

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория градостроительства и архитектуры»

**Направление подготовки
07.04.04 Градостроительство**

**Программа подготовки
«Управление пространственным развитием городов»**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: декан факультета географии и геоэкологии, руководитель программы,
к.г.н. Ф.М. Хацаева

Владикавказ 2024

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

	Очная форма обучения Экология и природопользование	Заочная форма обучения
Курс	1	—
Семестр	1	—
Лекции (часы)	18	—
Практические занятия	18	—
Лабораторные занятия	—	—
Консультации	1	—
Итого аудиторных занятий	36	—
Самостоятельная работа	72	—
Курсовая работа	—	—
Форма контроля:		
Экзамен	+	—
Зачет	—	—
Общее количество часов	108	—

2.

Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Теория градостроительства и архитектуры» являются формирование у студента общепрофессиональных компетенций (ОПК- 3; ПК-2.), включающих специфическую систему знаний, умений и навыков, способствующих ориентации в современной профессиональной среде, пониманию происходящих градостроительных процессов, умению анализировать, критически оценивать происходящее с целью последующей выработки адекватного времени решений профессиональных задач. Для этого в рамках данной дисциплины предусмотрены подготовка будущих специалистов с углубленными академическими знаниями в области теории современного градостроительства, градоведения и урбанистики. Курс предусматривает ознакомление студентов с теоретическими основами градостроительной деятельности, изучение современных концепций города, методов исследования городских элементов и процессов, ознакомление с опытом управления городским развитием в России и за рубежом.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теория градостроительства и архитектуры» относится к Базовой части, Блоку 1. Обязательная часть, Б1.О.03.

Необходимые предшествующие дисциплины: Менеджмент в архитектуре и в градостроительстве; Научно-исследовательская работа; Основы ГИС и инструменты анализа городского контекста; Современная методология архитектурного анализа и др.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, предусматривает способность проведения фундаментальных градостроительных исследований в области теории и истории градостроительства, включая социально-экономические, транспортные, инженерные, экологические, природоохранные и ресурсосберегающие аспекты градостроительной деятельности.

Последующие дисциплины: Урбанистика, Цифровая аналитика городской среды, Пространственное планирование с основами территориального проектирования Градостроительное планирование; Городское планирование и обустройство города и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник программы магистратуры должен обладать общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.

ПК-2. Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код и наименование	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)
ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.	ИОПК-3.1. Собирает информацию, определяет проблемы, применяет анализ и проводит критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации территориальных объектов капитального строительства. Проводит натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры, осмысливает и формирует архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере градостроительной деятельности, синтезирует в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (в том числе относительно формирования безбарьерной среды для пожилых и маломобильных граждан),	Знать: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования Уметь: Собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации территориальных объектов капитального строительства. Владеть: методами научно-исследовательской работы, опытом комплексного критического анализа и навыками патентного поиска и использования законодательной базы защиты интеллектуальной собственности.
	ИОПК-3.2. Использует методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Использует средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию.	Знать: Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками фундаментальных и прикладных знаний в сфере градостроительной деятельности. научные концепции и обобщенный международный опыт. Уметь: Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере градостроительной деятельности синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (в том числе относительно формирования безбарьерной среды для пожилых и маломобильных граждан) проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности Владеть: Методами проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования.
ПК-2 Проведение	ИПК-2.1. Анализирует информацию	Знать: Историю, теорию и методологию

<p>исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации.</p>	<p>для определения потребности в проведении изысканий и исследований для пространственно-территориального развития города, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщает и систематизирует сведения в различных видах и формах, определяет и формулирует задачи исследований в области градостроительства, собирает и анализирует материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов, определяет возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводит их оценку.</p>	<p>градостроительства. Потребности в проведении изысканий и исследований для пространственно-территориального развития города, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем</p> <p>Уметь: Определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства, собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов.</p> <p>Владеть: Навыками определения возможных градостроительных сценариев (мастер планов) развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач.</p>
	<p>ИПК-2.2. Использует требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации; методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений, методологию экономики и социологии градостроительства, методологию территориального маркетинга и брендинга, количественные и качественные методы исследований в области градостроительства, методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности, методологию стратегического планирования развития территорий и поселений, методологию градостроительного проектирования и планирования, принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений.</p>	<p>Знать: Нормативные правовые акты и документы, регламентирующие сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: Использовать методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений, методологию экономики и социологии градостроительства, методологию территориального маркетинга и брендинга, количественные и качественные методы исследований в области градостроительства.</p> <p>Владеть: научной методологией стратегического планирования развития территорий и поселений, методологию градостроительного проектирования и планирования</p>

