

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста
Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Прокурорский надзор»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала подготовки – 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент кафедры уголовного права и процесса, к.ю.н. О.З. Челохсаев

Владикавказ 2024

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч).

	Очная форма обучения	
Курс	4	
Семестр	8	
Лекции	18	
Практические занятия	18	
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	36	
Самостоятельная работа	72	
Курсовая работа	-	-
Экзамен	-	-
Зачет	зачет	
Общее количество часов	108.00	

2. Цель освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование комплекса знаний о прокурорском надзоре, о роли и месте органов прокуратуры в системе государственного устройства России, принципах и сущности прокурорского надзора, его отраслях, положении и значении в системе правоохранительной деятельности, в защите прав и свобод человека и гражданина.

Задачами изучения прокурорского надзора выступают:

- изучение нормативно-правовых основ надзора за законностью на всей территории Российской Федерации;
- исследование самостоятельного характера прокуратуры Российской Федерации как правоохранительного органа, основанного на единоначалии и принципе подчинения нижестоящего прокурора вышестоящему;
- уяснение отраслей прокурорского надзора

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.07** «Прокурорский надзор» относится к числу дисциплин вариативной части профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция.

Дисциплина «Прокурорский надзор» логически содержательно-методически взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП: правоохранительные органы, конституционное право, уголовное право, уголовное процессуальное право.

Готовность студентов к усвоению дисциплины «Прокурорский надзор» зависит от надлежащего изучения и освоения дисциплин: «Правоохранительные органы», «Уголовное процессуальное право (Уголовный процесс)».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения предшествующих дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Способен применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности	Знать: - способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности. Уметь: - применять законодательство. Владеть: - способностью обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности.
	ПК-2.2. Способен применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права	Знать: меры обеспечения правомерного поведения субъектов права. Уметь: применять обеспечение правомерного поведения субъектов права; Владеть: способностью применения мер обеспечения правомерного поведения субъектов права.
ПК-6 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК 6.1 Способен анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина	Знать: - гарантированные права и свободы человека и гражданина. Уметь: - анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина. Владеть: - навыками охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.
	ПК 6.2 Способен выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина	Знать: - способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
--	---

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Но ме р не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контрол я	Литерат ура
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». 1. Сущность прокурорского надзора в Российской Федерации. 2. Предмет и система курса «Прокурорский надзор». 3. Соотношение и связь курса «Прокурорский надзор» с другими юридическими дисциплинами. 4. Исторические предпосылки образования российской прокуратуры.	2	2	Методология изучения учебной дисциплины. Проблемы поиска оптимальных методов познания на современном этапе общественного развития. Диалектика и синергетика, их роль в изучении «Прокурорского надзора».	10	Реферат Устный опрос	[1],[2],[3],[4],[5]
2	Основные этапы развития прокуратуры в России 1. Дореформенная петровская прокуратура (1722-1864 гг.). 2. Пореформенная прокуратура (1864-1917 гг.) 3. Советская прокуратура	2	2	Исторические и социальные предпосылки появления прокуратуры.	10	Презентация, Устный опрос, реферат	[1],[2],[3],[4],[5]

	(1922-1991 гг.). 4. Новая российская прокуратура (с 1991 г.)						
3	Правовые основы деятельности прокуратуры. 1. Принципы построения и деятельности прокуратуры. 2. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора	2	2	Правовые основы деятельности прокуратуры. Принципы построения и деятельности прокуратуры. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора. Обязательность исполнения требований прокурора. Участие прокуроров в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных и исполнительных органов субъектов РФ, органов местного самоуправления.	10	Устный опрос, реферат	[1],[2],[3],[4],[5]
4	Система, структура и состав органов прокуратуры. 1. Система, структура и состав органов прокуратуры. 2. Структура органов прокуратуры. 3. Кадровое обеспечение и служба в органах прокуратуры	2	2	Система прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, её структура, состав и компетенция. Подразделения Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах. Прокуратуры субъектов РФ, их структура, состав и компетенция.	10	Устный опрос, реферат	[1],[2],[3],[4],[5]
5	Направления деятельности прокуратуры. 1. Основные направления деятельности прокуратуры и функции. 2. Основные функции деятельности прокуратуры.	2	2	Понятие и отрасли прокурорского надзора Цель и задачи прокуратуры. Функции прокуратуры. Уголовное преследование в	10	Устный опрос, решение задач	[1],[2],[3],[4],[5]

