

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Таможенное дело»**

**Направление/специальность 38.03.01 Экономика**

**Профиль "Мировая экономика"**

**Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр**

**Форма обучения – очная**

**Год начала подготовки - 2024**

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент кафедры международных экономических отношений, к.э.н Цуциева  
О.Т.

Владикавказ

2024

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	3
Семестр	6
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	32
Самостоятельная работа	76
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	
Общее количество часов	108час.

## 2. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Таможенное дело» - ознакомить студентов с научно обоснованным подходом к развитию таможенного дела государства.

**Основные задачи** курса направлены на:

- Привитие студентам глубоких теоретических знаний об основных принципах, категориях и положениях таможенного дела, о достигнутом уровне его развития.
- Привитие навыков толкования и применения общепризнанных норм международного права в области таможенного дела в рамках российского таможенного законодательства и ТС.
- Осуществление студентами самостоятельного анализа внешнеэкономической деятельности Российской Федерации в области таможенного дела на основе сопоставления экономической политики (как внутренней, так и внешней) Российской Федерации и ЕАЭС до и после принятия новой редакции Кодекса, а также ряда поправок к нему.
- Изучение теории и практики исчисления таможенных платежей при пересечении товаров таможенной границы РФ и ЕАЭС при различных таможенных режимах

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Таможенное дело» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.04.03.01

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.(УК-11);

Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности (ПК-2);

Способен участвовать в организации транспортно-логистического обеспечения

внешнеторгового контракта (ПК-6).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства, понятийный аппарат в области таможенного дела, структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы, основные документы, касающиеся антикоррупционной деятельности, основной перечень ТСТК и оборудования, применяемого при осуществлении таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	анализировать деятельность таможенных органов в системе государственного управления, объяснить общественную и личную необходимость выбранной специальности, соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня;	противостояния коррупционной составляющей в таможенном деле
ПК-2	Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности	нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли товарами и услугами.	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при реализации внешнеэкономической деятельности.	навыками составления таможенной декларации.

ПК-6	Способен участвовать в организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли	взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта	
------	---	--	--	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Понятие, предмет, метод и задачи таможенного дела Таможенная политика РФ. Таможенный тариф..	2	2	Понятие межгосударственной экономической интеграции. Формы интеграционных объединений. Особенности таможенного союза. История межгосударственной интеграции на постсоветском пространстве. Общая характеристика Евразийского экономического союза. Основные направления сотрудничества в ЕАЭС. Органы управления интеграцией в ЕАЭС.	10	Рассмотрение вопросов на семинарском занятии	1,2,5,6
2	Основные характеристики таможенного дела и таможенного регулирования. Тарифные и нетарифные методы, применяемые в практике современной мировой торговли.	2	2	Система запретов и ограничений в таможенном регулировании. Применение страны происхождения товаров в таможенном регулировании.	10	Рассмотрение вопросов на семинарском занятии	1,2,5,6
3	Таможенные процедуры	2	2	Правила применения таможенных процедур. Экономические возможности таможенных процедур.	10	Рассмотрение вопросов на семинарском занятии	1,4
4	Таможенные платежи: виды и характеристика	2	2	Оценка доли таможенных поступлений в бюджеты зарубежных стран и РФ	10	Рассмотрение вопросов на семинарском занятии	1,3
5	Плательщики таможенных платежей. Обеспечение и сроки уплаты таможенных платежей	2	2	Декларант и его правовой статус. Таможенный представитель.	6	Рассмотрение вопросов на семинарском занятии	1,2
6	Формирование таможенной стоимости товаров. Методы оценки таможенной стоимости товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности:	2	2	Применение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности таможенного союза в таможенном регулировании.	10	Рассмотрение вопросов на семинарском занятии	1,2,5

7	Организация таможенного оформления и таможенного контроля. Виды и зоны таможенного контроля	2	2	Таможенный контроль товаров после их выпуска. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	10	Рассмотрение вопросов на семинарском занятии	1,2,5,6
8	Объекты таможенной инфраструктуры	2	2		10		1,2,6
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>76</b>		

**Примечания:**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

## **6. Образовательные технологии**

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия** с использованием современных интерактивных технологий.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

### **Вопросы к подготовке семинарских занятий**

**История становления и развития таможенного дела в России и за рубежом.**

**Система и функции таможенных органов (УК-11, ПК-2)**

#### **1. Исторические аспекты развития российского таможенного дела**

2. Система и структура таможенных органов Российской Федерации.
3. Основные функции и задачи таможенных органов.
4. Таможенная политика, ее виды.
5. Таможенный тариф как элемент таможенного дела. Виды таможенного тарифа

### **Основные характеристики таможенного дела и таможенного регулирования. (УК-11, ПК-2)**

1. Понятия таможенного дела и таможенного регулирования.
2. Предмет таможенно-правового регулирования.
3. Тарифное и нетарифное регулирование.

