

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ПРАКТИКИ  
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  
(учебная археологическая)»**

**Направление/специальность 46.03.01 История**

**Профиль "История"**

**Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр**

**Владикавказ**

**2021**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 46.03.01История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1291 от 08.10.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 46.03.01История, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021)

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры российской истории  
(протокол № 8 от «25» марта 2021 г.)

Зав. кафедрой

 Р.С.Бзаров

Одобрена советом исторического факультета  
(протокол № 9 от «02» апреля 2021 г.)

Председатель совета факультета

 Плиева З.Т.

*Рабочая программа практики утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021 г.).*

## 1. Вид практики, способы и форма (формы) её проведения

Археологическая практика является учебной ознакомительной практикой. Способом проведения практики является выездной полевой или стационарный способы.

Выездная полевая учебная практика проводится в летние месяцы на одном из археологических памятников РСО-А. Проживание обучающихся происходит в палаточном лагере в соответствии с требованиями санитарных норм и соблюдением техники безопасности. Студенты принимают непосредственное участие в археологических разведках, археологических раскопках, работах по музеефикации археологических памятников, экспериментальных археологических исследованиях. Вид (виды) археологических работ определяется руководителем практики.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Способы проведения практики адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации: Для лиц с нарушениями зрения: стационарная. Для лиц с нарушениями слуха: выездная, стационарная. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: стационарная. Перечень способов проведения практики может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.(108 час.).  
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен проводить научные исследования в области современного социально-гуманитарного знания.; (ПК-2).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка			
		Знать:	Уметь	Владеть:

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах	Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии	Навыками работы с философскими источниками и критической литературой
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	определение понятия «информация»: виды и характеристики	различать виды информации и способы ее обработки	методами практического использования современных программных средств для управления информацией
ПК-2	Способен проводить научные исследования в области современного социально-гуманитарного знания.	Основные исторические события, явления и процессы	Раскрывать причинно-следственные связи между событиями и явлениями в контексте единого исторического процесса	Навыками работы с историческими источниками и литературой

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 2. Структура и содержание практики

	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Содержание	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
.	Инструктаж по технике безопасности.	Место и сроки проведения практики. Задачи практики, формы отчетности, критерии зачета по практике.	2	Присутствие

		<p>Документы необходимые обучающемуся на практике. Функционирующие средства связи на практике. Правила поведения в экспедиции. График работы. Условия досрочного окончания практики. Техника безопасности при перевозке. Техника безопасности в полевом лагере. Способы обращения с открытым огнем. Безопасность на воде. Дикие животные и растения. Условия отлучения из полевого лагеря. Индивидуальная аптечка. Необходимые комплекты одежды. Техника безопасности на рабочем месте. Защита от солнца. Доступ к питьевой воде. Работа с шанцевым инструментом. Травмоопасные аксессуары (наушники, закрывающие обзор головные уборы, украшения).</p>		
	Начальный этап	<p>Организация доставки практикантов и оборудования до места работ. Знакомство практикантов с объектами полевых археологических работ.</p>	4	Выполнение практических заданий
	Виды археологических работ	<p>Цели и задачи археологической разведки. Цели и задачи археологических раскопок. Археологический надзор. Положение о проведении археологических работ. Открытый лист.</p>	4	
.	Археологическая картография	<p>Виды карт. Номенклатура карт. Ориентировка карт. Масштаб, север магнитный и север истинный, сетка</p>	6	

		<p>координат. Методы определения положения объекта на карте и на местности. Использование приборов глобального позиционирования в археологии. Условные знаки на картах. Фиксация маршрута разведки на карте. Основы геоморфологии.</p>	
.	Дистанционные и	<p>Аэрофотосъемка. Дешифрирование</p>	10

