

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(Английский язык)**

Направление подготовки

**04.03.01 Химия**

Направленность (профиль)

**«Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая  
безопасность»**

Квалификация (степень)

**бакалавр**

Форма обучения-очная

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 04.03.01 Химия (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 года №671; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., № 63650) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»; учебным планом подготовки бакалавра по направлению 04.03.01 Химия, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» протокол № 9, от 28.03.2024 г.

Составитель: старший преподаватель Т.А. Такоева

*Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета (протокол № 9 от 28.03.2024 г.).*

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц (324 часа).

Форма обучения	Очная
Курс	1,2
Семестр	1,2,3,4
Лекции	-
Практические занятия	36, 34,36,34
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	140
Самостоятельная работа	148
Зачет	1,2,3 семестр
Экзамен	4 семестр (36 ч.)
Общее количество часов	324

## 2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования,
- совершенствование лингвистической и коммуникативной компетенции, т.е. готовности и способности осуществлять иноязычное общение в результате расширения лингвистических и дискурсивных знаний, что обеспечивается коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Задачи дисциплины:

- обучение активному владению иностранным языком в устной и письменной формах , умению извлекать и фиксировать полученную из текста информацию
- совершенствование знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка
- формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определенной тематики
- развитие навыков публичной речи (доклад, сообщение, дискуссия),
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности
- обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой

Содержательная часть дисциплины строится на базовых знаниях иностранного языка, полученных студентом в средней школе. В результате изучения курса студент приобретает необходимые навыки общения на иностранном языке, умеет читать и переводить иноязычные тексты.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.03.

Данная программа предназначена для студентов, имеющих необходимый уровень знаний, умений и компетенций, полученных на базе программы средней общеобразовательной школы в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык/английский», ориентирована на студентов I, II курсов нормативного курса обучения иностранному (английскому) языку по направлению 04.03.01 Химия и составлена в соответствии с требованиями государственной типовой программы по иностранным языкам.

Программа содержит материал, необходимый для формирования иноязычной компетенции во всех видах речевой деятельности. Дисциплина изучается в 1 (форма промежуточной аттестации - зачет), 2 (форма промежуточной аттестации - зачет), 3 (форма промежуточной аттестации - зачет), 4-ом (форма промежуточной аттестации – экзамен) семестрах.

#### **Предварительные компетенции:**

Для освоения данной учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

Уметь:

- вести беседу в стандартных ситуациях общения, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка;
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ);
- писать личные письма, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

Владеть способами познавательной деятельности:

- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

УК-4: Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь:	Владеть:
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	языковые средства, необходимые для достижения профессиональных целей (УК-4.3.)	выстраивать стратегии устного и письменного общения на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения (УК-4.3.); свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке (УК-4.2.)	системой норм литературного иностранного языка. (УК-4.1.) различными формами, видами устной и письменной коммуникации на иностранном языке (УК-4.2.)

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

### Курс 1, семестр 1

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Лекции	Практ	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
				содержание	часы		
1.	Тема: <i>My Biography</i> Грамматический материал: Части речи. Члены предложения. Порядок слов в английском предложении. Глаголы to be, to have		2	Fill in an Identification card.	2	Устный опрос.	[1] [5]
2.	Тема: <i>Education in Russia.</i> Грамматический материал: Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.		2	The verb <b>to be</b> in the Present Simple tense	2	Устный опрос, письменная проверка	[1] [2][5] [6]
3.	Тема: <i>Education in Great Britain</i> Грамматический материал: Указательные местоимения. Вопросительные местоимения.		2	Present your hobby.	2	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [2][5] [6]
4.	Тема: <i>Education in the USA.</i> Грамматический материал: Возвратные местоимения. Местоимения little и few. Местоименные выражения <i>a little</i> и <i>a few</i> .		2	The verb <b>to be</b> in the Past Simple tense	2	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [2][5] [6]
5.	Тема: <i>Foreign Languages</i> Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no. и их производные.		2	The verb <b>to have</b> in the Present Simple tense.	2	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [2][5] [6]
6.	Тема: <i>Our Country. The Russian Federation.</i> Грамматический материал: Безличные и неопределенно-личные предложения.		2	Give a description of your favorite fictional character.	2	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [2][5] [6]
7.	Тема: <i>Moscow</i> Грамматический материал: Притяжательный падеж существительных.		2	The Present Simple tense.	2	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [2][5] [6]
8.	Тема: <i>My Home Town. Vladikavkaz.</i> Грамматический материал:		2	The Present Simple tense	2	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [2][5] [6]

