

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
«Международное право»**

Направление/специальность - 38.03.01. Экономика

Профиль – Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника –

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.
кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права
Штокало С.В.

Владикавказ

2024

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	72
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	108 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международное право» являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о международном праве как особой системе юридических норм, направленных на обеспечение международной безопасности, мира и сотрудничества между государствами,
- формирование у обучающихся необходимой базы международно-правовых знаний для понимания сущности, всесторонней оценки и прогнозирования развития государственно-правовых явлений в международных отношениях и для применения этих знаний в предстоящей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Международное право» относится к вариативной части профессионального цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Б1.В.04.03.02.).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. (УК-11);

Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности (ПК-2).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП
Код	Формулировка	

		Знать:	Уметь	Владеть:
(УК-11)	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера	давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, экстремизма и терроризма	Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
ПК-2	Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности	- сущность, особенности функционирования и систему источников международного права, общепризнанные принципы и нормы международного права и основные международные договоры Российской Федерации, конституционно-правовые основы соотношения международного и внутригосударственного права.	- правильно толковать и применять международные правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и нормами международного права; - анализировать международно-правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения.	- навыками анализа международных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ, действующего законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права и основных международных договоров

				Российской Федерации
--	--	--	--	-------------------------

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
	Текущая оценка студента в течение 1-9 недели						
1-2	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО КАК ОСОБАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА	2	2	Система международного права; Источники международного права	8	1) опрос (доклад), 2) контроль СРС (проверка конспектов, заданий, сформулированных преподавателем)	1-7
3-4	СУБЪЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА	2	2	Международное признание; Правопреемство государств.	8	1) опрос (доклад), 2) контроль СРС (проверка конспектов, заданий, сформулированных преподавателем)	1-7
5-6	ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ	2	2	Заключение международного договора	8	1) опрос (доклад), 2) контроль СРС (проверка конспектов, заданий, сформулированных преподавателем)	1-7
7-8	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ	2	2	Перспективы развития ООН	8	1) опрос (доклад), 2) контроль СРС (проверка конспектов, заданий, сформулированных преподавателем)	1-7
9	1-я рубежная письменная контрольная работа (тест)						
	Текущая оценка студента в течение 10-18 недели						
10-11	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ООН	2	2	Специализированные организации ООН в сфере экономического сотрудничества	8	1) опрос (доклад), 2) контроль СРС (проверка конспектов, заданий, сформулированных преподавателем)	1-7
12-13	ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ	2	2	Международно-правовые вопросы гражданства	8	1) опрос (доклад), 2) контроль СРС (проверка конспектов, заданий, сформулированных преподавателем)	1-7
14-15	ПРАВО ВНЕШНИХ СНОШЕНИЙ	2	2	Правовой статус консульских учреждений и их персонала	8	1) опрос (доклад), 2) контроль СРС (проверка конспектов, заданий,	1-7

						сформулированных преподавателем)	
16-17	ЕВРОПЕЙСКИЙ И СОЮЗ	2	2	Европейский Союз и Российская Федерация	8	1) опрос (доклад), 2) контроль СРС (проверка конспектов, заданий, сформулированных преподавателем)	1-7
18-19	МЕЖДУНАРО ДНОЕ ЭКОНОМИЧЕС КОЕ ПРАВО	2	2	Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.	8	1) опрос (доклад), 2) контроль СРС (проверка конспектов, заданий, сформулированных преподавателем)	1-7
	2-я рубежная письменная контрольная работа (тест)						
	ИТОГО	18 ч.	18 ч.		72 ч.		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Типовые задания для практических занятий по дисциплине «Международное право»
(18 часов) (УК-11, ПК-2)**

Практическое занятие 1. Тема: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО КАК ОСОБАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА

Время семинара: 2 часа

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и функции международного права.
2. Система международного права.
3. Источники международного права.
4. Этапы развития международного права.

Задания:

Задание 1. Когда возникает международное право?

Задание 2. Каковы особенности развития международного права на современном этапе?

Задание 3. Как соотносится международное и внутригосударственное право?

Задание 4. Какое место занимает международное право во внешней политике государств?

Практическое занятие 2. Тема: СУБЪЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Время семинара: 2 часа

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и виды субъектов международного права.
2. Государство – основной субъект международного права.
3. Международное признание.
4. Правопреемство государств.

