Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«**Культура страны второго изучаемого языка**»

Направление подготовки:
45.03.02 Лингвистика
Профиль: «**Теория и практика межкультурной коммуникации»**

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Владикавказ 2024

Рабочая программа

обсуждена и утверждена на заседании кафедры романо-германских языков (протокол № 6 от 15.02.2024 г.);

обсуждена и утверждена на заседании кафедры английского языка (протокол № 5 от 29.01.2024 г.);

одобрена советом факультета международных отношений (протокол № 8 от 22.02.2024 г.);

утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль: «Теория и практика межкультурной коммуникации», год начала подготовки 2024 (решение ученого совета от 28.03.2024, протокол № 8).

Составитель: доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Колиева И. Г

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

	форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	32
Самостоятельная работа	40
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	72 час.

2. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с исторической, культурной и социальной действительностью стран изучаемого языка для формирования страноведческой и лингвострановедческой компетенций, необходимыми для адекватного владения языком как средством межкультурного общения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Культура страны второго изучаемого языка» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.01.02.

Данная дисциплина тесно связана с дисциплинами: «Практический курс основного языка», «История», «История и культура страны изучаемого языка», «Культурология». Являясь важным звеном в профессиональной подготовке студентов, предмет страноведения способствует комплексной реализации всех целей обучения иностранному языку: образовательной, развивающей и воспитательной.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения (ПК-2).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции	**Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП**

Код и формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1:** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	**УК-5.2:** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	**УК-5.3:** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения.	**ПК-2.1** Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни. **ПК-2.2** Устанавливает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры.	**ПК-2.3** Находит способы преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов. **ПК-2.4** Способен предотвращать конфликты, возникающие в процессе межкультурной коммуникации, используя интеракциональные и контекстные знания.	**ПК-2.5** Эффективно использует вербальный и невербальный каналы для адекватной передачи информации от адресанта к адресату.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр.	Содержание	Часы		
1.	**Тема 1**. Введение в дисциплину «Культура страны второго изучаемого языка (немецкий язык): цели и задачи. Германия: географическое положение, границы, природные условия Население. Земли и крупнейшие города.	2	2	Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. География Германии. Природные зоны. Крупнейшие реки, горы и озера. Численность населения. Федеральные земли.	5	Опрос, проверка д/з	**1-5**
2.	Тема 2. Государственное устройство. Внешняя политика. Экономика.	2	2	Политические партии. Крупнейшие отрасли экономики. Социальное устройство немецкого общества.	5	Доклад / проверка конспекта / реферат	**1-5**
3.	Тема 3. Культура Германии	2	2	Официальные, религиозные, семейные праздники ФРГ. Музыкальная, театральная жизнь Германии. Литература. Театр. Музыка. Кинематограф.	5	Контрольная работа	**1-5**
4.	Тема 4. Немецкие народные обычаи и праздники.	2	2	Народные обычаи (обзор). Местные народные обычаи. Праздник бочки. Исторические праздники. Традиции и нравы. Канун Нового года и Новый год. Религиозные праздники. Пасха и пасхальные обычаи.	5	Опрос, проверка д/з	**1-5**
5.	Тема 5. Австрия. Вена – культурная столица Австрии.	2	2	Изучение страноведческого текстового материала о достопримечательностях столицы, о музеях, театрах и замках Вены (замки Бельведер, Шёнбрун), об архитектуре города, стиле модерн, о творчество Ф. Хундертвассера в Австрии.	5	Доклад / проверка конспекта / реферат	**1-5**
6.	Тема 6. Вена – музыкальная столица мира. Культура Австрии.	2	2	Чтение и обсуждение текстов лингвострановедческого характера: „Wien – MusikstadtvonWeltruf“, „Musikin Österreich“, „DieSängerknaben“, „DerMaestroso“;	5	Доклад / проверка конспекта / реферат	**1-5**

				„HaydnsAbschiedssinfonie“			
7.	Тема 7. Культура Швейцарии. Четыре «столицы»: Цюрих, Берн, Базель, Женева.	2	2	Швейцария – страна высочайшей культуры. Данные об искусстве, литературе, музыке, праздниках и обычаях страны. Сведения о людях, составляющих гордость нации. Особенности культуры Швейцарии. Нравы и обычаи. Праздники.	5	Опрос, проверка д/з	**1-5**
8.	Тема 8. Люксембург и Лихтенштейн. Культура.	2	2	Экскурс в историю. Культура и национальные традиции.	5	Контрольная работа	**1-5**
	Итого	16	16		40		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	**Занятия**		**Самостоятельная работа студентов**		**Формы контроля**	**литература**
		л	**пр**	**Содержание**	**Часы**		
Второй курс, 4 семестр							

