

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Финансовые расследования в сфере банкротства организаций и
граждан»**

Направление подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Программа подготовки **«Финансовые расследования в организациях»**

Квалификация (степень) выпускника – Магистр

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: к.э.н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и
налогообложения Олисаева А.В.

Владикавказ

2024

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	2
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	32
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	32
Самостоятельная работа	40
Курсовая работа	-
Экзамен	-
Зачет	X
Общее количество часов	72

2. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансовые расследования в сфере банкротства организаций и граждан» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков осуществления сбора и обработки информации и иных материалов в выявлении экономических правонарушений, проведении финансовых расследований в сфере несостоятельности (банкротства) организаций и граждан.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.ДВ.02.02 «Финансовые расследования в сфере банкротства организаций и граждан».

Дисциплина «Финансовые расследования в сфере банкротства организаций и граждан» входит в Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Финансовые расследования в организациях». Дисциплина по выбору.

Для изучения курса необходимы знания микроэкономики, методов обеспечения экономической безопасности в организации, финансовых расследований в сфере противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма и экономических правонарушений, противодействия корпоративному мошенничеству.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и юридически значимую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной и нормативно-правовой документации, использовать полученные сведения в интересах выявления рисков и угроз экономической и финансовой безопасности с последующей их нейтрализацией.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и юридически значимую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной и нормативно-правовой документации, использовать полученные сведения в интересах выявления рисков и угроз экономической и финансовой безопасности с последующей их нейтрализацией.	ПК-2.3 Способен проводить идентификацию, анализ и оценку предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.	ПК-2.3-3-1 Знает основные принципы и систему нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере несостоятельности (банкротства) организаций и граждан.
		ПК-2.3-У-1 Умеет применять знания нормативно-правовых актов для анализа и оценки предупреждения, пресечения, раскрытия преступлений в рамках проведения финансовых расследований в сфере несостоятельности (банкротства) организаций и граждан.
		ПК-2.3-В-1 Владеет практическим опытом разработки аналитических материалов для оценки предупреждения, пресечения, раскрытия преступлений при проведении финансовых расследований в сфере несостоятельности (банкротства) организаций и граждан.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Литература
		Л	Пр	Содержание	Часы		
1,2	Несостоятельность (банкротство) : понятие и его системообразующие признаки. (ПК-2.3)		4	Общая характеристика системы нормативно-правовых актов по оценке финансово-экономического состояния организаций в процедурах банкротства. Назначение финансово-экономического анализа в процедурах,	5	Устный опрос, презентация, практическое задание, тестирование.	[1-9]

				применяемых в делах о банкротстве. Источники информации как основа проведения финансового расследования. История развития института несостоятельности (банкротства) в России. Система законодательства о несостоятельности (банкротстве).			
3,4	Система мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) и финансово-экономический анализ состояния должника в рамках финансовых расследований в сфере банкротства. (ПК-2.3)		4	Основная юридическая цель института несостоятельности (банкротства). Достоинства, ограничения и недостатки бухгалтерской (финансовой) отчетности должника как средства доказывания. Критерии несостоятельности. Признаки несостоятельности. Добровольная и принудительная ликвидация юридического лица. Досудебное предупреждение несостоятельности (банкротства).	5	Устный опрос, презентация, практическое задание, тестирование.	[1-9]
5,6	Наблюдение. (ПК-2.3)		4	Должники (физические и юридические лица) как субъекты банкротства. Кредиторы, критерии	5	Устный опрос, презентация, практическое задание, тестирование.	[1-9]

				разделения на виды. Федеральный уполномоченный орган и орган по контролю (надзору). Арбитражные управляющие. Введение наблюдения и его последствия. Права и обязанности временного управляющего.			
7,8	Финансовое оздоровление . (ПК-2.3)		4	Виды процедур несостоятельности и (банкротства). Последствия введения финансового оздоровления.	5	Устный опрос, презентация, тестирование.	[1-9]
9,10	Внешнее управление. (ПК-2.3)		4	Особенности несостоятельности и (банкротства) градообразующих организаций. Особенности несостоятельности и (банкротства) сельскохозяйственных организаций. Особенности несостоятельности и (банкротства) субъектов естественных монополий.	5	Устный опрос, презентация, тестирование.	[1-9]
11,12	Конкурсное производство. (ПК-2.3)		4	Характеристика правового статуса Агентства по страхованию вкладов в рамках дел несостоятельности и (банкротстве) кредитных организаций.	4	Устный опрос, презентация, тестирование.	[1-9]

