

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Формы взаимодействия государства и гражданского общества»**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

*Направленность (профиль) подготовки*

**«Конституционное право; муниципальное право»**

**Квалификация выпускника – магистр**

**Форма обучения**

**Очная, заочная**

**Год начала подготовки - 2024**

Рабочая программа утверждена в составе ОПОП

Составитель: доцент к.ю.н. Хадиков А.К.

**Владикавказ - 2024**

**1. Структура и общая трудоемкость дисциплины**  
Общая трудоемкость 5 зачетных единиц, 180 академических часов

|                                    | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Курс                               | 2                    | 2                      |
| Семестр                            | 3                    | 3                      |
| Лекции                             | 16                   |                        |
| Практические (семинарские) занятия | 16                   | 6                      |
| Лабораторные занятия               |                      |                        |
| Консультации                       |                      |                        |
| Итого аудиторных занятий           |                      |                        |
| Самостоятельная работа             | 112                  | 165                    |
| Курсовая работа                    |                      |                        |
| Форма контроля                     | экзамен              | экзамен                |
| Экзамен                            | 36                   | 9                      |
| Зачет                              |                      |                        |
| Общее количество часов             | 180                  | 180                    |
|                                    | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Курс                               | 2                    | 2                      |

**2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Формы взаимодействия государства и гражданского общества» является:

Углубление представлений студентов о базовых теоретических концепциях государствоведения, наиболее актуальных проблемах конституционного, административного права и практики осуществляемого в Российской Федерации государственного строительства, а также ведущих тенденциях и закономерностях, объясняющих демократические процессы становления и развития в Российской Федерации важнейших публично-правовых институтов взаимодействия государства и гражданского общества.

Формирование у обучаемых системы знаний взглядов о теории и практике реализации либеральной стратегии реформирования государственного управления, которая исходит из приоритета гражданского общества над государством, рассматривает её в качестве служебного инструмента общества, прозрачного и эффективно действующего публично-правового института, предполагает наличие институтов гражданского контроля и широкой общественной дискуссии по поводу планирования и реализации соответствующих мероприятий.

**Учебные задачи дисциплины:**

1. Изучить базовые юридические понятия и дефиниции, характеризующие процесс взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества.

2. Раскрыть основные тенденции и закономерности развития институтов гражданского общества в Российской Федерации, а также формы его взаимодействия с государством в процессе осуществления правотворческой, правоприменительной и контрольной деятельности.

3. Раскрыть положения нормативных правовых актов, регламентирующие формы и методы публичной оценки работы органов власти, должностных лиц по реализации закрепляемых в законодательстве функций и полномочий.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры** «Формы взаимодействия государства и гражданского общества» как учебная дисциплина относится в Блоке 1 к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.03.01.

Дисциплина основывается на выступающей по отношению к ней базовой дисциплине «Конституционное право», в части нормотворчества развивает и конкретизирует положения таких дисциплин как «Административное право», «Муниципальное право» и органически связана с изучаемыми параллельно учебными дисциплинами «Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы».

#### **Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами**

Для изучения дисциплины «Формы взаимодействия государства и гражданского общества» необходимы знания, умения и навыки, полученные в рамках изучения теории государства и права, конституционного права Российской Федерации, муниципального права, конституционного права зарубежных стран, и ряда других юридических дисциплин, изученных в бакалавриате.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

| Коды компетенций | Содержание компетенций   |
|------------------|--|
| ПК-2             | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности. |

#### **Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП**

| Коды компетенций ОПОП | Индикатор (индикаторы) достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП   |  |  |  |
|-----------------------|---|--|--|--|--|
|                       |   | Знать  | Уметь  | Владеть  |  |
| <b>ПК-2</b>           | <b>ПК-2.1.</b><br>Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации | методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику; современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм | выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство, квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим обстоятельствам | техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств, способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности |  |
| <b>ПК-2</b>           | <b>ПК-2.2.</b><br>Подготавливает  | комплекс правовых норм в конкретной сфере  | находить, систематизировать и  | навыками определения целевых этапов и  |  |

|             |   |  |  |   |  |
|-------------|---|--|--|---|--|
|             | план действий, направленных на решение поставленной задачи, определяет норму права, подлежащую применению   | юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих, современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; | оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права | основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи, навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |  |
| <b>ПК-2</b> | <b>ПК-2.3.</b><br>Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи, подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи | правила составления и подготовки проекта правовой позиции, основные приемы подготовки юридических документов   | применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции, определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации  | навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи, юридической терминологией, необходимой для составления документов  |  |

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение, групповых дискуссий, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины для очной формы обучения.

| Но<br>ме<br>р<br>не<br>де<br>ли | Наименование тем (вопросов),<br>изучаемых по данной дисциплине   | Лекц<br>ионн<br>ые<br>занят<br>ия | Прак<br>тич.<br>занят<br>ия<br>ОФО | Самостоятельная работа<br>обучающихся<br>ОФО  |      | Формы<br>контрол<br>я         | Литерат<br>ура             |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|------------------------------------|---|------|-------------------------------|----------------------------|
|                                 |  | часы                              | часы                               | Содержание  | Часы |                               |                            |
| 1                               | <p><b>Тема 1. Основные теоретико-правовые характеристики форм взаимодействия государства и гражданского общества в РФ и зарубежных странах.</b></p> <p>Основные направления государственной политики по развертыванию широкой общественной дискуссии, развитию общественных инициатив и общественного контроля за их реализацией. Проблемы отнесения к числу форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества отдельных институтов непосредственной демократии. Конституционный Суд РФ о формах непосредственной демократии и институтах взаимодействия государства и гражданского общества. Формулирование понятия городского сообщества и основных форм его взаимодействия с органами государственной власти города Москвы исходя единства двухуровневой системы конституционного законодательства в РФ и производности институтов регионального</p> | 2                                 | 2                                  | <p>Различные точки зрения исследователей относительно перечня и содержания форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества. Проблемы отнесения к числу таких форм отдельных институтов непосредственной демократии. Признание выборов, референдумов, народных обсуждений проектов законов, петиций, народных инициатив, собраний граждан по месту их жительства, опросов населения, отчётов должностных лиц, митингов, шествий, демонстраций и пикетирований в качестве форм взаимодействия государства и гражданского общества.</p> | 20   | Текущий контроль (см. сноску) | <p>[1]<br/>[2]<br/>[3]</p> |

