Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«**Практический курс первого иностранного языка (грамматика)**»

Направление подготовки:
45.03.02 Лингвистика

Профиль: «**Теория и практика межкультурной коммуникации»**

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Владикавказ
2024

Рабочая программа

обсуждена и утверждена на заседании кафедры английского языка (протокол № 7 от 17.02.2024 г.);

обсуждена и утверждена на заседании кафедры романо-германских языков (протокол № 7 от 17.02.2024 г.);

одобрена советом факультета международных отношений (протокол № 8 от 22.02.2024 г.);

утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль: «Теория и практика межкультурной коммуникации», год начала подготовки 2024 (решение ученого совета от 28.03.2024, протокол № 8).

Составители:

доцент кафедры английского языка, к. п. н. доцент Джерапова Н. Б.

доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Ловянникова В.В.

доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Кайтукова С.И.

профессор кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Кулиев Р.К.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

	форма обучения
Курс	2
Семестр	3
Лекции	-
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	-
Общее количество часов	72 час.

2. Цели изучения дисциплины

Основной ***целью*** дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, которая имеет интегративный характер и включает лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, компенсаторную и профессиональную компетенции. ***Практическая грамматика*** имеет следующие цели: а) активное овладение наиболее характерными грамматическими явлениями морфологии и синтаксиса; б) понимание в тексте грамматических явлений и умение их перевести на русский язык.

Задачи курса:

- обучение смысловому восприятию речи на слух;
- овладение грамматическими знаниями, их актуализация в процессе чтения и устной речи;
- развитие общей языковой компетенции и навыков устной и письменной речи в результате овладения встречающимися речевыми образцами, содержащими новые фонетические, лексические и грамматические явления.
- активное овладение наиболее характерными грамматическими явлениями морфологии и синтаксиса;
- понимание в тексте грамматических явлений и умение их перевести на русский язык.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (грамматика)» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.03.01.04.

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимы знания, умения, навыки, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин: русский язык и культура речи и практический курс первого иностранного языка (аналитическое чтение) в объеме первого курса языкового факультета.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции	**Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП**		
Код и формулировка	**Знать:**	**Уметь**	**Владеть:**
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;		**ОПК-3.3:** Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.	**ОПК-3.4:** Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурным и параметрами коммуникации.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр.	Содержание	Часы		
Второй курс, 3 семестр							
1.	Moods. The synthetic Moods. Subjunctive I. Moods: the use of Subjunctive I in simple and complex sentences. (ПК-1.1, ПК-1.2,ПК-1.3)		4	Развитие и закрепление навыков лексико-грамматического анализа с применением знаний практической грамматики.	4	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3], [4]
2.	Moods: Subjunctive I. Subjunctive II Present, Subjunctive II Past Moods: the use of Subjunctive II in simple and complex sentences		4	Умение и развитие навыков устной речи и реферирования на базе предложенных отрывков на русском языке.	4	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3], [4]
3.	Moods: the analytic moods. The Suppositional Mood Present. The Suppositional Mood Past. (ПК-1.1, ПК-1.2,ПК-1.3)		4	Развитие и закрепление навыков лексико-грамматического анализа с применением знаний практической грамматики.	6	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3], [4]
4.	Moods: the use of the Suppositional Mood in different types of subordinate clause Moods: the use of Suppositional Mood in different types of Subordinate clauses. (ПК-1.1, ПК-1.2,ПК-1.3))		4	Развитие и закрепление навыков лексико-грамматического анализа с применением знаний практической грамматики.	4	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3], [4]
5.	1-ая рейтинговая работа		2				
6.	Moods: the use of Suppositional Mood in different types of Subordinate clauses. Moods: the analytical moods. The Conditional Mood Present and Past (ПК-1.1, ПК-1.2,ПК-1.3)		4	Развитие и закрепление навыков лексико-грамматического анализа с применением знаний практической грамматики.	6	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3], [4]
7.	Moods: the use of the Conditional Mood in different types of subjunctive clauses Moods: The Synthetic and the Analytic Moods.		4	Развитие и закрепление навыков лексико-грамматического анализа с применением знаний практической грамматики.	4		[1], [2], [3], [4]
8.	Moods: The Synthetic and the Analytic Moods Moods: The Synthetic and the Analytic Moods (ПК-1.1, ПК-1.2,ПК-1.3)		4	Развитие и закрепление навыков лексико-грамматического анализа с применением знаний практической грамматики.	4	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3], [4]
9.	Moods. Revision		4	Развитие и закрепление навыков лексико-грамматического анализа с применением знаний практической грамматики.	4	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2], [3], [4]
10.	**2-ая рейтинговая работа**		2				

