

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Международные отношения»**

Направление/специальность 38.03.01 Экономика

Профиль "Мировая экономика"

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: ассистент кафедры международных экономических отношений Лофиченко О.П.

Владикавказ

2024

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

	Форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	72 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международные отношения» является изучение теоретических основ, исторических предпосылок и современных особенностей международных отношений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Международные отношения» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.01.02.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (УК-4).

Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности (ПК-2);

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
ПК-2	Способен использовать нормативно-правовую	теоретические основы международных	анализировать и толковать правовые нормы в	навыками осуществления мониторинга

	базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности	отношений; особенности правового регулирования международных отношений; предпосылки и сущность конфликтов и сотрудничества в международных отношениях; методы и законы в теории международных отношений; движущие силы, закономерности и тенденции развития международных отношений, их характерные черты на современном этапе	контексте международных отношений; анализировать юридические факты в среде международных отношений; применять термины, используемые в сфере международных экономических отношений	изменений в нормативно-правовой базе Российской Федерации и иностранных государств касательно международных соглашений и договоров
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Использовать диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	навыком ведения деловой переписки на государственном языке РФ

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1-2	Теоретические истоки науки о международных отношениях (МО). Объект и предмет Теории международных отношений. Канонические парадигмы в науке о МО	2	2	Изучение рекомендуемой литературы по дисциплине	4	Устный опрос	1-4
3-4	Теория международных отношений в XX веке	2	2	Изучение рекомендуемой литературы по дисциплине	6	Устный опрос	1-4
5-6	Участники международных отношений. Цели и средства участников МО	2	2	Подготовка аналитического обзора	2	Презентация	1-4
7-8	Международная система. Среда системы международных отношений	2	2	Изучение рекомендуемой литературы по дисциплине	4	Устный опрос	1-4
9-10	Правовое регулирование международных отношений	2	2	Изучение рекомендуемой литературы по дисциплине	6	Тест	1-4
11-12	Мораль в международных отношениях	2	2	Изучение рекомендуемой литературы по дисциплине	2	Дискуссия	1-4
13-14	Конфликты в международных отношениях	2	2	Подготовка аналитического обзора	4	Презентация	1-4
15-16	Сотрудничество в международных отношениях	2	2	Подготовка аналитического обзора	4	Презентация	1-4
17-18	Международный порядок	2	2	Изучение рекомендуемой литературы по дисциплине	4	Устный опрос	1-4
	ИТОГО	18	18		36		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных

нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

Типовые задания для практических (семинарских) занятий для формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (ПК-2, УК-4)

План семинарского занятия № 1 (2 часа).

Теоретические истоки науки о международных отношениях (МО). Объект и предмет теории международных отношений. Канонические парадигмы в науке о МО

Цель: рассмотреть теоретические основы международных отношений.

Методические рекомендации: для более глубокого понимания темы необходимо изучить сущность международных отношений, истоки их возникновения и классические подходы к изучению.

Термины и понятия: международные отношения, «предгражданское состояние», «канонические» парадигмы в ТМО, мировая политика.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Объект и предмет международно-политической науки.
2. Понятие и критерии международных отношений.
3. Международные отношения в истории социально-политической мысли.
4. «Канонические» парадигмы ТМО: основные положения. Либерально-идеалистическая парадигма. Политический реализм. Марксистско-ленинская парадигма.

План семинарского занятия № 2 (2 часа).

Теория международных отношений в XX веке

Цель: рассмотреть особенности международно-политической науки в XX веке.

Методические рекомендации: для более глубокого понимания темы необходимо изучить школы и направления в теории международных отношений прошлого столетия.

Термины и понятия: «большие споры», политический реализм, политический идеализм, традиционалисты, модернисты, неореализм, неолиберализм, неомарксизм, концепция глобализации.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. «Большие споры» в международно-политической науке.
2. 14 пунктов В. Вильсона.
3. Международная политэкономия.
4. Социология международных отношений.

План семинарского занятия №3 (2 часа).

Участники международных отношений. Цели и средства участников МО

Цель: рассмотреть понятие и классификации акторов международных отношений.

Методические рекомендации: для более глубокого понимания темы необходимо изучить цели, средства и стратегии участников международных отношений.

Термины и понятия: акторы, «вечные цели» государств, национальные интересы.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Стратегия акторов международных отношений: сущность, виды.
2. Критерии и структура национального интереса.
3. Глобализация и национальный интерес.
4. Понятие «международная безопасность». Новые глобальные угрозы. Новые концепции безопасности.

План семинарского занятия № 4 (2 часа).

Международная система. Среда системы международных отношений

Цель: рассмотреть основные понятия системной теории.

Методические рекомендации: для более глубокого понимания темы необходимо изучить особенности и виды среды международных отношений.

Термины и понятия: система международных отношений, среда системы МО, глобализация.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Социальная среда. Особенности современного этапа мировой цивилизации.
2. Роль геополитики в науке о международных отношениях. Основные геополитические концепции.
3. Глобализация международной среды. Основные составляющие глобализации. Спор о последствиях глобализации.

