

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»
(ФГБОУ ВО «СОГУ»)

Рассмотрен и утвержден
на заседании ученого совета
« 28 » марта 2024 года
Протокол № 8



УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ученого совета,
ректор А.У. Огоев
« 28 » марта 2024 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ	3
ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности	6
1.2. Миссия, стратегические цели и задачи СОГУ	9
1.3. Система управления и структура университета	10
1.3.1. Система управления	12
1.3.2. Структура университета	14
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
2.1. Довузовская подготовка. Профориентационная работа	14
2.2. Динамика приема в СОГУ	19
2.3. Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования	27
2.3.1. Подготовка по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	27
2.3.2. Практическая подготовка студентов	37
2.3.3. Проектная деятельность обучающихся в СОГУ	43
2.3.4. Государственная итоговая аттестация	48
2.3.5. Трудоустройство выпускников СОГУ	53
2.3.6. Внутренняя система оценки качества образования	55
2.4. Подготовка кадров высшей квалификации	63
2.5. Подготовка по программам дополнительного профессионального образования	67
2.6. Библиотечно-информационная деятельность	73
2.7. Цифровая информационно-образовательная среда	76
2.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	82
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	84
3.1. Научно-исследовательская работа	84
3.2. Научно-исследовательская работа студентов	86
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	88
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	92
5.1. Молодежная политика и социально-воспитательная работа	92
5.2. Социально-бытовые условия студентов и сотрудников	95
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	98
6.1. Административно-хозяйственная деятельность	98
6.2. Финансово-экономическая деятельность	100
7. ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОГУ	102

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

- АХЧ** – административно-хозяйственная часть
- ВКК** – внутренний контроль качества
- ВКР** – выпускная квалификационная работа
- ВО** – высшее образование
- ВСОКО** – внутренняя система оценки качества образования
- ВУЗ** – высшее учебное заведение
- ГАК** – государственная аттестационная комиссия
- ГИА** – государственная итоговая аттестация
- ГЭК** – государственная экзаменационная комиссия
- ДОТ** – дистанционные образовательные технологии
- ЕГЭ** – единый государственный экзамен
- СОГУ** – Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова
- КЦП** – контрольные цифры приема
- МОУ СОШ** – муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
- МБОУ СОШ** – муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
- НБ** – научная библиотека
- НИР** – научно-исследовательская работа
- НПР** – научно-педагогические работники
- ОП** – образовательная программа
- ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа
- ППС** – Профессорско-преподавательский состав
- РНФ** – Российский научный фонд
- РФ** – Российская Федерация
- РФФИ** – Российский фонд фундаментальных исследований
- ФГБОУ** – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
- ФГОС ВО 3+** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФГОС ВО 3++** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования с учетом профессиональных стандартов
- ФОС** – фонд оценочных средств
- ЦДП** – Центр довузовской подготовки
- ЭБС** – электронно-библиотечная система

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» проводилось в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

письмо Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»);

«Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию» (утв. Минобрнауки России 30.03.2018 № ИК136/05вн);

письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

приказ Рособrnнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации»;

приказ Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

приказ Минобрнауки России от 01.02.2022 № 92 «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, и работы их руководителей, по результатам достижения которых устанавливаются выплаты стимулирующего характера руководителям таких учреждений»;

федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Минобрнауки России по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»);

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (Методические рекомендации утверждены Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

локальные нормативные акты СОГУ.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества

подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, научно-исследовательской деятельности, международной деятельности, внеучебной работы, анализ показателей финансовой деятельности организации, ее материально-технической базы.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности СОГУ в виде приложений по состоянию на 01.01.2024.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности вуза

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (далее – СОГУ, университет) был создан распоряжением Народного Комиссариата по просвещению от 21 августа 1920 года № 35 как Терский институт народного образования.

20 января 1921 г. на территории Терской области была образована Автономная Горская Советская Социалистическая Республика, вследствие чего постановлением Совета Народных Комиссаров ГССР от 21 июня 1921 г. Терский институт народного образования был переименован в Горский институт народного образования, а постановлением Коллегии НКПр от 27 ноября 1924 г. № 26692 – в Горский педагогический институт.

Постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 7 июля 1932 г. № 705 Горский педагогический институт реорганизован в Северо-Осетинский педагогический институт.

Постановлением Совета Министров СССР от 2 ноября 1967 г. № 1010 и постановлением Совета Министров РСФСР от 5 ноября 1967 г. на базе Северо-Осетинского педагогического института в 1969 г. образован Северо-Осетинский государственный университет, который постановлением Совета Министров РСФСР от 6 ноября 1969 г. переименован в Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова.

22 ноября 2002 г. Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», которое приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2011 г. № 1714 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1249 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное наименование университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

Сокращенные наименования на русском языке: СОГУ, ФГБОУ ВО «СОГУ», Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова.

Полное наименование университета на английском языке: Federal State Budgetary Educational University of Higher Education North Ossetian State University named after Kosta Levanovich Khetagurov».

Сокращенное наименование университета на английском языке: NOSU.

Место нахождения университета: Республика Северная Осетия - Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46.

Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Организация управления, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация университета соответствуют уставным требованиям университета и действующему законодательству РФ, а именно: Конституции Российской Федерации, Федеральному закону от 29.12.2012 №

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования; нормативным актам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в университете осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности и Уставом университета.

Общие сведения об университете приведены в таблице 1

Таблица 1. Общие сведения об университете

Основной государственный регистрационный номер юридического лица	1021500579704
Устав	<p>Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 1067.</p> <p>С изменениями № 1, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 сентября 2019 г. № 740.</p> <p>С изменениями № 2, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 марта 2020 г. № 357.</p> <p>С изменениями № 3, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 1641.</p> <p>С изменениями № 4, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23 декабря 2022 г. № 1300.</p>
Идентификационный номер налогоплательщика	1502009030
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 8 февраля 2016 г. № 243-06, регистрационный номер Л035-00115-15/00120364, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19 марта 2021 г. № 3525, серия 90А01, номер бланка 0003745, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 19 марта 2027 г.
Информация о месте нахождения образовательной организации	<p>Юридический адрес: 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, 44-46.</p> <p>Основной кампус: 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, 44-46.</p> <p>Физико-технический факультет, Клинико-диагностический стоматологический центр 362027, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Маркуса/Гамаева, д. 24/47.</p>

	<p>Юридический факультет: 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина/Бородинская, д. 27-29/23.</p> <p>Научная библиотека, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, д. 16/19.</p> <p>Исторический факультет, психолого-педагогический факультет, факультет математики и компьютерных наук: 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16.</p> <p>Медицинский факультет, Военный учебный центр: 362002, Республика Северная Осетия-Алания, городской округ города Владикавказа, г. Владикавказ, ул. Чкалова, д. 41</p>
Информация о месте нахождения представительств и филиалов образовательной организации	Представительств и филиалов нет
Информация об адресах электронной почты	nosu@nosu.ru

1.2. Миссия, стратегические цели и задачи СОГУ

Решением ученого совета от 30.11.2023, протокол № 4, была утверждена «Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» на 2023-2032 годы».