1.	Франция. Современное географическое положение, население, регионы и города, рельеф, климат. Административное деление. Остров Корсика и заморские территории (DOM, TOM).	2	2	Административно-территориальная структура современной материковой Франции: регионы, департаменты, коммуны.	4	Устный опрос	[1], [2],[5]
2.	Древняя Галлия и ее завоевание римлянами. Жизнь и быт древних галлов. Религия галлов. Галло-романская цивилизация.	2	2	Друиды, их деятельность и роль в галльском обществе. Завоевание римлянами Галлии.	4	Устный опрос Проверка конспекта и д/з	[1],[2]
3.	Нашествия на Галлию. Франкский период. Нашествия вандалов, гуннов. Конец Римской империи. Карл Великий и его завоевания.	2	2	Крах Римской империи, причины. Завоевания Карла Великого.	4	Устный опрос Проверка конспекта и д/з	[1], [4],[5]
4.	Феодальный строй во Франции. Крестовые походы. Материальная и интеллектуальная жизнь в 10-11 вв. Переход Франции к феодализму. Церковь в средние века. Крестовые походы. Цели и результат.	2	2	Материальная и интеллектуальная жизнь в 10-11 вв.	5	Устный опрос Проверка конспекта и д/з	[1], [4],
5.	Столетняя война во Франции. Причины и	2	2	Причины конфликта Англии и	5	Устный	[1], [4]

	последствия. Жанна Д'Арк – освободительница Орлеана**.** Жизнь и подвиг Жанны Д' Арк. Конец войны.			Франции.		опрос Проверка конспекта и д/з Контрольная работа	[5]
6.	Эпоха Возрождения во Франции и реформы. Правление Франциска 1. Итальянские войны Франциска 1. Ренессанс. Король Франции Генрих 4 и его деятельность в 17 веке. Убийство короля.	2	2	Религиозные войны: Период эпохи Возрождения во Франции. Варфоломеевская ночь.	4	Устный опрос Проверка конспекта и д/з	[1], [4],[5]
7.	Людовик 13 – Король Франции. Деятельность кардинала Ришелье. Установление абсолютной монархии. Тридцатилетняя война. Правление Людовик 14 – вершина абсолютная монархия. Долгое правление Людовика 14. Европейские войны. Великий век французского искусства.	2	2	Людовик 13 и его министр – кардинал Ришелье, его деятельность. Правление Людовика 14 – вершина французского абсолютизма.	4	Устный опрос Проверка конспекта и д/з	[5],
8.	Франция в 18 и 19 вв. Век Просвещения. Ослабление абсолютной монархии. Людовик 15. Кризис во Франции. Правление Людовика 16. Приход к власти Наполеона. Наполеоновские войны.	1	1	Кризисная ситуация во Франции и ее причины. Приход к власти Наполеона 1 Бонапарта. Французское общество в 18 в. Революция 1789 г. и ее последствия. Политика Франции в конце 19 в.	5	Устный опрос. Проверка доклада / реферата	[1], [2],[4],[5],

	Французская буржуазная Революция. Казнь короля. Приход к власти Наполеона и гибель Империи.						
9.	Первая и вторая мировые войны. Режим V Республики. Франция в ЕС. Шарль де Голль – политический деятель Франции. Франция в 20-21вв. Современная внешняя и внутренняя политика Франции.	1	1	Период после 2-ой мировой войны. События 1968 года. Политический режим Пятой Республики во второй половине XX в.	5	Проверка доклада / реферата	[1], [4], [5]
	Итого за семестр	**16**	**16**		**40**		

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторий студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

Wie heiβt die gröβte Stadt Deutschlands?
München;
Köln;
+Berlin

Wie groβ ist die Zahl der Einwohner in Berlin?
5 Mio;
+3, 4 Mio;
6, 3 Mio

Wo sitzen das deutsche Parlament, der Bundestag, und die Bundesregierung?
in Bonn;
in Frankfurt am Main;
+in Berlin