План семинарского занятия № 5 (2 часа).

Правовое регулирование международных отношений

Цель: рассмотреть особенности правового регулирования МО в их историческом развитии.

Методические рекомендации: для более глубокого понимания темы необходимо изучить исторические предпосылки формирования правовых норм, их развитие и современное состояние в контексте международных отношений.

Термины и понятия: права человека, концепция гуманитарного вмешательства.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права.
2. Особенности современного международного права и его основные принципы.
3. Международное гуманитарное право.
4. Ключевые правовые документы современности.
5. Концепция гуманитарного вмешательства.

План семинарского занятия № 6 (2 часа).

Мораль в международных отношениях

Цель: рассмотреть этическое измерение международных отношений.

Методические рекомендации: для более глубокого понимания темы необходимо изучить многообразие трактовок международной морали и соотнести их с принципами современных международных отношений.

Термины и понятия: моральные нормы, холизм, индивидуализм, деонтология.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Мораль и право в международных отношениях: общее и особенное.
2. Многообразие трактовок международной морали.
3. Основные императивы международной морали в свете глобализации.

4. Действенность моральных норм в современных международных отношениях.

План семинарского занятия № 7 (2 часа).

Конфликты в международных отношениях

Цель: рассмотреть сущность конфликта в международных отношениях: его типы, стадии, функции и варианты урегулирования.

Методические рекомендации: для более глубокого понимания темы необходимо изучить особенности международных конфликтов в истории и современности.

Термины и понятия: конфликт, кризис, третья сторона.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Понятие, типы, стадии и функции конфликта в международных отношениях.
2. Урегулирование конфликтов: традиционные методы и институциональные процедуры.
3. Особенности международных конфликтов в эпоху холодной войны.
4. Особенности «конфликтов нового поколения».
5. Основные направления в исследовании международных конфликтов.

План семинарского занятия № 8 (2 часа).

Сотрудничество в международных отношениях

Цель: рассмотреть сущность и формы сотрудничества в МО.

Методические рекомендации: для более глубокого понимания темы необходимо изучить различные подходы к пониманию международного сотрудничества.

Термины и понятия: интеграция, международный режим.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Понятие и типы международного сотрудничества.
2. Межгосударственное сотрудничество с позиций политического реализма.
3. Теория международных режимов.
4. Социологический подход к анализу международного сотрудничества.
5. Сотрудничество и интеграционные процессы.

План семинарского занятия № 9 (2 часа).

Международный порядок

Цель: рассмотреть исторические типы и современные особенности международного порядка.

Методические рекомендации: для более глубокого понимания темы необходимо изучить характеристики мирового порядка в историческом разрезе и текущей действительности.

Термины и понятия: международный порядок.

Вопросы для рассмотрения:

1. Понятие международного порядка и его исторические типы.
2. Политологический и социологический подходы к проблеме международного порядка.
3. Мнения зарубежных и отечественных ученых о перспективах нового мирового порядка.

№	Компетенция	Задания для диагностики сформированности компетенций	Ссылки
Задания открытого типа			
Задания для диагностики развития теоретических знаний			
1.	ПК-2	Назовите объект и предмет международно-политической науки.	Теория международных отношений:

			учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. С. 19–44. https://urait.ru/boook/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-511164
2.	ПК-2	Дайте определение геополитики	Там же, с. 201–212.
3.	ПК-2	Назовите понятие и критерии международных отношений	Там же, с. 20–27.
4.	ПК-2	Опишите основные составляющие глобализации	Там же, с. 212–225.
5.	ПК-2	Дайте определение национального интереса	Там же, с. 288–317.
6.	ПК-2	Перечислите типы, стадии и функции конфликта в международных отношениях	Там же, с. 406–413.
7.	ПК-2	Перечислите типы международного сотрудничества	Там же, с. 440–443.
8.	ПК-2	Назовите ключевые правовые документы современности	Там же, с. 510–538.
9.	ПК-2	Дайте определение концепции гуманитарного вмешательства	Там же, с. 367–372.
10.	ПК-2	Назовите основные геополитические концепции.	Там же, с. 201–212.
11.	ПК-2	Назовите основные принципы современного международного права.	Там же, с. 353–372.
12.	ПК-2	Опишите понятие международного порядка.	Там же, с. 470–479.
13.	УК-4	Дайте определение понятия «коммуникация». Охарактеризуйте многообразие подходов к определению понятия «коммуникация».	Основы теории коммуникации : учебник для вузов / ред. М. А. Василик. - М. : Гардарики, 2006. - 615 с. С. 9 – 38.
14.	УК-4	Дайте определение коммуникативной компетентности и охарактеризуйте основные источники ее формирования	Там же.
Задания для диагностики развития практических умений и навыков			
15.	ПК-2	Подготовьте аргументацию для дискуссии по теме: «Действенность моральных норм в современных международных отношениях».	Там же, с. 401–404.