### **Таможенные платежи, их виды и характеристика (ПК-2, ПК-6)**

1. Таможенная пошлина: сущность, назначение, виды, основные элементы, объект обложения, ставки таможенных пошлин, страна происхождения товаров, основа начисления и порядок исчисления таможенных пошлин.

2. Налог на добавленную стоимость (НДС): правовая база применения НДС при ввозе и вывозе товаров, объект и база обложения, ставки НДС, порядок исчисления, льготы по уплате НДС при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации.

3. Акциз: правовая база применения при ввозе и вывозе товаров, объект и база обложения, виды, порядок исчисления, льготы по уплате при перемещении товаров через таможенную границу НАЭС.

4. Таможенные сборы за таможенное оформление. Таможенные сборы за таможенное сопровождение. Таможенные сборы за хранение товара.

### **Таможенные процедуры (ПК-2, ПК-6)**

Понятие, условия применения таможенных процедур. Виды таможенных процедур. Выбор и изменение таможенной процедуры.

### **Плательщики таможенных платежей. Обеспечение и сроки уплаты таможенных платежей**

1. Плательщики таможенных платежей: основные, возможные.
2. Сроки уплаты таможенных платежей. Изменение сроков уплаты таможенных платежей.
3. Обеспечение уплаты таможенных платежей: понятие и виды способов обеспечения. Авансовые платежи и денежный залог Валюта платежа
4. Основания и порядок взыскания задолженности по таможенным платежам. порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей и возврата излишне взысканных и излишне уплаченных таможенных платежей. Возврат авансовых сумм и денежного залога.

### **Виды и зоны таможенного контроля(УК-11, ПК-2)**

1. Зоны таможенного контроля.
2. Формы таможенного контроля:
3. Таможенный контроль за перемещением валюты, ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней
4. Валютный контроль



## **Формирование таможенной стоимости товаров. Методы оценки таможенной стоимости товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ПК-2, ПК-6)**

1. Понятие таможенной стоимости. Система определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Российской Федерации (способы фиксации цены, базисные условия поставок, валюта цены и платежа, скидки, количество отгруженного и выгруженного товара)

2. Методы определения таможенной стоимости товаров, условия их применения и основа расчета.

3. Назначение и сфера применения ТН ВЭД ЕАЭС

4. Гармонизированная система (ГС) описания и кодирования товаров

### **Примерная тематика рефератов(ПК-2, ПК-6)**

1. Практика применения антидемпинговых пошлин в рамках регулирования международной торговли. Антидемпинговая практика в отношении РФ.
2. Особенности таможенного регулирования в Таможенном союзе России, Белоруссии, Казахстана.
3. Сущность института брокерства в таможенном деле.
4. Особенности таможенного регулирования рынка автомобилей в РФ и за рубежом.
5. Анализ деятельности таможни Северо-Кавказского федерального округа.
6. Особенности таможенной статистики и ее отличие от данных МЭР.
7. Анализ проблем функционирования и регулирования СЭЗ в РФ.
8. Сущность и исполнение Киотской конвенции по гармонизации и упрощению таможенных процедур.
9. Особенности таможенной службы зарубежных стран (по выбору студента).
10. Оценка таможенного тарифа на импорт.
11. Практика субсидирования экспортного производства: возможности и проблемы.
12. Особенности таможенного регулирования торговли продуктами интеллектуальной собственности. (УК-11)
13. Особенности таможенного регулирования иностранных инвестиций: российская и зарубежная практика.
14. Сущность системы декларирования в таможенном деле.
15. Анализ таможенного законодательства РФ.(УК-11)
16. Причины, формы и масштабы правонарушений в импортной деятельности. (УК-11)
17. Причины, формы и масштабы правонарушений в экспортной деятельности. (УК-11)
18. Современное состояние «челночного» бизнеса РФ и таможенные рычаги его регулирования.
19. Валютное регулирование в общей системе таможенного регулирования.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

1. Тема реферата выбирается из списка, предложенного преподавателем, в соответствии с темами рабочей программы по курсу «Таможенное дело». Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

2. Для написания реферата студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме законодательные и нормативные документы, инструктивный материал, специализированную литературу, включая периодические публикации в журналах и газетах, сборники статей, монографии, учебники.