	Итого в первом семестре		36		36		

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр.	Содержание	Часы		
Второй курс, 3 семестр							
1-2	Drei Formen der Verben. Morphologische Klassifikation der Verben. Zeitformen im Aktiv		4	1.Перевод упражнений с русского на немецкий язык и наоборот, как в уст-ной, так и в письменной форме. 2.Заучивание грамматических правил наизусть. 3.Лексико-грамматический анализ предложений и текстов	4	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2],
3-4	Adjektive. Steigerungsstufen der Adjektive. Deklination der Adjektive		4	1.Перевод упражнений с русского на немецкий язык и наоборот, как в уст-ной, так и в письменной форме. 2.Заучивание грамматических правил наизусть. 3.Лексико-грамматический анализ предложений и текстов	4	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2],
5-6	Substantivierte Adjektive und Partizipien. Deklination der sustantivierten Adjektive und Partizipien		4	1.Перевод упражнений с русского на немецкий язык и наоборот, как в уст-ной, так и в письменной форме. 2.Заучивание грамматических правил наизусть. 3.Лексико-грамматический анализ предложений и текстов	6	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2],
7-8	Bildung und Gebrauch der Partizipien. Deklination der Partizipien		4	1.Перевод упражнений с русского на немецкий язык и наоборот, как в уст-ной, так и в письменной форме. 2.Заучивание грамматических правил наизусть. 3.Лексико-грамматический анализ предложений и текстов	4	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2],
9	1-ая рейтинговая работа		2	Письменная работа		Письменная работа	
10-11	Das erweiterte Atrtribut. Gerundium.		4	1.Перевод упражнений с русского на немецкий язык и наоборот, как в уст-ной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил	6	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2]

				наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов			
12-13	Konkurrenzformen des erweiterten Attributs und des Gerundiums		4	1.Перевод упражнений с русского на немецкий язык и наоборот, как в уст-ной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов	4		[1], [2]
14-15	Zahlwörter. Bildung und Bedeutung der Zahlwörter.		4	1.Перевод упражнений с русского на немецкий язык и наоборот, как в уст-ной, так и в письменной форме. 2. Заучивание грамматических правил наизусть. 3. Лексико-грамматический анализ предложений и текстов	4	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2]
16-17	Deklination der Zahlwörter		4	1.Перевод упражнений с русского на немецкий язык и наоборот, как в уст-ной, так и в письменной форме. 2.Заучивание грамматических правил наизусть. 3.Лексико-грамматический анализ предложений и текстов	4	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2]
18	**2-ая рейтинговая работа**		2	Письменная работа		Письменная работа	[1].[2]
	Итого в первом семестре		36		36		

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр.	Содержание	Часы		
Второй курс, 3 семестр							
1.	Grammaire. Adjectifs. Les exercices.		4	Развитие и закрепление навыков лексико-грамматического анализа с применением знаний практической грамматики.	6	Устный опрос. Проверка письменных заданий	[1], [3], [4], [5]
2.	Adjectifs. Les exercices.		4	Умение и развитие навыков устной речи и реферирования на базе предложенных	4	Устный опрос. Проверка	[1], [3], [4], [5]

