Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«**Грамматика. Теория и практика**»

Направление подготовки:
45.03.02 Лингвистика
Профиль: «**Теория и практика межкультурной коммуникации»**

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Владикавказ 2024

Рабочая программа

обсуждена и утверждена на заседании кафедры английского языка (протокол № 5 от 29.01.2024 г.);

обсуждена и утверждена на заседании кафедры романо-германских языков (протокол № 6 от 15.02.2024 г.);

одобрена советом факультета международных отношений (протокол № 8 от 22.02.2024 г.);

утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль: «Теория и практика межкультурной коммуникации», год начала подготовки 2024 (решение ученого совета от 28.03.2024, протокол № 8).

Составители:

профессор кафедры романо-германских языков, к.ф.н. доцент Кулиев Р.К.

профессор кафедры романо-германских языков, д.ф.н. профессор Дреева Дж. М.

старший преподаватель кафедры английского языка Фарниева Б.У.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.).

	форма обучения
Курс	3
Семестр	5/6
Лекции	18/16
Практические занятия	18/16
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36/32
Самостоятельная работа	18/31
Курсовая работа	-
Зачет	+/-
Экзамен	0/27
Общее количество часов	144 час.

2. Цели изучения дисциплины

Курс «Грамматика. Теория и практика» для бакалавров направления «Лингвистика» посвящен изучению теоретических проблем проблемам теории грамматики изучаемого языка (всего – 36 часа лекционных занятий и 32 часов – практических).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Грамматика. Теория и практика» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.04.

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимы знания, умения, навыки, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин: Практический курс первого иностранного языка, Основы теории первого иностранного языка (Лексикология), Функционально-коммуникативная грамматика первого иностранного языка.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы для изучения последующих дисциплин: «Практический курс первого иностранного языка», «Подготовка и сдача государственного экзамена по английскому языку», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код и формулировка	**Знать:**	**Уметь**	**Владеть:**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1:** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. **УК-1.2:** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	**УК-1.3:** Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. **УК-1.4:** Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.	**УК-1.5:** Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **УК-1.6:** Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
ПК-2 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения.	**ПК-2.1** Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.	**ПК-2.2** Устанавливает причины коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры. **ПК-2.3** Находит способы преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов.	**ПК-2.4** Способен предотвращать конфликты, возникающие в процессе межкультурной коммуникации, используя интеракциональные и контекстные знания. **ПК-2.5** Эффективно использует вербальный и невербальный каналы для адекватной передачи информации от адресанта к адресату.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занят		Самостоятельная работа		Формы контроля	литература
		л	пр	Содержание	ч		
Третий курс, 5 семестр							
1-2	Тема 1: **Введение** Предмет теоретической грамматики как науки, общие принципы и методы грамматического анализа.	2	2	Принципы и методы грамматического анализа,	2	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[3], [5], [6], [7], [19]
3-4	Тема 2 **Базовые лингвистические понятия** (система и структура, парадигматические и синтагматические системные отношения итд), понятие оппозиции в грамматике, грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория, уровни языкового анализа.	2	2	Уровни языкового анализа.	2	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[3], [5], [11], [12]
5-6	Тема 3: М**орфология** Части речи, основные понятия. Подходы к проблеме выделения классов слов (морфологическиеl, семантические и синтаксические классификации частей речи, полевая теория, знаменательные и служебные части речи).	2	2	Методы морфологического анализа	2	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[1], [3], [4], [8], [12], [13], [16], [17]
7-8	Тема 4 **Понятийные vs грамматические категории.**	2	2	Понятийные vs языковые категории.	2	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[3], [5], [6], [7], [8], [20], [25]
9	**Рейтинговая работа**						
10-11	Тема 5 **Имя существительное** (формальные, семантические и функциональные свойства и классификации, грамматические категории имени существительного).	2	2	**Имя прилагательное** Формальные, семантические и функциональные свойства, классификации, система грамматические категории).	2	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[1], [3], [4], [8], [12], [16], [17]
12-13	**Местоимение** Грамматическое значение, синтаксические функции, классификации, система грамматических категорий	2	2	Имя числительное Грамматическое значение, синтаксические функции, классификации, система	2	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[1], [3], [4], [8], [12], [16], [17]

				грамматических категорий			
14-15	Тема 6 **Глагол** (формальные, семантические и функциональные свойства и классификации, грамматические категории глагола .грамматических категорий).	2	2	Предикативность Понятия «соотнесения» и «отнесенности» мысли к действительности, грамматическая и лексическая базы предикативности, интонация, модальность как содержательный центр предикативности.	2	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[1], [3], [4], [8], [12], [16], [17]
16-17	Тема 7 **Неличные формы глагола** (грамматическое значение, формальные признаки, синтаксические функции, система	2	2	Наречие Грамматическое значение, словообразовательные признаки, синтаксические функции, субстантивация, классификации, система грамматических категорий	2	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[1], [3], [4], [8], [12], [16], [17]
18-19	Тема 8 **Союзы** Структурные и семантические классификации, функции на различных уровнях синтаксического организации речи.	2	2	Предлоги Отношения, передаваемые предлогами, проблема разграничения предлогов, постпозитивов и наречий английского языка. Артикль.Категория дейксиса Типы дейксиса, дейктики в английском языке, статус английского артикля, свойства дейктиков.	2		[1], [3], [4], [8], [12], [16], [17]
	Рейтинговая работа						
		18	18		18		
Третий курс, 6 семестр							
1-2	Тема 3 **Синтаксис** **Предмет синтаксиса как науки о построении речи.** **Базовые синтаксические понятия** (синтаксическая форма, значение, синтаксическая функция, категория,	2	2	Общие принципы и основные методы синтаксического анализа	4	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[2],[3],[4], [8],[13], [16], [17],[18], [21]