13,14	Мировое соглашение. (ПК-2.3)		4	Упрощенные процедуры несостоятельности и (банкротства). Особенности несостоятельности и (банкротства) застройщиков. Особенности несостоятельности и (банкротства) финансовых организаций (кроме кредитных организаций). Особенности несостоятельности и (банкротства) кредитных организаций.	5	Устный опрос, презентация, тестирование.	[1-9]
15,16	Банкротство граждан. (ПК-2.3)		4	Процедуры банкротства граждан и последствия признания гражданина банкротом. Раздел имущества при банкротстве одного из супругов. Внесудебное банкротство гражданина.	6	Устный опрос, презентация, тестирование.	[1-9]
Итого			32		40		

Примечание:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;

- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Moodle);

- презентация – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с рекомендациями по созданию и оформлению презентаций и сдает ее преподавателю;

- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития и закрепления исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 40 часов) и состоит из:

- работы студентов с материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;

- выполнения заданий для самостоятельной работы;

- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;

- подготовки презентаций, решения практических заданий (тестов);

- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Все виды самостоятельной работы по темам дисциплины могут осуществляться индивидуально или командой (от 2 до 5 обучающихся), в зависимости от сложности выполняемого задания. Члены команды распределяют между собой функции по сбору исходных данных, их обработки и анализу, подготовке презентационных материалов практико-ориентированного характера выполняются на основе статистических или отчетных данных (актуальных на момент проведения исследования), с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта, особенностей региона, в соответствии с целями, определенными настоящей учебной дисциплины.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Презентация представляет собой интерактивную форму обучения. Структура и содержание презентации - это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации - появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем - текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также - перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость темы. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий и т.п. На теоретическую часть темы должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты исследования целесообразно поместить на отдельном слайде.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально осуществляется изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их

взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос (сочетание первых двух).

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного материала, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение в активной и интерактивной формах практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке презентаций, решению практических заданий (тестов).

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

Формами текущего контроля могут быть опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала.

Система оценивания текущего контроля успеваемости, соотнесенная с уровнем освоения компетенций

Темы для подготовки презентаций (для формирования ПК-2.3)

1. Несостоятельность (банкротство): понятие и его системообразующие признаки.
2. Система мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) и финансово-экономический анализ состояния должника в рамках финансовых расследований в сфере банкротства.
3. Наблюдение.
4. Финансовое оздоровление.
5. Внешнее управление.
6. Конкурсное производство.
7. Мировое соглашение.
8. Банкротство граждан.

Критерии оценивания презентаций

Критерии качества/оценка	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам	Содержание презентации в основном соответствует теме и задачам	Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам	Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам
Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта не полностью	Тема раскрыта, но некоторые положения презентации	Тема полностью раскрыта

		изложены не слишком подробно	
Умение обобщить материал и сделать краткие выводы	Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие	Материал обобщен, сделаны четкие выводы	Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы
Иллюстрации, их информативность	Иллюстрации недостаточно информативные	Иллюстрации информативные, хорошего качества	Иллюстрации информативные высокого качества
Соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям	Основные требования к оформлению презентации соблюдены	Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям	Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям

Тестовые задания (для формирования ПК-2.3)

1. Согласно АПК РФ и Закону № 127ФЗ, в арбитражном процессе по делу о банкротстве принимают участие:

- а) руководитель должника, представители работников должника, собственник имущества должника, представители учредителей, кредиторов, арбитражный управляющий, арбитражный суд, уполномоченные органы, иные заинтересованные лица
- б) руководитель должника, работники должника, собственник имущества должника, представители учредителей, все кредиторы, арбитражный управляющий, арбитражный суд, уполномоченные органы, иные заинтересованные лица
- в) руководитель должника, представители работников должника, собственник имущества должника, учредители, кредиторы, арбитражный управляющий, арбитражный суд, уполномоченные органы, иные заинтересованные лица

2. К внешним факторам, способствующим развитию кризиса в организации, можно отнести:

- а) изменения в политике правительства, демографическое состояние в стране, высокий уровень инфляции, ужесточение конкуренции и изменение потребительских предпочтений, недоступность кредитных и инвестиционных ресурсов, неудовлетворительное финансовое состояние организации
- б) изменения в политике управления предприятием, демографическое состояние в стране, высокий уровень инфляции, ужесточение конкуренции и изменение потребительских предпочтений, недоступность кредитных и инвестиционных ресурсов из-за финансовой неустойчивости организации, финансовое состояние партнеров по бизнесу
- в) изменения в политике правительства, демографическое состояние в стране, высокий уровень инфляции, ужесточение конкуренции и изменение потребительских предпочтений, недоступность кредитных и инвестиционных ресурсов, финансовое состояние партнеров по бизнесу

3. Внутренние причины кризиса связаны с формированием денежных потоков в зависимости от видов деятельности организации:

- а) операционной, инвестиционной и финансовой
- б) текущей, инвестиционной и финансовой
- в) операционной, коммерческой и интеллектуальной

4. Существенным фактором, влияющим на кризис во всех видах деятельности организации,

является:

- а) неэффективная структура источников финансирования капитала
- б) неэффективная структура текущих затрат
- в) неэффективная система взаиморасчетов за производимую продукцию

5. Наблюдение представляет собой процедуру, направленную:

- а) на обеспечение сохранности имущества должника, выполнения финансового анализа с целью проведения финансового оздоровления
- б) выявление реального финансового состояния и возбуждение конкурсного производства
- в) обеспечение сохранности имущества должника и проведение анализа его финансового состояния с целью выявления возможности восстановить платежеспособность должника

6. Арбитражный управляющий - это:

- а) работник аудиторской фирмы, владеющий приемами и навыками проведения финансового анализа, утвержденный арбитражным судом для проведения процедур банкротства
- б) работник организации должника, утвержденный арбитражным судом для проведения процедур банкротства
- в) гражданин РФ, утвержденный арбитражным судом для проведения процедур банкротства

7. Каковы функции временного арбитражного управляющего?

- а) в функции временного арбитражного управляющего входят: контроль за деятельностью руководящего состава, обеспечение сохранности имущества, изучение финансового состояния с целью возможности оздоровления или ликвидации, сбор информации о кредиторах
- б) в функции временного арбитражного управляющего входят: контроль за деятельностью руководящего состава и их партнерами по бизнесу, обеспечение сохранности имущества, изучение финансового состояния должника с целью его ликвидации, сбор информации о кредиторах и учредителях
- в) в функции временного арбитражного управляющего входят: контроль за деятельностью руководящего состава, обеспечение сохранности имущества, изучение финансового состояния должника с целью определения возможности оздоровления или необходимости ликвидации, сбор информации о работниках организации должника, его учредителях и кредиторах

8. В реестре требований кредиторов должны быть указаны следующие сведения:

- а) информация о каждом кредиторе, размер его претензий, основания возникновения обязательств, очередность расчетов
- б) информация о каждом кредиторе, размер его претензий, основания возникновения обязательств, очередность расчетов
- в) информация о каждом кредиторе, размер его претензий, основания возникновения обязательств, очередность расчетов, планы перспектив развития

9. Расчеты с кредиторами, срок исполнения обязательств перед которыми наступил до введения процедуры банкротства, проводятся:

- а) в соответствии с очередностью, установленной п. 4 ст. 134 Закона № 127ФЗ
- б) сразу после объявления процедуры наблюдения
- в) на начальном этапе процедуры финансового оздоровления

10. Согласно ст. 20.6 Закона № 127ФЗ, вознаграждение, выплачиваемое арбитражному управляющему в деле о банкротстве, состоит из фиксированной суммы и суммы процентов.

Каков размер фиксированной суммы такого вознаграждения для временного управляющего?

- а) 30 000 руб. в месяц
- б) 15 000 руб. в месяц
- в) 45 000 руб. за весь срок соответствующей процедуры банкротства

11. Каковы признаки фиктивного банкротства организации?

