

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы охраны природы и природопользования»

Направление подготовки
06.03.01 БИОЛОГИЯ

Направленность (профиль)
БИОЭКОЛОГИЯ

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения – **очная**

Год начала подготовки – 2024

Владикавказ 2024

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению (специальности) подготовки 06.03.01 Биология, Профиль: "Биоэкология", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 920, учебным планом подготовки бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 28.03.2024 г., протокол № 8.

Составитель: д.б.н., проф. С.К. Черчесова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры зоологии и биоэкологии
(протокол № 8 от «13» февраля 2024 г.).

Одобрена советом факультета химии, биологии и биотехнологии
(протокол № 6 от «16» февраля 2024 г.)

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Правовые основы охраны природы и природопользования» составляет 3 зачетные единицы (108 ч).

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	18ч
Практические (семинарские) занятия	18ч
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	36ч
Самостоятельная работа	72ч
Курсовая работа	-
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	108ч

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы охраны природы и природопользования» является формирование правовой грамотности в области рационального природопользования и охраны окружающей среды для успешного осуществления трудовых функций (обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность) в рамках профессиональных стандартов.

В задачи дисциплины входят:

- ✓ рассмотреть конкретные вопросы правовой системы регулирования природопользования и охраны окружающей среды;
- ✓ рассмотреть набор и уровень реализации экологических прав и обязанностей физических, юридических лиц, государства и его должностных лиц;
- ✓ рассмотреть организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды;
- ✓ рассмотреть формы и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
- ✓ рассмотреть способы информационного обеспечения,
- ✓ познакомить студентов с государственной, общественной экологической экспертизой и системой объявления отдельных территорий особо охраняемыми либо зонами экологического неблагополучия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Правовые основы охраны природы и природопользования» реализуется в соответствии с требованием ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 06.03.01 Биология (профиль «Биоэкология») и включена в Блок 1, Обязательная часть Б1. О.15.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате освоения дисциплин «Экология и рациональное природопользование» (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3), которые создают необходимую теоретическую базу для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе и формируют достаточные практические навыки.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения данной дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин направления 06.03.01 Биология: «Педагогическая практика» (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.2); «Преддипломная

практика» (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.2); «Подготовка и сдача государственного экзамена» (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.2); «Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.2).

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Категория (группа) обще профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни, в том числе противодействие им в профессиональной деятельности.
		УК-11.2. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности.	ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	ОПК-4.1 Знает основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом
		ОПК-4.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; - обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы;
		ОПК-4.3 Владеет навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа		Форма контроля	Мин. кол. баллов	Макс. кол. баллов	Литература
		Л	Пр	Содержание	Часы				
1-2	Предмет, система и источники экологического права.	2	2	Система, принципы, методы экологического права. Становление и развитие правовых идей охраны природы в древних, феодальных и буржуазных правовых системах. Современные проблемы и тенденции развития экологического законодательства.	8	Опрос. Защита реферата	0	5	1, 2, 3, 4
3-4	Понятие экологических прав и обязанностей.	2	2	Правовое регулирование природопользования, охраны природы, охраны окружающей среды по законодательству РСФСР, СССР и Российской Федерации с 1991г. по настоящее время. Механизм реализации норм экологического права.	8	Опрос. Защита реферата	0	5	1, 2, 3, 4
5-6	Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.	2	2	Экономический механизм природопользования: понятие экономического механизма, охраны окружающей природной среды и обеспечение экологической безопасности. Нормирование и стандартизация хозяйственной и иной деятельности с позиций экологических интересов.	8	Опрос. Защита реферата	0	5	1, 2, 3, 4
7-8	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2	2	Правовое регулирование природопользования и охраны природы по римскому праву.	8	Опрос. Защита реферата	0	5	1, 2, 3, 4
	Текущая работа студента						0	20	

