

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Криминология»**

Направление подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.  
Составитель: к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса Галуева В.О.

Владикавказ 2024

## **1. Структура и общая трудоемкость дисциплины «Криминология».**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).**

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	72
Курсовая работа	-
экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	108

## **2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Криминология».**

Целями освоения учебной дисциплины Криминология являются:

- иметь представление об основных этапах развития криминологии; о ее месте и значении в системе других наук; о различных аспектах влияния уголовной политики государства на формирование криминологической мысли, организацию эффективной стратегии противодействия преступности; владеть знаниями по основам теории преступности, о ее основных показателях; об особенностях характеристики лиц, совершающих преступления, с тем, чтобы организовать профилактику конкретного преступления;
- уметь правильно «читать» уголовную статистику и грамотно оценивать криминологическую ситуацию как в стране в целом, так и на определенной территории, владеть необходимыми приемами прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения; планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ, владеть основными методиками проведения прикладных криминологических исследований для их применения в практической деятельности с целью более глубокого анализа преступности на определенно территории, в регионе и т.п.;
- формирование чувства справедливости;
- посредством личного общения преподавателя и студентов в процессе обучения преподаватель не только должен давать знания, но и демонстрировать общий высокий культурный и морально-нравственный уровень, способствуя формированию высоко этических норм поведения.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- Нацелить студентов на самостоятельную работу по углубленному изучению актуальных криминологических вопросов;
- Ознакомить студентов с научной и учебной литературой, материалами международной и российской правоприменительной практики;
- Обучить студентов организации и методике проведения криминологических исследований;
- Сформировать необходимые компетенции

### 3. Место учебной дисциплины «Криминология» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Криминология» относится предметно-методическому модулю обязательной части Блока 1 структуры ОПОП бакалавриата (Б1.О.06.20).

Дисциплина «Криминология» логично связана с дисциплинами «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Правоохранительные органы» и другими юридическими науками.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций
<i>Юридический анализ</i>	<b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.1</b> Способен выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития
		<b>ОПК-1.2</b> Способен проводить аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования
	<b>ПК-8</b> Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>ПК-8.1</b> Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
		<b>ПК-8.2</b> Способен планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ неде ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		Лекции	Практич.	Содержание	Часы		
1.	<b>Тема 1: «Понятие криминологии как науки, ее история, предмет, задачи, функции».</b> 1. Понятие криминологии. Криминология как социолого-правовая наука, учебная дисциплина. 2. Предмет криминологии. 3. Методы криминологических исследований 4. Система криминологии.	-	2	Соотношение понятий в криминологии с понятиями других наук криминального и некриминального циклов. Исторические аспекты развития криминологии.	4	1) опрос; 2) контроль СРС (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем); 3) проверка и обсуждение в группе;	[1]- [6]
2.	<b>Тема 2: «Преступность и ее основные характеристики».</b> 1. Понятие и признаки преступности. 2. Количественные и качественные характеристики преступности: состояние, уровень, динамика, структура. 3. География преступности. Понятие региональной преступности и ее основные показатели. 4. Латентная преступность. Методы выявления латентной преступности.	2	2	Основные показатели преступности в России и за рубежом. Сравнительный анализ их состояний	4	1) опрос; 2) контроль СРС (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем); 3) решение задач.	[1]- [6]
3.	<b>Тема 3: «Детерминанты преступности».</b> 1. Понятие причин и условий преступности в криминологии. 2. Классификация причин и условий преступности 3. Понятие механизма преступного поведения.	-	2	Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью . Их социальная и правовая оценки.	6	1) опрос; 2) контроль СРС (проверка конспектов	[1]- [6]

						научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем) 3) проверка и обсуждение в группе;	
4.	<b>Тема 4: «Личность преступника».</b> 1. Понятие личности преступника. Структура личности преступника. 2. Типология личности преступника. 3. Классификация преступников	2	2	Особенности социализации насильственных преступников. Деформация правосознания	2	1) опрос;	[1]- [6]
5.	<b>Тема 5: «Виктимология».</b> 1. Понятие виктимологии как науки 2. Развитие виктимологии за рубежом и в России. 3. Понятия «виктимность» и «виктимизация». Виды виктимности (групповая и индивидуальная). 4. Понятие личности потерпевшего.	-	-	Виктимологическая профилактика преступлений в системе предупреждения преступности.	4	Текущий контроль: контроль СРС (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем)	[1]- [6]
6.	<b>Тема 6: «Криминологическое прогнозирование и предупреждение преступности».</b> 1. Понятие криминологического прогнозирования. 2. Объекты и предмет криминологического прогнозирования. Субъекты криминологического прогнозирования. 3. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. 4. Понятие предупреждения преступлений. Субъекты предупредительной деятельности. 5. Профилактика, предотвращение и пресечение преступлений	-	-	Этапы криминологического прогнозирования. Субъекты предупреждения как основной элемент системы. Понятие субъекта предупредительной деятельности. Их разновидности по месту в государственной и общественной системе, по задачам, компетенции и содержанию деятельности по предупреждению преступлений. Роль общественности и негосударственных структур в предупреждении преступлений.	8	контроль СРС (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем)	[1]- [6]

	как основные составные части (этапы) предупреждения преступлений.			Организация взаимодействия субъектов предупреждения преступлений.			
7.	<b>Тема 7: «Криминологическая характеристика корыстной преступности».</b> 1. Криминологическая характеристика корыстной преступности. 2. Типология личности корыстных преступников. 3. Причины корыстной преступности. Особенности причин корыстной преступности в России. 4. Предупреждение корыстной преступности.	2	-	Состояние и уровень корыстной преступности в современной России	4	контроль СРС (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем)	[1]- [6]
8.	<b>Тема 8: «Криминологическая характеристика насильственной преступности».</b> 1. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений. 2. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений. 3. Криминологическая х-ка лиц, совершающих убийства, тяжкие телесные повреждения, изнасилования, хулиганство. 4. Предупреждение насильственных преступлений.	2	2	Криминологическая характеристика личности известных насильственных преступников	6	1) опрос; 2) защита рефератов	[1]- [6]
9.	<b>Текущий контроль успеваемости</b>						
	<b>Рубежная контрольная работа</b>					Рубежный контроль	
10.	<b>Тема 9: «Криминологическая характеристика коррупционной преступности».</b> 1. Понятие и виды коррупционной преступности. Понятие «коррупция» и «коррупционная преступность», их соотношение. 2. Общая характеристика коррупционной преступности: объем, интенсивность, динамика, структура, латентность. 3. Личность преступника, совершившего коррупционные преступления. 4. Предупреждение коррупционных преступлений.	2	-		-	контроль СРС (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем)	[1]- [6]
11.	<b>Тема 10: «Криминологическая характеристика организованной преступности, террористической и</b>	2	2	Транснациональная организованная	4	1) опрос; 2) защита	[1]- [6]

	<b>экстремистской деятельности».</b> 1. Организованная преступность: понятие и сущность. Основные признаки организованной преступности. 2. Причины и условия организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности. 3. Личность преступника террориста (экстремиста) 4. Предупреждение организованной преступности, терроризма и экстремизма			преступность – понятие, виды транснациональных преступных организаций. Преступный мир.		рефератов	
12.	<b>Тема 11: «Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности».</b> 1. Понятие рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений в зависимости от их правового содержания (фактический, уголовно-правовой, пенитенциарный). 2. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. 3. Личность преступника-рецидивиста. 4. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	2	2	Основные криминальные профессии современного мира	4	1) опрос; 2) контроль СРС (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем) 3) проверка и обсуждение в группе.	[1]- [6]
13.	<b>Тема 12: «Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних».</b> 1. Понятие и отличительные особенности преступности несовершеннолетних. 2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально-нравственная, социально-психологическая, медицинская, мотивационная и др. 3. Правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних.	2	-		-	контроль СРС (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем)	[1]- [6]
14.	<b>Тема 13: «Криминологическая характеристика женской преступности».</b> 1. Криминологическая характеристика преступности женщин: ее состояние и динамика.. 2. Причины женской преступности.	-	2	Структура преступности женщин.	6	1) опрос;	[1]- [6]