	синтаксическая позиция, типы синтаксических связей и средства их выражения); синтаксические единицы и уровни синтаксических исследований, проблема классификации синтаксических единиц.						
3-4	**Словосочетание** (подходы к понятию словосочетания, формальные отношения между элементами, конституирующими словосочетание; теория рангов О.Есперсена; классификации по типу синтаксической связи)	2	2	Теория словосочетания по Блумфилду(эндоцентрические и экзоцентрическиесловосочетания)	6	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[3],[4], [8],[13], [16], [17],[18], [21]
5-6	**Предложение (**критерии разграничения словосочетания и предложения; проблема дефиниции предложения и различные подходы к классификации предложений; предложение vs высказывание; простое предложение (структурные особенности и классификации; понятие членов предложения; главные/второстепенные члены предложения); сложное предложение (дефиниции, классификации); сложносочиненное предложение (структурные исемантические отношения между частями сложносочиненного предложения); сложноподчиненное предложение (понятие придаточного предложения; классификации придаточных предложений); сложные предложения «смешанного»типа(сложносочиненные-сложноподчиненные) и подходы к их изучению].	2	2	Синтаксические процессы Распространение и свертывание, способы развертывания (присоединение, включение, обособление, парцелляция) и свертывания (контаминация, замещение, репрезентация, эллипсис) структуры предложения. Интонация и порядок слов как компоненты поверхностной структуры предложения.	6	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[3],[4], [8],[13], [16], [17],[18], [21]
7-8	**Рейтинговая работа**						
9-10	Актуальное и синтагматическое членение предложения.	2	2	Высказывание и его смысл Базовая семантика предложения и смысл высказывания. .	6	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[6], [7], [8], [29]
11-12	Тема 4 **Текст как лингвистическая единица** (проблема дефиниции; структурный, семантический и прагматический аспекты текста как лингвистической единицы; типы текстов; основные категории текста и различные подходы к их изучению.	4	4	Понятие семантического синтаксиса (истоки теории семантического синтаксиса; предложение vs ситуация; теория пропозиций и некоторые другие	6	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[5], [12]

				теории семантического синтаксиса).			
13-16	**Прагматика. Теория речевых актов (**базовые понятия прагмалингвистики; понятие речевого акта; классификации речевых актов).	4	4	Косвенные речевые акты	3	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[11], [14]
17	Рейтинговая работа						
		16	16		31		

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр.	Содержание	Часы		
3 курс, 5 семестр							
1.	Die theoretische Grammatik als Wissenschaft. Der Gegenstand und die Aufgaben der theoretischen Grammatik. Wechselbeziehungen zwischen Grammatik und anderen Ebenen der Sprache. Die Morphologische und Syntax als Bestandteile der theoretischen Grammatik. Grundbegriffe der Grammatik	2	2		2	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[1], [3], [4]
2.	Gliederung der Grammatik in Morphologie und Syntax. Die grammatische Kategorie. Die Klassifikation der grammatische Kategorien von W.G. Admoni. Der Begriff des markierten und unmarkierten Gegengliedes.	2	2		2	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[5], [7], [8]
3.	Der Begriff des grammatischen Paradigmas. Das Paradigma als Existenzform der grammatishen Kategorie. Das lückenhafte Paradigma. Synthetische Formen und Mittel in der Grammatik. Der grammatishe Idiomatismus	2	2		2	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[1], [3], [4]

4.	Der morphologische Formenbastand des Wortes. Das Morphem als der kleinste Bestandteil des Wortes. Die Wortstruktur. Arten der Morpheme. Morphologische Einheiten (Abstrakte und Konkrete):Morpheme und Allomorphe, Wort, Form des Wortes. Prinzipien der Klassifikation der Morpheme. Lexikalische und grammatische Bedeutung.	2	2		2	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[5], [7], [8]
5.	Рейтинговая работа						
6.	Die Sprache als ein System. Die Systemhatigkeit der Sprache. Systematische und paradigmatoische Beziehungen in der Sprache. Diachronie und Synchronie in der Grammatik.	2	2		2	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[1], [3], [4]
7.	Das System der Wortarten im Deutschen. Der Anteil der einzelnen Grundwortarten am Grundwortschatz. Der Begriff und die Definizion der Wortart. Das Problem der Gliederung des Wortschatzes. Das morphologische Prinzip der Einteilung des Wortschatzes in Wortklassen. Das lexikalische Prinzip der Wortarteneinteilung. Das gemeingrammatische Prinzip der der Wortartenteilung.	2	2		2	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[5], [7], [8]
8.	Die Einwände gegen das gemeingrammatische Prinzip der Wortteilung. Das Lexikalische und das Grammatische. Ihre Wechselbeziehungen. Die Oppositionsverhältnisse im System der Wortarten. Austausch zwischen den Wortarten.	2	2		2	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[1], [3], [4]
9.	Das Substantiv. Kategoriale Bedeutung der wortklasse Sybstantive. Strukturell-semantische Subklassen oder Schichten von	2	2		2	Собеседование, доклад на тему лекционного	[5], [7], [8]

