

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Таможенное дело»**

Направление/специальность 38.04.01 Экономика

Программа "Управление цепями поставок в международном бизнесе"

Квалификация (степень) выпускника – Магистр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент кафедры международных экономических отношений, к.э.н. Цуциева
О.Т., к.с-х.н. Акоев Г.М.

Владикавказ

2024

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	1
Семестр	2
Лекции	14
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	28
Самостоятельная работа	80
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	108ас.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Таможенное дело» является усвоение и практическое применение обучающимися знаний о таможенной логистике как отдельном перечне мероприятий, направленных на решение различных вопросов, связанных с организацией международных доставок продукции и товаров, и призванных сделать процессы импорта и экспорта продукции и товаров наиболее оптимальными и менее затратными.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Таможенное дело» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.04.01.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. (ПК-5).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
ПК-5	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе	концепции современной таможенной логистики; закономерности и особенности логистических процесса в	оценивать качество таможенной документации, проводить расчеты таможенной стоимости и	навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности между участниками ВЭД

	критериев социально-экономической эффективности.	таможенной и около таможенной сфере, содержание логистических принципов, норм организации и деятельности таможенных органов всех уровней, передовой отечественный и зарубежный опыт по организации таможенных логистических систем	таможенных платежей	и должностными лицами таможенных органов в вопросах оптимизации и повышения эффективности перемещения товаров и транспортных средств с учетом современных взглядов на применение логистики в различных сферах деятельности.
--	--	--	---------------------	---

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Логистизация таможенного дела.	2	2	1. Анализ потоков грузов, подлежащих таможенной переработке. 2. Анализ потоков транспорта, подлежащих таможенной переработке. 3. Анализ потоков пассажиров, подлежащих таможенному обслуживанию. 4. Логистические аспекты формирования и использования баз данных используемых в ФТС РФ.	10	Устный ответ на семинаре, обсуждение по темам на самостоятельное изучение, презентация	№3, материалы профессиональных интернет ресурсов
2	Взаимодействие логистических посредников при осуществлении таможенной деятельности.	2	2	1. Логистика в организации таможенного контроля. 2. Логистические аспекты использования инспекционно - досмотрового комплекса для таможенного контроля товаров и транспортных средств на автомобильных пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.	12	Устный ответ на семинаре, обсуждение по темам на самостоятельное изучение, презентация	№1-3, материалы профессиональных интернет ресурсов

3	Формирование таможенных логистических систем.	2	2	<p>1. Особенности организации потоковых процессов на пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации при таможенном контроле товаров и транспортных средств.</p> <p>2. Организация и технология перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.</p> <p>3. Роль контейнерных перевозок в повышении пропускной способности пунктов пропуска через государственную границу РФ.</p>	12	Устный ответ на семинаре, обсуждение по темам на самостоятельное изучение, презентация	№3, материалы профессиональных интернет ресурсов
4	Логистические аспекты информационного обеспечения таможенной деятельности.	2	2	<p>1. Анализ потоков таможенной переработки грузов в Российской Федерации.</p> <p>2. Логистические аспекты формирования и использования баз данных используемых в ФТС РФ.</p>	12	Устный ответ на семинаре, обсуждение по темам на самостоятельное изучение, презентация	№3, материалы профессиональных интернет ресурсов
5	Управление логистическими рисками.	2	2	<p>1. Управление логистическими рисками с учетом влияния факторов международной торговли и таможенной политики.</p> <p>2. Формирование и управление информационными потоками в практике деятельности ФТС РФ</p>	12	Устный ответ на семинаре, обсуждение по темам на самостоятельное изучение, презентация	№3, материалы профессиональных интернет ресурсов

6	Логистическое взаимодействие органов Федеральной таможенной службы и перевозчиков.	2	2	1. Логистический потенциал Российской Федерации. 2. Логистический потенциал Северо-Кавказского региона Российской Федерации. 3. Управление потоками таможенной переработки грузов в Российской Федерации.	10	Устный ответ на семинаре, обсуждение по темам на самостоятельное изучение, презентация	№1-3, материалы профессиональных интернет ресурсов
7	Логистические технологии перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.	2	2	1. Логистическое взаимодействие органов Федеральной таможенной службы и перевозчиков. 2. Смешанные перевозки грузов в Российской Федерации и за ее пределами. Роль таможни.	12	Устный ответ на семинаре, обсуждение по темам на самостоятельное изучение, презентация	№1-3, материалы профессиональных интернет ресурсов
	ИТОГО	14	14		80		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Содержание дисциплины (темы лекционных занятий), направленные на достижение профессиональной компетенции ПК-5

Тема 1. Логистизация таможенного дела.

