

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

Направление 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Владикавказ 2024

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 года №1041, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 8 от 28.03.2024 г.).

Рабочая программа утверждена в составе ОПОП по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 28.03.2024 г., протокол № 8.

Составитель: Хмелевская А.В., доцент кафедры технологии продуктов питания.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры технологии продуктов питания (протокол № 6/23-24 от «12» февраля 2024 г.).

Одобрена советом факультета химии, биологии и биотехнологии (протокол № 6/23-24 от «16» февраля 2024 г.)

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час (3 зачетных единиц).

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	-
Семестр	1	-
Лекции	36	-
Практические (семинарские) занятия	36	-
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	72	-
Самостоятельная работа	36	-
Курсовая работа	-	-
Форма контроля	зачет	-
Экзамен	-	-
Зачет	1 сем.	-
Общее количество часов	108 (3 з. е.)	-
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Основы проектной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами:

- 22.003 Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2019 г. № 694н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 июня 2020 г., регистрационный № 58531).

являются:

- изучение технологии генерации проекта, развития идеи в проект;
- изучение основных этапов разработки проекта;
- изучение системы управления проектной деятельностью;
- оценка эффективности и результатов проекта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Основы проектной деятельности относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки бакалавров по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, имеет индекс в учебном плане Б1.В.01.

Данная дисциплина дает возможность получить знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин учебного плана: основы технологического проектирования, технология отрасли, при подготовке выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям обучающихся:

Для изучения дисциплины Основы проектной деятельности необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами школьной программы: (из стандартов среднего общего (полного) образования): химия, биология, физика, математика и информатика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля))

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. - участвует в межличностном групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Знать: технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области производства продуктов питания из растительного сырья Уметь: взаимодействовать в группе, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия Владеть: методами командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
	УК-3.2 - обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Знать: технологии обеспечения работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы Уметь: применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях Владеть: методологией достижения успеха, информационными технологиями
	УК-3.3. - обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Знать: технологии обеспечения выполнения поставленных задач Уметь: своевременно реагировать на существенные отклонения Владеть: навыками организации работ по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ нед ели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине		Занятия		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Количес тво баллов
	Тема лекции	Тема практического занятия	Лек	Пр	Содержание		
ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ СЕМЕСТР							
1	Тема 1. Методология управления. Основные термины и определения.	Практическое занятие №1 Изучение ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектами.	2	2		Устный опрос	3
2	Тема 1. Методология управления. Среда проекта. Внутренняя среда проекта. Внешняя среда проекта.	Практическое занятие №2 Изучение ГОСТ Р ИСО 21500- 2014. Руководство по проектному менеджменту.	2	2		Устный опрос	3
3	Тема 2. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности. Управление проектом. Организация управления проектом. Факторы успеха и провала проекта.	Практическое занятие №3 Треугольник проекта. Факторы успеха и провала проекта.	2	2		Устный опрос	2
4	Тема 2. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности. Полезные источники информации для изучения материала. История развития теории и практики управления проектами. Международные и Российские организации и руководства по управлению проектами.	Практическое занятие №4 Изучение источников информации по истории развития теории и практики управления проектами. Международные организации и руководства по управлению проектами. Российские организации и руководства по управлению проектами.	2	2		Устный опрос	2

5	Тема 3. Управление успешными проектами в контролируемых средах. Основы методологии PRINCE2. Основные положения и понятия. Шесть аспектов эффективности проекта. Измерение успешности проекта.	Практическое занятие №5 Изучение аспектов эффективности проекта.	2	2		Устный опрос	2
6	Тема 3. Семь принципов PRINCE2. Наличие бизнес-обоснования. Обучение на собственном опыте. Определенные роли и обязанности. Поэтапное управление. Управление по исключениям. Внимание на продуктах. Адаптация под продукт.	Практическое занятие №6 Изучение принципов PRINCE2.	2	2		Устный опрос	2
7	Тема 4. Темы. Процессы. Среда. Бизнес – кейс. Организация. Качество. Планы. Риск. Изменения. Прогресс. Семь процессов.	Практическое занятие №7 Изучение процессов, обеспечивающих выбор действий, необходимых для успешного руководства, управления и реализации проекта.	2	2		Устный опрос	2
8	Тема 4. Процессный подход к управлению проектами по PMBOK, 6-th td. Процессы управления проектами.	Практическое занятие №8 Изучение групп процессов управления проектом. Иерархия процессов.	2	2		Устный опрос	4
9	Тема 4. Принципы управления проектами по PMBOK, 7-th td. Системный подход к управлению проектами. Ценность. Принципы.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 (рейтинг)	2	2			15
10	Тема 5. Жизненный цикл проекта и подходы к разработке. Жизненный цикл проекта и жизненный цикл продукта. Подходы к разработке.	Практическое занятие №9 Изучение основных характеристик подходов по PMBOK, 6-th td	2	2		Устный опрос	2