				отрывков на русском языке.		письменных заданий	
3.	Grammaire. Adjectifs. Degrés de comparaison des adjectifs.		4	Manuel de français. Lecture analytique. I.L.Filimonova, Yourieva E.Y. И.Н. Попова, Казакова Ж.А. Грамматика французского языка	4	Устный опрос. Проверка письменных заданий	[1], [3], [4], [5]
4.	Grammaire. Les exercices.		4	Развитие и закрепление навыков лексико-грамматического анализа с применением знаний практической грамматики.	4	Устный опрос. Проверка письменных заданий	[1], [3], [4], [5]
5.	Grammaire. Adverbes. Les exercices.		4	Развитие и закрепление навыков лексико-грамматического анализа с применением знаний практической грамматики.	6	Устный опрос. Проверка письменных заданий	[1], [3], [4], [5]
6.	Grammaire. Adverbes. Les exercices..		4	Умение и развитие навыков устной речи и реферирования на базе предложенных отрывков на русском языке.	4	Устный опрос. Проверка письменных заданий	[1], [3], [4], [5]
7.	Grammaire. Pronoms. Les exercices.		4	Manuel de français. Lecture analytique. I.L.Filimonova, Yourieva E.Y. И.Н. Попова, Казакова Ж.А. Грамматика французского языка	4	Устный опрос. Проверка письменных заданий	[1], [3], [4], [5]
8.	Pronoms. Les exercices. Grammaire. Pronoms.		4	Развитие и закрепление навыков лексико-грамматического анализа с применением знаний практической грамматики.	4	Устный опрос. Проверка письменных заданий	[1], [3], [4], [5]
	ИТОГО за семестр		**36**		**36**		

6. Образовательные технологии

Согласно учебному плану при преподавании дисциплины используются традиционные образовательные технологии: практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторий студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные

учреждения, библиотеки и т.д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа – один из основных видов деятельности студентов, осуществляемый в процессе аудиторного обучения и в период самостоятельной подготовки внеаудиторных занятий. Самостоятельная работа имеет целью:

- закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на учебных занятиях;
- подготовку к предстоящим занятиям;
- формирование культуры умственного труда, самостоятельности, инициативы в приобретении знаний.

Самостоятельная работа играет важнейшую роль в подготовке студентов к практическому занятию. Она включает в себя умение читать со словарем латинские тексты, а также распознавать и использовать латинские корни в современном словообразовании при формировании научной терминологии. Кроме того, студент должен научиться понимать и использовать на практике латинские поговорки и крылатые выражения.

Работая над первоисточниками, студент может делать необходимые записи, которые позволят глубоко освоить предлагаемый для изучения материал.

Кроме этого представляется также целесообразным рекомендовать студенту при самостоятельной подготовке к занятию составлять план своего ответа на поставленные вопросы, подготовит обоснованную мотивацию ответа, уточнить используемую терминологию.

Самостоятельная работа способствует выработке навыков научного исследования и систематизации знаний. На самостоятельную работу планируется 96 часаов из общего количества часов на дисциплину**.**

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными *формами текущего контроля* по дисциплине являются:
– устный опрос на практическом занятии;
– проверка домашних заданий, практических работ.
Форма *рубежного контроля:* тест/контрольная работа.
Формы *промежуточной аттестации:* ---.

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Эта п	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	**71–85%**	**50–70%**	**Менее 50%**
		отлично / зачет	**хорошо / зачет**	**удовлетворительно / зачет**	**неудовлетворительно / незачет**
1. Текущий контроль (max 20 баллов за один модуль)					
		14–17 баллов	12–13 баллов	8–11 баллов	0–7 баллов
	Текущая работа в течение модуля (мах 16б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Реферат / доклад / конспект (мах 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15 б. за один модуль)					
	тест / контрольная работа	Количество баллов за выполнение каждого задания указываются в тесте / контрольной работе.			
3. Промежуточная аттестация по дисциплине (max число баллов – в соответствии с действующим локальным нормативным актом)					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86–100 %	71–85 %	50–70 %	0–49 %
	Зачет / Экзамен	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен,	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная.

		доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

8.2. Примерный вариант рубежной контрольной работы (теста) (15 баллов)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Variant 1

I. State the mood, its tense and type of subordinate clause

1. Should you see him, warn him of the postponement.
2. It is strange that he should have said such a thing.
3. He took a taxi lest he should be late.
4. The patient's request was that he should be placed in a separate ward.
5. He couldn't get rid of the fear lest should be abandoned.