В рамках этой программы миссия университета заключается в следующем:

- подготовка высококвалифицированных кадров, разработка передовых технологий для наукоемких производств, способствующих социально-экономическому развитию региона и страны;

- создание приграничного научного, образовательного и культурного центра притяжения мотивированной молодежи, обеспечивающего развитие инновационной предпринимательской экосистемы региона и способствующего достижению национальных целей Российской Федерации;

- формирование интеллектуальной элиты региона на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов в целях достижения устойчивого развития РСО-Алания;

– сохранение и приумножение духовных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Стратегической целью является развитие СОГУ как центра образования, науки и культуры РСО-Алания, обеспечивающего развитие инновационной предпринимательской экосистемы региона и способствующего достижению национальных целей Российской Федерации. Это комплексная задача, логически связанная с исторической ролью СОГУ и современной Стратегией социально-экономического развития РСО-Алания до 2030 года.

Достижение поставленной цели реализуется через разработку и внедрение инновационных наукоемких образовательных моделей и технологий, ориентированных на индивидуализацию образования; обеспечение доступности и гарантии равных возможностей получения полноценного качественного образования всем слоям населения; развитие человеческого капитала; расширение взаимодействия, интеграции и кооперации с бизнес-сообществом; цифровую трансформацию образовательного процесса, активное развитие и применение современных технологий и IT-решений, в том числе в области искусственного интеллекта; поддержку и развитие молодых ученых; создание университетской инновационной экосистемы с переходом к предпринимательскому университету; развитие исследовательской инфраструктуры; корректировку направлений и повышение качества научных исследований; развитие и создание условий для самореализации талантов, формирование востребованных компетенций креативной личности; повышение узнаваемости и репутации СОГУ.

1.3. Система управления и структура университета

1.3.1. Система управления

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета, попечительский совет университета. В университете создаются ученые советы факультетов университета.

Конференция работников и обучающихся университета и ученый совет университета являются коллегиальными органами управления университетом с различными компетенциями. Ученый совет университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. Председателем ученого совета университета является ректор

университета. Состав ученого совета университета объявляется приказом ректора университета на основании решения конференции работников и обучающихся. Срок полномочий ученого совета университета составляет 5 лет. В состав ученого совета СОГУ по состоянию на декабрь 2022 года входят 53 человека.

Ректор является единоличным исполнительным органом университета, осуществляющим текущее руководство деятельностью. Ректор университета избирается тайным голосованием на конференции работников и обучающихся сроком на 5 лет из числа кандидатов, прошедших аттестацию в установленном порядке.

Президент университета избирается на заседании ученого совета университета тайным голосованием простым большинством голосов. Совмещение должностей ректора университета и президента университета не допускается. Президент университета по согласованию с ректором университета участвует в деятельности попечительского совета и иных органов управления университета, представляет университет в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления и общественными организациями, осуществляет иные функции и полномочия.

Попечительский совет создается на срок полномочий ректора университета. В состав попечительского совета входят представители предпринимательских, финансовых и научных кругов, объединений работодателей, общественных объединений, представители органов исполнительной и муниципальной власти. Состав попечительского совета утверждается решением ученого совета университета по представлению ректора.

Ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам университета. Действующее штатное расписание университета предусматривает следующие должности проректоров:

- проректор по учебной работе;
- проректор по научной деятельности;
- проректор по воспитательной работе и социальной политике;
- проректор по инвестиционному развитию и управлению имуществом;
- проректор по цифровой трансформации и инновациям;
- проректор по безопасности.

Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается соответствующими приказами ректора (приказ «Об организационной структуре», от 12.07.2022 № 160;

приказ от 25.01.2023 № 17, <https://www.nosu.ru/wp-content/uploads/2023/02/prikaz-17-ot-25.01.2023g..pdf>.

Заседания ректората в расширенном составе (с участием руководителей структурных подразделений) проводятся еженедельно, совещания в узком составе – еженедельно и по мере необходимости.

1.3.2. Структура университета

Факультеты, входящие в структуру университета, возглавляют деканы, избираемые ученым советом университета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемые в должности приказом ректора университета.

Основной учебной и научной структурной единицей факультета является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов предприятий.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом университета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора университета.

Таблица 2. Факультеты и кафедры СОГУ

№	Факультеты	Кафедры
1.	Исторический факультет	Кафедра философии и политологии Кафедра российской истории Кафедра всеобщей истории Кафедра социологии
2.	Медицинский факультет	Кафедра терапевтической, хирургической и детской стоматологии Кафедра фундаментальной медицины Кафедра ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования Кафедра фармации
3.	Психолого-педагогический факультет	Кафедра психологии Кафедра педагогического образования
4.	Факультет географии и геоэкологии	Кафедра физической и социально-экономической географии Кафедра экологии и природопользования
5.	Факультет журналистики	Кафедра журналистики и медиакommunikации

		Кафедра технологий современных СМИ (базовая)
6.	Факультет искусств	Кафедра театрального искусства Кафедра изобразительного искусства
7.	Факультет математики и компьютерных наук	Кафедра алгебры и анализа Кафедра прикладной математики и информатики
8.	Факультет международных отношений	Кафедра английского языка Кафедра романо-германских языков Кафедра иностранных языков для неязыковых специальностей Кафедра международных экономических отношений
9.	Факультет осетинской филологии	Кафедра осетинской литературы Кафедра осетинского языка
10.	Факультет русской филологии	Кафедра русского языка Кафедра русской и зарубежной литературы
11.	Факультет физической культуры и спорта	Кафедра физического воспитания Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр Кафедра спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики
12.	Факультет химии, биологии и биотехнологии	Кафедра общей и неорганической химии Кафедра органической химии Кафедра анатомии, физиологии и ботаники Кафедра зоологии и биоэкологии Кафедра технологии продуктов питания Кафедра современных технологий броидильных производств (базовая)
13.	Факультет экономики и управления	Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения Кафедра экономики Кафедра менеджмента, маркетинга и туризма
14.	Физико-технический факультет	Кафедра геофизики и геоинформатики (базовая) Кафедра физики конденсированного состояния Кафедра физики и астрономии Кафедра дизайна, конструирования изделий легкой промышленности
15.	Юридический факультет	Кафедра теории и истории государства и права Кафедра уголовного права и процесса Кафедра гражданского права и процесса Кафедра финансового и административного права Кафедра конкурентного права ФАС России (базовая)

В структуру СОГУ входит ряд специализированных подразделений, решающих задачи подготовки специалистов, организации научной и иной работы в вузе.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления университетом и при принятии университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в университете:

1) создан студенческий совет, который сформирован из числа представителей общественных студенческих объединений университета по 1 представителю от каждого объединения и (или) студентов университета. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избранный из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов;

2) действует совет молодых ученых, созданный приказом ректора от 4 марта 2021 г. № 430 (<https://media.nosu.ru/2021/03/prikaz-ob-utverzhenii-soveta-molodyh-uchenyh.pdf>);

3) действуют первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов, а также первичная профсоюзная организация работников университета (<https://www.nosu.ru/universitet/profsojuz-2/>).