	неразрушающие методы археологического исследования	аэрофотоснимков. Космосъемка. Электро- и магниторазведка. Применение почвенных методов. Сейсморазведка. Основы глазомерной и инструментальной съемки. Применение нивелира и компаса при снятии планов. Условный «0». Обмеры курганных насыпей, жилищных впадин, каменных курганов, иных конструкций.		
.	Методики раскопок	Исследование культурного слоя при разведках. Шурфовка. Зачистка обнажений. Бурение. Основные методы раскопок бытового (стоянки, поселения, городища) и производственного (шахты, стоянки-мастерские) памятников. Разбивка раскопа. Послойно-поквдратный метод. Метод передвижной траншеи. Методы раскопок погребальных памятников. Использование техники. Микротектоника курганной насыпи. Приемы вскрытия насыпи и могильных ям. Метод широких площадей и метод передвижной траншеи. Раскопки каменных конструкций. Основы расчистки погребений	10	
.	Система описания стратиграфии и планиграфии, фиксация артефактов в раскопе	Значение бровок и разрезов. Стратиграфическая колонка. Погребенная почва и материковая основа. Фиксация стратиграфии на чертеже и фотоносителях. Планиграфическая сетка. Трехмерная фиксация. Принципы обмеров строительных конструкций. Разрезы. Вскрытие рвов. Метод связей. Тафономия.	10	
.	Полевая документация	Вербальная, графическая, фотографическая документация. Принципы археологической фотофиксации и обязательные снимки. Полевой дневник. Паспортизация и опись находок. Шифровка артефактов. Требования к археологическому чертежу. Виды полевых чертежей. Чертежи культурного слоя. Чертежи погребений. Условные обозначения.	10	
.	Отбор проб для получения	Взятие проб для радиоуглеродного,	10	

		дендрохронологического анализа.		
--	--	---------------------------------	--	--



	естественнонаучных определений	Палинология. Правила отбора остеологического материала. Основы антропологических измерений – определение пола и возраста. Петрография. Почвенный анализ.		
0.	Описание и зарисовка артефактов	Правила рисования археологических предметов. Передача материала – камень, кость/рог, цветной металл, железо, керамика. Светотень. Значимые профили и сечения артефактов. Масштабирование. Графическая реконструкция. Основы описания каменных орудий, керамического материала, предметов из металла. Описание предметов органического происхождения (кость, рог, дерево, ткань). Археологическое стекло.	10	
1.	Методы полевой консервации и реставрации	Механическая очистка. Методика взятия находок монолитом. Материалы для хранения и транспортировки. Консервация предметов и веществ неорганического и органического происхождения. Основы реставрации.	10	
2.	Археологическое моделирование и экспериментальная археология	Полевой эксперимент и его задачи. Эксперименты по изготовлению предметов, реконструкции процессов, разрушению построек.	9	
3.	Рекультивация и консервация раскопа	Задачи рекультивации. Временная консервация раскопов. Методы музеефикации археологического памятника. Определение сохранности памятника. Археологический мониторинг	9	
4.	Завершающий этап	Завершение археологических разведок/раскопок/экспериментальных работ. Упаковка артефактов. Сводка полевых чертежей, проверка фотоматериалов. Рекультивация или консервация раскопов. Сбор экспедиционного оборудования. Вывоз практикантов с места проведения практики.	2	Отчет
	Зачет (дифференцированный)		2	
	Итого		108	

### 3. Формы отчётности по практике

Итоговый контроль по археологической практике осуществляется в форме дифференцированного зачета. К зачету допускаются все студенты, фактически участвовавшие в практике без пропусков по неуважительным причинам. Зачет ставится на основании индивидуального письменного отчета о практике, заполненного по определенной форме. Отчет студент делает самостоятельно на основании материалов индивидуального полевого дневника.

Ведение дневника начинается с подробного описания археологического памятника, на котором организована практика. В дневнике необходимо отражать результаты ежедневной работы. Эти записи должны содержать точное и полное описание характера работы, проводимой студентами в течение рабочего дня: вскрытие культурного слоя в пределах конкретного квадрата, зачистка в пределах вскрываемой площади, разборка заполнения постройки или ее участка, последовательность вскрытия курганный насыпи, расчистка погребения и т.д. В дневнике следует фиксировать (прорисовывать и описать) отдельные индивидуальные находки, найденные в течение дня. В дневнике должны быть охарактеризованы наиболее интересные результаты исследования памятника в целом. К дневнику прилагаются выполненные студентом – практикантом чертежи конкретного объекта (план и профили). Дневник считается зачтенным (т.е. студент получает доступ к защите отчета) если в нем отражены ежедневные результаты работ, виды работ с описанием методики их проведения, имеются план изучаемого памятника, как минимум одна прорисовка стратиграфической ситуации на памятнике, не менее двух чертежей основных объектов, вскрытых на памятнике.