II. Paraphrase the following sentences so as to use the Subjunctive mood

1. They did the hardest job as if playing an amusing game.
2. It is necessary to put an end to this pointless talk.
3. It's a pity you are so busy these days/ I wish…
4. He looks at me so that it seemed he found it all hard to believe.
5. I should have invited him as well, but I couldn't get in touch with him.

III. Replace the infinitive by the correct form of the subjunctive mood:

1. Oh, that she never (to come) to see it again.
2. She sat in the armchair as if the last energy (to leave) her.
3. I wish I (can be) at the committee yesterday.
4. It is requested that the ticket (to retain) till the end of the performance.
5. If anything of the kind (to happen) again you will know how to handle the situation.

IV. Open the brackets, using the correct Mood. Define the Mood:

1. She brightened as though she (**receive**) _____ a gift.

2. Besides, it's high time you (**settle down**) _____.

3. He insisted that the boy (**remain**) _____ in bed.

4. I wish I (**not meet**) _____ you.

5. It's funny that you (**think**) _____so.

V. Translate from Russian into English:

1. Тебе давно пора выбросить эту старую мебель.
2. Она понизила голос, чтобы Джек не услышал ее.
3. Если бы он последовал моему совету, он не попал бы в беду.
4. Жаль, что ты не прочитал письмо. Оно бы тебе все объяснило.
5. Она так много говорила об Англии, как будто прожила там всю жизнь.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
Variante 1

I. Setzen Sie passende Adjektive ein. Beachten Sie die Deklination.

Ich habe viele ….. Freunde. Aber mein ….. Freund ist Felix. Zuerst beschreibe ich sein Aussehen. Er hat eine … Stirn, ….Haare, …Augen, einen …. Mund und eine …. Nase. Was trägt mein Freund? Er zieht gern …. Kleidung an. Eine … Jeans, ein …. Hemd, eine …. Jacke und … Schuhe stehen ihm gut. Felix ist ein Fan der …. Fußballmannschaft Bayern, deshalb trägt er gern die … Fankleidung dieser…. Mannschaft, z.B. ein …. Fußballhemd oder einen …. Schal (Rot und Grün sind die Farben dieser Mannschaft). Als ich vor drei Jahren in Felixens Klasse kam, lernten wir einander kennen. Seit dem ersten Tag sind wir …. Freunde. Ich kenne die Familie meines …. Freundes gut. Sein Vater ist ein … Geschichtslehrer in unserer Schule und seine Mutter ist eine …. Künstlerin. Die Eltern sind sehr … Menschen.
Felix ist eine sehr … Person. Er interessiert sich sehr für … Musik und spielt sogar selbst in seiner Freizeit Schlagzeug. Ihm gefällt … Rockmusik gut. Seine Lieblingsgruppe ist „Queen". Darüber hinaus spielt er auch gerne Fußball.
Ich verbringe gerne Zeit mit Felix. Wir haben immer zu besprechen und bin sehr froh darüber, einen solch …… Freund zu haben.

II. Reagieren Sie auf die Aufsage. Gebrauchen Sie Perfekt

1. Trinken Sie eine Tasse Tee.
2. Kommen Sie zum Unterricht pünktlich.
3. Lernen Sie die Regel.
4. Schneiden Sie sich ein Stück Kuchen.
5. Stehen Sie auf

III. Beantworten Sie die Fragen. Gebrauchen Sie in den Antworten Plusquamperfekt.

1. Warum weinte das Mädchen auf der Straße? (sich verlaufen)
2. Warum konnte er nach Moskau nicht fahren? (krank werden)
3. Warum musste er lange warten? (früher kommen)
4. Warum glaubte man ihm nicht? (zweimal lügen)
5. Warum waren sie total müde? (den ganzen Tag arbeiten)

IV. Schreiben Sie den Text im Präteritum.

Ein Student sieht fremd aus und spricht nur wenig Deutsch, denn er kommt aus Indien. An den Gesprächen nimmt er nur selten teil. Die anderen Studenten verstehen ihn nicht gut.

