

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
«Международный трансфер интеллектуальной собственности»**

Направление/специальность 38.03.01 Экономика

Профиль "Мировая экономика"

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: старший преподаватель кафедры международных экономических отношений,
Дудаев Г.А.

Владикавказ

2024

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Очная форма обучения	
Курс	3
Семестр	6
Лекции	16
Практические (семинарские) занятия	16
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	32
Самостоятельная работа	76
Курсовая работа	
экзамен	
Зачет	зачет
Общее количество часов	108

2. Цели освоения дисциплины

Цель изучения курса: Основная цель курса – сформировать у студентов целостное представление о мировом рынке интеллектуальной собственности и основных формах ее передачи в мировой практике и дать студентам практически значимые знания в области передачи технологий и объектов интеллектуальной собственности

Задачи изучения курса

- сформировать у студентов систему научно обоснованных взглядов на охрану прав интеллектуальной собственности;
- развить у студентов способность оценивать события и явления общественной жизни, особенно в области воздействия на преступность, с позиции права и закона;
- формирование у студентов гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной и правовой культуры;
- формирование целостной системы знаний о «международном трансфере интеллектуальной собственности» и основных проблемах учебного курса, их взаимосвязи в системе теоретических представлений о правовых отношениях, возникающих в сфере предпринимательской и иной профессиональной деятельности;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Международный трансфер интеллектуальной собственности» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.04.01.04

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Образовательные результаты (знания и компетенции)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых товарных и финансовых рынков (ПК-1);

Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности (ПК-2)

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Ко д	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
ПК-1	Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых товарных и финансовых рынков	Знает структуру мировой валютной системы, сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных и финансовых отношений.	Умеет анализировать и объективно оценивать, как глобальные, так и текущие тенденции развития международной торговли на основе комплексного учета факторов эволюции мировой торговой системы; прогнозировать изменения мировой финансовой архитектуры.	Навыками аналитического исследования, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов валютно-кредитных и финансовых отношений.
ПК-2	Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности	Основные источники, составляющие нормативно-правовую базу международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности	Анализировать основные статьи и показатели нормативно-правовой базы международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности	Навыком составления аналитического исследования, используя различные международные документы во внешнеэкономической деятельности

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
	Механизм функционирования рынка интеллектуальной собственности	2	2		8	собеседование, защита ИДЗ	1-4, рекомендуемые интернет адреса
	Международно-правовая комплексная охрана интеллектуальной собственности	2	2		10	собеседование, защита ИДЗ	1-4, рекомендуемые интернет адреса
	Развитие российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности	2	2		8	собеседование, защита ИДЗ	1-4, рекомендуемые интернет адреса
	Объекты интеллектуальной собственности. Экономическая сущность патента, как формы правовой охраны промышленной собственности	2	2	Изучение критериев различия объектов интеллектуальной собственности	10	собеседование, защита ИДЗ	1-4, рекомендуемые интернет адреса
	Международные лицензионные соглашения	2	2		10	собеседование, защита ИДЗ	1-4, рекомендуемые интернет адреса
	Принципы формирования, функционирования рынка франчайзинговых услуг	2	2		10	собеседование, защита ИДЗ	1-4, рекомендуемые интернет адреса
	Возникновение, сущность и классификация инжиниринговых услуг	2	2	Рассмотрение примеров предоставления инжиниринговых	10	собеседование, защита ИДЗ	1-4, рекомендуемы

				услуг в мировой экономике			е интернет адреса
	Сущность и классификация научно-производственных комплексов (НПК) в мировой практике	2	2		10	собеседование, защита ИДЗ	1-4, рекомендуемы е интернет адреса
	ИТОГО	16	16		76		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

**8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения
дисциплины**

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и
(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в
процессе освоения образовательной программы**

**Примерные тестовые задания по курсу «Международный трансфер интеллектуальной
собственности»**

1. Понятие МТИС включает в себя (ПК-1):

1. Коммерческие способы передачи технологий
2. некоммерческие способы передачи технологий
3. Внутрифирменные
4. Межфирменные
5. межгосударственные
6. овеществленные
7. неовещественные

2. Наиболее распространенными видами ограничений при передаче технологий является (ПК-1):

1. ограничение -на использование технологий после истечения срока патента;
2. ограничение на использование ноу-хау и лицензии по истечению срока действия лицензионного. договора;
3. условия, обязывающие покупателя технологий передавать продавцу права на усовершенствование предмета;
4. условия, касающиеся установления цен на продажу, изготавливаемую на базе продан. технологий;
5. связывающие условия
6. ограничение экспорта производимых по проданных технологии изделий;
7. ограничение объемов пр-ва и области использования лицензируемого изделия.

