

**Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общественный контроль в системе государственного управления»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Конституционное право; муниципальное право»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки - 2024

Рабочая программа утверждена в составе ОПОП

Составитель: доцент к.ю.н. Хадиков А.К.

Владикавказ - 2024

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость 5 зачетных единиц, 180 академических часов

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	2
Семестр	3	3
Лекции	16	
Практические (семинарские) занятия	16	6
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий		
Самостоятельная работа	112	165
Курсовая работа		
Форма контроля	экзамен	экзамен
Экзамен	36	9
Зачет		
Общее количество часов	180	180
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	2

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Общественный контроль в системе государственного управления» является формирование у студентов системы знаний по становлению и развитию общественного контроля в государственном и муниципальном управлении и подготовить их к самостоятельному усвоению и обновлению управленческих знаний.

Задачи дисциплины:

- оказание помощи студентам в теоретической подготовке и самостоятельном изучении форм и методов, обеспечивающих развитие общественного контроля в государственном и муниципальном управлении;
- приобретение знаний о методах и механизмах современного общественного контроля в государственном и муниципальном управлении;
- контроль знаний студентов, приобретенных в процессе освоения учебной дисциплины;
- ознакомление с системой формирования нормативно-правовой базы общественного контроля в государственном и муниципальном управлении;
- изучение и анализ факторов, порождающих проблемы общественного контроля в государственном и муниципальном управлении;

По дисциплине «Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы» предусмотрены практические занятия.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Общественный контроль в системе государственного управления» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к дисциплинам вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается студентами очной формы обучения в 3 и 4 семестрах. Изучение

данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины актуальные проблемы конституционного права, муниципальное управление и местное самоуправление в субъектах РФ и др.

Особенностью данной дисциплины является то, что она носит во многом прикладной характер. Знания и умения, приобретаемые магистрантами в процессе освоения содержания дисциплины, будут использоваться в практической профессиональной деятельности для реализации управленческих задач на региональном уровне.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

Для изучения дисциплины «Общественный контроль в системе государственного управления» необходимы знания, умения и навыки, полученные в рамках изучения теории государства и права, конституционного права России, муниципального права, конституционного права зарубежных стран, и ряда других юридических дисциплин, изученных в бакалавриате.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Общественный контроль в системе государственного управления» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	ПК-2.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации Знать	методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику; современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм	выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство, квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам	техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств, способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-2	ПК-2.2. Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи, определяет норму права, подлежащую применению	комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих, современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;	находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы; квалифицированно	навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи, навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами

			применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права	профессиональной деятельности.
ПК-2	ПК-2.3. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи, подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи	правила составления и подготовки проектной правовой позиции, основные приемы подготовки юридических документов	применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции, определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации	навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи, юридической терминологией, необходимой для составления документов

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занят ия ОФО/ ЗФО	Занятия ОФО/ ЗФО	Самостоятельная работа Студентов ОФО/ЗФО		Формы конт- роля	Лите- рату- ра
		лекци я	практ.	Содержание	Часы		
1	Тема 1. Понятие, сущность, цели и принципы контроля. Понятие общественного контроля. Сущность контроля в системе государственного управления. Цели общественного контроля. Принципы общественного контроля.	2	2/1	Подходы к определению понятия «контроля». Причины актуализации на современном этапе сущности общественного контроля в России. Понятие «контроля» как сложное, многоаспектное. Многообразие целей контроля в обществе. Цели, которые преследует общественный контроль государственной деятельности. Принципы, которые необходимы для законного осуществления контроля государственного управления со стороны общества.	20/20	Текущий контроль*	[1-18]
2	Тема 2. Виды контрольной деятельности. Причины создания различных видов контроля. Различные подходы к классификации видов общественного контроля государственного управления.	2	2/1	Федеральный закон "Об основах общественного контроля в Российской Федерации" от 21.07.2014 N 212-ФЗ	20/20	Текущий контроль	[1-18]
3	Тема 3. Понятие и место общественного контроля в системе гражданского общества в России. Понятие термина «общественный контроль». Формы общественного контроля. Понятие «гражданское общество». Место общественного контроля в гражданском обществе РФ.	4	4/1	Подходы к определению понятия «гражданское общество». Понятие «общественный контроль». Общая характеристика форм общественного контроля. Место общественного контроля в гражданском обществе.	20/32	Текущий контроль	[1-18]
4	Тема 4. Становление институтов общественного контроля деятельности	2	2/1	Институты общественного контроля и их должностные лица, противодействующие	20/42		[1-18]