	3. Особенности личностных характеристик женщин-преступниц. Типология личности женщин-преступниц применительно к видам преступлений. 4. Предупреждение преступного поведения женщин.						
15.	<b>Тема 14: «Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности».</b> 1. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности 2. Причины пенитенциарной преступности 3. Личность преступника в местах лишения свободы 4. Предупреждение пенитенциарной преступности	2	2	Структура пенитенциарной преступности. Типология личности пенитенциарных преступников применительно к видам преступлений. Предупреждение преступного поведения осужденных.	4	Текущий контроль: 1) опрос; 2) контроль СРС (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем) 3) проверка и обсуждение в группе;	[1]- [6]
16.	<b>Тема 15: «Криминологическая характеристика неосторожной преступности».</b> 1. Понятие неосторожной преступности 2. Причины неосторожной преступности 3. Личность преступника, совершившего преступление по неосторожности 4. Профилактика неосторожной преступности	-	-	Понятие неосторожной преступности . Основные виды неосторожных преступлений и преступной неосторожности, составляющие совокупность неосторожной преступности . Дорожно-транспортные происшествия (преступления) как наиболее показательная часть неосторожной преступности . Техногенные преступления как результат развития техники и производства. Показатели совершения техногенных преступлений. Основные виды техногенных преступлений. Надлежащий контроль и правовая регламентация деятельности – основные направления предупреждения техногенных преступлений.	8	Текущий контроль: контроль СРС (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем)	[1]- [6]
17.	<b>Тема 16: «Криминологическая характеристика экологической преступности».</b> 1. Понятие экологической преступности 2. Причины экологической преступности	-	-	Структура экологической преступности. применительно к видам преступлений. Предупреждение преступного поведения. Общесоциальный и специально-	8	Текущий контроль: контроль СРС (проверка	[1]- [6]

	3. Типология личности преступника 4. Предупреждение экологической преступности			криминологический уровни предупреждения экологической преступности. Общая и индивидуальная профилактика.		конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем)	
18.	Текущий контроль успеваемости						
	П рубежная контрольная работа					Рубежный контроль	
19.	Итоговый контроль					Зачет	
	Итого	18	18		72		

**Итого: 108 часов.**

#### **Примечания**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## 6. Образовательные технологии

**Интерактивные технологии.** *Методы обучения:* «мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра. *Формы обучения:* семинар-беседа.

**Технологии контекстного обучения** – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста. *Методы обучения:* анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др. *Формы обучения:* семинар-беседа, проблемный семинар, семинар «круглый стол», семинар-дебаты.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## 7. Методические указания по дисциплине

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

### Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного

научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

## **Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации**

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

## **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Критерии оценки контрольной работы могут быть как общие, так и частные. К общим критериям можно отнести следующие:

- соответствие контрольной работы теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям контрольной работы: введению, основной части, заключению.

1. Критерии оценки введения: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников.

2. Критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных

понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3. Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме; наличие приложения: рисунков и схем (при необходимости).

Все требования к контрольной работе сообщаются задолго до его написания. Общая оценка за контрольную работу выставляется следующим образом: от 65% до 80% - «удовлетворительно»; 80-90% - «хорошо»; 90-100% - «отлично».

### **Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Криминология»**

Курс «Криминология» читается в течение одного семестра по четыре часа в неделю (2 часа лекция, 2 часа практическое занятие).

