

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Конкурентное право»**

Направление подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

**Форма обучения - очная**

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: зав. кафедрой конкурентного права ФАС России Плиев Р. Р.  
ассистент кафедры конкурентного права ФАС России Кулумбегова Л. В.

**Владикавказ 2024**

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

|                                    |                      |
|------------------------------------|----------------------|
|                                    | Очная форма обучения |
| Курс                               | 4                    |
| Семестр                            | 7                    |
| Лекции                             | 18                   |
| Практические (семинарские) занятия | 18                   |
| Итого аудиторных занятий           | 36                   |
| Самостоятельная работа             | 72                   |
| Форма контроля                     |                      |
| зачет                              | +                    |
| Общее количество часов             | 108                  |

## 2. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Конкурентное право» является формирование у обучающихся установленных компетенций; системы знаний в области конкурентного права, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- подготовка обучающихся к принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ в целях утверждения принципа верховенства права;
- формирование у обучающихся осознанного, базирующегося на научно обоснованных концепциях и доктринах представления об основах правового регулирования конкуренции и ее защиты в современных экономических условиях, умения выявлять тенденции развития конкурентного законодательства и правоприменения в сфере защиты конкуренции;
- развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что защита конкуренции является залогом эффективной реализации всех основополагающих прав граждан и организаций в сфере экономической деятельности;
- формирование навыков применения норм конкурентного права в практической деятельности.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 «Конкурентное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (программа бакалавриата).

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Экономика», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право».

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими

компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

— способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - УК-1;

— способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2;

— готов принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ в целях утверждения принципа верховенства права - ПК-4.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями (индикаторами достижения компетенций) ОПОП.

| Код и наименование компетенции  | Индикатор достижения компетенции   | Структурные элементы компетенции (результаты обучения) (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)   |
|---|--|--|
| <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.1.</b><br>Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи       | <b>Знать:</b><br>- особенности системного и критического мышления для выделения базовых составляющих поставленной задачи;<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;<br><b>Владеть:</b><br>- навыками анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих; осуществления декомпозиции задачи.   |
|   | <b>УК-1.2.</b><br>Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | <b>Знать:</b><br>- принципы и методы системного подхода; смысловые контексты анализируемых событий и явлений на основе критического анализа доступных источников информации;<br>- основы декомпозиции задачи для решения проблемной ситуации;<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;<br><b>Владеть:</b><br>- навыками по применению методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; навыками решения проблемной ситуации с оценкой достоинств и недостатков при критическом анализе доступных источников информации. |
| <b>ОПК-2.</b><br>Способен   | <b>ОПК 2.1</b><br>Способен выявлять  | <b>Знать:</b><br>- порядок проведения анализа и выявления  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности   | и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений   | юридических фактов в рамках правоотношений, входящих в предмет конкурентного права;<br><b>Уметь:</b><br>- выявлять и анализировать юридические факты в рамках видов правоотношений, входящих в предмет конкурентного права;<br><b>Владеть:</b><br>- навыками анализа и выявления юридических фактов в рамках правоотношений, входящих в предмет конкурентного права.  |
|   | <b>ОПК 2.2</b><br>Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения | <b>Знать:</b><br>- сущность и содержание основных понятий и категорий конкурентного права, основы правильной квалификации фактических обстоятельств и выбора норм права, подлежащих применению при решении профессиональных задач, порядок документального оформления принятых решений;<br><b>Уметь:</b><br>- правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы конкурентного права, подлежащие применению при решении профессиональных задач,<br>- документально оформлять принятые решения;<br><b>Владеть:</b><br>- навыками правильной квалификации фактических обстоятельств и выбора норм конкурентного права, подлежащих применению при решении профессиональных задач;<br>- документального оформления принятых решений. |
| <b>ПК-4.</b><br>Готов принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ в целях утверждения принципа верховенства права | <b>ПК 4.1</b><br>Способен юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений  | <b>Знать:</b><br>- порядок квалификации и интерпретации фактов и обстоятельств, с которыми антимонопольное законодательство связывает возникновение правоотношений;<br><b>Уметь:</b><br>- правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми антимонопольное законодательство связывает возникновение правоотношений;<br><b>Владеть:</b><br>- навыками юридически правильной квалификации и интерпретации фактов и обстоятельств, с которыми антимонопольное законодательство связывает возникновение правоотношений.  |
|   | <b>ПК 4.2</b><br>Способен обосновывать принимаемые решения и совершаемые   | <b>Знать:</b><br>- нормы конкурентного права, влияющие на принимаемое решение и совершаемые юридические действия;<br><b>Уметь:</b><br>- осуществлять мотивированный выбор конкретной  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации</p> | <p>нормы конкурентного права, влияющий на принимаемое решение и совершаемые юридические действия;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками обоснования принятого решения и совершаемого юридического действия с позиции действующего антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p> |
|--|--|--|

