

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Учебная практика, ознакомительная практика**  
**Направление/специальность 38.03.01 Экономика**

Профиль "Мировая экономика"

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**  
**Форма обучения – очная**

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.  
Составитель: старший преподаватель кафедры международных экономических отношений,  
Джигоева М.А.

Владикавказ 2024

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

	Форма обучения
Курс	3
Семестр	6
Лекции	-
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	-
Самостоятельная работа	78
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	-
Общее количество часов	108 час.

## 2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения «Учебная практика, ознакомительная практика» является:

- овладение знаниями по фундаментальным темам экономической науки;
- систематизация и анализ проблемных ситуаций, выработка решений для вопросов экономических отношений;
- научное обобщение и оценка имеющихся исследовательских работ в экономике;
- освоение навыков принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- практическая деятельность с использованием современных информационных программ.

Основными задачами «Учебная практика, ознакомительная практика» являются

- проверка и закрепление на практике полученных знаний по профилю обучения; изучение примеров проблемных ситуаций в экономических отношениях;
- составление обзора литературы по выбранной тематике;
- оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе в рамках реализации международных инвестиционных проектов;
- проведение научного исследования на основе статистических данных.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

«Учебная практика, ознакомительная практика» относится к дисциплинам Блок

2. Практика . Обязательная часть . Б2.О.01(У). Тип практики – Учебная,

Способ проведения - рассредоточенная.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

УК-2; УК-3; УК-4; УК-9; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности	навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде	проектировать межличностные и групповые коммуникации	навыками выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	-теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации с привлечением иностранных языков; -функции и принципы общения с учетом специфики многоязычной среды; -специфику деловой	анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; -логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с привлечением	-приемами делового общения в деловой среде; -методиками налаживания или изменения внутренних и внешних деловых коммуникаций в организации привлекая современный инструментарий передачи информации

		коммуникации в правовых 9 и этических аспектах деятельности и наличии мультикультурной или многоязычной среды;	иностраннх языков.	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	навыками идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях	содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	Навыками содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня

		<p>олигополии;  концепцию  экономического  равновесия;  причины  несостоятельности  рынка  (монопольная  власть, внешние  эффекты,  общественные  блага, асимметрия  информации);  теоретические  аспекты  налогообложения;  основы  макροэкономики:  систему  национальных  счетов; основные  модели  экономического  роста и  краткосрочных  экономических  колебаний (цикла);  содержание и цели  денежно-кредитной  политики;  содержание и цели  бюджетной  (фискальной)  политики; причины  безработицы;  структуру  денежных и  финансовых  рынков; основы  теории  международной  торговли; основные  показатели  внешнеэкономичес  кой активности;  макροэкономически  е модели открытой  экономики</p>		
ОПК -3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на	методы ситуационного анализа, включая SWOT-анализ, анализ стратегических позиций, анализ сегментов рынка,	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые	методами диагностики предпринимательских структур, в том числе организационно-управленческим анализом,

	микро и макроуровне	анализ конкуренции, позиционный анализ;	рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; - анализировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого объекта	производственно-хозяйственным анализом, анализом кадрового потенциала, анализом результатов управленческого учета; - навыками сбора и анализа информации об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональной сфере - поиск, отбор и анализ научно-технической, патентной, правовой информации
ОПК -5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	- принципы построения современных информационных технологий; - применение интернет-технологий в деятельности менеджера. - организацию системы поддержки принятия управленческих решений; - технологические процессы обработки и защиты данных.	применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач; - использовать для принятия решений технологии систем поддержки принятия решений; -применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы	теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для применения информационных технологий в профессиональной области.

Рассредоточенная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в 6 семестре обучения на кафедре и в лаборатории ВЭД факультета международных отношений СОГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или в школах г. Владикавказа с целью проведения

профориентации по профилю Мировая экономика. При определении мест прохождения практики обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

### 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий организационное собрание и определение задания	Инструктаж по технике безопасности Установочная лекция. (2 ч)	Собеседование по технике безопасности. Проверка календарно-тематического плана.
2	Основной этап, включающий знакомство с нормативной, учебно-методической литературой, необходимой для прохождения учебной практики и сбор необходимой информации	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации из научных источников по теме, определенной руководителем; • формирование подборок научных публикаций по актуальным проблемам мировой экономики; • поиск и анализ динамики показателей, отражающих тенденции мировых товарных и финансовых рынков; • выполнение заданий в рамках приоритетных научно-исследовательских направлений кафедры; (28 ч +78 ч самостоятельной работы.)	Заполнение соответствующего раздела отчета по практике и дневника
3	Заключительный этап. Подготовка отчета по практике. Защита практики у руководителя практикой от кафедры.	Обработка результатов практики. (2 ч.)	Представление результатов обработки руководителю практики. Проверка дневника практики. Подготовка отчета по практике.