В дневнике должны быть прорисовки находок, их описание. Дневник должен содержать выписки из полевой коллекционной описи.

В завершении практики студент сдает и защищает отчет. Перед сдачей отчета он представляет руководителю практики полевой дневник практиканта, выполненные в процессе практики чертежи и контрольные прорисовки находок.

Структура отчета имеет следующие базовые пункты, которые необходимо последовательно раскрыть:

1. Введение (административное и физико-географическое описание района работ, история археологического исследования района работ).
2. Характеристика исследуемого (исследуемых) памятника (памятников) археологии (топографическая, ситуационная, степень сохранности, размеры и пр.).
3. Методы, применяемые при полевом исследовании памятника (виды разведочного исследования, методы снятия плана, проведения раскопок).
4. Конкретные результаты археологических работ, проведенных на памятнике.
5. Культурно-хронологическая принадлежность памятника и научная значимость проведенных исследований.
6. Заключение.
7. Иллюстративное приложение (карта-схема расположения памятника, топографический и ситуационный планы памятника, наиболее информативные планы и стратиграфические разрезы, фотографии и чертежи наиболее ярких исследованных объектов и находок и пр.).

Защита отчета проходит в форме индивидуального собеседования. Преподаватель задает конкретные вопросы по разделам отчета с целью выяснить степень самостоятельности в написании отчета, понимание студентом использованных методов археологического полевого исследования, уровень проработки рекомендованной литературы, корректность в историко-культурном определении памятника (памятников).

Оценка «отлично» ставится если:

- студент фактически участвовал в учебной полевой выездной археологической практике, соблюдал распорядок дня и график выходов на работу.
- полевой дневник сдан вовремя и соответствующим образом заполнен.
- отчет по практике сдан вовремя и в установленной форме.

- все пункты и разделы отчета заполнены;
- копирование карт, планов в отчете выполнено по соответствующей методике;
- прорисовка чертежей и археологических предметов, их описание носит самостоятельный характер, корректно использован соответствующий терминологический аппарат, изложение текста логически верно построено и аргументировано.
- в отчете имеются необходимые ссылки на источники и литературу.
- студент знает основные археологические особенности исследованного памятника, правильно определяет его историко-культурную принадлежность; умеет применять методы поиска и фиксации памятников археологии, знает современные методы полевых археологических исследований; владеет основами ведения полевой документации.
- при ответах на уточняющие вопросы на собеседовании студент отвечает правильно, последовательно, приводит аргументы в пользу своей позиции.

Оценка «хорошо» ставится если:

- студент фактически участвовал в учебной полевой выездной археологической практике, соблюдал распорядок дня и график выходов на работу.
- полевой дневник сдан вовремя и соответствующим образом заполнен.
- отчет по практике сдан вовремя и в установленной форме.
- пункты и разделы отчета заполнены в основном верно, могут наблюдаться небольшие неточности;
- копирование карт, планов в отчете выполнено по соответствующей методике;
- в отчете недостаточное количество необходимых ссылок на источники и литературу.
- студент знает основные археологические особенности исследованного памятника, правильно определяет его историко-культурную принадлежность; умеет применять методы поиска и фиксации памятников археологии, знает современные методы полевых археологических исследований; владеет основами ведения полевой документации.
- при ответах на уточняющие вопросы на собеседовании студент отвечает неполно, аргументация поверхностная без конкретных примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится если:

- студент фактически участвовал в учебной полевой выездной археологической практике, соблюдал распорядок дня и график выходов на работу.
- полевой дневник сдан вовремя и соответствующим образом заполнен.
- отчет по практике сдан вовремя и в установленной форме.
- пункты и разделы отчета заполнены не полностью, поверхностно;
- копирование карт, планов в отчете выполнено по соответствующей методике;
- прорисовка чертежей и археологических предметов, их описание носит самостоятельный характер, корректно использован соответствующий терминологический аппарат, изложение текста логически верно построено и аргументировано.
- в отчете имеются необходимые ссылки на источники и литературу.
- студент допускает существенные ошибки при характеристике основных археологических особенностей исследованного памятника.
- при ответах на уточняющие вопросы на собеседовании студент отвечает неполно, аргументация поверхностная без конкретных примеров.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если:

- студент пропустил всю или часть практики по неуважительным причинам.
- студент систематически нарушал распорядок дня в экспедиции, уклонялся от полевых археологических работ.
- полевой дневник не сдан вовремя.