Администрация университета активно сотрудничает с первичной профсоюзной организацией работников университета.

карта сайта <https://www.nosu.ru/sitemap/>

Документы:

<https://www.nosu.ru/sveden/document/>

Структура и органы управления образовательной организацией

<https://www.nosu.ru/sveden/struct/>

Контрольные мероприятия и их результаты

<https://www.nosu.ru/sveden/kontrolnye-meroprijatija-i-ih-rezultaty/>

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Довузовская подготовка. Профориентационная работа

Довузовская подготовка является важной составной частью системы высшего образования с точки зрения преемственности при переходе на обучение с общеобразовательного уровня на уровень профессионального образования. Одним из основных факторов, влияющих на качество профессиональной подготовки, является исходный уровень знаний студентов. Абитуриенты имеют недостаточный объем базовых знаний, не готовы к обучению в вузе из-за несформированности необходимых для этого компетенций, из-за различий в формах и методах работы общеобразовательной и высшей школы, вследствие чего адаптация студентов-первокурсников происходит с трудом. Довузовская подготовка помогает решить вышеперечисленные проблемы, психологически адаптироваться выпускникам общеобразовательных школ и СПО к новым условиям учебной деятельности.

Таким образом, в СОГУ довузовская подготовка рассматривается не только как узконаправленная деятельность по подготовке абитуриентов к сдаче экзаменов, но и как комплекс мероприятий, направленных на достижение готовности абитуриентов к осознанному выбору своей будущей профессии и продолжению образования на следующей ступени.

Ежегодно университет предлагает абитуриентам квалифицированную помощь при подготовке к единому государственному экзамену и к вступительным испытаниям, которые проводит вуз. В рамках реализации мероприятий по работе со школьниками в 2023 году отделом довузовской подготовки были организованы подготовительные курсы по общеобразовательным дисциплинам, на которых обучалось 82 слушателя – школьники 9-11 классов. Из 59 выпускников школ 2023 года, завершивших обучение на курсах, 19 обучаются в СОГУ на бюджетной основе (из них 6 человек – на педагогических направлениях), 8 – на местах по договорам с оплатой стоимости обучения.

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ велась по 9 дисциплинам:

- русскому языку;
- математике;
- информатике;
- истории;
- обществознанию;
- химии;
- биологии;
- английскому языку;
- литературе.

Обучение осуществлялось в очном формате преподавателями университета. Все они являются профессионалами своего дела, многие из них выступают в качестве экспертов в подготовке и проверке ЕГЭ, имеют опыт работы в предметных комиссиях, составлении банка заданий и вопросов для вступительных испытаний. Большинство преподавателей имеют ученую степень – 8 из 10.

На подготовительных курсах была оказана безвозмездная помощь и выпускникам СПО по подготовке к вступительным испытаниям, проводимым СОГУ. Из 14 выпускников СПО, обучающихся на подготовительных курсах, 9 человек обучаются на бюджетной основе, из них 5 человек – на педагогических направлениях.

Важнейшим направлением работы с потенциальными абитуриентами является **профессиональная ориентация** школьников, которая помогает мотивировать молодых людей на правильный выбор профессии, знакомит их со всеми аспектами деятельности вуза, вовлекает в жизнь университета.

В 2023 учебном году основной целью профориентационной работы ФГБОУ ВО «СОГУ» являлось оказание помощи выпускникам общеобразовательных учреждений, организаций среднего профессионального образования в принятии решения о выборе профессии, удовлетворяющем как личные интересы, так и общественные. Профессиональный выбор, сделанный с учетом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку, учет его индивидуальных особенностей, становится важнейшим условием успешного освоения

специальности, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

Основными задачами профориентационной работы в СОГУ являются:

- выработка гибкой системы сотрудничества Университета и общеобразовательных учреждений, организаций СПО Республики Северная Осетия-Алания (далее – РСО-Алания);
- оказание помощи выпускникам в решении профессионального самоопределения;
- содействие осознанного выбора профессии с учетом ценностных ориентаций выпускника, способностей, возможностей, жизненных планов.

С учетом поставленных задач определены основные направления профориентационной работы:

- сотрудничество с Министерством образования и науки РСО-Алания в области профориентационной деятельности;
- включение профориентационной работы в систему партнерских отношений с предприятиями и учреждениями РСО-Алания;
- информирование выпускников о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях дальнейшего трудоустройства;
- организация профориентационных мероприятий на факультетах Университета, в образовательных организациях РСО-Алания;
- коллективные и индивидуальные консультации выпускников по вопросам выбора профессии в отделе довузовской подготовки и профориентации, в приемной комиссии СОГУ, на факультетах.

В апреле 2023 года стартовал проект «Университетские субботы», в котором приняли участие 115 преподавателей вуза. В рамках этого проекта 207 мероприятий посетило порядка 3350 обучающихся из 102-х образовательных учреждений республики.

В октябре – ноябре 2023 года СОГУ принял участие в реализации профориентационного проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». 10 преподавателей факультета географии и экологии, медицинского факультета и факультета химии, биологии и биотехнологии на 10 площадках СОГУ провели профессиональные пробы для 100 учащихся школ республики.

Преподаватели СОГУ ежегодно принимают участие в качестве членов экспертных советов на конкурсе «Созвездие интеллектуалов», членов жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов экспертного совета конкурса «Шаг в будущее Осетии».

Большая профориентационная работа на регулярной основе проводится на факультетах СОГУ. Так, одним из успешных проектов является «Школа юного химика», которую посещают разновозрастные группы школьников. Основа занятий – практическая и исследовательская деятельность,

позволяющая учащимся в доступной форме постигать основы химической науки. Школа также помогла старшеклассникам лучше подготовиться к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по химии.

На факультете математики и компьютерных наук создан Научно-образовательный математический центр в рамках программы развития регионального «Северо-Кавказского центра математических исследований» (далее – Центр). Мероприятия, проводимые Центром, направлены на развитие математического образования в регионе, выявление и вовлечение в исследования талантливых молодых математиков. Для школьников на базе факультета проводятся олимпиады, семинары, мастер-классы.