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

**Устный опрос** требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

**Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.**

**Фронтальный опрос** проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую

проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

**Письменная проверка** наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные задания (демоверсия) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция	Задания для диагностики сформированности компетенций	Ссылки
<b>Задания открытого типа</b>			
<b>Задания для диагностики развития теоретических знаний</b>			
1	<b>ОПК – 1 ПК – 8</b>	Что входит в предмет Криминологии?	Антонян, Ю.М. Криминология: учебник для вузов / Ю.М.Антонян. – 3-е изд, перераб и доп. – М.:Издательство Юрайт, 2023. – 388 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00267-6 – Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/book/kriminologiya-510551">https://urait.ru/book/kriminologiya-510551</a> . – С.13
2	<b>ОПК – 1 ПК – 8</b>	Дайте определение преступности	Там же. С.50
3	<b>ОПК – 1 ПК – 8</b>	Назовите количественные и качественные характеристики преступности	Там же. С.54
4	<b>ОПК – 1 ПК – 8</b>	Назовите причины преступности	Там же. С.73
5	<b>ОПК – 1 ПК – 8</b>	Назовите основные аспекты изучения личности преступника	Там же. С.82
6	<b>ОПК – 1 ПК – 8</b>	Чем отличается классификация от типологии преступников?	Там же. С.92
7	<b>ОПК – 1 ПК – 8</b>	Какие вы знаете типы преступников?	Там же. С.94
8	<b>ОПК – 1 ПК – 8</b>	Какую роль играет социализация в формировании личности преступника?	Там же. С.97
9	<b>ОПК – 1 ПК – 8</b>	Назовите последствия преступности	Там же. С.119
10	<b>ОПК – 1 ПК – 8</b>	Перечислите причины преступности несовершеннолетних	Там же. С.171
11	<b>ОПК – 1 ПК – 8</b>	Назовите характерные особенности преступности несовершеннолетних	Там же. С.165
12	<b>ОПК – 1 ПК – 8</b>	Дайте определение криминологического рецидива	Там же. С.181



13	<b>ОПК – 1 ПК – 8</b>	Назовите причины рецидивной преступности	Там же. С.187
14	<b>ОПК – 1 ПК – 8</b>	Перечислите особенности насильственной преступности	Там же. С.201
15	<b>ОПК – 1 ПК – 8</b>	Опишите структуру корыстной преступности	Там же. С.218
16	<b>ОПК – 1 ПК – 8</b>	Назовите типологию личности корыстных преступников в зависимости от характера преступных действий	Там же. С.225
17	<b>ОПК – 1 ПК – 8</b>	Перечислите причины коррупционной преступности	Там же. С.248
18	<b>ОПК – 1 ПК – 8</b>	Назовите особенности преступника-коррупционера	Там же. С.252
19	<b>ОПК – 1 ПК – 8</b>	Назовите признаки организованного преступного формирования	Там же. С.308
20	<b>ОПК – 1 ПК – 8</b>	Дайте определение пенитенциарной преступности	Там же. С.334
<b>Задания для диагностики развития практических умений и навыков</b>			
21	<b>ОПК – 1 ПК – 8</b>	Рассчитайте по формулам уровень и динамику преступности по России и отдельным субъектам РФ за последние 5 лет	Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15167-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492814">https://urait.ru/bcode/492814</a> . С.51
22	<b>ОПК – 1 ПК – 8</b>	Рассчитайте уровень латентной преступности по формуле	Там же. 57
23	<b>ОПК – 1 ПК – 8</b>	Проанализируйте опыт ведущих европейских государств в борьбе с терроризмом и предложите меры по усилению борьбы с ним в России	Антонян, Ю.М. Криминология: учебник для вузов / Ю.М.Антонян. — 3-е изд, перераб и доп. — М.:Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-534-00267-6 — Текст электронный // ЭБС

			Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/book/kriminologiya-510551">https://urait.ru/book/kriminologiya-510551</a> . – С.296
24	<b>ОПК – 1 ПК – 8</b>	Прокурор республики поручил научно-исследовательскому учреждению составить прогноз преступности на 5-10-15 лет. Получив задание, руководитель научного учреждения поручил экспертам провести исследование и составить научный прогноз преступности на эти годы. Определите, какие криминологические методы будут использованы для проведения исследования и дайте их характеристику	Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 340 с. - ISBN 978-5-534-15167-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492814">https://urait.ru/bcode/492814</a> . С.38
25	<b>ОПК – 1 ПК – 8</b>	Мотивированно ответьте, относятся ли к причинам и условиям рецидивной преступности следующие обстоятельства: а) неполная раскрываемость преступлений; б) недостатки в осуществлении правосудия (необоснованное применение краткосрочного лишения свободы вместо иных мер уголовно-правового воздействия, нарушение стабильности приговоров ...); в) возмещение материального ущерба, причиненного преступлением; г) алкоголизм; д) низкая эффективность деятельности исправительных учреждений; е) сложность трудоустройства после освобождения от наказания; ж) непредоставление благоустроенных квартир после освобождения от наказания; з) отсутствие должного контакта в деятельности исправительных учреждений и иных органов, ведущих борьбу с преступностью; и) помилование, амнистии и другие формы досрочного освобождения от отбывания наказания.	Антонян, Ю.М. Криминология: учебник для вузов / Ю.М.Антонян. – 3-е изд, перераб и доп. – М.:Издательство Юрайт, 2023. – 388 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00267-6 – Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/book/kriminologiya-510551">https://urait.ru/book/kriminologiya-510551</a> . – С.334

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

#### **Виды контроля.**

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

**Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания*, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

### **Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Криминология**

#### **Тематика рефератов (для формирования компетенций ОПК-1, ПК-8)**

1. Понятие криминологии, взаимосвязь криминологии с другими науками, задачи криминологии.
2. Предмет и система криминологии.
3. Содержание основных общенаучных методов познания.
4. Статистические методы, применяемые в криминологических исследованиях.
5. Социологические методы, применяемые в криминологических исследованиях.
6. Понятие преступности и ее признаки.
7. Количественные и качественные характеристики преступности.
8. Латентная преступность: характеристика, виды, методики выявления.
9. Развитие преступности в России, ее современная характеристика.
10. Понятие детерминации преступности.
11. Понятие причинности в криминологии.
12. Теории причин преступности.
13. Условия, способствующие существованию преступности.
14. Понятие личности преступника.

15. Социальные и биологические компоненты в личности преступника.
16. Классификация и типология личности преступника.
17. Основные черты личности преступника.
18. Элементы механизма конкретного преступления.
19. Классификация мер предупреждения преступности.
20. Криминологическое планирование борьбы с преступностью.
21. Понятие, виды и методы криминологического прогнозирования.
22. Понятие, принципы и система предупреждения преступности.
23. Система субъектов предупреждения (профилактики) преступности.
24. Правовые основы предупреждения преступности.
25. Криминологическая характеристика и состояние неосторожной преступности в России
26. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и ее особенности
27. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника
28. Криминологическая характеристика организованной преступности. Виды организованных преступных формирований

### **Критерии оценивания рефератов**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

«5» - выполнены все требования к написанию реферата, доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

«4» - основные требования к реферату, докладу выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата, доклада; имеются упущения в оформлении.

«3» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, доклада; отсутствуют выводы.

«2» - тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат, доклад не представлен вовсе.

### **Перечень тем для подготовки презентаций (для формирования компетенций ОПК-1, ПК-8)**

1. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
2. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
3. Социально-ролевая характеристика личности преступника.
4. Классификация и типология преступников.
5. Понятие причин и условий конкретного преступления.
6. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.
7. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в преступном поведении.
8. Виктимогенные условия.
9. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
10. Понятие предупреждения преступности, уровни предупреждения преступности.
11. Профилактическая деятельность правоохранительных органов.

