

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Валютный дилинг»**

**Направление/специальность 38.03.01 Экономика**

**Профиль "Мировая экономика"**

**Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр**

**Форма обучения – очная**

**Год начала подготовки - 2024**

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: старший преподаватель кафедры международных экономических отношений,  
Дудаев Г.А.

Владикавказ

2024

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	4
Семестр	8
Лекции	14
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	28
Консультации	
Итого аудиторных занятий	42
Самостоятельная работа	66
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	108 час.

## 2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Валютный дилинг» является получение студентами навыков самостоятельного анализа международного валютного рынка на основе фундаментального, технического и психологического анализов рынков.

Основная цель изучения данного курса заключается в овладении методологией комплексного исследования тенденций на международном валютном рынке на основе имеющейся статистической информации и использования статистических и технических приемов и методов ее обработки. Тематический план курса предполагает, что студенты к началу работы над ним завершили или завершают общепрофессиональных дисциплин и знакомы с организацией биржевых торгов и механизмов функционирования валютных рынков.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Валютный дилинг» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.04.02.02.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых товарных и финансовых рынков (ПК-1)

Способен применять отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций. (ПК-3).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

<b>Компетенции</b>	
--------------------	--

Код	Формулировка	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
		Знать:	Уметь	Владеть:
ПК-1	Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых товарных и финансовых рынков	Знает структуру мировой валютной системы, сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных и финансовых отношений.	Умеет анализировать и объективно оценивать, как глобальные, так и текущие тенденции развития международной торговли на основе комплексного учета факторов эволюции мировой торговой системы; прогнозировать изменения мировой финансовой архитектуры.	Навыками аналитического исследования, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов валютно-кредитных и финансовых отношений.
ПК-3	Способен применять отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций.	условия и границы применения методов технического анализа в исследовании тенденций на Форекс, основные разновидности технических индикаторов рынка и принципы их построения; наиболее распространенные программы технического анализа и их аналитические возможности.	графически представлять тенденции валютных курсов с использованием биржевых чартов и анализировать получаемые графики на основе индикаторов технического анализа, используемого в практике отечественных и зарубежных трейдеров	Навыками фундаментального анализа рынков, изучение основных торговых тактик на валютном рынке на основе анализа основных индикаторов технического анализа, необходимые для успешной торговли на валютном рынке.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной

деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

**Таблица 5.1**

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа		Формы контроля	Литература
		Л	лаб	Содержание	Часы		
	Сущность и особенности дилинговых сделок. Торговые платформы дилинговых сделок	2	2	Обзор торговых площадок, брокеров, предоставляющие возможность доступа на интернет площадки в г.Владикавказе		Опрос, собеседование, защита ИДЗ, расчетно-графические задания	№1-3, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы
	Фундаментальный анализ	-	4	Изучение основной и дополнительной литературы Изучение основных источников информации.	4	Опрос, собеседование, защита ИДЗ, расчетно-графические задания	№1-3 профессиональные базы данных и интернет-ресурсы
	Психологический анализ рынка	-	2	Изучение основных источников информации		Опрос, собеседование, защита ИДЗ, расчетно-графические задания	№1-3 профессиональные базы данных и интернет-ресурсы
	Основные постулаты технического анализа. Основные виды графиков используемых в техническом анализе	2	4	Изучение основной и дополнительной литературы Изучение основных источников информации.	2	Опрос, собеседование, защита ИДЗ, расчетно-графические задания	№1-3 профессиональные базы данных и интернет-ресурсы
	Японские свечи (Japanese candlesticks).	2	2	Изучение основной и дополнительной литературы	2	Опрос, собеседование, защита ИДЗ, расчетно-графические задания	№1-3 профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