Для учащихся 10-11 классов на факультете журналистики была организована школа «Юниоры Алании». Журналистика как вид деятельности притягивает внимание и интерес молодых людей, поэтому школа весьма востребована школьниками. Основными задачами «Юниоров Алании» являются:

- формирование умения ориентироваться в информационном пространстве и создавать качественный информационный продукт;
- развитие у слушателей специальных коммуникативных навыков, творческой активности, формирование организационных умений.

Продолжила свою работу «Школа юного гуманитария» при историческом факультете СОГУ. Это площадка для научного и творческого взаимодействия между известными учеными и школьниками, которые только начинают знакомство с такими науками как история, философия, социология, политология. Ежемесячно проводились встречи со специалистами в области гуманитарных наук, которые имел возможность посещать любой учащийся старших классов. Организаторы Школы юного гуманитария успешно решали следующие задачи:

- формирование интереса школьников к истории своей страны и региона;
- актуализация знаний по гуманитарным наукам;
- развитие самостоятельности мышления, способности к анализу исторических событий;
- совершенствование системы нравственного воспитания;
- содействие становлению активной гражданской позиции у современной молодежи.

Кроме того, в рамках «Школы юного гуманитария» преподаватели исторического факультета еженедельно безвозмездно проводили занятия по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию для 30 обучающихся 10-11 классов.

В рамках акции «Ученые в школах» были организованы встречи с учащимися образовательных учреждений Республики.

В 2023 году были запланированы и выполнены следующие организационные мероприятия:

- ✓ разработка электронных версий рекламно-информационных буклетов, видеоматериалов и презентаций, издание буклета на бумажном носителе;
- ✓ организация и проведение профориентационной кампании на базе общеобразовательных организаций и учреждений СПО РСО-Алания;
- ✓ размещение информации о приемной кампании 2023 года в городских и региональных средствах массовой информации, на основных информационных площадках университета: сайт, официальные группы в социальных сетях;
- ✓ участие в организации и проведение профильных олимпиад, конкурсов, соревнований с привлечением обучающихся образовательных организаций (Я – профессионал, ВсОШ);
- ✓ организация системы наставничества для профмотивированных обучающихся с привлечением преподавателей, студентов факультетов и представителей партнерских организаций (профориентационный проект «Педагогическая проба», «Билет в будущее», программы Профминимума);
- ✓ организация взаимодействия с республиканскими профессиональными объединениями педагогов образовательных учреждений РСО-Алания;
- ✓ подготовка банка данных потенциальных абитуриентов.

В городских и региональных СМИ была размещена информация о приемной кампании 2023 года, обновлялась информация на основных информационных площадках университета: сайт, официальные группы в социальных сетях, проводилась профориентационная работа в тематических группах в социальных сетях (Telegram, ВКонтакте, Одноклассники).

Освещаемые вопросы:

- ознакомление абитуриентов с общей информацией об университете;
- презентация специальностей, направлений подготовки СОГУ;
- ознакомление с перечнем вступительных испытаний;
- информация о количестве бюджетных мест;
- сведения о минимальных баллах в 2023 г.

Важнейшим направлением профориентационной деятельности СОГУ в 2023 году стало создание и апробация комплексной модели сетевого взаимодействия, в рамках которого был заключен договор о трехстороннем сотрудничестве между СОГУ, Центром опережающей профессиональной подготовки РСО-Алания, созданного на базе ГБПОУ «Северо-Кавказский строительный техникум», и СОШ №№ 22, 27, 44 г. Владикавказа и СОШ №3 г. Алагира об обеспечении профессиональными минимумами по ряду программ. Наиболее активно в проекте задействованы кафедры факультетов химии, биологии и биотехнологии, медицинского. Различными структурами университета, в том числе отделом довузовской подготовки, приемной комиссией СОГУ, в 2023 году была проведена большая работа по организации и развитию долгосрочного сотрудничества с ООО «Группа компаний «Пивоваренный дом Бавария», договор о котором был подписан в

январе 2024 года. Данные программы нацелены не только на профориентационную работу, но и на целевое обучение перспективных молодых людей.

Таким образом, одним из приоритетных направлений профориентационной работы в 2024 году является создание единого информационно-образовательного пространства с целью повышения эффективности профориентации школьников.

2.2. Динамика приема обучающихся

В своей работе приемная комиссия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (далее соответственно – Университет, СОГУ) руководствовалась:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- уставом СОГУ (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 № 1069, с изменениями, утвержденными приказом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 6 сентября 2019 № 740, приказом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 10 марта 2020 № 357), а также на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.01.2021 № 38 и от 13.08.2021 № 753;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2022 № 814 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 № 1076»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 февраля 2023 № 143 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по

образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

- приказом СОГУ от 31.10.2022 № 241 «Об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» на 2023–2024 учебный год» (с изменениями от 28.03.2023, 05.07.2023);

- приказом СОГУ от 30.03.2023 № 77 «Об утверждении Правил приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры на 2023/2024 учебный год;

- постановлением Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями на 31 августа 2021 года);

- приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.08.2021 № 722 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.01.2014 № 21 «Об утверждении перечня специальностей и (или направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Указанные нормативные документы и приказы размещены на сайте СОГУ (<http://nosu.ru>) в разделе «Абитуриентам».

В приемной кампании 2023 года приняли участие 228 человека: 34 члена приемной комиссии, 16 сотрудников приемной комиссии, 139 членов экзаменационных комиссий, 39 обучающихся Университета.

В период приемной кампании проведено 7 заседаний приемной комиссии, на которых обсуждались вопросы организации работы приемной комиссии, порядок приема граждан в СОГУ, зачисление абитуриентов и т.д.

Информация о работе приемной комиссии постоянно обновлялась на сайте Университета.

Контрольные цифры приема граждан (далее – КЦП) на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2023 году составили 862 места (864 места – 2022 г., 735 мест – 2021 г., 724 места – 2020 г., 789 мест – 2019 г.).

КЦП в 2023 г. распределились по уровням образования и формам обучения следующим образом:

Таблица 3. Контрольные цифры приема в 2023 году

Уровень образования	Всего	Форма обучения	
		очная	заочная
Бакалавриат	665	625	40
Специалитет	29	29	–
Магистратура	168	168	–
Итого:	862	822	40

В 2023 г. на все формы обучения заявления подали 3138 человек (2022 г. – 3269 чел. 2021 г. – 2698 чел., 2020 г. – 2671 чел., 2019 г. – 3117 чел.).