3. Оsn. формами коммерческой передачи технологий является (ПК-1):

1. продажа технологий в материализованном виде
2. прямые инвестиции и сопровождающие их строительство, модернизация и реконструкция предприятий, фирм и т. д.
3. портфельные инвестиции, в том числе, создание совместных предприятий в ИТ сфере
4. продажа патентов
5. продажа лицензий на все виды запатентованной промышленной собственности, кроме товарных знаков, знаков обслуживания и т. д.
6. продажа лицензий на незапатентованные виды промышленной собственности
7. совместное проведение НИОКР
8. инжиниринг
9. франчайзинг.

4. К некоммерческим формам передачи технологий относятся (ПК-1):

1. специальная литература
2. компьютерные банки данных
3. патентные справочники
4. Банки данных ТНК
5. конференции, выставки, семинары, клубы
6. обучение, стажировка, практика студентов, учащихся и специалистов, осущ-ая на паритетных основах университетами, фирмами ...
7. перекрестное лицензирование на паритетной основе

8. миграция ученых и специалистов из научных государственных учреждений в коммерческие структуры и обратно.

5. Субъектами рынка технологий являются (ПК-1):

1. государства;
2. фирмы;
3. неприбыльные организации;
4. университеты,
5. фонды;
6. физ. лица,
7. ученые и специалисты.
8. Интеллектуальные дилеры
9. Интеллектуальные брокеры

6. Объектами рынка технологий являются (ПК-1):

1. результаты интеллектуальной деятельности в осязательной форме;
2. результаты интеллектуальной деятельности в неосязательной форме;
3. станки, оборудование
4. нематериальные активы

7. Свидетельство, выдаваемое компетентным органом изобретателю или его правопреемнику, и удостоверяющее наличие у владельца монопольного права на изобретение называется (ПК-2):

1. патентом
2. лицензией
3. свидетельством
4. ноу-хау

8. Основные принципы патентования (ПК-2):

1. Право на Патент
2. Патентоспособность изобретения.
3. Территориальная ограниченность патентных прав.
4. Уплата пошлин за выдачу и поддержание П в силе.

9. Выделяют следующие критерии Патентоспособности (ПК-2):

- а) техническое. решение задачи;
- б) новизна;
- в) изобретательский уровень;
- г) научный уровень
- д) практическая применимость;
- е) производство

10. Для патентного права ПРС характерны следующие виды п/систем (ПК-2):

1. явочная система;
2. проверочная (исследовательская) система;
3. заявительская
4. отложенная система.
5. экспертная

11. К промышленной собственности относятся (ПК-1):

1. изобретения,
2. полезные модели,
3. промышленные образцы;
4. ноу-хау,
5. авторское право,
6. товарные знаки,
7. знаки соответствия;
8. фирменное наименование;

9. указание происхождения или наименование места происхождения,
10. пресечение недобросовестной конкуренции.

12. Техническое решение, являющееся новым, имеющим изобретательский уровень и промышленное применение называется (ПК-1):

1. Полезной моделью.
2. Изобретением
3. Промышленным образцом.
4. Ноу-хау

13. Конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления называется (ПК-1):

1. Полезной моделью.
2. Изобретением
3. Промышленным образцом.
4. Ноу-хау

14. Зарегистрированное словесное, изобразительное, объемное или другое обозначение, служащее для отличия товара или услуги одного лица от однородных товара или услуги др. лиц называется (ПК-1):

1. Товарным знаком,
2. Фирменным знаком,
3. брендом,
4. Товарной маркой

15. Вся техническая или коммерческая информация, составляющая секрет пр-ва, при условии, что эта информация, имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность, к ней нет доступа на закон. основании и обладатель информации принимает надлежащие меры по охране его потенциальности называется (ПК-1):

1. Полезной моделью.
2. Изобретением
3. Промышленным образцом.
4. Ноу-хау

16. Существует следующие виды Лицензий (ПК-2):

1. полная;
2. исключительная
3. неисключительная (простая).
4. расширенная
5. специальная

17. При продаже какой лицензии лицензиар полностью лишается права исп-ть объект Лицензии в течении срока действия Лицензии (ПК-2):

1. полной;
2. исключительной
3. неисключительной (простой).
4. расширенной
5. специальной

18. При продаже какой лицензии лицензиар передает лицензиату лишь часть своих прав на Изобретение, а сам лишается возможности исполыз-ть это И и передавать его др. на тех же самых условиях (ПК-2):

1. полной;
2. исключительной
3. неисключительной (простой).