### 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

| Номер<br>недели | Наименование тем (вопросов),<br>изучаемых по данной дисциплине   | Занятия |    | Самостоятельная работа  |          | Формы<br>контроля                    | Литература   |
|-----------------|--|---------|----|---|----------|--------------------------------------|--|
|                 |  | Л       | пр | Содержание  | Часы     |                                      |  |
| <b>1-2</b>      | Тема 1. Понятие конкуренции. Основные термины конкурентного права.<br>1. Понятие, система и задачи конкурентного права<br>2. Конкуренция как экономическая категория, структурный и поведенческий подходы к определению конкуренции.<br>3. Понятие и виды конкуренции.<br>4. Функции конкуренции в рыночной экономике.<br>5. Средства конкурентной борьбы. | 2       | 2  | Защита и развитие конкуренции как деятельность государства. Конституционная обязанность государства по поддержке конкуренции. Государственная антимонопольная политика, её цели и задачи. Основные термины конкурентного права. Анализ легального определения понятия конкуренции.  | <b>6</b> | опрос<br>реферат<br>решение<br>задач | [1], [15],<br>[16],<br>[18].                       |
| <b>3-4</b>      | Тема 2. Законодательство о защите конкуренции<br>1. Понятие источников антимонопольного права.<br>2. Антимонопольное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции.<br>3. Предмет и цели ФЗ «О защите конкуренции».<br>4. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством.    | 2       | 2  | Законодательство о естественных монополиях. Основы антимонопольного законодательства отдельных зарубежных стран. Конституция РФ как основной источник антимонопольного права РФ. Значение практики высших судебных органов в применении антимонопольного законодательства в РФ. Особенности действия норм антимонопольного законодательства по территории. Толкование и применение законодательства о защите конкуренции. | <b>8</b> | опрос<br>реферат<br>решение<br>задач | [1], [3],<br>[5], [15],<br>[16],<br>[17].<br>[18]. |
| <b>5-6.</b>     | Тема 3. Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке<br>1. Понятие и структура рынка.<br>2. Субъектный состав рынка, его границы.<br>3. Барьеры входа на рынок, показатели концентрации, обобщенная характеристика состояния конкуренции на   | 2       | 2  | Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов. Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания. Качественные и  | <b>6</b> | опрос<br>реферат<br>решение<br>задач | [1]-[18]   |

|              |   |   |   |  |   |                                      |                                      |
|--------------|---|---|---|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
|              | рынке.<br>4. Группа лиц как субъект конкуренции.  |   |   | количественные критерии доминирования. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.   |   |                                      |                                      |
| <b>7-8</b>   | Тема 4. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта<br>1. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц).<br>2. Установление наличия доминирующего положения.<br>3. Определение доминирующего положения субъектов естественных монополий.                               | 2 | 2 | Порядок формирования и ведения, правовое значение Реестра хозяйствующих субъектов, имеющих долю на рынке определенного товара в размере более чем тридцать пять процентов или занимающих доминирующее положение на рынке определенного товара, если в отношении такого рынка другими федеральными законами в целях их применения установлены случаи признания доминирующим положения хозяйствующих субъектов                     | 8 | опрос<br>реферат<br>решение<br>задач | [8], [13],<br>[15]-<br>[18]          |
| <b>9-10</b>  | Тема 5. Государственное регулирование в сфере конкуренции.<br>1. Антимонопольный орган и его полномочия.<br>2. Правовые средства и формы антимонопольного регулирования.<br>3. Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа.<br>4. Административный способ защиты права, нарушенного вследствие ограничения конкуренции. | 2 | 2 | История становления антимонопольных органов в России. Антимонопольный орган и его правовое положение. Функции и полномочия антимонопольного органа. Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами. Акты антимонопольных органов. Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа. Административный способ защиты права, нарушенного вследствие ограничения конкуренции. | 8 | опрос<br>реферат<br>решение<br>задач | [8], [12],<br>[13],<br>[15]-<br>[18] |
| <b>11-12</b> | Тема 6. Меры пресечения антиконкурентного поведения.<br>1. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением<br>2. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения хозяйствующих субъектов<br>3. Запрет на ограничивающие конкуренцию   | 2 | 2 | Признаки злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением<br>Виды злоупотреблений хозяйствующим субъектом доминирующим положением<br>Понятие координации экономической деятельности. Признаки координации   | 8 | опрос<br>реферат<br>решение<br>задач | [8],<br>[15]-<br>[18]                |

|              |  |   |   |   |   |                                      |                       |
|--------------|--|---|---|---|---|--------------------------------------|-----------------------|
|              | согласованные действия хозяйствующих субъектов<br>4. Запрет на координацию экономической деятельности  |   |   | экономической деятельности<br>Права работников антимонопольного органа при проведении проверок соблюдения антимонопольного законодательства. Обязанность представления информации в антимонопольный орган.  |   |                                      |                       |
| <b>13-14</b> | Тема 7. Государственный контроль за экономической концентрацией<br>1. Понятие и формы государственного контроля за экономической концентрацией.<br>2. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.<br>3. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.<br>4. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц. | 2 | 2 | Лица, представляющие в антимонопольный орган ходатайства и уведомления об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю, а также документы и сведения.  | 8 | опрос<br>реферат<br>решение<br>задач | [8],<br>[15]-<br>[18] |
| <b>15-16</b> | Тема 8. Противодействие недобросовестной конкуренции<br>1. Понятие, признаки недобросовестной конкуренции. Система запретов на недобросовестную конкуренцию. Запрет на недобросовестную конкуренцию: понятие, признаки.<br>2. Недобросовестная конкуренция путем дискредитации.<br>3. Недобросовестная конкуренция путем введения в заблуждение.<br>4. Недобросовестная конкуренция путем некорректного сравнения.<br>5. Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием результатов интеллектуальной                               | 2 | 2 | Связь, соотношение и взаимодействие антимонопольного (конкурентного) законодательства, рекламного законодательства и законодательства об исключительных правах на объекты интеллектуальной и промышленной собственности и средства индивидуализации в контексте противодействия недобросовестной конкуренции. Пресечение недобросовестной конкуренции. Ответственность за недобросовестную конкуренцию. Защита прав частных субъектов в системе | 8 | опрос<br>реферат<br>решение<br>задач | [8],<br>[15]-<br>[18] |



