Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«**Практический курс грамматики второго иностранного языка**»

Направление подготовки:
45.03.02 Лингвистика

Профиль: «**Теория и практика межкультурной коммуникации»**

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Владикавказ
2024

Рабочая программа

обсуждена и утверждена на заседании кафедры английского языка (протокол № 5 от 29.01.2024 г.);

обсуждена и утверждена на заседании кафедры романо-германских языков (протокол № _6 от 15.02.2024 г.);

одобрена советом факультета международных отношений (протокол № 8 от 22.02.2024 г.);

утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль: «Теория и практика межкультурной коммуникации», год начала подготовки 2024 (решение ученого совета от 28.03.2024, протокол № 8).

Составители:

доцент кафедры английского языка, к.п.н. доцент Джерапова Н.Б.

доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Ловянникова В.В.

профессор кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Кулиев Р. К.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.).

	форма обучения
Курс	2
Семестр	3/4
Лекции	-
Практические занятия	36/32
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36/32
Самостоятельная работа	36/40
Курсовая работа	-
Зачет	+/+
Экзамен	-
Общее количество часов	144 час.

2. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины является формирование иноязычной коммуникативной компетенции по второму иностранному языку (немецкий язык), имеющей интегративный характер и включающей лингвистическую, дискурсивную, компенсаторную и профессиональную компетенции.

В процессе обучения студенты активно овладевают нормативной грамматикой немецкого языка, охватывающей все части речи и их функционирование; навыками понимания и анализа грамматических форм и конструкций в тексте и развитием умений правильно переводить их на русский язык. В результате овладения дисциплиной у студентов-бакалавров формируются умения правильно понимать речь на слух; переводить тексты с одного языка на другой, грамотно выражать свои мысли на французском языке, как в устной, так и в письменной форме.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практический курс грамматики второго иностранного языка» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.05.

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимы знания, умения, навыки, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин: практический курс второго иностранного языка (аналитическое чтение).

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы для изучения последующих дисциплин: «Функционально-коммуникативная грамматика второго иностранного языка», «Практический курс 2 иностранного языка».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК – 2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции	**Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП**		
Код и формулировка	**Знать:**	**Уметь**	**Владеть:**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1:** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	**УК-4.2:** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. **УК-4.3:** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	**УК-4.4:** Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. **УК-4.5:** Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на

			государственный язык и обратно.
ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения.	**ПК-2.1** Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.	**ПК-2.2** Устанавливает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры. **ПК-2.3** Находит способы преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов.	**ПК-2.4** Способен предотвращать конфликты, возникающие в процессе межкультурной коммуникации, используя интеракциональные и контекстные знания. **ПК-2.5** Эффективно использует вербальный и невербальный каналы для адекватной передачи информации от адресанта к адресату.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр.	Содержание	Часы		
Второй курс, 3 семестр							
.	Moods. The synthetic Moods. Subjunctive I. Moods: the use of Subjunctive I in simple and complex sentences.		4	Развитие и закрепление навыков лексико-грамматического анализа с применением знаний практической грамматики.	4	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3], [4]
.	Moods: Subjunctive I. Subjunctive II Present, Subjunctive II Past Moods: the use of Subjunctive II in simple and complex sentences		4	Умение и развитие навыков устной речи и реферирования на базе предложенных отрывков на русском языке.	4	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3], [4]
.	Moods: the analytic moods. The Suppositional Mood Present. The Suppositional Mood Past.		4	Развитие и закрепление навыков лексико-грамматического анализа с применением знаний практической грамматики.	6	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3], [4]
.	Moods: the use of the Suppositional Mood in different types of subordinate clause Moods: the use of Suppositional Mood in different types of Subordinate clauses.		4	Развитие и закрепление навыков лексико-грамматического анализа с применением знаний практической грамматики.	4	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3], [4]
.	1-ая рейтинговая работа		2				
.	Moods: the use of Suppositional Mood in different types of Subordinate clauses. Moods: the analytical moods. The Conditional Mood Present and Past		4	Развитие и закрепление навыков лексико-грамматического анализа с применением знаний практической грамматики.	6	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3], [4]
.	Moods: the use of the Conditional Mood in different types of subjunctive clauses Moods: The Synthetic and the Analytic Moods.		4	Развитие и закрепление навыков лексико-грамматического анализа с применением знаний практической грамматики.	4		[1], [2], [3], [4]
.	Moods: The Synthetic and the Analytic Moods Moods: The Synthetic and the Analytic Moods		4	Развитие и закрепление навыков лексико-грамматического анализа с применением знаний практической грамматики.	4	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3], [4]
.	Moods. Revision		4	Развитие и закрепление навыков лексико-грамматического анализа с применением знаний практической грамматики.	4	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3], [4]
0.	**2-ая рейтинговая работа**		2				