Задания:

Задание 1. Являются ли физические лица и неправительственные организации субъектами международного права? Какие доводы «за» и «против» признания их международной правосубъектности существуют?

Задание 2. Проанализируйте нормы международного права, федеральное законодательство и законодательство РСО-Алания и ответьте на вопрос, имеет ли РСО-Алания право вступать в международные отношения, если да, то в каких формах? Какой можно сделать вывод о международной правосубъектности РСО-Алания?

Практическое занятие 3. Тема: ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ

Время семинара: 2 часа

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и источники права международных договоров.
2. Заключение международного договора.
3. Толкование и недействительность договора.
4. Прекращение и приостановление действия договора.

Задания:

Задание 1. Что такое альтернат, парафирование и ратификация?

Задание 2. Каково основное содержание законодательства Российской Федерации о международных договорах?"

Задание 3. Конвенция 1958 г. по некоторым вопросам гражданского процесса предусматривает дипломатический порядок передачи поручений об оказании правовой помощи по гражданским делам. Некоторые из участвующих в договоре государств, в том числе Российская Федерация, заключают двусторонние договоры, в которых предусмотрен упрощенный порядок связи – через министерства юстиции соответствующих государств.

В случае если государства заключили такой двусторонний договор и одновременно являются участниками Конвенции 1958 г., какой порядок связи должен использоваться при оказании правовой помощи?

Попытайтесь сформулировать свою позицию по данному вопросу в общем виде: в случае столкновения двустороннего и многостороннего международного договора, какой из них должен применяться?

Практическое занятие 4. Тема: ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Время семинара: 2 часа

Вопросы к обсуждению:

1. История создания ООН.
2. Система ООН. Главные органы ООН.
3. Перспективы развития ООН.

Задания:

Задание 1. В каких случаях и с соблюдением каких процедурных правил ООН может принимать решения о применении принудительных мер в отношении государств, создающих угрозу миру и безопасности?

Задание 2. В каких формах ООН может применять принудительные меры в отношении государств, создающих угрозу миру и безопасности, и кем должны осуществляться соответствующие меры?

Задание 3. Какие, помимо принудительных, меры могут применяться по требованию компетентных органов ООН для разрешения споров, возникших между государствами?

Задание 4. 4. Могут ли и с соблюдением каких процедурных правил для улаживания споров между государствами – членами ООН использоваться методы, иные, нежели предусматривающие непосредственное участие этой организации?

Практическое занятие 5. Тема: СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ООН

Время семинара: 2 часа

Вопросы к обсуждению

1. Специализированные учреждения ООН: общие положения.
2. Специализированные организации ООН в сфере экономического сотрудничества.
3. Международная организация труда.
4. ООН по вопросам образования, науки и культуры.
5. Всемирная организация здравоохранения.

Задания:

Задание 1. *Подготовить доклады на следующие темы:*

- 1) Генеральная ассамблея ООН: основные достижения и проблемы деятельности.
- 2) Совет Безопасности ООН: эффективность деятельности в области поддержания мира и безопасности.
- 3) ЭКОСОС: основные результаты деятельности.
- 4) Международный суд ООН: основные решения и их роль в международном праве.
- 5) Верховный комиссар ООН по правам человека: основные результаты деятельности.
- 6) Миротворческие операции ООН на современной карте мира.

Практическое занятие 6. Тема: ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ

Время семинара: 2 часа

Вопросы к обсуждению:

1. Международные стандарты в области прав человека.
2. Международно-правовые вопросы гражданства.
3. Правовое положение иностранцев, беженцев. Право убежища.
4. Международные механизмы защиты прав человека.

Задания:

Задание 1. Какие принципы лежат в основе отрасли о правах человека?

Задание 2. Кратко охарактеризуйте «поколения прав человека».

Задание 3. Назовите основные международные документы в области прав человека. Какие из них являются универсальными и какие – региональными?

Практическое занятие 7. Тема: ПРАВО ВНЕШНИХ СНОШЕНИЙ

Время семинара: 2 часа

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и источники права внешних сношений.
2. Правовой статус дипломатических представительств и их персонала.
3. Правовой статус консульских учреждений и их персонала.