	The Present Indefinite Tense Вопросы к подлежащему.						
9.	Revision		2	Revision	2	Тест	
10.	Тема: <i>English-Speaking Countries</i> Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий.		2	Make your family tree.	2	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [2][5] [6]
11.	Тема: <i>The United Kingdom</i> Грамматический материал: неопределенный и определенный артикли.		2	Write an essay: My Future Profession	2	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [2][5] [6]
12.	Тема: <i>London</i> Грамматический материал: Основные формы глагола. Прошедшее время. The Past Simple Tense. Прошедшее время неправильных глаголов.		2	The Past Simple tens.	2	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [2][5] [6]
13.	Тема: <i>The United States of America.</i> Грамматический материал: The Future Simple Tense.		2	Make a presentation of the University The Future Simple tense.	2	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [2][5] [6]
14.	Тема: <i>Washington.</i> Грамматический материал: Основные типы вопросов в английском языке. Общий вопрос. Специальный вопрос.		2	The Present Continuous tense.	2	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [2][5] [6]
15	Тема: <i>Transport in the United States</i> Основные типы вопросов в английском языке. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос.		2	The Present Continuous and the Present Indefinite tense (comparison)	2	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [2][5] [6]
16.	Тема: Questions Formation		2	The Past Continuous Tense	2	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [2][5] [6]
17	Тема: <i>My Future Profession.</i> Грамматический материал: Времена группы Continuous.		2	The Past Continuous and the Past Indefinite tense 2 (Comparison)	2	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [2][5] [6]
18	Revision		2	Revision	2	Тест	
	<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		

## Курс 1, семестр 2

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Лекции	Практич	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
				содержание	часы		
1.	Тема: <i>Famous People of Science. Famous Russian scientists.</i> Грамматический материал: Числительные. Как читаются даты. Обозначения времени.		2	Write an essay: The Science of the Future	2	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [2][5] [6]
2.	Тема: <i>Overview of Chemistry.</i> Грамматический материал: The Present Perfect Tense.		2	The Present Perfect Tense.	2	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [3][4] [5]
3.	Тема: <i>History of Chemistry.</i> Грамматический материал: Времена английского глагола.		2	Кутепова М.М. стр.28-29. Упр. 12-13	2	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [3][4] [5]
4.	Тема: <i>History of Chemistry.</i> Грамматический материал: Времена английского глагола.		2	Collect interesting facts about Antoine Laurent Lavoisier.	2	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [3][4] [5]
5.	Тема: <i>The World's Greatest Chemist.</i> Грамматический материал: Страдательный залог.		2	Кутепова М.М. стр 44-45. Упр.2.	2	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [3][4] [5]
6.	Тема: <i>The Periodic Table and the Periodic Law.</i> Грамматический материал: Страдательный залог		2	The Future Indefinite Tense Adverbial clauses of time or condition.	2	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [3][4] [5]
7.	Тема: <i>The Periodic Table and the Periodic Law.</i> Грамматический материал: Словообразование. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных.		2	Collect interesting facts about Lomonosov, his life and work.	2	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [3][4] [5]
8.	Тема: <i>Matter in the Universe.</i> Грамматический материал: Словообразование. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы глаголов.		2	The Future Indefinite Tense. Adverbial clauses of time or condition.	2	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [3][4] [5]



9.	Revision		2	Revision	2	Тест	
10.	Тема: <i>Molecules</i> . Грамматический материал: Словообразование. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы прилагательных.		2	Sequence of Tenses	2	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [3][4] [5]
11.	Тема: <i>Molecular Composition and Size</i> . Грамматический материал: Сложное дополнение. (Complex Object)		2	Write biography of the prominent chemist	2	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [3][4] [5]
12.	Тема: <i>Molecules in Gases and Liquids</i> . Грамматический материал: Субъектный инфинитивный оборот (Complex Subject)		2	Sequence of Tenses	2	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [3][4] [5]
13.	Тема: <i>Molecules in Solids</i> . Грамматический материал: Модальные глаголы и их аналоги.		2	Must; have to; be to; have got to; should	2	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [3][4] [5]
14.	Тема: <i>Water. The Composition and Structure of Water</i> . Грамматический материал: Модальные глаголы и их аналоги.		2	The Passive Voice	2	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [3][4] [5]
15.	Тема: <i>Liquids and Solutions</i> . Грамматический материал: Причастие настоящего времени (Participle I)		2	The Passive Voice	2	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [3][4] [5]
16	Тема: <i>The Properties of Solutions. Solubility</i> . Грамматический материал: Причастие прошедшего времени. (Participle II)		2	Write a report of a group of elements from the Periodic Table.	4	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [3][4] [5]
17.	Revision		2	The Past Continuous and the Future Continuous Tenses	2	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [3][4] [5]
18			-	Revision	2	Тест	
	<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		<b>38</b>		