	<p>органов государственной власти в РФ.</p> <p>Первые институты общественного контроля и их создатели, противодействующие незаконной деятельности государственного аппарата. Формы институтов общественного контроля в РФ. Принципы деятельности институтов общественного контроля в РФ. Виды институтов общественного контроля в РФ. Правовые акты, регулирующие деятельность институтов общественного контроля. Действующие институты общественного контроля.</p>			<p>незаконным действиям государственного аппарата в РФ.</p> <p>Правовое регулирование, полномочия и особенности деятельности институтов общественного контроля. Первые формы и виды общественного контроля. Современные институты общественного контроля.</p>			
5	<p>Тема 5. Конституционно-правовые основы организации деятельности институтов общественного контроля при органах государственной власти РФ.</p> <p>Принципы и нормы, которые создают конституционно-правовую основу для организации деятельности институтов общественного контроля на территории РФ. Правовые основы осуществления общественного контроля над деятельностью органов государственной власти. Правовые основы осуществления общественного контроля над деятельностью ОМС и муниципальных организаций.</p>	4	4/1	<p>Правовые основы организации институтов деятельности общественного контроля.</p> <p>Правовые основы осуществления общественного контроля над деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия.</p>	20/30	Текущий контроль:	[1-18]

6	<p>Тема 6. Реализация конституционно-правового статуса институтов общественного контроля при исполнительных, судебных и иных органах государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Конституционно-правовой статус институтов общественного контроля при исполнительных органах государственной власти субъектов РФ. Конституционно-правовой статус институтов общественного контроля при законодательных органах государственной власти субъектов РФ. Конституционно-правовой статус институтов общественного контроля при судебных органах государственной власти субъектов РФ.</p>	2	2/1	<p>Перечень исполнительных органов государственной власти субъектов РФ при которых существуют институты общественного контроля государственной деятельности.</p> <p>Перечень законодательных органов государственной власти субъектов РФ при которых существуют институты общественного контроля государственной деятельности.</p> <p>Перечень судебных органов власти субъектов РФ при которых существуют институты общественного контроля государственной деятельности.</p> <p>Перечень основных форм деятельности институтов общественного контроля в исполнительных, законодательных и судебных органах государственной власти субъектов РФ. Формы реализации конституционно-правового статуса институтов общественного контроля.</p>	12/21	Текущий контроль:	
	ИТОГО	16	16/6		112/ 165		

* Текущий контроль проводится в таких формах как: 1) опрос (доклад), 2) контроль СРС (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем); 3) тестирование; 4) решение задач, 5) презентации

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине «Общественный контроль в системе государственного управления» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной конституционно-правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Общественный контроль в системе государственного управления» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Общественный контроль в системе государственного управления» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Общественный контроль в системе государственного управления» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение дисциплины, теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося конституционного законодательства, регулирующего сложный комплекс конституционно-правовых отношений.

При реализации различных видов учебной работы могут быть использованы такие образовательные технологии, как лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция, работа в парах, дискуссия, практика публичного выступления и др.

На занятиях используются традиционные занятия, а также занятия с использованием современных интерактивных технологий, таких как:

Лекция-дискуссия – это взаимодействие преподавателя и обучающегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых. Эффект достигается только при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею. Так же можно предложить слушателям проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал.

Лекция – презентация нацелена на интенсификацию учебной деятельности студентов и повышение эффективности обучения. Разработка **лекций-презентаций** проводится в пакете Microsoft PowerPoint, в котором имеются богатейшие возможности для статичного и динамичного представления информации.

Видео-лекция - запись на видеокамеру речи и действий преподавателя (лектора) либо захват изображения с экрана (например, демонстрируемой презентации или работы на интерактивной доске) в рамках одного или нескольких тематически разделенных занятий. Применима в период экстренно обусловленного онлайн-обучения.

Во время проведения практических занятий в исключительных случаях возможно использование мультимедийных средств:

Онлайн-практикум – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

На практических занятиях используются традиционные формы, а также современные интерактивные технологии:

фронтальный опрос; индивидуальный опрос; опрос в диалоговом режиме; собеседование по теме; дискуссия по заданной теме; подготовка докладов и сообщений; тестирование, решение задач (юридических казусов), в том числе анализ конкретных ситуаций (кейсов) и др.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения - 112 часа; для заочной формы обучения – 165 часов) и состоит из:

- поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки к экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

7.1. Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

7.2. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы».