	Итого в первом семестре		**36**		**36**		
	Modal verb must, have to		4	Y.A. Krutikov: упр.1-5 стр. 115-116 , упр. 6-11, стр. 117-118	**4**	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3], [4]
	Modal verb to be to, can		4	Y.A. Krutikov: упр. 12-16, стр. 120, упр. 34,35 стр. 127	**6**	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3], [4]
	Modal verb may Modal verb need		4	упр. 36,38 стр. 128, упр. 42,43 стр. 130, упр.20,21,23 стр. 121-123	**4**	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3], [4]
	Modal verbs. Revision		2	Y.A. Krutikov: упр.45 стр. 131	**6**	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3], [4]
	1-ая рейтинговая работа		2				
	Modal verbs should, ought		4	Y.A. Krutikov: упр.30 стр.125, упр.32 стр. 126	**6**	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3], [4]
	Modal verb shall Modal verb will		4	Y.A. Krutikov: упр. 50, 51 стр. 133, упр. 53,55 стр. 134	**6**	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3], [4]
	Modal verb dare		4	Y.A. Krutikov: упр. 56 стр.136, упр.на стр. 140	**4**	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3], [4]
	Revision		2	Revision , Y.A. Krutikov: ex.15 (115)	**4**	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3], [4]
	2-ая рейтинговая работа		2				
	Итого		**32**		**40**		

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

		Занятия	**Самостоятельная работа студентов**	**Формы контроля**	

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	л	пр.	Содержание	Часы		Литература
Второй курс, третий семестр							
1-2	Drei Formen der Verben. Ablautreihen. Morphologische Klassifikation der Verben. Zreitformen im Aktiv: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum		4	1.Перевод упражнений с русского на немецкий язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.	4	Вопросы к рубежной контрольной	**[1], [2]**
3-4	Adjektiv, Steigerungsstufen der Adjektive. Deklination der Adjektive im Singular und Plural.		4	1.Перевод упражнений с русского на немецкий язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.	4	Вопросы к рубежной контрольной	**[1], [2]**
5-6	Substantivierte Adjektive und Partizipien. Deklination der substantivierten Adjektive und Partizipien.		4	1.Перевод упражнений с русского на немецкий язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.	4	Вопросы к рубежной контрольной	**[1], [2]**
7-8	Bildung und Gebrauch der Partizipien I und II. Deklination der Partizipien		4	1.Перевод упражнений с русского на немецкий язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.	4	Вопросы к рубежной контрольной	**[1], [2]**
9	**1-ая рубежная аттестация**		2	Письменная работа	2	Письменная работа	**[1], [2]**
10-11	Das erweiterte Attribut.		4	1.Перевод упражнений с русского на немецкий язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме.	4	Вопросы к рубежной контрольной	**[1], [2]**

				2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.			
12-13	Konkurrenzformen des erweiterten Attributs und des		4	1.Перевод упражнений с русского на немецкий язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.	4	Вопросы к рубежной контрольной	**[1], [2]**
14-15	Gerundium und seine Konkurrenzformen		4	1.Перевод упражнений с русского на немецкий язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.	4	Вопросы к рубежной контрольной	**[1], [2]**
16-17	Bildung und Gebrauch der Zahlwörter. Zahladverbien. Deklination der Zahlformen		4	1.Перевод упражнений с русского на немецкий язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.	4	Вопросы к рубежной контрольной	**[1], [2]**
18	**2-а рубежная аттестация**		2	Письменная работа	2	Письменная работа	**[1], [2]**
			36		36		
Второй курс, четвертый семестр							
1-2	Zeitformen des Vorgangspassivs		4	1.Перевод упражнений с русского на немецкий язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть.	**4**	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3],

				3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.			
3-4	Zeitformen des Zustandspassivs		4	1.Перевод упражнений с русского на немецкий язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.	**4**	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3],
5-6	Passivinfinitivpassiv. Das unpersönliche Passiv		4	1.Перевод упражнений с русского на немецкий язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.	**4**	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3],
7-8	Das dreigliedrige Passiv		4	1.Перевод упражнений с русского на немецкий язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.	**4**	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3],
9	**1-ая рубежная аттестация**			Письменная работа	**4**	Письменная работа	
10-11	Nominalformen des Verbes. Infinitiv mit/ohne zu		4	1.Перевод упражнений с русского на немецкий язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.	**6**	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3],
12-13	Infinitivkonstruktionen haben/sein + zu + Infinitiv		4	1.Перевод упражнений с русского на немецкий язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть.	**4**	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3],

				3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.			
14-15	Infinitivkonstruktionen um/statt/ohne + zu + Infinitiv		4	1.Перевод упражнений с русского на немецкий язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.	**4**	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3],
16-17	Das Geschlecht der Substantive der Form und Bedeutung nach		4	1.Перевод упражнений с русского на немецкий язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.	**4**	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3],
18	**2-ая рубежная аттестация.**			Письменная работа	**2**	Письменная работа	[1], [2], [3],
	Итого		**32**		**40**		
	Итого						