Und deshalb lassen sie ihn oft allein. Niemand lädt ihn zu Besuch ein. Und am Wochenende ist er oft in seinem Zimmer im Wohnheim. Er bleibt dort auch am Abend. Er wäscht seine Wäsche, kocht, lernt etwas für die Uni. Manchmal rufen ihn seine Eltern an. Diese Anrufe machen ihn glücklich

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
Примеры тестовых заданий по дисциплине:

Trouvez la forme correcte du conditionnel

S'il avait nécessité, je vous … .
+ telephonerais
telephonerai
telephonais

Si la grande voile se… , les marins reprenaient courage.
déchirerait
+déchirait
déchira

Si le gardien ne … pas, il crierait.
dormi
dormais
+dormait

Si son fils … hors de danger, elle serait calme.
étais
+était
ést

La fête commencerait à temps, si l'avion … à 9 heures.
décolla
+décollait
décollaient

S'il ne … pas son train, il serait à Moscou ce soir.
manquai
manquais
+manquait

je recevais sa réponse, je vous la… .
transmettrai
+transmettrais
transmettra

Il … , s'il y avait un appartement libre.
dormi
+dormirait
dormira

Si ma femme … le déjeuner, je ferais la chambre.
préparai
préparais
+préparait

Si j'écrivais la lettre, je vous le … savoir.
fait
ferai
+ferais

Il … plus lentement, s'il était fatigué.
marcheraient
+marcherait
marchera

S'il ne pleuvait plus, le ciel … bleu.
sera
+serait
serais

Vous … à la patinoire 2 fois par semaine, si vous aimiez beaucoup patiner.
+iriez
irez
irier

Si le temps … mauvais, on aurait du tangage.
étai
+était
étais

Louise ne serait pas pilote d'essai, si elle n' … pas courageuse.
être
+était
étais

Nous … heureux, si vous nous rendiez ce service.
+serions
serons
seront

Nous irions à la promenade, s'il ne pas.
pleuvaiz
pleuvais
+pleuvait

Tu … l'avion, si tu étais pressé.
prendrai
prendrait
+prendrais

Si tu ne …pas conduire, tu ne serais pas chauffeur.
savai

savait
+savais

Si Paul changeait d'avis, il … tort.
aurais
+aurait
avait

Je vous … ce rapport, si vous vouliez le lire.
+apporterais
apporterait
apportais

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
а) основная литература:

1. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Николаева В.С. Read & Speak English: учебное пособие. Изд. Антология, 2019
2. Т.К. Цветкова Сборник упражнений по грамматике современного английского языка – М.: Проспект, 2022-. 112 с. – (Иностранный язык: шаг а шагом)
3. Ю. А. Крутиков, И. С. Кузьмина, Х. В. Рабинович Exercises in modern english grammar – Издательство: Высшая школа (Москва) 1964 -270 с.
4. А.А. Ионина, А.С. Саакян. Английская грамматика XXI века: Универсальный эффективный курс – М.: Эксмо,2020 – 496с. - (Иностранный язык: шаг а шагом)

б) дополнительная литература:

1. Барановская Т.В. Грамматика английского языка/Сборник упражнений.- Киев ООО «ИП Логос-М» , 2019 -384с.

в) Профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:
– ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://www.elibrary.ru);
– ЭБС «Университетская библиотека onLine» (http://www.biblioclub.ru);
– ЭБС «Юрайт» (http://www.urait.ru/);
– Универсальная база данных «ИВИС» (htpps:/eivis.ru/);
– ИС «Национальная электронная библиотека (НЭБ)» (https://rusneb.ru/).

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
а) основная литература:

1. Т *Миляева, Н. Н.* Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/535914 (дата обращения: 08.05.2024).
2. *Аверина, А. В.* Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/541504 (дата обращения: 08.05.2024).

3. *Голубева, Н. А.* Грамматическая семантика немецкого языка : учебное пособие для вузов / Н. А. Голубева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18507-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/535192 (дата обращения: 08.05.2024).