In wie viele Sektoren wurde Berlin nach dem zweiten Weltkrieg geteilt?
+4;
3;
2

Wann wurde die Berliner Mauer gebaut?
+1961;
1960;
1986}

Wann wurde Berlin wieder die deutsche Hauptstadt?
1987;
1991;
+1990

Wo befinden sich das Brandenburger Tor und die Museumsinsel?
in Brandenburg;
in Magdeburg;
+in Berlin}

Wie heiβt die Landeshauptstadt von Brandenburg?
+ Potsdam;
Nürnberg;
Köln

Zu welchem Bundesland gehört das bekannteste Schloss Sanssouci?
zu Thüringen;
zu Rheinland-Pfalz;
+zu Brandenburg

Nennen Sie die Hauptstadt von Sachsen.
Wolfsburg;
Stuttgart;

+Dresden

Aus welchem Budesland kamen die weltbekannten Holzfiguren wie das Räuchermännchen und der Nussknacker?
+ aus Sachsen;
aus Hessen;
aus Bremen

Sachsen ist für ….. bekannt.
+ seinen Weihnachtsschmuck;
Musik;
Filme

In welchem Bundesland wird das berühmte Meißner Porzellan hergestell?
in Hamburg;
in Berlin;
+in Sachsen

Der größte Autohersteller in Europa ist das Volkswagen-Werk in Wolfsburg. Wie heiβt das Bundesland?
+Niedersachsen;
Bremen;
Nordrhein-Westfalen

Das nördlichste Bundesland in Deutschland ist… .
+Schleswig-Holstein;
Thüringen;
Bremen

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Примерный вариант 1 рубежной контрольной работы (теста) (15 баллов)

За каждые 2 верно выполненных задания

присваивается 1 балл (30 вопросов)

Территория современной Франции составляет:

653тыс.кв.км.,

+551 тыс.кв.км,

351 тыс.кв.км.

Францию также называют:

треугольником,

ромбом,

+ шестиугольником

По данным переписи 2020 года население Франции составляет:

+65,8 млн.

65 млн.,

62 млн.

Плотность населения во Франции в среднем равна:

90 жителей на кв.км.,

112 жителей на кв.км.,

+110 жителей на кв.км.

В городах Франции проживает:

70% ,

60%,

+ 80% населения

Парижская тюрьма Бастилия была взята

+в 1789 г.

в 1792 г.

в 1830 г.

Самый крупный морской порт во Франции, который был основан греками в 600 году, это -

Гавр

+Марсель

Брест

Назовите четыре самые крупные французские реки:

+Сена, Луара, Гаронна, Рона

Рейн, Сона, Дордонь, Ду

Дунай, Березина, Тибр, Рейн

Назовите самую длинную реку во Франции:

+Луара

Сена

Гаронна

Девиз Французской Республики -

Дружба и любовь народов

+свобода, равенство, братство

Мир, труд, независимость

Флаг Франции состоит из 3 цветов, назовите их:

+синий, белый, красный

белый, красный, зеленый

белый, синий, черный

Назовите один из символов Франции:

собор

+галльский петух

Крепость Бастилия

Галлы это -

+ крупные кельтские племена, населявшие территорию современной Франции в I-2-ом тысячелетии до н.э.

Это - древние германские племена

Это – вестготы и саксонцы

На территории каких государств, помимо нынешней Франции, проживали Галлы?

Испания, Греция

Дания, Швеция, Нидерланды

+Бельгия, Голландия, Северная Италия

Как назывались священники религии кельтов?

+Друиды

Брахманы

епископы

В составе древней Галлии насчитывалось

+60

38

55 племен

Галлы были верующими:

буддистами,

христианами,

+язычниками

Для хранения жидкостей галлы изобрели

сосуды

+бочки

бутылки

Галлы привозили из Англии

+Олово, рабов

Ткани, ковры

Серебро, медь

Какой из галльских вождей призывал своих соплеменников к объединению и восстанию против римлян?

Аттила

Роллон

+Верцингеториг

Вождь галлов Верцингеториг, желая спасти свое войско от неминуемой гибели, сдается в плен Юлию Цезарю в

+58 г.

60 г.

67 г.

Конец независимой Галлии датируется

58 г.

68 г.

+52 г.

Процесс романизации Галлии начался:

+с юга,

с востока,

с севера страны

На каком языке преподавали в школах в галло-романский период?

+латинском

Греческом

галльском

На виллах и владениях богатых галлов самые тяжелые работы выполнялись:

наемными рабочими

прислугой

+рабами

Какие зрелища ввели римляне в завоеванной Галлии?