11	Тема 6. Инициализация и планирование проекта. От стартапа до высокотехнологичного бизнеса. Как создать стартап? Где и как найти источники финансирования?	Практическое занятие №10 Разработка проектной идеи и развитие ее в проект. Стратегическое планирование	2	2		Устный опрос	2
12	Тема 6. Инициализация проекта. Формирование идеи проекта. Формирование команды проекта для реализации идеи. Определение концепции, цели и задач проекта. Предложение нового решения в проекте.	Практическое занятие №11 Составление письма-запроса в фонд. Подготовка сопроводительных документов на индивидуальный грант.	2	2		Устный опрос	2
13	Тема 7. Оценка перспектив: рынки и бизнес – модели. Синтез идеи, цели, задач проекта, стратегий его реализации и ожидаемых результатов.	Практическое занятие №12 Составление заявки на реализацию научно-исследовательского проекта, коллективного и индивидуального.	2	2		Устный опрос Письменный отчет по практическому занятию	2
14	Тема 8. Выбор и адаптация методологии управления проектами. Рамочные методологии. Определение подхода к разработке. Сервисы для управления командной работой.	Практическое занятие №13 Патентный ландшафт как инструмент анализа рынка технологий.	2	2		Устный опрос	2
15	Тема 9. Планирование работы, риски проекта. Планирование. Группы процессов. Иерархические схемы. Базовые показатели. Управление сроками проекта. Методы планирования. Оценка рисков проекта.	Практическое занятие №14 Анализ рынка технологий и убеждение инвестора в инновационном проекте.	2	2		Устный опрос	2
16	Тема 10. Реализация проекта. Инициализация. Планирование проекта.	Практическое занятие №15 Деловая игра: «Мотивация проектной команды».	2	2		Деловая игра	2

17	Тема 10. Реализация проекта. Выполнение. Контроль и мониторинг. Завершение проекта.	Практическое занятие №16 Деловая игра: «Мотивация проектной команды».	2	2	Подготовка презентации по стартапу	Презентация	6
18	Тема 11. Структура отчета руководителя проекта. Структура отчета члена команды проекта. Критерии оценивания работы.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 (рейтинг)	2	2			15
	ИТОГО:		36	36	36		70

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические занятия с использованием современных интерактивных технологий. Лекции с использованием мультимедийных презентаций, лекции-беседы, лекции-диалоги, эвристические лекции, лекции-визуализации, практические занятия, самостоятельная работа студентов, компьютерное тестирование.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Презентации на основе современных мультимедийных средств - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности преподавателя.

Практические занятия являются одним из важнейших видов учебной работы, составляют основу подготовки студентов по дисциплине и направлены на формирование у студентов систематизированных знаний и навыков.

Выполнению практической работы должна предшествовать самостоятельная работа с литературными источниками и конспектом лекции, при этом следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет опрос теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Задаваемые вопросы должны быть короткими и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний студентов.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связанные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов

обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Используются интерактивные методы обучения: ситуационные задачи, исследовательский метод обучения, деловые игры, подготовка и публичная защита рефератов.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного компьютерного тестирования и т. д.).

Используются балльно-рейтинговая система оценки знаний, технологии с применением дистанционного обучения на платформе <http://lk.nosu.ru/>.

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов.

- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на портале СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

7. Методические указания по дисциплине

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.

Во время лекции студенты должны вести конспекты; форма записи конспектов – по усмотрению каждого студента, но в них в обязательном порядке должны быть зафиксированы основные положения (выводы) лекции, логика доказательства.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время начинается с редактирования конспектов лекций. Затем следует изучение рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы, которая, с одной стороны, позволит дополнить конспекты новыми сведениями, а с другой стороны, является важным моментом в подготовке к лабораторно - практическому занятию.

Студенты должны своевременно выполнять все задания, предложенные преподавателем. Результаты выполненных заданий для самостоятельной работы оформляются

в рукописном виде. Методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов, можно найти на дистанционной площадке системы «Moodle».

Формы самостоятельной работы студентов:

а) подготовка письменных или устных вопросов и заданий для самостоятельной работы (домашние задания);

б) конспектирование некоторых вопросов тем, разделов, вынесенных на самостоятельную работу.