	Тренды: сущность, виды и их использование в практике валютного дилинга. Каналы изменения цен	2	4	Изучение основной и дополнительной литературы Ведение торгового дневника. Анализ записей в торговом дневнике с точки зрения теории поведенческих финансов.	6	Опрос, собеседование, защита ИДЗ, расчетно-графические задания	№1-3 профессиональные базы данных и интернет-ресурсы
	Основные фигуры технического анализа	2	2	Изучение основной и дополнительной литературы Ведение торгового дневника. Выявление повторяющихся ситуаций на рынке. Поиск фигур на реальных графиках	6	Опрос, собеседование, защита ИДЗ, расчетно-графические задания	№1-3 профессиональные базы данных и интернет-ресурсы
	Числа Фибоначчи и возможности их применения в техническом анализе. Волновая теория Эллиота	2	2	Изучение основной и дополнительной литературы Ведение торгового дневника.	6	Опрос, собеседование, защита ИДЗ, расчетно-графические задания	№1-3 профессиональные базы данных и интернет-ресурсы
	Осцилляторы. MACD . Стохастики. Скользящие средние (moving average) и их использования в техническом анализе	2	6	Детальный анализ одного технического индикатора. Перечень индикаторов для анализа предлагается преподавателем. Ведение торгового дневника.	6	Опрос, собеседование, защита ИДЗ, расчетно-графические задания	№1-3 профессиональные базы данных и интернет-ресурсы
	ИТОГО	14	28		66		

#### Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

## **6. Образовательные технологии**

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия** с использованием современных интерактивных технологий.

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

**Творческое задание** составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

**Интерактивная лекция** представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

### **7.1. Выполнение домашнего задания**

домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

### **7.2. Работа с медиаматериалами**

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

### **Примерные тестовые задания по курсу «Валютный дилинг» (ПК-1, ПК-3)**

Определите, верны или неверны следующие утверждения.

#### **1. Технический анализ является строго количественной научной теорией (ПК-3).**

- 1) верно
- 2) неверно



- 2. Определите, верны или неверны следующие утверждения. Фундаментальный анализ дает более точные прогнозы движения цен, чем технический анализ (ПК-3)**  
1) верно  
2) неверно
- 3. Определите, верны или неверны следующие утверждения. Гистограммы - это графики, которые дают аналитику больше информации, чем линейные графики (ПК-3):**  
1) верно  
2) неверно
- 4. Определите, верны или неверны следующие утверждения. Все виды графиков, используемые в техническом анализе, учитывают фактор времени (ПК-3):**  
1) верно  
2) неверно
- 5. Определите, верны или неверны следующие утверждения. Чем чаще тренд наталкивается на одну и ту же линию сопротивления или поддержки, тем слабее этот тренд становится (ПК-1)**  
1) верно  
2) неверно
- 6. Определите, верны или неверны следующие утверждения. Скользящие средние более наглядно показывают направленность движения рынка по сравнению с обычным графиком цены (ПК-1):**  
1) верно  
2) неверно
- 7. Определите, верны или неверны следующие утверждения. В теории Доу рассматриваются только ценовые тренды и не рассматриваются другие индикаторы рынка, например, объемы торгов (ПК-3):**  
1) верно  
2) неверно
- 8. Определите, верны или неверны следующие утверждения. Понятия перекупленного и перепроданного рынка используются при анализе скользящих средних и осцилляторов (ПК-1):**  
1) верно  
2) неверно
- 9. Подтверждением появления фигуры «голова и плечи» служит рост объемов торговли при снижении цены и их уменьшение при движении рынка вверх (ПК-1):**  
1) верно  
2) неверно
- 10. Скользящая средняя, рассчитываемая за более короткий период (например, за неделю), является более чувствительной, чем скользящая средняя, рассчитываемая за более длительный период (например, за месяц) (ПК-3):**  
1) верно  
2) неверно
- 11. Если линия скользящей средней находится ниже ценового графика, то тренд является «медвежьим» (ПК-1):**  
1) верно  
2) неверно
- 12. При пересечении графика цены с графиком скользящей средней тренд меняет свое направление (ПК-1):**  
1) верно  
2) неверно
- 13. Осцилляторы используются для анализа как трендовых, так и нетрендовых рынков (ПК-3):**

- 1) верно
- 2) неверно

**14. Назначение осцилляторов - улавливать колебания цен в короткие отрезки времени (ПК-3):**

- 1) верно
- 2) неверно

**15. В техническом анализе используются (ПК-3):**

1. трендовые методы
2. финансовый анализ эмитента
3. осцилляторы
4. макроэкономический анализ
5. скользящие средние

**16. Тело «японской свечи» черное. Это свидетельствует о том, что (ПК-3):**

1. цена закрытия выше цены открытия
2. цена закрытия ниже цены открытия
3. цена закрытия равна цене открытия