	1-ая аттестационная работа						0	15	
9-10	Экологические требования хозяйственной деятельности.	2	2	«Правовое регулирование обращения с отходами и физическим воздействием на ОС»: обращение с радиоактивными, химическими и иными опасными веществами. Правовая защита ОС от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий.	8	Опрос. Защита реферата	0	4	1, 2, 3, 4
11-12	Правовой режим использования и охраны земель, недр, водных объектов.	2	2	Организационный механизм природопользования, охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных поселениях. Экологические требования при проектировании, строительстве, реконструкции городов и иных поселений. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения городов и иных поселений. Особенности государственного управления эколого-правовым режимом водопользования Охрана от загрязнения, засорения и истощения. Аренда, безвозмездное пользование, краткосрочное пользование участком лесного фонда	8	Опрос. Защита реферата	0	4	1, 2, 3, 4

13-14	Эколого-правовой режим лесопользования, пользования животным миром, атмосферным воздухом.	2	2	Антропогенные факторы. Особенности государственного управления эколого-правовым режимом пользования животным миром. Основные требования и меры охраны атмосферного воздуха по действующему законодательству. Правовое регулирование выбросов в атмосферный воздух загрязняющих веществ. Разрешение на выброс.	8	Реферат. Опрос	0	4	1, 2, 3, 4
15-16	Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов: понятие и краткая характеристика природно-заповедного фонда РФ.	2	2	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, рекреационный зон, зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Красная книга РФ и ее правовое значение	8	Опрос. Защита реферата	0	4	1, 2, 3, 4
17-18	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.	2	2	Право пользования участками на континентальном шельфе. Виды пользования участками на континентальном шельфе: изучение, разведка и разработка минеральных ресурсов, использование живых ресурсов, создание искусственных сооружений и прокладка подводных кабелей и трубопроводов, морские научные исследования, захоронение отходов и иных материалов. Международная региональная и субрегиональная охрана окружающей природной среды. Международные природные объекты.	8	Опрос. Защита реферата	0	4	1, 2, 3, 4
	Текущая работа студента						0	20	
	2-ая рубежная аттестационная работа						0	15	

	ИТОГО	18ч	18ч		72ч		0	70	
--	--------------	------------	------------	--	------------	--	----------	-----------	--

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- ✓ **традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.**
- ✓ **лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.
- ✓ **онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)
- ✓ **видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.
- ✓ **видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.
- ✓ **технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Примечания

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- ✓ систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- ✓ углубления и расширения теоретических знаний;
- ✓ формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- ✓ развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 72 часов) и состоит из:

- ✓ работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- ✓ выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- ✓ подготовка к семинарским занятиям;
- ✓ подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Формы самостоятельной работы студентов:

- а) составление реферативных сообщений на предложенные темы;
- б) подготовка презентаций в PowerPoint;
- в) выполнение лабораторных работ;
- г) конспектирование некоторых вопросов тем, разделов, вынесенных на самостоятельную работу;
- д) участие в дискуссиях.

Методические рекомендации студентам по оформлению рефератов (докладов)

Тема реферата выбирается из списка, предложенного преподавателем, в соответствии с темами рабочей программы по дисциплине «Гидробиология».

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа

А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Компетенции	Задания для диагностики сформированности компетенций	Ссылки
Задания открытого типа			
Задания для диагностики развития теоретических знаний			
1.	УК-11	Экологические правоотношения: виды, субъекты,	https://www.biblio-