Занятия по дисциплине «Общественный контроль в системе государственного управления» проводятся в форме практического занятия - одного из основных видов занятий, проводимых под руководством преподавателя. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины.

Практические занятия по сравнению с лекциями имеют то несомненное преимущество, что в них преподаватель ближе к студентам, общение между преподавателем и студентами приобретает в рамках малой группы новые черты педагогического контакта.

Учебный и нравственный микроклимат в группе существенно влияет на характер практического занятия, которые имеют своей целью углубить полученные в процессе учебы теоретические знания и научить студентов применять их к конкретным случаям жизни, научить студента правильно пользоваться положениями законов.

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех

студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

7.3. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Каждое практическое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают 1) опрос

(доклад), 2) контроль СРС (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем); 3) тестирование; 4) решение задач, 5) презентации.

8.1.Примерные задания для текущего контроля (планы практических занятий)

Тема 1: Понятие, сущность, цели и принципы контроля.

Практическое занятие 1.

Время практического занятия: 2 часа

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и сущность общественного контроля.
2. Цели общественного контроля.
3. Принципы общественного контроля

Тема 2: Виды контрольной деятельности.

Практическое занятие 1.

Время практического занятия: 2 часа

Вопросы к обсуждению:

1. Причины создания различных видов контроля.
2. Виды общественного контроля.
3. Классификация видов общественного контроля.

Тема 3: Понятие и место общественного контроля в системе гражданского общества в России.

Практическое занятие 1.

Время практического занятия: 2 часа

Вопросы к обсуждению:

1. Подходы к определению понятий «общественный контроль» и «гражданское общество».
2. Общая характеристика форм общественного контроля.

Практическое занятие 2.

Время практического занятия: 2 часа

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие «общественный контроль» и «гражданское общество».
2. Взаимосвязь этих двух понятий.
3. Формы общественного контроля в гражданском обществе.

Тема 4: Становление институтов общественного контроля деятельности органов государственной власти в РФ.

Практическое занятие 1.

Время практического занятия: 2 часа

Вопросы к обсуждению:

1. Институты общественного контроля и их должностные лица, противодействующие незаконным действиям государственного аппарата в РФ.
2. Правовое регулирование, полномочия и особенности деятельности институтов общественного контроля.
3. Правовые акты, регулирующие деятельность институтов общественного контроля.
4. Действующие институты общественного контроля.

Тема 5: Конституционно-правовые основы организации деятельности институтов общественного контроля при органах государственной власти Российской Федерации.

Практическое занятие 1.

Время практического занятия: 2 часа

Вопросы к обсуждению:

1. Правовые основы организации институтов деятельности общественного контроля.
2. Правовые основы осуществления общественного контроля над деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия.

Тема 6: Реализация конституционно-правового статуса институтов общественного контроля при исполнительных, судебных и иных органах государственной власти субъектов Российской Федерации.

Практическое занятие 1.

Время практического занятия: 2 часа

Вопросы к обсуждению:

1. Перечень исполнительных органов государственной власти субъектов РФ при которых существуют институты общественного контроля государственной деятельности.
2. Перечень законодательных органов государственной власти субъектов РФ при которых существуют институты общественного контроля государственной деятельности.
3. Перечень судебных органов государственной власти субъектов РФ при которых существуют институты общественного контроля государственной деятельности.
4. Перечень основных форм деятельности институтов общественного контроля в исполнительных, законодательных и судебных органах государственной власти субъектов РФ.
5. Формы реализации конституционно-правового статуса институтов общественного контроля.

**Вопросы для подготовки к зачету
(для формирования компетенций (ПК-2, ПК-3))**

1. Причины создания различных видов контроля.
2. Виды общественного контроля.
3. Классификация видов общественного контроля.
4. Подходы к определению понятий «общественный контроль» и «гражданское общество».
5. Общая характеристика форм общественного контроля.
6. Понятие «общественный контроль» и «гражданское общество».
7. Взаимосвязь этих двух понятий.
8. Формы общественного контроля в гражданском обществе.
9. Институты общественного контроля и их должностные лица, противодействующие незаконным действиям государственного аппарата в РФ.
10. Правовое регулирование, полномочия и особенности деятельности институтов общественного контроля.
11. Правовые акты, регулирующие деятельность институтов общественного контроля.
12. Действующие институты общественного контроля.
13. Правовые основы организации институтов деятельности общественного контроля.
14. Правовые основы осуществления общественного контроля над деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия.
15. Перечень исполнительных органов государственной власти субъектов РФ при которых существуют институты общественного контроля государственной деятельности.
16. Перечень законодательных органов государственной власти субъектов РФ при которых существуют институты общественного контроля государственной деятельности.
17. Перечень судебных органов государственной власти субъектов РФ при которых существуют институты общественного контроля государственной деятельности.
18. Перечень основных форм деятельности институтов общественного контроля в исполнительных, законодательных и судебных органах государственной власти субъектов РФ.

