Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«**Основы языкознания**»

Направление подготовки:
45.03.02 Лингвистика

Профиль: «**Теория и практика межкультурной коммуникации»**

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Владикавказ
2024

Рабочая программа

обсуждена и утверждена на заседании кафедры романо-германских языков (протокол № 6 от 15.02.2024 г.);

одобрена советом факультета международных отношений (протокол № 8 от 22.02.2024 г.);

утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль: «Теория и практика межкультурной коммуникации», год начала подготовки 2024 (решение ученого совета от 28.03.2024, протокол № 8).

Составитель: профессор кафедры романо-германских языков, д.ф.н. профессор Дреева Дж.М.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.).

	форма обучения
Курс	1
Семестр	1
Лекции	36
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	72
Самостоятельная работа	81
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	27
Общее количество часов	180 час.

2. Цели изучения дисциплины

- ввести студента в проблематику лингвистической науки, дать ему теоретическое основание ко всему комплексу лингвистических дисциплин.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы языкознания» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.16.

Дисциплины (модули) и тесно связана с такими дисциплинами учебного плана, как «Практический курс первого иностранного языка» и «Практический курс второго иностранного языка», а также с дисциплиной «Русский язык и культура речи».

Приступая к изучению дисциплины «Основы языкознания», студент должен знать уровни языка и основные разделы языкознания; уметь анализировать языковые единицы; владеть навыками конспектирования изучаемой литературы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции	Планируемые результаты обучения, соответствующие

	формируемым компетенциям ОПОП		
Код и формулировка	**Знать:**	**Уметь**	**Владеть:**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1:** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. **УК-1.2:** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	**УК-1.3:** Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. **УК-1.4:** Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.	**УК-1.5:** Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **УК-1.6:** Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	**ОПК-1.1:** Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	**ОПК-1.2:** Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	**ОПК-1.3:** Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи. **ОПК-1.4:** Способен применять знания латинского языка и основ античной культуры в профессиональной деятельности.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр.	Содержание	Часы		
1 курс, 1 семестр							
1.	Языкознание – наука о языке сущность языка: его общественные функции и внутреннее устройство.	2	2	Сущность языка: его общественные функции и внутреннее устройство.	5	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	**[1-8]**
2.	Языкознание как наука. Взаимодействие языкознания с другими науками. Языковые универсалии. Структура языка. Язык как система. Язык и речь.	2	2	Человек и его язык. Язык и мышление. Своеобразие языка как общественного явления.	5	Устный опрос, доклад, презентация.	**[1-8]**
3.	Свойства языкового знака; своеобразие языка как знаковой системы.	2	2	Язык как сложная знаковая система. Двусторонность языкового знака: уровень содержания и уровень выражения.	5	Устный опрос, доклад, презентация.	**[1-8]**
4.	Фонетика – наука о звуковой стороне языка. Теория фонемы. .Акустические свойства звуков речи. Высота, сила, длительность звука. Музыкальный тон. И.А. Бодуэн де Куртенэ о фонеме. Фонема и система фонем. Гиперфонема.	2	2	Слог и слогоделение. Чередования звуков (альтернации). Основные типы чередований (фонетические и исторические.) и их причины. Распространённость того или иного типа чередований в языках мира.	5	Устный опрос, эссе.	**[1-8]**
5.	Классификация звуков речи. Система фонем. Чередования фонем. Слог и слогоделение. Просодические явления.	2	2	Понятие фонетического закона и его различные формулировки (звуковой переход, звуковое соответствие, чередование).	5	Устный опрос, конспект, доклад, презентация	**[1-8]**
6.	Устройство речевого аппарата. Артикуляционная характеристика звуков речи.	2	2	Вокализм. Консонантизм. Лабиализация. Способы образования звуков речи. Место образования.	5	Устный опрос, конспект.	**[1-8]**

7.	Предмет грамматической науки. Грамматические категории. Грамматическая парадигма. Понятие морфемы. Грамматическая структура слова и вопросы словообразования	2	2	Грамматический строй языка как система взаимосвязанных и взаимообусловленных явлений. Понятие грамматической категории. Грамматическое значение и грамматическая форма.	5	Контрольная работа.	**[1-8]**
8.	Морфемы. Типы морфем. Общие языковые признаки морфем и фонем. Значения, выражаемые морфемами. Морфемы словообразовательные и формообразовательные. Исторические изменения в морфемной структуре слова. Средства и способы выражения грамматических значений.	2	2	Морфемы сегментные и супрасегментные. Классификация сегментных морфем по их отношению к слову, по функции и по валентности	5	Доклады или презентации.	**[1-8]**
9.	Проблема частей речи в языкознании. Основные единицы синтаксиса.	2	2	Из истории учения о частях речи. Классификация частей речи у Панини, Аристотеля, александрийских грамматиков и римских языковедов.	5	Устный опрос, эссе. Зачёт.	**[1-8]**
	1-я рубежная аттестация		1				
10.	Категориальные признаки части речи. Лексический признак. Семантический признак. Морфологический признак. Грамматический признак. Синтаксический признак. Грамматическая категория. Конверсия	2	2	Трактовка частей речи в средние века. Формально-морфологическая классификация Ф.Ф. Фортунатова	8	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект	
11.	Проблемы происхождения языков и диалектов. Исторические изменения в лексике.	2	2	Общенациональные языки и диалекты. Диалект как разновидность языка.	8	Устный опрос, доклад, презентация	
12.	Гипотезы о происхождении языка. Признаки слова. Знаменательные и служебные слова. Признаки слова.	2	2	Основные теории происхождения языка: теория звукоподражания, теория междометий, теория	8	Устный опрос, эссе.	