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но мер нед ели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Литер атура
		л	пр	Содержание темы	Ча сы		
	Лекция 1. Градостроительное исследование: специфика, основные разделы, стадии.	2		Понятие исследовательского инструментария в градостроительных исследованиях. Обследования. Анализ, синтез, корректировка собранного материала и техники анализа, выводы	4	Конспект, реферат, вопросы текущего контроля, устные доклады	[1],[2], [3],[4]
	Практическая работа № 1. «Изучение истории градостроительных теорий»		2	Продолжение работы над практическим заданием	4	Отчет по практическ ой работе	
	Лекция 2. Методы и подходы, теоретические и аналитические конструкции, модели, схемы, применяемые в градостроительном исследовании.	2		Общие принципы комплексного исследования. Соотношение научных дисциплин и их методов в комплексном градостроительном исследовании. Краткая характеристика отдельных дисциплин: экологии, экономики, социологии, топонимики, этнографии, археологии, землеустройства и др. применительно к градостроительству. Опыт использования комплексного и проектирования в XXI веке.	4	Конспект, реферат, вопросы текущего контроля, устные доклады	[1],[2], [3],[4]
	Практическая работа № 2. «Композиционный анализ градостроительных объектов»		2	Продолжение работы над практическим заданием	4	Отчет по практическ ой работе	[1],[2], [5]
	Лекция 3. Морфотипы в градостроительстве. Морфологический анализ градостроительных объектов.	2		Понятие морфологии и морфологического анализа. «Морфотипы» применительно к архитектурным и градостроительным объектам различного таксономического уровня. Иерархия элементов и структура современного городского комплекса. Морфология мегаполиса.	4	Конспект, реферат, вопросы текущего контроля, устные доклады	
	Практическая работа № 3. «Определение морфотипа г. Владикавказ»		2	Продолжение работы над практическим заданием	4	Отчет по практическ ой работе	[1],[2], [3], [4], [5]
	Лекция 4. Физико- географические факторы пространственного формообразования архитектурных и градостроительных объектов	2		Природные закономерности пространственного формообразования архитектурных и градостроительных объектов. Графоаналитический анализ пространственной связанности. Геометрическое членение пространственной формы.	4	Конспект, реферат, вопросы текущего контроля, устные доклады	[1],[2], [3],[4]
	Практическая работа № 4. «Определение		2	Продолжение работы над практическим заданием	4	Отчет по практическ	