### Критерии оценивания студента за подготовку презентации

Критерии /баллы	4	3	2	1
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме исследования неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема исследования. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

### Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет **5 баллов**, из них:

Оценка	Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

### 8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

#### Тесты для рубежных аттестаций (ОПК-1, ПК-8)

**Тестирование** – активная форма проверки получения студентом знаний, проводится в электронной форме, на единой интернет-платформе в системе централизованного тестирования СОГУ Moodle: <http://lms.nosu.ru>

#### Примеры тестовых заданий

Какая из нижеперечисленных теорий относится к социологическому направлению в криминологии:

1. теория опасного состояния
2. теория социальной дезорганизации
3. генно-хромосомная теория
4. теория конституциональной предрасположенности

К предмету криминологии не относится:

1. изучение преступности и ее причин

2. разработка мер предупреждения преступности
3. характеристика объективных признаков состава преступлений
4. прогнозирование преступности

Социально-правовое явление, выражающееся в социально обусловленном отклонении поведения членов общества от норм, установленных уголовным законом, деформирующее общественные отношения и социальный порядок во всех сферах жизнедеятельности:

1. преступление
2. правонарушение
3. преступное поведение
4. преступность

Деление числа преступлений, совершенных за определенный период, на число населения, проживающего на определенной территории (страна, республика, город), из расчета на 100 тыс. (10 тыс. или 1 тыс.) человек показывает:

1. состояние преступности
2. уровень преступности
3. динамику преступности
4. структуру преступности

Изменение абсолютного или относительного уровня преступности и ее отдельных видов на протяжении длительного времени отражает:

1. структуру преступности
2. динамику преступности
3. уровень преступности
4. характер преступности

Отрицательные экономические и социальные последствия преступности являются показателем:

1. цены преступности
2. состояния преступности
3. географии преступности
4. уровня преступности

В преступном поведении можно выделить следующие этапы:

1. мотивацию, планирование, совершение преступления
2. планирование и совершение преступления
3. мотив, совершение преступления
4. мотивацию, подготовку, ликвидацию последствий

Степень латентности преступлений обратно пропорциональна:

1. причиненным последствиям
2. общественной опасности преступления
3. тяжести наказания за преступление
4. уровня правосознания потерпевших

Причинами преступности являются:

1. различные обстоятельства, под влиянием которых происходит рост преступности
2. внутренние побуждения людей, совершающих преступления
3. совокупность факторов, порождающих преступность как свое закономерное следствие
4. мотивы преступника

Прогнозирование преступности это:

1. предвидение вероятностных изменений показателей преступности в будущем
2. предположение об уровне преступности в будущем
3. высказывания о возможности совершения данным лицом преступления
4. планирование преступности

Существенными признаками всех общеуголовных корыстных преступлений являются:

1. корыстная цель, злоупотребление должностным положением
2. посягательство на чужое имущество, жизнь и здоровье
3. использование должностного положения, злоупотребление доверием
4. посягательство на чужое имущество, корыстная цель

Соотношение отдельных видов преступлений в их общем количестве – это:

1. состояние преступности
2. динамика преступности
3. структура преступности
4. характер преступности

Деятельность государственных органов и организаций, осуществляемая с целью стабилизации преступности на социально терпимом уровне посредством устранения или нейтрализации порождающих ее причин:

1. предупреждение преступности
2. борьба с преступностью
3. прогнозирование преступности
4. планирование преступности

Все ситуации, в которых взаимодействуют преступник и жертва, делятся на:

1. правомерные и неправомерные
2. провоцирующие, неосторожные и правомерные
3. предкриминальные, криминальные и посткриминальные
4. осторожные и неосторожные

Комплекс социальных и правовых мер защиты лиц, которые с большой вероятностью могут стать жертвами противоправных посягательств:

1. программа защиты свидетелей
2. виктимологическая профилактика
3. прогнозирование преступности
4. борьба с преступностью

#### **Методические рекомендации по подготовке к тесту**

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС [www.Elibrary.ru](http://www.Elibrary.ru), Юрайт, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

**Критерии оценивания.** Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

- 100% - 85% - высокий; 84% - 71% – допустимый;  
70% - 50% – критический; менее 50% – недопустимый.