|   |   |   |   |   |    |                   |                                 |
|---|---|---|---|---|----|-------------------|---------------------------------|
|   | публичного права от институтов конституционного права России. Публично-правовые институты местной (муниципальной) демократии как формы взаимодействия городского сообщества и местных   |   |   |   |    |                   |                                 |
| 2 | <b>Тема 2. Императивные и консультативные формы взаимодействия государства и гражданского общества</b><br>Проблемы определения демократии как народовластия. Либеральная, коллективистская, плюралистическая концепции демократии. Референдум и гражданская законодательная инициатива: общее и особенное. Проблемы судебной защиты избирательных прав граждан. Практика Европейского суда по правам человека по делам о защите избирательных прав граждан России.  | 2 | 2 | Законодательство субъектов Российской Федерации о правовых основах и формах взаимодействия органов государственной власти с негосударственными некоммерческими организациями. Публично-правовые институты местной (муниципальной) демократии как формы взаимодействия городского сообщества и местных сообществ в органах публичной власти.   | 20 | Текущий контроль: | [1]<br>[2]<br>[3]               |
| 3 | <b>Тема 3. Институты (формы), направленные на развитие гражданской правотворческой инициативы, расширение возможностей для публичного обсуждения проектов нормативных правовых актов, проведение их общественной экспертизы.</b><br>Система социологических опросов и исследований, проводимых, в том числе в интерактивной форме через официальные порталы органов власти. Законодательство о сферах, в которых предусмотрено обязательное проведение публичных слушаний. Юридические процедуры и порядок организации и проведения | 4 | 4 | Федеральные и региональные государственные программы о комплексе мероприятий необходимых для решения задач по созданию эффективных механизмов: обратной связи с населением, выявления предпочтений граждан и бизнеса; создания системы оценки результативности деятельности органов исполнительной власти; создания условий для формирования публичной оценки деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления; обеспечения | 20 | Текущий контроль: | [1]<br>[2]<br>[3]<br>[4]<br>[5] |

|   |   |   |   |  |    |                   |  |
|---|---|---|---|--|----|-------------------|--|
|   | собраний (сходов), съездов (конференций). Проблемы правовой регламентации и порядка реализации. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц: понятие, основания, стадии, зависимость от депутатского мандата.  |   |   | беспрепятственного доступа населения города к информации, раскрываемой органами власти; участия местных сообществ в разработке и реализации проектов, напрямую затрагивающих их интересы.  |    |                   |  |
| 4 | <b>Тема 4. Публично-правовые институты (формы) обращений граждан, обжалований действий и решений органов власти и должностных лиц, участия граждан в осуществлении судебной власти в системе. взаимодействия государства и гражданского общества.</b><br>Проблемы реализации гражданами законодательной инициативы в силу сложности соответствующей юридической процедуры. Проведение мониторинга, осуществление общественной экспертизы и общественного контроля. Формирование специальных экспертных групп и советов по приоритетным направлениям экономического и социального развития, проведение общественных слушаний и обсуждений по наиболее значимым вопросам. | 4 | 4 | Законодательство о порядке и юридических процедурах рассмотрения запросов о предоставлении информации о деятельности государственных органов; заключений, предложений, обращений, запросов Общественной палаты Российской Федерации; запросов редакций средств массовой информации; запросов о предоставлении государственной услуги; документов, связанных с заключением и реализацией гражданско-правовых договоров; о проведении публичных мероприятий и др. Сроки рассмотрения обращений, содержание ответа на обращения, ответственность должностных лиц. | 22 | Текущий контроль: | [1]<br>[2]<br>[3]<br>[4]<br>[5]<br>[6] |
| 5 | <b>Тема 5. Митинги, шествия, демонстрации, пикетирования и другие виды публичных мероприятий как протестные формы взаимодействия гражданского общества и государства, призванные привлечь внимание власти к существующим проблемам.</b><br>Научная дискуссия об отнесении различных видов собраний к числу форм   | 4 | 4 | Открытость, гласность разработки, реализации мероприятий по повышению эффективности взаимодействия государства и гражданского общества   | 30 | Текущий контроль: | [1]<br>[2]                             |

|  |  |    |           |  |     |         |  |
|--|--|----|-----------|--|-----|---------|--|
|  | взаимодействия государства и гражданского общества. Проблема обеспечения соразмерности (пропорциональности) устанавливаемых в законах и других нормативных правовых актах, а также в правоприменительной практике ограничений права граждан на организацию и проведение публичных мероприятий положениям ч. 3 ст. 55 Конституции, в которых формулируются цели, во имя достижения которых устанавливаются такие ограничения. Юридическая ответственность организаторов и участников публичных мероприятий. |    |           |  |     |         |  |
|  | итого  | 16 | <b>16</b> |  | 112 | экзамен |  |

### 5.1. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины для заочной формы обучения.

| Но<br>ме<br>р<br>не<br>де<br>ли | Наименование тем (вопросов),<br>изучаемых по данной<br>дисциплине  | Практ.<br>занят. | Самостоятельная работа<br>обучающихся<br>ОФО   |      | Формы<br>контроля             | Литера<br>тура    |
|---------------------------------|--|------------------|--|------|-------------------------------|-------------------|
|                                 |  | часы             | Содержание   | Часы |                               |                   |
| <b>1</b>                        | Основные теоретико-правовые характеристики форм взаимодействия государства и гражданского общества в РФ и зарубежных странах | 1                | Различные точки зрения исследователей относительно перечня и содержания форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества. Проблемы отнесения к числу таких форм отдельных институтов непосредственной демократии. Признание выборов, референдумов, народных обсуждений проектов законов, петиций, народных инициатив, собраний граждан по месту их жительства, опросов населения, отчётов должностных лиц, митингов, шествий, демонстраций и пикетирований в качестве форм взаимодействия государства и гражданского общества. | 30   | Текущий контроль (см. сноску) | [1]<br>[2]<br>[3] |
| <b>2</b>                        | Императивные и консультативные формы взаимодействия государства и гражданского общества                                      | 1                | Законодательство субъектов Российской Федерации о правовых основах и формах взаимодействия органов государственной власти с негосударственными некоммерческими организациями. Публично-правовые институты местной (муниципальной) демократии как формы взаимодействия городского сообщества и местных сообществ в органами публичной власти..  | 30   | Текущий контроль:             | [1]<br>[2]<br>[3] |
| <b>3</b>                        | Институты (формы), направленные на развитие гражданской правотворческой  | 2                | Федеральные и региональные государственные программы о комплексе мероприятий необходимых для решения задач по созданию эффективных   | 40   | Текущий контроль:             | [1]<br>[2]<br>[3] |

|   |  |   |  |    |                   |  |
|---|--|---|--|----|-------------------|--|
|   | инициативы, расширение возможностей для публичного обсуждения проектов нормативных правовых актов, проведение их общественной экспертизы   |   | механизмов: обратной связи с населением, выявления пред-почтений граждан и бизнеса; создания системы оценки результативности деятельности органов исполнительной власти; создания условий для формирования публичной оценки деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления; обеспечения беспрепятственного доступа населения города к информации, раскрываемой органами власти; участия местных сообществ в разработке и реализации проектов, напрямую затрагивающих их интересы.  |    |                   | [4]<br>[5]                             |
| 4 | Публично-правовые институты (формы) обращений граждан, обжалований действий и решений органов власти и должностных лиц, участия граждан в осуществлении судебной власти в системе взаимодействия государства и гражданского общества | 1 | Законодательство о порядке и юридических процедурах рассмотрения запросов о предоставлении информации о деятельности государственных органов; заключений, предложений, обращений, запросов Общественной палаты Российской Федерации; запросов редакций средств массовой информации; запросов о предоставлении государственной услуги; документов, связанных с заключением и реализацией гражданско-правовых договоров; о проведении публичных мероприятий и др. Сроки рассмотрения обращений, содержание ответа на обращения, ответственность должностных лиц. | 35 | Текущий контроль: | [1]<br>[2]<br>[3]<br>[4]<br>[5]<br>[6] |
| 5 | Митинги, шествия, демонстрации, пикетирования и другие виды публичных мероприятий как протестные формы взаимодействия гражданского общества и государства, призванные привлечь внимание власти к существующим                        | 1 | Открытость, гласность разработки, реализации мероприятий по повышению эффективности взаимодействия государства и гражданского общества   | 30 | Текущий контроль: | [1]<br>[2]                             |

|  |           |          |  |     |         |  |
|--|-----------|----------|--|-----|---------|--|
|  | проблемам |          |  |     |         |  |
|  | итого     | <b>6</b> |  | 165 | экзамен |  |

