

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и управление производством»

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль подготовки

«Технология продуктов питания животного происхождения»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2024

Владикавказ 2024

Рабочая программа утверждена в составе ОПОП по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль подготовки «Технология продуктов питания животного происхождения», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 28.03.2024г., протокол № 8.

Составитель: доцент кафедры технологии продуктов питания,
к.т.н. А.О. Нартикоева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры технологии продуктов питания
(протокол от «12» февраля 2024 г. № 6/23-24).

Одобрена советом факультета химии, биологии и биотехнологии
(протокол от «16» апреля 2024 г. № 6/23-24)

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины - 5,0 зачетных единицы (180 часов).

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	36
Практические занятия	72
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	108
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	+
Экзамен	36
Зачет	-
Общее количество часов	180

2. Цели освоения дисциплины

– формирование знаний теоретических основ и организации технико-экономического обоснования проектов и экономической оценки проектных решений с последующим их использованием для решения насущных задач, в соответствии с современным уровнем требований, которые предъявляются к подготовке бакалавров по направлению «Продукты питания животного происхождения».

Задачи дисциплины:

- формирование системы компетенций в области технико-экономического и социального обоснования проектных решений, основных этапов их документирования;
- овладения навыками техники сбора исходных данных для написания разделов ТЭО и применения нормативных документов ТЭО;
- выработки умения использовать теоретические знания по изучаемому курсу в процессе проектного анализа, оценки жизнеспособности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов, экономического обоснования инвестиционных проектов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика и управление производством» относится к дисциплинам Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, **Б1.О.22**.

Дисциплина имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами: «Система менеджмента безопасности пищевой продукции» (ПК-1); «Технологическое предпринимательство» (УК-2; ПК-2); «Основы проектной деятельности» (УК-3); Введение в технологию продуктов животного происхождения (ОПК-5; ПК-1). Кроме того, дисциплина имеет сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части ОПОП, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины
(компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: - экономические основы производства продуктов из сырья животного происхождения; Уметь: - использовать знания экономических основ в производстве продуктов из сырья животного происхождения; Владеть: - основами экономических знаний применительно к профессиональной деятельности.
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: - статьи затрат производственных подразделений; Уметь: - организовывать работу небольшого коллектива исполнителей; Владеть: - навыками организации работы небольшого коллектива исполнителей.
ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Осуществляет расчеты, анализирует полученные результаты и составляет заключение по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям	Знать: - традиционные технологии продуктов питания из сырья животного происхождения; Уметь: - организовывать работу структурного подразделения пищевых предприятий; Владеть: - навыками организации работы структурного подразделения пищевых предприятий.
	ОПК-2.2. Систематизирует результаты научных исследований	Знать: - цели и задачи проекта (программы).

		<p>Уметь: - формулировать цели проекта (программы), решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей, структурировать их взаимосвязь, определять приоритетные решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности.</p> <p>Владеть: - основами информационной и библиографической культуры, навыками разработки мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства пищевых продуктов.</p>
--	--	---

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но мер тем ы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лите ра тура
		лек.	пр.	Содержание	Часы		
1	Тема 1. Пищевая промышленность как отрасль промышленности России. Общее понятие отрасли промышленности. Общая характеристика пищевой промышленности России, проблемы и перспективы ее развития.	2	4	Экономика России и ее отраслевая структура. Промышленность России и ее структура.	6	устный ответ	[1]; [2]; [3]; [4]; [5];
2	Тема 2. Предприятие - основной хозяйствующий субъект отрасли. Общее понятие промышленного предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Показатели конечных результатов производственной деятельности предприятия.	2	6	Научно-технический прогресс в отраслях пищевых производств. Сущность научно-технического прогресса на современном этапе и его роль в развитии производства. Основные направления развития научно-технического прогресса в отраслях пищевых производств. Источники финансирования внедрения результатов научно-технического прогресса.	6	устный ответ реферат работа на практических занятиях	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8];
3	Тема 3. Формы общественной организации промышленного производства. Сущность и структура современного рынка. Специализация производства. Производственное кооперирование. Комбинирование производства. Концентрация производства. Диверсификация производства.	2	4	Рыночная конкуренция и ее отрасли. Агропромышленная интеграция.	6	устный ответ реферат работа на практических занятиях	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7];