Логистические концепции в государственном управлении и таможенном деле. Таможенная переработка грузов как потоковый процесс. Анализ понятий «логистическая концепция», «логистический поток», «логистический процесс».

Тема 2. Взаимодействие логистических посредников при осуществлении таможенной деятельности.

Взаимодействие логистических посредников в цепях поставки товаров и услуг в национальной и международной экономике. Логистические системы таможенного дела. Анализ понятий «логистические посредники», «цепи поставки», «логистические системы».

Тема 3. Формирование таможенных логистических систем.

Логистика дислокации пунктов пропуска через государственную границу РФ. Информационное обеспечение таможенных логистических систем. Анализ понятий «пункты пропуска через государственную границу РФ», «таможенные логистические системы».

Тема 4. Логистические аспекты информационного обеспечения таможенной деятельности.

Логистические аспекты формирования и использования единой автоматизированной информационной системы ФТС РФ. Надежность логистических систем с учетом таможенного аспекта. Анализ понятий: «информационные потоки», «единая автоматизированная информационная система ФТС РФ», «надежность логистических систем».

Тема 5. Управление логистическими рисками.

Управление логистическими рисками с учетом влияния факторов международной торговли и таможенной политики. Формирование и управление логистическими информационными потоками в практике деятельности ФТС РФ. Анализ понятий: логистические риски, управление логистическими рисками.

Тема 6. Логистическое взаимодействие органов Федеральной таможенной службы и перевозчиков.

Логистика в организации таможенного контроля. Роль таможни в обеспечении эффективных перевозок грузов в Российской Федерации. Роль таможни в обеспечении эффективных транзитных перевозок товаров.

Тема 7. Логистические технологии перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС. Организация перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС. Особенности перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС морским и речным транспортом. Особенности использования трубопроводного транспорта. Роль контейнерных перевозок в повышении пропускной способности пунктов пропуска через государственную границу ЕАЭС.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. (ПК-5)

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения практических навыков проведения инвестиционного анализа;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 72 часов) и состоит из:

- работы студентов с рекомендованной литературой, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к практическим занятиям;
- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

7.1 Типовые задания для практических(семинарских) занятий (ПК-5):

Занятие 1. Логистизация таможенного дела.

Вопросы для обсуждения

1. Логистические концепции в государственном управлении и таможенном деле.
2. Таможенная переработка грузов как потоковый процесс.
3. Анализ понятий «логистическая концепция», «логистический поток», «логистический процесс».

Занятие 2. Взаимодействие логистических посредников при осуществлении таможенной деятельности.

Вопросы для обсуждения

1. Взаимодействие логистических посредников в цепях поставки товаров и услуг в национальной и международной экономике.
2. Логистические системы таможенного дела.
3. Анализ понятий «логистические посредники», «цепи поставки», «логистические системы».

Занятие 3. Формирование таможенных логистических систем.

Вопросы для обсуждения

1. Логистика дислокации пунктов пропуска через государственную границу РФ.
2. Информационное обеспечение таможенных логистических систем.
3. Анализ понятий «пункты пропуска через государственную границу РФ», «таможенные логистические системы».

Занятие 4. Логистические аспекты информационного обеспечения таможенной деятельности.

Вопросы для обсуждения

1. Логистические аспекты формирования и использования единой автоматизированной информационной системы ФТС РФ.
2. Надежность логистических систем с учетом таможенного аспекта.
3. Анализ понятий: «информационные потоки», «единая автоматизированная информационная система ФТС РФ», «надежность логистических систем».

Занятие 5. Управление логистическими рисками.

Вопросы для обсуждения

1. Управление логистическими рисками с учетом влияния факторов международной торговли и таможенной политики.
2. Формирование и управление логистическими информационными потоками в практике деятельности ФТС РФ.
3. Анализ понятий: логистические риски, управление логистическими рисками.

Занятие 6. Логистическое взаимодействие органов Федеральной таможенной службы и перевозчиков.