	Systantiven.					занятия	
10.	Das verbale System im Deutschen. Allgemeine Charakteristik des deutschen Verbs. Die kategoriale Bedeutung des Verbs. klassifikation der Verben. Strukturell-semantische Klassen der Verben. Grammatische Kategorien des Verbs. Die Kategorie der genera Verbi. Valenzeigenschaften der deutschen Verben. Zum Begriff der Valenz in der Linguistik. Struktur der Valenzeigenschaften der Verben	2	2		2		[1], [3], [4]
11.	Рейтинговая работа						
	Итого:	18	18		18		**0**
3 курс, 6 семестр							
12.	Die Syntax. Definition der Syntax. Syntax und ihr Gegenstand. Grundbegriffe (GRUNDEINHEITEN) Der Syntax. Syntaktische Beziehungen.	2	2	**Интонация и порядок слов** как компоненты поверхностной структуры предложения.	6	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[1], [3], [4]
13.	Die Sprache und ihre Eineiten aus der Sicht der Semiotik. zum Begriff des Sprechaktes in der Linguistik. Syntaktik, Semantik UND Pragmatik als drei Gebiete der Semiotik die Bedeutung dieser Begriffe in der Linguistik. Die Bedelutung der sprachlichen Einheit aus der Sicht der Semiotik	2	2	**Синтаксические процессы** Распространение и свертывание, способы развертывания (присоединение, включение, обособление, парцелляция) и свертывания (контаминация, замещение, репрезентация, эллипсис) структуры предложения.	6	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[5], [7], [8]
14.	Das Problem der Satzdefinition. Der Satz, seine Form und sein Inhalt. Strukturelle Klassifikation	2	2	**Высказывание и его смысл** Базовая семантика предложения и	6	Собеседование, доклад на тему	[1], [3], [4]

	der Sätze in der Traditionellen Syntax. Syntaktische Struktur des Satzes. Semantische Struktur des Satzes. Pragmatische Struktur des Satzes. Satzgliedlehre (ОПК-3, ОПК-5, ПК-26)			смысл высказывания, узуальный и окказиональный смыслы, лексические, морфологические, синтаксические и артиклевые операторы.		лекционного занятия	
15.	Рейтинговая работа	2					
16.	Modellieren in der Syntax, der Begriff des Modells. Arten der Modelle, die Modellierung der Sätze nach W.G. ADMONI. Satzmodelle nach H. BRINKMAN. Die Modellierung der Satze nach H. BRINKMANN. Arten des Verbalsatzes bei H. BRINKMANN. Die Modellierung Der Sätze nach J. ERBEN. Die Modellierung der Sätze nach P. GREBE. Derivation DER Sätze. Einheiten UND Mittel der Derivation. Arten der Derivation. Äquivalenz- und Differenzbeziehungen auf der ebene Satzes	2	2	Понятие **семантического синтаксиса** (истоки теории семантического синтаксиса; предложение vs ситуация; теория пропозиций и некоторые другие теории семантического синтаксиса).	6	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[1], [3], [4]
17.	Der komplexe (ZUSAMMENGESETZTE) Satz. PARATAXE und Hypotaxe. Der zusammengesetzte Satz als ein Satzmodell der Zusammengesetzte Satz nach der Konzeption von CH. BALLY und vom Standpunkte der Sprechakttheorie von J. AUSTIN aus	2	2	**Грамматическая вариология** Типы изменчивости, вариативность как свойство языка, вариативность в грамматической подсистеме	6	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[5], [7], [8]
18.	Der Text. Texttheorie. Textlinguistik. Das Problem der Textdefinition. Klassifikation der Texte. Diskurs. E.ET Diskursanalyse.	4	4	Повторение	1	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[1], [3], [4]
	Рейтинговая работа	2					

		16	16		31		

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр.	Содержание	Часы		
Третий курс, 5 семестр							
1.	**Введение** Предмет теоретической грамматики как науки, общие принципы и методы грамматического анализа, базовые лингвистические понятия (система и структура, парадигматические и синтагматические системные отношения итд), понятие оппозиции в грамматике, грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория, уровни языкового анализа	2	2		2	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[1], [3], [4]
2.	**Морфология** Части речи, основные понятия. Подходы к проблеме выделения классов слов (морфологическиеl, семантические и синтаксические классификации частей речи, полевая теория, знаменательные и служебные части речи)	2	2		2	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[5], [7], [8]
3.	**Имя существительное** (формальные, семантические и функциональные свойства и классификации, грамматические категории имени существительного).	2	2		2	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[1], [3], [4]
4.	**Глагол** (формальные, семантические и функциональные свойства и классификации, грамматические категории глагола . Неличные формы глагола (грамматическое значение, формальные признаки, синтаксические функции, система грамматических категорий)	2	2		2	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[5], [7], [8]
5.	**Рейтинговая работа**						**0**