4-5	Тема 4. Основные производственные фонды. Понятие основных фондов, их экономическая сущность, классификация и структура. Учет и оценка основных производственных фондов. Износ основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов. Показатели оценки уровня использования основных производственных фондов. Основные направления повышения эффективности использования основных производственных фондов.	4	6	Воспроизводство основных фондов и проблемы технического перевооружения отраслей пищевых производств. Нематериальные активы предприятия.	6	устный ответ реферат работа на практических занятиях	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8];
6-7	Тема 5. Оборотные средства предприятия. Понятие оборотных средств. Состав и структура оборотных фондов. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости и использования оборотных средств.	4	6	Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств.	6	устный ответ работа на практических занятиях	[1]; [2]; [3]; [4];
8	Тема 6. Трудовые ресурсы отраслей пищевых производств. Понятие трудовых ресурсов и кадрового состава промышленного предприятия. Организация заработной платы.	2	4	Производительность труда на предприятиях.	6	устный ответ работа на практических занятиях	[1]; [2]; [3]; [4]; [5];
9	Тема 7. Сырьевые и материальные ресурсы отраслей пищевых производств Понятие сырьевых и материальных ресурсов отраслей пищевых производств. Характеристика сырьевой базы пищевых предприятий. Показатели использования сырьевых ресурсов.	2	6	Основные направления улучшения сырьевой базы и использования сырьевых ресурсов на пищевых предприятиях.	3	устный ответ реферат работа на практических занятиях	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6];
8	Тема 8. Размещение предприятий отраслей пищевых производств. Сущность и принципы рационального размещения предприятий. Особенности размещения пищевых предприятий. Экономическое обоснование размещения пищевых предприятий.	2	6	Направления рационализации размещения пищевых предприятий.	3	устный ответ работа на практических занятиях	[1]; [2]; [3]; [4]; [5];

9	Тема 9. Себестоимость продукции. Сущность и виды себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции и классификация затрат. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции.	4	8	Капитальное строительство в отраслях пищевых производств.	3	устный ответ работа на практических занятиях	[1]; [2]; [3]; [4]; [5];
10	Тема 10. Цены, ценообразование и ценовая политика. Сущность и функции цены. Виды цен на продукцию. Ценовая политика предприятия, факторы и принципы ценообразования.	4	6	Капитальные вложения и их экономическая эффективность.	3	устный ответ реферат работа на практических занятиях	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6];
11	Тема 11. Показатели оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Сущность эффективности производства. Прибыль, ее функции, виды и источники. Пути увеличения прибыли. Рентабельность и пути ее увеличения.	4	8	Инвестиционная деятельность предприятий.	3	устный ответ работа на практических занятиях	[1]; [2]; [3]; [4]; [5];
12	Тема 12. Налоги и налогообложение. Общая характеристика налогов, их функции и классификация. Налогоплательщики, их права и обязанности. Налоговый контроль и налоговые правонарушения.	4	8	Налоговая система РФ, налоговая политика, основные принципы и элементы налогообложения.	3	устный ответ работа на практических занятиях реферат	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7];
Итого:		36	72		54		

Примечания:

1. Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

2. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Интерактивные технологии. Методы обучения: «мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра. Формы обучения: семинар-беседа.

Технологии контекстного обучения – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование Контекстно-научная с информационно-содержания будущей профессиональной деятельности специалиста. Методы обучения: анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др. Формы обучения: семинар-беседа, проблемный семинар, семинар «круглый стол», семинар-дебаты.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов.

- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, реализующих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформ дистанционного обучения, входящих в ЭИОС СОГУ.

7. Методические указания по дисциплине

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится:

- подготовка презентаций;
- подготовка информационных сообщений;
- составление схемы;
- самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов;
- работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по оформлению презентации

- 1) Не перегружать слайды текстом.
- 2) Наиболее важный материал лучше выделить.
- 3) Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.
- 4) Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.
- 5) Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Критерии оценки контрольной работы могут быть как общие, так и частные. К общим критериям можно отнести следующие:

- соответствие контрольной работы теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям контрольной работы: введению, основной части, заключению.

1. Критерии оценки введения: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников.

2. Критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3. Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме; наличие приложения: рисунков и схем (при необходимости).

Все требования к контрольной работе сообщаются задолго до его написания. Общая оценка за контрольную работу выставляется следующим образом: от 65% до 80% - «удовлетворительно»; 80-90% - «хорошо»; 90-100% - «отлично».

Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Экономика и управление производством»

В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратиться к теоретическим вопросам по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

После предварительной части следует начинать разбирать вопросы, имеющие более длинные сценарии взаимодействия основных идей темы занятия.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка, наряду с устной, является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Компетенция	Задания для диагностики сформированности компетенций	Ссылки
Задания открытого типа			
Задания для диагностики развития теоретических знаний			
1.	УК-10	Что понимается под предприятием? Его роль в экономике страны	Дубровин И. А. Экономика и организация пищевых производств: Учебное пособие / И. А. Дубровин, А. Р. Есина, И. П. Стуканова; под общ. ред. проф. И. А. Дубровина. — 4-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. — 228 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=621884
2.	УК-10	Назовите задачи предприятия при организации его деятельности	Там же, с. 9.
3.	УК-10	По каким признакам классифицируют предприятия?	Там же, с. 10.
4.	УК-10	Производственная структура предприятия	Там же, с. 12.
5.	УК-10	В чем особенность и роль малых предприятий в экономике?	Там же, с. 17.
6.	УК-10	Правовые основы деятельности предприятия	Там же, с. 18.
7.	УК-10	Чем определяется ответственность сторон, заключивших договор купли-продажи?	Там же, с. 20.
8.	УК-10	Основные производственные фонды	Там же, с. 22.
9.	УК-10	Основным непроизводственные фонды	Там же, с. 23.
10.	УК-10	Первоначальная стоимость	Там же, с. 25.
11.	УК-10	Восстановительная стоимость	Там же, с. 25.
12.	УК-10	Физический (материальный) износ	Там же, с. 25.
13.	УК-10	Моральный износ	Там же, с. 26.
14.	УК-10	Источники финансовых ресурсов	Там же, с. 38.
15.	ОПК-2	Расчетно-аналитический метод	Там же, с. 79.

16.	ОПК-2	Отчетно-статистический метод	Там же, с. 80.
17.	ОПК-2	Оперативный учет производства	Там же, с. 92.
18.	ОПК-2	Материально-техническое обслуживание производства	Там же, с. 97.
19.	ОПК-2	Капитальный ремонт	Там же, с. 101.
Задания для диагностики развития практических умений и навыков			
20.	УК-10	Состав затрат рабочего времени	Там же, с. 139.
21.	УК-10	Дайте характеристику норм затрат труда: нормы времени, выработки.	Там же, с. 148.
22.	УК-10	Основные элементы организации труда	Там же, с. 141.
23.	УК-10	Назначение премирования, доплат и дополнительной заработной платы	Там же, с. 157.
24.	ОПК-2	Назначение и состав бизнес—плана	Там же, с. 176.
25.	ОПК-2	Структура себестоимости продукции	Там же, с. 208.
26.	ОПК-2	Как планируют прибыль и рентабельность	Там же, с. 220.
27.	ОПК-2	Основное содержание плана технического развития предприятия	Там же, с. 223.

**Темы презентаций по дисциплине «Экономика и управление производством»
(для формирования компетенций УК-10; ОПК-2)**

1. Пищевая промышленность как отрасль промышленности России.
2. Проблемы и перспективы развития пищевой промышленности России.
3. Понятие трудовых ресурсов и кадрового состава промышленного предприятия.
4. Организация заработной платы на предприятиях пищевой промышленности.
5. Характеристика сырьевой базы пищевых предприятий.
6. Показатели использования сырьевых ресурсов на предприятиях пищевой промышленности.
7. Сущность и виды себестоимости продукции на предприятиях пищевой промышленности.
8. Сущность и функции цены. Виды цен на продукцию.
9. Ценовая политика предприятия, факторы и принципы ценообразования.

**Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине «Экономика и управление производством»**

№	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Составление опорного конспекта	<p>- 2 балла выставляется студенту, если конспект содержателен и соответствует разработанному плану; в конспекте полностью отражены основные положения и результаты работы автора; студент излагает мысли своими словами в ясной и лаконичной форме; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; самостоятельно сформулировано резюме по прочитанному материалу;</p> <p>- 1,5 балла выставляется студенту, если конспект</p>