### **Примечания**

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению при наличии обучающихся, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет обучающегося на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

Текущий контроль проводится в таких формах как: 1) опрос (доклад), 2) контроль СРС (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем); 3) тестирование; 4) решение задач.

## **6. Образовательные технологии.**

В процесс изучения дисциплины «Формы взаимодействия государства и гражданского общества» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной конституционно-правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Нормотворческий процесс и толкование права» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы обучающегося в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

- 1) лекционные занятия;
- 2) практические занятия;
- 3) самостоятельная работа;
- 4) подготовка к зачету

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков магистрантов. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Активное обучение магистрантов по данной дисциплине обеспечивается диалоговым взаимодействием преподавателя и магистрантов с целью формирования практических навыков

Задачами активного и интерактивного обучения по дисциплине являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины;
- овладение методикой и практическими навыками исследования исторических нормативно-правовых актов;
- систематизация практических навыков правоприменения и составления правовых актов;
- овладение методикой обоснования взаимосвязи государственных институтов и правовых систем в процессе эволюции системы правоохранительных органов;
- обобщение всего комплекса знаний по дисциплине;
- приобретение навыков публичных выступлений.

Реализация активных технологий по дисциплине осуществляется на аудиторных практических занятиях для всех форм обучения. Осуществление занятий в интерактивной форме возможно с применением следующих образовательных технологий:

Активное обучение – способ организации учебного процесса, при котором невозможно пассивное участие: каждый магистрант либо имеет определенное ролевое задание, о выполнении которого он должен публично отчитаться, либо от его деятельности зависит качество выполнения поставленной перед группой задачи. Активное обучение основано на методах, стимулирующих познавательную деятельность магистрантов: драматизация, инверсия, метод групповой дискуссии, метод морфологического анализа, метод эвристических вопросов, метод мозгового штурма, театрализация в обучении и др.

Практическое занятие - основная форма занятий должна выполнять следующие дидактические функции: постановку и обоснование задач обучения, сообщения и освоения новых знаний, привития интеллектуальных умений и навыков, мотивирования магистрантов к дальнейшей учебной деятельности, интегрирования преподаваемой дисциплины с другими предметами, а также выработку интереса к теоретическому анализу. Выделяются основные разновидности лекций: вводная, мотивационная, подготовительная, интегрирующая, установочная. Дидактическими элементами лекций выступают: методика изложения материала;

совокупность предварительных знаний магистрантов; содержание и структура лекционного материала; контроль и оценка знаний магистрантов; учебная литература и ТСО.

Практическая форма занятия предполагает использование диалогического метода изложения материала, который сочетается с проблемным подходом в подаче материала.

Привлечение исторического контекста – важная задача преподавания дисциплины, которая решается в индивидуальном для преподавателя сочетании методов подачи материала.

В ряде случаев в момент чтения лекции допускается ограниченный диалог магистранта с преподавателем по рассматриваемой проблеме, чтобы активизировать уже имеющиеся знания, полученные ранее.

Активное восприятие знания характеризуется диалогичностью, что предполагает вопросы к преподавателю, которые могут быть заданы магистрантом в конце практического либо с привлечением внимания всей аудитории, либо в частном порядке.

Применяются различные виды практических занятий: информативные (вводные, обзорные, установочные, подготовительные), практическое занятие - диалог, практическое занятие - визуализация (презентация).

В данной рабочей программе кроме классической лекции используются такие виды лекций:

Вводное практическое занятие - первоначальное ознакомление магистрантов с основными научно-теоретическими положениями данной отрасли науки.

Установочное практическое занятие - ориентация магистрантов к источникам информации, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала.

Практическое занятие - диалог - содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе практического занятия. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программируемое практическое занятие - консультация.

Практическое занятие - визуализация – когда основное содержание практического занятия представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах и т.д.). Визуализация рассматривается как способ активизации мышления и способ обучения перекодирования информации с помощью разных знаковых систем. Одна из ее форм – практическое занятие - презентация с элементами диалога (интерактивная форма) используется текстовая, аудио и видеоинформация, иллюстрации, репродукции, карты и т.п.

Проблемное практическое занятие начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей:

- 1) усвоение магистрантами теоретических знаний;
- 2) развитие теоретического мышления;
- 3) формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Успешность достижения цели проблемного практического занятия обеспечивается взаимодействием преподавателя и магистрантов. Основная задача преподавателя состоит не только в передаче информации, а в приобщении магистрантов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Это формирует мышление магистрантов, вызывает их познавательную активность. В сотрудничестве с преподавателем магистранты узнают новые знания, постигают теоретические особенности своей профессии.

Групповая дискуссия – относится к интенсивным технологиям, используется как способ организации совместной деятельности с целью оперативного и эффективного решения стоящих задач, а также как метод активного обучения и стимулирования групповых процессов в

естественных или специально созданных группах. Дискуссия – это обмен мнениями по вопросу в соответствии с определенными правилами процедуры и с участием всех или отдельных ее участников. Свободную дискуссию отличает спонтанность развития и невысокая организованность.

Направляемая дискуссия.

В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение какой-либо спорный вопрос для инициирования полемики. Вопросы выбираются преподавателем самостоятельно. Для более продуктивной работы, демонстрации значимости обсуждения преподаватель может прибегнуть к журнальным, газетным статьям, интервью, в которых затрагивается поставленный перед группой вопрос.

В чем, по мнению группы, положительная и отрицательная сторона этих реформ. Какой из названных вариантов, по мнению магистрантов, более привлекателен.

На обсуждение могут быть поставлены вопросы, не имеющие однозначного ответа.

После ответа одного магистранта на поставленный вопрос другим магистрантам предлагается высказать дополнения, возражения, оценки. При необходимости преподаватель должен поставить дополнительные вопросы, направленные на более глубокое раскрытие рассматриваемого вопроса, требующие анализа правовых норм и проч.

По окончании дискуссии необходимо подвести небольшой промежуточный итог, остановившись на наиболее существенных моментах рассмотренного вопроса.

Круглый стол предполагает вынесение дискуссионных вопросов и обсуждение их магистрантами, поделенными на подгруппы.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Разбор конкретных ситуаций / решение задач (казусов).