- отчет по практике не сдан вовремя или имеет существенные недостатки в виде незаполненных пунктов и разделов.
- текст и иллюстративное приложение имеют грубейшие ошибки, как то: отсутствие масштабов на картах, планах, прорисовках вещей; археологические термины использованы некорректно; описание вещей неполно; историко-культурная принадлежность памятников определена неверно.
- студент не знает археологической специфики исследованного памятника, не может правильно описать методику обнаружения и раскопок объекта археологии; не умеет описать археологические предметы, полученные в ходе археологических работ, чертежи планов, профилей и разрезов объектов; не владеет основами ведения полевой документации.
- на уточняющие вопросы на собеседовании студент не может ответить правильно, последовательно, аргументированно.

**6. Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции/планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	Виды археологических работ	Умеет: 1. Самостоятельно выявлять памятники археологии, давать предварительную культурно-историческую интерпретацию, оценивать степень сохранности археологических объектов. 2. Проводить подготовку площадки памятника для проведения раскопочных работ. Знает: 1. Основные археологические культуры, археологическую периодизацию, культурно-исторический контекст археологического наследия региона. 3. Основы научного датирования памятников и предметов археологии. Знает: Значимость археологического источника как источника по получению исторической информации. Умеет: Объяснить необходимость проведения полевых археологических исследований, сохранения и популяризации археологического наследия.	Проверка полевого дневника, отчета по практике, ответы на вопросы на собеседовании

2	Археологическая картография	<p>Знает: Особенности природно-географического и топографического расположения основных типов памятников археологии Осетии.</p> <p>Умеет: Составлять глазомерный и инструментальный план памятника, работать с геодезическими приборами. Владеет: Принципами чтения карт, аэро- и космоснимков, нивелировки и разметки памятников.</p> <p>Владеет: Правилами составления топографических карт и планов.</p> <p>Умеет: Описывать полученные в результате полевых археологических работ данные в системе терминов смежных наук: геоморфологии, почвоведения, петрографии, антропологии, остеологии и пр.</p>	Проведение полевого дневника, отчета по практике, ответы на вопросы на собеседовании
		Умеет: Картографировать памятники археологии по их типам, принадлежности к археологическим культурам и иным критериям.	
3	Дистанционные и неразрушающие методы археологического исследования	<p>Владеет: Принципами чтения карт, аэро- и космоснимков, нивелировки и разметки памятников. Умеет: «Читать» топографические карты, материалы аэро- и космосъемки земной поверхности. Знает: Основные существующие базы данных по археологии, возможности поиска информации в геоинформационных системах, музейных каталогах, антропологических сводках и пр</p>	Проведение полевого дневника, отчета по практике, ответы на вопросы на собеседовании
4	Методики раскопок	<p>- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>- способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления</p>	Проведение полевого дневника, отчета по практике, ответы на вопросы на собеседовании

5	Система описания стратиграфии и планиграфии, фиксация артефактов в раскопе	<p>: 1. Составлять глазомерный и инструментальный план памятника, работать с геодезическими приборами. 2. Фиксировать массовый материал и индивидуальные находки, строительные останки и иные погребенные объекты.</p> <p>3. Правильно оценивать стратиграфическую ситуацию на памятнике.</p> <p>Уметь: Квалифицированно описывать методику проведения работ, планиграфическую и стратиграфическую ситуацию на памятниках, археологические предметы. Владеть: Методиками трехмерного фиксирования предметов в раскопе и корректного отображения этой информации в документации.</p>	Проведение полевого дневника, отчета по практике, ответы на вопросы на собеседовании
6	Полевая документация	<p>Владеет: 1. Принципами ведения полевой документации. 2. Приемами чертежных работ, фотофиксации. Знает: Правила ведения и виды полевой документации. Умеет: Рисовать массовые категории находок, выполнять археологические чертежи.</p> <p>Знает: 1. Общие положения о порядке проведения полевых археологических работ принятые в Российской Федерации. 2. Основные нормативно-правовые акты в сфере охраны археологического наследия в Российской Федерации. Владеет: Навыками обработки данных приборов глобального позиционирования, археологических отчетов, карт и пр. для установления координат памятника. Владеть: Навыками шифрования археологических предметов, ведения полевой коллекционной описи. Владеть: Основами выполнения археологических чертежей и обработки фотоизображений в специализированных графических программах. Уметь: Объяснить</p>	Проведение полевого дневника, отчета по практике, ответы на вопросы на собеседовании