+бои людей и животных

бои петухов

корриду

Римлянами в плен было захвачено

+1 млн.

2 млн.

500 тыс. галлов

В Галлии первые христиане жестоко преследовались и подвергались пыткам в городе

Марселе

Тулузе

+Лионе

Император Константин принимает христианство в

Во 2 в.

+4 в.

В 3 в.

Во время 2-ой мировой войны французы организовали антифашистское движение на неоккупированной территории Франции:

«Борьба за свободу»

«Свобода и независимость»

+ «Сопротивление»

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Примерный вариант 2 рубежной контрольной работы (15 баллов)

За каждое верно выполненное задание присваивается 1, 5 балла.

1. Столетняя война во Франции. Жанна д'Арк – освободительница Орлеана.
2. Роль Карла Великого в становлении франкского государства.
3. Итальянские войны Франциска 1. Ренессанс во Франции.
4. Правление и деятельность короля Генриха IV.
5. Религиозные войны в 16-17 в. «Варфоломеевская ночь».
6. Эпоха Людовика 14 – великий век французского искусства.
7. Долгое правление короля Людовика 14. Европейские войны.
8. Кардинал де Ришелье и его деятельность в роли министра Людовика 13.
9. Тридцатилетняя война и ее последствия для Франции.
10. Деятельность генерала Шарля де Голля.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	**71–85%**	**60–70%**	**Менее 60%**
1. Текущий контроль (max 25 баллов за 1 модуль)					
		7-8 баллов	6–7 баллов	4–5 баллов	0–3 баллов
	Посещение занятий (max 8 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		9–10 баллов	7–8 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля	Студент активно работает на занятиях, превосходно	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания	Студент недостаточно активно работает на занятиях,	Студент недостаточно активно работает на занятиях,

	(max 10б.)	выполняет все задания преподавателя.	преподавателя.	удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3/2 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 2б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (25б. за 1 модуль)					
		22–25 баллов	18–21 балл	14–17 баллов	0–13 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		43–50 баллов	36–42 балла	28–35 баллов	0–27 баллов
	Экзамен/зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Зачет» или соответствующую шкале экзаменационную оценку. Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Вопросы для подготовки к зачету:

1.Географическое положение Германии.

2. Важнейшие природные зоны страны.

3.Природные ресурсы Германии.

4. Население Германии.

5. Государственное устройство.

6. Политические партии.

7. Праздники, традиции и обычаи.

8. Культура Германии: музеи, театры, выставки.

9. Национальная кухня немцев.

10. Важнейшие отрасли немецкой экономики.

11.Географическое положение Австрии.

12.Традиционные народные праздники Австрии.

13.Музыкальные фестивали в Австрии.

14.Положение Швейцарии в мире.

15. Вклад швейцарских ученых в мировую науку.

16.Национальные праздники Швейцарии.

17.Языковая ситуация в Швейцарии.

18. Экономика Швейцарии.

19.Известные граждане Швейцарии.

20. Люксембург и Лихтенштейн: географическое положение. Культура и национальные праздники.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Верцингеторикс – отважный вождь галлов.
2. Жизнь и быт древних галлов.
3. Кардинал Ришелье и его деятельность в роли министра.
4. Карл Великий и его завоевания.
5. Карл Мартелл – защитник отечества
6. Парижская Коммуна и ее поражение.
7. Правление Людовика XIY - абсолютная монархия.
8. Приход к власти Наполеона I Бонапарта.
9. Провозглашение первой Республики.
10. Роль Юли Цезаря в романизации Галлии.
11. Столетняя война и ее последствия для Франции.

12. Тридцатилетняя война и ее последствия для Франции.
13. Феодальный строй во Франции.
14. Феодальный строй во Франции. Крестовые походы.
15. Эпоха Возрождения во Франции.
16. Эпоха Людовика XIY – великолепный век французского искусства.
17. Становление франкского государства.
18. Эпоха Возрождения во Франции.
19. Парижская Коммуна и ее крах.
20. Подвиг Жанны д"Арк.

Примерные темы рефератов

1.Современное состояние регионов Франции.

2. Современная система образования во Франции.

3. Вклад Франции в победу во 2-ой мировой войне.

4. Современное культурная жизнь Франции (живопись, литература, кино, музыка и др.).

5.Франция в 1-ой мировой войне.

6. Туризм в Париже и во Франции.