|              |   |           |           |   |           |                                      |   |
|--------------|---|-----------|-----------|---|-----------|--------------------------------------|---|
|              | <p>деятельности.</p> <p>6. Недобросовестная конкуренция, связанная с созданием смешения.</p> <p>7. Недобросовестная конкуренция, связанная с незаконным получением, использованием, разглашением информации, составляющей коммерческую или иную охраняемую законом тайну.</p>   |           |           | антимонопольного контроля.  |           |                                      |   |
| <b>17-18</b> | <p>Тема 9. Правовые основы обеспечения состязательного отбора контрагента при заключении договора</p> <p>1. Установление антимонопольных требований к торгам, запросу котировок цен на товары, запросу предложений.</p> <p>2. Определение порядка заключения договора в отношении государственного и муниципального имущества.</p>                      | 2         |           | Особенности заключения договоров с финансовыми организациями. Обеспечение состязательного отбора контрагента при заключении договора отдельными видами юридических лиц. | 6         | опрос<br>реферат<br>решение<br>задач | [8],<br>[10],<br>[11],<br>[15]-<br>[18] |
| <b>17-18</b> | <p>Тема 10. Публично-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</p> <p>1. Виды публично-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.</p> <p>2. Ответственность предпринимателей.</p> <p>3. Ответственность органов власти.</p> <p>4. Принудительное разделение или выделение организаций.</p> | 2         |           | Порядок и последствия рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства.      | 6         | опрос<br>реферат<br>решение<br>задач | [5],<br>[8],<br>[15]-<br>[18]           |
|              | <b>Текущий контроль</b>   |           |           |   |           |                                      |   |
|              | <b>Рубежный контроль</b>  |           |           |   |           |                                      |   |
|              | <b>Итоговый контроль</b>  |           |           |   |           |                                      |   |
|              | <b>ИТОГО:108</b>  | <b>18</b> | <b>18</b> |   | <b>72</b> |                                      |   |

**Примечания:**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет обучающегося на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## **6. Образовательные технологии**

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия** с использованием современных интерактивных технологий.

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые обучающийся должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

**Реферат (доклад)** – обучающийся готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;

**Решение задач;**

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся обучающийся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью и состоит из:

- работы обучающийся с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки реферата;
- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов)**

Реферат (доклад)— письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений,

исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению обучающихся к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается обучающимся на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены обучающимся при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу обучающегося, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература

размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

### **Методические указания по проведению практических занятий**

Практические занятия призваны научить обучающегося самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в обучающихся их сообразительность.

**Устный опрос** требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех обучающихся группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

**Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.**

**Фронтальный опрос** проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех обучающихся группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы обучающихся в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение обучающимися домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельные, связные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления обучающихся. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед обучающимися вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать обучающихся логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний обучающихся.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы обучающиеся поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного обучающегося.

**Решение задач**

Необходимые требования к выполнению задания в виде решения задач – развернутая характеристика спорных вопросов с точки зрения закона, судебной практики и теории права, составления юридических процессуальных документов, включая

необходимые ссылки с указанием научных трудов, судебной практики, статьи и части статей, используемых нормативных правовых актов, а равно подробная аргументация принятого решения, в которой обосновывается позиция автора и приводятся доводы, почему им отвергнуты иные возможные решения. Спорные ситуации могут излагаться в задачах-казусах, некоторые из них могут иметь в своей основе рассмотренные судебные дела.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.
2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого обучающийся должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение, определить применяемые нормативно-правовые акты.
3. Формулировка выводов.

### **Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения**

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у обучающихся различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу обучающихся. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний обучающихся. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача обучающихся определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача обучающегося определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

## **8. Оценочные средства для текущего, рубежного и итогового контроля успеваемости обучающихся**

### **8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу обучающихся по подготовке устных докладов, написанию рефератов, решению задач и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Оценка успеваемости обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине.

#### **Виды контроля.**

Рабочая программа предполагает текущий, рубежный и итоговый контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы на практических занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, задачи, выполняемые обучающимися с целью проверки степени усвоения изложенного материала, рефераты.

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения дисциплины в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Итоговая оценка знаний обучающегося осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма контроля – зачет.