Вопросы для обсуждения

1. Логистика в организации таможенного контроля.
2. Роль таможни в обеспечении эффективных перевозок грузов в Российской Федерации.
3. Роль таможни в обеспечении эффективных транзитных перевозок товаров.

Занятие 7. Логистические технологии перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.

Вопросы для обсуждения

1. Организация перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.

2. Особенности перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ТС морским и речным транспортом.
3. Особенности использования трубопроводного транспорта.
4. Роль контейнерных перевозок в повышении пропускной способности пунктов пропуска через государственную границу ЕАЭС.

7.2 Вопросы для самоконтроля при выполнении самостоятельной работы (ПК-5)

1. Логистизация таможенного дела.
2. Взаимодействие логистических посредников при осуществлении таможенной деятельности
3. Формирование таможенных логистических систем.
4. Логистические аспекты информационного обеспечения таможенной деятельности
5. Управление логистическими рисками
6. Логистическое взаимодействие органов Федеральной таможенной службы и перевозчиков.
7. Логистические технологии перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза.
8. Анализ логистических потоков, подлежащих таможенной переработки на границах Таможенного союза.
9. Организация потоковых процессов на пунктах пропуска через границу Таможенного союза.
10. Логистический потенциал Таможенного союза.
11. Логистические аспекты формирования и использования единой автоматизированной информационной системы ФТС РФ.
12. Надежность логистических систем с учетом таможенного аспекта.
13. Анализ понятий: «информационные потоки», «единая автоматизированная информационная система ФТС РФ», «надежность логистических систем».
14. Управление логистическими рисками с учетом влияния факторов международной торговли и таможенной политики.
15. Формирование и управление логистическими информационными потоками в практике деятельности ФТС РФ.
16. Анализ понятий: логистические риски, управление логистическими рисками..
17. Логистика в организации таможенного контроля.
18. Роль таможни в обеспечении эффективных перевозок грузов в Российской Федерации.
19. Роль таможни в обеспечении эффективных транзитных перевозок товаров.

7.3 Представление результатов самостоятельного исследования обучающихся предполагает подготовку и визуализацию презентаций.

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовков слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость презентуемого материала. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты работы целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть полученных результатов исследования.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на

занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий по дисциплине (ПК-5):

1. Метод дистанционной идентификации товаров основан на использовании:
 1. - технологии штрих - кодирования,
 2. - технологии двумерного штрих - кодирования,
 3. - технологии распознавания образов,
 4. - RFID технологии.
2. Таможенные пункты пропуска через государственную границу Российской Федерации создаются в соответствии с:
 1. Указом Президента Российской Федерации,
 2. - решением Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций,
 3. - распоряжением начальника таможенного управления,
 4. - двух- или многосторонним международным соглашением
3. С товарами, находящимися под режимом таможенного склада, можно производить в рамках логистического процесса операции:
 1. - предназначенные для обеспечения сохранности товаров,
 2. - предназначенные для подготовки товаров к дальнейшей транспортировке,
 3. - направленные на их переработку.
4. При размещении таможенных пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации учитывают:
 1. - наличие и состояние транспортных коммуникаций,
 2. - существующие и перспективные потоки грузов,
 3. - существующие и перспективные потоки пассажиров
5. Расчетная производительность таможенных пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации определяется:
 1. - использованием современных технологий таможенного контроля,
 2. - использованием современных технологий таможенного оформления,
 3. - гендерными характеристиками личного состава данного таможенного пункта пропуска,
 4. - правильный ответ отсутствует
6. Потоки грузов и пассажиров через таможенный пункт пропуска могут меняться в зависимости от:
 1. - времени года,

2. - дня недели,
3. - состояния погоды,
- 4.- состояния транспортных коммуникаций на сопредельных территориях,
5. - изменения транзитной политики стран данного региона,
6. - состояния экономики стран региона и мира в целом,
- 7.- правильный ответ отсутствует

7. Системный подход к управлению таможенной переработкой грузов предполагает решение таких задач, как:

1. - определение границ логистической системы в целом и границ окружающей среды,
2. - установление целей логистической системы таможенной переработки грузов,
3. - определение структуры системы и ее элементов,
4. - моделирование и описание логистической системы,
5. - правильный ответ отсутствует

Вопросы для подготовки к зачету (ПК-5):