Курс 2, семестр 3

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Лекции	Практи	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
				Содержание	Часы		
1	Introduction class. Revision.	-	2	Аудирование	2	Устный опрос.	[1] [3][4] [5]
2	Тема: <i>The Precious Envelope. The Gas We Live In.</i> Грамматический материал: Условные предложения	-	2	Write an essay: Organic and Inorganic Chemistry	2	Устный опрос, письменная проверка.	
3	Тема: <i>Oxygen: History and Occurrence</i>	-	2	Грамматический материал: Косвенные вопросы.	2	Устный опрос, письменная проверка.	
4	Тема: <i>Reactions of Oxygen</i>	-	2	Describe the discovery of Radioactive Elements.	2	Устный опрос, письменная проверка.	
5	Тема: <i>Ozone: Properties and Application</i>	-	2	Грамматический материал: Причастия и их функции в предложении.	2	Устный опрос, письменная проверка.	
6	Тема: <i>Hydrogen</i> Грамматический материал: Сложные предложения (Compound Sentences)	-	2	Describe any Polymer.	2	Устный опрос, письменная проверка.	
7	Тема: <i>Hydrogen Production</i> Грамматический материал: Условные придаточные предложения.	-	2	Special Difficulties in the Use of articles	2	Устный опрос, письменная проверка.	
8	Тема: <i>Nitrogen.</i> Работа с текстом, задания, обсуждение	-	2	Write an essay: For and Against Chemical Plants.	2	Устный опрос	
9.	<i>Revision</i>		2	<i>Revision</i>	2	Тест .	
10	Тема: <i>Acids and Bases</i> Работа с текстом, задания, обсуждение	-	2	Доклад на тему: Development of a Periodic Table.	2	Устный опрос, письменная проверка.	
11	Тема: <i>The Kinetic-Molecular Theory</i> Работа с текстом, задания, обсуждение	-	2	Доклад на тему: Dalton's Atomic Theory	2	Устный опрос.	
12	Тема: <i>Organic Chemistry.</i> Работа с текстом, задания, обсуждение	-	2	Write a converting letter.	2	Устный опрос, письменная проверка.	

13	Тема: <i>Carbon</i> Работа с текстом, задания, обсуждение		2	Аудирование.	2	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [3][4] [5]
14	Тема: <i>The Origin of Coal</i> Работа с текстом, задания, обсуждение		2	Collect interesting facts about Ancient Steel-Making Secret.	2	Устный опрос, письменная проверка.	
15	Тема: <i>Hydrocarbons</i> Работа с текстом, задания, обсуждение		2	Write a letter to ask for reference..	2	Устный опрос, письменная проверка.	
16	Тема: <i>The Age of Polymers</i> Грамматический материал: Сослагательное наклонение		2	Аудирование.	2	Устный опрос, письменная проверка.	
17	Тема: <i>Plastics</i> Работа с текстом, задания, обсуждение		2	Collect facts about types of Plastics.	2	Устный опрос, письменная проверка.	
18	<i>Revision</i>	-	2	<i>Revision</i>	2	Тест	
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>36</b>		<b>36</b>		

#### Курс 2, семестр 4

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Лекции	Практи	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
				Содержание	Часы		
1	Тема: <i>Man and his Environment. Problems and Solutions.</i>	-	4	Write an essay: <i>Environment Protection.</i>	4	Устный опрос	[1] [3][4] [5]
2	Тема: <i>Ecology. Environment Protection.</i> Грамматический материал: Условные придаточные предложения	-	4	Collect interesting facts about the first synthetic polymer.	4	Устный опрос, письменная проверка.	
3	Тема: <i>Climate. Greenhouse Effect</i> Работа с текстом, задания, обсуждение		2	Write a letter (Information Inquiry)	2	Устный опрос, письменная проверка.	
4	Тема: <i>Pollution. Pollutants.</i> Работа с текстом, задания, обсуждение	-	2	Write a letter (Reply to Information Inquiry)	2	Устный опрос, письменная проверка.	

