

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Международные валютно-финансовые и кредитные отношения»**

**Направление/специальность 38.03.01 Экономика**

**Профиль "Мировая экономика"**

**Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр**

**Форма обучения – очная**

**Год начала подготовки - 2024**

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: Старший преподаватель кафедры международных экономических отношений, Дудаев Г.А.

Владикавказ

2024

### 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц. (180 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	36
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	72
Самостоятельная работа	72
Курсовая работа	+
Зачет	-
Экзамен	36
Общее количество часов	180 час.

### 2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков о фундаментальных закономерностях развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Основные задачи дисциплины

- сформировать понятийный аппарат, позволяющий осуществлять аналитическую и практическую деятельность в валютно-финансовой сфере;
- изучить общие закономерности и тенденции развития валютно-кредитных и финансовых отношений с учетом особенностей развития мирового финансового рынка;
- сформировать практические навыки анализа сложных процессов в этой области в условиях глобализации.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.0402.01.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых товарных и финансовых рынков (ПК-1);

Способен применять отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций. (ПК-3).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
ПК-1	Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых товарных и финансовых рынков	Знает структуру мировой валютной системы, сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных и финансовых отношений.	Умеет анализировать и объективно оценивать, как глобальные, так и текущие тенденции развития международной торговли на основе комплексного учета факторов эволюции мировой торговой системы; прогнозировать изменения мировой финансовой архитектуры.	Навыками аналитического исследования, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов валютно-кредитных и финансовых отношений.
ПК-3	Способен применять отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций.	Знает цели, задачи и функции ведущих Международных экономических организаций, и прежде всего ВТО, МВФ, Мирового Банка, ООН и др, основные положения международных соглашений.	Умеет в Базах данных международных организаций выбирать и анализировать материалы	Владеет навыками использования системы знаний о сущности, содержании и формах международных валютно-кредитных и финансовых отношений для решения практических задач, связанных с валютными и международными кредитными операциями, международными расчётами, управлением рисками

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

**Таблица 5.1**

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа		Формы контроля	литература
		л	пр	Содержание	Часы		
	Вводная лекция. Мировая валютная система и международные валютные отношения. Эволюция мировой валютной системы.	2	2	Подготовка докладов по этапам развития мировых валютных систем	4	Собеседование, защита ИДЗ	1-8, рекомендуемые интернет адреса
	Информационные службы мировых финансовых рынков	2	2	Доклады по видам информационных служб на финансовых рынках	2	Опрос, доклады, выступления, презентация,	1-8, рекомендуемые интернет адреса
	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	2	2		4	Опрос, собеседование, защита ИДЗ	1-8, рекомендуемые интернет адреса
	Балансы международных расчетов.	2	2	Анализ платежного баланса РФ	6	Опрос, доклады, выступления, презентация,	1-8, рекомендуемые интернет адреса
	Спрос и предложение на валютном рынке. Проблемы конвертируемости валют	2	2		4	Опрос, собеседование, защита ИДЗ	1-8, рекомендуемые интернет адреса
	Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений.	2	2	Эволюция валютного законодательства - аналитическая справка	2	Опрос, собеседование, защита ИДЗ	1-8, рекомендуемые интернет адреса
	Валютные котировки	2	2		2	Опрос, собеседование, защита ИДЗ, расчетно-графические задания	1-8, рекомендуемые интернет адреса