				соответствии с уголовно-процессуальным законодательством. Участие в рассмотрении судами уголовных дел. Участие в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел.			
6	Отрасли прокурорского надзора: понятие и виды. 1. Надзор прокурора за исполнение законов: сущность, задачи. 2. Объекты надзора прокурора за исполнением законов.	2	2	Понятие отрасли как одного из направлений прокурорского надзора.	10	Устный опрос, решение задач, реферат	[1],[2],[3],[4],[5]
7	Надзор за исполнением федеральных законов. 1. Понятие, значение и специфика надзора. 2. Предмет и пределы надзора за исполнением законов 3. Предмет и пределы надзора за исполнением законов 4. Проведение прокурорских проверок в ходе надзора за исполнением законов	2	2	Проведение прокурорских проверок в ходе надзора за исполнением законов	5	Реферат, устный опрос, презентация	[1],[2],[3],[4],[5]
8	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина 1. Понятие, значение и специфика надзора. 2. Предмет и пределы надзора. 3. Предмет и пределы надзора 4. Рассмотрение и разрешение обращений в прокуратуре	2	2	Рассмотрение и разрешение обращений в прокуратуре	5	Устный опрос, решение задач	[1],[2],[3],[4],[5]
9	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность. 1. Общая характеристика отрасли.	2	2	Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью дознавателей	2	Устный опрос, решение задач	[1],[2],[3],[4],[5]

	<p>2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>3. Прокурорский надзор за исполнением законов при разрешении сообщений о преступлениях.</p> <p>4. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью дознавателей..</p> <p>5. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью дознавателей.</p>						
10	<p>Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом.</p> <p>. 1. Объект и предмет прокурорского надзора.</p> <p>2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p>					Устный опрос, решение задач	[1],[2],[3],[4],[5]
11	<p>Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел.</p> <p>1. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении дел судами.</p> <p>2. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел</p>					Устный опрос, решение задач	[1],[2],[3],[4],[5]
12	<p>Участие прокуроров в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел.</p>					Устный опрос, решение задач	[1],[2],[3],[4],[5]

	1. Участие прокуроров в рассмотрении судами гражданских дел. 2. Участие прокуроров в рассмотрении судами арбитражных дел						
	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. 1. Понятие, цели и направления координации деятельности по борьбе с преступностью. 2. Понятие, цели и направления координации деятельности по борьбе с преступностью					Устный опрос, решение задач	[1],[2],[3],[4],[5]
13	Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры.. 1. Кадровая политика в органах и учреждениях прокуратуры. 2. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров, и порядок приема на службу в органы прокуратуры. 3. Прохождение службы в органах и учреждениях прокуратуры. 4. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры 5. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников 6.					Устный опрос, решение задач	[1],[2],[3],[4],[5]
						зачет	
	ИТОГО	18	18		72		

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы

консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Интерактивные технологии. Методы обучения: «мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра. Формы обучения: семинар-беседа.

Технологии контекстного обучения – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование Контекстно-научная с информационно-содержания будущей профессиональной деятельности специалиста. Методы обучения: анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др. Формы обучения: семинар-беседа, проблемный семинар, семинар «круглый стол», семинар-дебаты.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, реализующих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформ дистанционного обучения, входящих в ЭИОС СОГУ.

7. Методические указания по дисциплине

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится:

- подготовка презентаций;
- подготовка информационных сообщений;
- составление схемы;
- самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов;

– работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по оформлению презентации

- 1) Не перегружать слайды текстом.
- 2) Наиболее важный материал лучше выделить.
- 3) Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.
- 4) Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.
- 5) Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Критерии оценки контрольной работы могут быть как общие, так и частные. К общим критериям можно отнести следующие:

- соответствие контрольной работы теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям контрольной работы: введению, основной части, заключению.

1. Критерии оценки введения: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников.

2. Критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3. Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме; наличие приложения: рисунков и схем (при необходимости).

Все требования к контрольной работе сообщаются задолго до его написания. Общая оценка за контрольную работу выставляется следующим образом: от 65% до 80% - «удовлетворительно»; 80-90% - «хорошо»; 90-100% - «отлично».

Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Прокурорский надзор»

В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из сборников по введению в языкознание, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратиться к теоретическим вопросам по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

После предварительной части следует начинать разбирать вопросы, имеющие более длинные сценарии взаимодействия основных идей темы занятия.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка, наряду с устной, является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Компетенция	Задания для диагностики сформированности компетенций	Ссылки
Задания открытого типа			
Задания для диагностики развития теоретических знаний			
1.	ПК-2, ПК-6	В чем заключается сущность прокурорского надзора как вида государственной деятельности?	<i>Винокуров, А. Ю.</i> Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова . — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16371-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530891
2.	ПК-2, ПК-6	Какова роль и место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации	Там же, с. 22.
3.	ПК-2, ПК-6	Каковы цели и задачи деятельности прокуратуры?	Там же, с. 51.
4.	ПК-2, ПК-6	Раскройте понятие и систему организации и деятельности прокуратуры	Там же, с. 64.
5.	ПК-2, ПК-6	В чем заключается система и структура органов прокуратуры Российской Федерации?	Там же, с.79.
6.	ПК-2, ПК-6	Каково содержание организации работы в органах прокуратуры РФ	Там же, с. 85.
7.	ПК-2, ПК-6	Какие требования предъявляются к кандидатам на должность прокуроров?	Там же, с. 93.
8.	ПК-2, ПК-6	В чем заключаются полномочия прокурора?	Там же, с. 127.
9.	ПК-2, ПК-6	Каков классификационный критерий полномочий прокурора?	Там же, с. 127-143.
10.	ПК-2, ПК-6	Надзор за исполнением законов в чем заключается?	Там же, с. 149.

11.	ПК-2, ПК-6	Каковы этические основы деятельности прокуроров	Там же, с. 111.
12.	ПК-2, ПК-6	Каковы особенности подбора кадров в органы прокуратуры?	Там же, с. 104.
13.	ПК-2, ПК-6	Назовите особенности назначения Генерального прокурора РФ	Там же, с. 96.
14.	ПК-2, ПК-6	Назовите превентивную роль деятельности прокурора	Там же, с. 141.
15.	ПК-2, ПК-6	Какова ответственность за невыполнение законных требований?	Там же, с. 144.
16.	ПК-2, ПК-6	Каковы направления прокурорского надзора за исполнением законов?	Там же, с. 158.
17.	ПК-2, ПК-6	Каким образом проходит антикоррупционная экспертиза нормативных актов?	Там же, с. 174.
18.	ПК-2, ПК-6	Что выступает основанием прокурорской проверки?	Там же, с. 133.
19.	ПК-2, ПК-6	В чем заключается принцип централизации и единоначалия управления в органах и учреждениях прокуратуры?	Там же, с. 92.
20.	ПК-2, ПК-6	Каковы особенности службы в органах и учреждениях прокуратуры и каковы ограничения?	Там же, с. 102.
Задания для диагностики развития практических умений и навыков			
21.	ПК-2, ПК-6	В чем заключается тактика прокурорского надзора?	Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16371-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530891
22.	ПК-2, ПК-6	Каковы особенности прокурорского надзора за органами дознания и предварительного следствия?	Там же, с. 201..
23.	ПК-2, ПК-6	В чем особенности прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами?	Там же, 222.
24.	ПК-2, ПК-6	Какие особенности прокурорского надзора за администрациями мест, осуществляющими исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы?	Там же, с. 233..
25.	ПК-2, ПК-6	В чем заключается уголовное преследование со стороны прокурора	Там же, с. 262.

Темы для подготовки презентаций (ПК-2, ПК-6)

1. Возникновение и основные исторические этапы развития российской прокуратуры.
2. Функции и направления деятельности органов прокуратуры.
3. Система органов и учреждений прокуратуры.
4. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Правовое положение прокурорских работников.
5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
6. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом.