Решение задач (казусов) позволяет изучать действующее законодательство в тесной связи с практикой, приобретать навыки анализа возникающих в жизни ситуаций в соответствии с требованиями закона. Задачи решаются не только и не столько для того, чтобы научить магистрантов, как следует поступать в отдельной конкретной ситуации, а для того, чтобы на основе правового анализа тех или иных обстоятельств ими были приобретены навыки правильного понимания и применения закона.

При первом обращении к задачам преподавателю следует разъяснить магистрантам ряд методических правил:

1) приступая к решению задачи, необходимо изучить соответствующие главы учебника, конспект лекции, законодательные и иные правовые акты, рекомендованные по теме, при необходимости - ознакомиться с дополнительной литературой и правоприменительными решениями;

2) после внимательного прочтения условия задачи и поставленных вопросов следует определить, какие фактические обстоятельства имеют значение для правильного разрешения описанной ситуации, найти подлежащие применению правовые нормы и применить их к фактическим обстоятельствам;

3) сформулировать решение задачи, которое должно быть мотивированным, содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует, с обязательными ссылками на соответствующие правовые нормы.

Прежде чем использовать данную форму обучения, рекомендуется на одном из практических занятий продемонстрировать магистрантам методику решения задач на конкретном примере. Предлагая магистрантам те или иные задачи для решения, преподаватель не связан уже имеющимися практикумами и сборниками. Всегда допустимо составление собственных,

авторских задач, незаменимых в случаях, когда они направлены на усвоение законодательных новелл, еще не нашедших отражения в публикациях.

При подготовке к практическим занятию

магистранты по заданию преподавателями проводят следующую работу:

Творческие задания и презентация полученных результатов.

Творческие задания могут носить как индивидуальный характер, так и выполняться в одной или несколькими группами магистрантов (работа в малых группах).

Содержание творческих заданий может быть различным:

1. Заполнение таблиц прививает магистранту навык поиска необходимой правовой нормы, позволяет ему систематизировать свои знания, провести сравнительный анализ правовых институтов, явлений, понятий и т.д. При изучении дисциплины **«Формы взаимодействия государства и гражданского общества»** эта форма творческого задания может быть использована достаточно широко.

2. Графическое, но не табличное изображение соотношения различных понятий, явлений и т.д.: составление схем (например, схемы сравнение понятий с помощью кругов Эйлера).

3. Сообщения (презентации) магистрантов с обзором публикаций в специализированных печатных изданиях по наиболее актуальным вопросам темы практического занятия.

4. Особую группу творческих заданий составляют так называемые задания проблемного (аналитического) характера, служащие усвоению некоторых теоретических и практических понятий. Как правило, они представляют собой вопрос, требующий не только изучения магистрантом законодательства, монографических источников, практики, но и формулирование им собственного вывода, суждений.

5. Полезными могут быть задания на изучение правового акта и составление его авторского оглавления.

6. Традиционной формой творческого задания является подготовка и выступление магистрантов с докладами (сообщениями) по темам, предложенных преподавателем. С одной стороны, подготовка доклада приучает магистрантов к аналитической работе, помогает им приобрести навыки публичных выступлений, с другой - позволяет остальным магистрантам группы глубже познакомиться с вопросом, знание которого дает более полное и глубокое представление о предмете дисциплины **«Формы взаимодействия государства и гражданского общества»**.

Поручая подготовить доклад, преподавателю следует сообщить магистранту, каким по продолжительности должно быть сообщение (продолжительность зависит от темы, однако в среднем она не должна превышать 7-10 минут), какие вопросы должны быть раскрыты магистрантом, какие средства презентации полученных результатов использовать. Особое внимание следует обратить внимание магистрантов на необходимость формулирования собственных оценок анализируемых вопросов, подготовка аргументации суждений.

По окончании сообщения следует предоставить магистрантам группы возможность задать вопросы выступающему. После ответов на вопросы необходимо поблагодарить магистрантов, выполнявших творческое задание, и подвести итог, возможно, дополнив презентацию какими-то важными сведениями, которые не нашли освещения в докладе, отметив сильные и слабые стороны презентации, а равно ошибки, если они были допущены.

Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, в зависимости от учебной ситуации: индивидуальное занятие, выполняемое магистрантом, может потребовать индивидуальной консультации, теоретические вопросы по учебному предмету - соответственно групповой консультации.

Индивидуальные занятия проводятся с отдельными магистрантами с целью повышения уровня их подготовки и развития индивидуальных творческих способностей. Они организуются по отдельным графикам и могут охватывать часть или полный объем занятий по одному или нескольким учебным предметам. Виды индивидуальных занятий, их объем, организационные

формы и методы проведения и контроля определяются индивидуальными учебными планами магистрантов.

Магистранты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений магистрантов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Методические указания для самостоятельной работы магистрантов выложены на дистанционной площадке системы «MOODLE».

Учебный план и рабочая программа по дисциплине предполагают обязательную самостоятельную подготовку магистрантов, которая планируется в виде выполнения ими домашнего задания. В частности, это может быть заполнение таблиц, решение задач-казусов, составление схем и таблиц, процессуальных документов, выполнение письменных контрольных работ.

Такие задания предусмотрены по тем разделам и темам плана, по которым не отводится время на аудиторную работу (лекции, практические занятия), а также к темам и разделам, по которым проводятся практические занятия.

Специфической особенностью преподавания и изучения курса является многообразие и большой объем изучаемой отрасли, что в свою очередь обуславливает преподавание отдельных разделов и тем в обобщенной схематичной форме и использование в крайнем случае возможностей самостоятельной подготовки.

Указанные мероприятия позволяют магистрантам закрепить знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий, а преподавателям - осуществить контроль за качеством выполнения заданий, которые выступают одним из критериев оценки уровня теоретической подготовки магистрантов и их способности самостоятельно решать практические задачи.

Понятие «самостоятельная работа» не означает, что магистранты в обязательном порядке работают в отрыве от преподавателя. Это понятие предполагает самостоятельную работу магистранта независимо от того находится ли он в аудитории учебного корпуса и изучает тему под руководством преподавателя в составе группы, либо он находится в других условиях и занимается самостоятельно. Самостоятельная работа является активным методом изучения материала. Под активными методиками преподавания учебной дисциплины «Формы взаимодействия государства и гражданского общества». понимаются методики, предполагающие передачу магистрантам основных знаний в области уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности посредством самостоятельного ознакомления с письменными материалами вне аудитории и активного дискуссионного обсуждения в аудитории прочитанных материалов с тем, чтобы магистранты смогли применить свои правовые знания на практике.

При самостоятельном изучении тем и разделов, магистрантам необходимо обращать внимание на следующие факторы и особенности курса «Формы взаимодействия государства и гражданского общества», а именно:

- 1) должна использоваться преимущественно новейшая литература научного и учебного направления;
- 2) изучение предмета необходимо начинать с общих положений программы;
- 3) подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера и нормативных актов, рекомендованных преподавателем;
- 4) очень эффективно использовать при выполнении домашнего задания нескольких учебников, сопоставляя соответствующие темы и разделы;

5) рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами. В особенности необходимо изучение обязательных источников, перечисленных в экзаменационных вопросах, на лекциях, либо данных для самостоятельного изучения;

б) магистрант обязан следить за изменениями законодательства.