		<p>достаточно содержателен и соответствует плану; в конспекте достаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу составлено с помощью преподавателя;</p> <p>- 1 балл выставляется студенту, если конспект недостаточно содержателен и частично соответствует плану; в конспекте недостаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; не полное соответствие оформления конспекта требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если конспект не содержателен и не соответствует плану; в конспекте не отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, полностью заимствованными из первоисточника; оформление конспекта не соответствует требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует.</p>
2.	Составление схемы	<p>- 3 балла выставляется студенту, если содержание схемы полностью соответствует содержанию темы; структура логична; правильный отбор информации; наличие обобщающего характера изложения информации;</p> <p>- 1-2 балла выставляется студенту, если содержание схемы не в полной мере раскрывает содержание темы; изучаемый материал проработан фрагментарно; отсутствует обобщающий характер изложения информации;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если содержание схемы не раскрывает содержание темы; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; отсутствует обобщающий характер изложения информации.</p>
3.	Анализ ситуаций	<p>- 2 балла выставляется студенту, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий;</p> <p>- 1 балл выставляется студенту, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если происходит неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий.</p>
4.	Подготовка	- 3 балла выставляется студенту , если содержание

информационного сообщения	<p>сообщения полностью соответствует освещаемому вопросу; сообщение отличается глубиной проработки изучаемого материала; выделены основные понятия; в текст сообщения введены дополнительные данные, характеризующие объект изучения; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы; сообщение отличается грамотностью и полнотой использования источников; наличие элементов наглядности;</p> <p>- 2 балла выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует освещаемому вопросу; выделены основные понятия; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы при наличии несущественных недочетов; сообщение отражает полноту использования источников; наличие элементов наглядности;</p> <p>- 1 балл выставляется студенту, если содержание сообщения частично соответствует освещаемому вопросу; использование необходимой научной терминологии; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать выводы при наличии исправленных с помощью преподавателя недочетов; элементы наглядности отсутствуют; сообщение не отражает полноту использования источников;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если содержание сообщения не соответствует освещаемому вопросу; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; неверное использование научной терминологии, нарушение в стилистическом и логическом изложении ответа на вопрос; выводы излагаются с существенными ошибками.</p>
---------------------------	---

Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет **5 баллов**, из них:

Оценка	Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном

	раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные	Представлены искаженные данные

	терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	цитируется литература.	факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	
--	---	------------------------	--	--

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Тесты для рубежных аттестаций (для формирования компетенций УК-10; ОПК-2)

Тестирование – активная форма проверки получения студентом знаний, проводится в электронной форме, на единой интернет-платформе в системе централизованного тестирования СОГУ: <http://lk.nosu.ru>.

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Экономика и управление производством» (для формирования компетенций УК-10; ОПК-2)

<p>Основные фонды – это</p> <ul style="list-style-type: none"> - капитал, вложенный в различные предприятия путем прямых и портфельных инвестиций; - деньги, пущенные в оборот и приносящие доход от этого оборота средства труда, которые могут многократно использоваться в хозяйственном процессе без изменения своей натурально-вещественной формы; - запасы сырья, полуфабрикаты, топливо, расходы будущих периодов.
<p>Основные фонды – это</p> <ul style="list-style-type: none"> - орудия труда; - оборотные средства; - предметы труда.
<p>Фондоемкость определяется как отношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стоимости ОПФ к выручке от продажи продукции; - выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ; - стоимости оборотных средств к стоимости ОПФ.
<p>К основному капиталу относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовая продукция; - незавершенное производство; - денежные средства; - оборудование к установке.
<p>Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?</p> <ul style="list-style-type: none"> - запасы сырья, материалов, топлива; - транспортные средства; - вычислительная техника.
<p>В состав оборотных фондов предприятия входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов; станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи; прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

<p>Показатель фондоотдачи характеризует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов; - уровень технической оснащенности труда; - удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции.
<p>Что отражается в активе бухгалтерского баланса</p> <ul style="list-style-type: none"> - выручка от продаж; - внеоборотные активы; - величина источников финансирования имущества; - стоимость имущества предприятия.
<p>В состав оборотных средств предприятия входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оборотные фонды и фонды обращения; - Рабочие машины и оборудования; - Транспортные средства;
<p>В состав производственных запасов входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Топливо; - Электрическая энергия; - Сырье, основные материалы.
<p>Первоначальную стоимость основных фондов предприятия, уменьшенную на величину износа, называют....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Остаточной стоимостью; - Полной стоимостью; - Стоимостью на конец года.
<p>Стоимость новых объектов основных фондов, характеризующая затраты на их создание в соответствующих ценах называют....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Остаточной стоимостью; - Полной стоимостью - Стоимостью на конец года.
<p>Состав фондов обращения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расходы будущих продуктов; - Денежные средства в кассе; - Готовая продукция, прошедшая технический контроль; - Готовая продукция, которая не прошла технический контроль.
<p>Зафиксированная сумма материальных и нематериальных ценностей, которые передаются предприятию в постоянное пользование владельцами – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Начальный капитал; - Резервный капитал; - Уставной капитал; - Дополнительный капитал.
<p>Основные средства участвуют в производственном процессе...</p> <ul style="list-style-type: none"> - неоднократно; - однократно; - не менее 30 раз - не боле 60 раз
<p>По принадлежности производственные фонды делятся на</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производственные и непроизводственные; - Собственные и арендованные; - Непроизводственные и заемные; - Активные и пассивные.
<p>Средства труда, которые участвуют длительное время, сохраняя свою натуральную форму, в процессе производства называют...</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные производственные фонды