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	литература
		л	пр	Содержание	Часы		
Второй курс, 3 семестр							
	Французская нормативная грамматика: общий обзор. Части речи: имя существительное. Классификация существительных. Функции существительного. Грамматическая категория рода и числа существительного. Образование имен существительных. Образование женского рода существительных. Существительные, обозначающие одушевленные и неодушевленные предметы. Существительные – абстрактные понятия.		4	1. Перевод упражнений с русского на французский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.	4	Опрос, проверка д/з	[1], [3], [5], [6]
	Грамматическая категория числа существительных. Образование множественного числа простых исчисляемых существительных. Исключения. Образование множественного числа простых и сложных имен существительных. Особые случаи. Множественное число имен собственных. Образование множественного числа у существительных-заимствований. Структура существительного. Функции существительных в предложении. Письменные контрольные задания и упражнения.		4	1. Перевод упражнений с русского на французский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.	4	Опрос, проверка д/з	[1], [3], [5], [6]
	Артикль во французском языке. Его функции. Категории рода, числа, определённости/неопределенности. Виды артиклей. Семантическое и стилистическое значение определенного артикля. Семантическое и стилистическое значение неопределенного артикля. Определенный артикль. Случаи его употребления перед именами существительными исчисляемыми, неисчисляемыми и абстрактными. Случаи опущения артикля. Употребление артикля с именами собственными. Неопределенный артикль. Письменные контрольные задания и упражнения.		4	1. Перевод упражнений с русского на французский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.	4	Доклад / проверка конспекта / реферат	[1], [2], [3], [5]
	Частичный (партитивный) артикль. Виды артикля. Употребление частичного артикля с неисчисляемыми сущ-ми. Употребление частичного артикля перед известными или знаменитыми именами собственными. Случаи опущения артикля. Неопределенный и		4	1.Перевод упражнений с русского на французский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме.	6	Контрольная работа	[1], [3], [6]

	частичный артикли. Случаи опущения артикля. Письменные контрольные задания и упражнения.			2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.			
	1-ая рубежная аттестация. Компьютерное тестирование		2				
	Имя прилагательное. Функции прилагательных. Классы прилагательных: притяжательные, указательные, качественные, вопросительные, восклицательные, неопределенные. Образование женского рода и множественного числа качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Особые формы. Вопросительные и восклицательного прилагательные. Письменные контрольные задания и упражнения.		4	1.Перевод упражнений с русского на французский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.	4	Опрос, проверка д/з	[1], [3], [5], [6]
	Виды местоимений и их функции. Личные приглагольные местоимения (служебные и самостоятельные). Относительные местоимения. Возвратное местоимение “soi”. Относительные местоимения (“qui”, “que”), Сложные относительные местоимения. Письменные контрольные задания и упражнения.		4	1.Перевод упражнений с русского на французский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.	4	Опрос, проверка д/з	[1], [2], [5],[6] [1], [3], [5], [6]
	Указательные (простые и сложные формы), притяжательные, неопределенные, вопросительные (простые и сложные) местоимения. Указательные местоимения среднего рода. Неопр.-личное местоимение “on”. Письменные контрольные задания и упражнения.		4	1.Перевод упражнений с русского на французский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.	4	Опрос, проверка д/з	[1], [2], [5], [1], [2], [5],
	Отрицание во французском языке и способы его выражения. Глагол как часть речи, его функции в предложении. Виды глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Итоговое занятие. Письменные и устные контрольные задания и упражнения.		4	1.Перевод упражнений с русского на французский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.	6	Контрольная работа	[1], [2], [5],
	2-ая рубежная аттестация. Компьютерное тестирование		2				
	Итого		**36**		**36**		

Второй курс, 4 семестр							
	Глагол и его функции в предложении. Грамматические категории глагола: лицо, число, наклонение, залог, время. Изъявительное наклонение. Настоящее, прошедшее и будущее время. Согласование времен в изъявительном наклонении. Спряжение глаголов 1,2,3 групп в настоящем, будущем, ближайшем будущем, будущем в плане прошлого. Спряжение глаголов в прошедших временах. Упражнения на согласование времен. Письменные и устные упражнения и контрольные задания.		4	1.Перевод упражнений с русского на французский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.	**5**	Доклад / проверка конспекта / реферат	[1], [2], [3], [5], [6]
	Условное наклонение. Conditionnel présent. Образование. Употребление. Conditionnel passé. Образование. Употребление. Другие случаи употребления Conditionnel. Conditionnel présent. Conditionnel passé Conditionnel в независимых, вопросительных и восклицательных предложениях. Письменные и устные упражнения и контрольные задания.		4	1.Перевод упражнений с русского на французский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.	**4**	Опрос, проверка д/з	[1], [2], [3], [5], [6]
	Сослагательное наклонение. Образование le présent du subjonctif глаголов 1,2.3 групп. Особые случаи образования le présent du subjonctif у глаголов 3 группы. Употребление Subjonctif в придаточных дополнительных предложениях. Письменные и устные упражнения и контрольные задания.		4	1.Перевод упражнений с русского на французский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.	**5**	Доклад / проверка конспекта / реферат	[1], [2], [3], [5], [6]
	Употребление Subjonctif после устойчивых выражений и безличных глаголов. Subjonctif в придаточных относительных предложениях. Subjonctif в придаточных обстоятельственных предложениях.		4	1.Перевод упражнений с русского на французский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.	**5**	Контрольная работа	[1], [2], [3], [5], [6]
	1-ая рубежная аттестация. Компьютерное тестирование						
	Употребление Subjonctif после союзов и союзных выражений. Subjonctif в независимых предложениях. Образование l'imparfait du subjonctif.		4	1.Перевод упражнений с русского на французский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть.	**5**	Опрос, проверка д/з	[1], [2], [3], [5], [6]