			Сдача и защита отчета по практике
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет
	Всего	108	

**Примечания:**

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.



## **6. Образовательные технологии**

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия** с использованием современных интерактивных технологий.

**Творческое задание** составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

**Публичная презентация проекта** - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

**Интерактивная лекция** представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

**Разработка проекта** позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

**Проблемное обучение** - поиск ответов на вопросы по теме.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

### *Аттестация по учебной практике*

1. Аттестация по итогам прохождения учебной практики проводится в виде зачета.

2. Результаты аттестации обучающегося оцениваются по следующей шкале:

«Зачтено» (дифференцированный зачет) - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по программе практики на пороговом уровне;

«Не зачтено» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по программе учебной практики на уровне не соответствующем пороговому.

3. В качестве оценочных средств при проведении промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы по практике используются:

- Рабочий график (план прохождения практики) (Приложение 3);
- Дневник о прохождении учебной практики (Приложение 4);
- Описательная часть отчета по учебной практике.

4. Руководитель практики проводит аттестацию по практике.

Конкретные формы проведения аттестации определяются руководителем практики и заблаговременно доводятся до сведения обучающихся.

### Форма текущего контроля

Итогом завершения практики является дифференцированный зачет, который проводится на факультете международных отношений СОГУ. Учебная практика оценивается как самостоятельная дисциплина, максимальный балл по которой составляет 100 баллов в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов СОГУ.

### Критерии оценки результатов прохождения и защиты студентами учебной практики **таблица 8.1**

Критерии оценки (в баллах)							Итого
Уровень теоретической подготовки	Уровень выполнения программы практики	Уровень выполнения индивидуального задания	Наличие в отчете анализа и самостоятельных выводов	Качество оформления отчетной документации	Уровень самостоятельности и инициативности	Умение работать с источниками информации	
15	15	20	20	10	15	5	100

### Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Критерии	Уровень освоения компетенции			
	высокий	достаточный	базовый	низкий (компетенции не сформированы)
<b>Наличие отчета, ответы на вопросы собеседования</b>	Представлен отчет по практике и др. необходимая документация. Обучающийся свободно поясняет содержание отчета, отвечает на вопросы	Представлен отчет по практике и др. необходимая документация.	Представлен отчет по практике	Отчет по практике не представлен
<b>Владение понятийным аппаратом</b>	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе социально-экономических явлений	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании	Не владеет основными понятиями
<b>Владение фактическим материалом по теме</b>	Знание и свободное владение фактическим материалом	Незначительные неточности в изложении фактического материала.	Испытывает затруднения в изложении фактического материала.	Не владеет фактическим материалом.
<b>Знание принципов принятия и реализации решений в конкретных ситуациях</b>	Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений	Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия	Испытывает значительные затруднения при определении принципов Принятия	Отсутствуют знания основных принципов принятия решений

		решений	решений	
<b>Умение выявлять и анализировать проблемы в конкретных ситуациях</b>	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем	Не умеет анализировать и выявлять проблемы правового характера
<b>Логичность положения материала</b>	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей	Отсутствие логики в изложении материала

По итогам учебной практики студент составляет письменный отчёт, соответствующий требованиям, установленным настоящей рабочей программой.

### Вопросы для выполнения индивидуального задания

1. Общая характеристика объекта исследования
2. Формулировка актуальности темы
3. Формулировка проблемы исследования
4. Обзор литературных источников: нормативно-правовой информации; научно-теоретической информации; справочной информации
5. Степень изученности темы на основе литературных источников
6. Описание применяемых подходов и методов исследования
7. Анализ экономико-статической информации по теме индивидуального задания, с выявлением современных тенденций и проблем, рекомендации и предложения по совершенствованию процессов и направлений деятельности и решению проблем).
8. Подготовка выводов и рекомендаций
9. Составить список использованных источников. Оформить отчет и приложения к отчету (при необходимости).

### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
--	--	--	---

#### Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и
--	---	--	---

		Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 254 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13313-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/489026>

Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов / О. М. Рой. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. 209 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492536>

### б) дополнительная литература:

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 274 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07187-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/492409>

## В) Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ» на 2024 г.

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
4.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия

5.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
6.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное российское)
7.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная	Россия
8.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
9.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
10.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
11.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
12.	Универсальная баз данных East View	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США
13.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
14.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

### Профессиональные базы данных

Область знаний	Профессиональные базы данных и образовательные ресурсы Интернет	Ссылка
Международные отношения	Российский совет по международным делам	<a href="https://russiancouncil.ru/">https://russiancouncil.ru/</a>