Таблица 4. Количество поданных заявлений о приеме в 2023 году

Уровень образования	Подано заявлений					
	ОФО		ЗФО		ОЗФО	
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
Бакалавриат, специалитет	3193	1808	131	223	-	190
Магистратура	521	347	-	290	-	109
Ординатура	-	109	-	-	-	-
Всего	3714	2264	131	513	-	299
ИТОГО:	6921					

На места в рамках контрольных цифр приема на очную форму по программам бакалавриата и специалитета абитуриентами были поданы 3193 заявления, зачислено 654 человека.

Конкурс на поступление на места в рамках КЦП на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета (количество поданных заявлений на одно место) в среднем составил 4,6 человека на место.

Общий средний балл ЕГЭ лиц, поступивших на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, – 68 баллов (2022 год – 67,5 балла, 2021 год – 66,6 балла, 2020 год – 65,6 балла).

Максимальное суммарное количество баллов ЕГЭ отмечено у поступивших на программы бакалавриата и специалитета:

42.03.02 Журналистика – 305 баллов (из них 100 баллов – по литературе);

40.03.01 Юриспруденция – 268 баллов;

45.03.02 Лингвистика – 265 баллов;

04.03.01 Химия – 264 балла;

39.03.01 Социология – 262 балла;

01.03.02 Прикладная математика и информатика – 260 баллов.

Без вступительных испытаний на направление подготовки 49.03.01 Физическая культура зачислен 1 человек.

На места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, зачислен 31 человек, из них: 27 человек – на программы бакалавриата, 4 человека – на программы специалитета. Из числа поступивших 21 человек – лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды и 10 человек – лица, находящиеся на полном государственном обеспечении.

На места в рамках квоты целевого приема зачислены 43 человека: 39 – на программы бакалавриата, 2 – на программы специалитета, 2 – на программы магистратуры.

На места в рамках отдельной квоты зачислены 32 человека (дети лиц, принимавших участие в специальной военной операции (далее – СВО) на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, дети военнослужащих, сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, направленных в другие государства органами государственной власти Российской Федерации и принимавших участие в боевых действиях при исполнении служебных обязанностей в этих государствах).

30 человек зачислены на программы бакалавриата (4 человека из них зачислены без вступительных испытаний), 2 человека – на программы специалитета (1 человек из них зачислен без вступительных испытаний).

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг, оплачиваемых за счет собственных средств СОГУ, зачислено 9 человек: 2 чел. – участники СВО, 7 человек – детилиц, принимавших участие в СВО.

По числу поданных заявлений на поступление на места в рамках КЦП на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета наибольший конкурс (более восьми человек на место) был отмечен на следующих направлениях подготовки и специальностях:

40.03.01 Юриспруденция	50
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	24,8
38.05.01 Экономическая безопасность	14,3
38.03.02 Менеджмент	10,2
45.03.02 Лингвистика	9,9
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	9,4

33.05.01 Фармация	9,3
37.03.01 Психология	9,2
43.03.02 Туризм	8,2
46.03.01 История	8,1

В 2023 году на обучение по программам магистратуры (очная форма обучения) на 168 бюджетных мест было подано 521 заявление.

На места в рамках квоты целевого приема на магистерские программы зачислены 2 человека.

Большим спросом пользуются магистерские программы:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программа «Руководитель образовательной организации»	5,4 чел./место
39.04.01 Социология	5,2 чел./место
37.04.01 Психология	5 чел./место
58.04.01 Востоковедение и африканистика	4,8 чел./место
01.04.02 Прикладная математика и информатика	4,8 чел./место.

На заочную форму обучения по программам бакалавриата в 2023 году КЦП были выделены на 2 направления подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование. Дополнительное образование» и 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

На 40 мест было подано 131 заявление, конкурс составил 3,3 человека на место.

План приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по всем направлениям подготовки, специальностям выполнен в соответствии с утвержденными контрольными цифрами.

В 2023 году в республике количество выпускников средних общеобразовательных учреждений составило 3145 человека, что на 274 человека меньше по сравнению с выпуском предыдущего года (2022 г. – 3419 выпускников, 2021 г. – 3290 выпускников, 2020 г. – 3392 выпускника).

Количество выпускников учреждений среднего профессионального образования (далее – СПО) в 2023 году составило 4603 человек, что на 868 человек больше по сравнению с выпуском предыдущего года (2022 г. – 3735 выпускников, 2021 г. – 3889 выпускников, 2020 г. – 3318 выпускников).

В текущем году количество поступивших из числа выпускников организаций СПО на обучение по программам бакалавриата и специалитета составило всего 444 человека (в 2022 году – 446 человек; 2021 году – 259 человек, в 2020 году – 218 человек).

Таблица 5. Количество поступивших из числа выпускников СПО

Уровень образования	Зачислено							
	бюджет				договор			
	2023	2022	2021	2020	2023	2022	2021	2020
Бакалавриат,	201	198	170	155	51	45	25	29

ОФО								
Бакалавриат, ЗФО	37	28			53	54		
Бакалавриат, ОЗФО	0	0			39	39		
Специалитет	9	3	7	6	54	79	57	28
ИТОГО:	247	229	177	161	197	217	82	57

В текущем году количество поступивших из числа выпускников организаций СПО на обучение по программам бакалавриата и специалитета в рамках контрольных цифр приёма составило 35,6 %, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 30,9 % от общего числа поступающих.

В 2023 году на обучение в СОГУ было принято 51 иностранный гражданин (в 2022 г. – 30 чел., в 2021 г. – 35 чел., 2020 г. – 75 чел., в 2019 г. – 154 чел.).

Из них:

на бюджет – 14 человек;

по договорам с оплатой стоимости обучения – 36 человек;

по квоте Россотрудничества, сверх КЦП – 1 человек.

На программы бакалавриата, ОФО – 13 человек (12 чел. – на места в рамках КЦП, 1 чел. – по квоте Россотрудничества, сверх КЦП);

на программы бакалавриата, ОЗФО – 5 человек (на места с оплатой стоимости обучения);

на программы бакалавриата, ЗФО – 1 человек (на места с оплатой стоимости обучения);

на программы магистратуры, ОФО – 2 человека (на места в рамках КЦП);

на программы магистратуры, ОЗФО – 30 человек (на места с оплатой стоимости обучения). Географические данные представлены в следующей таблице:

Таблица 6. Количество поступивших из числа иностранных граждан

Страна проживания иностранного гражданина	Количество поступивших				
	ОФО		ОЗФО		ЗФО
	Бакалавриат	Магистратура	Бакалавриат	Магистратура	Бакалавриат
Азербайджан					1
Армения	1		1		
Республика Южная Осетия	1		1		
Туркменистан	11	2	3	28	
Камерун				2	
Итого:					
Всего:	51				