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Составление опорного конспекта	<p>- 2 балла выставляется студенту, если конспект содержателен и соответствует разработанному плану; в конспекте полностью отражены основные положения и результаты работы автора; студент излагает мысли своими словами в ясной и лаконичной форме; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; самостоятельно сформулировано резюме по прочитанному и законспектированному материалу;</p> <p>- 1,5 балла выставляется студенту, если конспект достаточно содержателен и соответствует плану; в конспекте достаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу составлено с помощью преподавателя;</p> <p>- 1 балл выставляется студенту, если конспект недостаточно содержателен и частично соответствует плану; в конспекте недостаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; не полное соответствие оформления конспекта требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если конспект не содержателен и не соответствует плану; в конспекте не отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, полностью заимствованными из первоисточника; оформление конспекта не соответствует требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического</p>

		выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует.
2.	Составление схемы	<p>- 3 балла выставляется студенту, если содержание схемы полностью соответствует содержанию темы; структура логична; правильный отбор информации; наличие обобщающего характера изложения информации;</p> <p>- 1-2 балла выставляется студенту, если содержание схемы не в полной мере раскрывает содержание темы; изучаемый материал проработан фрагментарно; отсутствует обобщающий характер изложения информации;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если содержание схемы не раскрывает содержание темы; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; отсутствует обобщающий характер изложения информации.</p>
3.	Анализ ситуаций	<p>- 2 балла выставляется студенту, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;</p> <p>- 1 балл выставляется студенту, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если происходит неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий.</p>
4.	Подготовка информационного сообщения	<p>- 3 балла выставляется студенту, если содержание сообщения полностью соответствует освещаемому вопросу; сообщение отличается глубиной проработки изучаемого материала; выделены основные понятия; в текст сообщения введены дополнительные данные, характеризующие объект изучения; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы; сообщение отличается грамотностью и полнотой использования источников; наличие элементов наглядности;</p> <p>- 2 балла выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует освещаемому вопросу; выделены основные понятия; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы при наличии несущественных недочетов; сообщение отражает полноту использования источников; наличие элементов наглядности;</p> <p>- 1 балл выставляется студенту, если содержание сообщения частично соответствует освещаемому вопросу; использование необходимой научной терминологии; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать выводы при наличии исправленных с помощью преподавателя недочетов;</p>

	элементы наглядности отсутствуют; сообщение не отражает полноту использования источников; - 0 баллов выставляется студенту , если содержание сообщения не соответствует освещаемому вопросу; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; неверное использование научной терминологии, нарушение в стилистическом и логическом изложении ответа на вопрос; выводы излагаются с существенными ошибками.
--	--

Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет **5 баллов**, из них:

Оценка	Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет **5 баллов**, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.

	теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Тесты для рубежных аттестаций (ПК-2, ПК-6)

Тестирование – активная форма проверки получения студентом знаний, проводится в электронной форме, на единой интернет-платформе в системе централизованного тестирования СОГУ Moodle: <http://lms.nosu.ru>

Примеры тестовых заданий (ПК-2, ПК-6)

Какие из перечисленных актов не являются актами прокурорского реагирования?
жалоба
заявление в суд
постановление о возбуждении уголовного дела
К полномочиям прокурора по выявлению нарушений закона, их причин и