Тематика самостоятельной работы приведена в таблице, представленной ниже:

Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы к практическим занятиям; тематика рефератной работы	
<p>Презентация по стартапу. Слайд 1 - Общие сведения. Название проекта. Письмо поддержки. Слайд 2 – решаемая проблема. Предполагаемые потребители продукта. Качественная оценка количества потребителей. Слайд 3 – инновационность проекта. Слайд 4 – аналоги и конкуренты. Слайд 5 – технико-экономическая оценка возможности реализации проекта.</p> <p>Вопросы для самопроверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что должно быть отражено на слайде 1 презентации? 2. Что должно быть отражено на слайде 2 «решаемая проблема»? 3. Что должно быть отражено на слайде 3? 4. Как правильно описать проблему? 5. Как правильно ответить на вопрос «в чем проявляется эта проблема»? 6. Как правильно ответить на вопрос «как проблема решается сейчас»? 7. Постановка задачи для выработки решения: на какие вопросы необходимо найти решения? 8. Представление сведений о существующих аналогах будущего продукта. 9. Конкурентные преимущества. 10. Ключевая техническая задача. <p>Индивидуальные задания по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте описание проблемы, используя пример: «Для достижения необходимых потребительских свойств температуру желатинизации необходимо снизить с 75°C у нативного крахмала до комнатной температуры». 2. Ответьте на вопрос по обозначенной вами проблеме «В чем проявляется эта проблема?», используя пример: «Невозможность использования горохового крахмала в продукции, которая производится без термической обработки. В результате сужается рынок сбыта горохового крахмала»? 3. Ответьте на вопрос по обозначенной вами проблеме «Как проблема решается сейчас?», используя пример: «Приходится применять энергозатратную распылительную сушку, что в свою очередь значительно увеличивает себестоимость конечной продукции»? 4. Какие задачи должны быть решены в рамках подготовки проекта? 5. Желаемый образ конечного продукта, дающий потенциальное преимущество продукту на рынке. 6. Сформулируйте, предполагаемые источники финансовых ресурсов для реализации проекта. 	

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

№	Компетенция	Задания для диагностики сформированности компетенций	Ссылки
Задания открытого типа			

Задания для диагностики развития теоретических знаний			
1.	УК-3	Понятие и сущность проекта и процесса проектирования с позиции системного подхода.	https://www.isopm.ru/download/GOST_R_ISO_215002014.pdf?ysclid=ldswwx0ux504312719
2.	УК-3	Взаимосвязь проекта и проектирования.	
3.	УК-3	Системная модель проектирования.	
4.	УК-3	Классификация и основные типы проектов.	
5.	УК-3	Жизненный цикл проекта.	
6.	УК-3	Технологии генерации идей проекта.	
7.	УК-3	Развитие идеи в проект.	
8.	УК-3	Ресурсы проектной деятельности.	
9.	УК-3	Принципы проектной работы.	
10.	УК-3	Классификация проектов.	
11.	УК-3	Мониторинг и индикация ключевых событий/мероприятий.	
12.	УК-3	Оценка рисков в проектной работе.	
13.	УК-3	Распределение ролей в команде: роль, виды ролей, принципы распределения ролей.	
14.	УК-3	Понятие мотивации и стимулирования. Современные формы и методы мотивации.	
15.	УК-3	Основные виды грантовых проектов.	
16.	УК-3	Поясните принципы построения дерева проблем и дерева целей. Правило SMART.	http://docs.cntd.ru/document/gost-r-54869-2011 https://www.isopm.ru/download/GOST_R_ISO_215002014.pdf?ysclid=ldswwx0ux504312719
17.	УК-3	Понятие и виды риска. Ситуации принятия решений при создании проекта.	
18.	УК-3	Методы оценки риска. Применимость методов при формировании проекта.	
19.	УК-3	Дайте определение проекту по ГОСТ.	
20.	УК-3	Портфель проектов по ГОСТ?	
21.	УК-3	Команда проекта – это?	
22.	УК-3	Продукт проекта – это?	
23.	УК-3	Основные признаки проекта?	
24.	УК-3	Охарактеризуйте функции заказчика, куратора, руководителя проекта.	
25.	УК-3	Факторами успешной реализации проекта являются?	
26.	УК-3	Характеристиками проектной работы являются?	
27.	УК-3	К аспектам эффективности проекта относят?	
28.	УК-3	Какие известные методологии проектирования вы знаете?	
29.	УК-3	Что должно быть отражено на слайде презентации «инновационность проекта»?	
30.	УК-3	Что должно быть отражено на слайде «техничко – экономическая оценка возможности реализации проекта»	
Задания для диагностики развития практических умений и навыков			
31.	УК-3	Приемы мотивации проектной команды?	https://docs.google.com/presentation/d/1L3L4GyLbs_4UOkgoyuJtEoWPB3XYTer/edit?usp=drive_web&ouid=107939242274751243721&rtpof=true
32.	УК-3	Механизмы формирования мотивов?	
33.	УК-3	Специфика мотивации?	