Самостоятельная работа может осуществляться путем конспектирования научных произведений, рекомендованных преподавателем к соответствующей теме практических занятий. При проверке данных конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);

2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Магистранту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета.

Если указанные выше критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

#### **Критерии оценивания:**

За выполнение данного вида самостоятельной научной работы максимальное количество баллов составляет 10 баллов, из них:

от 0 до 3 баллов – даны краткие ответы не на все вопросы, решены не все задачи.

от 3 до 7 баллов – даны краткие ответы на все вопросы, кратко решены все задачи.

от 7 до 10 баллов - даны полные, развернутые ответы на все вопросы, аргументированно решены все задачи.

### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **8.1. Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине**

Практическое занятие призваны научить магистра самостоятельно работать с источником, анализируя его с позиций достоверности, информативности и возможностей для реконструкции событий.

Целью практического занятия для магистров, приступающих к изучению курса, является: 1) более глубокое знакомство с некоторыми узловыми вопросами соответствующего раздела; 2) обретение навыков научно-исследовательской работы на основе анализа текстов источников и применение различных методов исследования; 3) выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу; 4) формированию общекультурных и профессиональных компетенций курса.

Под подготовкой к практическим занятиям подразумевается активная самостоятельная индивидуальная работа, выполняемая в свободное от учебы время и до начала практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию магистр должен:

- внимательно ознакомиться с планом занятия;
- изучить конспект лекции;
- изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
- изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
- самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами;
- выполнить самостоятельную работу по предложенному плану.

В планы отдельных занятий включены основные вопросы изучаемой темы по программе курса. В связи с тем, что объём учебных часов недостаточен, часть тем (вопросов) курса изучается магистрами самостоятельно.

По каждой теме дается примерный перечень основной и дополнительной литературы. Предлагаемая для изучения литература в основном имеется в фондах научной библиотеки СОГУ и электронной образовательной среде СОГУ.

Преподавателем может быть рекомендована и иная литература, не вошедшая в упомянутый выше перечень. Начинать изучение литературных источников следует с учебников. При необходимости изучается методическая и справочная литература.

Кроме основной и дополнительной литературы магистру при подготовке к практическому занятию также необходимо воспользоваться периодической юридической печатью, ознакомиться с научными статьями, посвященными изучаемым вопросам, публикуемыми в юридических журналах.

Помимо основных вопросов изучаемой темы в плане к каждому занятию даются также контрольные вопросы для проверки и закрепления магистрами полученных знаний. При необходимости магистр вправе получить консультацию у преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям магистр обязан выполнить все указанные преподавателем или предусмотренные планом занятия самостоятельные работы. Все работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями действующего законодательства, выполнены аккуратно и разборчивым почерком. Существенную помощь в выполнении домашних работ окажут рекомендации по выполнению домашних (самостоятельных) заданий.

Работы периодически сдаются на проверку преподавателю и при наличии в них ошибок студент обязан переделать работу полностью или частично.

Залогом успешной подготовки к практическому занятию являются:

- активная самостоятельная работа магистра;
- посещение практических занятий и активная работа на занятии;
- своевременное внимательное изучение учебной литературы, не только основной, но и дополнительной, а также публикаций в юридической прессе).

#### **Критерии оценки:**

5 баллов - магистр хорошо разбирается в обсуждаемом материале, демонстрирует умение критически анализировать источники и различные точки зрения по изучаемой теме, приходит к самостоятельным аргументированным выводам, соблюдает нормы литературной речи, активно участвует в работе группы на практическом занятии и дает полный ответ на поставленный вопрос;

4 балла – магистр хорошо разбирается в обсуждаемом материале, демонстрирует умение критически анализировать источники и различные точки зрения по обсуждаемой проблеме, приходит к самостоятельным аргументированным выводам, не проявляет активность в работе группы на практическом занятии (готовится и отвечает только на один вопрос практического занятия);

3 балл – магистр неполно владеет материалом, при изложении материала допускает отдельные неточности, знает источники и различные точки зрения по обсуждаемой проблеме, но возникают трудности с их анализом, умеет излагать собственную позицию, но не все выводы носят доказательный характер.

Максимальное количество баллов за работу на практическом занятии – 5 баллов.

#### **8.2. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения**

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое практическое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у магистрантов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу магистров. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии магистрантов.

Контроль самостоятельной работы призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

#### **8.4. Методические рекомендации по подготовке магистрантов к экзамену по дисциплине «Формы взаимодействия государства и гражданского общества».**

Подготовка магистрантов к экзамену по дисциплине «Формы взаимодействия государства и гражданского общества» должна осуществляться с начала занятий и на всем протяжении изучения данного курса в процессе участия в практических занятиях, а также самостоятельной работы магистрантов.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки к экзамену, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе магистранта с книгой и нормативным материалом.

Самостоятельная работа должна базироваться на основной учебной литературе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, планах семинарских занятий с привлечением рекомендованной специальной литературы: учебных пособий, монографий и статей, важнейших законов и других нормативных актов.

При пользовании Internet-ресурсами, приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством науки и высшего образования РФ».

Кроме этого, магистранты имеют возможность на проводимых для них консультациях устранить отдельные пробелы в своей подготовке, получить ответы на оставшиеся невыясненными вопросы.

#### **8.5. Оценивание ответа студента на экзамене по дисциплине «Формы взаимодействия государства и гражданского общества».**

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 5-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

Для устного или письменного ответа на экзамене

1. Полнота и правильность ответа.
2. Степень осознанности и понимания изученного материала.
3. Языковое оформление ответа.

Шкала оценивания Показатели

5 («отлично») 1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий;

2. Обнаружено понимание материала, магистр обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные;

3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка

4 («хорошо») Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но магистр допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала

3 («удовлетворительно») Магистр обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа

2 («неудовлетворительно») Магистр обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