	Внутренняя форма слова. Лексическая многозначность слова. Исторические изменения словарного состава языка.			«трудовых выкриков», теория «социального договора»			
13.	Фразеология и фразеологизмы. Фразеологические сращения. Фразеологические единства. Фразеологические сочетания.	2	2	Изменение значения слова (синонимия, метафоризация и омонимия). Типы синонимов. Типы метафор. Метафора и метонимия, разновидности метонимии.	8	Контрольная работа.	
14.	Письмо: история возникновения и развития.	2	2	Письмо в его отношениях к языку. Определение письма и причины его возникновения	8	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект	
15.	Психолингвистика – новое направление лингвистических исследований. Предмет и задачи психолингвистики.	2	2	Психолингвистика как наука на стыке психологии и лингвистики, изучающая взаимоотношение языка, мышления и сознания.	6	Устный опрос, доклад, презентация	
16.	Типологическая и генеалогическая классификации языков.	2	2	Современная генеалогическая классификация. Понятие семьи языков и языковых ветвей	6	Устный опрос, эссе.	
17.	Изолирующие языки. Аффиксирующие языки. Синтетические языки. Аналитические языки. Полисинтетические языки.	4	2	Индоевропейская семья языков. Языковые группы. Германские, романские, славянские, иранские, балтийские и др. языки.	6	Устный опрос, доклад, презентация	
	1-я рубежная аттестация		1				
	ИТОГО за семестр	**36**	**36**		**81**		

6. Образовательные технологии

Согласно учебному плану при преподавании дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

– *интерактивные технологии* («мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра);

– *технологии контекстного обучения* – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста (анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др.);

– *технологии электронного обучения* (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов СОГУ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте или с использованием ЭИОС СОГУ.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских навыков и умений.

По дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

– самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;

– выполнение домашних заданий;

– подготовка доклада/конспекта по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;

– подготовка к выполнению практических работ;

– подготовка к промежуточной аттестации (зачету/экзамену);

Содержание, трудоемкость и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 5.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными *формами текущего контроля* по дисциплине являются:

– устный опрос на лекции или практическом занятии;

– доклад / реферат / конспект по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;

– проверка домашних заданий, практических работ.

Форма рубежного контроля: тест/контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет/экзамен.

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Этап	**Форма контроля**	**Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)**			
		86-100 %	**71–85%**	**50–70%**	**Менее 50%**
		отлично / зачет	**хорошо / зачет**	**удовлетворительно / зачет**	**неудовлетворительно / незачет**
1. Текущий контроль (max 20 баллов за один модуль)					
		14–17 баллов	12–13 баллов	8–11 баллов	0–7 баллов
	Текущая работа в течение модуля (мах 16б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Реферат / доклад / конспект (мах 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15 б. за один модуль)					
	тест / контрольная работа	Количество баллов за выполнение каждого задания указываются в тесте / контрольной работе.			
3. Промежуточная аттестация по дисциплине (max число баллов – в соответствии с действующим локальным нормативным актом)					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86–100 %	71–85 %	50–70 %	0–49 %
	Зачет / Экзамен	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

8.2. Примерный вариант 1 рубежной контрольной работы (теста) (15 баллов)

Примерные темы презентаций по разделу «Классификация языков»:

1.Живые и мертвые языки.
2. Германская группа языков.
3. Языки народов Центральной России.
4. Языки народов стран ближнего Зарубежья.
5. Тюркские языки.
6. Иранская группа языков.
7. Языки народов Северного Кавказа.
8. Языки народов Закавказья.
9. Типологическая классификация языков.
10. Ареальная классификация языков.

Примерная тематика рефератов и презентаций по типу «Портрет ученого»:

1. Вильгельм фон Гумбольдт.
2. Август Шлейхель.
3. И.А. Бодуэн де Куртенэ.
4. Фердинанд де Соссюр.
5. Р.О. Якобсон.
6. Н.С. Трубецкой.
7. Н. Хомский.
8. Л.В. Щерба.
9. Э. Сепир.
10. Р.И. Аванесов.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	**Критерии оценивания**			
	5	**4**	**3**	**2**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.