5	Тема: <i>Waste Disposal</i> Работа с текстом, задания, обсуждение	-	4	Доклад на тему: Recycling	4	Устный опрос, письменная проверка.	[1] [3][4] [5]
6	<i>Revision</i>		2	<i>Revision</i>	2	Test	
7	Тема: <i>Animal Extinction</i> Работа с текстом, задания, обсуждение	-	4	Collect interesting facts about endangered animals.	4	Устный опрос, письменная проверка.	
8	Тема: <i>Acid Rain. Deforestation</i> Работа с текстом, задания, обсуждение	-	4	Write an essay: Role of Chance in Discovery.	4	Устный опрос, письменная проверка.	
9	Тема: <i>Science and its Future.</i> Работа с текстом, задания, обсуждение	-	4	<i>Revision and Development</i>	4	Устный опрос, письменная проверка.	
10	<i>Revision and Development.</i>		4	<i>Revision and Development</i>	4	Устный опрос	
			-	<i>Revision and Development</i>	4	Тест.	
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>34</b>		<b>38</b>		

**Примечания:**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

Выпускник должен обладать следующими трудовыми функциями:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)			Трудовая функция (ТФ)	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука Тип задач профессиональной деятельности: педагогический					
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель). Наименование вида профессиональной деятельности: Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Код	Наименование ОТФ	Уровень квалификации	Наименование ТФ	Код
	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6
				Воспитательная деятельность	A/02.6
				Развивающая деятельность	A/03.6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6
01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Наименование вида профессиональной	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	<a href="#">Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</a>	A/01.6
			6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной	A/04.6

деятельности: Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых				общеобразовательной программы	
<b>26 Химическое, химико-технологическое производство</b> <b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>					
26.006 Профессиональный стандарт «Специалист по разработке наноструктурированн ых композиционных материалов». Наименование вида профессиональной деятельности: Производство новых наноструктурированн ых композиционных материалов	<b>А</b>	Лабораторно -аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	<b>6</b>	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	A/02.6
	<b>В</b>	Научно-техническая разработка и методическое сопровождение в области создания наноструктурированных композиционных материалов	<b>6</b>	Составление аналитических обзоров, научных отчетов, публикация результатов исследований	B/06.6
<b>40 Сквозные виды профессиональной деятельности</b> <b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>					
40.011 Профессиональный стандарт «Специалист по научно- исследовательским и опытно- конструкторским разработкам»	<b>В</b>	Проведение научно- исследовательских и опытно- конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	<b>6</b>	Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг)	B/01.6
				Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	B/02.6

Наименование вида профессиональной деятельности: Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок					
---	--	--	--	--	--

## 6. Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС и локальными нормативными актами СОГУ предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов:

- ✓ практические занятия, включающие в свое содержание освоение необходимых навыков, умений и компетенций, в виде выполнения практических заданий, в том числе с использованием интерактивных форм обучения;
- ✓ индивидуальные и групповые консультации в соответствии планами и графиками работы кафедры;
- ✓ самостоятельная работа обучающихся, в том числе с использованием возможностей портала дистанционного обучения.: <http://dist-edu.nosu.ru> .

В ходе реализации дисциплины используются современные методы обучения, в том числе следующие активные (дискуссия, коллективная деятельность, самостоятельная работа со словарем) и интерактивные (презентации с обсуждением и просмотр видео) методы обучения.

## 7. Методические указания по дисциплине «Иностранный язык (английский)».

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (см таблицу выше) и состоит из:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к аудиторной промежуточной контрольной работе;
- подготовка к итоговому тестированию.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

## Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык».

Дисциплина «Иностранный язык» не предполагает лекционных и семинарских занятий, а проводится в течение семестра в объеме два часа в неделю в форме практического занятия (ПЗ).

Практические занятия являются одним из важнейших видов учебной работы и составляют основу подготовки студентов по дисциплине «Иностранный язык» Каждое практическое занятие (ПЗ) начинается с лексико-грамматического материала и состоит из нескольких разделов: изучающего чтения, практики общения, аудирования или просмотрового чтения. Кроме того, в ходе практических занятий преподавателем осуществляется систематический промежуточный контроль усвоения предлагаемого учебного материала. Любое ПЗ направлено на углубление знаний по иностранному языку.