оборотные производственные фонды основные непроизводственные фонды
Средства труда, которые в процессе производства переносят свою стоимость на - готовую продукцию по частям, называют... - основные производственные фонды - оборотные производственные фонды - основные непроизводственные фонды
Что относится к материальным активам предприятия - машины, оборудование, транспортные средства, инструмент; - компьютерное программное обеспечение, базы данных, наукоемкие промышленные технологии;
Что относится к нематериальным активам предприятия - здания, вычислительная техника, производственный инвентарь; - компьютерное программное обеспечение.
Утрата основными средствами своей потребительской стоимости в результате - снашивания деталей, воздействия естественных природных факторов и агрессивных сред; - моральный износ; - физический износ; - потенциальный износ; - активный износ.
Потеря стоимости основных средств, находящихся на консервации вследствие естественных процессов старения. - продуктивный физический износ; - непродуктивный физический износ; - потенциальный износ; - неактивный износ; - моральный износ.
Какой показатель рассчитывается как сумма износа основных средств, начисленная за весь период эксплуатации деленная на первоначальную стоимость объекта и умноженную на 100% - Коэффициент физического износа; - Коэффициент продуктивного износа; - Коэффициент морального износа; - Фондоотдача; - Фондоемкость;
Уменьшение стоимости основных фондов под влиянием сокращения общественно - необходимых затрат на их воспроизводство; - продуктивный физический износ; - непродуктивный физический износ; - потенциальный износ; - неактивный износ; - моральный износ.
Износ основных фондов в результате научно-технического прогресса - продуктивный физический износ; - непродуктивный физический износ; - потенциальный износ; - неактивный износ; - моральный износ.
Потеря средствами труда своих первоначальных качеств - моральный износ; - физический износ;