	Образование le plus-que-parfait du subjonctif Согласование времен в Subjonctif. Письменные и устные упражнения и контрольные задания.			3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.			
	Неличные формы глагола: infinitif, participe présent, participe passe composé, adjectif verbal, gérondif, participe passé (переходных и непереходных глаголов). Неличные формы глагола. Письменные и устные упражнения и контрольные задания.		4	1.Перевод упражнений с русского на французский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.	**4**	Опрос, проверка д/з	[1], [2], [3], [5], [6]
	Proposition participe, proposition infinitive. Constructions causatives (faire+infinitif, faire+verbe impersonnel, laisser+infinitif, Инфинитивные предложения. Каузативные конструкции. Письменные и устные упражнения и контрольные задания.		4	1.Перевод упражнений с русского на французский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.	**6**	Доклад / проверка конспекта / реферат	[1], [2], [3], [5], [6]
	Прямая речь. Косвенная речь. Прямой вопрос. Косвенный вопрос. Прямая и косвенная речь. Итоговое занятие. Письменные и устные контрольные задания и упражнения.		4	1.Перевод упражнений с русского на французский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов.	**6**	Контрольная работа	[1], [2], [3], [5], [6]
	2-ая рубежная аттестация. Компьютерное тестирование						
			32		**40**		

8.2. Примерный вариант 1 рубежной контрольной работы (теста)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Аттестационная письменная контрольная работа (2 курс, 3 семестр)

Дисциплина Практический курс грамматика английского языка
Факультет Международных отношений
Специальность Лингвистика
Курс 2

Variant I

I. Paraphrase the sentences using appropriate modal verb:

1. I'm sure he has got all he needed: did you see how triumphant he was?

   _____

2. It was unnecessary for you to do the work instead of him.

   _____

3. Most probably he didn't see you; otherwise he would have come to you.

   _____

4. There is no use worrying about her; she is quite able to take care of herself.

   _____

5. It's children's duty to take care of their parents.

   _____

II. Fill in the blanks with appropriate modal verb:

1. Your questions surprise me, you _____ know this.
2. I don't know at what time I went to bed last night, but it was late; it_____ have been after midnight.
3. I don't remember his address; how_____ you have forgotten?
4. What _____ to become of the girl? She is so naughty.
5. _____ we (to cover) fifteen kilometres? The village is not yet seen.

III. Complete the following sentences using a modal verb with the correct form of the infinitive:

1. No matter how bad the weather_____ (to be) she never missed her everyday work.
2. I don't believe her, she _____ (to fail) to recognize me.
3. He was boiling with rage but he _____ (to control) his feelings.
4. You are a father, you _____ (not to neglect) your duties to your children.
5. _____ we (to cover) 15 kilometres? The village is not seen yet.

IV. Comment on the meaning of modal verbs. Translate into Russian.

1. Oh, this house! I come back to it after 23 years, and it's just the same….Hesione might at least

have been here: some preparations might have been made for me.

_____

_____

2. It must have been the old picture that had fascinated him.

_____

_____

3. On the 4-th day, feeling that she could bear the suspense(неизвестность) no longer, she phoned to Fleur and asked if she might come up to them.

_____

_____

4. You are to go now, Blick.

_____

_____

5. Can I possibly have made a mistake? – she thought.

_____

_____

V. Translate the following sentences into English:

1. Неужели он не мог поехать хотя бы на пару дней?
2. Она, очевидно, была очень приятной женщиной; все говорят о ней с такой любовью.
3. Неужели вы не помните, что я отдал вам книгу?
4. Как вы неосторожны! Вы могли сломать ногу.
5. С какой стати я буду делать то, что не должна?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