Методическая разработка ПЗ представляет собой несколько моментов:

1. Вступление преподавателя (объяснение новой темы, с опорой на аудиовизуальные средства и дидактические материалы, на рекомендованные учебные пособия);
2. Ответы на вопросы студентов (с элементами беседы и дискуссией студентов);



3. Практическая часть (выполнение запланированных грамматических и лексических заданий и упражнений, работа с текстами по учебнику);
4. Подведение итогов ПЗ (преподаватель акцентирует внимание на ранее изученном материале, проверяет выполнение заданий; объясняет трудности, возникшие при работе с текстами). Учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс. Для этого на занятиях организуются парная и групповая работа.

#### **Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык»**

За семестр студенты обязаны написать две рубежные контрольные работы, в которых проверяется срез знаний за определенный период времени. Для этого студенты должны обладать определенным лексическим, грамматическим и стилистическим уровнем знаний, получаемом в процессе практических занятий. Контрольные работы предоставляются в виде тестов в электронном виде, куда входят задания по грамматике и пройденному лексическому материалу. Что касается промежуточных контрольных для самостоятельной работы, они также представлены по программе данной дисциплины на усмотрение преподавателя.

### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины.**

#### **8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

№	Компетенции	Задания для диагностики сформированности компетенций	Ссылки
<b>Задания открытого типа</b>			
<b>Задания для диагностики развития теоретических знаний</b>			
1.	УК-4	Какой артикль употребляются перед исчисляемыми существительными в единственном числе?	<a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-vazyk-a2-b2-535681?tab=task#page/413">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-vazyk-a2-b2-535681?tab=task#page/413</a>
2.	УК-4	Какой артикль употребляется, когда есть определение, выделяющее лицо или предмет в предложении?	
3.	УК-4	Какой артикль употребляется, когда о предмете упоминается во второй раз?	
4.	УК-4	Как образуется множественное число существительных?	
5.	УК-4	Для обозначения чего используется настоящее простое время?	
6.	УК-4	Какой вспомогательный глагол используется для постановки вопросов в Present Simple?	
7.	УК-4	Какие наречия выражают частотность?	
8.	УК-4	Что обозначает настоящее продолженное время?	
9.	УК-4	Чем отличаются исчисляемые и неисчисляемые существительные?	
10.	УК-4	Какой порядок слов имеет утвердительное предложение?	

11.	УК-4	Какой порядок слов имеет вопросительное предложение?	<a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-vazyk-a2-b2-535681?tab=task#page/413">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-vazyk-a2-b2-535681?tab=task#page/413</a>	
12.	УК-4	Что выражает Can / can't?		
13.	УК-4	Что выражает Must / mustn't?		
14.	УК-4	Что обозначает прошедшее простое время?		
15.	УК-4	Какой вспомогательный глагол используется для образования вопросительных и отрицательных предложений в Past Simple?		
16.	УК-4	Какой вспомогательный глагол используется для образования Past Continuous?		
17.	УК-4	Назовите предлоги места.		
18.	УК-4	Назовите предлоги движения.		
19.	УК-4	Назовите три степени сравнения прилагательных.		
20.	УК-4	Что выражает оборот to be going to?		
21.	УК-4	Что выражают местоимения some и any?		
22.	УК-4	Что выражает будущее простое время?		
23.	УК-4	Как образуется будущее простое время?		
24.	УК-4	Как называются три основные формы глагола?		
25.	УК-4	Как образуется страдательный залог?		
26.	УК-4	Уточните различие между действительным и страдательным залогом.		
27.	УК-4	При помощи какого вспомогательного глагола образуются времена группы Perfect?		
28.	УК-4	Что выражает настоящее совершенное время?		
29.	УК-4	Какие наречия используются в настоящем совершенном времени?		
30.	УК-4	Каким временем переводятся на русский язык предложения в настоящем совершенном времени?		
<b>Задания для диагностики развития практических умений и навыков</b>				
31.	УК-4	Where ... you born? 1. had 2. were 3. was		
32.	УК-4	... you see Lindsay yesterday? 1. Will 2. Do 3. Did		
33.	УК-4	Emily ... read when she was two years old, but she can read now. 1. couldn't 2. can't 3. could		
34.	УК-4	Where did they ... at Christmas 1. goes 2. went 3. go		
35.	УК-4	He likes playing ... basketball. 1. - 2. the 3. a		
36.	УК-4	He ... from university in 1998.		