	авторские находки.			
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

8.3. Примерный вариант 2 рубежной контрольной работы (теста) (15 баллов)

8.4. Вопросы к экзамену

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Языкознание как наука. Предмет и задачи курса.
2. Теоретическое и прикладное языкознание. Методы языкознания.
3. Язык и речь.
4. Язык и мышление.
5. Функции языка.
6. Язык как система знаков.
7. Звуковая система языка. Строение речевого аппарата.
8. Классификация гласных звуков.
9. Классификация согласных звуков.
10. Понятие фонемы. Различительные признаки фонемы.
11. Изменение звуков в речевом потоке.
12. Слог. Такт. Фраза.
13. Ударение и его типы.
14. Основные признаки слова.
15. Лексическое значение слова и его типы.
16. Полисемия слова как лингвистическое явление.
17. Омонимия. Типы омонимов.
18. Синонимия. Антонимия.
19. Словарный состав языка.
20. Фразеология. Типы фразеологизмов.
21. Грамматическое значение. Грамматическая форма.
22. Понятие морфемы. Типы морфем.
23. Способы словообразования.
24. Основные понятия словообразования.
25. Способы выражения грамматических значений.
26. Грамматическая категория. Части речи в разных языках.
27. Части речи как лексико-грамматические классы слов.
28. Характеристика основных частей речи.
29. Синтаксический уровень языка. Основные единицы.
30. Словосочетание как единица синтаксического уровня. Типы СС по структуре.
31. Типы связи слов на уровне СС.
32. Типы отношений между компонентами словосочетаний.
33. Предложение как синтаксическая единица. Понятие предикативности.
34. Типы предложений по структуре и по цели высказывания.
35. Двусоставные и односоставные предложения.
36. Главные члены предложения и способы их выражения.

37. Второстепенные члены предложения.
38. Понятие об актуальном членении предложений.
39. Классификация сложных предложений.
40. История письма.
41. Графика и орфография. Основные принципы орфографии.
42. Теории происхождения языка.
43. Генеалогическая классификация языков.
44. Типологическая классификация языков.
45. Развитие национальных языков.

8.5. Примерные темы рефератов

1. Роль языков в языковых контактах.
2. Понятие субстрата и суперстрата.
3. Аспекты изучения звуков речи.
4. Основные акустические свойства звуков речи.
5. Основные критерии классификации согласных.

8.6. Примерные темы лабораторных/курсовых работ

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Немченко В. Н. Введение в языкознание: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Немченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 494 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-6816-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/389740.

б) дополнительная литература:

2. Бельдиян, В.М. Языкознание: учебно-практическое пособие / В.М. Бельдиян, С.С. Хромов. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 326 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90884.

3. Влавацкая М.В. Введение в языкознание: учебное пособие. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 416 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575297.

4. Вендина Т. И. Введение в языкознание: учебник для вузов / Т. И. Вендина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 333 с. – (Высшее образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449873.

5. Голикова Т.А. Введение в языкознание: учебное пособие. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 369 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441280.

6. Камчатнов А.М. Введение в языкознание: учебное пособие / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина. – 11-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2016. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379.

7. Куликова И. С. Введение в языкознание в 2 т: учебник для академического бакалавриата / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 705 с. — (Бакалавр. Академический курс). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/389011.

8. Норман, Б.Ю. Теория языка: вводный курс / Б.Ю. Норман. – 5-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 296 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69152.

в) Профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

– ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://www.elibrary.ru);
– ЭБС «Университетская библиотека onLine» (http://www.biblioclub.ru);
– ЭБС «Юрайт» (http://www.urait.ru/);
– Универсальная база данных «ИВИС» (htpps:/eivis.ru/);
– ИС «Национальная электронная библиотека (НЭБ)» (https://rusneb.ru/).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используются:

– учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации, оборудованные аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютером или ноутбуком с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ, мультимедийным проектором, экраном;

– компьютерный класс, оборудованный аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютерами или ноутбуками с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СОГУ, мультимедийным проектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы студентов: Зал электронных ресурсов Научной библиотеки СОГУ (корпус 6, кабинет № 1.8), укомплектован специализированной мебелью (рабочие места студентов), необходимыми техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.

Реестр программного обеспечения СОГУ

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия

	версия		
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
15.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
16.	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
17.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
18.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
19.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
20.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
21.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
22.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
23.	Планы ВО	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
24.	Планы СПО	12.01.2024 №2192-24 (подписка н обновления до 16.02.2025)	Россия
25.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№1157-23 от 29.03.2023 ООО ЛММИС	Россия
26.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
27.	«Галактика»	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
28.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
29.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное российское)
30.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная	Россия
31.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная	Россия
32.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
33.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
34.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
35.	ЭБС «Научная электронная	http://elibrary.ru. Требуется регистрация в библиотеке	Россия

	библиотека eLibrary.ru»	СОГУ	
36.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
37.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
38.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
39.	КЭП (домен на яндексе)	Бесплатное (переведен в режим просмотра)	Россия
40.	РусГард	бесплатное	Россия
41.	ViPNet		Россия
42.	ВКС	Открытое ПО	бесплатное