34.	УК-3	Концепции мотивации?	_4UOkgoyuJtEoWPB3XYTer/edit?usp=drive_web&ouid=107939242274751243721&rtfpof=true.
35.	УК-3	Отобразите модель мотивации и раскройте ее сущность.	
36.	УК-3	Укажите основные задачи мотивации в конкретной проектной команде.	https://docs.google.com/presentation/d/1L3L4GyLbs_4UOkgoyuJtEoWPB3XYTer/edit?usp=drive_web&ouid=107939242274751243721&rtfpof=true.
37.	УК-3	Раскройте сущность методов мотивации на конкретной проектной команде.	
38.	УК-3	Раскройте на примере члена проектной команды основные характеристики деятельности человека: мотив, цель, предмет, структуру и средства.	
39.	УК-3	Проанализируйте потребности конкретной проектной команды, их виды, особенности появления и удовлетворения.	
40.	УК-3	В чем суть вознаграждения? Какие виды вознаграждения использованы (могли быть использованы) в проектной команде?	
41.	УК-3	Проанализируйте на конкретном примере следующие характеристики деятельности: усилие, старание, настойчивость, добросовестность, направленность.	https://docs.google.com/presentation/d/1L3L4GyLbs_4UOkgoyuJtEoWPB3XYTer/edit?usp=drive_web&ouid=107939242274751243721&rtfpof=true.
42.	УК-3	Отобразите схему мотивации поведения с учетом динамики экономических результатов.	
43.	УК-3	Пройдите тестирование на выявление преобладающих потребностей и преобладающих мотивов. Полученные результаты обоснуйте.	
44.	УК-3	На диаграмме изобразите путь от идеи до патента, лицензии.	
45.	УК-3	Какие пункты должны быть отражены в презентации?	

Формы работы студентов. Формы работы: консультации, практические занятия, рейтинговые тестирования, самостоятельные работы, интерактивные занятия.

Виды контроля: текущий (на практических занятиях), промежуточный (модульное тестирование), итоговый (зачет).

Проверка качества усвоения знаний осуществляется не только в устной, но и в письменной форме. Проведение разных по форме и по объему устных и письменных работ дисциплинирует студента, даёт преподавателю основания для объективной оценки знаний каждого студента при выведении суммарного балла, позволяет студенту представить уровень собственных знаний по предмету, увидеть свои сильные и слабые стороны, чтобы учесть их при подготовке к экзамену.

Виды текущего контроля:

- а) устный фронтальный или индивидуальный опрос;
- б) письменная самостоятельная работа;
- в) защита выполненной лабораторной работы;
- г) проверка домашнего задания.

Промежуточный контроль – тестирование по отдельным разделам дисциплины.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения

материала учебного модуля, в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Итоговый контроль знаний по дисциплине – зачет в устной или письменной форме.

Итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля

Методика формирования результирующей оценки.

В ходе текущего и рубежного контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов (рубежная аттестация) – компьютерное тестирование или письменная контрольная работа;

От 0 до 20 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях.

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов (рубежная аттестация) – компьютерное тестирование или письменная контрольная работа;

От 0 до 20 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях.

Зачет (З) – максимально 30 баллов.

По предметам, имеющим форму контроля зачет/экзамен, возможно проставление оценки «зачтено»/» удовлетворительно» в соответствии с набранной суммой баллов в семестре.

Студент имеет право сдавать экзамен в соответствии, если полученный «автоматически» результат по набранной сумме баллов его не устраивает. Если же студент набрал менее 50 баллов, то он обязан сдавать зачет/экзамен в сессию в установленном порядке.

Пересчет полученной итоговой (О) суммы баллов по предмету в оценку производится по шкале (таблица):

- «отлично» - 86-100 баллов;
- «хорошо» - 71-85 баллов;
- «удовлетворительно» - 50-70 баллов;
- «зачет» - 50-100 баллов.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено
	0-50	не зачтено

Задания для самостоятельной работы.

Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы к лабораторным занятиям; тематика рефератной работы.

Презентация по стартапу. Слайд 1 - Общие сведения. Название проекта. Письмо поддержки. Слайд 2 – решаемая проблема. Предполагаемые потребители продукта. Качественная оценка количества потребителей. Слайд 3 – инновационность проекта. Слайд 4 – аналоги и конкуренты. Слайд 5 – технико-экономическая оценка возможности реализации проекта.

Вопросы для самопроверки:

1. Что должно быть отражено на слайде 1 презентации?
2. Что должно быть отражено на слайде 2 «решаемая проблема»?
3. Что должно быть отражено на слайде 3?

4. Как правильно описать проблему?
5. Как правильно ответить на вопрос «в чем проявляется эта проблема»?
6. Как правильно ответить на вопрос «как проблема решается сейчас»?
7. Постановка задачи для выработки решения: на какие вопросы необходимо найти решения?
8. Представление сведений о существующих аналогах будущего продукта.
9. Конкурентные преимущества.
10. Ключевая техническая задача.