#### **Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся**

##### **Примерная тематика рефератов (УК-1; ОПК-2; ПК-4)**

1. Место антимонопольного законодательства в системе законодательства и системе права.
2. Государственно-правовой механизм реализации антимонопольной политики государства.
3. Роль и место антимонопольных органов в регулировании рыночных отношений.
4. Антимонопольный контроль деятельности хозяйствующих субъектов, органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.
5. Особенности правового регулирования в Российской Федерации антиконкурентных соглашений и согласованных действий.
6. Антимонопольная политика государства, антимонопольное законодательство: становление, перспективы развития, практика применения.
7. Антимонопольные требования к торгам. Особенности продажи государственного и муниципального имущества.
8. Особенности антимонопольного регулирования в сфере электроэнергетики.
9. Сравнительный анализ антитрестовского законодательства стран ЕС и антимонопольного законодательства стран СНГ и России.
10. Картель в российской и зарубежной практике.
11. Антимонопольный контроль деятельности субъектов естественных монополий, формы злоупотреблений субъектами естественных монополий доминирующим положением.
12. Формы недобросовестной конкуренции.
13. Правовое регулирование рекламной деятельности.
14. Ненадлежащая реклама: виды, ответственность.
15. Особенности правового регулирования размещения наружной рекламы.
16. Развитие конкуренции и антимонопольный контроль на рынке финансовых услуг.
17. Антимонопольный контроль и развитие конкуренции при размещении государственного и муниципального заказа.
18. Ответственность за нарушение законодательства о размещении заказов для государственных и муниципальных нужд.
19. Государственный контроль экономической концентрации на товарных рынках.

20. Государственный контроль экономической концентрации на финансовых рынках.
21. Становление, развитие, совершенствование и проблемы реализации антимонопольного законодательства.
22. Становление, развитие, совершенствование и проблемы реализации рекламного законодательства.
23. Демонполизация и развитие конкуренции в сфере деятельности естественных монополий.
24. Правовое регулирование и реформирование сферы электроэнергетики.
25. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
26. Задачи, функции и полномочия антимонопольных органов.
27. Защита прав потребителей от ненадлежащей рекламы.
28. Правовое регулирование рекламной деятельности.
29. Государственный контроль за соблюдением рекламного законодательства.
30. Ответственность за нарушения рекламного законодательства и ее виды.

#### **Критерии оценивания рефератов обучающихся по дисциплине**

| <b>Наименование показателя</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| <b>1. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА)</b>  |              |
| 1. Грамотность изложения и качество оформления работы   | 0-0,5        |
| 2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы | 0-0,5        |
| 3. Обоснованность и доказательность выводов   | 0-1          |
| Общая оценка за выполнение работы   | 0-2          |
| <b>II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА</b>   |              |
| 1.Соответствие содержания доклада содержанию работы   | 0-0,5        |
| 2.Выделение основной мысли работы   | 0-0,5        |
| 3.Качество изложения материала  | 0-0,5        |
| Общая оценка за доклад  | 0-1,5        |
| <b>III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ</b>   |              |
| Вопрос 1  | 0-0,5        |
| Вопрос 2  | 0-0,5        |
| Вопрос 3  | 0-0,5        |
| Общая оценка за ответы на вопросы   | 0-1,5        |
| <b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ</b>  | <b>0 - 5</b> |

#### **Примерные задачи по дисциплине «Конкурентное право» (УК-1; ОПК-2; ПК-4)**

1. В ФАС России обратился АО «Солнышко» с заявлением о недобросовестной конкуренции со стороны индивидуального предпринимателя Иванова И. И.

В своей жалобе АО «Солнышко» указывало на то, что в июле 2018 года на интернет сайте, администратором которого является Иванов И. И., была размещена информация, порочащая деловую репутацию общества. АО «Солнышко» просило признать действия предпринимателя недобросовестной конкуренцией.

В ходе рассмотрения дела антимонопольным органом было установлено, что АО «Солнышко» оказывает услуги по снабжению продуктами питания предприятия общественного питания на территории областей А, Б., В. В то же время ИП Иванов И. И.

осуществляет деятельность в сфере ресторанного обслуживания, связанную с организацией банкетов.

Что такое товарный рынок и чем характеризуются его границы? Оказывают ли АО «Солнышко» и ИП Иванов И. И. деятельность на одном и том же товарном рынке?

2. Антимонопольный орган возбудил дело о нарушении антимонопольного законодательства в отношении АО «Весна». Поводом для возбуждения дела послужило повышение обществом цен на производимую продукцию для ряда хозяйствующих субъектов.

Антимонопольный орган провел анализ состояния конкурентной среды на товарном рынке и пришел к выводу о том, что доля АО «Весна» на рынке подсолнечного масла составляет 55%.

Вместе с тем, на заседании комиссии антимонопольного органа АО «Весна» заявил, что в пределах региона деятельности общества осуществляется продажа не только подсолнечного масла, но и кукурузного, что не было учтено при определении рыночной доли хозяйствующего субъекта.

Чем характеризуются продуктовые границы товарного рынка, какие обстоятельства учитываются при определении продуктовых границ товарного рынка? Какие обстоятельства должен выяснить антимонопольный орган для того, чтобы дать оценку заявлению АО «Весна»?

3. Антимонопольный орган возбудил дело о нарушении антимонопольного законодательства в отношении ряда компаний, оказывающих юридические услуги.