19. Формы реализации конституционно-правового статуса институтов общественного контроля.

Оценивание ответа студента на зачете

<i>Характеристика ответа</i>	<i>баллы</i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Студентом была подготовлена презентация по одной или двум темам практических занятий (0,5 балла за каждую презентацию)	зачтено
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0 (менее 55 баллов)

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
Компетенции не сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности и практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы

			материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Неудовлетвори тельно	удовлетворитель но	хорошо	отлично

Примерная тематика докладов и презентаций

1. Первый институт общественного контроля на территории РФ.
3. Институты общественного контроля государственного управления зарубежных государств.
3. Институты общественного контроля (на примере РСО-Алания).
4. Самые громкие дела при применении общественного контроля к незаконным делам государственного аппарата.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература:

б) Основная литература

1. Векторы взаимодействия гражданского общества и современного государства / под ред. К. Е. Сигалова, Ю. М. Саранчук, П. С. Селезнева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Проспект, 2018. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494632> (дата обращения: 31.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-27375-1.

Органы государственной власти в России. Конституционно-правовой аспект : учебное пособие / . - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 351 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02823-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083> 13

2. Кузин, В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления : учебное пособие / В.И. Кузин, С.Э. Зуев ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2016. - 120 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0914-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443282>

3. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 04621-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451668>

в) Дополнительная литература

4. Актуальные проблемы конституционного права: континентальный опыт и пути решения : сборник научных статей / сост. С.А. Кузнецов ; отв. ред. С.А. Кузнецов, А.А. Плотников ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Архангельск : САФУ, 2013. - 147 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00878-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436136>

5. Агапов, А. Б. Субъекты административного права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 268 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9725-5. <https://biblio-online.ru/book/6874E200-6950-4E56-8349-BB8C8B53C22A/subektyadministrativnogo-prava>

6. Горбунов, А.Д. Способы защиты гражданских прав / А.Д. Горбунов. - М. : Лаборатория

книги, 2017. - 98 с. - ISBN 978-5-504-00206-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142836>

7. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / А.П. Горбунов, В.И. Гончаров, И.Ф. Головченко и др. ; ред. А.С. Прудникова, М.С. Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 543 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01866-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017>

8. Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие / А.Н. Писарев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 410 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-496-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>

9. Потапов, М.Г. Органы государственной власти субъектов РФ : учебное пособие / М.Г. Потапов, И.В. Балакина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 116 с. - Библиогр.: с. 115. - ISBN 978-5-7782-2654-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438431>

10. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

2. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
4. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ). Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» -URL: <http://www.biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
6. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» Самостоятельная регистрация на сайте
7. Универсальная база данных EastView Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
8. ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям— URL: <http://biblio-online.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
9. Сайт Верховного Суда РФ - www.vsrfl.ru
10. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – www.duma.gov.ru/
11. Сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
12. Сайт Правительства Российской Федерации - www.government.ru
13. Сайт Президента РФ - www.kremlin.ru
14. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - council.gov.ru
15. Сервер органов государственной власти РФ - www.gov.ru
16. Университетская информационная система Россия - <http://www.cir.ru>
17. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib - www.iqlib.ru
18. Интернет-библиотека СМИ Public.ru - www.public.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27. Учебный корпус № 5. Аудитория № 39</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27. Учебный корпус № 5. Аудитория № 39</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плю</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27. Учебный корпус № 5. Аудитория № 40</p>

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) бессрочно)	
	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№4576-1 от 17.01.2022 (действителен до 31.12.2022г) с ЗАО «Анти-Плагиат»	Россия
	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
	AutoCAD		США
	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
	VEEAM		Швейцария
	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
	Универсальная база данных East View	https://dlib.eastview.com	США
	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
	РусГард	бесплатное	Россия
	ViPNet		Россия

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права (протокол № 8 от «19» марта 2024 г.)

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права

С.М. Кесаев

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Совета юридического факультета (протокол № 5 от «21» марта 2024 г.)

Председатель Совета факультета

Ф. В. Кесаева