	ОПК-4	объекты, содержание.	online.ru/bcode/432961
2.	УК-11 ОПК-4	Принципы экологического права. Методы экологического права.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961
3.	УК-11 ОПК-4	Этапы формирования российского экологического законодательства.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961
4.	УК-11 ОПК-4	Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы и объекты.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961
5.	УК-11 ОПК-4	Право природопользования: понятие, общая характеристика, принципы, виды, содержание. Основания возникновения и прекращения права природопользования.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961
6.	УК-11 ОПК-4	Государственное экологическое управление: система и полномочия органов государственного экологического управления общей компетенции, функции.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961
7.	УК-11 ОПК-4	Экологический надзор (контроль): понятие, виды, особенности.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961
8.	УК-11 ОПК-4	Государственная экологическая экспертиза, порядок ее проведения, значение.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961
9.	УК-11 ОПК-4	Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961
10.	УК-11 ОПК-4	Уголовная и административная ответственность за экологические правонарушения.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961
11.	УК-11 ОПК-4	Правовое регулирование использования и охраны животного мира.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961
12.	УК-11 ОПК-4	Правовой режим заповедников как особо охраняемых природных территорий.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961
13.	УК-11 ОПК-4	Правовой режим заказников как особо охраняемых природных территорий.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961
14.	УК-11 ОПК-4	Правовой режим национальных и природных парков как особо охраняемых природных территорий.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961
15.	УК-11 ОПК-4	Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов как особо охраняемых природных территорий.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961
16.	УК-11 ОПК-4	Принципы и источники международного экологического права.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961
17.	УК-11 ОПК-4	Международные экологические организации как субъекты международного права окружающей среды.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961
Задания для диагностики развития практических умений и навыков			
18.	УК-11 ОПК-4	Конституция РФ от 12 декабря 1993г. (с изм. от 30 декабря 2008 г.) // «Российская газета», №7 от 21 января 2009 г.	https://www.consultant.ru/
19.	УК-11 ОПК-4	Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14.03.1995 N 33-ФЗ (последняя редакция)	https://www.consultant.ru/
20.	УК-11 ОПК-4	Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция)	https://www.consultant.ru/

21.	УК-11 ОПК-4	Федеральный закон "Об экологической экспертизе" от 23.11.1995 N 174-ФЗ (последняя редакция)	https://www.consultant.ru/
22.	УК-11 ОПК-4	Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" от 04.05.1999 N 96-ФЗ (последняя редакция)	https://www.consultant.ru/
23.	УК-11 ОПК-4	"Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 14.02.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024)	https://www.consultant.ru/
24.	УК-11 ОПК-4	"Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2023)	https://www.consultant.ru/
25.	УК-11 ОПК-4	"Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024)	https://www.consultant.ru/
26.	УК-11 ОПК-4	При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда?	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961
27.	УК-11 ОПК-4	Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя и при попытке вывезти тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка. Дайте правовую квалификацию действий гражданина Н	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961
28.	УК-11 ОПК-4	Группа лиц на протяжении длительного времени незаконно вылавливала рыбу и добывала водных животных, выращиваемых акционерным обществом «Аква» в специально устроенных (приспособленных) водоемах. Как следует квалифицировать их действия?	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961
29.	УК-11 ОПК-4	В заключении на один из проектов Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны данного региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Эксперт ссылаясь, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Бурятия, согласно ст. 1 которого установление условий природопользования на территории Республики Бурятия, прилегающей к озеру Байкал,	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961

		относится к совместному ведению России и Бурятии. Являются ли названные договоры нормативными правовыми актами, регулирующими экологические отношения? Каково соотношение между ними и федеральными экологическими законами? Нормы договора или нормы федерального экологического закона будут применяться в случае коллизии между ними?	
30.	УК-11 ОПК-4	При рассмотрении дел об охране окружающей природной среды районные и городские суды Н-ской области постоянно испытывали затруднения с решением таких вопросов, как: по каким статьям УК следует квалифицировать деяние, выразившееся во вводе в эксплуатацию новых и реконструируемых объектов без очистных сооружений и устройств в результате злоупотребления властью или служебным положением, халатности либо совершения другого должностного преступления, если при этом причинен существенный вред государственным или общественным интересам и одновременно произошло загрязнение или засорение вод или загрязнение атмосферного воздуха? Что понимать (с юридической точки зрения) под загрязнением водоемов и атмосферного воздуха? Каковы юридические критерии, при наличии которых сброс (выброс) веществ следует квалифицировать как уголовное преступление или административное правонарушение? Что понимать под «причинением существенного вреда здоровью людей», являющимся квалифицирующим признаком по статье, предусматривающей уголовную ответственность за загрязнение водоемов и атмосферного воздуха? Где: в Законе «Об охране окружающей природной среды», подзаконных нормативных правовых актах, судебной практике – можно найти разъяснения по данным вопросам? Являются ли постановления Пленума Верховного Суда РФ источником экологического права?	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961
31.	УК-11 ОПК-4	Акционерное общество «Рассвет» без положительного заключения экологической экспертизы произвело отсыпку грунта на территории природного парка «Тушинский», в результате чего был уничтожен плодородный слой почвы на площади около 0,5 га. 1. Как следует квалифицировать данное правонарушение? 2. Какая статья предусматривает максимальную ответственность за его совершение?	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961
32.	УК-11 ОПК-4	На военном аэродроме Чкаловский на протяжении 10 лет происходил сброс оставшегося керосина из	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961