4. расширенной
5. специальной

19. Все факторы, влияющие на установление цены Лицензии, условно можно разделить на (ПК-1):

1. технические факторы;
2. технологические
3. общие
4. экономические
5. правовые.

20. Все платежи по лицензионным соглашениям/с осуществляются в следующих формах (ПК-1):

1. единовременные
2. паушальные;
3. периодические
4. роялти
5. процентные
6. комбинированные

21. Отчисления от дохода покупателя зависят от (ПК-1):

1. объема продукции выпускаемой по лицензионному соглашению
2. цены единицы продукции
3. цены на аналогичный продукт
4. затрат на изобретение
5. цены производства
6. кол-ва лет, в течении которых действует л/с

22. Инжиниринговые услуги делятся на следующие группы (ПК-1) :

1. Услуги по подготовке производства
2. Послепроектные
3. Услуги по организации процесса производства и управления предприятием .
4. Услуги по обеспечению реализации продукции .

23. Разновидностями какого подряда является строительство под ключ (ПК-1):

- 1 . раздельного
- 2 . традиционного
- 3 . комплексного
4. классического
5. специального
- 6 . системы управления проектом .

26. Объекты авторского права (ПК-2):

1. произведения науки;
2. устные произведения;
3. иллюстрации, карты, планы, эскизы, пластические произведения, которые относятся к географии, геологии, топографии, архитектуре;
4. произведения литературы;
5. фонограммы и видеogramмы.

27. Основные виды франчайзинга по объекту (ПК-1):

1. промышленный
2. торговый
3. сервисный
4. бизнес-формат

5. Мастер-франчайзи.

Шкала оценки за одну тему собеседования

№	Баллы	Описание
5	15-20	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции.
4	9-14	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции.
3	4-8	Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аналитические документы для подтверждения правильности собственной позиции.
2	1-3	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0-1	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:</i>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
1-е рубежное тестирование	15
<i>Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:</i>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
2-е рубежное тестирование	15
Итого	70

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику: 1-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра 2-й семестр: 1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра 2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра¹.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71–85%	50–70%	Менее 50%
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		7-8 баллов	6–7 баллов	4–5 баллов	0–3 баллов

¹ Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226).

	Посещение занятий (max 8 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		9–10 баллов	7–8 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 10б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3/2 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 2б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		22–25 баллов	18–21 балл	14–17 баллов	0–13 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к конкретным заданиям.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к конкретным заданиям.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		43–50 баллов	36–42 балла	28–35 баллов	0–27 баллов
	Экзамен/зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки,	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа

			исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	требует поправок, коррекции.	студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
--	--	--	--	------------------------------	---

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-100 баллов, автоматически получают «Зачет» или соответствующую шкале экзаменационную оценку. Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Вопросы к зачету по курсу «Международный трансфер интеллектуальной собственности» (ПК-1, ПК-2)

ПК -1

1. Основные этапы формирования рынка интеллектуальной собственности
2. Сущность, формы и особенности передачи интеллектуальной собственности
3. Современные тенденции функционирования рынка интеллектуальной собственности
4. Понятие и особенности интеллектуальной собственности
5. Понятие виды промышленной собственности
6. Ноу-хау
7. Авторское право и копирайт
8. Смежные права
9. Влияние новых техник цифровой связи и интернетизации на трансфер интеллектуальной собственности
10. Понятие патента
11. Сущность и особенности международной торговли лицензиями
12. Основные виды лицензий.
13. Формирование стоимости лицензии.
14. Лицензионные платежи
15. Сущность и структура лицензионного договора
16. История формирования рынка франчайзинговых услуг
17. Сущность и виды франчайзинга
18. Преимущества и недостатки франчайзинговых сделок.
19. Сущность и классификация инжиниринговых услуг.
20. Мировой рынок инжиниринговых услуг.
21. Договор на оказание инжиниринговых услуг
22. Сущность и особенности функционирования НПК
23. Мировая практика функционирования технополисов и технопарков
24. Особенности функционирования технопарков в Великобритании
25. Особенности функционирования технопарков во Франции
26. Особенности функционирования технопарков Германии
27. Особенности функционирования технополисов в Японии
28. Особенности функционирования технопарков в Китае
29. Особенности функционирования технопарков в Южной Корее
30. Особенности функционирования технопарков в Тайланде.
31. Развитие НПК в Индонезии, Малайзии и Сингапуре
32. Развитие технопарков и технополисов в РФ