### 8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

#### БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ<sup>1</sup>

<i>Форма контроля</i>	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	5
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	15
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	5
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	15
<b>Итого</b>	<b>70</b>

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику:

1-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра

2-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра<sup>2</sup>.

#### Методика формирования результирующей оценки.

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

**1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:**

**От 0 до 15 баллов (рубежная аттестация)** – тестирование в центре тестирования

СОГУ;

**От 0 до 20 баллов (текущая оценка)** – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

<sup>1</sup> Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226).

<sup>2</sup> Там же.

**2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:**

**От 0 до 15 баллов (рубежная аттестация)** – тестирование в центре тестирования СОГУ;

**От 0 до 20 баллов (текущая оценка)** – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

### **Подготовка к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

### **Вопросы для подготовки к зачету (для формирования компетенций ОПК-1, ПК-8)**

1. Понятие, предмет и цели науки криминологии.
2. Задачи и функции криминологии.
3. Система науки криминологии и ее связь с другими науками.
4. Этапы развития криминологической мысли.
5. Социологическое направление криминологии.
6. Антропологическое направление криминологии.
7. Особенности развития криминологии в России.
8. Понятие преступности и ее признаки. Соотношение понятий «преступление» и «преступность».
9. Основные характеристики преступности.
10. Понятие и виды социальных последствий преступности.
11. Понятие и виды латентной преступности.
12. Общественная опасность и методы выявления латентной преступности.
13. Современное состояние преступности в России.
14. Понятие причин и условий преступности, их социальная обусловленность.
15. Виды причин и условий преступности.
16. Понятие личности преступника, ее общественная опасность и соотношение со смежными понятиями.
17. Структура личности преступника.
18. Типология и классификация личности преступника.
19. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.
20. Понятие механизма индивидуального преступного поведения и его элементы.
21. Понятие криминальной мотивации и ее роль в механизме совершения конкретного преступления.
22. Понятие и виды криминальной ситуации.
23. Понятие виктимологии и ее основные направления изучения.

24. Понятие жертвы, ее виды и соотношение со смежными понятиями.
25. Понятие, принципы и задачи предупреждения преступности.
26. Виды и этапы предупреждения преступлений.
27. Индивидуальная профилактика преступности.
28. Классификация мер предупреждения преступности.
29. Характеристика системы предупреждения преступности, ее практическая ориентация, содержание и сущность.
30. Субъекты предупреждения преступности.
31. Организация криминологических исследований.
32. Основные этапы криминологических исследований.
33. Социологические методы криминологических исследований.
34. Статистические методы криминологических исследований.
35. Понятие и значение прогнозирования преступности.
36. Характеристика методов прогнозирования преступности.
37. Понятие и виды криминологического планирования.
38. Практическая значимость криминологического прогнозирования и планирования.
39. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
40. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
41. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи.
42. Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.
43. Криминологическая характеристика насильственной преступности .
44. Особенности личности преступника, совершающего насильственные преступления.
45. Причины и условия совершения насильственных преступлений.
46. Предупреждение насильственных преступлений.
47. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
48. Особенности личности преступника, совершающего общеуголовные корыстные преступления.
49. Особенности причин и условий преступности в сфере экономики.
50. Предупреждение преступлений в сфере экономики.
51. Сравнение понятий рецидивной преступности в уголовном, уголовно-исполнительном праве и криминологии.
52. Криминологическая характеристика рецидивной преступности .
53. Особенности личности преступников-рецидивистов.
54. Причины и условия совершения преступниками-рецидивистами новых преступлений.
55. Понятие и признаки преступного профессионализма.
56. Виды профессиональных преступников.
57. Предупреждение профессиональной и рецидивной преступности .
58. Понятие организованной преступности и история ее появления в России.
59. Основные признаки и уровни организованной преступности.
60. Причины и условия существования организованной преступности.
61. Связь организованной преступности и терроризма.
62. Современное состояние и тенденции терроризма.