		баков военно-воздушных судов непосредственно на местах стоянки, вследствие чего 1000 т топлива попали в почву. При проведении строительных работ на территории поселка Бахчиванджи, расположенного рядом с аэродромом, из почвы было откачено 100 т застоявшегося керосина. Как можно квалифицировать данную ситуацию?	
33.	УК-11 ОПК-4	Руководитель районной администрации своим постановлением санкционировал отвод земельного участка, находящегося в водоохранной зоне реки Клязьма, под строительство многоэтажного дома. Как следует квалифицировать данное деяние?	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961
34.	УК-11 ОПК-4	При проверке деятельности акционерного общества «Машстройпроект» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. При этом содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС. Какие меры юридической ответственности могут быть применены к АО «Машстройпроект»?	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961
35.	УК-11 ОПК-4	Группа туристов остановилась на ночлег в лесу. Для сооружения шалаша и разведения костра ими было срублено шесть берез, повреждены другие деревья и кустарники. 1. Определите вид ответственности за совершенные действия туристов. 2. Изменится ли вид ответственности, если рубка деревьев была произведена одним туристом, а не группой?	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961
36.	УК-11 ОПК-4	Гражданин Захаров во время пикника с друзьями в лесу облил бензином муравейник, портивший, как он считал, вид леса, и поджег его. Какой ответственности подлежит Захаров?	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961
38.	УК-11 ОПК-4	На птицефабрике разрушилось оградительное сооружение емкости для скапливания жидких отходов, в результате чего произошло загрязнение лугов. Какая ответственность предусмотрена за данное правонарушение?	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961
39.	УК-11 ОПК-4	автотуристы Миллер и Силаев во время привала на берегу реки увидели азиатского речного бобра, охота на которого полностью запрещена. Не будучи охотниками и не зная этого обстоятельства, они поймали бобра и хотели взять его с собой, но были задержаны егерем.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961

		<p>1. Подлежат ли ответственности Миллер и Силаев?</p> <p>2. Какой ответственности подлежали бы Миллер и Силаев, если бы охота на бобра была разрешена?</p>	
40.	УК-11 ОПК-4	<p>установленных для таких случаев правил. При транспортировке произошла авария и опасные отходы попали в окружающую среду, вызвав массовую гибель животных в зоне заражения. Как следует квалифицировать данное деяние?</p>	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961
41.	УК-11 ОПК-4	<p>Акционерное общество «Краситель» в нарушение существующей технологии переработки мышьякосодержащих продуктов выбросило в ночное время в атмосферу мышьякосодержащие вещества и фтористый водород. В результате этого атмосферный воздух в радиусе 3,5 км был отравлен, что повлекло гибель нескольких жителей города.</p> <p>1. Какое значение для возмещения вреда здоровью граждан имеет причинная связь между вредом здоровью и поведением причинителя вреда?</p> <p>2. Имеется ли вина руководителей акционерного общества «Краситель», если в атмосферу города одновременно и систематически выбрасывались иными промышленными предприятиями вредные для здоровья граждан химические примеси?</p> <p>3. Какой ответственности подлежит руководитель акционерного общества «Краситель»?</p>	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961
42.	УК-11 ОПК-4	<p>Из-за аварии на предприятии «Химпром» произошел сброс фенола в реку. В течение недели около 150 тыс. жителей города употребляли отравленную фенолом воду, чем был нанесен вред их здоровью. В интересах города и граждан прокурор предъявил иск предприятию «Химпром».</p> <p>Определите меру юридической ответственности виновных лиц.</p>	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961
43.	УК-11 ОПК-4	<p>Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Жирнов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, сброс промышленного и бытового мусора осуществлялся по указанию директора фабрики Складова. Подобные факты имели место и ранее.</p> <p>Назовите субъектов правонарушения и меру их ответственности.</p>	https://www.biblio-online.ru/bcode/432961

**Оценочные средства для проведения текущего контроля
(для формирования компетенций ОПК-4; УК-11)**

Темы практических (семинарских) занятий

1. Предмет, система и источники экологического права.
2. Понятие экологических прав и обязанностей.
3. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
5. Экологические требования к хозяйственной деятельности.
6. Правовой режим использования и охраны земель, недр, водных объектов.
7. Эколого-правовой режим лесопользования, пользования животным миром, атмосферным воздухом.
8. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов: понятие и краткая характеристика природно-заповедного фонда РФ.
9. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.