**17. Тело «японской свечи» белое. Это свидетельствует о том, что (ПК-3):**

1. цена закрытия выше цены открытия
2. цена закрытия ниже цены открытия
3. цена закрытия равна цене открытия

**18. Подтверждением фигуры «голова и плечи» является (ПК-1):**

1. рост объема торговли при снижении цены
2. рост объема торговли при повышении цены
3. уменьшение объема торговли при снижении цены
4. уменьшение объема торговли при повышении цены

**19. Осцилляторы (ПК-3):**

1. Один из статистических методов, используемых в техническом анализе, позволяющий получать прогнозы о дальнейшем движении цены при анализе нетрендовых рынков
2. График средней цены актива за несколько предыдущих базовых периодов, устраняющий краткосрочные колебания цен, мешающих разглядеть основной тренд
3. Один из статистических методов, используемых в техническом анализе, позволяющий получать прогнозы о о возможных точках выхода из рынка

**20. Дивергенция быков – сигнал к (ПК-1):**

1. Покупке
2. Продаже

**21. Дивергенция медведей – сигнал к (ПК-1):**

1. Покупке
2. Продаже

**22. 1,3,5 волны по теории Элиота (ПК-3):**

1. Импульсные
2. Корректирующие
3. Развития
4. Прогрессивные

**23. Волны 2 и 4 согласно теории Элиота (ПК-3):**

1. Импульсные
2. Корректирующие
3. Развития
4. Прогрессивные

Шкала оценки за одну тему собеседования

№	Баллы	Описание
---	-------	----------

5	15-20	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции.
4	9-14	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции.
3	4-8	Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аналитические документы для подтверждения правильности собственной позиции.
2	1-3	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0-1	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

### БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:</i>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
1-е рубежное тестирование	15
<i>Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:</i>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
2-е рубежное тестирование	15
<b>Итого</b>	<b>70</b>

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику: 1-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра 2-й семестр: 1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра 2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра<sup>1</sup>.

### Методика формирования результирующей оценки<sup>2</sup>

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

**1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:**

от 0 до 15 баллов (Р<sub>1</sub>) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т<sub>1</sub>) - текущая работа студента в течение рубежа.

**2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:**

от 0 до 15 баллов (Р<sub>2</sub>)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т<sub>2</sub>) - текущая работа студента в течение рубежа.

**Таблица 8.1**

Форма	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)
-------	--

<sup>1</sup> Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226).

<sup>2</sup> Там же.

Этап	контроль	86-100 %	71–85%	60–70%	Менее 60%
<b>1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)</b>					
		4 балла	3 балла	1-2 баллов	0 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		9–10 баллов	7–8 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 10б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		5-6 баллов	4 балла	2-3 балла	0-1 баллов
	Доклад, презентация/эссе (max 6 б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
<b>2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)</b>					
		13–15 баллов	10–12 балл	7-11 баллов	0–6 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
<b>3. Устный ответ по дисциплине- 30б</b>					
		25-30 баллов	20-24 балла	15-23 баллов	0–14 баллов
	Экзамен/зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен,	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие

		доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
--	--	--	--	--	--

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-100 баллов, автоматически получают «Зачет».

Результатирующая оценка складывается из вышеперечисленных разделов.

### **Вопросы для подготовки к зачету по курсу «Валютный дилинг» (ПК-1, ПК-3) ПК-3**

1. Сущность валютного дилинга
2. Сущность и основные постулаты технического анализа
3. Сущность и особенности функционирования Форекс
4. Цели и методы технического анализа
5. История развития технического анализа
6. Тиковый график (tick chart). Линейный график (line chart).
7. График баров (bar chart). Японские свечи (japanese candlesticks).
8. График крестики-нолики (pointandfigurechart).Ренко (renko) .Каги (kagi).
9. График объемов и открытого интереса
10. Технические индикаторы.
11. Комбинации японских свечей
12. Сущность и виды тренда
13. Линии поддержки и сопротивления