I. Setzen Sie passende Adjektive ein. Beachten Sie die Deklination.

Ich habe viele ….. Freunde. Aber mein ….. Freund ist Felix. Zuerst beschreibe ich sein Aussehen. Er hat eine … Stirn, ….Haare, …Augen, einen …. Mund und eine …. Nase. Was trägt mein Freund? Er zieht gern …. Kleidung an. Eine … Jeans, ein …. Hemd, eine …. Jacke und … Schuhe stehen ihm gut. Felix ist ein Fan der …. Fußballmannschaft Bayern, deshalb trägt er gern die … Fankleidung dieser…. Mannschaft, z.B. ein …. Fußballhemd oder einen

…. Schal (Rot und Grün sind die Farben dieser Mannschaft). Als ich vor drei Jahren in Felixens Klasse kam, lernten wir einander kennen. Seit dem ersten Tag sind wir …. Freunde. Ich kenne die Familie meines …. Freundes gut. Sein Vater ist ein … Geschichtslehrer in unserer Schule und seine Mutter ist eine …. Künstlerin. Die Eltern sind sehr … Menschen.

Felix ist eine sehr … Person. Er interessiert sich sehr für … Musik und spielt sogar selbst in seiner Freizeit Schlagzeug. Ihm gefällt … Rockmusik gut. Seine Lieblingsgruppe ist „Queen". Darüber hinaus spielt er auch gerne Fußball.

Ich verbringe gerne Zeit mit Felix. Wir haben immer zu besprechen und bin sehr froh darüber, einen solch …… Freund zu haben.

II. Reagieren Sie auf die Aufsage. Gebrauchen Sie Perfekt

1. Trinken Sie eine Tasse Tee.
2. Kommen Sie zum Unterricht pünktlich.
3. Lernen Sie die Regel.
4. Schneiden Sie sich ein Stück Kuchen.
5. Stehen Sie auf

III. Beantworten Sie die Fragen. Gebrauchen Sie in den Antworten Plusquamperfekt.

1. Warum weinte das Mädchen auf der Straße? (sich verlaufen)
2. Warum konnte er nach Moskau nicht fahren? (krank werden)
3. Warum musste er lange warten? (früher kommen)
4. Warum glaubte man ihm nicht? (zweimal lügen)
5. Warum waren sie total müde? (den ganzen Tag arbeiten)

IV. Schreiben Sie den Text im Präteritum.

Ein Student sieht fremd aus und spricht nur wenig Deutsch, denn er kommt aus Indien. An den Gesprächen nimmt er nur selten teil. Die anderen Studenten verstehen ihn nicht gut. Und deshalb lassen sie ihn oft allein. Niemand lädt ihn zu Besuch ein. Und am Wochenende ist er oft in seinem Zimmer im Wohnheim. Er bleibt dort auch am Abend. Er wäscht seine Wäsche, kocht, lernt etwas für die Uni. Manchmal rufen ihn seine Eltern an. Diese Anrufe machen ihn glücklich er wartet immer darauf.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Вставить нужное причастие глагола: Quelles matières avez-vous _____ en première année?

étudié
+étudiées
étudiés

Вставить нужное причастие глагола: Combien d'années avez-vous _____ en France?

passés

passé
+passées

Вставить нужное причастие глагола: **_____ cela, elle se leva vite et quitta la chambre.**
Dit
Etant dit
+Ayant dit

Вставить нужное причастие глагола: **_____ dans le jardin, nous avons entendu des voix.**
Etant sorti
+Sortis
Ayant sorti

Вставить нужное причастие глагола: **un visage _____**
nécessaire
convenable
+rayonnant

Вставить нужное причастие глагола: **Où avez-vous mis les billets? – Je _____ sur votre bureau.**
+les ai laissés
es ai laissé
les laissais

Вставить нужное причастие глагола: **Voyez-vous cette jeune fille _____ à mon père?**
parlée
+parlant
Parlante

Вставить нужное причастие глагола: форма participe présent глагола *savoir*
savant
savoyant
+sachant

Вставить нужное причастие глагола: **Elle sera _____ de t'aider à poser des meubles.**
mécontente
+enchantée
Indifférente

Вставить нужное причастие глагола: **On ne leur a pas _____ de quitter la ville.**
+permis
permet
permé

8.3. Примерный вариант 2 рубежной контрольной работы (теста)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Variant I

I. Paraphrase the sentences using appropriate modal verb:

6. I'm sure he has got all he needed: did you see how triumphant he was?

   _____

7. It was unnecessary for you to do the work instead of him.

   _____

8. Most probably he didn't see you; otherwise he would have come to you.

   _____

9. There is no use worrying about her; she is quite able to take care of herself.

   _____

10. It's children's duty to take care of their parents.

    _____

II. Fill in the blanks with appropriate modal verb:

6. Your questions surprise me, you _____ know this.
7. I don't know at what time I went to bed last night, but it was late; it_____ have been after midnight.
8. I don't remember his address; how_____ you have forgotten?
9. What _____ to become of the girl? She is so naughty.
10. _____ we (to cover) fifteen kilometres? The village is not yet seen.