Оценочный лист защиты реферата

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Отметка	Максимальные баллы
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)			
1. Соответствие содержания работы заданию			0,5
2. Грамотность изложения и качество оформления работы			0,5
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы			0,5
4. Обоснованность и доказательность выводов			0,5
Общая оценка за выполнение ИР			2
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы			0,5
2. Выделение основной мысли работы			0,5
3. Качество изложения материала			0,5
Общая оценка за доклад			1,5
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1			0,5
Вопрос 2			0,5
Вопрос 3			0,5
Общая оценка за ответы на вопросы			1,5
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ			5

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Тестирование – активная форма проверки получения студентом знаний, проводится в электронной форме, на единой интернет-платформе в системе централизованного тестирования СОГУ Moodle: <http://lms.nosu.ru>

Примерные тесты для рубежной аттестации (для формирования компетенций ОПК-4; УК-11)

1. Экологическое право - это отрасль... права:

публичного
гражданского
конституционного
частного

2. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

экологический контроль
правовой режим особо охраняемых природных территорий
охрану земель и недр
правовой режим лесопользования
экологическую экспертизу

3. Основным источником экологического права:

Конституция РФ
Юридический факт

4. Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является...

юридический факт (действие, событие)
решение трудового коллектива
материальные ценности, вещи, предметы
собрание политической партии
решение научно-практических конференций

5. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:

Российская Федерация, субъекты РФ
муниципальные образования
орган исполнительной власти в Российской Федерации
иностранцы граждане
совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации

6. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется...

ежегодно
ежемесячно
ежеквартально
по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды

7. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется...

мониторинг
регистр
кадастр
аудит

8. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются:

государственная
общественная
предварительная
производственная
муниципальная

9. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:

федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы
органами государственной власти субъектов Российской Федерации
общественными организациями
предприятиями и учреждениями

10. Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться...

до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней
только после проведения государственной экологической экспертизы
одновременно с проведением государственной экологической экспертизы или после нее.
после разрешения специально уполномоченного органа в области экологической
Экспертизы

11. Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это ...

экологический аудит
экологический контроль
экологическая экспертиза
экологический мониторинг

12. Субъектом государственного специального (надведомственного) экологического контроля является...

Министерство природных ресурсов и экологии РФ
Президент РФ
Правительство РФ
Федеральное собрание

13. Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является...

замечание
лишение специального права, предоставленного физическому лицу
дисквалификация
арест имущества
штраф

14. Вина правонарушителя – признак... экологического правонарушения

субъективной стороны
объективной стороны

объекта
предмета

15. Обязанность работника возместить имущественный ущерб называется ...
ответственностью
материальной
гражданско-правовой
эколого-правовой
административной

16. Условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного называется...

таксой
штрафом
неустойкой
размером упущенной выгоды

17. Территория, примыкающая к акваториям поверхностных водных объектов, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной и иных видов деятельности, называется...

санитарно-защитной зоной
округом санитарной охраны
водоохранной зоной
зоной экологического благополучия

18. Совокупность диких растений (наземных и водных), произрастающих в состоянии естественной свободы на территории государства, а также в пределах его континентального шельфа называется...

растительным миром
лесной растительностью
памятниками природы
деревьями и кустарниками

19. Объект животного мира – это:

организм животного происхождения
дикое животное
популяция диких животных
дикие и домашние животные
все живые организмы, обитающие на Земле

20. Виды лицензий, связанных с использованием и охраной объектов животного мира:

долгосрочная
именная разовая
распорядительная
Краткосрочная

21. Эколого-правовые отношения – это...