## 8.6. Фонд тестовых заданий по дисциплине

### 8.6.1. Задания для практических занятий очной формы обучения

| № и тема дисциплины  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Тема 1</b> Основные теоретико-правовые характеристики форм взаимодействия государства и гражданского общества в РФ и зарубежных странах | <p>1. Основные направления государственной политики по развёртыванию широкой общественной дискуссии, развитию общественных инициатив и общественного контроля за их реализацией.</p> <p>2. Проблемы отнесения к числу форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества отдельных институтов непосредственной демократии.</p> <p>3. Конституционный Суд Российской Федерации о формах непосредственной демократии и институтах взаимодействия государства и гражданского общества.</p> <p>4. Формулирование понятия городского сообщества и основных форм его взаимодействия с органами государственной власти города Москвы исходя единства двухуровневой системы конституционного законодательства в Российской Федерации и производности институтов регионального публичного права от институтов конституционного права России.</p> <p>5. Публично-правовые институты местной (муниципальной) демократии как формы взаимодействия городского сообщества и местных сообществ в органами публичной власти.</p> |  |
| <b>Тема 2</b> Императивные и консультативные формы взаимодействия государства и гражданского общества                                      | <p>1. Проблемы определения демократии как народовластия. Либеральная, коллективистская, плюралистическая концепции демократии.</p> <p>2. Референдум и гражданская законодательная инициатива: общее и особенное.</p>   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>3. Проблемы судебной защиты избирательных прав граждан.</p> <p>4. Практика Европейского суда по правам человека по делам о защите избирательных прав граждан России.</p>   |  |
| <p><b>Тема 3</b> Институты (формы), направленные на развитие гражданской правотворческой инициативы, расширение возможностей для публичного обсуждения проектов нормативных правовых актов, проведение их общественной экспертизы</p>                     | <p>1. Система социологических опросов и исследований, проводимых, в том числе в интерактивной форме через официальные порталы органов власти.</p> <p>2. Законодательство о сферах, в которых предусмотрено обязательное проведение публичных слушаний.</p> <p>3. Юридические процедуры и порядок организации и проведения собраний (сходов), съездов (конференций). Проблемы правовой регламентации и порядка реализации.</p> <p>4. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц: понятие, основания, стадии, зависимость от депутатского мандата.</p>  |  |
| <p><b>Тема 4</b> Публично-правовые институты (формы) обращений граждан, обжалований действий и решений органов власти и должностных лиц, участия граждан в осуществлении судебной власти в системе взаимодействия государства и гражданского общества</p> | <p>1. Проблемы реализации гражданами законодательной инициативы в силу сложности соответствующей юридической процедуры.</p> <p>2. Проведение мониторинга, осуществление общественной экспертизы и общественного контроля.</p> <p>3. Формирование специальных экспертных групп и советов по приоритетным направлениям экономического и социального развития, проведение общественных слушаний и обсуждений по наиболее значимым вопросам.</p> <p>4. Совершенствование действующих инструментов общественного контроля в ходе реализации органами исполнительной власти Российской Федерации своих полномочий.</p> <p>5. Вовлечение общественных объединений, движений и экспертных организаций в обсуждение приоритетных направлений работы органов исполнительной власти Российской Федерации и учет их мнений и предложений в целях повышения эффективности деятельности Правительства Российской Федерации.</p> |  |
| <p><b>Тема 5.</b> Митинги, шествия, демонстрации, пикетирования и другие виды публичных мероприятий как протестные формы взаимодействия гражданского общества и государства, призванные привлечь</p>  | <p>1. Научная дискуссия об отнесении различных видов собраний к числу форм взаимодействия государства и гражданского общества.</p> <p>2. Проблема обеспечения соразмерности (пропорциональности) устанавливаемых в законах и других нормативных правовых актах, а также в правоприменительной практике ограничений права граждан на организацию и проведение публичных мероприятий положениям ч. 3 ст. 55 Конституции, в которых формулируются цели, во имя достижения</p>  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Внимание власти к существующим проблемам | которых устанавливаются такие ограничения.<br>3. Юридическая ответственность организаторов и участников публичных мероприятий. |  |
|--|--|--|

### 8.6.2 Задания для практических занятий очной формы обучения

| № и тема дисциплины   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Тема 1</b> Основные теоретико-правовые характеристики форм взаимодействия государства и гражданского общества в РФ и зарубежных странах          | <p>1. Основные направления государственной политики по развертыванию широкой общественной дискуссии, развитию общественных инициатив и общественного контроля за их реализацией.</p> <p>2. Проблемы отнесения к числу форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества отдельных институтов непосредственной демократии.</p> <p>3. Конституционный Суд Российской Федерации о формах непосредственной демократии и институтах взаимодействия государства и гражданского общества.</p> <p>4. Формулирование понятия городского сообщества и основных форм его взаимодействия с органами государственной власти города Москвы исходя единства двухуровневой системы конституционного законодательства в Российской Федерации и производности институтов регионального публичного права от институтов конституционного права России.</p> <p>5. Публично-правовые институты местной (муниципальной) демократии как формы взаимодействия городского сообщества и местных сообществ в органами публичной власти.</p> |  |
| <b>Тема 2</b> Императивные и консультативные формы взаимодействия государства и гражданского общества   | <p>1. Проблемы определения демократии как народовластия. Либеральная, коллективистская, плюралистическая концепции демократии.</p> <p>2. Референдум и гражданская законодательная инициатива: общее и особенное.</p> <p>3. Проблемы судебной защиты избирательных прав граждан.</p> <p>4. Практика Европейского суда по правам человека по делам о защите избирательных прав граждан России.</p>   |  |
| <b>Тема 3</b> Институты (формы), направленные на развитие гражданской правотворческой инициативы, расширение возможностей для публичного обсуждения | <p>1. Система социологических опросов и исследований, проводимых, в том числе в интерактивной форме через официальные порталы органов власти.</p> <p>2. Законодательство о сферах, в которых предусмотрено обязательное проведение публичных слушаний.</p> <p>3. Юридические процедуры и порядок организации и проведения собраний (сходов), съездов (конференций). Проблемы правовой регламентации</p>  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| проектов нормативных правовых актов, проведение их общественной экспертизы   | и порядка реализации.<br>4. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц: понятие, основания, стадии, зависимость от депутатского мандата.   |  |
| <b>Тема 4</b> Публично-правовые институты (формы) обращений граждан, обжалований действий и решений органов власти и должностных лиц, участия граждан в осуществлении судебной власти в системе взаимодействия государства и гражданского общества | 1. Проблемы реализации гражданами законодательной инициативы в силу сложности соответствующей юридической процедуры.<br>2. Проведение мониторинга, осуществление общественной экспертизы и общественного контроля.<br>3. Формирование специальных экспертных групп и советов по приоритетным направлениям экономического и социального развития, проведение общественных слушаний и обсуждений по наиболее значимым вопросам.<br>4. Совершенствование действующих инструментов общественного контроля в ходе реализации органами исполнительной власти Российской Федерации своих полномочий.<br>5. Вовлечение общественных объединений, движений и экспертных организаций в обсуждение приоритетных направлений работы органов исполнительной власти Российской Федерации и учет их мнений и предложений в целях повышения эффективности деятельности Правительства Российской Федерации. |  |
| <b>Тема 5.</b> Митинги, шествия, демонстрации, пикетирования и другие виды публичных мероприятий как протестные формы взаимодействия гражданского общества и государства, призванные привлечь внимание власти к существующим проблемам             | 1. Научная дискуссия об отнесении различных видов собраний к числу форм взаимодействия государства и гражданского общества.<br>2. Проблема обеспечения соразмерности (пропорциональности) устанавливаемых в законах и других нормативных правовых актах, а также в правоприменительной практике ограничений права граждан на организацию и проведение публичных мероприятий положениям ч. 3 ст. 55 Конституции, в которых формулируются цели, во имя достижения которых устанавливаются такие ограничения.<br>3. Юридическая ответственность организаторов и участников публичных мероприятий.   |  |

#### **Темы докладов:**

1. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества.
2. Конституционное обеспечение становления социальной рыночной многоукладной экономики.
3. Гражданское общество и проблема институционализации.
4. Диалектика личности и группы в процессе становления гражданского общества.
5. Добровольческое движение на Западе.
6. Истоки развития гражданского общества в России.
7. Марксистская концепция гражданского общества.