<p>способствовавших им условий, относятся:</p> <p>право незамедлительно освобождать лиц, незаконно или необоснованно задержанных или арестованных</p> <p>получать сведения путем непосредственного обнаружения фактов противоправных действий (бездействий)</p> <p>опротестовывать противоречащие закону нормативные правовые акты</p> <p>требование о привлечении нарушителей к материальной и дисциплинарной ответственности</p>
<p>К полномочиям прокурора по устранению нарушений закона относятся:</p> <p>использование помощи специалистов</p> <p>опротестование противоречащих закону правовых актов</p> <p>внесение представления</p> <p>возбуждение уголовного дела в отношении нарушителя</p>
<p>Кто имеет право налагать взыскания на следователей Следственного комитета при Прокуратуре РФ?</p> <p>Генеральный прокурор РФ</p> <p>Главный военный прокурор</p> <p>Председатель Следственного комитета РФ и соответствующие руководители следственных подразделений</p> <p>прокурор субъекта РФ</p>
<p>При подаче искового заявления в суд прокурор:</p> <p>не уплачивает пошлину</p> <p>уплачивает пошлину в % отношении к сумме иска</p> <p>уплачивает пошлину соответствии с налоговым кодексом РФ</p>
<p>Систему органов прокуратуры составляют:</p> <p>Генеральная прокуратура</p> <p>специализированные прокуратуры</p> <p>университет прокуратуры</p> <p>территориальные прокуратуры</p>
<p>Функциями управления не являются:</p> <p>планирование</p> <p>контроль</p> <p>надзор</p> <p>прогнозирование</p> <p>анализ</p>
<p>К дисциплинарным наказаниям, применяемым к прокурорским работникам, не относятся:</p> <p>лишение премии</p> <p>понижение в должности</p> <p>выговор</p> <p>замечание</p>
<p>Участие прокурора в рассмотрении дела судом присяжных:</p> <p>по усмотрению суда</p>

обязательно необязательно только по делам несовершеннолетних
В структуру Генеральной прокуратуры не входят: Главное управление по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении гражданских дел Главное управление по надзору за следствием Главное управление по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами Главное международно-правовое управление
Какой принцип не является принципом организации и деятельности прокуратуры? единства и централизации конспирации открытости состязательности
В каком году была упразднена прокуратура? 1917 1920 1905 1918
Является ли обязательным участие прокурора в судебном заседании при рассмотрении судом ходатайства осужденного о замене неотбытой части наказания более мягким? обязательно, но только в случае рассмотрения ходатайства о замене неотбытой части наказания несовершеннолетнего осужденного нет, участие прокурора необязательно да, участие прокурора обязательно
В какой форме объявляется предостережение о недопустимости нарушений закона: в письменной в письменной и устной в устной

Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС www.Elibrary.ru, Юрайт, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

Критерии оценивания. Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

- 100% - 85% - высокий;
- 84% - 71% – допустимый;
- 70% - 50% – критический;
- менее 50% – недопустимый.

Задания и учебно-методическая литература для самостоятельной работы студентов: (ПК-2, ПК-6)

Контрольная работа №1. 1-я неделя:

Тема: «Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор».

Контрольная работа №2. 3-я неделя:

Тема: «Основные этапы развития прокуратуры в России».

Контрольная работа №3. 5-я неделя:

Тема: «Направления деятельности прокуратуры».

Контрольная работа №4. 7-я неделя:

Тема: «Надзор за исполнением федеральных законов».

Контрольную работу нужно выполнять по учебнику

Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16371-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530891>

**Примерная тематика рефератов
(для формирования компетенций ПК-2, ПК-6)**

1. Возникновение и основные исторические этапы развития российской прокуратуры.
2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
3. Место прокуратуры в государственно-правовой системе РФ.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
5. Функции и направления деятельности органов прокуратуры.
6. Система органов и учреждений прокуратуры.
7. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Правовое положение прокурорских работников.
8. Планирование и контроль в органах прокуратуры.
9. Специализированные органы прокуратуры.
10. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.
11. Поощрения, дисциплинарная и иная ответственность прокурорских работников.
12. Обеспечение социально-материальных условий службы и правовой защиты прокурорских работников.
13. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений и жалоб.
14. Прокурорский надзор за исполнением законов.
15. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
16. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
17. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
18. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемых судом мер принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
19. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом.
20. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом.
21. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
22. Координация деятельности органов прокуратуры с правоохранительными органами в борьбе с преступностью.
23. Международное сотрудничество прокуратуры.

24. Роль и место норм международного права в регламентации деятельности прокуратуры.
25. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
26. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора.

Критерии оценивания рефератов

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

«5» - выполнены все требования к написанию реферата, доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

«4» - основные требования к реферату, докладу выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата, доклада; имеются упущения в оформлении.

«3» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, доклада; отсутствуют выводы.

«2» - тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат, доклад не представлен вовсе.

8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:</i>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
1-е рубежное тестирование	15
<i>Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:</i>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
2-е рубежное тестирование	15
Итого	70

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику: 1-й семестр:
1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра 2-й семестр:
1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра 2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра¹.