- а) значение показателя обеспеченности краткосрочных обязательств должника его оборотными активами меньше 1
- б) значение показателя обеспеченности краткосрочных обязательств должника его оборотными активами больше или равно 1
- в) значение показателя обеспеченности краткосрочных обязательств должника его оборотными активами меньше или равно 1

12. Выявление признаков преднамеренного банкротства предполагает:

- а) расчет и анализ показателей, характеризующих уровень платежеспособности должника, а также анализ условий возникновения признаков неплатежеспособности за этот же период
- б) расчет и анализ показателей, характеризующих степень обеспеченности обязательств должника перед его кредиторами, и анализ кредиторской задолженности
- в) расчет и анализ показателей, характеризующих степень обеспеченности обязательств должника перед его кредиторами, и анализ условий совершения сделок должника за этот же период

13. При выявлении признаков преднамеренного банкротства к заведомо невыгодным условиям сделки могут быть отнесены:

- а) отсутствие маркетинговых исследований в организации на момент осуществления сделки; заведомо невыгодные сроки и способы оплаты за имущество; любые формы обременения обязательствами имущества должника, если они не сопровождаются сокращением задолженности
- б) завышенные или заниженные цены на приобретаемые (поставляемые) товары по сравнению с рыночными ценами; заведомо не выгодные сроки и способы оплаты за имущество; любые формы обременения обязательствами имущества должника, если они не сопровождаются сокращением задолженности
- в) завышенные или заниженные цены на приобретаемые (поставляемые) товары по сравнению с рыночными ценами; невыгодные сроки и способы поставки товаров; любые формы обременения обязательствами имущества должника, если они не сопровождаются сокращением задолженности

14. Какие выводы в отношении наличия признаков преднамеренного банкротства делаются по результатам проведенной экспертизы?

- а) динамика показателей обеспеченности требований кредиторов не ухудшилась, совершенные сделки соответствуют существующим рыночным условиям, нормам и обычаям делового оборота
- б) динамика показателей обеспеченности требований кредиторов имеет неоднозначную тенденцию, совершенные сделки не соответствуют существующим рыночным условиям, нормам и обычаям делового оборота
- в) динамика показателей обеспеченности требований кредиторов ухудшилась, совершенные сделки не соответствуют существующим рыночным условиям, нормам и обычаям делового оборота

15. Что является основанием для открытия процедуры финансового оздоровления?

- а) наличие ходатайства учредителей, уполномоченных органов или третьих лиц

обеспечения, превышающего на 20% и более обязательства должника, и готовность к погашению долгов через месяц после введения процедуры в течение года пропорционально требованиям кредиторов равными долями

б) ходатайства учредителей, уполномоченных органов или третьих лиц обеспечения для полного погашения обязательств должника и готовность к погашению долгов сразу после введения процедуры в течение года пропорционально требованиям кредиторов равными долями

в) наличие ходатайства учредителей, уполномоченных органов или третьих лиц обеспечения, превышающего на 50% и более обязательства должника, и готовность должника к погашению долгов в течение года по фактическим требованиям кредиторов

16. В качестве мер, связанных с финансовым оздоровлением должника, может быть оказана финансовая помощь. Какими способами она может быть оказана?

а) финансовая помощь может быть оказана: в виде займа (процентного, беспроцентного) — возвратная финансовая помощь, в виде безвозмездных поступлений — безвозвратная финансовая помощь, путем объединения капитала других компаний, путем принятия решения об увеличении уставного капитала (увеличение номинальной стоимости акций или дополнительный выпуск акций)

б) финансовая помощь может быть оказана: в виде займа (процентного, беспроцентного) — возвратная финансовая помощь, в виде безвозмездных поступлений — безвозвратная финансовая помощь, путем принятия решения о выкупе части имущества должника после завершения процедуры финансового оздоровления, путем принятия решения об увеличении уставного капитала (увеличение номинальной стоимости акций или дополнительный выпуск акций)

в) финансовая помощь может быть оказана: в виде займа (процентного, беспроцентного) — возвратная финансовая помощь, в виде безвозмездных поступлений — безвозвратная финансовая помощь, путем принятия решения о выпуске и размещении облигаций, векселей, путем принятия решения об увеличении уставного капитала (увеличение номинальной стоимости акций или дополнительный выпуск акций)

17. На основании каких документов действует должник в рамках процедуры финансового оздоровления?