3. Реферат должен содержать план работы, включающий введение, логически связанный перечень вопросов позволяющих раскрыть выбранную тему и сформулировать полученные выводы, заключение, библиографический список.

4. Объем реферата должен составлять от 18 до 30 страниц машинописного текста. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman Cyr, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная со второй страницы. Номер проставляется арабскими цифрами посередине сверху каждой страницы.

5. Каждый пункт плана должен начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку. Текстовая часть работы начинается с введения, которое не считается самостоятельным разделом, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть работы, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается её актуальность, ставятся цели и задачи, которые предполагается решить. Введение по объёму может быть от одной до двух страниц. Текстовая часть работы завершается заключением, которое, как и введение не рассматривается в качестве самостоятельного раздела и тоже не имеет порядкового номера. Заключение может быть выполнено в объёме от одной до двух страниц и содержит основные выводы, к которым пришёл студент при выполнении реферата.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Чтобы избежать ошибок при описании какого-либо источника, необходимо тщательно сверить его со сведениями, которые содержатся в соответствующих выписках из каталогов и библиографических указателях. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся остальная литература в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на

занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

### **Примеры тестовых заданий по дисциплине (ПК-2):**

При помещении товаров под таможенную процедуру, предусматривающую уплату таможенных пошлин, налогов, указанные платежи подлежат уплате в следующий срок  
**в момент подачи таможенной декларации**  
**в момент регистрации таможенной декларации**  
**до выпуска товаров.**

Под экспортными субсидиями понимаются:  
**дополнительное разрешение экспорта**  
**дополнительное разрешение импорта**  
**пособия, предоставляемые государством предприятиям-экспортерам**  
**пособия, предоставляемые государством предприятиям-импортерам**

В какой валюте уплачиваются таможенные платежи в РФ:  
**в валюте РФ либо в иностранной валюте**  
**только в валюте РФ**  
**в валюте РФ либо в иностранной валюте, курс которой котируется ЦБ РФ**

В рамках таможенной процедуры переработки вне таможенных территорий замена продуктов переработки:  
**запрещена во всех случаях**  
**допускается без каких-либо разрешений и согласований**  
**может быть разрешена таможенным органом**

В целях идентификации иностранных товаров в продуктах их переработки могут использоваться следующие способы:

**Подробное описание, фотографирование, изображение в масштабе иностранных товаров**  
**Сопоставление предварительно отобранных проб и (или) образцов иностранных товаров и продуктов их переработки**  
**Использование имеющейся маркировки товаров, в том числе в виде серийных номеров**

Действие таможенной процедуры переработки вне таможенной территории не может быть завершено помещением товаров под таможенную процедуру экспорта, если:

**Товары, не помещенные под иные таможенные процедуры;**

**Товары, перемещаемые по линиям электропередачи;**

**Товары, помещенные под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.**

Для перевозки по таможенной территории ЕАЭС не помещаются под таможенную процедуру таможенного транзита

**товары, находящиеся на воздушном судне, которое во время осуществления международной перевозки совершило промежуточную, вынужденную или техническую посадку на таможенной территории ЕАЭС без разгрузки (выгрузки) этих товаров**

**товары, которые после прибытия на таможенную территорию ЕАЭС не покидали места перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС и убывают с таможенной территории ЕАЭС**

**товары, перемещаемые по линиям электропередачи**

До истечения установленного срока действия таможенной процедуры переработки вне таможенной территории действие этой таможенной процедуры может быть завершено:

**Помещением товаров, помещенных под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории**

**Помещением товаров, помещенных под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории, под таможенную процедуру реэкспорта**

Если для исчисления вывозных таможенных пошлин требуется произвести пересчет иностранной валюты в валюту государства-члена, такой пересчет производится по курсу валют, действующему:

**На день регистрации таможенным органом декларации на товары;**

**На день ввоза товаров на территорию государства-члена;**

**На день вывоза товаров с территории государства-члена.**

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

#### **БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ**

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:</i>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
1-е рубежное тестирование	15

<b>Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:</b>	<b>20</b>
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
2-е рубежное тестирование	15
<b>Итого</b>	<b>70</b>

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику: 1-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра 2-й семестр: 1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра 2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра<sup>1</sup>.