	Валютные сделки с немедленной поставкой. Форвардные сделки	2	2		4	Опрос, собеседование, защита ИДЗ, расчетно-графические задания	1-8, рекомендуемые интернет адреса
	Фьючерсные сделки. Опционные сделки	2	2		4	Опрос, собеседование, защита ИДЗ, расчетно-графические задания	1-8, рекомендуемые интернет адреса
	Операции своп.	2	2		4	Опрос, собеседование, защита ИДЗ, расчетно-графические задания	1-8, рекомендуемые интернет адреса
	Валютные риски и методы их минимизации	2	2		4	Опрос, собеседование, защита ИДЗ, расчетно-графические задания	1-8, рекомендуемые интернет адреса
	Валютные клиринги.	2	2		2	Опрос, собеседование, защита ИДЗ, расчетно-графические задания	1-8, рекомендуемые интернет адреса
	Международное кредитование Внешняя задолженность. Внешний долг развитых стран. Внешний долг развивающихся стран. Внешняя задолженность СССР. Внешняя задолженность РФ: пути реструктуризации	2	2		4	Опрос, собеседование, защита ИДЗ, расчетно-графические задания	1-8, рекомендуемые интернет адреса
	Лизинговые операции.	2	2		4	Опрос, собеседование, защита ИДЗ, расчетно-графические задания	1-8, рекомендуемые интернет адреса
	Международное финансирование посредством факторинговых и. форфейтинговых сделок.	2	2		4	Опрос, собеседование, защита ИДЗ, расчетно-графические задания	1-8, рекомендуемые интернет адреса

	Офшорный бизнес	2	2		4	Опрос, собеседование, защита ИДЗ, расчетно-графические задания	1-8, рекомендуемые интернет адреса
	Евровалютное кредитование.	2	2		4	Опрос, собеседование, защита ИДЗ, расчетно-графические задания	1-8, рекомендуемые интернет адреса
	Банки и фирмы на мировых валютно-финансовых рынках.	2	2		2	Опрос, собеседование, защита ИДЗ, расчетно-графические задания	1-8, рекомендуемые интернет адреса
		36	36		76		

**Примечания:**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

## **6. Образовательные технологии**

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия** с использованием современных интерактивных технологий.

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

**Творческое задание** составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

**Интерактивная лекция** представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

### **7.1. Выполнение домашнего задания**

домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

### **7.2. Работа с медиаматериалами**

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках.

Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

### **7.3. Курсовая работа**

**Тематика курсовых работ по Курсу «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения» (ПК-1, ПК-3)**

**Предлагаемая тематика курсовых работ позволяет студенту проявить способность оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых товарных рынков (ПК-1), а также применять отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций (ПК-3).**

1. Современные тенденции в развитии оффшорных зон в мировой практике..
2. Влияние международных валютно-кредитных организаций на ход рыночных реформ в развивающихся странах (в России).
3. Управление государственной внешней задолженностью: этапы и схемы реструктуризации внешней задолженности России.
4. Деятельность ЦБ по поддержанию обменного курса национальной денежной единицы.
5. Регулирование обменного курса как фактор поддержания макроэкономической стабильности.
6. Особенности торговли фьючерсами и опционами на международном валютном рынке.
7. Меры по стабилизации национальных денежных единиц в странах Латинской Америки.
8. Нормирование системы валютных отношений на постсоветском пространстве.
9. Влияние динамики валютного курса на внешнеторговые позиции России.
10. Валютная политика России в контексте ее стабилизационной программы.
11. Валютные ограничения: понятие, виды, особенности применения в различных странах.
12. Процесс валютной и финансовой интеграции в Европейский Союз: объективные предпосылки и проблемы создания.
13. Реформа валютно-финансовой системы в странах Восточной Европы в условиях рыночной трансформации экономики.
14. Валютная интервенция как способ проведения валютной политики.
15. Курсы валют развитых стран и особенности их динамики.