Индивидуальные задания по теме:

1 Составьте описание проблемы, используя пример: «Для достижения необходимых потребительских свойств температуру желатинизации необходимо снизить с 75°C у нативного крахмала до комнатной температуры».

2 Ответьте на вопрос по обозначенной вами проблеме «В чем проявляется эта проблема?», используя пример: «Невозможность использования горохового крахмала в продукции, которая производится без термической обработки. В результате сужается рынок сбыта горохового крахмала»?

3 Ответьте на вопрос по обозначенной вами проблеме «Как проблема решается сейчас?», используя пример: «Приходится применять энергозатратную распылительную сушку, что в свою очередь значительно увеличивает себестоимость конечной продукции»?

4 Какие задачи должны быть решены в рамках подготовки проекта?

5 Желаемый образ конечного продукта, дающий потенциальное преимущество продукту на рынке.

6 Сформулируйте, предполагаемые источники финансовых ресурсов для реализации проекта.

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К РУБЕЖНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Форма заявки на стартап.
2. Требования к оформлению презентации по стартапу.
3. Какие требования к ВКР, защищаемой в виде бизнес-проекта?
4. Какие направления верификации бизнес-проекта?
5. Что оценивается в направлении верификации «технология»?
6. Что оценивается в направлении верификации «интеллектуальная собственность»?
7. Что оценивается в направлении верификации «рынок»?
8. Что оценивается в направлении верификации «инвестиционная привлекательность»?
9. Какая максимальная сумма баллов выставляется за «технология»?
10. Какая максимальная сумма баллов выставляется за «интеллектуальную собственность»?
11. Какая максимальная сумма баллов выставляется за «рынок»?
12. Какая максимальная сумма баллов выставляется за «инвестиционную привлекательность»?

13. Какие группы критериев входят в профессиональные показатели оценки ВКР в форме стартапа?
14. Какие группы критериев входят в справочно-информационные показатели оценки ВКР в форме стартапа?
15. Какие группы критериев входят в оформительские показатели оценки ВКР в форме стартапа?
16. Применение технологий творческого мышления для разработки проектной идеи.
17. Применение технологий мозгового штурма для разработки идеи.
18. Оформление проектной идеи в виде паспорта проектной идеи.
19. Перечень Интернет-ресурсов, позволяющих осуществлять фандрайзинговую деятельность по тематике проекта.
20. Российские ресурсы: специфика отечественных фондов и программ.
21. Стратегическое планирование.
22. Этапы подготовки будущего проекта.
23. Рекомендательные письма: структура, типовая форма, особенности составления.
24. Автобиография: принципы написания.
25. Составление письма-запроса в фонд.
26. Проработка пакета сопроводительных документов в фонд.
27. Типовая форма заявки.
28. Особенности проработки отдельных разделов заявки.
29. Бюджетирование.
30. Теоретико-методологическое обоснование.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Проект по ГОСТ – это

Ответ:

1. мероприятия по созданию уникального продукта или услуги
2. попытка по созданию уникального продукта или услуги
3. операции по созданию уникального продукта или услуги

Задание №2

Программа проекта по ГОСТ – это

Ответ:

1. совокупность связанных проектов по достижению цели
2. координация деятельности по проекту
3. портфолио

Задание №3

Портфель проектов по ГОСТ – это

Ответ:

1. план
2. кейс
3. набор компонентов с целью эффективного управления

Задание №4

Руководитель проекта – это

Ответ:

1. генеральный директор организации
2. лицо, управляющее проектом, ответственное за результаты
3. координатор

Задание №5

Команда проекта – это

Ответ:

1. работники предприятия
2. работники отдела

3. совокупность лиц, временно объединенных в структуру

Задание №6

Продукт проекта – это

Ответ:

1. патент
2. инновационный проект
3. измеримый результат

Задание №7

В результате проекта может получиться

Ответ:

1. производство
2. малое предприятие
3. продукт, новые услуги, результаты (исследования)

Задание №8

Основные признаки проекта

Ответ:

1. производство новой продукции
2. способность предоставлять новые услуги
3. уникальность, измеримая цель, наличие руководителя и команды

Задание №9

Проект инициируют в следующих случаях

Ответ:

1. создание нового производства
2. создание предприятия по оказанию новых услуг
3. решение новых задач, идей, целей, повышение эффективности

Задание №10

Среда проекта может быть

Ответ:

1. внутренней, внешней
2. научно-исследовательской
3. производственной

Задание №11

Внутренняя среда проекта включает

Ответ:

1. возможности сотрудника
2. активы процесса, данных, знаний; инфраструктуру, ресурсы
3. программное обеспечение

Задание №12

Внешняя среда проекта включает

Ответ:

1. социальные и культурные проблемы
2. отраслевые стандарты
3. рынок, нормативно-правовую базу, финансы, условия труда