III. Complete the following sentences using a modal verb with the correct form of the infinitive:

6. No matter how bad the weather_____ (to be) she never missed her everyday work.
7. I don't believe her, she _____ (to fail) to recognize me.
8. He was boiling with rage but he _____ (to control) his feelings.
9. You are a father, you _____ (not to neglect) your duties to your children.
10. _____ we (to cover) 15 kilometres? The village is not seen yet.

IV. Comment on the meaning of modal verbs. Translate into Russian.

5. Oh, this house! I come back to it after 23 years, and it's just the same….Hesione might at least have been here: some preparations might have been made for me.

   _____

   _____

6. It must have been the old picture that had fascinated him.

   _____

   _____

7. On the 4-th day, feeling that she could bear the suspense(неизвестность) no longer, she phoned to Fleur and asked if she might come up to them.

_____

_____

8. You are to go now, Blick.

_____

_____

5. Can I possibly have made a mistake? – she thought.

_____

_____

V. Translate the following sentences into English:

6. Неужели он не мог поехать хотя бы на пару дней?
7. Она, очевидно, была очень приятной женщиной; все говорят о ней с такой любовью.
8. Неужели вы не помните, что я отдал вам книгу?
9. Как вы неосторожны! Вы могли сломать ногу.
10. С какой стати я буду делать то, что не должна?

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

I. Setzen Sie den bestimmten Artikel ein.

1. … wertvolle Gold, 2. … geschmückte Tanne, 3. … fleiβige Lehrling, 4. … intensive Lernen, 5. … heiβe Monsum, 6. … wichtige Vorschlag, 7. … glückliche Sieben, 8. … mächtige Wolga, 9. … dreistündige Fahrt, 10. … seltene Ypsilon, 11. … arbeitsfreie Sonnabend, 12. … strenge Anweisung, 13. … leuchtende Rot, 14. … gefährliche Gift, 15. … luxuriöse Titanic, 16. … freundliche Bitte, 17. … aufmerksame Blick, 18. … moderne Polen, 19. … kranke Niere, 20. … prickelnde Sekt, 21. … schneebedeckte Elbrus, 22. … lange Suchen, 23. … starke Frost, 24. … hohe Ahorn, 25. … eisfreie Rhein.

II. Ergänzen Sie die Sätze. Gebrauchen Sie den Infinitiv *mit* oder *ohne zu*.

1. Hast du Zeit,… ?
2. Die Kinder lernen … .
3. Die Eltern hörten … .
4. Der Arzt bietet dem Kranken, … .
5. Vergiss nicht … !
6. Wir sind froh, … .
7. Der Junge beschloss, … .
8. Es ist verboten, … .
9. Er scheint … .
10. Sie hofften … .

III. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wozu muss man die Fremdsprachen studieren?
2. Ohne was war er ein Jahr in Deutschland?
3. Statt wessen gingen sie zu Fuβ nach Hause?
4. Wozu geht man ins Stadion?
5. Ohne was saβen sie beieinander?
6. Statt wessen gingst du zum Arzt?

7. Wozu arbeiten die Studenten im Sprachlabor?

IV. Formen Sie um. Gebrauchen Sie das Vorgangspassiv.

1. Dieses Wörterbuch ist benutzbar.
2. Amerika hat Kolumbus entdeckt.
3. Diese Übungen sind noch zu machen.
4. Man lachte viel im Auditorium.
5. Das Staatsexamen ist schon vom ausländischen Studenten zu bestehen.
6. Die Studenten müssen den Text noch einmal übersetzen.
7. Ein Groβbrand hatte mehrere Stadtteile völlig eingeäschert.
8. Der Text ist so schnell wie möglich zu übersetzen.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Вставить нужное местоимение: Tu _____ empêches de travailler.
lui
+l'
t'

Вставить нужное местоимение: Elle _____ a jeté un regard étonné.
la
+lui
Le

Вставить нужное местоимение: Mes parents, _____ aussi sont déjà à la retraite.
elles
+eux
ils

Вставить нужное местоимение: C'est _____ qui l'avons aidé.
+nous
vous
eux

Вставить нужное местоимение: Pardonnez- _____ leur retard!
les
+leur
lui

Вставить нужное местоимение: _____ n'a changé.
+rien
nulle part
jamais

Вставить нужное местоимение: Beaucoup de bruit pour _____.
jamais
+rien
plus

Вставить нужное местоимение
Que s'est-il passé ? - _____ .

pas
jamais
+rien

Вставить нужное местоимение: C’est un film _____ j’aime beaucoup.
qui
+que
quoi

Вставить нужное местоимение: La pièce _____ jouent ces acteurs est une comédie.
qui
+que
où

8.4. Вопросы к зачету/экзамену

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2 курс, 4 семестр (зачет)