В ходе рассмотрения дела было установлено, что в июле 2018 года было подписано «соглашение об основах определения стоимости ведения судебного процесса». Среди лиц, подписавших соглашение были ООО «Лист», Ассоциация «Правосознание», адвокат Петров И. И.

Антимонопольный орган усмотрел в действии указанных лиц признаки картеля.

На заседании комиссии антимонопольного органа Ассоциация «Правосознание» заявило, что оно является некоммерческой организацией и прибыль от оказания юридических услуг не распределяет, а направляет на развитие правосознания в городе.

Кто из указанных лиц может рассматриваться как хозяйствующий субъект? При каких условиях некоммерческая организация может быть признана хозяйствующим субъектом?

#### **Критерии оценивания:**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

от 0 до 1 баллов – даны краткие ответы не на все вопросы, решены не все задачи.

от 2 до 3 баллов – даны краткие ответы на все вопросы, кратко решены все задачи.

от 3 до 5 баллов - даны полные, развернутые ответы на все вопросы, аргументировано решены все задачи, составлены процессуальные документы.

#### **Критерии оценки ответа обучающегося на практическом занятии**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

| <b>Балл</b> | <b>Критерии оценки ответа<br/>на практическом занятии</b>  |
|-------------|--|
| 5           | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные |



|   |   |
|---|---|
|   | аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.  |
| 4 | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.   |
| 3 | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.  |
| 2 | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия. |

## 8.2. Оценочные средства для рубежного контроля успеваемости обучающихся

Тестирование – форма проверки получения обучающимся знаний в рамках рубежной аттестации с использованием интернет-платформы в системе централизованного тестирования СОГУ Moodle: <http://lms.nosu.ru>

### Примерные тестовые задания аттестационная (рубежная) контрольная работа (УК-1; ОПК-2; ПК-4)

Выберите определяемое понятие: «\_\_\_\_\_ - условия доступа на товарный рынок, производства, обмена, потребления, приобретения, продажи, иной передачи товара, при которых хозяйствующие субъекты поставлены в неравное положение по сравнению с другими хозяйствующими субъектами»

1. дискриминационные условия
2. приоритетные условия
3. ограничительные условия
4. преимущественные условия

Выберите определяемое понятие: «\_\_\_\_\_ - товары, которые могут быть сравнимы по их функциональному назначению, применению, качественным и техническим характеристикам, цене и другим параметрам таким образом, что приобретатель действительно заменяет или готов заменить один товар другим при потреблении»

1. взаимозаменяемые товары
2. взаимообусловленные товары
3. взаимозависимые товары
4. равные товары

Доминирующим признается положение хозяйствующего субъекта (за исключением случаев, когда положение хозяйствующего субъекта не является доминирующим):

1. доля которого на рынке определенного товара превышает 30%
2. доля которого на рынке определенного товара превышает 40%
3. доля которого на рынке определенного товара превышает 50%
4. доля которого на рынке определенного товара превышает 60%

Положение хозяйствующего субъекта на рынке, при котором его доля на товарном рынке составляет менее чем пятьдесят процентов, признается:

1. доминирующим (всегда)
2. не доминирующим
3. доминирующим, если такое положение установлено антимонопольным органом
4. доминирующим, если за последний год была осуществлена реорганизация в форме слияния и присоединения

Сферой деятельности субъектов естественных монополий не является:

1. транспортировка газа по трубопроводам
2. услуги по передаче электрической энергии
3. междугородные перевозки
4. захоронение радиоактивных отходов

Сферой деятельности субъектов естественных монополий не является:

1. водоснабжение и водоотведение с использованием централизованных системы, систем коммунальной инфраструктуры
2. ледокольная проводка судов, ледовая лоцманская проводка судов в акватории Северного морского пути
3. услуги по передаче тепловой энергии
4. оказание образовательных услуг

Не может быть признано доминирующим положение хозяйствующего субъекта - юридического лица, учредителем которого являются одно физическое лицо или несколько физических лиц, если выручка от реализации товаров за последний календарный год такого хозяйствующего субъекта не превышает (за исключением установленных законом случаев):

1. четыреста миллионов рублей
2. триста миллионов рублей
3. пятьсот миллионов рублей
4. двести миллионов рублей

Согласованными признаются действиями хозяйствующих субъектов удовлетворяющие совокупности следующих условий:

1. результат соответствует интересам каждого хозяйствующего субъекта
2. действия заранее известны каждому хозяйствующему субъекту в связи с публичным заявлением одного из них о совершении таких действий
3. действия вызваны действиями иных хозяйствующих субъектов и не являются следствием обстоятельств, в равной мере влияющих на все хозяйствующие субъекты на товарном рынке
4. все перечисленное верно

По истечении какого периода времени у антимонопольного органа возникает основание для проведения плановой проверки со дня создания юридического лица?

1. 1 года
2. 2 лет
3. 3 лет
4. 4 лет

Какому типу рынка присущи множество субъектов, их абсолютное знание и свобода входа-выхода на рынок:

1. Монополия

2. Монополистическая конкуренция
3. Совершенная конкуренция
4. Олигополия.