	Министерство иностранных дел Российской Федерации	<a href="https://www.mid.ru/">https://www.mid.ru/</a>
	Совет Европы	<a href="https://www.coe.int/ru">https://www.coe.int/ru</a>
	Московский журнал международного права	<a href="https://www.mjil.ru/jour/index">https://www.mjil.ru/jour/index</a>
Менеджмент. Маркетинг. Реклама и связи с общественностью	Административно-управленческий портал	<a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
	Единое окно доступа к информационным ресурсам. Менеджмент и организация управления	<a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.2">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.2</a>
	Электронная библиотека по экономике и управлению	<a href="http://www.konsalter.ru/biblioteka/">http://www.konsalter.ru/biblioteka/</a>
	Корпоративный менеджмент. Библиотека управления	<a href="https://www.cfin.ru">https://www.cfin.ru</a>
	Образовательный портал для обучения начинающих специалистов практическим основам маркетинга, брендинга и рекламы	<a href="http://powerbranding.ru">http://powerbranding.ru</a>
	Форум маркетологов, аналитические материалы, магазин исследований и ряд бесплатных сервисов для маркетологов и компаний	<a href="https://www.4p.ru/main/index.php">https://www.4p.ru/main/index.php</a>
	Research&Trends: Аналитика маркетологам и исследователям рынка	<a href="https://www.r-trends.ru">https://www.r-trends.ru</a>
	Некоммерческое партнёрство «Гильдия маркетологов»	<a href="https://www.marketologi.ru">https://www.marketologi.ru</a>
	Объединение исследователей рынка и общественного мнения	<a href="https://oirom.ru">https://oirom.ru</a>
	Электронная библиотека учебников. Раздел: реклама	<a href="http://studentam.net/content /category/1/48/57/">http://studentam.net/content /category/1/48/57/</a>
Статистика	Сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>
	Мировой Атлас Данных. Мировая и региональная статистика, национальные данные, карты и рейтинги	<a href="https://knoema.ru/atlas">https://knoema.ru/atlas</a>
	Статистика на сайте Минфина России	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/statistics/">https://minfin.gov.ru/ru/statistics/</a>
	Всемирный банк – свободный и открытый доступ к данным о развитии в странах по всему миру	<a href="https://data.worldbank.org">https://data.worldbank.org</a>
Страхование	Информационно-аналитический портал «Страхование сегодня»	<a href="https://www.insur-info.ru">https://www.insur-info.ru</a>
	Ведущий портал о страховании «Страховой портал.РУ»	<a href="https://insur-portal.ru">https://insur-portal.ru</a>
Финансы, денежное обращение, кредит. Банковское дело	Информационный портал «Бюджет РФ»	<a href="https://budgetrf.ru">https://budgetrf.ru</a>
	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации	<a href="http://budget.gov.ru">http://budget.gov.ru</a>
	Сайт Министерства финансов Российской Федерации	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>
	Аналитика Банка России	<a href="https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739">https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739</a>
	Библиотека банковского дела	<a href="http://www.bbdoc.ru">http://www.bbdoc.ru</a>
Экономика	Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="https://www.economy.gov.ru">https://www.economy.gov.ru</a>
	Справочник для экономистов	<a href="http://www.catback.ru">http://www.catback.ru</a>
	Электронная библиотека экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова	<a href="https://www.econ.msu.ru/elibrary/">https://www.econ.msu.ru/elibrary/</a>
	Электронная библиотека экономической и деловой литературы	<a href="http://www.aup.ru/library/">http://www.aup.ru/library/</a>



Библиотека Воеводина. Коллекция книг по экономической теории, мировой экономике, финансам, предпринимательству и др.	<a href="http://enbv.narod.ru">http://enbv.narod.ru</a>
Центр правовой информации. Периодические издания по экономике и праву	<a href="http://nlr.ru/lawcenter/ec_period/index.php">http://nlr.ru/lawcenter/ec_period/index.php</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
Экономический портал	<a href="https://instituciones.com/">https://instituciones.com/</a>
Портал «Мировая экономика»	<a href="http://www.ereport.ru">http://www.ereport.ru</a>
Портал Всемирного банка. База данных включает более 900 показателей по 210 странам	<a href="https://data.worldbank.org">https://data.worldbank.org</a>
Крупнейший бесплатный архив электронных публикаций независимого института экономических исследований – Института по изучению труда	<a href="https://www.iza.org/publications/">https://www.iza.org/publications/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Перед началом учебной практики, ознакомительной практики проводится инструктаж по технике безопасности и ознакомительная лекция, на которой студентам сообщается вся необходимая информация по прохождению практики. На ознакомительной лекции каждому студенту выдается задание.

Практика, проводимая в школах, проводится на основании плана профориентационной работы кафедры международных экономических отношений.