	географических факторов развития города»					ой работе	
	Лекция 5. Социально-экономические, исторические и культурные факторы пространственного развития городов	2		Социально-экономические, исторические, национальные и культурные особенности развития городов. Современные проблемы развития системы расселения. Социально-функциональные методы исследования закономерностей развития города.	4	Конспект, реферат, вопросы текущего контроля, устные доклады	[1],[2], [3],[4]
	Практическая работа № 5. «Определение факторов социально-экономического развития города»		2	Продолжение работы над практическим заданием	4	Отчет по практической работе	[1],[2], [3],[4] [6]
	Лекция 6. Генпланы и Мастер-планы развития городских территорий	2		Концептуальное различие Мастер-план от Генплана города. Функциональное зонирование территории, эскизные планировочные решения и т. д	4	Конспект, реферат, вопросы текущего контроля, устные доклады	
	Практическая работа № 6. «Анализ генплана г. Владикавказ» «Мастер-план г. Владикавказ»		2	Продолжение работы над практическим заданием	4	Отчет по практической работе	[1],[2], [3],[4] [6]
	Лекция 7. Проблемы развития малых и средних городов в современных социально-экономических условиях.	2		Специфика пространственного развития малых городов. Методологические проблемы реконструкции сложившейся застройки и освоения новых территорий.		Конспект, реферат, вопросы текущего контроля, устные доклады	[1],[2], [3],[4] [6]
	Практическая работа № 7. «Анализ Генплана малого города»		2	Продолжение работы над практическим заданием	4	Отчет по практической работе	
	Лекция 8. Концепция города-сада в современной градостроительной теории.	2		«Города-сады будущего» работа английского социолог-утописта Эбенизера Говарда (1898 год) Малонаселенное и малоэтажное поселение, которое сочетает в себе преимущества города и деревни, не наследуя основных недостатков того и другого.	4	Конспект, реферат, вопросы текущего контроля, устные доклады	[1],[2], [3],[4] [6]
	Практическая работа № 8. «Проектирование города-сада»		2	Продолжение работы над практическим заданием	4	Отчет по практической работе	[1],[2], [3],[4] [6]
	Лекция 9. Утопизм и концептуализм в градостроительстве.	2		Концепции градостроительства зарубежных стран. Концепция французских философов – утопистов «Город Солнца»	4	Конспект, реферат, вопросы текущего контроля, устные доклады	
	Практическая работа № 9. «Разработка мастер-плана г. Владикавказ»		2	Подготовка презентации.	4	Отчет по практической работе	[1],[2], [3],[4] [6]

	ИТОГО	18	18		72		
--	--------------	-----------	-----------	--	-----------	--	--

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов.

6. Образовательные технологии

Интерактивные технологии. Методы обучения: «мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра. Формы обучения: семинар-беседа.

Технологии контекстного обучения – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование Контекстно-научная с информационно-содержания будущей профессиональной деятельности специалиста. Методы обучения: анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др. Формы обучения: семинар-беседа, проблемный семинар, семинар «круглый стол», семинар-дебаты.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, реализующих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформ дистанционного обучения, входящих в ЭИОС СОГУ.

7. Методические указания по дисциплине

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится:

- подготовка презентаций;
- подготовка информационных сообщений;
- составление схемы;
- самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов;
- работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по оформлению презентации

- 1) Не перегружать слайды текстом.
- 2) Наиболее важный материал лучше выделить.
- 3) Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.
- 4) Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.
- 5) Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Критерии оценки контрольной работы могут быть как общие, так и частные. К общим критериям можно отнести следующие:

- соответствие контрольной работы теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям контрольной работы: введению, основной части, заключению.

1. Критерии оценки введения: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников.

2. Критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3. Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме; наличие приложения: рисунков и схем (при необходимости).

Все требования к контрольной работе сообщаются задолго до его написания. Общая оценка за контрольную работу выставляется следующим образом: от 65% до 80% - «удовлетворительно»; 80-90% - «хорошо»; 90-100% - «отлично».

Методические рекомендации по написанию рефератов

Темы рефератов соответствуют основным разделам курса «Пространственно-территориальное планирование». Предусматривается реферирование наиболее значимых в теоретическом и прикладном отношении работ, ведущих ученых в области исследования природных и техногенных катастроф.

Тема реферата выбирается из списка, предложенного преподавателем, в соответствии с темами рабочей программы по дисциплине. Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

Для написания реферата студенту магистратуры необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме законодательные и нормативные документы, инструктивный материал, специализированную литературу, включая периодические публикации в журналах и газетах, сборники статей, монографии, учебники.

Реферат должен содержать план работы, включающий введение, логически связанный перечень вопросов, позволяющих раскрыть выбранную тему и сформулировать полученные выводы, заключение, библиографический список.

Объем реферата должен составлять от 18 до 30 страниц машинописного текста. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman Cyr, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная со второй страницы. Номер проставляется арабскими цифрами посередине сверху каждой страницы.