Проверяемое лицо уведомляется о проведении плановой проверки

1. не менее чем за три рабочих дня до начала ее проведения
2. не менее чем за три календарных дня до начала ее проведения
3. не менее чем за пять рабочих дней до начала ее проведения
4. не менее чем за четыре календарных дня до начала ее проведения

Доступ должностных лиц антимонопольного органа, проводящих проверку, на территорию или в помещение проверяемого лица осуществляется

1. при предъявлении должностными лицами служебных удостоверений и приказа руководителя антимонопольного органа о проведении проверки проверяемого лица
2. в безусловном порядке
3. при предъявлении должностными лицами служебных удостоверений
4. при предъявлении должностными лицами приказа руководителя антимонопольного органа о проведении проверки проверяемого лица

Должностные лица антимонопольного органа по результатам осуществления осмотра составляют:

1. протокол
2. представление
3. служебную записку
4. заключение

Допускаются "вертикальные" соглашения между хозяйствующими субъектами, доля каждого из которых на товарном рынке товара, являющегося предметом "вертикального" соглашения, не превышает:

1. 15%
2. 20%
3. 25%
4. 30%

К функциям антимонопольного органа НЕ относится:

1. осуществляет государственный контроль за экономической концентрацией
2. принимает меры по прекращению нарушения антимонопольного законодательства
3. предупреждает недобросовестную конкуренцию
4. контроль за валютными операциями

Тест состоит из 15 вопросов, каждый из которых оценивается от 0 до 1 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балла.

### **8.3. Оценочные средства для итогового контроля успеваемости обучающихся**

Итоговая оценка знаний обучающегося осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** контроля – зачет.

Проведение текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся для направлений бакалавриата и специалитета федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

### БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

| Форма контроля                                 | Макс. кол-во баллов |
|--|---------------------|
| <i>Текущая оценка обучающегося состоит из:</i> | <b>40</b>           |
| • Выполнения заданий на практических занятиях  | 20                  |
| • Оценки самостоятельной работы                | 20                  |
| Рубежная аттестация                            | <b>30</b>           |
| Экзамен  | <b>30</b>           |
| <b>Итого</b>                                   | <b>100</b>          |

Аттестация обучающихся осуществляется согласно следующему графику:

#### 1-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра

#### 2-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра<sup>1</sup>.

Порядок контроля и учета академической успеваемости обучающихся:

1-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р1) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т1) – текущая работа обучающегося в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р2) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т2) – текущая работа обучающегося в течение рубежа.

| Система оценок СОГУ |              |                     |
|---------------------|--------------|---------------------|
| Форма контроля      | Сумма баллов | Название            |
| Экзамен             | 86 - 100     | отлично             |
|                     | 71-85        | хорошо              |
|                     | 50-70        | удовлетворительно   |
|                     | 0-50         | неудовлетворительно |
| Зачёт               | 50-100       | зачтено             |
|                     | 0-49         | не зачтено          |

По дисциплинам, имеющим форму контроля зачет/экзамен, возможно проставление оценки «зачтено» или «удовлетворительно», или «хорошо», или «отлично». По набранной сумме баллов в течение семестра обучающийся имеет право получить «автоматически» только оценку «удовлетворительно»/«зачет» либо «неудовлетворительно»/«незачет». Для получения более высокого балла («удовлетворительно», «хорошо» или «отлично») обучающийся обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0- 30 баллов в дополнение к накопленным за семестр

<sup>1</sup> Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226).

баллам. Если же обучающийся на экзамене получил оценку «неудовлетворительно», то он обязан сдавать экзамен в период пересдач в соответствии со шкалой от 0 до 70 баллов.

### **Подготовка к итоговому контролю (зачету)**

При подготовке к зачету необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, указанные в списке учебно-методического обеспечения рабочей программы дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. При необходимости можно обратиться за консультацией к преподавателю.

### **Вопросы для подготовки к зачету (УК-1; ОПК-2; ПК-4)**

1. Сущность и определение монополии. Причины монополизации экономики.
2. Формы монополий. Последствия монополизации.
3. Понятие товарного рынка и конкуренции.
4. Конституция Российской Федерации как правовая основа регулирования отношений в сфере конкуренции.
5. Понятие источников антимонопольного права. Антимонопольное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции.
6. Предмет и цели Закона о защите конкуренции.
7. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством.
8. Конституция РФ, как основной источник антимонопольного права РФ.
9. Значение практики высших судебных органов в применении антимонопольного законодательства в РФ
10. Место антимонопольного законодательства Российской Федерации в системе российского законодательства. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством.
11. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Общая характеристика хозяйствующих субъектов.
12. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.
13. Антимонопольный орган и его полномочия. Функции антимонопольного органа.
14. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
15. Критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
16. Особенности установления доминирующего положения субъектов естественных монополий и лиц, доля которых на товарном рынке превышает более 35 процентов.
17. Особенности установления доминирующего положения хозяйствующих субъектов, доля которых на товарном рынке не превышает 35 процентов.
18. Особенности установления доминирующего положения на товарном рынке финансовой организации.
19. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.
20. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.
21. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением
22. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения хозяйствующих субъектов
23. Запрет на ограничивающие конкуренцию согласованные действия хозяйствующих субъектов
24. Запрет на координацию экономической деятельности
25. Понятие и формы государственного контроля за экономической концентрацией.
26. Понятие, признаки, формы недобросовестной конкуренции.