4. *Абрамов, Б. А.* Теоретическая грамматика немецкого языка : учебник и практикум для вузов / Б. А. Абрамов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08613-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/535725 (дата обращения: 08.05.2024).

б) дополнительная литература:

1. *Ивлева, Г. Г.* Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/536011 (дата обращения: 08.05.2024).

2. *Ивлева, Г. Г.* Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/537445 (дата обращения: 08.05.2024).

3. *Катаева, А. Г.* Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/535706 (дата обращения: 08.05.2024).

в) Профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

– ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://www.elibrary.ru);
– ЭБС «Университетская библиотека onLine» (http://www.biblioclub.ru);
– ЭБС «Юрайт» (http://www.urait.ru/);
– Универсальная база данных «ИВИС» (htpps:/eivis.ru/);
– ИС «Национальная электронная библиотека (НЭБ)» (https://rusneb.ru/).

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

а) основная литература:

1. Иванченко, А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями: [16+] / А. И. Иванченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: КАРО, 2020. – 352 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610815 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-0905-2. – Текст: электронный.
2. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс. 12-е изд. — М.: Нестор Академик Паблишерз, 2010. — 480 с.

б) дополнительная литература:

3. Аврамов, Г. Г. Морфология частей речи французского языка: учебное пособие по практической грамматике французского языка для самостоятельной работы студентов 1 курса, обучающихся по направлениям бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика» и 45.03.01 «Филология»: [16+] / Г. Г. Аврамов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Часть 2. – 152 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499484 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2436-5. – Текст: электронный
4. Попова И.Н., Казакова Г.А. Учебник французского языка. М.: NESTOR, 2005.

в) Интернет-ресурсы и электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»
Универсальная база данных East View — полнотекстовый доступ к 80 наименованиям научных журналов. Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.
ЭБС «Юрайт»
Polpred.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Рекомендуемые интернет-ресурсы:

http://www.lepointdufle.net/Apprendre et enseigner le français Les meilleurs liens pour apprendre et enseigner le français• 9600 références à portée de clic
http://youpiie.free.fr/jeux/quiz/index.htm
http://www.ambafrance-ru.org/france_....php?rubrique1 La France en Russie.
http://www.cned.fr Centre national d'enseignement à distance (CNED)
http://www.fdlm.org/ Le francais dans le mode
http://www.francomania.ru/ru/home/ (сайт для преподавателей фр.яз. и изучающих)
http://greenadine.livejournal.com/591538.html Ложные друзья переводчика франц-рус.
http://greenadine.livejournal.com/591695.html Ложные друзья переводчика рус-франц
http:// www.postnauka.ru/lectures
http:// www.yazykoznanie.ru/
http://www.philology.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий используются:

– учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации, оборудованные аудиторной

мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютером или ноутбуком с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ, мультимедийным проектором, экраном;

– компьютерный класс, оборудованный аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютерами или ноутбуками с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СОГУ, мультимедийным проектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы студентов: Зал электронных ресурсов Научной библиотеки СОГУ (корпус 6, кабинет № 1.8), укомплектован специализированной мебелью (рабочие места студентов), необходимыми техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.

Реестр программного обеспечения СОГУ

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
15.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
16.	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
17.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
18.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия

	торговлей		
19.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
20.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
21.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
22.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
23.	Планы ВО	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
24.	Планы СПО	12.01.2024 №2192-24 (подписка н обновления до 16.02.2025)	Россия
25.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№1157-23 от 29.03.2023 ООО ЛММИС	Россия
26.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
27.	«Галактика»	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
28.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
29.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное российское)
30.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная	Россия
31.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная	Россия
32.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
33.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
34.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
35.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
36.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
37.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
38.	ЭБС «Юрайт» - образовательная	www.biblio-online.ru	Россия

	среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	
39.	КЭП (домен на яндексе)	Бесплатное (переведен в режим просмотра)	Россия
40.	РусГард	бесплатное	Россия
41.	ViPNet		Россия
42.	ВКС	Открытое ПО	бесплатное