16. Основные методы прогнозирования валютных курсов.
17. Международное и национальное регулирование режимов валютных курсов, конвертируемости валют и валютных ограничений.
18. Политика валютного регулирования и контроля в промышленно развитых странах.
19. Дилинговые операции коммерческих банков на валютном рынке.
20. Евровалютные операции коммерческих банков.
21. Валютные фьючерсы и валютные опционы и их использование для хеджирования валютных рисков.
22. Стратегии хеджирования на валютном рынке.
23. Проблемы глобализации финансовых рынков.
24. Сравнительная характеристика основных форм международных расчётов.
25. Валютные клиринги в международных валютных операциях.
26. Платёжные и информационно-аналитические системы международных валютно-финансовых рынков.
27. Документарный аккредитив как инструмент обеспечения платежеспособности в международных расчётах.
28. Рынок пластиковых карт: зарубежный и российский опыт функционирования.
29. Банковские операции в международных расчётах.
30. Развитие рынка международных облигаций.
31. Принципы составления и структура платёжного баланса. Платёжный баланс России.
32. Международная инвестиционная политика коммерческих банков.
33. Участие России в международных финансовых организациях.
34. Мировой рынок ссудных капиталов и его роль в международных валютно-кредитных отношениях.
35. Формы работы российских коммерческих банков на международных рынках финансовых услуг.
36. Оффшорный бэнкинг: мировой опыт и возможности организации оффшорного бизнеса для российских банков.
37. Международный рынок производных ценных бумаг: современное состояние и перспективы развития.
38. Тенденции развития международного рынка кредита.
39. Особенности формирования рынка лизинговых услуг
40. Особенности формирования рынка факторинговых и форфейтинговых услуг.
41. Валютные операции коммерческих банков Северной Осетии.
42. Внутренний валютный рынок РФ: законодательные основы механизма функционирования.
43. Проблемы конвертируемости российского рубля.
44. Российский валютный рынок: предпосылки его становления и развития.
45. Регулирование валютного рынка России.
46. Организация валютного контроля в России.
47. Использование зарубежного опыта в процессе формирования валютного рынка в России.
48. Основные инструменты и методы валютного регулирования в России.
49. Экономически обоснованный валютный курс и методики его определения. Мировой и российский опыт.
50. Проблемы выбора курсовой политики государства.
51. Оптимальность соотношения либерализации и ограничений на валютном рынке.
52. Соотношение административных и рыночных методов регулирования валютного рынка.
53. Перспективы валютно-финансовой интеграции стран СНГ.
54. Международный опыт валютно-финансовой интеграции региональных торговых блоков.

55. Перспективы достижения международной конвертируемости рубля.
56. Зарубежный опыт достижения внешней конвертируемости национальной валюты. Проблемы и решения.
57. Перспективы развития биржевого и внебиржевого секторов валютного рынка.
58. Современные рынки производных валютных инструментов.
59. Перспективы развития рынка производных валютных инструментов в России.
60. Методики проведения банковских операций по наиболее сложным инструментам валютного рынка (дилинговые операции: форвард, своп, опцион; синдицированные кредиты и гарантии; форфейтинг и пр.)
61. Эффективное управление кредитными, рыночными и операционными рисками в деятельности Казначейства коммерческого банка.
62. Международный опыт деятельности голосовых и электронных брокерских фирм на валютных и денежных рынках и возможность его применения в деятельности отечественных брокерских фирм.
63. Обоснование **валютной** составляющей в механизме управления экономической безопасностью России.
64. Евро в биполярной мировой **валютной** системе.
65. Развитие **валютной** системы Китая.
66. Развитие **валютной** интеграции в Европейском Союзе и ее влияние на рубль.
67. Развитие и совершенствование **валютного** контроля во внешнеэкономической деятельности России.
68. Влияние **валютного** курса на экономический рост.
69. Трансформация системы государственного **валютного** регулирования при переходе к рыночной экономике в России.
70. Развитие фундаментального анализа **валютного** рынка.
71. Мировой опыт и проблемы **валютного** регулирования в Российской Федерации.
72. Регулирование **валютного** курса в России в условиях переходной экономики.
73. Взаимодействие инфляции и **валютного** курса.
74. Влияние **валютного** фактора на международную торговлю.
75. Роль **валютного** рынка во включении России в мировую экономику.
76. Таможенные органы в системе **валютного** контроля.
77. Развитие **валютного** контроля коммерческих банков за экспортно-импортными операциями.
78. Институционально-экономическое моделирование **валютного** контроля на уровне регионов.
79. Формирование **валютного** курса в условиях мультивалютной системы.
80. Формирование и развитие срочного **валютного** рынка России.
81. Особенности формирования и функционирования системы **валютного** регулирования и **валютного** контроля внешнеторговой деятельности в России.
82. Валютный контроль в системе **валютного** регулирования: международный опыт и российская практика.
83. Формирование привлекательного инвестиционного климата для отечественных и иностранных инвесторов на основе совершенствования **валютного** рынка.
84. Статистический анализ **валютного** курса рубля.
85. Основные методы определения равновесного **валютного** курса и возможность их применения к российскому рублю.
86. **Валютные** риски в деятельности российского коммерческого банка.
87. **Валютные** операции в финансово-хозяйственной деятельности предприятия
88. Региональные **валютные** объединения в мировой экономике.
89. Современные **валютные** союзы в мировой экономике.
90. Противодействия **валютным** нарушениям в РФ путем совершенствования валютно-таможенного регулирования.