а) план финансового оздоровления, график погашения задолженности

б) план финансового оздоровления, график погашения задолженности; отчет арбитражного управляющего по расчетам с кредиторами на этапе внешнего управления

в) план финансового оздоровления, отчет арбитражного управляющего по расчетам с кредиторами на этапе внешнего управления

18. Какие мероприятия предусматривает план финансового оздоровления?

а) мероприятия, направленные на появление у должника средств, достаточных для погашения задолженности, а именно: ликвидация убыточных производств, снижение затрат на производство продукции, перепрофилирование производства, увеличение уставного капитала за счет взносов учредителей и др.

б) мероприятия, направленные на появление у должника средств, достаточных для погашения задолженности, а именно: ликвидация убыточных производств, снижение затрат на производство продукции, увеличение доли заемных средств, изменение маркетинговой стратегии и др.

в) мероприятия, направленные на появление у должника средств, достаточных для погашения задолженности, а именно: ликвидация убыточных производств, снижение затрат на производство продукции, перепрофилирование производства, изменение маркетинговой стратегии и др.

19. В плане финансового оздоровления предусмотрен раздел «Анализ текущего финансового состояния организации». Что предполагает данное направление анализа?

а) вариант 1: анализ активов и пассивов организации, который производится по группам статей баланса с целью оценки эффективности формирования и использования активов и соответствия сформированных обязательств, анализ финансовых результатов деятельности организации, который предусматривает анализ структуры доходов и расходов организации, причин убыточной деятельности (при наличии таковой), анализ коэффициентов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации

б) вариант 2: анализ активов и пассивов организации, который производится по группам статей баланса с целью оценки эффективности формирования и использования активов и соответствия сформированных обязательств, анализ финансового состояния организации, который предусматривает анализ структуры доходов и расходов организации, причин убыточной деятельности (при наличии таковой), анализ коэффициентов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации

в) вариант 3: анализ деловой активности организации, который производится по срокам погашения дебиторской задолженности с целью оценки эффективности формирования и использования обо ротных активов и соответствия сформированных обязательств, анализ финансового состояния организации, который предусматривает анализ структуры доходов и расходов организации, причин убыточной деятельности (при наличии таковой), анализ коэффициентов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации

20. Для реализации плана финансового оздоровления организации должнику может быть оказана помощь в виде:

а) вариант 1: кредитов и займов, государственной помощи, выпуска облигаций, векселей, увеличения уставного капитала за счет взносов учредителей, безвозмездно полученных ценностей и др.

б) вариант 2: кредитов и займов, государственной помощи, выпуска облигаций, векселей, увеличения уставного капитала за счет дополнительного выпуска акций или увеличения номинальной стоимости, безвозмездно полученных ценностей и др.

в) вариант 3: кредитов и займов, государственной помощи, отсрочки платежей кредиторам, увеличения уставного капитала за счет дополнительного выпуска акций или увеличения номинальной стоимости, безвозмездно полученных ценностей и др.

Практические задания (для формирования ПК-2.3)

Практическое задание 1

Охарактеризуйте тенденции развития института несостоятельности (банкротства) в России.

Практическое задание 2

Выделите особенности правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством).

Практическое задание 3

Обозначьте подходы к определению основной юридической цели института несостоятельности (банкротства).

Практическое задание 4

Проанализируйте, как соотносятся ликвидация в связи с нарушениями законодательства и в связи с несостоятельностью (банкротством).

Практическое задание 5

Дайте характеристику позиции Пленума ВАС РФ, закрепленную в постановлении от 6 декабря 2013г. № 88 «О начислении и уплате процентов по требованиям кредиторов при банкротстве».

Практическое задание 6

Охарактеризуйте основания ответственности арбитражных управляющих.

Практическое задание 7

Выделите основные функции арбитражных управляющих.

Практическое задание 8

Составьте проект заявления о привлечении арбитражного управляющего к ответственности.

Практическое задание 9

Охарактеризуйте сущность отдельных процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве).

Практическое задание 10

Выделите основания для применения отдельных процедур несостоятельности (банкротства).