6.	**Синтаксис Предмет синтаксиса** как науки о построении речи. Базовые синтаксические понятия (синтаксическая форма, синтаксическое значение, синтаксическая функция, категория, синтаксическая позиция, типы синтаксических связей и средства их выражения); синтаксические единицы (словосочетание, предложение, текст) и уровни синтаксических исследований, проблема классификации синтаксических единиц, общие принципы и основные методы синтаксического анализа.	2	2		2	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[1], [3], [4]
7.	**Артикль.** Категория дейксиса Типы дейксиса, дейктики в английском языке, статус английского артикля, свойства дейксиков.	2	2		2	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[5], [7], [8]
8.	**Словосочетание** (подходы к понятию словосочетания, формальные отношения между элементами, конституирующими словосочетание; теория рангов О. Есперсена; классификации по типу синтаксической связи)	2	2		2	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[1], [3], [4]
9.	**Предложение (**критерии разграничения словосочетания и предложения; проблема дефиниции предложения и различные подходы к классификации предложений; предложение vs высказывание.	2	2		2	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[5], [7], [8]
10.	Предложение (критерии разграничения словосочетания и предложения; проблема дефиниции предложения и различные подходы к классификации предложений; предложение vs высказывание.	2	2		2		**0**[1], [3], [4] [5], [7], [8]
11.	**Рейтинговая работа**						
12.	**Итого:**	18	18		18		
Третий курс, 6 семестр							
13.	**Простое предложение** (структурные особенности и классификации; понятие членов предложения; главные/второстепенные члены предложения).	2	2	**Интонация и порядок слов** как компоненты поверхностной структуры предложения.	6	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[1], [3], [4]

14.	**Сложное предложение** (дефиниции, классификации); сложносочиненное предложение (структурные и семантические отношения между частями сложносочиненного предложения)	2	2	**Синтаксические процессы** Распространение и свертывание, способы развертывания (присоединение, включение, обособление, парцелляция) и свертывания (контаминация, замещение, репрезентация, эллипсис) структуры предложения.	6	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[5], [7], [8]
15.	Сложноподч**иненное предложение** (понятие придаточного предложения; классификации придаточных предложений); сложные предложения «смешанного» типа (сложносочиненные-сложноподчиненные) и подходы к их изучению	2	2	**Высказывание и его смысл** Базовая семантика предложения и смысл высказывания, узуальный и окказиональный смыслы, лексические, морфологические, синтаксические и артиклевые операторы.	6	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[1], [3], [4]
16.	**Рейтинговая работа**	2					**0**
17.	**Текст как лингвистическая единица** **Проблема дефиниции** текста; структурный, семантический и прагматический аспекты текста как лингвистической единицы; типы текстов.	2	2	Понятие **семантического синтаксиса** (истоки теории семантического синтаксиса; предложение vs ситуация; теория пропозиций и некоторые другие теории семантического синтаксиса).	6	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[1], [3], [4]
18.	**Основные категории текста** и различные подходы к их изучению.	2	2	**Грамматическая вариология** Типы изменчивости, вариативность как свойство языка, вариативность в грамматической подсистеме	4	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[5], [7], [8]
19.	**Нормативная грамматика.** Прототипическая теория и грамматика; психология восприятия и грамматика; понятие грамматической метафоры.	4	4		3	Собеседование, доклад на тему лекционного занятия	[1], [3], [4]
20.	Рейтинговая работа	2					
21.	**Итого:**	16	16		31		

6. Образовательные технологии

Согласно учебному плану при преподавании дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические (семинарские) занятия, лабораторные работы и самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

– *интерактивные технологии* («мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра);

– *технологии контекстного обучения* – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста (анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др.);

– *технологии электронного обучения* (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов СОГУ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте или с использованием ЭИОС СОГУ.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских навыков и умений.

По дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

– самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;

– выполнение домашних заданий;

– подготовка доклада/конспекта по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;

– подготовка к выполнению практических (лабораторных) работ;

– подготовка к промежуточной аттестации (зачету/экзамену);

Содержание, трудоемкость и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 5.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными *формами текущего контроля* по дисциплине являются:

– устный опрос на лекции или практическом занятии;

– доклад / реферат / конспект по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;

– проверка домашних заданий, практических (лабораторных) работ.

Форма *рубежного контроля:* тест/контрольная работа.

Формы *промежуточной аттестации:* экзамен.

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Этап	**Форма контроля**	**Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)**			
		86-100 %	**71–85%**	**50–70%**	**Менее 50%**
		отлично / зачет	**хорошо / зачет**	**удовлетворительно / зачет**	**неудовлетворительно / незачет**
1. Текущий контроль (max 20 баллов за один модуль)					
		14–17 баллов	12–13 баллов	8–11 баллов	0–7 баллов
	Текущая работа в течение модуля (мах 16б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Реферат / доклад / конспект (мах 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15 б. за один модуль)					
	тест / контрольная работа	Количество баллов за выполнение каждого задания указываются в тесте / контрольной работе.			
3. Промежуточная аттестация по дисциплине (max число баллов – в соответствии с действующим локальным нормативным актом)					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86–100 %	71–85 %	50–70 %	0–49 %
	Зачет / Экзамен	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный

		в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	выделить существенные и несущественн ые признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительны е ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

8.2. Примерный вариант 1 рубежной контрольной работы (теста) (15 баллов)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. The implicit (1 балл)
The explicit
The dependent
grammatical meaning is not expressed formally.

2. A grammatical (1 балл)
opposition
category
concept
is a unity of a generalized grammatical meaning, with a set of paradigmatically correlated grammatical forms.

3. Pronouns have referential meaning of their own. (1 балл)
Pronouns have a correlate in reality.
Pronouns have no referential meaning of their own.

4. Numerals present a closed class in all modern languages (1 балл)
The class of numerals is replenished in some cases in some modern languages.
The word class of English numerals is actively replenished in the context of new technological breakthroughs.