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р₁) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т₁) - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р₂)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т₂) - текущая работа студента в течение рубежа.

1. Для перечисленных ниже специальностей/направлений подготовки и факультетов осуществляется индивидуальный способ оценивания, разработанный преподавателями соответствующих кафедр:

а) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (для дисциплин художественно-графического цикла и дисциплин, предполагающих лабораторный практикум);

б) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» (блок эстетических дисциплин);

в) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство»;

г) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» (для узкоспециализированных дисциплин);

д) 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский). Русский язык как иностранный»;

е) 45.03.02 Лингвистика (для дисциплин практического курса формы контроля вырабатываются соответствующими кафедрами, по согласованию с деканатами и учебным отделом при сохранении графика проведения контрольных мероприятий. Для всех остальных дисциплин используется принятый для других специальностей и направлений порядок осуществления контроля);

ж) 49.03.01 Физическая культура (для узкоспециализированных дисциплин);

з) 54.04.01 Дизайн;

и) 03.03.02 Физика;

к) дисциплины факультета химии, биологии и биотехнологии, медицинского факультета (для дисциплин, предполагающих практические навыки или лабораторный практикум);

л) 31.05.03 Стоматология (3-5 курсы);

м) 52.05.01 Актерское искусство;

н) 54.05.02 Живопись.

2. Для дисциплин, количество часов по которым не превышает 18 часов, следует предусмотреть только итоговую рейтинговую оценку, которая выводится в следующем порядке: итоговая письменная контрольная работа или итоговое тестирование в– конце семестра – 0-35 баллов; текущая работа – 0-35 баллов.

Промежуточный контроль:

¹ Положение о о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226).

² Там же.

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

**Шкала итоговой академической успеваемости
студентов по дисциплине**

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено
	0-49	не зачтено

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Вопросы для подготовки к зачету (ПК-2, ПК-6).

1. Акты прокурорского реагирования понятие, виды, характеристика, требования.
2. Ведомственные нормативные акты управления в прокуратуре.
3. Военная прокуратура
4. Генеральная прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи, структура.
5. Задачи, стоящие перед органами прокуратуры.
6. Категория гражданских дел являющихся для прокурора обязательными и его участие в рассмотрении дел.
7. Компетенция прокуроров разного уровня на принесение протестов в порядке кассации или надзора.
8. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры.
9. Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью.
10. Круг полномочий прокурора, участвующего при кассационном рассмотрении гражданского дела.
11. Место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной власти
12. Методика проверки прокурором исполнительного производства.
13. Назначение правовой пропаганды в комплексе мер по предупреждению нарушений закона.
14. Нормативные акты Генерального прокурора Российской Федерации, их роль в деятельности прокуратуры.
15. Нормативные акты, определяющие координационную деятельность правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

16. Нормативные акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры.
 17. Нравственные начала в деятельности прокуроров и следователей.
 18. Общая характеристика основных направлений деятельности прокуратуры.
 19. Организация работы органов прокуратуры по общему надзору.
 20. Организация работы органов прокуратуры различных уровней по надзору за исполнением законов.
 21. Основные направления прокурорского надзора: понятие, содержание.
 22. Особенности информации о совершенных преступлениях в стадии дознания и предварительного следствия, исходящие от следователей и прокуроров.
 23. Особенности надзора за законностью исполнения наказания в виде ареста и заключения под стражу.
 24. Особенности надзора за законностью исполнения наказания, не связанного с изоляцией осужденного от общества.
 25. Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
 26. Особенности надзора за исполнением законов судебными приставами.
 27. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами первой инстанции.
- Поддержание государственного обвинения.
28. Особенности надзора за соблюдением прав несовершеннолетних.
 29. Особенности осуществления защиты по уголовным делам несовершеннолетних.
 30. Особенности поддержания прокурором обвинения по делам несовершеннолетних.
 31. Особенности предъявления прокурором исков в суд и арбитражный суд.
 32. Особенности прокурорского надзора за законностью дисциплинарной практики применяемой администрацией мест лишения свободы в отношении осужденных.
 33. Особенности прокурорского надзора за законностью приема, учета, регистрации и проверке заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.
 34. Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом присяжных.
 35. Полномочия прокуратуры по осуществлению общего надзора.
 36. Полномочия прокурора в стадии возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
 37. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного медицинского характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
 38. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
 39. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
 40. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
 41. Полномочия прокуроров по надзору за исполнением законов.
 42. Понятие и система функций органов прокуратуры.
 43. Понятие способов и методов прокурорского надзора.
 44. Понятие, виды и общая характеристика прокурорских проверок.
 45. Понятие, задачи и принципы управления в органах прокуратуры.
 46. Порядок назначения и полномочия Генерального прокурора Российской Федерации.
 47. Порядок назначения прокуроров и следователей, подбор и расстановка кадров в органах прокуратуры.
 48. Правовые акты, используемые прокурором при осуществлении надзора за исполнением закона о труде несовершеннолетних.
 49. Правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры Российской Федерации.
 50. Предмет и пределы общего надзора.
 51. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор».