8. Многообразие организационно-правовых форм общественных объединений в Федеральном Законе «Об общественных объединениях».
9. Модернизация как способ формирования гражданского общества: основные тенденции и гипотезы.
10. Опыт развития структур гражданского общества в России: социалистический и организационный плюрализм 20-х – начала 30-х годов.
11. Основные этапы и модели формирования современного гражданского общества.
12. Особенности системной динамики гражданского общества в современной России: тенденции и стратегии.
13. Лоббизм как институт гражданского общества.
14. Возрастание роли партий и формирование партийной системы в России.
15. Право граждан на объединение.
16. Неправительственные организации.
17. Роль средств массовой информации как корпорации.
18. Порядок, правовая база создания, состав Общественной палаты.
19. Место и роль Общественной палаты в структуре гражданского общества.
20. Соотношение понятий "гражданин", "гражданство", "гражданственность".
21. Гражданская культура: сущность, основные характеристики.
22. Функции институтов гражданского общества.
23. Конституционные основы действия институтов гражданского общества с государством.

**Решение тестов. Выберите правильные варианты ответа. Примерные тесты.**

**Что является главной предпосылкой свободы личности в гражданском обществе?**

- 1) Охрана правопорядка.
- 2) Социальная политика.
- 3) Высокий уровень жизни.
- 4) Собственность.
- 5) Мораль.

**Каковы элементы структуры гражданского общества?**

- 1) Нации, классы, церковные организации.
- 2) Политические партии, политические движения, общественные движения.
- 3) Профсоюзы, трудовые коллективы, союзы предпринимателей.
- 4) Общества потребителей, семья.
- 5) Все вышеперечисленные.

**Гражданское общество-это спутник...**

- 1) Демократического государства.
- 2) Тоталитарного государства.
- 3) Правового государства.
- 4) Унитарного государства.

**Какой из нижеперечисленных институтов не входит в политическую систему российского общества?**

- 1) Политические партии

- 2) Торговые палаты
- 3) Местное самоуправление
- 4) Газета «Сам хозяин»
- 5) Церковь

**Какие из ниже перечисленных организаций следует отнести к социально-экономическим организациям предпринимателей?**

- 1) Профсоюз
- 2) Союз работодателей
- 3) Партия экономической свободы

**Что из нижеперечисленного относится к понятию «общественное объединение»:**

- 1) Государственный Совет РФ.
- 2) Акционерное общество.
- 3) Партия «Единая Россия».
- 4) Сельский сход.
- 5) Союз адвентистов седьмого дня.

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Теоретико-методологические основы взаимодействия государства и гражданского общества.
2. Различные подходы государства к учету общественного мнения при реализации своих функций.
3. Либеральные подходы в определении правовых механизмов и форм взаимодействия государства и гражданского общества.
4. Зарубежный опыт правовой регламентации форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества.
5. Важнейшие международные правовые документы о формах общественного участия в деятельности органов государственной власти.
6. Европейская хартия местного самоуправления об основных формах (институтах) муниципальной демократии, призванных обеспечить общественное участие в деятельности органов публичной власти.
7. Проблемы определения основного понятийного и категориального аппарата, характеризующего перечень и содержание форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества.
8. Проблемы отнесения к числу таких форм отдельных институтов непосредственной демократии.
9. Конституционный Суд Российской Федерации о формах непосредственной демократии и институтах взаимодействия государства и гражданского общества.
10. Формы взаимодействия гражданского общества и органов исполнительной власти, направленные на развития российской общественной инициативы и совершенствования системы государственного управления.
11. Правовые основы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации с институтами гражданского общества (на примере городского сообщества города Москвы).
12. Публично-правовые институты местной (муниципальной) демократии как формы взаимодействия городского сообщества и местных сообществ в органами публичной власти..

13. Теоретические основы непосредственной демократии в системе народовластия.
14. Референдум - высшая форма непосредственной демократии.
15. Выборы - институт непосредственной демократии, позволяющий выявить обязательную для исполнения волю гражданского сообщества, при формировании органов власти.
16. Консультативные и иные опросы.
17. Публичные слушания, обсуждения проблем в области государственного и муниципального управления, возникающих на федеральном, региональном и местном (муниципальном) уровнях публичной власти.
18. Публично-правовые институты собраний, сходов, конференций в системе взаимодействия государства и гражданского общества.
19. Публично-правовые формы взаимодействия граждан с депутатами (народными избранниками).
20. Правотворческая (законодательная) гражданская инициатива.
21. Публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов.
22. Общественная экспертиза нормативных правовых актов как форма взаимодействия органов власти и гражданского общества в целях развития общественных инициатив и общественного контроля за их реализацией.
23. Публичная оценка гражданами регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, а также эффективности деятельности руководителей.
24. Понятие, публично-правовая сущность и принципы правовой регламентации и реализации права граждан на обращения.
25. Правовые основы интерактивного взаимодействия органов власти с гражданами.
26. Федеральное и региональное законодательство о порядке и основных юридических процедурах рассмотрения обращений граждан.
27. Федеральное законодательство о порядке и юридических процедурах обжалования в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.
28. Понятие, публично-правовая сущность, содержание и гарантии реализации конституционного права граждан собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование.
29. Порядок организации и проведения массовых публичных мероприятий.
30. Обязанности участников по соблюдению общественного порядка. Основания и порядок прекращения проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований.
31. Общемировые тенденции и зарубежный опыт правового обеспечения деятельности по повышению открытости, прозрачности организации и деятельности органов власти.
32. Научная дискуссия о механизмах повышения открытости и гласности организации и деятельности органов власти в целях развития демократических процессов в обществе и государстве, повышения эффективности государственного управления, совершенствования формы взаимодействия государства и гражданского общества.
33. Конституционно-правовые основы деятельности по обеспечению доступа заинтересованных физических и юридических лиц к информации о деятельности органов государственной власти.
34. Основные направления деятельности по обеспечению открытости и гласности деятельности органов власти.
35. Основные направления деятельности по развитию и совершенствованию форм взаимодействия государства и гражданского общества в соответствии с заложенной в Конституции Российской Федерации стратегией построения правового, демократического, социального и светского государства.
36. Референдум и гражданская законодательная инициатива: общее и особенное.
37. Проблемы судебной защиты избирательных прав граждан.
38. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц: понятие, основания, стадии,

зависимость от депутатского мандата.

39. Регламенты о юридических процедурах исполнения государственной функции по рассмотрению обращений граждан.

40. Проблема обеспечения соразмерности (пропорциональности) устанавливаемых в законах и других нормативных правовых актах, а также в правоприменительной практике ограничений права граждан на организацию и проведение публичных мероприятий положениям ч. 3 ст. 55 Конституции, в которых формулируются цели, во имя достижения которых устанавливаются такие ограничения.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работа с основной и рекомендуемой литературой по данной дисциплине представляет сложный и поэтапный процесс.

Цель изучения литературы состоит в том, чтобы сформировать собственное суждение (умозаключение) по тому или иному вопросу, определить структуру и содержание ответа (доклада).