<ul style="list-style-type: none"> - потенциальный износ; - активный износ.
<p>Показатель, характеризующий процент балансовой стоимости основных производственных фондов, включаемых ежегодно в состав затрат на производство</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коэффициент физического износа; - Коэффициент продуктивного износа; - Коэффициент морального износа; - Норма амортизации; - Фондоотдача; - Фондоемкость.
<p>Высокая доля амортизационных отчислений на предприятии</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижает конкурентоспособность продукции; - снижает величину прибыли; - приводит к увеличению срока их эксплуатации основных средств.
<p>Слишком высокая доля амортизационных отчислений на предприятии</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличивает величину издержек производства; - утяжеляет себестоимость продукции; - приводит к увеличению срока их эксплуатации основных средств.
<p>Высокая доля амортизационных отчислений на предприятии</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличивает величину издержек производства; - увеличивает отпускную цену продукции; - приводит к увеличению срока их эксплуатации основных средств.
<p>На предприятие в мае месяце поступило новое оборудование для вновь построенного цеха. В каком месяце начинается начисление амортизации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Май; - Июнь; - В первом месяце следующего квартала; - Сначала отчетного года.
<p>На предприятие в мае месяце вышло оборудование цеха ставшего на реконструкцию. В каком месяце закончится начисление амортизации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Май; - Июнь; - В первом месяце следующего квартала; - С начала отчетного года.
<p>Предприятие приобрело станок стоимостью 200 000 руб. Срок полезного использования — 5 лет. Ежегодно на амортизацию списывается 40 000 руб. По какому методу производилось начисление амортизации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Линейный метод; - Метод уменьшаемого остатка; - Производственный метод.
<p>Какой метод применяется там, где износ основных средств напрямую связан с интенсивностью их использования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Линейный метод; - Метод уменьшаемого остатка; - Производственный метод.
<p>Потеря основными фондами своей первоначальной стоимости</p> <ul style="list-style-type: none"> - моральный износ; - физический износ; - пассивный износ; - активный износ.
<p>Процесс возмещения изношенных и устаревших основных фондов в натуральном и стоимостном выражении называется</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Обновлением основных фондов; - Реконструкцией основных фондов; - Воспроизводством основных фондов; - Заменой основных фондов.
<p>Коэффициент, который характеризует уровень использования активной части ОПФ во времени</p> <ul style="list-style-type: none"> - коэффициент экстенсивного использования; - коэффициент интенсивного использования; - интегральный коэффициент; - коэффициент сменности.
<p>Коэффициент, который характеризует уровень использования машин и оборудования по мощности это.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - коэффициент экстенсивного использования; - коэффициент интенсивного использования; - интегральный коэффициент; - коэффициент сменности.
<p>Коэффициент, который характеризует уровень использования машин и оборудования как во времени, так и по мощности- это...</p> <ul style="list-style-type: none"> - коэффициент экстенсивного использования; - коэффициент интенсивного использования; - интегральный коэффициент; - коэффициент сменности.
<p>Производственные запасы предприятия относятся к</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормируемым оборотным средствам; - ненормируемым оборотным средствам; - общим оборотным средствам; - частным оборотным средствам.
<p>Основным, определяющим фактором деятельности для предпринимателя является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прибыль; - Товар; - Деньги.
<p>К нормируемым оборотным средствам относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> - незавершенное производство; - готовая продукция на складе; - отгруженная готовая продукция.
<p>Предпринимательство может осуществляться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С образованием юридического лица; - С образованием физического лица; - С привлечением наемного труда; - Самостоятельно.
<p>Денежные средства предприятия относятся к...</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормируемым оборотным средствам; - ненормируемым оборотным средствам; - общим оборотным средствам; - частным оборотным средствам.
<p>Дебиторская задолженность относится к</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормируемым оборотным средствам; - ненормируемым оборотным средствам; - общим оборотным средствам; - частным оборотным средствам.
<p>Оборотные средства в отгруженной готовой продукции относятся к</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормируемым оборотным средствам;

<ul style="list-style-type: none"> - ненормируемым оборотным средствам; - общим оборотным средствам; - частным оборотным средствам.
<p>К нормируемым оборотным средствам относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> - незавершенное производство; - расходы будущих периодов; - отгруженная готовая продукция.
<p>Максимально возможный годовой объем выпуска продукции с учетом оптимального использования всех ресурсов предприятия определяет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Потенциальную мощность; - Производственную мощность; - Оптимальную мощность; - Годовую мощность.
<p>Установленный годовой процент погашения стоимости основных фондов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Норма восстановления; - Норма сохранения; - Норма амортизации; - Норма дисконтирования.
<p>Постепенный перенос стоимости основных фондов на выпускаемую продукцию называется....</p> <ul style="list-style-type: none"> - амортизация; - восстановительные отчисления; - дисконтирование; - пожертвования.
<p>Коэффициент, который характеризует уровень использования активной части ОПФ во времени с учетом смен это.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - коэффициент экстенсивного использования; - коэффициент интенсивного использования; - интегральный коэффициент; - коэффициент сменности.
<p>К коммерческим организациям относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общественная организация; - Благотворительный фонд; - Муниципальное унитарное предприятие.
<p>Могут ли некоммерческие организации вести предпринимательскую деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да, если прибыль используется для уставных целей организации; - Да, если прибыль распределяется между ее учредителями; - Да, если прибыль отчисляется в федеральные фонды.
<p>К НКО относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общественные или религиозные объединения; - благотворительные фонды; - муниципальные предприятия; - унитарные предприятия.
<p>Могут ли некоммерческие организации вести предпринимательскую деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нет, не могут; - Да, если прибыль используется для уставных целей организации; - Да, если прибыль отчисляется в федеральные фонды.
<p>Основным документом, определяющим принципы деятельности хозяйственного товарищества, является</p> <ul style="list-style-type: none"> - учредительный договор; - соглашение сторон; - договор поставки.

Какие хозяйственные товарищества наиболее привлекательны для кредиторов
<ul style="list-style-type: none"> - полные товарищества; - товарищества на вере; - акционерные общества.
Какое унитарное предприятие имеет шире права и большую самостоятельность в управлении
<ul style="list-style-type: none"> - унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения; - унитарные предприятия, основанные на праве оперативного управления.
Товарный знак или знак обслуживания, используемый предприятием относится к....
<ul style="list-style-type: none"> - Нематериальным активам предприятия; - Материальным активам предприятия; - Оборотным средствам предприятия.

Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС www.ElLibrary.ru, Юрайт, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

Критерии оценивания. Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

- 100% - 85% - высокий;
- 84% - 71% – допустимый;
- 70% - 50% – критический;
- менее 50% – недопустимый.

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Экономика и управление производством» (для формирования компетенций УК-10; ОПК-2):

1. Рыночная конкуренция и ее отрасли. Агропромышленная интеграция.
2. Воспроизводство основных фондов и проблемы технического перевооружения отраслей пищевых производств.
3. Нематериальные активы предприятия.
4. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств.
5. Производительность труда на предприятиях.
6. Основные направления улучшения сырьевой базы и использования сырьевых ресурсов на пищевых предприятиях.
7. Капитальное строительство в отраслях пищевых производств.
8. Капитальные вложения и их экономическая эффективность.
9. Инвестиционная деятельность предприятий.
10. Структура себестоимости продукции и классификация затрат на предприятиях пищевой промышленности.
11. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции пищевых производств. Планирование себестоимости продукции пищевых производств.

8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

<i>Форма контроля</i>	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:</i>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
1-е рубежное тестирование	15
<i>Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:</i>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
2-е рубежное тестирование	15
Итого	70

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику: 1-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра 2-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра 2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра¹.

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р₁) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т₁) - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р₂)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т₂) - текущая работа студента в течение рубежа.

1. Для перечисленных ниже специальностей/направлений подготовки и факультетов осуществляется индивидуальный способ оценивания, разработанный преподавателями соответствующих кафедр:

¹ Положение о о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226).

² Там же.

а) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (для дисциплин художественно-графического цикла и дисциплин, предполагающих лабораторный практикум);

б) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» (блок эстетических дисциплин);

в) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство»;

г) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» (для узкоспециализированных дисциплин);

д) 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский). Русский язык как иностранный»;

е) 45.03.02 Лингвистика (для дисциплин практического курса формы контроля вырабатываются соответствующими кафедрами, по согласованию с деканатами и учебным отделом при сохранении графика проведения контрольных мероприятий. Для всех остальных дисциплин используется принятый для других специальностей и направлений порядок осуществления контроля);

ж) 49.03.01 Физическая культура (для узкоспециализированных дисциплин);

з) 54.04.01 Дизайн;

и) 03.03.02 Физика;

к) дисциплины факультета химии, биологии и биотехнологии, медицинского факультета (для дисциплин, предполагающих практические навыки или лабораторный практикум);

л) 31.05.03 Стоматология (3-5 курсы);

м) 52.05.01 Актерское искусство;

н) 54.05.02 Живопись.

2. Для дисциплин, количество часов по которым не превышает 18 часов, следует предусмотреть только итоговую рейтинговую оценку, которая выводится в следующем порядке: итоговая письменная контрольная работа или итоговое тестирование в– конце семестра – 0-35 баллов; текущая работа – 0-35 баллов.

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

**Шкала итоговой академической успеваемости
студентов по дисциплине**

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено
	0-49	не зачтено

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуются использовать конспекты лекций и

источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика и управление предприятий» (для формирования компетенций УК-10; ОПК-2)

1. Пищевая промышленность как отрасль промышленности России.
2. Общее понятие отрасли промышленности.
3. Общая характеристика пищевой промышленности России, проблемы и перспективы ее развития.
4. Предприятие как основной хозяйствующий субъект отрасли.
5. Общее понятие промышленного предприятия.
6. Организационно-правовые формы предприятий.
7. Показатели конечных результатов производственной деятельности предприятия.
8. Формы общественной организации промышленного производства.
9. Сущность и структура современного рынка.
10. Специализация производства.
11. Производственное кооперирование.
12. Комбинирование производства.
13. Концентрация производства.
14. Диверсификация производства.
15. Понятие основных фондов, их экономическая сущность, классификация и структура.
16. Учет и оценка основных производственных фондов.
17. Износ основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов.
18. Показатели оценки уровня использования основных производственных фондов.
19. Основные направления повышения эффективности использования основных производственных фондов.
20. Понятие оборотных средств. Состав и структура оборотных фондов.
21. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.
22. Показатели оборачиваемости и использования оборотных средств.
23. Понятие трудовых ресурсов и кадрового состава промышленного предприятия.
24. Организация заработной платы.
25. Понятие сырьевых и материальных ресурсов отраслей пищевых производств.
26. Характеристика сырьевой базы пищевых предприятий.
27. Показатели использования сырьевых ресурсов.
28. Сущность и принципы рационального размещения предприятий.
29. Особенности размещения пищевых предприятий.
30. Экономическое обоснование размещения пищевых предприятий.
31. Направления рационализации размещения пищевых предприятий.
32. Сущность и виды себестоимости продукции.
33. Структура себестоимости продукции и классификация затрат.
34. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции.
35. Планирование себестоимости продукции.
36. Цены, ценообразование и ценовая политика
37. Сущность и функции цены. Виды цен на продукцию.
38. Ценовая политика предприятия, факторы и принципы ценообразования.