		<b>необходимость проведения полевых археологических исследований, сохранения и популяризации археологического наследия</b>	
7.	<b>Отбор проб для получения естественнонаучных определений</b>	<p><b>Знает:</b> Методы отбора проб для естественно- научных анализов. <b>Владеет:</b> Навыками самостоятельного поиска научной информации.</p> <p><b>Умеет:</b> Последовательно излагать факты, полученные в результате археологических изысканий – от описания и документации частного до общей оценки. <b>Владеет:</b> Основным терминологическим аппаратом, используемым в археологической науке и смежных отраслях знания.</p>	<b>Пров</b> <b>ерка</b> полевого дневника, отчета по практике, ответы на вопросы на собеседов ании
8.	<b>Описание и зарисовка артефактов</b>	<p><b>Знает:</b> Основы камеральной обработки археологических материалов. <b>Умеет:</b> Работать с археологическими предметами в музейных собраниях, фондах учебных и научно-исследовательских учреждений. <b>Умеет:</b> Рисовать массовые категории находок, выполнять археологические чертежи. <b>Умеет:</b> 1. Выполнять необходимые замеры археологических объектов и предметов, принятые в археологии для составления баз данных. 2. Описывать полученные в результате полевых археологических работ данные в системе терминов смежных наук: геоморфологии, почвоведения, петрографии, антропологии, остеологии и пр.</p>	<b>Пров</b> <b>ерка</b> полевого дневника, отчета по практике, ответы на вопросы на собеседов ании
9.	<b>Методы полевой консервации и реставрации</b>	<p><b>Знает:</b> Основы полевой консервации и реставрации археологических предметов. <b>Умеет:</b> Консервировать, описывать, упаковывать археологические предметы. <b>Владеет:</b> Методами первичной консервации. <b>Умеет:</b> Работать с археологическими коллекциями: описать, обосновать историко-культурную принадлежность, выделить типовые и уникальные предметы.</p>	<b>Пров</b> <b>ерка</b> полевого дневника, отчета по практике, ответы на вопросы на собес едов ании

0.	1	Археологическое моделирование и экспериментальная археология	<p><b>Знает:</b> Методы полевых археологических работ на разных типах памятников.</p> <p><b>Знает:</b> 1. Виды отчетности по проведенным археологическим работам, способы комплектования полевого и отчетного материала. 2. Условия доступа к отчетным материалам, археологическим предметам и коллекциям, принятые в рамках законодательства и в уставных документах организаций. ПК-6. <b>Умеет:</b> 1. Выявлять информацию из полевой и отчетной документации, научных публикаций, сетевых ресурсов. 2. Работать с археологическими предметами в музейных собраниях, фондах учебных и научно-исследовательских учреждений. 3. «Читать» топографические карты, материалы аэро- и космосъемки земной поверхности.</p>	Проведение полевого дневника, отчета по практике, ответы на вопросы на собеседовании
1.	1	Рекультивация и консервация раскопа	<p><b>Знает:</b> Основные региональные учреждения и организации, занимающиеся проведением археологических работ, надзором за сохранением археологического наследия, учетом и хранением</p>	Проведение полевого дневника, отчета по



		<b>археологических предметов. Знает: Общие положения о порядке проведения полевых археологических работ принятые в Российской Федерации. Умеет: Объяснить необходимость проведения полевых археологических исследований, сохранения и популяризации археологического наследия.</b>	<b>практике, ответы на вопросы на собеседовании</b>
<b>1</b> <b>2.</b>	<b>Завершающий этап</b>		<b>2</b>

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

### 7. Образовательные технологии

Метод проектов – выполнение индивидуального или группового творческого проекта, по какой-либо теме. В данном методе студенты самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление.