План приема граждан на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры по договору с оплатой стоимости обучения в 2023 году составил 1030 мест и был распределен по направлениям подготовки и специальностям следующим образом:

Таблица 7. Количество поступивших из числа выпускников ВПО

Направления подготовки и специальности	Всего		Форма обучения					
			очная		заочная		очно-заочная	
	План	Зачислено	План	Зачислено	План	Зачислено	План	Зачислено
Бакалавриат	490	448	345	296	55	73	90	79
Специалитет	148	179	148	179	–	–	–	–
Магистратура	357	379	222	166	90	151	45	62
Ординатура	35	68	35	68	–	–	–	–
Итого:	1030	1074	750	709	145	224	135	141

На места с оплатой стоимости обучения в университет в 2023 году зачислено 1074 человека (в 2022 году – 1015 человек, в 2021 году – 989 чел., в 2020 г. – 826 чел., в 2019 г. – 1006 чел.);

в том числе на очную форму обучения – 709 чел. (в 2022 г. – 714 чел., в 2021 г. – 722 чел., в 2020 г. – 589 чел., в 2019 г. – 681 чел.);

на заочную форму обучения – 224 чел. (в 2022 г. – 208 человек, в 2021 г. – 221 человек, в 2020 г. – 203 чел., в 2019 г. – 298 чел.);

на очно-заочную форму обучения – 141 чел. (в 2022 г. – 93 чел., в 2021 г. – 46 чел., в 2020 г. – 34 чел., в 2019 г. – 28 чел.).

Наиболее востребованные направления подготовки бакалавриата и специалитета:

49.03.01 Физическая культура – 9,8 чел./место;

38.03.01 Экономика – 8,8 чел./место;

46.04.01 История – 8,7 чел./место;

38.04.02 Менеджмент – 7,1 чел./место;

01.03.02 Прикладная математика и информатика – 6,7 чел./место.

Наибольшее количество зачисленных на направления подготовки бакалавриата и специалитета:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование – в 4,4 раза больше плановых показателей;

49.03.01 Физическая культура» – в 2,4 раза больше плановых показателей.

На обучение по программам магистратуры на места с оплатой стоимости обучения в 2023 году зачислено 379 человек (в 2022 г. – 275 чел., в 2021 г. – 280 чел., в 2020 г. – 256 чел., в 2019 г. – 243 чел.);

в том числе на очную форму обучения – 166 чел.;

на очно-заочную форму обучения – 62 чел.;

на заочную форму обучения – 151 чел.

Наибольшее количество абитуриентов зачислено на программы магистратуры:

40.04.01 Юриспруденция, программа «Гражданское право», заочная форма обучения – в 2,4 раз больше плановых показателей;

38.04.01 Экономика, программа «Финансовые расследования в организациях», очная форма обучения – в 1,9 раз больше плановых показателей;

40.04.01 Юриспруденция, программа «Уголовное право и криминология», заочная форма обучения – в 1,8 раз больше плановых показателей.

В ординатуру на места с оплатой стоимости обучения было подано 102 заявления, принято 68 человек (в 2022 г. – 39 чел, в 2021 г. – 62 чел.) – в 1,9 раз больше плановых показателей.

Таблица 8. Сравнительные данные по итогам приема за 5 лет

Наименование показателя	2019	2020	2021	2022	2023
Численность выпускников СОШ	3303	3392	3290	3419	3145
Численность выпускников СПО	3593	3318	3899	3735	4603
Общее количество поданных заявлений	3117	3122	3096	3536	6921
Количество зачисленных лиц:	1795	1550	1724	1879	1936
в рамках контрольных цифр приема	789	724	735	864	862
	563 – бакалавриат; 20 – специалитет; 166 – магистратура; 1 – ординатура.	557 – бакалавриат; 35 – специалитет; 131 – магистратура; 1 – ординатура.	616 – бакалавриат; 20 – специалитет; 99 – магистратура.	629 – бакалавриат; 21 – специалитет; 214 – магистратура.	665 – бакалавриат; 29 – специалитет; 168 – магистратура.
на места с оплатой стоимости обучения	1006	826	989	1015	1074
	513 – бакалавриат; 181 – специалитет; 117 – магистратура; 41 – ординатура.	374 – бакалавриат; 161 – специалитет; 256 – магистратура; 35 – ординатура.	408 – бакалавриат; 239 – специалитет; 280 – магистратур; 62 – ординатура.	452 – бакалавриат; 249 – специалитет; 275 – магистратура; 39 – ординатура.	448 – бакалавриат; 179 – специалитет; 379 – магистратура; 68 – ординатура.

Средний балл ЕГЭ в 2023 году по общему конкурсу составил **65 баллов** (в 2022 году – 63,92 балла, в 2021 году – 63 балла), что соответствует показателю эффективности вуза.

Необходимо отметить четкую организацию работы приемной комиссии университета и ее секретариата, что в значительной степени объясняется оперативным рассмотрением вопросов, связанных с подготовкой к приему в СОГУ в 2023-2024 учебном году на заседаниях ученого совета университета, налаженной системой работы. Все необходимые мероприятия по приему граждан в СОГУ были выполнены строго в установленные сроки.

Прием абитуриентов осуществлялся при помощи двух электронных систем: личного кабинета абитуриента СОГУ и Суперсервиса приёма

«Поступление в ВУЗ онлайн». Система личного кабинета абитуриента СОГУ работала не всегда корректно, сотрудники университета устраняли возникающие в системе сбои.

В 2024 году приём документов от абитуриентов по всем формам обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры за счет бюджетных ассигнований и на платное обучение будет также проходить с помощью Суперсервиса приёма «Поступление в ВУЗ онлайн», поэтому Управлению цифровой трансформации и информатизации необходимо проработать вопрос интеграции данных из Суперсервиса в систему Шахты.

Приемная комиссия осуществляла свою работу с использованием технических средств – ноутбуков, наушников, которыми были обеспечены технические секретари приемной комиссии и сотрудники call-центра. Многофункциональные устройства (далее – МФУ) были установлены для каждого технического секретаря комиссии. Успешно использовался в работе приемной комиссии терминал «Электронная очередь».

В 2023 году экзаменационными комиссиями были предусмотрены 2 формата проведения вступительных испытаний: очный и дистанционный, разработаны программы вступительных испытаний, контрольно-измерительные материалы для трёх категорий поступающих на программы бакалавриата, специалитета (общее количество экзаменов – 32), которые были размещены на электронной платформе университета Moodle. Для проведения дистанционного формата вступительных испытаний университетом использовалась платформа для видеоконференций BigBlueButton.

В 2024 году необходимо увеличить количество рабочих мест в аудиториях университета, оснащенных компьютерной техникой, необходимыми техническими средствами обеспечить приемную комиссию.