91. Управление **валютным** риском на российском финансовом рынке.
92. Развитие отношений Российской Федерации с Международным **валютным** фондом.
93. Организационное и финансовое обеспечение управления **валютным** курсом в целях повышения эффективности национального производства

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Международно валютно-финансовые и кредитные отношения» (направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: «Мировая экономика») ежегодно доводится до сведения студентов.

Студенты имеют право выбрать любую тему из списка тем, рекомендованных кафедрой МЭО. Они также могут предложить корректировку этой темы или же иную (новую) тему, изучив необходимые источники и подготовив краткое обоснование её актуальности и значимости, а после согласования с преподавателем - научным руководителем приступить к её разработке.

При выборе темы курсовой работы студент должен, прежде всего, ориентироваться на собственные научные интересы или области (отрасли, сферы), вызывающие исследовательский интерес и, возможно, в которых он хотел бы работать по окончании обучения и получения диплома бакалавра.

При выборе темы курсовой работы необходимо учесть возможность дальнейшего ее развития, углубления и конкретизации, а также использования в выпускной (научной) квалификационной работе.

Изменения темы курсовой работы могут быть внесены только после согласования с научным руководителем.

При выборе темы курсовой работы необходимо учитывать следующие условия:

- соответствие темы содержанию дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»;
- актуальность проблемы;
- наличие специальной литературы и возможность получения фактических данных, необходимых для анализа;
- собственные научные интересы и способности обучающегося;
- исключение дублирования (дословного совпадения формулировок) тем курсовых работ, выполняемых обучающимися.

### Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценивания курсовой работы студента		
Оценка баллы)	(или	Описание
86-100. баллов		во введении четко сформулирована цель, соответствующая теме курсовой работы, выполнены задачи; деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части логично, связно и полно раскрывается выдвинутая цель; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; грамотно (уместно и достаточно) используются разнообразные законодательные и статистические данные; для выражения своих мыслей используется профессиональная терминология; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
71-85 баллов		во введении четко сформулирована цель, соответствующая теме курсовой работы, выполнены задачи; в основной части логично, связно, но недостаточно полно раскрывается выдвинутая цель; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания

	основной части; грамотно (уместно и достаточно) используются разнообразные законодательные и статистические данные; для выражения своих мыслей используется профессиональная терминология; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
51-70 баллов	во введении цель сформулирована нечетко; в основной части выдвинутая цель раскрывается недостаточно логично и последовательно; выводы заключения не в полной мере соответствуют содержанию основной части.
0-50 баллов	в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; работа не раскрывает тему исследования

### **Требования к оформлению курсовой работы**

Объем реферата должен составлять не более 8000 знаков (без учета списка литературы и приложений). Материал следует располагать в следующей последовательности:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Основная часть работы;
- Заключение;
- Список использованной литературы;
- Приложения (если они необходимы).

Во введении должна быть раскрыта актуальность темы и осуществлена постановка проблемы. В основной части должна содержаться аргументация, помогающая дать ответ на поставленный в заглавии вопрос (разрешить поставленную во введении проблему). В заключении должны содержаться выводы, а также ответ на поставленный вопрос. При этом выделение структурных элементов «Введение», «Основная часть», «Заключение» соответствующими заголовками не требуется. Если структурные элементы не выделены отдельными заголовками, план работы представлять также необязательно.

Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. Поля составляют: 30 мм слева, 10 мм справа и по 25 мм – сверху и снизу. Все листы должны быть пронумерованы, причем нумерация начинается со 2-й страницы (1-й страницей является титульный лист). Шрифт – Times New Roman, кегль – 12, междустрочный интервал – полуторный.