1. Moods. The synthetic Moods.
2. Subjunctive I. Moods: the use of Subjunctive I in simple and complex sentences.
3. Moods: Subjunctive I. Subjunctive II Present, Subjunctive II.
4. Past Moods: the use of Subjunctive II in simple and complex sentences.
5. Moods: the analytic moods. The Suppositional Mood Present.
6. The Suppositional Mood Past.
7. Moods: the use of the Suppositional Mood in different types of subordinate clause.
8. Moods: the use of Suppositional Mood in different types of Subordinate clauses.
9. Moods: the use of Suppositional Mood in different types of Subordinate clauses.
10. Moods: the analytical moods.
11. The Conditional Mood Present and Past.
12. Moods: the use of the Conditional Mood in different types of subjunctive clauses.
13. Moods: The Synthetic and the Analytic Moods.
14. Moods: The Synthetic and the Analytic Moods.
15. Moods: The Synthetic and the Analytic Moods.
16. The difference between the Indicative Mood and the Suppositional Mood.
17. The meaning and the use of the modal verb must.
18. The meaning and the use of the modal equivalents to be to, have to.
19. The meaning and the use of the modal verb can.
20. The meaning and the use of the modal verb may.
21. The meaning and the use of the modal verb need.
22. The meaning and the use of the modal verbs should, ought.
23. The meaning and the use of the modal verb shall.
24. The meaning and the use of the modal verb will.
25. The meaning and the use of the modal verb would.
26. The meaning and the use of the modal verb dare.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

3 семестр

1. Ablautreihen
2. Morphologische Klassifikation der Verben
3. Zeitformen im Aktiv
4. Deklination der Adjektive im Singular
5. Deklination der Substantive im Plural
6. Substantivierte Adjektive
7. Deklination der substantivierten Adjektive
8. Deklination der Adjektive im Komparativ
9. Deklination der Adjektive im Superlativ
10. Partizipien I und II
11. Deklinatiom der Partizipien
12. Das erweiterte Attributt
13. Gerundium
14. Konkurrenzformen des erweiterten Attributs

15. Konkurrensformen des Gerundiums
16. Ordinalzahlen
17. Deklination der Ordinalzahlen

4 семестр

1. Ablautreihen
2. Morphologische Klassifikation der Verben
3. Vorgangspassiv
4. Zustandspassiv
5. Infinitivpassiv
6. Unpersönliches Passiv
7. Dreigliedriges Passiv
8. Infinitiv mi/ohne zu
9. Infinitivkostruktionen haben/sein + zu+ Infinitiv
10. Infinitivkonstruktionen um/statt/ohne + zu + Infinitiv
11. Das Verb lassen
12. Das Geschlecht der Substantive der Form nach
13. Das Geschlecht der Substantive der Bedeutung nach

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
3 семестр

1. Французская нормативная грамматика: общий обзор.
2. Классификация существительных. Функции существительного.
3. Грамматическая категория рода и числа существительного.
4. Образование имен существительных. Образование женского рода существительных. Существительные, обозначающие одушевленные и неодушевленные предметы.
5. Грамматическая категория числа существительных.
6. Образование множественного числа простых исчисляемых существительных. Исключения. Образование множественного числа простых и сложных имен существительных. Особые случаи.
7. Множественное число имен собственных. Образование множественного числа у существительных-заимствований.
8. Структура существительного. Функции существительных в предложении. Письменные контрольные задания и упражнения.
9. Артикль во французском языке. Его функции.
10. Категории рода, числа, определённости/неопределенности. Виды артиклей. Семантическое и стилистическое значение определенного артикля. Семантическое и стилистическое значение неопределенного артикля. Определенный артикль. Случаи его употребления перед именами существительными исчисляемыми, неисчисляемыми и абстрактными. Случаи опущения артикля. Употребление артикля с именами собственными. Неопределенный артикль.
11. Частичный (партитивный) артикль. Виды артикля. Употребление частичного артикля перед известными или знаменитыми именами собственными.
12. Случаи опущения артикля. Неопределенный и частичный артикли.

4-й семестр

1. Глагол и его функции в предложении. Грамматические категории глагола: лицо, число, наклонение, залог, время.

2. Изъявительное наклонение. Настоящее, прошедшее и будущее время. Согласование времен в изъявительном наклонении.
3. Спряжение глаголов 1,2,3 групп в настоящем, будущем, ближайшем будущем, будущем в плане прошлого. Спряжение глаголов в прошедших временах. Упражнения на согласование времен. Письменные и устные упражнения и контрольные задания.
4. Условное наклонение. Conditionnel présent. Образование. Употребление.
5. Conditionnel passé. Образование. Употребление. Другие случаи употребления Conditionnel.
6. Conditionnel présent. Conditionnel passé
7. Conditionnel в независимых, вопросительных и восклицательных предложениях.
8. Сослагательное наклонение.
9. Образование le présent du subjonctif глаголов 1,2.3 групп.
10. Особые случаи образования le présent du subjonctif у глаголов 3 группы.
11. Употребление Subjonctif в придаточных дополнительных предложениях.
12. Письменные и устные упражнения и контрольные задания.
13. Употребление Subjonctif после устойчивых выражений и безличных глаголов.
14. Subjonctif в придаточных относительных предложениях. Subjonctif в придаточных обстоятельственных предложениях.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ВТОРОЙ КУРС, ЧЕТВЕРТЫЙ СЕМЕСТР