### Методика формирования результирующей оценки<sup>2</sup>

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

**1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:**

от 0 до 15 баллов (Р<sub>1</sub>) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т<sub>1</sub>) - текущая работа студента в течение рубежа.

**2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:**

от 0 до 15 баллов (Р<sub>2</sub>)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т<sub>2</sub>) - текущая работа студента в течение рубежа.

### Методика формирования результирующей оценки

**Таблица 8.1**

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71–85%	50–70%	Менее 50%
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		7-8 баллов	6–7 баллов	4–5 баллов	0–3 баллов
	Посещение занятий (max 8 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		9–10 баллов	7–8 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 10б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		2 балла	1 балла	0,5 балл	0 баллов
	Доклад, презентация	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом.

<sup>1</sup> Положение о о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226).

<sup>2</sup> Там же.

	опорный конспект (max 26.)	материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированнос ти. Превосходный стиль изложения.	Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированнос ти. Хороший стиль изложения.	материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированнос ти. Удовлетворительн ый стиль изложения.	Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированнос ти. Неудовлетворительн ый стиль изложения.
<b>2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)</b>					
		14–15 баллов	11–13 балл	9–10 баллов	0–8 баллов
	Контрольна я работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирова н высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирова н хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирова н удовлетворительны й уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительн ый уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
<b>3. Итоговый контроль по дисциплине</b>					
		25–30 баллов	16–24 балла	11–15 баллов	0–10 баллов
	Экзамен/зач ет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Зачет» или соответствующую шкале экзаменационную оценку. Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

**Вопросы для подготовки к зачету: (УК-11, ПК-2, ПК-6)**

1. Особенности таможенной политики РФ. Функции таможни.
2. Сроки уплаты таможенных платежей.
3. Таможенный тариф: понятие и сущность
4. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей
5. Налог на добавленную стоимость как составная часть таможенного дохода
6. Особенности таможенного регулирования развитых стран.
7. Акцизы в системе таможенных платежей
8. Таможенные сборы за таможенное оформление, сопровождение и хранение
9. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД.

#### Классификация таможенных пошлин

10. Взыскание и возврат таможенных платежей.
11. Ограничения по использованию 1-го метода оценки таможенной стоимости товара
12. Виды и характеристика экономических режимов
13. Дополнительные начисления к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате.
14. 1.1-ый и 2-ой методы определения таможенной стоимости ввозимых на таможенную территорию товаров
15. Какие таможенные режимы можно отнести к категории льготных. Дайте им краткую характеристику.
16. 3-ий и 4-ый методы определения таможенной стоимости ввозимых на таможенную территорию товаров
17. Современные проблемы таможенного законодательства РФ.
18. 5-ый и 6-ой методы определения таможенной стоимости ввозимых на таможенную территорию товаров
19. Особенности процедур уничтожения и отказа в пользу государства
20. Понятие таможенной стоимости. Исходная база (основа) для определения таможенной стоимости ввозимых товаров.
21. Толлинговые операции и таможенные режимы, применимые к операциям с давальческим сырьем.
22. Контрактная (фактурная) цена и причины ее изменения
23. Виды и характеристика таможенных процедур
24. Виды таможенного контроля.
25. Зоны таможенного контроля
26. Базисные условия поставки в расчетах таможенной стоимости
27. Перемещение транспортных средств: меры государственного регулирования перемещения физическими лицами транспортных средств через таможенную границу РФ, таможенное оформление транспортных средств в упрощенном, льготном порядке.
28. Перемещение товаров отдельными категориями лиц: меры государственного регулирования перемещения товаров физическими лицами через таможенную границу РФ, товары, перемещаемые через таможенную границу РФ физическими лицами для личного потребления.
29. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях, трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи:
30. Назначение и сфера применения ТН ВЭД ЕАЭС
31. Гармонизированная система (ГС) описания и кодирования товаров
32. Таможенный контроль за перемещением валюты, ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней
33. Валютный контроль