52. Признаки разграничения компетенции территориальных и специализированных прокуратур.
53. Признаки, определяющие криминогенную характеристику преступности на современном этапе.
54. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, их характеристика.
55. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
56. Прокуратура в структуре государственных органов Российской Федерации. Ее задачи.
57. Пути совершенствования деятельности правоохранительных органов в координации.
58. Пути совершенствования прокурорского надзора за точным и единообразным исполнением законов.
59. Работа прокурора с обращениями граждан.
60. Содержание и структура закона «О прокуратуре РФ».
61. Соотношение и связь дисциплины «Прокурорский надзор» с другими юридическими дисциплинами.
62. Соотношение прокурорского надзора, ведомственного контроля и судебного контроля.
63. Специализированные прокуратуры.
64. Сущность и значение координации правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
65. Сущность и значение принципа централизации и единоначалия органов прокуратуры.
66. Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
67. Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющими наказание и назначаемые судом меры принудительного медицинского характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
68. Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
69. Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
70. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам.
71. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.
72. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
73. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом кассационной инстанции Кассационный и частный протест.
74. Участие прокуроров в правотворческой деятельности.
75. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" - основной закон, регулирующий деятельность прокуратуры Российской Федерации.
76. Формы, используемые прокурором в пропаганде закона.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций

«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в

		обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативные акты:

1. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
2. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.).
3. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (действующая редакция) // Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 января 2001 года № 174-ФЗ. По состоянию на 1 сентября 2020 года.// СПС «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». По состоянию на 1 сентября 2020 года.// СПС «КонсультантПлюс».

а) основная литература:

1. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16371-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530891>
2. Поляков М.П. Прокурорский надзор: конспект лекций /4-е изд., перераб. и доп. – М.:Юрайт,2010.
3. Прокурорский надзор: учебник для бакалавров /под ред.Ю.Е.Винокурова.- 10-е изд., перераб.и доп.- М.:Юрайт,2011. Гриф МО.
4. Лазарева В.А. Прокурор в уголовном процессе: учеб.пособ. –М.: Юрайт, 2011.
5. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник /под общ.ред.А.Н.Савенкова.- 3-е изд.- М.:Дашков и К. 2012. Гриф МО.
6. Прокурорский надзор: учебник для бакалавров /под ред.Ю.Е.Винокурова. -11-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт,2013. Гриф МО.
7. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08811-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451469> (дата обращения: 22.08.2020).
8. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10567-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451470> (дата обращения: 22.08.2020).

9. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. А.Я. Сухарева.—М.: Норма, 2018.—480 с.—Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939036> (26.01.2018).
10. Настольная книга прокурора [Электронный ресурс]: в 2 ч. Ч. 2/ под общ. ред.: С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус; науч. ред. А.Ю. Винокуров. —М.: Юрайт, 2017. —378 с. —Режим доступа : [https://www.biblio-online.ru/book/2A6438D2-6533-40CC-91D6-68A97682A047\(05.02.2018\)](https://www.biblio-online.ru/book/2A6438D2-6533-40CC-91D6-68A97682A047(05.02.2018)).
11. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. А.Я. Сухарева.—М.: Норма, 2018. —480 с.—Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939036> (26.01.2018).