Задание №13

Заказчик проекта - это

Ответ:

1. предприятие, организация
2. физическое лицо или юрлицо, являющееся владельцем результатов
3. научно-исследовательская организация

Задание №14

Заказчик проекта

Ответ:

1. руководит, отчитывается
2. поддерживает, обеспечивает ресурсами
3. инициирует проект, утверждает план

Задание №15

Куратор проекта

Ответ:

1. инициирует, утверждает план
2. разрабатывает, планирует, контролирует
3. обеспечивает ресурсами, поддерживает, делегирует полномочия

Задание №16

Руководитель проекта

Ответ:

1. делегирует полномочия, инициирует проект
2. разрабатывает план, отчитывается, обеспечивает реализацию

Задание №17

Команда проекта

Ответ:

1. выполняет работы, создает проект
2. разрабатывает проект
3. инициирует проект

Задание №18

Факторы успешной реализации проекта

Ответ:

1. четкость цели, задач; наличие ресурсов, технологий, учет рисков
2. наличие плана проекта, ресурсов
3. учет требований заказчиков

Задание №19

Факторы провала проекта

Ответ:

1. отсутствие профессионалов
2. искажение реальной себестоимости
3. незнание методологии, отсутствие профессионалов, мотивации

Задание №20

PRINCE2 –это

Ответ:

1. методология управления проектами
2. проектная деятельность
3. проект

Задание №21

Методология PRINCE2 использует следующие элементы

Ответ:

1. принципы, темы, процессы, окружение проекта
2. принципы, окружение проекта
3. темы, процессы

Задание №22

Проект по PRINCE2 должен применять

Ответ:

1. три принципа
2. пять принципов
3. семь принципов

Задание №23

Характеристики проектной работы

Ответ:

1. ориентация на изменения
2. временность, уникальность, ориентация на изменения
3. кросс-функциональность

Задание №24

Аспекты эффективности проекта

Ответ:

1. расходы, сроки проекта
2. качество проекта, преимущества
3. расходы, сроки, качество, объем, преимущества, риски

Задание №25

Принципы обладают следующими свойствами

Ответ:

1. применимы к любому типу проектов
2. учитывают масштаб, организацию
3. универсальность, само-валидность, потенциальность

8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике.
2. Технологии и принципы фандрайзинга в социальной работе и третьем секторе
3. Технологии и принципы поиска средств на исследовательскую работу
4. Технологии и принципы привлечения финансирования на образовательную деятельность
5. Мотивация благотворителей
6. Источники финансирования для деятельности НКО
7. Источники финансирования для исследователей и студентов
8. Понятие проектной культуры
9. Понятие проектного менеджмента
10. Роль и место проектной работы в разных организациях
11. Основные этапы разработки проекта
12. Появление и развитие понятия «проект»
13. Целеполагание и планирование проекта
14. Этапы проектной работы
15. Технологии генерации идей проекта
16. Развитие идеи в проект
17. Ресурсы проектной деятельности
18. Принципы проектной работы
19. Классификация проектов
20. Мониторинг и индикация ключевых событий/мероприятий.

21. Оценка рисков в проектной работе
22. Система управления проектной деятельностью
23. Что такое заявка на грант.
24. Структура заявки на грант
25. Целевая группа
26. Оценка заявки на получение финансирования
27. основы финансового менеджмента в проектной работе
28. Типы расходов в проектном бюджетировании
29. Приемы обоснования устойчивости проекта
30. Структура резюме
31. Дополнительные материалы в пакете проектной заявки (сопроводительные)
32. Отчет по гранту.
33. Оценка эффективности и результатов проекта
34. Общие требования к составлению бюджета.
35. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности
36. Управления проектом в процессе его реализации
37. Проведения публичных акций по сбору средств
38. Чем фандрайзинг отличается от спонсоринга
39. Основные критерии оценки основных частей заявки

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных

<p>понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Коваленко С.П. Управление проектами [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Коваленко С.П.— Электрон. текстовые данные. -Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28269.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукманова И.Г., Королёв А.Г., Нежникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

3. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Миронова Д.Ю. Инновационное предпринимательство и трансфер технологий [Электронный ресурс]/ Д.Ю. Миронова, О.А. Евсеева, Ю.А. Алексеева— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2015.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66460.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Матюшка В.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Матюшка В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 556 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11440.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс]/ Ким Хелдман— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63809.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом – <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-54869-2011>
8. ГОСТ Р ИСО 21500—2014. Руководство по проектному менеджменту. – https://www.isopm.ru/download/GOST_R_ISO_215002014.pdf?ysclid=ldswwx0ux504312719
9. https://docs.google.com/presentation/d/1L3L4GyLbs_4UOkgoyuJtEoWPB3XYTer/edit?usp=drive_web&oid=107939242274751243721&rtpof=true. Шаблон презентации Сколково.
10. РОСПАТЕНТ: <http://www1.fips.ru>
11. Хмелевская А.В. Рациональное использование ресурсов дикорастущих растений РСО-Алания для повышения качества и пищевой ценности мучных изделий / Монография/ - Владикавказ: ИП Цопанова А.Ю., 2021, -201с. <http://lms.nosu.ru/>
12. Хмелевская А.В. Практическое использование технологического оборудования лаборатории технологии отрасли хлебопекарного и кондитерского производства. – Владикавказ: СОГУ. 2024.-50с..
13. Хмелевская А.В. Новые фруктово-ягодные полуфабрикаты в кондитерской промышленности / Монография/ - Владикавказ: ИП Цопанова А.Ю., 2023, -147с. <http://lms.nosu.ru/>
14. Хмелевская А.В. Новые технологии в кондитерской промышленности / Монография/ - Владикавказ: ИП Цопанова А.Ю., 2022, -184с. <http://lms.nosu.ru/>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) (<https://dvs.rsl.ru>).

Справочная правовая система Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>).

Официальный сайт Российской гильдии пекарей и кондитеров: <http://www.breadbusiness.ru>

Сайт дистанционного обучения СОГУ <http://lk.nosu.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» — обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, художественную литературу и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

Требуется регистрация.

- **ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»** — крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации, обеспечивает российским ученым электронный доступ к ведущим иностранным научным изданиям. На сегодня посетителям eLIBRARY.RU доступны рефераты и полные тексты более 38 млн научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов. Свыше 4500 российских научных журналов размещены в бесплатном открытом доступе. Самостоятельная регистрация на сайте.

- **Универсальная база данных East View** — полнотекстовый доступ к 80 наименованиям научных журналов. Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.

- **ЭБС «Консультант студента»** — студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.

Требуется регистрация.

- **ЭБС «Юрайт»** — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям, предлагает преподавателям возможность использования Конструктора гибких курсов, с помощью которого преподаватель может создать свой уникальный курс и адаптировать его под образовательные программы разных уровней подготовки.
https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.

- **Polpred.com** – открытая электронная библиотечная система «Деловые средства массовой информации» предлагает доступ к статьям 600 деловых газет, журналов, информагентств с архивом за 20 лет, обзор СМИ; позволяет осуществлять интернет поиск, просмотр и загрузку материалов через рубрикатор поиска, вывод на печать или сохранение копии материалов для личного использования.
<https://www.polpred.com/?ysclid=lnu8u3...2w7734263>

- **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** — федеральная государственная информационная система, предлагает доступ к переведенным в электронную форму книгам, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, патенты, периодическую литературу и картографические издания. Безвозмездный доступ к объектам НЭБ возможен через компьютеры, расположенные на территории читального зала электронных ресурсов Научной библиотеки СОГУ.
<https://rusneb.ru/?ysclid=lrpkq2a1r745161760>

- **Печатные периодические издания на 2024 год**

Официальный сайт издательства «Пищевая промышленность». Журналы «Пищевая промышленность» www.foodprom.ru.

Официальный сайт журнала «Известия высших учебных заведений. Пищевая технология»: <http://ivpt.kubstu.ru/for-authors>

Официальный сайт журнала «Хлебопечение России»: <http://www.roshleb.com>

Официальный сайт журнала «Кондитерское производство»: <http://www.foodprom.ru/avtoram>

Официальный сайт журнала «Хранение и переработка сельскохозяйственного сырья»: <http://www.foodprom.ru/khranenie-ipererabotka-selkhozsyrya>

Официальный сайт журнала «Кондитерское и хлебопекарное производство»: <http://www.breadbranch.com/>

Официальный сайт журнала «Вопросы питания»: <http://vp.geotar.ru/>

Официальный сайт журнала «Пищевые ингредиенты: сырье и добавки»: <http://www.foodprom.ru/journals/pischevye-ingredienty-syre-i-dobavki>

Необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США

3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
15.	Kaspersky Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
16.	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
17.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
18.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
19.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
20.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
21.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
22.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ	СОГУ

		№2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	
23.	Планы ВО	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
24.	Планы СПО	12.01.2024 №2192-24 (подписка и обновления до 16.02.2025)	Россия
25.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№1157-23 от 29.03.2023 ООО ЛММИС	Россия
26.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
27.	«Галактика»	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
28.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
29.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное русское)
30.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная	Россия
31.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная	Россия
32.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
33.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
34.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
35.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
36.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
37.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

38.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
39.	КЭП (домен на яндексе)	Бесплатное (переведен в режим просмотра)	Россия
40.	РусГард	бесплатное	Россия
41.	ViPNet		Россия
42.	ВКС	Открытое ПО	бесплатное