При подборе литературы отдается предпочтение источникам более высокого уровня (учебникам, учебным пособиям, законам, постановлениям государственных органов, другим нормативным актам), а затем подбираются конспекты лекций, статьи в журналах и газетах по их наименованиям и заголовкам. При этом в первую очередь используются материалы более поздних сроков издания. При необходимости могут подбираться и использоваться справочники, ежегодники, отчетные и статистические материалы. Также следует ориентироваться на юридическую научную периодику, монографические исследования, сборники научных трудов, в и материалы научно-практических конференций. Оптимизации работы по подборке литературы может способствовать использование электронных баз данных, имеющихся в библиотеке СОГУ, а также сайтов издательств, на которых размещаются научные юридические журналы и научную литературу.

Перед просмотром литературы на каждый учебный вопрос заготавливается карточка, озаглавленная наименованием вопроса, на который записываются относящиеся к нему источники информации.

При просмотре литературы по оглавлению (либо по содержанию, по наименованию глав, разделов и подразделов) выделяется нужная информация, определяется ее уровень (ранг), объем и номера страниц, степень важности (основная или дополнительная) и записываются эти данные в карточку того учебного вопроса, к которому относится содержащаяся в этом материале информация. Заканчивается просмотр литературы классификацией (группировкой) отобранных источников по учебным вопросам. Потом обучающиеся изучают литературные источники в последовательности, соответствующей их расположению по учебным вопросам, начиная с источников более высокого уровня, делая при этом записи (выписки) в тетрадях для практических занятий наиболее важных положений, которые могут быть использованы при ответе на них.

В зависимости от требований плана практического занятия, сложности вопроса и уровня подготовки обучающихся результат изучения литературы может быть оформлен в виде плана (структуры) ответа, тезисов ответа (доклада) или полного текста доклада.

### **Литература:**

#### **б) Основная литература**

1. Органы государственной власти в России. Конституционно-правовой аспект : учебное пособие / . - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 351 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02823-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083> 13

2. Кузин, В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и

муниципального управления : учебное пособие / В.И. Кузин, С.Э. Зуев ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2016. - 120 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0914-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443282>

3. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 04621-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451668>

#### **в) Дополнительная литература**

4. Актуальные проблемы конституционного права: континентальный опыт и пути решения : сборник научных статей / сост. С.А. Кузнецов ; отв. ред. С.А. Кузнецов, А.А. Плотников ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Архангельск : САФУ, 2013. - 147 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00878-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436136>

5. Агапов, А. Б. Субъекты административного права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 268 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9725-5. <https://biblio-online.ru/book/6874E200-6950-4E56-8349-BB8C8B53C22A/subektyadministrativnogo-prava>

6. Горбунов, А.Д. Способы защиты гражданских прав / А.Д. Горбунов. - М. : Лаборатория книги, 2017. - 98 с. - ISBN 978-5-504-00206-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142836>

7. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / А.П. Горбунов, В.И. Гончаров, И.Ф. Головченко и др. ; ред. А.С. Прудникова, М.С. Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 543 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01866-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017>

8. Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие / А.Н. Писарев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 410 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-496-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>

9. Потапов, М.Г. Органы государственной власти субъектов РФ : учебное пособие / М.Г. Потапов, И.В. Балакина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 116 с. - Библиогр.: с. 115. - ISBN 978-5-7782-2654-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438431>

10. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394- 01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>

#### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ). Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» -URL: <http://www.biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
5. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» Самостоятельная регистрация на сайте
6. Универсальная база данных EastView Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
7. ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям– URL: <http://biblio-online.ru>Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

1. Сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru)
2. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – [www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)
3. Сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
4. Сайт Правительства Российской Федерации - [www.government.ru](http://www.government.ru)
5. Сайт Президента РФ - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
6. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - [council.gov.ru](http://council.gov.ru)
7. Сервер органов государственной власти РФ - [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. СПС Гарант – Справочно-Правовая Система - [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)
10. Университетская информационная система Россия - <http://www.cir.ru>
11. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru>
12. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib - [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
13. Интернет-библиотека СМИ Public.ru - [www.public.ru](http://www.public.ru)

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |   |
|--|---|
| <b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b><br>преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27. Учебный корпус № 5. Аудитория № 39 |
| <b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b><br>преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран),  | 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27. Учебный корпус № 5. Аудитория № 39 |

|  |   |
|--|---|
| ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса   |   |
| <b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плю | 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16  |
| <b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>   | 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27. Учебный корпус № 5. Аудитория № 40 |

**Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование</b>                   | <b>№ договора(лицензия)</b>  | <b>Страна производитель</b> |
|--------------|---------------------------------------|--|-----------------------------|
|              | Windows 10 Enterprise                 | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г                 | США                         |
|              | Windows 10 Pro for Workstations       | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г                 | США                         |
|              | Windows 8.1 Enterprise                | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г                 | США                         |
|              | Windows 8.1 Professional              | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г                 | США                         |
|              | Windows 8 Enterprise                  | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г                 | США                         |
|              | Windows 8 Professional                | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г                 | США                         |
|              | Windows 7 Enterprise                  | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г                 | США                         |
|              | Windows 7 Professional                | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г                 | США                         |
|              | Office Standard 2016                  | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г                 | США                         |
|              | Office Standard 2013                  | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г                 | США                         |
|              | Office Standard 2010                  | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г                 | США                         |
|              | Система тестирования Sunrav WEB Class | №468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)                   | Россия                      |
|              | Система компьютерной верстки MikTex   | Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) бессрочно) |                             |
|              | Kasperksy Endpoint Security           | До 22.01.2024  | Россия                      |

|  |  |   |                                |
|--|--|---|--------------------------------|
|  | Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» | №4576-1 от 17.01.2022 (действителен до 31.12.2022г) с ЗАО «Анти-Плагат» | Россия                         |
|  | Услуги связи (доступ к сети интернет)                    | ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г                         | Россия                         |
|  | AutoCAD  |   | США                            |
|  | MOODLE   | Бесплатное российское   | США<br>(бесплатное российское) |
|  | VEEAM  |   | Швейцария                      |
|  | «Галактика РУЗ»  | Лицензия бессрочная<br>Тех.сопровождение от 14.03.2022 г                | Россия                         |
|  | Личный кабинет абитуриента                               | Лицензия бессрочная<br>Тех.сопровождение от 14.03.2022 г                | Россия                         |
|  | Личный кабинет студента/сотрудника                       | Лицензия бессрочная<br>Тех.сопровождение от 14.03.2022 г                | Россия                         |
|  | Универсальная база данных East View                      | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>       | США                            |
|  | КЭП (домен на яндексе)                                   | бесплатное  | Россия                         |
|  | РусГард  | бесплатное  | Россия                         |
|  | ViPNet   |   | Россия                         |

## **11. Лист обновления/актуализации**

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права (протокол № 8 от «19» марта 2024 г.)

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права

С.М. Кесаев

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Совета юридического факультета (протокол № 5 от «21» марта 2024 г.)

Председатель Совета факультета

Ф. В. Кесаева