/540560 (дата обращения: 08.05.2024).

Кафка, Ф. Ausgewahlte Geschichte. Избранные рассказы / Ф. Кафка. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-05943-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/540575 (дата обращения: 08.05.2024).

в) Профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

– ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://www.elibrary.ru);
– ЭБС «Университетская библиотека onLine» (http://www.biblioclub.ru);
– ЭБС «Юрайт» (http://www.urait.ru/);
– Универсальная база данных «ИВИС» (htpps:/eivis.ru/);
– ИС «Национальная электронная библиотека (НЭБ)» (https://rusneb.ru/)
https://mein-deutschbuch.de/grammatikuebungen-imperativ.html

https://deutschlernerblog.de/fragen-und-antworten-dialogkarten-a1-fuer-erste-gespraeche-auf-deutsch/#6FreizeitHobbys

https://deutschkurse-passau.de/JM/images/stories/SKRIPTEN/a1_skript_gr.pdf

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
ПЕРВЫЙ и ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

а) основная литература:

1. Барсукова, В. С. Испанский язык : начальный курс : учебное пособие : [12+] / В. С. Барсукова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 376 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574515 – ISBN 978-5-9925-1328-8. – Текст : электронный.
2. Куцубина Е. В. Испанская грамматика в таблицах и схемах : справочник : [16+] / Е. В. Куцубина. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 128 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610842 – ISBN 978-5-9925-0008-0. – Текст : электронный.
3. Куцубина Е. В. Испанский язык : практический курс : учебное пособие : [16+] / Е. В. Куцубина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 432 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610841 – ISBN 978-5-9925-1385-1. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

4. Воинова О. З. Испанский язык : тетрадь упражнений и текстов по грамматике. Уровень A1–A2. El Presente, Pretérito Perfecto Compuesto, Futuro Simple, Futuro Compuesto, Pretérito Imperfecto De Indicativo : учебное пособие : [16+] / О. З. Воинова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612631 – Текст : электронный.
5. Воинова, О. З. Испанский язык. Тетрадь упражнений и текстов по грамматике. Уровень A2-B1=El modo indicativo. Los tiempos verbales del plan pasado : учебное пособие : [16+] / О. З. Воинова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685883 – Текст : электронный.

в) Профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»
Универсальная база данных East View — полнотекстовый доступ к 80 наименованиям научных журналов. Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.
ЭБС «Юрайт»
Polpred.com

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Рекомендуемые интернет-ресурсы:
http://www.rae.es/recursos/diccionarios/drae
http://www.diccionario.ru/
http://www.thefreedictionary.com/
http://forum.wordreference.com/
http://es.wikipedia.org/
http://ele.sgel.es/
http://www.difusion.com/ele
http://www.edelsa.es/aula.php
http://www.edinumen-eleteca.es/
http://www.sm-ele.com/
http://www.todoele.net/materiales0.html
http://espanolparainmigrantes.wordpress.com/
http://marcoele.com/actividades/
http://ave.cervantes.es/
http://www.busuu.comhttp://www.indexnet.santillana.es
http://www.rutaele.es/webs-blogs-recusos-ele/
http://www.usc.edu/dept/education/SRC/english/resources/Selection%20(I).pdf

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

а)основная литература:

1. Иванченко А. И. Lexique de la langue: 400 exercices Commentaires. Corriges=Лексика французского языка: 400 упражнений. Комментарии. Ключи: учебное пособие : [12+] / А. И. Иванченко. – Санкт-Петербург: КАРО, 2022. – 288 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698490 – ISBN 978-5-9925-1542-8. – Текст: электронный.
2. Иванченко А. И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи: [16+] / А. И. Иванченко. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 376 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610813– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-0596-2. – Текст: электронный.
3. Левина М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (А1—А2): учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13719-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513793 (дата обращения: 05.10.2023).
4. языка. Практический курс. 12-е изд. — М.: Нестор Академик Паблишерз, 2010. — 480 с.
5. Потушанская Л. Л., Колесникова Н. И., Котова Г. М. Начальный курс французского языка: Учеб.для ин-тов и фак.иностр.яз. – М.: Мирта-Принт, 2016. – 336 с.

б) дополнительная литература:

6. Матвиишин В.Г. , Ховтун В.П. Бизнес –курс французского языка, Минск, 2005.
7. Мельник С.И. Ускоренный курс обучения французскому языку. М, «Высшая школа», 2007

8. Попова И.Н., Казакова Г.А. Учебник французского языка М.: NESTOR, 2005.
9. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского

в) Профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»
Универсальная база данных East View — полнотекстовый доступ к 80 наименованиям научных журналов. Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.
ЭБС «Юрайт»
Polpred.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Рекомендуемые интернет-ресурсы:

http://www.lepointdufle.net/Apprendre et enseigner le français. Les meilleurs liens pour apprendre et enseigner le français• 9600 références à portée de clic
http://youpiie.free.fr/jeux/quiz/index.htm
http://www.ambafrance-ru.org/france_....php?rubrique1 La France en Russie.
http://www.cned.fr Centre national d'enseignement à distance (CNED)
http://www.fdlm.org/ Le francais dans le mode
http://www.francomania.ru/ru/home/ (сайт для преподавателей фр.яз. и изучающих)
http://greenadine.livejournal.com/591538.html Ложные друзья переводчика франц-рус.
http://greenadine.livejournal.com/591695.html Ложные друзья переводчика рус-франц
http:// www.postnauka.ru/lectures
http:// www.yazykoznanie.ru/
http://www.philology.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используются:

– учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации, оборудованные аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютером или ноутбуком с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ, мультимедийным проектором, экраном;

– компьютерный класс, оборудованный аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютерами или ноутбуками с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СОГУ, мультимедийным проектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы студентов: Зал электронных ресурсов Научной библиотеки СОГУ (корпус 6, кабинет № 1.8), укомплектован специализированной мебелью (рабочие места студентов), необходимыми техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.

Реестр программного обеспечения СОГУ

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products	США

		(MPSA) от 04.2016г	
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
15.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
16.	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
17.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
18.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
19.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
20.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
21.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
22.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
23.	Планы ВО	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
24.	Планы СПО	12.01.2024 №2192-24 (подписка н обновления до 16.02.2025)	Россия
25.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№1157-23 от 29.03.2023 ООО ЛММИС	Россия
26.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП	Россия

		И,А.Сергеевич	
27.	«Галактика»	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
28.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
29.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное российское)
30.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная	Россия
31.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная	Россия
32.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
33.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
34.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
35.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
36.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
37.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
38.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
39.	КЭП (домен на яндексе)	Бесплатное (переведен в режим просмотра)	Россия
40.	РусГард	бесплатное	Россия
41.	ViPNet		Россия
42.	ВКС	Открытое ПО	бесплатное