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)</b>	<b>«Минимальный уровень» (50-70 баллов)</b>	<b>«Средний уровень» (71-85 баллов)</b>	<b>«Высокий уровень» (86-100 баллов)</b>
<u>Компетенции не сформированы.</u>  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;



<p>программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p><b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно» / не зачтено</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно» / «зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«хорошо» / «зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«отлично» / «зачтено»</b></p>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_215315/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/)
2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело: учебник для вузов/ С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов.- Москва: Издательство Юрайт, 2024.- 258 с.- (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15340-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544619>
3. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи во внешнеэкономических операциях: учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 253 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16785-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/543632>
4. Джабиев, А. П. Таможенные процедуры: учебник для вузов / А. П. Джабиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 470 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16451-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/543535>

**б) дополнительная литература**

5. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС: учебник для вузов / С. А. Новикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 380 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18045-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/539560>
6. Макрусов, В. В. Управление таможенным делом: учебник для вузов / В. В. Макрусов, М. В. Бойкова, Е. О. Любкина; под общей редакцией В. В. Макрусова. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 547 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17516-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/533232>

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
4.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
5.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
6.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное российское)
7.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная	Россия
8.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
9.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
10.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
11.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
12.	Универсальная баз данных East View	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США

13.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
14.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

#### Профессиональные базы данных:

Экономический портал	<a href="https://institutiones.com/">https://institutiones.com/</a>
Портал «Мировая экономика»	<a href="http://www.ereport.ru">http://www.ereport.ru</a>
Портал Всемирного банка. База данных включает более 900 показателей по 210 странам	<a href="https://data.worldbank.org">https://data.worldbank.org</a>
Крупнейший бесплатный архив электронных публикаций независимого института экономических исследований – Института по изучению труда	<a href="https://www.iza.org/publications/">https://www.iza.org/publications/</a>

#### Интернет-ресурсы

- [www.vch.ru](http://www.vch.ru)-виртуальная таможня
- [www.tamognia.ru](http://www.tamognia.ru)
- [www.customs.ru](http://www.customs.ru) - Федеральная таможенная служба
- [economy.gov.ru/index.html](http://economy.gov.ru/index.html) - Министерство экономического развития и торговли.
- [www.businessvoc.ru](http://www.businessvoc.ru) - Бизнес-словарь.
- [www.rusimpex.ru](http://www.rusimpex.ru) - Внешнеэкономический сервер Россия-Экспорт-Импорт.
- <http://www.tks.ru/> Российский таможенный портал
- [www.oecd.org](http://www.oecd.org) Организация экономического сотрудничества и развития
- [www.wto.org](http://www.wto.org) Всемирная торговая организация
- [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) Всемирный банк
- [www.imf.org](http://www.imf.org) Международный валютный фонд
- [www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2008/02/index.htm](http://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2008/02/index.htm) IMF World Economic Outlook (WEO)
- [www.wto.org/wto/english/res\\_e/statis\\_e/its2008\\_e/its01\\_toc\\_e.htm](http://www.wto.org/wto/english/res_e/statis_e/its2008_e/its01_toc_e.htm) International Trade Statistics
- [www.worldbank.org/data/wdi2008/worldview.htm](http://www.worldbank.org/data/wdi2008/worldview.htm) World Development Indicators
- [www.unctad.org/publications/Handbook of Statistics](http://www.unctad.org/publications/Handbook of Statistics)
- [www.unctad.org/publications/World Trade and Development Report](http://www.unctad.org/publications/World Trade and Development Report)
- [www.international-commerce.ru](http://www.international-commerce.ru)
- [www.exportsupport.ru](http://www.exportsupport.ru)
- [www.rusimpex.ru](http://www.rusimpex.ru)
- [www.customs.ru](http://www.customs.ru)

#### 8. Материалы специальной периодической печати:

- Внешнеэкономический вестник;
- Мировая экономика Международные отношения (МЭМО)
- Таможенный вестник

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 409
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 409,404
<b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 404, 409