		1. will graduate 2. graduated 3. graduates	
37.	<b>УК-4</b>	The cinema is ... the supermarket and the post office. 1. at 2. on 3. between	
38.	<b>УК-4</b>	Is ... Amazon in Brazil. 1. - 2. the 3. an	
39.	<b>УК-4</b>	... Helen at the park on Saturday? 1. Could 2. Was 3. Did	
40.	<b>УК-4</b>	She went to the dentist ... she had toothache. 1. but 2. and 3. because	
41.	<b>УК-4</b>	There ... a new museum in the city centre. 1. is 2. were 3. am	
42.	<b>УК-4</b>	My father ... a delicious dinner last night. 1. is making 2. make 3. made	
43.	<b>УК-4</b>	There ... any CDs 100 years ago. 1. wasn't 2. weren't 3. hadn't	
44.	<b>УК-4</b>	I ... finish it tomorrow. 1. will 2. do 3. did	
45.	<b>УК-4</b>	I ... have a motorcycle when I was ten. 1. won't 2. wasn't 3. didn't	

УК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий и самостоятельную работу студентов.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

#### **Текущий контроль.**

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Примеры заданий:

#### **Устный опрос**

1. Прочитайте и переведите текст
2. Выразите свое согласие или несогласие с предложенными утверждениями
3. Устно ответьте на вопросы к тексту
4. Кратко изложите содержание текста, используя изученные клише и выражения

### **Письменный опрос**

Примеры заданий:

1. Письменно составьте план прочитанного текста
2. Найдите синонимы к приведенным выше словам
3. Определите видовременную форму подчеркнутого глагола-сказуемого, письменно поставьте предложение в отрицательную и вопросительную форму.

Темы обсуждения: 1. Путешествие по Лондону 2. Достопримечательности Лондона 3. Выбор профессии

**Формы** промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

### **Вопросы для подготовки к зачетам**

#### **1 курс**

- Расскажите о себе.
- Расскажите о своей семье.
- Расскажите о стране изучаемого языка.
- Составьте небольшой рассказ на тему “My future profession”.
- Структура английского предложения.
- Типы вопросов
- Глагол “to be”.
- Глагол “to have”.
- Личные местоимения.
- Притяжательные местоимения.
- Имя существительное. Число. Падеж.
- Конструкция *there is / there are*.
- Степени сравнения прилагательных.
- Времена группы Indefinite (образование; употребление).
- Времена группы Continuous (образование; употребление).
- Времена группы Perfect (образование; употребление).
- Модальные глаголы и их аналоги.
- Действительный залог. Страдательный залог (образование; употребление).

#### **2 курс**

- Условные предложения.
- Косвенные вопросы
- Причастия и их функции в предложении
- Сложные предложения
- Условные придаточные предложения
- Сослагательное наклонение

**Образец билетов по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для устного экзамена.**

1. Чтение текста (объем 800-1000 печ. зн.).

2. Перевод выделенного отрывка текста. Узнавание некоторых грамматических форм (на усмотрение преподавателя). Беседа с преподавателем по затронутым в тексте проблемам. Монологическое высказывание или беседа с преподавателем по предложенным ситуациям.
3. Спонтанный перевод предложений с использованием активной лексики и грамматических структур (5 -7 предложений).

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут»</b>	<b>«Минимальный уровень»</b>	<b>«Средний уровень»</b>	<b>«Высокий уровень»</b>
<u>Компетенции не сформированы.</u>  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное

<p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<b>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>

<b>Оценка</b>	<b>Критерий</b>
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень знаний.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень знаний.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не

	аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

### Пример тестовых заданий

#### THE PROPERTIES OF ELEMENTS, COMPOUNDS AND MIXTURES

A substance may be an element, a compound \_\_\_\_\_ (1) a mixture. An element, such \_\_\_\_\_ (2) nitrogen \_\_\_\_\_ (3) iron, cannot be broken down into simpler substances. When two \_\_\_\_\_ (4) more elements combine, they form a compound.