27. Правовые основы обеспечения состязательного отбора контрагента при заключении договора
28. Виды публично-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства
29. Порядок и последствия рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства.
30. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства.

#### **Оценивание ответа обучающегося на зачете**

| <i><b>Характеристика ответа</b></i>  | <i><b>баллы</b></i> |
|--|---------------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.   | 26-30               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. | 21-25               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.  | 16-20               |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.  | 11-15               |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.   | 6-11                |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.   | 4-5                 |

|  |     |
|--|-----|
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | 1-3 |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.   | 0   |

| Уровень сформированности компетенций  |  |  |   |
|---|--|--|---|
| «Минимальный уровень не достигнут»<br>(менее 50 баллов)   | «Минимальный уровень»<br>(51-70 баллов)  | «Средний уровень»<br>(71-85 баллов)  | «Высокий уровень»<br>(86-100 баллов)  |
| <u>Компетенции не сформированы.</u><br><br>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.   | <u>Компетенции сформированы.</u><br><br>Сформированы базовые структуры знаний.<br>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.<br>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | <u>Компетенции сформированы.</u><br><br>Знания обширные, системные.<br>Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | <u>Компетенции сформированы.</u><br><br>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.<br>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.<br>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| Описание критериев оценивания   |  |  |   |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых  | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность   | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul> | <p>вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul> | <p>устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</li> </ul> | <p>явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> |
| <p><b>Оценка</b><br/><b>«неудовлетворительно» / не зачтено</b></p>   | <p><b>Оценка</b><br/><b>«удовлетворительно» / «зачтено»</b></p>   | <p><b>Оценка</b><br/><b>«хорошо» / «зачтено»</b></p>  | <p><b>Оценка</b><br/><b>«отлично» / «зачтено»</b></p>   |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Предпринимательское право».

### а) Нормативные акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)  
// СПС КонсультантПлюс. В действующей редакции.



2. "Договор о Евразийском экономическом союзе". // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ. // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ. // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*
6. Федеральный закон "О естественных монополиях" от 17.08.1995 N 147-ФЗ. // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*
7. Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ. // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*
8. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ. // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*
9. Федеральный закон "О саморегулируемых организациях" от 01.12.2007 N 315-ФЗ // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*
10. Федеральный закон "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 N 223-ФЗ // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*
11. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ. // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*
12. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 331 (В действующей редакции) "Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе". // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*
13. Приказ ФАС России от 28.04.2010 N 220 (В действующей редакции) "Об утверждении Порядка проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 N 18026). // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*
14. Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 N 1073 (В действующей редакции) "О федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере рекламы". // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*

#### **б) основная литература:**

15. Конкурентное право : учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00411-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510890>
16. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512298>

#### **в) дополнительная литература**

17. Государственное регулирование защиты конкуренции на товарных рынках : учебное пособие : / К. А. Кудрявцев. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. — 58 с. : ил., табл., схем., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615675> — Библиогр.: с. 51-

54. – ISBN 978-5-8158-2198-9. – Текст : электронный. Варламова А.Н. Правовое обеспечение развития конкуренции: учебное пособие. М.: Статут, 2010.

18. Антимонопольное (конкурентное) право : учебник / А. В. Бахновский, А. Ю. Дудченко, Е. Ю. Качалова [и др.] ; под ред. В. Н. Ткачева. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685307> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03327-3. – Текст : электронный.

**г) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ есть действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы, программное обеспечение:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

2. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

3. - Университетская библиотека online. – [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>

4. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/>

5. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.garant.ru>

6. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.sudrf.ru>

7. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://government.ru>

8. Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://duma.gov.ru>

9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://genproc.gov.ru>

10. Верховный суд Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>  
Генеральная прокуратура Российской Федерации <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>  
Федеральные арбитражные суды <http://arbitr.ru/>

11. Федеральная нотариальная палата <https://notariat.ru/ru-ru/>

12. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации <https://fparf.ru/>

13. Сайт Федеральной антимонопольной службы <https://fas.gov.ru>

14. Электронная библиотека «Наука права» <https://naukaprava.ru>

15. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

16. Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru>

17. КонсультантПлюс: Классика российского права <https://civil.consultant.ru/>

18. Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» <http://www.allpravo.ru/library>

19. Юридический сайт об источниках права <https://www.istochnikiprava.ru/>

20. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://window.edu.ru/resource/354/46354>

21. Цивилистика. РФ Интернет-портал о науке гражданского права <http://www.civilista.ru/>

22. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>

23. Библиотека юридических редкостей <http://oldlawbook.narod.ru/>

24. Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив <http://ex-jure.ru/>

25. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru/>

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

| № п/п | Наименование  | № договора (лицензия)   | Страна-производитель |
|-------|---|---|----------------------|
| 1.    | Windows 10 Enterprise   | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г  | США                  |
| 2.    | Windows 7 Professional  | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г  | США                  |
| 3.    | OfficeStandard 2016   | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г  | США                  |
| 4.    | Система тестирования SunravWEBClass   | №468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)  | Россия               |
| 5.    | Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия | № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно  | Россия               |
| 6.    | Система компьютерной верстки MikTex   | Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)   |                      |
| 7.    | KasperksyEndpoint Security  | До 22.01.2024   | Россия               |
| 8.    | Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw                             | Свободное программное обеспечение (бессрочно)   | США                  |
| 9.    | Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»  | № 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»  | Россия               |
| 10.   | Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей                                   | №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)  | Россия               |
| 11.   | Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8                                       | №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно   | Россия               |
| 12.   | Программное обеспечение 1С:бюджет.  | №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)   | Россия               |
| 13.   | Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»  | Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)                  | СОГУ                 |
| 14.   | Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»   | Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно) | СОГУ                 |
| 15.   | Планы   | №8867, от09.01.2023г.   | Россия               |