Использование рисунков и таблиц допускается как в тексте работы, так и в приложениях. На каждый рисунок и каждую таблицу должна быть ссылка в тексте работы. Каждый рисунок и каждую таблицу необходимо пронумеровать и озаглавить (в формате: Таблица 1. – Название таблицы)

Использование чужих текстов допускается только в виде цитат, которые оформляются кавычками и имеют ссылки на первоисточник. Эти ссылки могут быть сделаны в виде сносок в нижней части страницы с указанием автора, названия работы, города и года издания, номера страницы.

### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1

### **Примерные вопросы к собеседованию (ПК-1)**

#### **Вопросы к собеседованию №1**

1. Какова финансовая архитектура в мировой экономике?
2. На какие сегменты (сектора) делится мировой финансовый рынок?
3. Какую роль выполняют международные финансовые организации?
4. Какими источниками финансовой информации пользуются участники рынка?

#### **Вопросы к собеседованию №2 (ПК-1, ПК-3)**

1. Что включается в себя понятие валютное регулирование?
2. Какие аспекты валютно-финансовых отношений регулирует валютное законодательство?
3. Какую роль играет Центральный Банк в экономике страны?
4. Как международное финансовое законодательство связано с национальным?

#### **Вопросы к собеседованию №3 (ПК-3)**

1. Каковы причины возникновения государственного долга?
2. Виды балансов, которые отражают валютно-финансовые отношения.
3. Описать основные валютно-финансовые операции на рынках.
4. В чем особенность контрактов на срочном сегменте рынка.
5. Формы и методы финансовой дискриминации государства на мировом финансовом рынке.
6. Описать механизм функционирования евровалютного кредитования.
7. Сущность офшорного бизнеса, функционирования офшоров.

### **Примерные вопросы к тестам (ПК-1, ПК-3)**

Как называется соотношение требований и обязательств, возникающих при совершении валютных операций:

1. Валютный дилинг,
2. Валютный арбитраж,
3. Валютная позиция,
4. Валютный кредит.

Ситуация, при которой требования равны обязательствам считается:

1. Открытой валютной позицией,
2. Закрытой валютной позицией,
3. Длинной закрытой валютной позицией,
4. Длинной открытой валютной позицией.

По срокам исполнения валютные операции можно разделить на:

1. 3 вида,
2. 4 вида,
3. 2 вида,
4. 5 видов.

Какие сделки предполагают заключение контракта между двумя контрагентами по поставке валюты и согласованному валютному курсу в пределах двух рабочих дней от даты заключения сделки:

1. срочные сделки,
2. валютный арбитраж,
3. спотовые сделки,
4. форвардные сделки.

Как называется срок поставки валюты, т. е. дата, когда соответствующие средства должны фактически поступить в распоряжение сторон по сделке:

1. дата исполнения требования,

2. дата валютирования,
3. дата исполнения обязательства,
4. дата исполнения контракта.

Какой курс является базовым для валютного рынка и выступает основой для определения курсов по сделкам с иными сроками исполнения:

1. курс своп,
2. курс РЕПО,
3. курс фьючерсов,
4. курс спот.

Шкала оценки за одну тему собеседования

№	Баллы	Описание
5	15-20	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции.
4	9-14	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции.
3	4-8	Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аналитические документы для подтверждения правильности собственной позиции.
2	1-3	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0-1	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

#### БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<b>Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:</b>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
1-е рубежное тестирование	15
<b>Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:</b>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
2-е рубежное тестирование	15
<b>Итого</b>	<b>70</b>

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику: 1-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра 2-й семестр: 1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра 2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226).

## Методика формирования результирующей оценки<sup>2</sup>

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

**1 –я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:**

от 0 до 15 баллов (Р<sub>1</sub>) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т<sub>1</sub>) - текущая работа студента в течение рубежа.

**2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:**

от 0 до 15 баллов (Р<sub>2</sub>)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т<sub>2</sub>) - текущая работа студента в течение рубежа.