#### **ПК-1**

14. Фигуры разворота тренда
15. Фигуры продолжения тренда
16. Уровни Фибоначчи
17. Волновая теория Эллиота.
18. Сущность и виды скользящих средних
19. Простое скользящее среднее - simple moving average, SMA
20. Взвешенные скользящие средние (weighted moving average – WMA)
21. Exponential moving average - экспоненциальное скользящее среднее
22. Особенности использования анализа скользящих средних в техническом анализе валютных рынков
23. Конверты скользящих средних (moving average envelopes)
24. Полоса боллинджера (Bellinger Band - BB).
25. Сущность и общие правила анализа осцилляторов.
26. Momentum
27. Скорость изменения (the rate of change - ROC)
28. RSI (индекс относительной силы)
29. Индикатор MACD и гистограмма MACD
30. Сущность и виды стохастиков
31. %R (процентный диапазон Уильямса)
32. Особенности анализа стохастиков:
33. Stochastic slow и stochastic fast

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u>  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также

		которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Щеголева, Н. Г. Валютный рынок и валютные операции: учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 457 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14687-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544446> (раздел 4)

Щеголева, Н. Г. Технологии и финансовые инновации: учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 81 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16353-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/544459>

### б) дополнительная литература:

Гладкий, А. А. Введение в интернет-трейдинг: учебное пособие: [16+] / А. А. Гладкий. – Изд. 3-е, стер. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 265 с : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498017> (дата обращения: 09.05.2024). – ISBN 978-5-4475-9855-6. – DOI 10.23681/498017. – Текст: электронный. (Глава 2)

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Область знаний	Профессиональные базы данных и образовательные ресурсы Интернет	Ссылка
Международные отношения	Российский совет по международным делам	<a href="https://russiancouncil.ru/">https://russiancouncil.ru/</a>
	Министерство иностранных дел Российской Федерации	<a href="https://www.mid.ru/">https://www.mid.ru/</a>
	Совет Европы	<a href="https://www.coe.int/ru">https://www.coe.int/ru</a>

	Московский журнал международного права	<a href="https://www.mjil.ru/jour/index">https://www.mjil.ru/jour/index</a>
Статистика	Сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>
	Мировой Атлас Данных. Мировая и региональная статистика, национальные данные, карты и рейтинги	<a href="https://knoema.ru/atlas">https://knoema.ru/atlas</a>
	Статистика на сайте Минфина России	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/statistics/">https://minfin.gov.ru/ru/statistics/</a>
	Всемирный банк – свободный и открытый доступ к данным о развитии в странах по всему миру	<a href="https://data.worldbank.org">https://data.worldbank.org</a>
Финансы, денежное обращение, кредит. Банковское дело	Информационный портал «Бюджет РФ»	<a href="https://budgetrf.ru">https://budgetrf.ru</a>
	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации	<a href="http://budget.gov.ru">http://budget.gov.ru</a>
	Сайт Министерства финансов Российской Федерации	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>
	Аналитика Банка России	<a href="https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739">https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739</a>
Экономика	Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="https://www.economy.gov.ru">https://www.economy.gov.ru</a>
	Справочник для экономистов	<a href="http://www.catback.ru">http://www.catback.ru</a>
	Электронная библиотека экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова	<a href="https://www.econ.msu.ru/elibrary/">https://www.econ.msu.ru/elibrary/</a>
	Электронная библиотека экономической и деловой литературы	<a href="http://www.aup.ru/library/">http://www.aup.ru/library/</a>
	Библиотека Воеводина. Коллекция книг по экономической теории, мировой экономике, финансам, предпринимательству и др.	<a href="http://enbv.narod.ru">http://enbv.narod.ru</a>
	Центр правовой информации. Периодические издания по экономике и праву	<a href="http://nlr.ru/lawcenter/ec_period/index.php">http://nlr.ru/lawcenter/ec_period/index.php</a>
	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
	Экономический портал	<a href="https://instituciones.com/">https://instituciones.com/</a>
	Портал «Мировая экономика»	<a href="http://www.ereport.ru">http://www.ereport.ru</a>
	Портал Всемирного банка. База данных включает более 900 показателей по 210 странам	<a href="https://data.worldbank.org">https://data.worldbank.org</a>
	Крупнейший бесплатный архив электронных публикаций независимого института экономических исследований – Института по изучению труда	<a href="https://www.iza.org/publications/">https://www.iza.org/publications/</a>



**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>№ договора (лицензия)</b>	<b>Страна производитель</b>
1.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
3.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
4.	MOODLE	Бесплатное русское	США (бесплатное русское)
5.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
6.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
7.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru.</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
8.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b>  преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3  Ауд. 409</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b>  преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3  Ауд. 409,404</p>
<p><b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3  Ауд. 404, 409</p>