б) дополнительная литература:

1. Андреев Г. Прокуратура – опора законности и государства // Законность, 2008, №9, с. 22.
2. Бажанов С. Правовое положение прокурора в уголовном процессе // Законность, 2008, №7, с. 23.
3. Берекашвили Л. Ш., Игнатов В. П. Обеспечение прав человека и законности в деятельности правоохранительных органов. – М.: Щит-М, 2003.
4. Бессарабов В. Г. Организация и деятельность российской прокуратуры. М.: Изд-во Эльфа, 2006.
5. Волкова В. В., Сапфинова А. А. Государственная служба. М., ЮНИТА, 2010.
6. Гатаулин З. Выработка позиции по уголовному делу и организация государственного обвинения // Законность, 2008, №11, с. 18.
7. Грузнова Г. Организация деятельности прокуратуры по рассмотрению обращений граждан. // Законность, 2008, №5, с. 31.
8. Гурин А. Процессуальный статус прокурора-криминалиста. // Законность, 2008, №11, с. 44.
9. Дытченко Г., Никитин Е. Проблемы организации надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности. // Законность, 2008, №10, с. 11
10. Карпова Н. Н. Прокуратура в системе государственной власти Российской Федерации. М.: ЮНИТИ, 2007.
11. Кобликов А. С. Юридическая этика. М.: НОРМА, 2009.
12. Кругликов А. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве. // Законность, 2008, с. 25.
13. Мельников Ю., Володина И. Право законодательной инициативы прокурора. // Законность, 2008, №5, с. 34.
14. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум: учебное пособие для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06060-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450049> (дата обращения: 22.08.2020).
15. Ергашев Е.Р. Принципы правового института надзора за исполнением законодательства при исполнении мер принудительного характера, назначаемых судом // Российский судья. 2007. No 12.
16. Зайцев С.П. Актуальные проблемы защиты прав граждан в уголовном судопроизводстве // Законность. 2012. N 8. С. 3 -6.

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США

2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение (бессрочно)	США
9.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
12.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
13.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
15.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
17.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
18.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
19.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
20.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
21.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
22.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23.	Личный кабинет	Лицензия бессрочная	Россия

	студента/сотрудника	Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	
24.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
27.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
28.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
29.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30.	КЭП (домен на Яндексе)	бесплатное	Россия
31.	РусГард	бесплатное	Россия
32.	ViPNet	бесплатное	Россия

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
3. - Университетская библиотека online. – [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/>
5. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.garant.ru>
6. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.sudrf.ru>
7. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://government.ru>
8. Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://duma.gov.ru>
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://genproc.gov.ru>
10. Верховный суд Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
Генеральная прокуратура Российской Федерации <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
Федеральные арбитражные суды <http://arbitr.ru/>
11. Федеральная нотариальная палата <https://notariat.ru/ru-ru/>

12. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации <https://fparf.ru/>
13. Сайт Федеральной антимонопольной службы <https://fas.gov.ru>
14. Электронная библиотека «Наука права» <https://naukaprava.ru>
15. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
16. Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru>
17. КонсультантПлюс: Классика российского права <https://civil.consultant.ru/>
18. Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» <http://www.allpravo.ru/library>
19. Юридический сайт об источниках права <https://www.istochnikiprava.ru/>
20. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://window.edu.ru/resource/354/46354>
21. Цивилистика. РФ Интернет-портал о науке гражданского права <http://www.civilista.ru/>
22. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>
23. Библиотека юридических редкостей <http://oldlawbook.narod.ru/>
24. Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив <http://ex-jure.ru/>
25. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru/>

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
3. - Университетская библиотека online. – [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/>
5. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.garant.ru>
6. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.sudrf.ru>
7. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://mvd.ru>
8. Официальный сайт Следственного комитета РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://sledcom.ru>
9. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://government.ru>
10. Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://duma.gov.ru>
11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://genproc.gov.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27, Учебный корпус № 5 Ауд. 44</p>
--	--

Endpoint Security для бизнеса	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27, Учебный корпус № 5 Ауд. 44
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 811

11. Лист обновления/актуализации

1. Программа актуализирована.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 30.08.2024 года, протокол № 6.
Программа одобрена советом факультета 30.08.2024 г., протокол № 9.