7. Париж – столица мировой моды и парфюма.

8.Современное экономическое состояние Франции.

9. Франкофония и ее перспективы.

10.Роль Франции в Евросоюзе и мире.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 56 баллов)	**«Минимальный уровень» (56-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний.	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

а) основная литература:

1. Грет, К. Les régions françaises: Manuel de civilisation=Регионы Франции: учебное пособие по страноведению: учебное пособие : [12+] / К. Грет. – Санкт-Петербург: КАРО, 2022. – 144 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698541– ISBN 978-5-9925-0683-9. – Текст: электронный.
2. Грет, К. Современная Франция: учебное пособие по страноведению=La France contemporaine: Manuel de civilisation: [12+] / К. Грет. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 200 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684367 – ISBN 978-5-9925-0702-7. – Текст : электронный.
3. Назарова, Е. А. История и культура Франции (de la préhistoire jusqu'à la Ve République) : учебное пособие по курсу «История и культура Франции» : [16+] / Е. А. Назарова, Т. И. Скоробогатова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561198 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2880-6. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

4. Мартино Е.С. География Франции. – М., «Высшая школа», 2007. 142 с.
5. Скорик, Л. Г. Histoire de France. Cours de civilisation française : учебное пособие / Л. Г. Скорик; сост. Л. Г. Скорик; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 132 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469712 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0424-6. – Текст: электронный.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://www.elibrary.ru);

– ЭБС «Университетская библиотека onLine» (http://www.biblioclub.ru);

– ЭБС «Юрайт» (http://www.urait.ru/);

– Универсальная база данных «ИВИС» (htpps:/eivis.ru/);

– ИС «Национальная электронная библиотека (НЭБ)» (https://rusneb.ru/).

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

а) основная литература:

1. Грет, К. Les régions françaises: Manuel de civilisation=Регионы Франции: учебное пособие по страноведению: учебное пособие : [12+] / К. Грет. – Санкт-Петербург: КАРО, 2022. – 144 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698541– ISBN 978-5-9925-0683-9. – Текст: электронный.
2. Грет, К. Современная Франция: учебное пособие по страноведению=La France contemporaine: Manuel de civilisation: [12+] / К. Грет. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 200 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684367 – ISBN 978-5-9925-0702-7. – Текст : электронный.
3. Назарова, Е. А. История и культура Франции (de la préhistoire jusqu'à la Ve République) : учебное пособие по курсу «История и культура Франции» : [16+] / Е. А. Назарова, Т. И. Скоробогатова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561198 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2880-6. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

4. Мартино Е.С. География Франции. – М., «Высшая школа», 2007. 142 с.
5. Скорик, Л. Г. Histoire de France. Cours de civilisation française : учебное пособие / Л. Г. Скорик; сост. Л. Г. Скорик; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 132 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469712 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0424-6. – Текст: электронный.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://www.elibrary.ru);

– ЭБС «Университетская библиотека onLine» (http://www.biblioclub.ru);

– ЭБС «Юрайт» (http://www.urait.ru/);

– Универсальная база данных «ИВИС» (htpps:/eivis.ru/);

– ИС «Национальная электронная библиотека (НЭБ)» (https://rusneb.ru/).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий используются:

– учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации, оборудованные аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютером или ноутбуком с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ, мультимедийным проектором, экраном;

– компьютерный класс, оборудованный аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютерами или ноутбуками с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СОГУ, мультимедийным проектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы студентов: Зал электронных ресурсов Научной библиотеки СОГУ (корпус 6, кабинет № 1.8), укомплектован специализированной мебелью (рабочие места студентов), необходимыми техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.

Реестр программного обеспечения СОГУ

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	

15.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
16.	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
17.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
18.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
19.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
20.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
21.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
22.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
23.	Планы ВО	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
24.	Планы СПО	12.01.2024 №2192-24 (подписка н обновления до 16.02.2025)	Россия
25.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№1157-23 от 29.03.2023 ООО ЛММИС	Россия
26.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
27.	«Галактика»	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
28.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
29.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное российское)
30.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная	Россия
31.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная	Россия
32.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
33.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
34.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
35.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

36.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
37.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
38.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
39.	КЭП (домен на яндексе)	Бесплатное (переведен в режим просмотра)	Россия
40.	РусГард	бесплатное	Россия
41.	ViPNet		Россия
42.	ВКС	Открытое ПО	бесплатное