2.3. Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова осуществляет подготовку обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам дополнительного образования, программам подготовки кадров высшей квалификации).

2.3.1. Подготовка по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2022-2023 учебном году осуществлялась по 87

направлениям подготовки и специальностям высшего образования. Распределение по программам подготовки отражено в следующей таблице:

Таблица 9. Направления подготовки и специальности высшего образования

Направления подготовки и специальности		бакалавриат	специалитет	магистратура
Всего:	87	45	6	36

В структуре образовательной деятельности университета были представлены разнонаправленные программы, входящие в 25 укрупненных групп, было реализовано право ведения образовательной деятельности по следующим ОПОП ВО (табл. 11):

Таблица 10. Образовательные программы высшего образования

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Квалификация (степень) выпускника
1.	01.03.01	Математика	бакалавр
2.	01.03.02	Прикладная математика	бакалавр
3.	03.03.02	Физика	бакалавр
4.	04.03.01	Химия	бакалавр
5.	05.03.02	География	бакалавр
6.	05.03.06	Экология и природопользование	бакалавр
7.	06.03.01	Биология	бакалавр
8.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	бакалавр
9.	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	бакалавр
10.	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	бакалавр
11.	37.03.01	Психология	бакалавр
12.	38.03.01	Экономика	бакалавр
13.	38.03.01	Экономика, профиль «Мировая экономика»	
14.	38.03.02	Менеджмент	бакалавр
15.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавр
16.	39.03.01	Социология	бакалавр
17.	39.03.02	Социальная работа	бакалавр
18.	40.03.01	Юриспруденция	бакалавр
19.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	бакалавр
20.	42.03.02	Журналистика	бакалавр
21.	43.03.02	Туризм	бакалавр
22.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль	бакалавр

		«Начальное образование»	
23.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»	бакалавр
24.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»	бакалавр
25.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство (живопись, графика, скульптура)»	бакалавр
26.	44.03.01	Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство»	бакалавр
27.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	бакалавр
28.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	бакалавр
29.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика. Информатика»	бакалавр
30.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физика. Математика»	бакалавр
31.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Биология. Химия»	бакалавр
32.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование. Дополнительное образование»	бакалавр
33.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование. Английский язык»	бакалавр
34.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование. Дополнительное образование»	бакалавр
35.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Иностранный язык (английский). Русский язык как иностранный»	бакалавр
36.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История. Обществознание»	бакалавр
37.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Осетинский язык и литература. Иностранный язык»	бакалавр

38.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Осетинский язык и литература. Русский язык»	бакалавр
39.	45.03.01	Филология, профиль «Отечественная филология (осетинский язык и литература)»	бакалавр
40.	45.03.01	Филология, профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)»	бакалавр
41.	45.03.02	Лингвистика	бакалавр
42.	46.03.01	История	бакалавр
43.	49.03.01	Физическая культура	бакалавр
44.	54.03.01	Дизайн	бакалавр
45.	58.03.01	Востоковедение и африканистика	бакалавр
46.	31.05.03	Стоматология	специалист
47.	33.05.01	Фармация	специалист
48.	38.05.01	Экономическая безопасность	специалист
49.	40.05.02	Правоохранительная деятельность	специалист
50.	52.05.01	Актерское искусство	специалист
51.	54.05.02	Живопись	специалист
52.	01.04.01	Математика	магистр
53.	01.04.02	Прикладная математика	магистр
54.	03.04.02	Физика, программа «Физика полупроводников. Микроэлектроника»	магистр
55.	03.04.02	Физика, программа «Нанотехнологии в электронике»	магистр
56.	04.04.01	Химия, программа «Органическая химия»	магистр
57.	04.04.01	Химия, программа «Аналитическая химия»	магистр
58.	05.04.06	Экология и природопользование	магистр
59.	06.04.01	Биология, программа «Экология»	магистр
60.	06.04.01	Биология, программа «Микробиология»	магистр
61.	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	магистр
62.	37.04.01	Психология	магистр
63.	38.04.01	Экономика, программа «Международный бизнес и логистика»	магистр
64.	38.04.01	Экономика, программа «Экономика и право»	магистр
65.	38.04.01	Экономика, программа «Финансовые расследования в организациях»	магистр
66.	38.04.01	Экономика, программа «Экономическая безопасность»	магистр
67.	38.04.02	Менеджмент	магистр

68.	39.04.01	Социология	магистр
69.	40.04.01	Юриспруденция, программа «Конституционное право; Муниципальное право»	магистр
70.	40.04.01	Юриспруденция, программа «Гражданское право»	магистр
71.	40.04.01	Юриспруденция, программа «Уголовное право и криминология»	магистр
72.	40.04.01	Юриспруденция, программа «Правовое обеспечение деятельности органов государственной и муниципальной власти»	магистр
73.	41.04.01	Зарубежное регионоведение	магистр
74.	42.04.02	Журналистика	магистр
75.	44.04.01	Педагогическое образование, программа «Индивидуализация физического развития»	магистр
76.	44.04.01	Педагогическое образование, программа «Реабилитация и обучение детей с расстройством аутистического спектра»	магистр
77.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование, программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»	магистр
78.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование, программа «Руководитель образовательной организации»	магистр
79.	45.04.01	Филология, программа «Русская литература»	магистр
80.	45.04.01	Филология, программа «Русский язык»	магистр
81.	45.04.01	Филология, программа «Литература народов РФ (осетинская литература)»	магистр
82.	45.04.01	Филология, программа «Языки народов РФ (осетинский язык)»	магистр
83.	45.04.02	Лингвистика	магистр
84.	46.04.01	История	магистр
85.	48.04.01	Теология	магистр
86.	54.04.01	Дизайн	магистр
87.	58.04.01	Востоковедение и африканистика	магистр

В 2023 году в реестр лицензий были внесены новые образовательные программы высшего образования: по программе бакалавриата – 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, по программам магистратуры – 07.04.04 Градостроительство, 38.04.10 Жилищное хозяйство

и коммунальная инфраструктура, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Планируются к открытию другие актуальные программы подготовки бакалавров и магистров.