5. Synsemantic
Function
Notional
words constitute the bulk of the existing word stock. (1балл)

6. As regards the syntactical functions of nouns the specific of the English nouns is their capacity to combine (1 балл)

with prepositions and adjectives by mere contact.
with adverbs and verbs by mere contact.
with one another by mere contact

7.The grammatical categories of the English verb find their expression in *synthetical* and *analytical* forms. Singularia tantum are nouns (1 балл)
including proper names, abstract nouns, material nouns, collective nouns.
having no singular form.
of a double nature, having both singular and plural form.

8. The Passive voice has been derived from the difference seen in pairs of sentences (like the following ones: *He opened the door - The door opened ; They burnt the letter - The letter burnt.; We resumed the meeting - The meeting resumed.)*
The Active voice has been derived from the difference seen in pairs of sentences (like the following ones: *He opened the door - The door opened ; They burnt the letter - The letter burnt.; We resumed the meeting - The meeting resumed.)*
The *Middle voice* has been derived from the difference seen in pairs of sentences (like the following ones: *He opened the door - The door opened ; They burnt the letter - The letter burnt.; We resumed the meeting - The meeting resumed.)* (1 балл)

9. INSERT THE CORRECT TERM (1 балл)
Among the many generative theories of linguistics, the Chomskyan theory is: «xxx» Grammar, original theory of generative syntax laid out by Chomsky in Syntactic Structures in 1957

10. INSERT THE CORRECT TERM (1 балл)
Transformational grammar traces the derivational history of a sentence by establishing what is called its "«xxx» structure". It thus shows why sentences having similar surface structures convey different structural meanings.

11. INSERT THE CORRECT TERM (1 балл)
If at least one of the IC has two or more notional words, the phrase is called «xxx».

12. INSERT THE CORRECT TERM (1 балл)
If each IC of the phrase has only one notional word, the phrase is called «xxx».

13. INSERT THE CORRECT TERM (1 балл)
According to Jespersen 's theory of «xxx» there is a certain analogy between the distribution of words into parts of speech and their interrelations in actual speech. Analyzing the word group *extremely hot weather* 0.Jespersen points out that the chief word is defined by another word which in its turn may be defined by a third word, etc.

14. INSERT THE CORRECT TERM (1 балл)
An example of «xxx» is found in word groups like *a fine day*, where the article is separated from the noun permitting other words to become syntactically connected with the noun. In this way any word, word group and even whole sentences may become adjuncts of the noun (e.g. The above statement; a big-circulation newspaper; a take-it-or-leave-it tone).

15. INSERT THE CORRECT TERM (1 балл)
An example of «xxx» is found in word groups like *a fine day*, where the article is separated from the noun permitting other words to become syntactically connected with the noun. In this way any word, word group and even whole sentences may become adjuncts of the noun (e.g. The above statement; a big-circulation newspaper; a take-it-or-leave-it tone).

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ЗАДАНИЕ: правильное пометить знаком + слева.

Quelles sont les unités de la morphologie?
phonème, morphème, mot
+morphème, mot
groupement des mots, proposition, phrase

Quelles sont les unités de la syntaxe?
phonème, morphème, mot
morphème, mot
+groupement des mots, proposition, phrase

Le schéma suivant

formes	**fonctions**
A	**a**
B	**b**

illustre:
l'assymétrie linguistique
l'approche mentaliste des faits de grammaire
+l'approche formelle des faits de grammaire

Donnez l'exemple des catégories morphologiques binaires en français:
le genre et le nombre des substantifs
la personne
le temps absolu

Donnez l'exemple des catégories morphologiques ternaires:
le genre et le nombre des substantifs
le genre et le nombre des adjectifs
+la personne
le temps relatif

Donnez l'exemple des catégories morphologiques objectives:
+le genre et le nombre des substantifs animés
le genre et le nombre des adjectifs
la personne
le temps absolu

Donnez l'exemple des catégories morphologiques objectivo-subjectives:
le genre et le nombre des substantifs
+le genre et le nombre des adjectifs
la personne

Donnez l'exemple des catégories morphologiques assémantiques:
le genre et le nombre des substantifs animés
le genre et le nombre des adjectifs
la personne
+le temps absolu

Donnez l'exemple des catégories morphologiques classificatoires:
+le genre des substantifs inanimés
le genre et le nombre des adjectifs
le temps verbal
le mode

La plupart des catégories morphologiques sont:
modificatoires
+classificatoires

8.3. Примерный вариант 2 рубежной контрольной работы (теста) (15 баллов)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. INSERT THE CORRECT TERM (1 балл)
«xxx» by which grammarians understand the phenomenon of two or more words having similar morphological forms due to their being connected syntactically. As a rule, in such structures the subordinate element adapts its form to that of the word it is subordinated to.

2. INSERT THE CORRECT TERM (1 балл)
Speech «xxx» theory was first introduced by John Austin. The notion of speech «xxx» presupposes that an utterance can be said with different intentions or purposes and therefore can influence the speaker and situation in different ways.

3. INSERT THE CORRECT TERM (1 балл)
«xxx» by which grammarians understand the phenomenon of one of the words in a phrase having some grammatical form conditioned by the word it is subordinate to. This is very common in Russian where even prepositions can require that the nouns following them should stand in a certain case form. As a syntactical device the phenomenon is rather rare in Modern English. We find it in combinations of the V+In type in which the verb requires that the personal pronoun should have the form of the objective case. The same can be said of p + In and p + whom (see him, invite us, to me, about whom, etc).