Критерии оценивания практических заданий

<i>Характеристика решения</i>	<i>Оценка</i>
Задача решена в полном объеме, выбраны верные инструментальные методы и приемы решения,– проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов; либо задача решена в полном объеме с небольшими погрешностями, выбраны верные инструментальные методы и приемы решения, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки	отлично
Задача решена частично, частично выбраны верные инструментальные методы и приемы решения,– проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с погрешностями либо задача не решена или решена частично, частично выбраны необходимые инструментальные методы и приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен	хорошо
Задача решена частично, частично выбраны верные инструментальные методы и приемы решения,– проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с погрешностями либо задача не решена или решена частично, частично выбраны необходимые инструментальные методы и приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан.	удовлетворительно
Не выбраны инструментальные методы решения задачи	неудовлетворительно

Оценивание студента в ходе текущего контроля успеваемости осуществляется исходя из выполнения всех видов самостоятельной работы.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, формируемая по накопительной системе в процессе текущего контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Вопросы к зачету по дисциплине

«Финансовые расследования в сфере банкротства организаций и граждан» (для формирования ПК-2.3)

1. История формирования понятий «несостоятельность» и «банкротство» в правовых системах.

2. Экономическая сущность несостоятельности.
3. Правовая форма несостоятельности.
4. Легальное определение, критерии и признаки несостоятельности.
5. Правоотношения, возникающие в связи с несостоятельностью (банкротством): понятие, сущность, особенности, классификация.
6. Источники правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства).
7. Субъекты отношений несостоятельности (банкротства).
8. Государственное регулирование и саморегулирование в сфере несостоятельности (банкротства).
9. Предупреждение несостоятельности (банкротства) должника.
10. Финансово-экономический анализ состояния должника как инструмент предупреждения банкротства и восстановления его платежеспособности: понятие, цели, задачи.
11. Нормативное регулирования деятельности арбитражного управляющего по проведению финансового анализа в рамках финансового расследования в сфере банкротства.
12. Учет внешних и внутренних условий деятельности должника при проведении финансового анализа.
13. Подходы к анализу состояние активов и пассивов должника.
14. Оценка финансовых результатов, ликвидности. Платежеспособности и финансовой устойчивости должника.
15. Анализ инвестиционной и финансовой деятельности должника.
16. Экономико-правовой анализ сделок должника, совершенных в период подозрительности.
17. Анализ возможностей восстановления платежеспособности должника и его безубыточной деятельности.
18. Цели, основания и юридические последствия введения процедуры наблюдения в отношении должника.
19. Система ограничений и комплекс обязанностей должника в ходе проведения процедуры наблюдения.
20. Действия судебного пристава-исполнителя при введении в отношении должника процедуры наблюдения.
21. Возможность отстранения руководителя должника от должности в процедуре наблюдения.
22. Временный управляющий: правовой статус и функции.
23. Механизмы установления размера требований кредиторов должника и процесс формирования реестра требований кредиторов.
24. Исследования финансового состояния должника в процедуре наблюдения.
25. Правила выявления признаков преднамеренного и фиктивного банкротства должника.
26. Первое собрание кредиторов: организация, проведение и правила оформления его решений.
27. Окончание процедуры наблюдения.
28. Финансовое оздоровление: понятие, порядок и последствия введения.
29. Система ограничений для органов управления должника в ходе процедуры финансового оздоровления.
30. Завершение процедуры финансового оздоровления в деле о банкротстве.
31. Внешнее управление как процедура в деле о банкротстве: понятие, порядок и последствия введения.
32. Внешний управляющий: правовой статус и функции.
33. Система мер по восстановлению платежеспособности должника в процедуре внешнего управления.

34. Завершение процедуры внешнего управления в деле о банкротстве.
35. Конкурсное производство: понятие, порядок и последствия введения.
36. Конкурсный управляющий: правовой статус и функции.
37. Счета должника в ходе конкурсного производства.
38. Оценка имущества должника в конкурсном производстве.
39. Организация и порядок проведения торгов по реализации имущества должника.
40. Очередность удовлетворения требований кредиторов в конкурсном производстве.
41. Распоряжение неликвидным имуществом должника.
42. Завершение процедуры конкурсного производства.
43. Мировое соглашение как процедура в деле о банкротстве: правовая природа и отличные особенности.
44. Условия и экономико-правовые последствия заключения мирового соглашения в сфере несостоятельности (банкротства).
45. Особенности заключения мирового соглашения в различных процедурах банкротства.
46. Расторжение мирового соглашения, заключенного в деле о банкротстве.
47. Правовая природа института несостоятельности (банкротства) граждан.
48. Критерии и признаки несостоятельности (банкротства) граждан.
49. Условия и порядок возбуждения дела о банкротстве граждан.
50. Процедуры, применяемые в процессе финансового расследования банкротства граждан.
51. Реструктуризация долгов гражданина.
52. Реализация имущества гражданина-должника.
53. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
54. Банкротство крестьянского (фермерского) хозяйства.
55. Банкротство гражданина в случае его смерти.