1. Логистические концепции в государственном управлении и таможенном деле.
2. Таможенная переработка грузов как потоковый процесс.
3. Взаимодействие логистических посредников в цепях поставки товаров и услуг в национальной и международной экономике.
4. Логистические системы таможенного дела
5. Формирование таможенных логистических систем.
6. Логистика дислокации пунктов пропуска через государственную границу РФ
7. Информационное обеспечение таможенных логистических систем.
8. Логистические аспекты формирования и использования единой автоматизированной информационной системы ФТС РФ.
9. Надежность логистических систем с учетом таможенного аспекта.
10. Управление логистическими рисками с учетом влияния факторов международной торговли и таможенной политики.
11. Формирование и управление информационными потоками в практике деятельности ФТС РФ
12. Логистическое взаимодействие органов Федеральной таможенной службы и перевозчиков.
13. Смешанные перевозки грузов в Российской Федерации и за ее пределами. Роль таможни.
14. Логистика в организации таможенного контроля.
15. Логистические аспекты использования инспекционно - досмотрового комплекса для таможенного контроля товаров и транспортных средств на автомобильных пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.
16. Особенности организации потоковых процессов на пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации при таможенном контроле товаров и транспортных средств.
17. Организация и технология перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.
18. Роль контейнерных перевозок в повышении пропускной способности пунктов пропуска через государственную границу РФ
19. Анализ потоков таможенной переработки грузов в Российской Федерации.

20. Логистические аспекты формирования и использования баз данных используемых в ФТС РФ.
21. Управление потоками таможенной переработки грузов в Российской Федерации
22. Логистический потенциал Российской Федерации и Северо-Кавказского региона
23. Автоматизированные системы контроля за доставкой товаров
24. Логистические вопросы в деятельности Всемирной таможенной организации(WCO).
25. Логистическая организация сквозного контроля лиц, занимающихся внешнеторговой деятельностью.
26. Логистизация таможенного дела.

Показатели и критерии оценивания компетенций (ПК-5) на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений,

<p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / зачтено</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС: учебник для вузов / С. А. Новикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 380 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18045-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/539560>

2. Макрусев, В. В. Управление таможенным делом: учебник для вузов / В. В. Макрусев, М. В. Бойкова, Е. О. Любкина; под общей редакцией В. В. Макрусева. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 547 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17516-5. - Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -
 URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/533232>

б) дополнительная литература

3.Эмирова, А. Е. Международная логистика учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 173 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14927-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/544072>

4. <https://www.ura.it.ru/book/tamozhennoe-delo-i-tamozhennoe-regulirovanie-v-eaes-539560>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

Реестр ПО на 2024 г.

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
4.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
5.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
6.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное российское)
7.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная	Россия
8.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
9.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
10.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
11.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
12.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США

13.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
14.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

Специальные периодические издания

Журнал «Таможня» - <https://customs.gov.ru/press/zhurnal-tamozhnya>

Журнал «Таможенные новости» - <https://www.tks.ru/pr/tamnews/>

Журнал «Таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность» - <http://customs.esrae.ru/>

Интернет-ресурсы:

http://rta.customs.ru/nrta/index.php?option=com_content&view=article&id=1718&Itemid=2413

Издания Федеральной таможенной службы РФ

<http://www.lscm.ru/> Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок»

<https://lpi.worldbank.org/international>

<https://logistics.ru/> Отраслевой портал

<https://logists.by/> - Грузоперевозки

<https://logirus.ru/> - Логистика в России

<http://www.logistika-prim.ru/> - Специализированный научно-практический журнал

<https://www.lobanov-logist.ru/> Логистический портал

<http://upravlenie-zapasami.ru/> - Портал «Управление запасами»

<https://www.retail.ru/>

<https://quality.eup.ru/> - Менеджмент качества

<http://www.upakovano.ru/>

<https://www.logisticshalloffame.net/en/members> Зала славы логистики

<https://cerasis.com/history-of-supply-chain-management> - Эволюция и история управления цепочками поставок

Профессиональные базы данных:

Экономический портал	https://institutiones.com/
Портал «Мировая экономика»	http://www.ereport.ru
Портал Всемирного банка. База данных включает более 900 показателей по 210 странам	https://data.worldbank.org

Крупнейший бесплатный архив электронных публикаций независимого института экономических исследований – Института по изучению труда	https://www.iza.org/publications/
--	---

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 410
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 410,404
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 404, 410