|     |  |   |                                   |
|-----|--|---|-----------------------------------|
|     |  | (09.01.2023г. до 31.12.2023г.)<br>ООО ЛММИС   |                                   |
| 16. | VSDESK   | № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП<br>И.А.Сергеевич<br>Тех.под. 07.04.2022  | Россия                            |
| 17. | «Галактика»  | от 14.03.2022г (примерная дата)   | Россия                            |
| 18. | DIRECTUMRX – Система<br>электронного<br>документооборота   | ООО Галактика ИТ договор №<br>120320/Д/А от<br>14.03.2022(примерная дата)   | Россия                            |
| 19. | Услуги связи (доступ к сети<br>интернет)   | ООО Алком № AL-0044 от<br>01.02.2022г -31.12.2022г  | Россия                            |
| 20. | MOODLE   | Бесплатное российское   | США<br>(бесплатное<br>российское) |
| 21. | «Галактика РУЗ»  | Лицензия бессрочная<br>Тех.сопровождение от 14.03.2022<br>г   | Россия                            |
| 22. | Личный кабинет абитуриента   | Лицензия бессрочная<br>Тех.сопровождение от 14.03.2022<br>г   | Россия                            |
| 23. | Личный кабинет<br>студента/сотрудника  | Лицензия бессрочная<br>Тех.сопровождение от 14.03.2022<br>г   | Россия                            |
| 24. | Электронная библиотека<br>диссертации и авторефератов<br>РГБ(ЭБД РГБ)  | <a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a><br>Требуется регистрация в<br>библиотеке СОГУ                     | Россия                            |
| 25. | ЭБС "Университетская<br>библиотека ONLINE"   | <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a><br>Требуется регистрация в<br>библиотеке СОГУ               | Россия                            |
| 26. | ЭБС «Научная электронная<br>библиотека eLibrary.ru»  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a><br>Требуется регистрация в<br>библиотеке СОГУ                     | Россия                            |
| 27. | Универсальная баз данных<br>EastView   | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>   | США                               |
| 28. | ЭБС «Консультант студента»<br>Студенческая электронная<br>библиотека по медицинскому<br>и фармацевтическому<br>образованию, а также по<br>естественным и точным<br>наукам в целом. | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a><br>Требуется регистрация в<br>библиотеке СОГУ | Россия                            |
| 29. | ЭБС «Юрайт» -<br>образовательная среда,<br>включающая виртуальный<br>читальный зал учебников и<br>учебных пособий от авторов<br>из ведущих вузов России по                         | <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a><br>Требуется регистрация в<br>библиотеке СОГУ          | Россия                            |

|     |                                    |            |        |
|-----|------------------------------------|------------|--------|
|     | всем направлениям и специальностям |            |        |
| 30. | КЭП (домен на Яндекс)              | бесплатное | Россия |
| 31. | РусГард                            | бесплатное | Россия |
| 32. | ViPNet                             | бесплатное | Россия |

**Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ» на 2023 г.**

| Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта   | Договор на право использования ЭБС | Срок действия договора                             | Количество точек доступа/пользователей и характеристика доступа |
|--|------------------------------------|--|---|
| <b>ЭБС "Университет. библиотека onLine"</b><br><b>ООО «Директ-Медиа» (RU) <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a></b>  | № 278-12/2022                      | 01.01.2023 – 31.12.2023                            | не ограничено   |
| <b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b><br><b>ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»</b><br><b><a href="http://www.urait.ru/">http://www.urait.ru/</a></b>                                    | № 01/03-2023                       | 01.03.2023 – 30.06.2023<br>01.09.2023 – 31.12.2023 | 6050  |
| <b>ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО»</b><br><b>IT компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»</b><br><b><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></b> | № 832КС/02-2023                    | 27.02.2023 – 26.02.2024                            | 200 эл. карт пользователей                                      |
| <b>Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX</b><br><b>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU)</b><br><b><a href="http://www.elibrary.ru">www: https://elibrary.ru</a></b>           | Sio-5051/2023                      | 11.04.2023 – 12.04.2024                            | до 500  |
| <b>Универсальные базы данных «ИВИС»</b><br><b>ООО «ИВИС» (RU) <a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a></b>  | № 33-п                             | 01.01.2023 – 31.12.2023                            | не ограничено   |
| <b>«Национальная электронная библиотека»</b><br><b>ФГБУ «РГБ» <a href="http://НЭБ.Рф">http://НЭБ.Рф</a></b>  | № 101/НЭБ/4513                     | 05.07.2018 – 05.07.2023                            | 10 точек доступа по IP-адресу                                   |

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</p> | <p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27, Учебный корпус № 5<br/>Ауд. 36</p>               |
| <p><b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс</p>  | <p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16</p>  |
| <p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p>  | <p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10<br/>Ауд. 811</p> |