Зачет проводится в устной форме.

Система оценивания по результатам промежуточного контроля осуществляются в соответствии с Положением СОГУ¹, а также с учетом требований и критериев, разработанных преподавателем по данной дисциплине.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
Компетенции не сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.2020 г. Пр.№ 173).

	репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на вопросы.	
Оценка «не зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»

Методика формирования результирующей оценки

«Зачтено» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, «зачет» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

«Незачтено» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, «незачтено» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основные нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Уголовный кодекс РФ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699.
3. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» от 25.02.1999 N 40-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22147/
4. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/

б) основная литература

5. Лещева, М. Г. Анализ деятельности экономического субъекта: учебник для магистров: [16+] / М. Г. Лещева, Т. Н. Стеклова; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Секвойя, 2021. – 307 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700777>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

6. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16436-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536075>

7. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности: учебник для вузов / Е. В. Анищенко, А. Г. Хабибулин, А. В. Анищенко, В. Н. Анищенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15535-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515067>.

8. Финансово-экономический анализ: учебник / Т. Н. Агапова, В. И. Абрамов, Н. М. Бобошко [и др.]; под науч. ред. В. С. Осипова; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2023. — 336 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700162>.

9. Черненко, В. А. Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16827-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536460>

в) дополнительная литература

10. Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования: учебное пособие для вузов / И. В. Александров. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06913-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516417>

11. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики: монография / А. Н. Ряховская [и др.]; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540659>

12. Правовые основы несостоятельности (банкротства): учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.]; под общей редакцией В. В. Кулакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17650-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533487>

13. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций: учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544720>

г) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора	Количество точек доступа/пользователей и характеристика доступа	Примечания
ЭБС "Университет. библиотека onLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www.biblioclub.ru	№ 278-12/2022	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» http://www.urait.ru/	№ 01/03-2023	01.03.2023 – 30.06.2023 01.09.2023 – 31.12.2023	6050	заключение договора на право доступа с 01.01.24
ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здоровоохранение ВО»	№ 832КС/02-2023	27.02.2023 – 26.02.2024	200 эл. карт пользователей	заключение договора на право доступа с 27.02.24

ИТ компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru				
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: https://elibrary.ru	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024	до 500	заключение договора на право доступа с 13.04.24
Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) https://eivis.ru/	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» http://НЭБ. РФ.	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 – 05.07.2023	10 точек доступа по IP- адресу	с пролонгацией на пять лет

Профессиональные базы	
База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru
Информационный портал о противодействии терроризму	http://www.antiterror.ru
Сайт Международной академии наук экологии, безопасности человека и природы	http://www.maneb.ru
Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	https://www.mchs.gov.ru
Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности	http://www.obzh.ru
ШЕРЛОК – информационный портал открытого доступа), на котором размещены правовые материалы по вопросам борьбы с организованной преступностью и терроризмом	https://sherloc.unodc.org/cld/en /st/home.html
Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения	https://www.buhgalteria.ru
Информационный сайт по бухгалтерскому учёту и налогообложению	https://www.glavbukh.ru
Нормативные акты для бухгалтера	https://na.buhgalteria.ru
Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия»	http://www.gov.ru
Административно-управленческий портал	http://www.aup.ru/
Портал Госслужбы	https://gossluzhba.gov.ru
Сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru
Информационный портал «Бюджет РФ»	https://budgetrf.ru
Единый портал бюджетной системы Российской Федерации	http://budget.gov.ru
Сайт Министерства финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
Аналитика Банка России	https://www.cbr.ru/analytics /?PrId=msfo_23217_41739
Библиотека банковского дела	http://www.bbdoc.ru
Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru
Справочник для экономистов	http://www.catback.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка	http://www.consultant.ru/
КонсультантПлюс: Классика российского права	https://civil.consultant.ru/
Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/
Верховный суд Российской Федерации	http://www.vsrfr.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.