Каждый пункт плана должен начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку. Текстовая часть работы начинается с введения, которое не считается самостоятельным разделом, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть работы, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается её актуальность, ставятся цели и задачи, которые предполагается решить. Введение по объёму может быть от одной до двух страниц. Текстовая часть работы завершается заключением, которое, как и введение не рассматривается в качестве самостоятельного раздела и тоже не имеет порядкового номера. Заключение может быть выполнено в объёме от одной до двух страниц и содержит основные выводы, к которым пришёл студент при выполнении реферата.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу магистранта, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Чтобы избежать ошибок при описании какого-либо источника, необходимо тщательно сверить его со сведениями, которые содержатся в соответствующих выписках из каталогов и библиографических указателях. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся остальная литература в алфавитном порядке; источники из сети Интернет и архивные материалы.

Темы рефератов:

1. Принципы конструирования градостроительных объектов как систем.
2. Градостроительное исследование и его специфика. Понятие исследовательского инструментария в градостроительных исследованиях. Методы и подходы, теоретические и аналитические конструкции, модели, схемы, применяемые в исследовании в качестве инструментов исследования объясняющих смысл, логику построения, структуру и результаты конкретного исследования.
3. Стадии градостроительного исследования. Планирование личного времени. Выбор темы, определение ее актуальности. Сбор материалов. Библиографический поиск литературных источников. Интернет источники. Архивные материалы. Обследования. Изучение литературы и отбор фактического материала. Критерии оценки изучаемого материала. Анализ, синтез, корректировка собранного материала и техники анализа, выводы.
4. Натурное обследование. Цели и задачи натурного обследования. Натурный, формально-стилистический, градостроительный, структурно-композиционный, сравнительный методы анализа объекта.
5. Основные разделы градостроительного исследования. Обоснование актуальности исследования. Состояние изученности вопроса.
6. Типологический анализ градостроительных объектов. Анализ групп градостроительных объектов. Материально-пространственные, культурные, ценностные и др. аспекты типологии. Предмет исследования при типологическом анализе градостроительных объектов.
7. Понятие средового контекста. Контекст и особенности восприятия окружающего мира. Типы контекста в научном исследовании архитектурного и градостроительного объекта. Формально-стилистический, исторический, литературный, типологический, градостроительный, территориальный или географический контекст. Контекст и границы исследования.
8. Морфотипы в градостроительстве. Понятие морфологии и морфологического анализа. «Морфотипы» применительно к архитектурным и градостроительным объектам различно таксономического уровня. Морфологическая классификация. Морфологический анализ градостроительных объектов Морфотипы городской застройки. Признаки выделения морфологических зон и комплексов в городской и сельской среде.
9. Взаимосвязи морфологических и экологических структур городской среды. Социо-культурные основания морфологического моделирования и анализа города. Иерархия элементов и структура современного городского морфологического комплекса. Морфология мегаполиса ??? новейшее направление градостроительной науки.
10. Структурная архитектоника как метод изучения строения пространственной формы

архитектурных и градостроительных объектов.

11. Закономерности пространственного формообразования. Структурогенез пространственной формы. Диссипация, флуктуация и бифуркация (оценка упорядоченности, изменчивости и пороговых изменений структурного качества архитектурной формы).

12. Геометрические и структурно-топологические условия пространственного формообразования архитектурных и градостроительных объектов.

13. Графоаналитический анализ пространственной связанности. Геометрическое членение пространственной формы. Виды основных взаимодействий пространственных пар (координация, детерминация, констелляция).

14. Приемы и методы параметрического описания структурных характеристик.

15. Эвристическая модель описания структурной организации пространственной формы архитектурных и градостроительных объектов. Метод описания состояний пространственной формы в «фазовом пространстве».

16. Структурная нормативность как стандарт пространственной организации архитектурных и градостроительных объектов. Виды структурного нормирования пространственного формообразования: геометрический, топологический и целостно-метрический).

17. Методы структурного описания пространственной формы в программах генеративного компьютерного формообразования.

18. Композиционный анализ градостроительных объектов. Сущность архитектурно-пространственной композиции и ее элементы в градостроительстве. Основные свойства композиции градостроительных объектов: симметричность/ асимметричность, регулярность, контрастность, сомасштабность.

19. Методы анализа пространства в градостроительстве.