63. Основные направления предупреждения организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.
64. Характеристика негативных социальных явлений, обуславливающих преступность, и их взаимосвязь с ней.
65. Криминологическая характеристика и профилактика наркотизма.
66. Криминологическая характеристика и профилактика пьянства и алкоголизма.
67. Понятия «международная преступность», «преступность международного характера» и «транснациональная преступность».
68. Понятие и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

#### Оценивание ответа студента на зачете

<i>Характеристика ответа</i>	<i>баллы</i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью	26-30

преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)</b> Компетенции не сформированы.  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<b>«Минимальный уровень» (56-70 баллов)</b> Компетенции сформированы.  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<b>«Средний уровень» (71-85 баллов)</b> Компетенции сформированы.  Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<b>«Высокий уровень» (86-100 баллов)</b> Компетенции сформированы.  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и

<p>учебного материала;  - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;  - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;  - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;  - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>материала;  - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;  - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;  - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;  - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>вопросов контролируемого объема программного материала;  - твердые знания теоретического материала.  - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;  - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;  - умение решать практические задания, которые следует выполнить;  - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;  - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.  Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>аргументированные знания программного материала;  - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;  - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;  - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;  - умение решать практические задания;  - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p><b>Оценка «не зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка «зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка «зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка «зачтено»</b></p>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) Основная литература

1. Антонян, Ю.М. Криминология: учебник для вузов / Ю.М.Антонян. – 3-е изд, перераб и доп. – М.:Издательство Юрайт, 2023. – 388 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00267-6 – Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/book/kriminologiya-510551>
2. Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15167-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492814>
3. Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510960>

### б) Дополнительная литература

4. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03381-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/425381>
5. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; ответственный редактор О. С. Капинус. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03383-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/425382>
6. Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449782>

### в) электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности

необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-	Россия

	1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	софт) бессрочно	
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	KasperskyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение (бессрочно)	США
9.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
12.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
13.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
15.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
17.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
18.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
19.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
20.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
21.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
22.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
24.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26.	ЭБС «Научная электронная	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Россия



	библиотека eLibrary.ru»	Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	
27.	Универсальная баз данных EastView	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США
28.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
29.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30.	КЭП (домен на Яндексе)	бесплатное	Россия
31.	РусГард	бесплатное	Россия
32.	ViPNet	бесплатное	Россия

### Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
3. - Университетская библиотека online. – [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/>
5. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.garant.ru>
6. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.sudrf.ru>
7. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://government.ru>
8. Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://duma.gov.ru>
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://genproc.gov.ru>
10. Верховный суд Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>  
Генеральная прокуратура Российской Федерации <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>  
Федеральные арбитражные суды <http://arbitr.ru/>
11. Федеральная нотариальная палата <https://notariat.ru/ru-ru/>
12. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации <https://fparf.ru/>
13. Сайт Федеральной антимонопольной службы <https://fas.gov.ru>
14. Электронная библиотека «Наука права» <https://naukaprava.ru>
15. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
16. Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru>
17. КонсультантПлюс: Классика российского права <https://civil.consultant.ru/>
18. Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» <http://www.allpravo.ru/library>

19. Юридический сайт об источниках права <https://www.istochnikiprava.ru/>
20. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://window.edu.ru/resource/354/46354>
21. Цивилистика. РФ Интернет-портал о науке гражданского права <http://www.civilista.ru/>
22. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>
23. Библиотека юридических редкостей <http://oldlawbook.narod.ru/>
24. Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив <http://ex-jure.ru/>
25. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru/>

## 10. Материально-техническое оснащение дисциплины

<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27, Учебный корпус № 5 Ауд. 44
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27, Учебный корпус № 5 Ауд. 44
<b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 811

### **Лист обновления/актуализации**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 30 августа 2024 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 30 августа 2024 г., протокол № 1.