Задания:

Задание 1. Что такое дипломатические иммунитеты и привилегии и какая между ними разница?

Задание 2. На какие объекты распространяется неприкосновенность дипломатического представительства?

Задание 3. Какими привилегиями обладает дипломатическое представительство?

Задание 4. Какие функции выполняют консульские учреждения?

Задание 5. *Judgment, Case concerning the Vienna Convention on Consular Relations. Paraguay v. USA. ICJ Reports. 1998. P. 235.*

3 апреля 1998 г. Парагвай обратился в Международный Суд с жалобой на нарушение Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г. Соединенными Штатами Америки. Суть дела состояла в том, что гражданин Парагвая А.Ф. Бреард был арестован в США по обвинению в убийстве и суд штата Виржиния приговорил его к смертной казни. Вина властей США, по мнению Парагвая, состоит в том, что А.Ф. Бреарду не сообщили о его праве обратиться за помощью в консульские учреждения Парагвая в США. Парагвай требует возвращения к первоначальной ситуации, т.е. к тому моменту, в который А.Ф. Бреард должен был быть извещен о своих правах.

Какое решение должен вынести Суд?

Практическое занятие 8. Тема: ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ

Время семинара: 2 часа

Вопросы к обсуждению:

1. История европейской интеграции.
2. Юридическая природа ЕС.
3. Система органов ЕС.
4. Право ЕС. Основные сферы правового регулирования ЕС.
5. Европейский Союз и Российская Федерация.

Задания:

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1. Штаб-квартира ЕС расположена в городе:
Страсбург;

Прага;
Брюссель;
Париж;
Лондон.

2. ЕС состоит из Европейских сообществ, а последние, в свою очередь, состоят из:
Европейского сообщества по атомной энергии;
Группы ядерного планирования;
Европейского объединения угля и стали;
Комитета оборонного планирования;
Европейского экономического сообщества.

Практическое занятие 9. Тема: МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО

Время семинара: 2 часа

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие, источники, принципы международного экономического права.
2. Международно-правовое регулирование сотрудничества в области торговли.
3. Международно-правовое регулирование валютно-финансовых отношений.
4. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.

Задания:

Задание 1. Назовите виды международных экономических договоров.

Задание 2. Какие Вы знаете специальные принципы международного экономического права?

Задание 3. В чем состоят цели и функции ЮНКТАД и ЮНСИТРАЛ?

Задание 4. Каково значение и правовые формы Генерального соглашения по тарифам и торговле?

Задание 5. Что Вы знаете о специализированных международных экономических организациях (ЮНИДО, МБРР, МВФ, ВОИС и др.)?

Задание 6. Какова роль ЭКОСОС и региональных экономических комиссий в организации международного экономического сотрудничества?

Примерная тематика докладов (ПК-2)

1. Международное право как особая система права
2. Нормы международного права в правовой системе России
3. Применение норм международного права судами Российской Федерации
4. Источники международного права
5. Механизм международно-правового регулирования
6. Пробелы в современном международном праве
7. Реализация международно-правовых норм во внутреннем праве
8. Соотношение внутригосударственного и международного права
9. Основные принципы международного права
10. Ответственность в международном праве
11. Международно-правовые санкции
12. Международно-правовые вопросы гражданства
13. Международные стандарты прав человека
14. Международно-правовые механизмы защиты прав человека

15. Правотворческая деятельность международных организаций
16. Система ООН и мирное разрешение международных споров
17. Внутреннее право международных организаций
18. Правовые вопросы структуры и деятельности международных организаций
19. Европейский Союз: право и институты
20. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его сотрудников
21. Международные судебные учреждения
22. Проблемы современного международного морского права
23. Правовое регулирование международных полетов гражданских воздушных судов
24. Международное сотрудничество в космосе: правовые вопросы
25. Международное экономическое право в эпоху глобализации

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры тестовых заданий по дисциплине: (ПК-2)

Субъектами международного права являются:

международные организации;
универсальные международные организации;
международные межправительственные (межгосударственные) организации.

Нормы международного права создаются:

международными законодательными органами;
государствами и международными организациями;
ООН.

Источниками международного права являются:

правила поведения, признаваемые государством;
акты международных организаций, которые являются обязательными согласно их Уставу;
основные принципы международного права.