39. Показатели оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
40. Сущность эффективности производства.
41. Прибыль, ее функции, виды и источники. Пути увеличения прибыли.
42. Рентабельность и пути ее увеличения.
43. Общая характеристика налогов, их функции и классификация.
44. Налогоплательщики, их права и обязанности.
45. Налоговый контроль и налоговые правонарушения.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и

<p>категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах. 	<p>явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<p>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Австриевских, А. Н., Кантере, В. М., Сурков, И. В., Ермолаева Е. О. Управление качеством на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности: учебник / – 2-е изд., испр. и доп. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. – 272 с.: табл., схем. – (Питание: практика, технология, гигиена,

- качество, безопасность). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57391> – Библиогр.: с. 231-234. – ISBN 5-379-00088-6. – ISBN 978-5-379-00088-2. – Текст : электронный.
2. Дубровин, И. А. Экономика и организация пищевых производств: учебное пособие / И. А. Дубровин, А. Р. Есина, И. П. Стуканова; под общ. ред. И. А. Дубровина. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 228 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621884> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01997-5. – Текст: электронный.
 3. Магомедов М. Д., Заздравных А. В. «Экономика пищевой промышленности»: учебник – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 230 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496074>
 4. Алексейчева, Е.Ю., Магомедов, М.Д., Костин, И.Б. Экономика организации (фирмы): Учебник для бакалавров, 2-е изд., перераб. и доп.-М: «Дашков и К», 2019. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024>
 5. Голов, Р. С. Агарков, А. П., Мыльник, А. В. Организация производства, экономика и управление в промышленности: Учебник для бакалавров / — М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 — 858 с. <https://docviewer.yandex.ru/view/1130000012305164/>
 6. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие для студентов вузов-Изд. Феникс-2014,382с <https://docs.google.com/viewer?>

б) дополнительная литература:

7. Горфинкель, В.Я. Экономика фирмы: тесты, задачи, ситуации: учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2011.
8. Чечевицына, Л.Н., Терещенко, О.Н. Экономика организации: практикум - Изд. Феникс-2014, 254с.

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия

	сетевая версия		
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	KasperskyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение (бессрочно)	США
9.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
12.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
13.	Автоматизированная система «Управление – Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
15.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
17.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
18.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
19.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
20.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
21.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
22.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
23.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

24.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
25.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
27.	КЭП (домен на Яндексe)	бесплатное	Россия
28.	РусГард	бесплатное	Россия
29.	ViPNet	бесплатное	Россия

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
2. Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
3. Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ).
([tps://rusneb.ru/?ysclid=lrrpkq2a1r745161760](https://rusneb.ru/?ysclid=lrrpkq2a1r745161760)).
5. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
6. Справочная правовая система Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: Оборудование: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра Интерактивное мультимедийное оборудование (доска, проектор), компьютеры для компьютерного класса в комплекте - с программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ; Программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Endpoint Security; Система тестирования Sunrav WEB Class (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; демонстрационные и учебно-	362025, Республика Северная Осетия- Алания, город Владикавказ, улица Ватутина 44-46. Учебный корпус № 7, Ауд. 602
---	---

наглядные пособия (видеопрезентация).	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: Оборудование: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра Интерактивное мультимедийное оборудование (доска, проектор), компьютеры для компьютерного класса в комплекте - с программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ; Программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Endpoint Security; Система тестирования Sunrav WEB Class (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).	362025, Республика Северная Осетия- Алания, город Владикавказ, улица Ватутина 44-46. Учебный корпус № 7, Ауд. 602
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия- Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия- Алания, город Владикавказ, улица Ватутина 44-46. Учебный корпус № 7, Ауд. 503

11. Лист обновления/актуализации