урегулированные нормами экологического права общественные отношения,
складывающиеся в области взаимодействия общества и природы
общественные отношения в сфере власти-подчинения
общественные отношения в области природоохранной деятельности предприятия

общественные отношения в области управления сельским хозяйством

22. Государственной собственностью на природные ресурсы управляет:

Администрация области
Правительство РФ
Совет Федерации Федерального Собрания
Федеральное министерство
Совет Безопасности РФ

23. Система норм, регулирующих отношения по использованию природных богатств, называется...

правом природопользования
правом собственности на природные ресурсы
правом окружающей среды
сервитутом
бессрочная

24. Виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека является...

экологическим правонарушением
экологическим правоотношением
экологической ответственностью
мерами пресекающего характера

25. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений может устанавливаться...

как на федеральном, так и на региональном уровне
только на уровне субъектов РФ
исключительно на федеральном уровне
на уровне субъектов РФ в соответствии с природоохранным законодательством

8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет в 8 семестре.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

Балльная структура оценки

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недель, в том числе:</i>	<i>20</i>
- выступления на семинарских (практических) занятиях	15
- выполнение и защита реферата или представление презентации	5
<i>1-я рубежная письменная контрольная работа</i>	<i>15</i>
<i>Текущая оценка студента в течение 10-18 недель, в том числе:</i>	<i>20</i>
- выступления на семинарских (практических) занятиях	15
- выполнение и защита реферата или представление презентации	5

2-я рубежная письменная контрольная работа	15
Итого	70

Методика формирования результирующей оценки

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация – **максимально 35 баллов; из них:**

от 0 до 15 баллов (P₁) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (T₁) – текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация – **максимально 35 баллов; из них:**

от 0 до 15 баллов (P₂) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (T₂) – текущая работа студента в течение рубежа.

Промежуточный контроль:

Для экзамена (зачета):

По предметам, имеющим форму контроля зачет/экзамен, возможно проставление оценки «зачтено» или «удовлетворительно», или «хорошо», или «отлично». По набранной сумме баллов в течение семестра студент имеет право получить «автоматически» только оценку «удовлетворительно» либо «неудовлетворительно». Для получения более высокого балла («удовлетворительно», «хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам. Если же студент на экзамене получил оценку «неудовлетворительно», то он обязан сдавать экзамен в период пересдач в соответствии со шкалой от 0 до 70 баллов. Если студент пропустил более 4 недель теоретического обучения по уважительной причине, то ему может быть предоставлена возможность сдачи экзаменов и зачетов по 100-бальной системе оценивания (от 0-100 баллов). В этом случае по согласованию с деканом факультета обучающийся пишет заявление на имя начальника учебного отдела.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	отлично	5
71-85	хорошо	4
50-70	удовлетворительно	3

8.3. Оценочные средства для проведения текущего и итогового контроля (для формирования компетенций ОПК-4; УК-11)

1. Предмет экологического права.
2. Метод правового регулирования экологического права.
3. Экологическое право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
4. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
5. История возникновения и развития экологического права.
6. Понятие и содержание экологических правоотношений.
7. Источники экологического права.
8. Конституция Российской Федерации как базовый источник экологического права.
9. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как головной акт экологического законодательства.
10. Основные направления развития экологического законодательства.
11. Институт права собственности на природные объекты и ресурсы.
12. Институт природопользования.
13. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.