Основные принципы международного права – это:

международно-правовые нормы;
источники международного права;
неписанные правила поведения.

Какие вам известны наименования международных организаций?

банк;
конфедерация;
фонд;
конгломерат;
ассоциация.

Членами каких организаций могут быть государства или общественные объединения и физические лица определенного географического района?

региональных;
конфедеративных;
местных;
заморских.

Конфирмация договора означает:

его утверждение;
утверждение его президентом;
ратификацию.

Недействительность международного договора возникает:
при коллизии с императивной нормой международного права;
при введении в заблуждение представителя государства;
при заключении договора с нарушением российского права.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:</i>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
1-е рубежное тестирование	15
<i>Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:</i>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
2-е рубежное тестирование	15
Итого	70

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику: 1-й семестр:
1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра
2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра 2-й семестр: 1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра 2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра¹.

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р₁) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;
от 0 до 20 баллов (Т₁) - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

¹ Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226).

² Там же.

от 0 до 15 баллов (Р₂)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;
от 0 до 20 баллов (Т₂) - текущая работа студента в течение рубежа.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71–85%	50–70%	Менее 50%
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		7-8 баллов	6–7 баллов	4–5 баллов	0–3 баллов
	Посещение занятий (max 8 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		9–10 баллов	7–8 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 10б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		2 балла	1 балла	0,5 балл	0 баллов
	Доклад, презентация опорный конспект (max 2б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		14–15 баллов	11–13 балл	9–10 баллов	0–8 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		25–30 баллов	16–24 балла	11–15 баллов	0–10 баллов

Экзамен/зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
---------------	--	--	--	--

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-100 баллов, автоматически получают «Зачет» или соответствующую шкале экзаменационную оценку. Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Вопросы для подготовки к зачету: (УК-11,ПК-2)

1. Понятие и функции международного права.
2. Система международного права.
3. Источники международного права.
4. Этапы развития международного права.
5. Понятие и виды субъектов международного права.
6. Государство – основной субъект международного права.
7. Международное признание.
8. Правопреемство государств.
9. Понятие и источники права международных договоров.
10. Заключение международного договора.
11. Толкование и недействительность договора.
12. Прекращение и приостановление действия договора.
13. История создания ООН.
14. Система ООН. Главные органы ООН.
15. Перспективы развития ООН.
16. Специализированные учреждения ООН: общие положения.
17. Специализированные организации ООН в сфере экономического сотрудничества.
18. Международная организация труда.
19. ООН по вопросам образования, науки и культуры.
20. Всемирная организация здравоохранения.
21. Международные стандарты в области прав человека.
22. Международно-правовые вопросы гражданства.
23. Правовое положение иностранцев, беженцев. Право убежища.
24. Международные механизмы защиты прав человека.
25. Понятие и источники права внешних сношений.
26. Правовой статус дипломатических представительств и их персонала.

27. Правовой статус консульских учреждений и их персонала.
28. История европейской интеграции.
29. Юридическая природа ЕС.
30. Система органов ЕС.
31. Право ЕС. Основные сферы правового регулирования ЕС.
32. Европейский Союз и Российская Федерация.
33. Понятие, источники, принципы международного экономического права.
34. Международно-правовое регулирование сотрудничества в области торговли.
35. Международно-правовое регулирование валютно-финансовых отношений.
36. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание

<p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Каламкярян, Р. А. Международное право: учебник для вузов / Р. А. Каламкярян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16851-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/545457>
2. Бирюков, П. Н. Международное право учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 672 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17674-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/545081_2.

б) дополнительная литература:

3. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/538140>

4. Бирюков, П. Н. Международное право : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 672 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17674-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/545081>

5. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18831-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/551768>

6. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537719>

7. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537720>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
4.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
5.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
6.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное российское)
7.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная	Россия
8.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
9.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
10.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

11.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru . Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
12.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
13.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
14.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

Профессиональные базы данных

Международные отношения	Российский совет по международным делам	https://russiancouncil.ru/
	Министерство иностранных дел Российской Федерации	https://www.mid.ru/
	Совет Европы	https://www.coe.int/ru
	Московский журнал международного права	https://www.mjil.ru/jour/index

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 409
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 409,404

<p>самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</p>	
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 404, 409</p>