10. Материально-техническое оснащение

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра.</p> <p>Оборудование: Проектор Epson EB – 735Fi. Комплект поставки: (крепление для проектора, шнур питания проектора, магнитно-маркерная доска – 1шт, Ноутбук «АЙСИЭЛТЕХНО» - 1шт с программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Office Standard 2016, Система тестирования Sunray WEB Class, Система компьютерной верстки MikTex, Kaspersky Endpoint Security, Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw, Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ», Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», VSDESK, Услуги связи (доступ к сети интернет), MOODLE, Личный кабинет студента/сотрудника, КЭП (домен на яндексе), РусГард, ViPNet</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, ул. Ватутина, дом 44-46, учебный корпус № 7, ауд. № 604</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра.</p> <p>Оборудование: Проектор Epson EB – 735Fi. Комплект поставки: (крепление для проектора, шнур питания проектора, магнитно-маркерная доска – 1шт, Ноутбук «АЙСИЭЛТЕХНО» - 1шт</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ,</p>

<p>с программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Office Standard 2016, Система тестирования Sunrav WEB Class, Система компьютерной верстки MikTex, Kasperksy Endpoint Security, Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw, Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ», Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», VSDESK, Услуги связи (доступ к сети интернет), MOODLE, Личный кабинет студента/сотрудника, КЭП (домен на яндексе), РусГард, ViPNet</p>	<p>ул. Ватутина, дом 44-46, учебный корпус № 7, ауд. № 606</p>
<p>Лаборатории: компьютерные классы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся.</p> <p>Оборудование: Интерактивное мультимедийное оборудование (доска, проектор), компьютеры для компьютерного класса в комплекте - с программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ;</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Office Standard 2016, Система тестирования Sunrav WEB Class, Система компьютерной верстки MikTex, Kasperksy Endpoint Security, Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw, Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ», Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», VSDESK, Услуги связи (доступ к сети интернет), MOODLE, Личный кабинет студента/сотрудника, КЭП (домен на яндексе), РусГард, ViPNet</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, ул. Ватутина, дом 44-46, учебный корпус № 7, ауд. № 602</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы и стулья для обучающихся, компьютеры в комплекте – с программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Office Standard 2016, Система тестирования Sunrav WEB Class, Система компьютерной верстки MikTex, Kasperksy Endpoint Security, Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw, Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ», Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», VSDESK, Услуги связи (доступ к сети интернет), MOODLE, Личный кабинет студента/сотрудника, КЭП (домен на яндексе), РусГард, ViPNet</p> <p>«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ», «Образовательная платформа ЮРАЙТ», ЭБС "Университетская библиотека ONLINE", ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru», Универсальная баз данных East View, ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО», Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU), Универсальные базы данных «ИБИС»</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, ул. Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>
<p>Лаборатория «Технология отрасли хлебопекарного производства» для проведения лабораторных занятий, практических занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Оборудование: преподавательский стол; стул; столы обучающихся, стулья, компьютер для офиса в комплекте;</p> <p>Лабораторное оборудование:</p> <p>Лабораторная установка по исследованию расстойки и выпечки хлеба (ПАХП-РВП);</p> <p>Лабораторная установка для исследования различных способов сушки материалов (ПАХП-СШ);</p> <p>Миксер планетарный ELECTROLUX XBM 10B600230;</p> <p>Структурометр СТ-2 с полным комплектом насадок; шкаф вытяжной с подводом воды ШВ НВК; водонагреватель Ariston ABS BLU R 50 V, Конвектор, шейкер цифровой орбитальный MS 1; печь ХПЭ 500 хлебопекарная; плитка двухкамерная электрическая Centek CT 1507; столы СП 2/1800/800 проф.; рН-метр-милливольтметры, РН-150МИ; тестомес ItPizza спиральный SK-10 1Ф; прибор ПЧП7; фотометр концентрационный КФК 5М; холодильник Атлант 4026-000; центрифуга ОПНЗ; дистиллятор; шкаф расстойный ШРЭ-2.1; весы CAS SW 5 порц. эл.; весы аналитические ВЛ-124В; весы лабораторные ЕК611i; мешалки магнитные MS-400; рефрактометр ИРФ – 454Б2М; спектрофотометр СФ-2000; термостат водяной НН-6(система из 6-концентрических колец); термостат ТС-1/8СПУ; шкаф сушильный ШС-8-01 СПУ (200°); прибор Чижовой Элекс 7; Шкаф сушильный ШС 80;</p> <p>Лабораторная и бытовая посуда, эксикаторы, штативы металлические с бюретками для титрования, термометры, спиртометры;</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kasperksy Endpoint Security; Система тестирования Sunrav WEB Class (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Cisco Webex; MOODLE; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, ул. Ватутина, дом 44-46, учебный корпус № 7, ауд. № 101Б</p>

11. Лист обновления/актуализации