### 8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Общее учебно-методическое руководство производственной практики и контроль ее прохождения осуществляется закрепленной кафедрой. В целях осуществления руководства кафедра выделяет преподавателя, который является руководителем практики студентов.

В соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383:

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

- при проведении практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (п. 12).

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики научно-исследовательская работа и индивидуальными заданиями;
  - подчиняться действующими в образовательной организации правилам внутреннего трудового распорядка;
  - изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;
  - представить своевременно руководителю учебной практики научно-исследовательская работа дневник, письменный отчет о прохождении учебной практики научно-исследовательская работа.
- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

		практического навыка.	
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<p>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение  
практики а) основная литература:**

1. Мартынов, А. И. Археология: учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 367 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04537-6. – Режим доступа: [www.biblioonline.ru/book/83E60AD4-CA24-4298-89B9-EDA43A970254](http://www.biblioonline.ru/book/83E60AD4-CA24-4298-89B9-EDA43A970254).
2. Скрипкин, А. С. История отечественной археологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скрипкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 171 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-03557-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/438151>.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, Л. В. Историография: западные земли домонгольской Руси в историко-археологическом осмыслении: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Алексеев, В. П. Богданов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 431 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-10628-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/430947>.
2. Гиджрати Н.И. Об одном из возможных путей конкретно-исторического подхода в первобытной археологии (эскиз теоретического обоснования программы и методики) // В сборнике: Проблемы археологии Северной Осетии. Межвузовский сборник статей. Владикавказ, 1980. С. 5-18.  
[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_28347223\\_16028420.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_28347223_16028420.pdf)
3. Добровольская, М.В. Археология: учебное пособие / М.В. Добровольская, А.Ю. Можайский. – Москва: Прометей, 2012. – 116 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295>.
4. Кудрявцев, А.А. Археология: учебное пособие / А.А. Кудрявцев, Е.А. Кудрявцев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 227 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494765>.
5. Кузнецов В.А. ЗАМЕТКИ О КОБАНСКОЙ КУЛЬТУРЕ // Вестник Института гуманитарных исследований Правительства Кабардино-Балкарской Республики и Кабардино-Балкарского Научного центра Российской академии наук. 2015. № 2 (25). С. 7-18. [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_24213021\\_31850106.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24213021_31850106.pdf).
6. Кузнецов В.А. ХАСАУТСКОЕ ГОРОДИЩЕ И МОГИЛЬНИКИ И МИСИМИАНСКИЙ МАРШРУТ ВЕЛИКОГО ШЕЛКОВОГО ПУТИ // Вестник Института гуманитарных исследований Правительства Кабардино-Балкарской Республики и Кабардино-Балкарского Научного центра Российской академии наук. 2015. № 4 (27). С. 16-26. [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_25579991\\_19660775.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25579991_19660775.pdf).
7. Кузнецов В.А. НЕКОТОРЫЕ НОВАЦИИ В ИЗУЧЕНИИ НИЖНЕ- АРХЫЗСКОГО ГОРОДИЩА X-XII ВВ // Вестник Института гуманитарных исследований Правительства Кабардино-Балкарской Республики и Кабардино-Балкарского Научного центра Российской академии наук. 2015. № 4 (27). С. 7-15. [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_25579990\\_87570016.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25579990_87570016.pdf)
8. Поляков, А.Н. Основы археологии: учебное пособие / А.Н. Поляков ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 175 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481803>.
9. Худяков, Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии: учебное пособие для вузов / Ю. С. Худяков. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 97 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-10220-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/429588>.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.
- Библиотека портала Credo.ru <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197>

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 304: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска,</p> <p>мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки,</p> <p>программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird</p> <p>(свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 305: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение:</p> <p>Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity</p> <p>(сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>

<p>«Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	
<p>Лаборатории: компьютерные классы № 305: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия</p>
<p>(проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19</p>

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ П/П	Наименование	№ договора (лицензия)
----------	--------------	-----------------------



1	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)