**Таблица 8.1**

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71–85%	50–70%	Менее 50%
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	1-2 баллов	0 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		9–10 баллов	7–8 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 10б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		5-6 баллов	4 балла	2-3 балла	0-1 баллов
	Доклад, презентация/ эссе (max 6 б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	7-11 баллов	0–6 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к

<sup>2</sup> Там же.

		конкретных заданий.	применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	и умения к выполнению конкретных заданий.	выполнению конкретных заданий.
<b>3. Устный экзамен по дисциплине- 30б</b>					
		25-30 баллов	20-24 балла	15-23 баллов	0–14 баллов
	Экзамен/зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Результирующая оценка складывается на основе суммирования текущих, рубежных баллов и баллов за устную часть (максимум 100 б.)

86-100 б.- отлично

71-85 б. - хорошо

50-70 б. - удовлетворительно

### **Вопросы для подготовки к экзамену по курсу «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» (ПК-1, ПК-3)**

#### **ПК-1**

1. Определение валюты и валютных отношений.
2. Сущность и классификация валютных систем.
3. Теория платежного баланса. Стандартные компоненты платежного баланса.
4. Оценка позиции платежного баланса. Анализ платежного баланса России за 2009 год.
5. Экономические факторы, оказывающие влияние на платежный баланс государства. Государственное регулирование платежного баланса. Расчетный баланс.
6. Понятие и типы валютного рынка. Функции валютного рынка. Участники валютного рынка. Современные тенденции развития валютных рынков.
7. Спрос и предложение на валютном рынке. Спрос и предложение на иностранную валюту. Эластичность спроса и предложения на иностранную валюту.
8. Условия Маршалла-Лёрнера. Стабильность валютного рынка. Джей-кривая.
9. Сущность валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс.
10. Валютный курс и валютная котировка. Валютная позиция.
11. Расчетные виды валютного курса. Виды валютных курсов по степени гибкости.
12. Эффект Фишера. Международный эффект Фишера.
13. Теории паритета покупательной способности.
14. Теории плавающего и фиксированного валютного курса.



15. Конвертируемость валют в МЭО. Понятие и роль обратимости в МЭО. Классификация конвертируемости. Международный опыт достижения конвертируемости.
16. Конвертируемость российского рубля.
17. Валютная политика государства. Сущность и основные формы валютной политики.
18. Механизм валютного регулирования.
19. Валютное регулирование в РФ. Техника открытия и ведения валютных счетов. Порядок открытия и ведения валютных счетов. Виды и назначение валютных счетов.

### ПК-3

20. Сущность и основные типы валютных операций.
21. Сделки Спот: сущность и особенности. Арбитражные сделки.
22. Сделки форвард: сущность, особенности, виды и механизм расчета форвардного курса.
23. Сущность и особенности заключения фьючерсных сделок.
24. Опционные сделки: сущность, виды, стили и классы.
25. Стоимость опционов.
26. Сделки своп: сущность и особенности проведения.
27. Использование сделок своп в российской и зарубежной практике.
28. Сущность трансляционного (трансфертного) валютного риска. Базовые методы трансляции валютного риска. Управление трансляционными рисками.
29. Понятие операционного риска и методы его минимизации.
30. Экономический риск и методы его минимизации.
31. Международный кредит: сущность, классификация форм международного кредита.
32. Внешняя задолженность развитых стран.
33. Внешняя задолженность развивающихся стран.
34. Внешняя задолженность РФ.
35. Валютно-финансовые условия международных контрактов.
36. Международные финансовые организации: цели, функции, принципы функционирования.
37. Региональные финансовые организации: принципы и особенности функционирования.
38. Валютные клиринги. Сущность и классификация форм валютных клирингов. Односторонний валютный клиринг. Многосторонний валютный клиринг – сущность и особенности.
39. Лизинговые операции. Определение и сущность лизинга. Преимущества и недостатки лизинга. Объекты и субъекты лизинга. Формы лизинговых сделок.
40. Факторинг. Сущность факторинга. Участники факторинговых операций. Стоимость факторинга. Виды факторинга.
41. Форфейтинг. Сущность форфейтинга. Преимущества и недостатки форфейтинга. Механизм заключения форфейтинговой сделки.
42. Корреспондентские межбанковские счета. Счета Лоро, Ностро, Востро

### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		вопросов, присутствует неуверенность ответах. в	
<b>Оценка</b> «неудовлетворительно» /не зачтено	<b>Оценка</b> «удовлетворительно» / «зачтено»	<b>Оценка</b> «хорошо» / «зачтено»	<b>Оценка</b> «отлично» / «зачтено»

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.]; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535737>
2. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01192-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532307>
3. Международные финансы: учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.]; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536888>
4. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540511>
5. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06366-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540512>

### б) дополнительная литература:

6. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536657>
7. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538591>
8. Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес : учебное пособие для вузов / Б. Б. Логинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00740-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534358>

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>№ договора(лицензия)</b>	<b>Страна производитель</b>
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
4.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
5.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
6.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное российское)
7.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная	Россия
8.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
9.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
10.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
11.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
12.	Универсальная баз данных East View	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США
13.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

14.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
-----	--	---	--------

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Область знаний	Профессиональные базы данных и образовательные ресурсы Интернет	Ссылка
Международные отношения	Российский совет по международным делам	<a href="https://russiancouncil.ru/">https://russiancouncil.ru/</a>
	Министерство иностранных дел Российской Федерации	<a href="https://www.mid.ru/">https://www.mid.ru/</a>
	Совет Европы	<a href="https://www.coe.int/ru">https://www.coe.int/ru</a>
	Московский журнал международного права	<a href="https://www.mjil.ru/jour/index">https://www.mjil.ru/jour/index</a>
Финансы, денежное обращение, кредит. Банковское дело	Информационный портал «Бюджет РФ»	<a href="https://budgetrf.ru">https://budgetrf.ru</a>
	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации	<a href="http://budget.gov.ru">http://budget.gov.ru</a>
	Сайт Министерства финансов Российской Федерации	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>
	Аналитика Банка России	<a href="https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739">https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739</a>
Экономика	Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="https://www.economy.gov.ru">https://www.economy.gov.ru</a>
	Справочник для экономистов	<a href="http://www.catback.ru">http://www.catback.ru</a>
	Электронная библиотека экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова	<a href="https://www.econ.msu.ru/elibrary/">https://www.econ.msu.ru/elibrary/</a>
	Электронная библиотека экономической и деловой литературы	<a href="http://www.aup.ru/library/">http://www.aup.ru/library/</a>
	Библиотека Воеводина. Коллекция книг по экономической теории, мировой экономике, финансам, предпринимательству и др.	<a href="http://enbv.narod.ru">http://enbv.narod.ru</a>
	Центр правовой информации. Периодические издания по экономике и праву	<a href="http://nlr.ru/lawcenter/ec_period/index.php">http://nlr.ru/lawcenter/ec_period/index.php</a>
	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
	Экономический портал	<a href="https://instituciones.com/">https://instituciones.com/</a>

	Портал «Мировая экономика»	<a href="http://www.ereport.ru">http://www.ereport.ru</a>
	Портал Всемирного банка. База данных включает более 900 показателей по 210 странам	<a href="https://data.worldbank.org">https://data.worldbank.org</a>
	Крупнейший бесплатный архив электронных публикаций независимого института экономических исследований – Института по изучению труда	<a href="https://www.iza.org/publications/">https://www.iza.org/publications/</a>
Универсальные ресурсы	Российская национальная библиотека	<a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>
	Национальная электронная библиотека	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
	Российская государственная библиотека	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
	Единое окно доступа к информационным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
	Каталог электронных библиотек	<a href="https://elementy.ru/catalog/g31/elektronnye_biblioteki">https://elementy.ru/catalog/g31/elektronnye_biblioteki</a>
	«Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия»	<a href="https://megabook.ru">https://megabook.ru</a>
	Библиотека учебной и научной литературы	<a href="http://sbiblio.com/biblio/">http://sbiblio.com/biblio/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 409
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки,	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 409,404

программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	
<b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 404, 409