ПК-2

33. Основные международные Конвенции, регулирующие права на интеллектуальную собственность
34. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)
35. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности - ТРИПС (Agreement on Trade-Related Aspects of Intellectual Property Rights Including Trade in Counterfeit Goods - TRIPS)
36. Международные соглашения по охране интеллектуальной собственности

37. Государственное регулирование рынка интеллектуальной собственности.
38. Исторические аспекты развития в РФ законодательства в сфере интеллектуальной собственности
39. Законодательное регулирование интеллектуальной собственности в РФ на современном этапе.
40. Основные принципы патентования в промышленно развитых странах
41. Принцип конвенционного приоритета. Принцип национального режима. Принцип независимости патентов.
42. Евразийская патентная конвенция

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (51-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и

задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Нормативно-правовая база по дисциплине «Международный трансфер интеллектуальной собственности»

Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности 1967 г.
// Публикация № 287 . Женева: Всемирная организация интеллектуальной собственности, 1974.

Всемирная конвенция об авторском праве 1952 г.

Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г.

Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.

Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры 1977 г.

Договор о патентной кооперации 1970 г.

Брюссельская конвенция о распространении несущей программы сигналов, передаваемых через спутники 1974 г.

Конвенция об охране производителей фонограмм от незаконного воспроизводства 1971

Мадридское соглашение о международной регистрации знаков 1891 г.

Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть 4. Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Основная литература:

1. *Баранчеев, В. П.* Управление инновациями: учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 724 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17991-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534109>

Дополнительная литература

2. Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности: учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543759> (дата обращения: 07.05.2024).

3 Гумерова, Г. И. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17666-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533503> (дата обращения: 07.05.2024).

4. Управление интеллектуальной собственностью в экономике знаний: правовое регулирование и коммерциализация / Г. А. Абрамян, А. А. Афанасьев, А. В. Бабилова [и др.]; науч. ред. А. А. Афанасьев, М. А. Боровская, Ю. А. Колесников, Т. В. Федосова [и др.]. — Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2023. — 350 с: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712864> (дата обращения: 09.05.2024). — Библиогр.: с. 311-341. — ISBN 978-5-9275-4474-5. — DOI 10.18522/801300100. — Текст: электронный.

Электронные ресурсы:

1. Журнал "Интеллектуальная собственность". www.inteltpress.ru
2. Журнал "Патенты и лицензии". Режимдоступа: <http://patents-and-licences.webzone.ru>
3. Правительственная комиссия по противодействию нарушениям в сфере интеллектуальной собственности. Режим доступа: www.ip.gov.ru
4. Российское Авторское Общество. Режим доступа: www.rao.ru
5. Российское общество по мультимедиа и цифровым сетям (РОМС): Режим доступа: www.roms.ru
6. Российский государственный институт интеллектуальной собственности. Режим доступа: <http://www.rgiis.ru>
7. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (РОСПАТЕНТ) Режим доступа: <http://www.fips.ru>
8. Федеральное агентство по правовой защите результатов интеллектуальной деятельности военного, специального и двойного назначения при Министерстве юстиции Российской Федерации (ФАПРИД). Режим доступа: www.faprid.ru
9. "Copyright.ru" – Авторское право, Интеллектуальная собственность. Самое главное о самом главном. Режим доступа: www.copyright.ru

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Область знаний	Профессиональные базы данных и образовательные ресурсы Интернет	Ссылка
Международные отношения	Российский совет по международным делам	https://russiancouncil.ru/
	Министерство иностранных дел Российской Федерации	https://www.mid.ru/
	Совет Европы	https://www.coe.int/ru
	Московский журнал международного права	https://www.mjil.ru/jour/index

Экономика	Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru
	Справочник для экономистов	http://www.catback.ru
	Электронная библиотека экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова	https://www.econ.msu.ru/elibrary/
	Электронная библиотека экономической и деловой литературы	http://www.aup.ru/library/
	Библиотека Воеводина. Коллекция книг по экономической теории, мировой экономике, финансам, предпринимательству и др.	http://enbv.narod.ru
	Центр правовой информации. Периодические издания по экономике и праву	http://nlr.ru/lawcenter/ec_period/index.php
	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
	Экономический портал	https://instituciones.com/
	Портал «Мировая экономика»	http://www.ereport.ru
	Портал Всемирного банка. База данных включает более 900 показателей по 210 странам	https://data.worldbank.org
	Крупнейший бесплатный архив электронных публикаций независимого института экономических исследований – Института по изучению труда	https://www.iza.org/publications/

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
4.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
5.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы	СОГУ

		для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	
6.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное российское)
7.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная	Россия
8.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
9.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
10.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
11.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
12.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
13.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
14.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 409
---	--

преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 409,404
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 404, 409