4. INSERT THE CORRECT TERM (1 балл)
As to the agreement between the subject and the predicate, it is of a less formal character. In this respect English is less formal than, say, Russian. In English the subject and the predicate agree with each other semantically rather than formally. This type of connection is called«xxx»

5. INSERT THE CORRECT TERM (1 балл)

As to the agreement between the subject and the predicate, it is of a less formal character. In this respect English is less formal than, say, Russian. In English the subject and the predicate agree with each other semantically rather than formally. This type of connection is called«xxx»

6. INSERT THE CORRECT TERM (1 балл)
An example of «xxx» is found in word groups like *a fine day*, where the article is separated from the noun permitting other words to become syntactically connected with the noun. In this way any word, word group and even whole sentences may become adjuncts of the noun (e.g. The above statement; a big-circulation newspaper; a take-it-or-leave-it tone).

7. INSERT THE CORRECT TERM (1 балл)
According to Jespersen 's theory of «xxx» there is a certain analogy between the distribution of words into parts of speech and their interrelations in actual speech. Analyzing the word group *extremely hot weather* 0.Jespersen points out that the chief word is defined by another word which in its turn may be defined by a third word, etc.

8. INSERT THE CORRECT TERM (1 балл)
«xxx» is an internal syntactic process (The phone was ringing and ringing).

9. INSERT THE CORRECT TERM (1 балл)
«xxx» is an indispensable feature of the sentence which is also considered to be the most reliable criterion in discriminating word combinations on the one hand and sentences – on the other.

10. INSERT THE CORRECT TERM (1 балл)
«xxx» establishes and expresses the relation between a certain fact of objective reality and the utterance describing it as real/unreal, desirable/undesirable, positive/negative etc from the viewpoint of the speaker.

11. INSERT THE CORRECT TERM (1 балл)
«xxx» phrases have a binary structure, they are made up of only two IC. They have much in common with sentences, but the IC of such phrases should not be termed subject and predicate.

12. INSERT THE CORRECT TERM (1 балл)
«xxx» phrases fall into three groups: infinitival (for John to come), gerundial (John's coming), absolute (all things considered).

13. INSERT THE CORRECT TERM (1 балл)
If the conjunction in a phrase is continuous, the coordinate phrase is said to be «xxx». If the conjunction is discontinuous, the phrase is said to be correlative (E.g. It was the sound of a gramophone, harsh and loud, He has both luck and talent.)

14. INSERT THE CORRECT TERM (1 балл)
If the conjunction in a phrase is continuous, the coordinate phrase is said to be «xxx». If the conjunction is discontinuous, the phrase is said to be correlative (E.g. It was the sound of a gramophone, harsh and loud, He has both luck and talent.)
15. INSERT THE CORRECT TERM (1 балл)
If the conjunction in a phrase is continuous, the coordinate phrase is said to be «xxx». If the conjunction is discontinuous, the phrase is said to be correlative (E.g. It was the sound of a gramophone, harsh and loud, He has both luck and talent.)

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ЗАДАНИЕ: правильное пометить знаком + слева.

Quelles sont les unités de la morphologie?
phonème, morphème, mot
+morphème, mot
groupement des mots, proposition, phrase

Quelles sont les unités de la syntaxe?
phonème, morphème, mot
morphème, mot
+groupement des mots, proposition, phrase

Le schéma suivant

formes	**fonctions**
A	**a**
B	**b**

illustre:
l'assymétrie linguistique
l'approche mentaliste des faits de grammaire
+l'approche formelle des faits de grammaire

Donnez l'exemple des catégories morphologiques binaires en français:
le genre et le nombre des substantifs
la personne
le temps absolu

Donnez l'exemple des catégories morphologiques ternaires:
le genre et le nombre des substantifs
le genre et le nombre des adjectifs
+la personne
le temps relatif

Donnez l'exemple des catégories morphologiques objectives:
+le genre et le nombre des substantifs animés
le genre et le nombre des adjectifs
la personne
le temps absolu

Donnez l'exemple des catégories morphologiques objectivo-subjectives:
le genre et le nombre des substantifs
+le genre et le nombre des adjectifs
la personne

Donnez l'exemple des catégories morphologiques assémantiques:
le genre et le nombre des substantifs animés
le genre et le nombre des adjectifs
la personne
+le temps absolu

Donnez l'exemple des catégories morphologiques classificatoires:
+le genre des substantifs inanimés
le genre et le nombre des adjectifs
le temps verbal
le mode

La plupart des catégories morphologiques sont:
modificatoires
+classificatoires

8.4. Вопросы к зачету/экзамену

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

5 семестр

1. Предмет теоретической грамматики как науки, общие принципы и методы грамматического анализа.
2. Части речи, основные понятия. Подходы к проблеме.
3. Имя существительное (формальные, семантические и функциональные свойства и классификации, грамматические категории имени существительного).
4. Глагол (личные и неличные формы глагола. Их проблематика.
5. Синтаксис. Предмет синтаксиса как науки о построении речи.
6. Артикль. Категория дейксиса. Типы дейксиса, дейктики в языке, статус артикля, свойства дейктиков.
7. Словосочетание: теория рангов О. Есперсена; классификации по типу синтаксической связи.
8. Предложение (простое и сложное, типы логико-семантических отношений в структуре сложноподчиненного единства).

6 семестр

1. Dwell on the category of number of the noun
2. Dwell on the classifications of the English noun of the noun

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Предмет теоретической грамматики как науки, общие принципы и методы грамматического анализа.
2. Части речи, основные понятия. Подходы к проблеме.
3. Имя существительное (формальные, семантические и функциональные свойства и классификации, грамматические категории имени существительного).
4. Глагол (личные и неличные формы глагола. Их проблематика.