14. Правовые меры обеспечения экологической безопасности.
15. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.
16. Планирование и финансирование экологических мероприятий.
17. Лимитирование природопользования.
18. Платежи в сфере природопользования.
19. Нормирование качества окружающей среды.
20. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды.
21. Система и компетенция органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
22. Компетенция высших органов государственной власти и государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
23. Компетенция Министерства природных ресурсов Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды.
24. Компетенция Федерального агентства кадастра объектов недвижимости в области использования и охраны земель.
25. Компетенция Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.
26. Компетенция органов государственного санитарного надзора в области охраны окружающей среды.
27. Компетенция Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в области охраны окружающей среды.
28. Компетенция Федерального агентства по рыболовству в области использования и охраны водных биологических ресурсов.
29. Компетенция Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области охраны и использования животного мира.
30. Природоохранная деятельность органов прокуратуры Российской Федерации.
31. Природоохранная деятельность органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.
32. Государственный экологический контроль.
33. Муниципальный экологический контроль.
34. Ведомственный экологический контроль.
35. Производственный экологический контроль.
36. Общественный экологический контроль.
37. Государственная экологическая экспертиза
38. Общественная экологическая экспертиза
39. Мониторинг окружающей природной среды.
40. Государственные кадастры природных ресурсов.
41. Экологическое лицензирование.
42. Экологическая стандартизация.
43. Экологическое сертифицирование.
44. Экологическое аудирование.
45. Экологическое страхование.
46. Экологическое воспитание и образование.
47. Экологические права и обязанности граждан.
48. Экологические права и обязанности общественных экологических движений (организаций).
49. Юридическая ответственность за совершение экологических правонарушений.
50. Основания привлечения к дисциплинарной ответственности за совершение экологических правонарушений.
51. Основания привлечения к административной ответственности за совершение экологических правонарушений.

52. Основания привлечения к уголовной ответственности за совершение экологических преступлений.
53. Разграничение экологических проступков и преступлений.
54. Основания наступления гражданско-правовой ответственности за совершение экологических правонарушений.
55. Понятие экономического и экологического вреда.
56. Порядок разрешения экологических споров.
57. Организационно-правовые меры предупреждения экологических правонарушений.
58. Институт неотвратимости ответственности за совершение экологических правонарушений как средство их предупреждения.
59. Правовой режим заповедников и других особо охраняемых природных территорий.
60. Организационно-правовые меры охраны земель от загрязнения и истощения.
61. Правовые меры охраны и использования недр.
62. Правовые меры охраны вод от загрязнения.
63. Правовые меры охраны и использования лесов и иной растительности.
64. Правовые меры охраны и использования объектов животного мира.
65. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
66. Правовая охрана атмосферного воздуха.
67. Организационно-правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности.
68. Правовой режим обращения с промышленными и бытовыми отходами.
69. Правовая охрана озонового слоя Земли.
70. Правовая охрана окружающей среды в процессе производственной и иной деятельности.
71. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов.
72. Экологические требования к военным и оборонным объектам.
73. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
74. Международно-правовая охрана окружающей среды.
75. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды.
76. Понятие и система международного экологического права.
77. Законодательство экономически развитых стран в сфере охраны окружающей среды (на примере одной-двух стран).
78. Правовая охрана окружающей природной среды в странах СНГ.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных

	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворитель но» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно » / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08731-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432961>

б) дополнительная литература

2. Маршинин, А.В. Ресурсоведение: [16+] / А.В. Маршинин; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО Тюменский государственный университет, Институт наук о Земле. — Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2018. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567362>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-400-01467-3. — Текст : электронный.

3. Гульманова, Г.А. Экологическое право / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание, 2014. — 120 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838>. — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

4. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. — Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. — 217 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9590-0630-3. — Текст: электронный.

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
3.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
4.	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
5.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
6.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ

7.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное руссийское)
8.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная	Россия
9.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
10	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
11	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
12	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
13	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
14	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
15	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение лекционных и лабораторных занятий осуществляется в кабинете № 26 Б (Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия - Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, д. 44-46, учебный корпус № 7). Лаборатория оснащена преподавательским столом, стульями, столами для обучающихся, кафедрой, классной доской, ноутбуком (ICL Модель: Si1512), проектором (Epson модель: EB-735Fi), магнитно-маркерной доской. Розеткой (RJ-4) с программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и доступом в электронную образовательную среду СОГУ. *Программное обеспечение:* Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Free; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). *Лабораторное оборудование:* микроскоп медицинский Микмед-5. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на лабораторных занятиях (набор препаратов, таблицы и микрофотографии).

Проведение тестирования и самостоятельная работа студентов по дисциплине осуществляется в компьютерном классе № 410 (Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия - Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, д. 44-46, учебный корпус № 7, аудитория № 614), оснащенного оборудованием: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, а также программным обеспечением.

11. Лист обновления/актуализации