When elements combine to form compounds, there is a chemical reaction. Some properties \_\_\_\_\_ (5) the elements change \_\_\_\_\_ (6) the chemical reaction. \_\_\_\_\_ (7) example, the element chlorine (Cl) is a poisonous yellow gas. Sodium (Na), \_\_\_\_\_ (8) the other hand, is a soft silvery-white metal which reacts violently \_\_\_\_\_ (9) water. However, if these elements combine, they form sodium chloride, \_\_\_\_\_ (10) salt. This is a harmless white substance.

When substances are mixed \_\_\_\_\_ (11) a chemical reaction, they do not change their properties. Thus, a mixture \_\_\_\_\_ (12) sand and salt is yellowish- white in color. It tastes both salty and gritty. If we put the mixture \_\_\_\_\_ (13) water, the salt will dissolve, because it is soluble. But sand will not dissolve.

Every substance has a melting point and a boiling point. The former is the temperature \_\_\_\_\_ (14) which it changes \_\_\_\_\_ (15) solid \_\_\_\_\_ (16) liquid.

The latter is the temperature \_\_\_\_\_ (17) which it changes \_\_\_\_\_ (18) liquid \_\_\_\_\_ (19) gas. These changes are called changes \_\_\_\_\_ (20) state. Sometimes the properties \_\_\_\_\_ (21) a substance change when it changes its state. \_\_\_\_\_ (22) example, if the temperature \_\_\_\_\_ (23) oxygen falls below -183 °C, it changes \_\_\_\_\_ (24) a colourless gas \_\_\_\_\_ (25) a bluish liquid, which is highly magnetic.

I. Дополните предложения данного текста предлогами или союзами: or, of, without, from, for, down, to, during, on, at, as, with (they are used more than once).

Key: 1. or; 2. as; 3. or; 4. or; 5. of; 6. during; 7. for; 8. on; 9. with; 10. or; 11. without; 12. of; 13. in; 14. at; 15. from; 16. to; 17. at; 18. from; 19. to; 20. of; 21. of; 22. for; 23. of; 24. from; 25. to

II. Выразите свое согласие (True) или несогласие (False) с данными утверждениями. В случае, если утверждение не соответствует содержанию текста, дайте правильный вариант.

- When two or more elements combine, they form a compound. \_\_\_\_\_
- When elements combine to form compounds, there is a physical reaction. \_\_\_\_\_
- When substances are mixed without a chemical reaction, they change their properties. \_\_\_\_\_
- If we put the mixture in water, the salt will dissolve, because it is soluble. \_\_\_\_\_
- Every substance has a melting point and a boiling point. \_\_\_\_\_

III. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную форму.

The subject matter of the lecture was the overview of chemistry.

Matter exists as solids, liquids, or gases.

These changes are called changes of state.

IV. Отметьте предложения в страдательном залоге

When elements combine to form compounds, there is a chemical reaction.

+An element cannot be broken down into simpler substances.

+When substances are mixed without a chemical reaction, they do not change their properties.

+These changes are called changes of state.

Sometimes the properties of a substance change when it changes its state.

V. Найдите в тексте пример элемента, соединения и смеси.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык (A2–B2): учебник и практикум для вузов/ Ю.Б.Кузьменкова.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 412с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535681>
2. Куряева, Р.И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов/ Р.И.Куряева.— 5-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 339с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-9916-8628-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537962>
3. Кутепова М.М. The World of Chemistry. Мир химии: учебник английского языка для студентов химиков. Издательство «КДУ», 2021. -256 с
4. Невзорова, Г.Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 учебник для вузов/ Г.Д.Невзорова, Г.И.Никитушкина.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 377с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-17059-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537716>
5. Невзорова, Г.Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 учебник для вузов/ Г.Д.Невзорова, Г.И.Никитушкина.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 403с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-02108-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537882>

### в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США



5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
15.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
16.	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
17.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
18.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
19.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
20.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
21.	Автоматизированная система «Управление – Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
22.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ

23.	Планы ВО	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
24.	Планы СПО	12.01.2024 №2192-24 (подписка и обновления до 16.02.2025)	Россия
25.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№1157-23 от 29.03.2023 ООО ЛММИС	Россия
26.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
27.	«Галактика»	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
28.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
29.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное русское)
30.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная	Россия
31.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная	Россия
32.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
33.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
34.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
35.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
36.	Универсальная баз данных East View	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США
37.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
38.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

	авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям		
39.	КЭП (домен на яндексе)	Бесплатное (переведен в режим просмотра)	Россия
40.	РусГард	бесплатное	Россия
41.	ViPNet		Россия
42.	ВКС	Открытое ПО	бесплатное

### Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

Российская национальная библиотека	<a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Российская государственная библиотека	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Единое окно доступа к информационным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Каталог электронных библиотек	<a href="https://elementy.ru/catalog/g31/elektronnye_biblioteki">https://elementy.ru/catalog/g31/elektronnye_biblioteki</a>
Библиотека учебной и научной литературы	<a href="http://sbiblio.com/biblio/">http://sbiblio.com/biblio/</a>
Педагогическая библиотека	<a href="http://www.pedlib.ru.">http://www.pedlib.ru.</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru.">http://window.edu.ru.</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>
Федеральное агентство по образованию	<a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a>
ГНПБ - каталог интернет-ресурсов. Каталог библиотеки им. К.Д. Ушинского и ссылок в Интернет	<a href="http://www.gnpbu.ru/katalog/kat_0.htm">http://www.gnpbu.ru/katalog/kat_0.htm</a>
"Высшее образование в России". Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ	<a href="http://www.informika.ru/windows/magaz/higher/">http://www.informika.ru/windows/magaz/higher/</a>
Дайджест по страницам педагогических журналов.	<a href="http://www.dvgu.ru/umu/didjest/spisjour.htm">http://www.dvgu.ru/umu/didjest/spisjour.htm</a>
Сайты для изучения английского языка	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar">https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar</a> , <a href="https://newsinlevels.com/">English news and easy articles for students of English (newsinlevels.com).</a> , <a href="https://www.vocabulary.com/">https://www.vocabulary.com/</a> , <a href="https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar">https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar</a> , <a href="https://www.englishgrammar.org/">https://www.englishgrammar.org/</a> , <a href="http://www.langpix.com">www.langpix.com</a> , <a href="http://www.IATEFL.com">www.IATEFL.com</a> , <a href="http://www.ala.org">www.ala.org</a> - AmericanLibraryAssociation

## 10. Материально-техническое оснащение дисциплины

<p><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b> преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, классная доска.</p> <p><b>Оборудование:</b> Персональный компьютер в комплекте с программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ. Проектор Epson EB-735Fi - комплект поставки (крепление для проектора, шнур питания) – 1шт. Ноутбук ООО "АЙСИЭЛТЕХНО" – 1шт. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5-"КРОНТ"- 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Office Standard 2016, Система тестирования Sunrav WEB Class, Система компьютерной верстки MikTex, Kaspersky Endpoint Security, Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw, Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ», Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», VSDESK, Услуги связи (доступ к сети интернет), MOODLE, Личный кабинет студента/сотрудника, КЭП (домен на яндексе), РусГард, ViPNet.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, ул. Ватутина, дом 44-46, учебный корпус № 7, ауд. № 606</p>
<p><b>Компьютерный класс:</b> преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, классная доска.</p> <p><b>Оборудование:</b> Интерактивное мультимедийное оборудование (доска, проектор), компьютеры для компьютерного класса в комплекте - с программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5-"КРОНТ"- 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Office Standard 2016, Система тестирования Sunrav WEB Class, Система компьютерной верстки MikTex, Kaspersky Endpoint Security, Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw, Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ», Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», VSDESK, Услуги связи (доступ к сети интернет), MOODLE, Личный кабинет студента/сотрудника, КЭП (домен на яндексе), РусГард, ViPNet.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, ул. Ватутина, дом 44-46, учебный корпус № 7, ауд. № 602</p>
<p><b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы и стулья для обучающихся; компьютеры в комплекте с программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Office Standard 2016, Система тестирования Sunrav WEB Class, Система компьютерной верстки MikTex, Kaspersky Endpoint Security, Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw, Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ», Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», VSDESK, Услуги связи (доступ к сети интернет), MOODLE, Личный кабинет студента/сотрудника, КЭП (домен на яндексе), РусГард, ViPNet.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19</p>

<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Оборудование: специализированная мебель, стеллажи для хранения учебного оборудования; Ноутбук Acer Aspire с программным обеспечением и выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде университета, к базам данных и информационно-справочным системам. Специальные инструменты, техническая документация и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, ул. Ватутина, дом 44-46, учебный корпус № 7, ауд. № 607А
---	---