5. Синтаксис. Предмет синтаксиса как науки о построении речи.
6. Артикль. Категория дейксиса. Типы дейксиса, дейктики в языке, статус артикля, свойства дейктиков.
7. Словосочетание: теория рангов О. Есперсена; классификации по типу синтаксической связи.
8. Предложение (простое и сложное, типы логико-семантических отношений в структуре сложноподчиненного единства).

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Zerlegen Sie die Wörter in Morpheme und bestimmen Sie jeweils den Morphemtyp.
2. Bestimmen Sie die Zugehörigkeit der Wörter zu bestimmten Wortklas- sen.
3. Analysieren Sie kategoriale Eigenschaften der Verben aus folgenden Sät- zen.
4. Analysieren Sie die Wörter aus folgenden Sätzen, die zu nominalen Wortarten gehören.
5. Finden Sie unveränderliche Wortarten in folgenden Sätzen, bestimmen Sie ihre Zugehörigkeit zu einer bestimmten Wortart, Semantik, syntaktische Rolle.
6. Analysieren Sie die Sätze vom Standpunkt der traditionellen Syntax aus. Finden psychologisches Subjekt und Prädikat. Erklären Sie den Unterschied.
7. Analysieren Sie folgende Sätze vom Standpunkt der Konstituentengram- matik.
8. Analysieren Sie folgende Sätze vom Standpunkt der verbozentrischen Konzeption.
9. Finden Sie Wortgruppen in folgenden Sätzen, charakterisieren Sie sie.
10. Gliedern Sie die grammatischen Mittel im folgenden Satz in zwei Gruppen - analytische und synthetische: Die Flüsse, Meere und Seen dürfen von den Fabriken und Werken nicht länger verschmutzt werden.
11. Finden Sie in folgenden Sätzen suppletive Wortformen: An ihm ist ein Lehrer verloren gegangen. Er hat mir das Thema am besten erklärt. Seit heute wende ich mich lieber mit Fragen an ihn.
12. Führen Sie Beispiele der Wörter mit lückenhaftem Paradigma.
13. Zeigen Sie am Beispiel eines Verbs alle seine grammatischen Katego- rien.
14. Machen Sie morphologische Analyse folgender Wortformen: geschrieben worden, vorgelegter, zurückgekommene.
15. Führen Sie Beispiele des inneren lexikalischen Einflusses auf die Grammatik.
16. Führen Sie Beispiele des äußeren lexikalischen Einflusses auf die Grammatik.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

а) основная литература:

1. Адмони В.Г. Полевая структура частей речи. В кн: Вопросы теории частей речи (на материале языков разных типов): Л., 2019, с.98-106
2. Александрова О.В. Синтаксис как наука о построении речи: Учеб. пос. для вузов: М.,2020.
3. Алефиренко Н. Ф. Теория языка. Вводный курс: М., 2021.
4. Бархударов Л.С. Очерки по морфологии современного английского языка: М., 2019.
5. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистических исследований: М., 2019. http://linguistics-online.narod.ru/index/0-335

6. Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка: Учеб пособие: М.,2021.
7. Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка: М.,2020. https://pnu.edu.ru/media/filer_public/2013/04/12/ivanova-burlakova-pochepcov.pdf
8. Мещанинов И.И. Члены предложения и части речи: Л.,2019. http://books.e-heritage.ru/book/10083952
9. Принципы и методы семантических исследований: М., 2019.
10. Смирницкий А.И. Морфология английского языка: М.,2020. https://superlinguist.ru/angliiskii-iazyk-skachat-knigi-besplatno/smirnitckii-a-i-morfologiia-angliiskogo-iazyka.html
11. Смирницкий А.И. Синтаксис английского языка: М.,2019 https://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=246806
12. Степанов Ю.С. Язык и Метод. К современной философии языка: М.,2021.
13. Худяков А.А. Теоретическая грамматика английского языка: М., 2022.
14. Blokh M. Y. A Course in Theoretical English Grammar :M., 2019.
15. Ilyish B.A. The Structure of Modern English: M., 2019.

б) дополнительная литература:

1. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека: М.,2019.
2. Ван Дейк Т.А. Язык. Познание. Коммуникация: М., 2020.
3. Категории глагола и структура предложения. Конструкции с предикатными актантами: СПб., 2021.
4. Кобрина Н.А. Понятийные категории и их реализация в языке// Понятийные категории и их языковая реализация: Сб. тр.: СПб., 2019.
5. Кронгауз М.А. Семантика: М., 2021.
6. Современная американская лингвистика: Фундаментальные направления/ Под ред. А.А.Кибрика, И.М.Кобозевой и И.А.Секериной: М., 2022.
7. Спорные вопросы английской грамматики: СПб., 2019.
8. Khlebnikova I.B. Essentials of English Morphology: M., 2021.
9. Palmer F.R. Semantics: M., 2022.
10. NINO KIRVALIDZE Theoretical Course of English Grammar - TBILISI 2013 – 105 c. http://eprints.iliauni.edu.ge/1070/1/Theoretical%20Course%20of%20English%20Grammar%20(Script).pdf

в) Профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

– ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://www.elibrary.ru);
– ЭБС «Университетская библиотека onLine» (http://www.biblioclub.ru);
– ЭБС «Юрайт» (http://www.urait.ru/);
– Универсальная база данных «ИВИС» (htpps:/eivis.ru/);
– ИС «Национальная электронная библиотека (НЭБ)» (https://rusneb.ru/).