20. Методы комплексного исследования в градостроительстве /XX век/. Общие принципы комплексного исследования. Соотношение научных дисциплин и их методов в комплексном градостроительном исследовании. Краткая характеристика отдельных дисциплин: экологии, экономики, социологии, топонимики, этнографии, археологии, землеустройства и др. применительно к градостроительству

21. Методы комплексного исследования и градостроительное проектирование. Соотношение научных дисциплин и их методов в комплексном градостроительном исследовании на современном этапе. Опыт использования комплексного и проектирования в XXI веке. Современные тенденции, особенности комплексного исследования и проектирования в области градостроительства. Комплексное исследование как часть современного проектирования.

22. Работа с источниками. Методы историографического исследования. Библиотеки, электронные каталоги и методика работы с ними. Структура библиографии. Библиографическая ссылка.

23. Библиотеки, архивы, интернет. Библиотеки и их электронные ресурсы. Каталоги, картотеки и базы данных, справочно-поисковый аппарат. Интернет. Особенности поиска и специфика базы данных в интернете.

24. Современные теории расселения.

25. Градоаналитические методы в градостроительных исследованиях.

26. Концепция города-сада в современной градостроительной теории.

27. Утопизм и концептуализм в градостроительстве.

8. Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости

Целью текущего контроля успеваемости служит постоянное и индивидуальное оценивание хода освоения дисциплин студентами, их стимулирование к демонстрации своих учебных и научных достижений, совершенствование методик проведения учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах аудиторного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину в форме устных ответов на вопросы по пройденному лекционному материалу и по самостоятельной работе.

Текущий контроль успеваемости включает фактическую оценку:

- усвоения теоретического материала путем опроса студентов на учебных занятиях (в том числе лекционных);
- активность на лекционных занятиях (ответы на вопросы, доклады и др.)

- работа на практических занятиях;
- выполнение практических работ;
- выполнения самостоятельных учебных работ и др.

Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ и сформированности компетенций, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, по итогам семестра и завершению отдельных этапов обучения. Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена по 5-бальной шкале.

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена студенту выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Перечень вопросов к итоговому контролю по самостоятельной работе:

19. Принципы градостроительства
20. Градостроительное исследование и его специфика.
21. Методы и подходы, теоретические и аналитические конструкции, модели, схемы, применяемые в градостроительном исследовании.
22. Стадии градостроительного исследования
23. Натурное обследование.
24. Основные разделы градостроительного исследования
25. Типологический анализ градостроительных объектов. Анализ групп градостроительных объектов.
26. Материально-пространственные, культурные, ценностные и другие аспекты типологии.
27. Предмет исследования при типологическом анализе градостроительных объектов.
28. Понятие средового контекста. Контекст и особенности восприятия окружающего мира. Типы контекста в научном исследовании архитектурного и градостроительного объекта.
29. Формально-стилистический, исторический, литературный, типологический, градостроительный территориальный или географический контекст.
30. Физико-географические факторы пространственного развития городов.
31. Социально-экономические факторы пространственного развития городов.
32. Современные проблемы развития системы расселения.
33. Социально-функциональные методы исследования закономерностей развития города.
34. Методологические проблемы реконструкции сложившейся застройки и освоения новых территорий.
35. Проблемы развития малых и средних городов в современных социально-экономических условиях.
36. Морфотипы в градостроительстве.
37. Структурная архитектура как метод изучения строения пространственной формы архитектурных и градостроительных объектов.
38. Закономерности пространственного формообразования.
39. Структурогенез пространственной формы.
40. Геометрические и структурно-топологические условия пространственного формообразования архитектурных и градостроительных объектов.
41. Графоаналитический анализ пространственной связанности. Геометрическое членение пространственной формы.
42. Эвристическая модель описания структурной организации пространственной формы архитектурных и градостроительных объектов.
43. Приемы и методы параметрического описания структурных характеристик.
44. Эвристическая модель описания структурной организации пространственной формы архитектурных и градостроительных объектов.
45. Композиционный анализ градостроительных объектов.
46. Концепция города-сада в современной градостроительной теории.
47. Утопизм и концептуализм в градостроительстве.