16.	ПК-2	Подготовьте аргументацию для дискуссии по теме «Спор о последствиях глобализации».	Там же, с. 221–225.
17.	ПК-2	Проанализируйте стадии эволюции международного права.	Там же, с. 349–358.
18.	УК-4	Проанализируйте стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами на примере публичных выступлений российских и зарубежных политиков	Открытые источники

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры тестовых заданий по дисциплине (ПК-2, УК-4):

Первый рубежный контроль

К «каноническим» парадигмам теории международных отношений относятся:

1. либерально-идеалистическая парадигма
2. парадигма политического реализма
3. социалистическая парадигма
4. нет верного ответа

Международными акторами являются:

1. государства
2. международные организации

3. международные системы
4. всё вышеперечисленное

Автор термина «международные отношения»:

1. Ганс Моргентау
2. Жан Боден
3. Томас Мор
4. Иеремия Бентам

Кто сформулировал понятия «Мировой остров» и «Срединная земля» («Хартленд»):

1. Х.Д. Маккиндер
2. Ш. Монтескье
3. Ф. Бродель
4. Н. Дж. Спайкмен

Негосударственными участниками международных отношений являются:

1. межправительственные организации
2. неправительственные организации
3. транснациональные корпорации
4. всё вышеперечисленное

Второй рубежный контроль

Основными субъектами международного права являются:

1. существующие государства
2. государства в стадии становления
3. МПО
4. некоторые государствовподобные образования

Какие группы выделяют в системе основных принципов международного права:

1. принципы, формулирующие положения о равенстве субъектов международных отношений
2. принципы, настаивающие на их независимости
3. принципы, направленные на мирное урегулирование межгосударственных противоречий
4. нет верного ответа

В каком году была подписана Всеобщая декларация прав человека:

1. 1948 г.
2. 1991 г.
3. 1964 г.
4. 1980 г.

Укажите, что из перечисленного НЕ является путём выхода из конфликтов:

1. победа одной из конфликтующих сторон
2. примирение с участием третьей стороны
3. исчезновение причины конфликта
4. нет верного ответа

К основаниям для межгосударственного сотрудничества относят:

1. общие цели
2. ожидание выгод
3. взаимный характер выгод
4. всё вышеперечисленное

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:</i>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
1-е рубежное тестирование	15
<i>Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:</i>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
2-е рубежное тестирование	15
Итого	70

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику: 1-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра 2-й семестр: 1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра 2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра¹.

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (P_1) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (T_1) - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (P_2)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;

¹ Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226).

² Там же.

от 0 до 20 баллов (Т₂) - текущая работа студента в течение рубежа.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71–85%	50–70%	Менее 50%
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		7-8 баллов	6–7 баллов	4–5 баллов	0–3 баллов
	Посещение занятий (max 8 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		9–10 баллов	7–8 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 10б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		2 балла	1 балла	0,5 балл	0 баллов
	Доклад, презентация опорный конспект (max 26.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		14–15 баллов	11–13 балл	9–10 баллов	0–8 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					

		25–30 баллов	16–24 балла	11–15 баллов	0–10 баллов
	Экзамен/зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Для зачёта:

За устный ответ на зачёте студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачёт».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Вопросы для подготовки к зачету (ПК-2, УК-4):

1. Объект и предмет Теории международных отношений.
2. Основные положения канонических парадигм в ТМО.
3. Идеализм в ТМО.
4. Либерализм в ТМО.
5. Основные положения политического реализма.
6. Марксизм-ленинизм о природе международных отношений.
7. Современные школы и направления в ТМО.
8. Неореализм.
9. Неолиберализм.
10. Неомарксизм.
11. Транснационализм.
12. Международная система.
13. Особенности системного подхода в анализе международных отношений.
14. Типы и структуры международных систем.
15. Особенности среды международных отношений.
16. Понятие и сущность геополитики.
17. Глобализация международной среды.
18. Понятие и виды участников МО.
19. Цели и средства участников МО. Национальные интересы.
20. Мораль и право в международном взаимодействии.
21. Конфликт в международных отношениях: понятие, стадии, пути выхода.
22. Особенности современных международных конфликтов.
23. Миротворческая деятельность в истории и современности.

24. Формы сотрудничества в международных отношениях.
25. Особенности современного международного порядка.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;

программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Теория международных отношений: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5.

б) дополнительная литература:

- Алексеева Т.А. Теория международных отношений как политическая философия и наука. — М.: Аспект Пресс, 2019.
- Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — М.: Аспект Пресс, 2017.
- Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: введение в специальность: Учебное пособие/ Ю.А. Никитина. 3-е издание, исправленное и дополненное. — М.: Аспект Пресс, 2014.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
-------	--------------	----------------------	----------------------

1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
4.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
5.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
6.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное российское)
7.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная	Россия
8.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
9.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
10.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
11.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
12.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
13.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
14.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

	направлениям и специальностям		
--	-------------------------------	--	--

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 409
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 409,404
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 404, 409