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

а) основная литература:

1. Бутусова, А.С. Теоретическая грамматика немецкого языка : учебник / А.С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 157

с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499522 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2552-2. – Текст : электронный.
2. Федулова, О.В. Некоторые аспекты грамматики немецкого языка: пассив=Aspekte der deutschen Grammatik: Passiv : учебное пособие : [16+] / О.В. Федулова, И.А. Шипова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 32 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599211 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0622-6. – Текст : электронный..
3. Реферативный журнал. Серия 6. Языкознание / ред. В.М. Алпатов, В.З. Демьянков, М.Е. Алексеев, Н.С. Бабенко и др.. – Москва : Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2011. – № 4. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133194. – ISSN 2219-8776. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

4. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : в 2 частях : [12+] / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 1. Теоретическая грамматика. – 662 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573176 . – ISBN 978-5-4499-0365-5. – DOI 10.23681/573176. – Текст : электронный.
5.. Адмони В. Г. Введение в синтаксис современного немецкого язы- ка.- М.: Издательство литературы на иностранных языках, 1955. — 392 с.
6. Адмони В. Г. Синтаксис современного немецкого языка. -Л.: Наука, ЛО, 1973.-366 с.
7. Адмони В. Г. Теоретическая грамматика немецкого языка: Строй со- временного нем. яз.: [Учеб. пособие для пед. институтов по спец. "ин. яз."]. — 4-е изд., дораб. М.: Просвещение, 1986.-333 с.
8. Адмони В. Г. Грамматический строй как система построения и об- щая теория грамматики. Л.: Наука, ЛО, 1988.-240 с.
9.. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. 2-е изд.- М.: Советская энциклопедия, 1969.-608 с.
10. Ахманова О. С. Микаэлян Г. Б. Современные синтаксические те- рии. -М.: Эдиториал УРСС, 2003.-608 с.
11. Биркенгоф Г. М. Курс грамматики немецкого языка с грамматико- фонетическими упражнениями / Г. М. Биркенгоф, 3. Н. Ромм, Р. М. Уро- ева. - М.: Междунар. отн., 1980.- Ч. 1: Синтаксис.-1980.-182 с. Ч. 2: Морфология. -1980.-264 с.

в) Профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

– ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://www.elibrary.ru);
– ЭБС «Университетская библиотека onLine» (http://www.biblioclub.ru);
– ЭБС «Юрайт» (http://www.urait.ru/);
– Универсальная база данных «ИВИС» (htpps:/eivis.ru/);
– ИС «Национальная электронная библиотека (НЭБ)» (https://rusneb.ru/).

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

а) основная литература:

1. Васильева Н. М. Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник для вузов / Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06284-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510812
2. Томашпольский В. И. Теоретическая грамматика французского языка: учебник для вузов / В. И. Томашпольский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13482-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514232

б) дополнительная литература:

3. Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. М. 2001.
4. Басманова А.Г. Именные грамматические категории в современном французском языке. М., 1977.
5. Гак В.Г. Теоретическая грамматика французского языка. М.: Изд-во Добросвет, 2004,832 с.
6. Илия Л.И. Пособие по теоретической грамматике французского языка. М., 1979.
7. Пицкова Л.П. Грамматическая категория вида в современном французском языке. М., 1982.

Терминологические словари:

8. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н.Ярцева: М.: Советская энциклопедия, 1999
9. Словарь лингвистических терминов/ Гл. ред. О.С.Ахманова: М.: 1966
10. Эффективная коммуникация: история, теория, практика: словарь справочник / отв.ред. М.И.Панов, Л.Е. Тумина: «КРПА Олимп», 2005.

в) Профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

– ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://www.elibrary.ru);
– ЭБС «Университетская библиотека onLine» (http://www.biblioclub.ru);
– ЭБС «Юрайт» (http://www.urait.ru/);
– Универсальная база данных «ИВИС» (htpps:/eivis.ru/);
– ИС «Национальная электронная библиотека (НЭБ)» (https://rusneb.ru/).

Реестр программного обеспечения СОГУ

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США

6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
15.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
16.	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
17.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
18.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
19.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
20.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
21.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
22.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
23.	Планы ВО	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
24.	Планы СПО	12.01.2024 №2192-24 (подписка н обновления до 16.02.2025)	Россия
25.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№1157-23 от 29.03.2023 ООО ЛММИС	Россия
26.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
27.	«Галактика»	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия

28.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
29.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное российское)
30.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная	Россия
31.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная	Россия
32.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
33.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
34.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
35.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
36.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
37.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
38.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
39.	КЭП (домен на яндексе)	Бесплатное (переведен в режим просмотра)	Россия
40.	РусГард	бесплатное	Россия
41.	ViPNet		Россия
42.	ВКС	Открытое ПО	бесплатное

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных, практических занятий используются:

– учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации, оборудованные аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютером или ноутбуком с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ, мультимедийным проектором, экраном;

– компьютерный класс, оборудованный аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютерами или ноутбуками с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СОГУ, мультимедийным проектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы студентов: Зал электронных ресурсов Научной библиотеки СОГУ (корпус 6, кабинет № 1.8), укомплектован специализированной мебелью (рабочие места студентов), необходимыми техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.