Критерии определения оценок на экзамене.

Оценка «отлично».

1. Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:
- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
- увязывать теорию с практикой.

2. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо».

1. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

2. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценки «неудовлетворительно»

Оценки «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

№п/п	Вид издания	Наименованиеиздания
1	Учебник	Яргина З.Н., Косицкий Я.В., Владимиров В.В., Гутнов А.Э., Микулина Е.М., Сосновский В.А. Основы теории градостроительства. М.: Стройиздат. 1986.
2	Метод пособие	Шубенков Михаил Валерьевич. Методические указания по выполнению практической работы по дисциплине "Теория градостроительства и методы научных исследований" [Электронный ресурс] : для студентов направленияподготовки: 07.04.04 Градостроительство. Магистр : уровень подготовки: магистратура / Шубенков Михаил Валерьевич; ФГБОУ ВПО Московский архитектурный институт (государственная академия), Кафедра "Градостроительство". - Москва, 2015. - 11 с. Ссылка на ресурс: http://znanium.com/go.php?id=766141
3	Учебное пособие	Крашенинников А. В. Градостроительное развитие и городская среда [Текст] = Urban development and Built environment : [учебное пособие] / А.В. Крашенинников. - Raleigh, North Carolina, USA : Open Science Publishing, 2017. - 170 с.
4	Учебник	Когнитивная урбанистика: архетипы и прототипы городской среды / А. В. Крашенинников. - Москва : Курск, 2020.

Дополнительная литература

1	Учебное пособие	Крашенинников Алексей Валентинович. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Крашенинников Алексей Валентинович; А. В. Крашенинников. - 2-е издание. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 113 с
2	Учебное пособие	Лаппо Г.М. География городов. М.: Владос. 1997

3	Учебное пособие	Шубенков М.В. Структурные закономерности архитектурного формообразования. Стройиздат. -М., 2006.
4	Учебное пособие	Ильичев В.А., Емельянов С.Г., Колчунов В.И., Бакаева Н.В. Инновационные технологии в строительстве городов. биосферная совместимость и человеческий потенциал Москва, 2019
5	Учебное пособие	Касьянов П.В. О стратегии развития России в XXI веке // Россия: тенденции и перспективы развития. Ежегодник. Вып. 11. / РАН. ИНИОН. Отд. науч. сотрудничества; Отв. ред. В.И. Герасимов. - М., 2016. - Ч. 2. - С. 39-46.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Конспект-презентация лекционного курса, методические материалы к практическим и семинарским занятиям представлены на сайте nosu.ru

Реестр программного обеспечения СОГУ

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	KasperskyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение (бессрочно)	США
9.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
12.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
13.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
15.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
17.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
18.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
19.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
20.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
21.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия

22.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
24.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
27.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
28.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
29.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30.	КЭП (домен на Яндексe)	бесплатное	Россия
31.	РусГард	бесплатное	Россия
32.	ViPNet	бесплатное	Россия

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

[Географический интернет-портал](#)

[География](#)

[Геологическая библиотека](#)

[Геология. Энциклопедия для всех](#)

[Архив журналов РАН](#)

[Патентная база USPTO](#)

«Экология: наука и технологии» <https://ecology.gpntb.ru/ecologydb/elcat/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Технические средства

На факультете географии и геоэкологии, который обеспечивает реализацию образовательной программы имеется:

- 3 компьютерных класса с доступом в Интернет для проведения презентаций и практических занятий;
- 5 учебных аудиторий с интерактивной доской и мультимедийным проектором для проведения лекционных и практических занятий.

Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения занятий,
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Программное обеспечение: Windows 7 Professional № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г. Windows 10 Enterprise № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, д. 44-46, учебный корпус № 3, 1 этаж: ауд. 4, 43,0 м²;

<p>Office Standard 2016 № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г Система тестирования Sunrav WEB Class №468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно).</p> <p>Система управления базами данных My SQL FireBird Свободное программное обеспечение (бессрочно).</p> <p>Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 (бессрочно).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>- компьютерный класс с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.VY3, Moodle,</p> <p>– библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, д. 44-46, учебный корпус № 3, 2 этаж: ауд. 19, 38,0 м² (компьютерный класс). 1 этаж: ауд. 11, 23,2 м² (компьютерный класс).</p> <p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус № 10, 1 этаж, Научная библиотека СОГУ, читальный зал.</p>
---	---

Учебное оборудование:

Геодезическое оборудование: Нивелир (Geobox Код: 143321131004); Теодолит (4Т30П Код:143321152001); Тренога (Geobox ТГ-4134); Кипрегель (1-№1815480); Рейка (3 м) нивелирная (Geobox TS-5); Высотомер оптический SUUNTO PM-5/1520 (Код: 14332110300)

Экологическое оборудование: «СПЭЛ», санитарно-пищевая , мини-экспресс-лаборатория, 18 показателей (Код: 00000002306); Комплект пополнения к Комплект лаборатория для экологических исследований «Пчелка-У» (Код: 143315672002); Комплект-лаборатория «РПЛ-почва» (ранцевая полевая для исследования) (Код: 14331567200); Газоанализатор ОКА-Т переносной 4х канальный (СО2, Н2СТ) (Код: 00000003557); Детектор электро-магнитного излучения РАДЭКС ЭМИ50 (Код: 14331913000); Дозиметр Радиаскан-501 (Код: 1433911100); Нитратомер NUC-019-1 SOEKS Нел00015044 (Код: 14331327000); НХС-вода с колориметром 3.500.1 143321109001 (Код: 14332110900); Шумомер портативный SL-50 (Код: 00019874522).

Климатическое оборудование: Метеорологический комплект МК-3Б (Код: 014331513100); Гигрометр психрометрический ВИТ-1 (0. +25) (Код: 0019874503); Барометр БАМ М-1 (Код: 14331327000); Термометр биометрический БТ (Код: 00019874512).

Перечень наглядных пособий обучения

Наглядные пособия	Необходимое кол-во
1. Физическая карта мира (1:4 000 000) - демонстрационная	1
2. Политическая карта мира (1:6 000 000) - демонстрационная	1
3. Карта сейсмической опасности России (1:100 000) - демонстрационная	1
4. Физическая карта России (1:100 000) - демонстрационная	1
5. Политическая карта России (1:100 000) - демонстрационная	1
6. Физическая карта России (1:20 000 000) - географический атлас России	10
7. Геологическая карта России (1:25 000 000) - географический атлас России	10
8. Климатическая карта России (1:50 000 000) - географический атлас России	10
9. Тектоническая карта России (1:50 000 000) - географический атлас России	10
10. Карта плотности населения России (1:50 000 000) - географический атлас России	10
11. Физическая карта: Нижнее Поволжье и Северный Кавказ (1:4 000 000) - географический атлас России	10
12. Экономическая карта: Северо - Кавказский район (1:4 000 000) - географический атлас России	10
13. Геологическая карта мира (1:100 000 000) - географический атлас	10
14. Тектоническая карта мира (1:100 000 000) - географический атлас	10
15. Политическая карта мира (1:75 000 000) - географический атлас	10

16.	Плотность населения мира (1:75 000 000) - географический атлас	10
17.	Общегеографическая карта Евразии (1:30 000 000) -географический атлас	10
18.	Общегеографическая карта Африки (1:30 000 000) -географический атлас	10
19.	Общегеографическая карта Северной Америки (1:30 000 000) -географический атлас	10
20.	Общегеографическая карта Южной Америки (1:30 000 000) -географический атлас	10
21.	Общегеографическая карта Австралии (1:25 000 000) -географический атлас	10
22.	Карта оползневой опасности РСО – Алания (1:75 000) – атлас Северной Осетии	10
23.	Карта селевой опасности РСО – Алания (1:75 000) – атлас Северной Осетии	10
24.	Карта лавинной опасности РСО – Алания (1:75 000) – атлас Северной Осетии	10
25.	Атласы космических снимков Земли (М: 1:1000000) для дешифрирования.	2
26.	Серия аэрофотоснимков (М: 1:25000) на горную территорию РСО-Алания для дешифрирования.	10

Приложение 1

11. Лист обновления/актуализации