а) основная литература:

1. Т.Ю. Дроздова, А.И.Берестова, В.Г.Маилова. English Grammar Reference and Practice. Изд. 9., Санкт-Петербург, 2023
2. Ю. А. Крутиков, И. С. Кузьмина, Х. В. Рабинович Exercises in modern english grammar – Издательство: Высшая школа (Москва) 2019. -270 с.
3. А.А. Ионина, А.С. Саакян. Английская грамматика XXI века: Универсальный эффективный курс – М.: Эксмо,2024 – 416с. - (Иностранный язык: шаг а шагом)
4. Т.К. Цветкова Сборник упражнений по грамматике современного английского языка – М.: Эксмо, 2024-. 256с. – (Иностранный язык: шаг а шагом)

б) дополнительная литература:

1. Ганшина, М.А.; Василевская, Н.М. Практическая грамматика английского языка. English Grammar - Издательство: М.: Высшая школа, 2019. - 548 с.

Барановская Т.В. Грамматика английского языка/Сборник упражнений.- Киев ООО «ИП Логос-М» , 2019. -384с.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

а) основная литература:

1.Д.А. Паремская. Практическая грамматика. Немецкий язык. – Минск, 2014.

2. Тагиль И.П. - Deutsche Grammatik / Грамматика немецкого языка. [Электронный ресурс], режим доступа: rutracker.org›Rus Deutsche Grammatik / Грамматика немецкого языка Год выпуска: 2010 г. Формат: PDF Качество: Распознанный текст (OCR).

***б) дополнительная литература*:**

3. H. Dreier, R. Schmidt. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. – München: Verlag für Deutsch, 2000.
4.G. Helbig, J. Buscha. Übungsgrammatik Deutsch. – Berlin: Langenscheidt, 2000.

в) Профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»
Универсальная база данных East View — полнотекстовый доступ к 80 наименованиям научных журналов. Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.
ЭБС «Юрайт»
Polpred.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

а) основная литература:

1. Иванченко А.И. Практикум по грамматике французского языка. Сборник упражнений. СПб: Каро, 2014. 352 с.
2. Ильина Т.П., Кудрявцева Н.Б.Французская грамматика для всех. Сборник упражнений. Ilina T., Koudriavtseva N. Grammaire française pour tous. Parties du discours et leur emploi. Recueil d`exercices. М.:Просвещение, 2000.
3. Никольская Е.К., Гольденберг Т.Я. Грамматика французского языка. Изд.3-ое, доп. Учебное пособие. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.b-ok.cc/book/2552848/29b2e2
4. Попова И.Н., Казакова Г.А. Учебник французского языка М.: NESTOR, 2016.
5. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс. 12-е изд. — М.: Нестор Академик Паблишерз, 2012. — 480 с.
6. Тарасова А.Н. Французская грамматика для всех. Справочник: Учеб. пособие - М.: Издательство Нестор Академик , 2012. - 352 с.
7. Тарасова А.Н. Французская грамматика для всех. Сборник упражнений - М.: Издательство Нестор Академик, 2012. – 384 с.
8. Nouvelle grammaire du français Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris:Hachette, 2004.

б) дополнительная литература:

9. Мельник С.И. Ускоренный курс обучения французскому языку. М, «Высшая школа», 2007

в) Профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»
Универсальная база данных East View — полнотекстовый доступ к 80 наименованиям научных журналов. Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.
ЭБС «Юрайт»

Polpred.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Реестр программного обеспечения СОГУ

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
15.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
16.	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
17.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
18.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
19.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
20.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
21.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ	СОГУ

		№2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	
22.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
23.	Планы ВО	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
24.	Планы СПО	12.01.2024 №2192-24 (подписка н обновления до 16.02.2025)	Россия
25.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№1157-23 от 29.03.2023 ООО ЛММИС	Россия
26.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
27.	«Галактика»	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
28.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
29.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное российское)
30.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная	Россия
31.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная	Россия
32.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
33.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
34.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
35.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
36.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
37.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
38.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

39.	КЭП (домен на яндексе)	Бесплатное (переведен в режим просмотра)	Россия
40.	РусГард	бесплатное	Россия
41.	ViPNet		Россия
42.	ВКС	Открытое ПО	бесплатное

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических используются:

– учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации, оборудованные аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютером или ноутбуком с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ, мультимедийным проектором, экраном;

– компьютерный класс, оборудованный аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютерами или ноутбуками с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СОГУ, мультимедийным проектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы студентов: Зал электронных ресурсов Научной библиотеки СОГУ (корпус 6, кабинет № 1.8), укомплектован специализированной мебелью (рабочие места студентов), необходимыми техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.