Нормативная база организации образовательного процесса отражена на официальном сайте СОГУ в разделе «Документы» (<https://www.nosu.ru/sveden/document/>). Содержание действующих образовательных программ раскрывается в разделе «Сведения об образовательной организации: Образование» <https://www.nosu.ru/sveden/education/>

В 2023 году оценка качества подготовки по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры проводилась в два этапа: внутренняя оценка образовательных программ и федеральный аккредитационный мониторинг. На первом этапе с 01.10.2023 по 30.10.2023 была проведена внутренняя оценка качества подготовки специалистов по 19 программам на соответствие аккредитационным и мониторинговым показателям:

- 03.03.02 Физика
- 06.03.01 Биология (профиль «Биоэкология»)
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 38.03.01 Экономика (профиль «Мировая экономика»)
- 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение»)
- 42.03.02 Журналистика
- 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Физическая культура»)
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Практическая психология и образовательные технологии»)
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Осетинский язык и литература. Русский язык»)
- 45.03.01 Филология (Отечественная филология (русский язык и литература))
- 45.03.01 Филология (профиль «Отечественная филология (осетинский язык и литература)»)
- 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»)
- 46.03.01 История
- 49.03.01 Физическая культура (профиль «Спортивная тренировка»)
- 38.04.02 Менеджмент (программа «Маркетинг, реклама и связи с общественностью»)
- 39.04.01 Социология (программа «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»)
- 40.04.01 Юриспруденция (программа «Конституционное право; муниципальное право»)
- 33.05.01 Фармация
- 45.04.02 Лингвистика (программа «Иностранный язык и межкультурная коммуникация»)

Проведенный анализ показал, что все программы в целом соответствовали требованиям их реализации. Вместе с тем были выявлены недостатки по отдельным видам деятельности, определены меры по их устранению, в частности намечены мероприятия по сохранности контингента, увеличению доли обучающихся по договорам о целевом обучении, привлечению «высокобалльных» абитуриентов к поступлению в СОГУ, повышению качества контингента абитуриентов на некоторые направления.

На втором этапе с 13.11.2023 по 25.11.2023 10 программ подверглись процедуре федерального аккредитационного мониторинга, который был успешно пройден и подтвердил соответствие всех программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

5 программ подготовки бакалавра – 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 42.03.02 Журналистика, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Осетинский язык и литература. Русский язык»), 46.03.01 История, 49.03.01 Физическая культура (профиль «Спортивная тренировка»);

1 программа подготовки специалиста – 33.05.01 Фармация;

4 программы подготовки магистра – 38.04.02 Менеджмент (программа «Маркетинг, реклама и связи с общественностью»), 39.04.01 Социология (программа «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»), 40.04.01 Юриспруденция (программа «Конституционное право; муниципальное право»), 45.04.02 Лингвистика(программа «Иностранный язык и межкультурная коммуникация»).

В ноябре 2023 года в СОГУ проводилась независимая оценка качества подготовки (НОКО) по программам, входящим в укрупненную группу 38.00.00 в рамках проекта Рособнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования». В процедуре приняли участие студенты, обучающиеся по направлениям 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, а также преподаватели, реализующие данные программы, работодатели. Количественный состав участников приведен в таблице 11:

Таблица 11. Численность участников НОКО

Код и направление подготовки	Число обучающихся, участвовавших в тестировании	Число педагогических работников, участвовавших в опросе по вопросам внутренней оценки качества образования	Число работодателей, участвовавших в опросе по вопросам внутренней оценки качества образования
38.03.01 Экономика	54	25	5
38.03.02 Менеджмент	26	11	1
38.05.01	54	9	3

Код и направление подготовки	Число обучающихся, участвовавших в тестировании	Число педагогических работников, участвовавших в опросе по вопросам внутренней оценки качества образования	Число работодателей, участвовавших в опросе по вопросам внутренней оценки качества образования
Экономическая безопасность			

Результаты тестирования продемонстрировали в целом хорошую сформированность проверяемых компетенций: из 134 студентов, принявших участие в тестировании, 61 человек выполнил работу на «5» баллов (45,52%), 51 – на «4» балла (38,05%), 17 – на «3» балла (12,68%), 1 – на «2» балла (0,76%). По образовательным программам результаты представлены в таблице 12:

Таблица 12. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
38.03.01 - Экономика						
Поликомпетентный тест	54	НК_Д26	46	8	0	0
38.03.02 - Менеджмент						
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	22	НК_Д25	4	12	6	0
38.05.01 - Экономическая безопасность						
Поликомпетентный тест	21	НК_Д26	3	14	4	0
Поликомпетентный тест	33	НК_Д27	8	17	7	1

Проведенное среди педагогических работников и представителей профессионального сообщества работодателей анкетирование по вопросам внутренней оценки качества образования установило положительный результат внутренней оценки качества образования, так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов. Результаты анкетирования представлены в таблице 13:

Таблица 13. Результаты анкетирования по вопросам внутренней оценки качества образования среди педагогических работников и представителей профессионального сообщества работодателей

Код и направление подготовки	Показатель внутренней оценки качества образовательной программы (в баллах)	
	Педагогические работники	Представители профессионального сообщества работодателей
38.03.01 Экономика	90,8	95,2
38.03.02 Менеджмент	85,1	93
38.05.01 Экономическая безопасность	86,6	90,7

В 2023 году была продолжена работа по реализации новой модели образовательного процесса в соответствии с программой развития СОГУ на 2023-2030 гг., которая позволит сконцентрировать ресурсы для обеспечения вклада СОГУ в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, повысить научно-образовательный потенциал, а также обеспечить участие СОГУ в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации.

Практическая направленность профессиональной подготовки ориентирована на тесное взаимодействие с предприятиями региона, с различными органами государственной власти, что позволяет сделать систему образования более гибкой в отношении интересов реальной экономики региона, в том числе путем внедрения практико-ориентированного образования. Этому способствуют:

разработка образовательных программ, учитывающих специфику работодателей, и их требования к подготовке кадров;

привлечение ведущих специалистов организаций и учреждений к образовательному процессу в качестве преподавателей и экспертов;

создание кафедр на базе предприятий-партнеров.

Так, в учебном процессе в СОГУ задействованы базовые кафедры, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся: кафедра технологий современных СМИ, кафедра современных технологий бродильных производств, кафедра геофизики и геоинформатики, кафедра конкурентного права ФАС России.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечным ресурсам, методическим материалам, размещенным в ЭИОС. Внедряются инновационные методы обучения, дистанционные технологии. Так, стало очевидным изменение формата контактной работы со студентами, которая проводилась с использованием онлайн-курсов, с синхронным обучением в дистанционном формате, активным внедрением цифровых технологий.

Во все образовательные программы были включены единые дисциплины по цифровой, инклюзивной, финансовой грамотности.

В 2023 году особое внимание уделялось проектному подходу, который

значительно «оживил» образовательный процесс, придал новый импульс формированию актуальных профессиональных компетенций. В университете реализовывались следующие проектно-ориентированные образовательные программы:

- 04.03.01 Химия;
- 05.03.06 Экология и природопользование;
- 06.03.01 Биология;
- 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности;
- 33.05.01 Фармация;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
- 44.03.01 Педагогическое образование;
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями);
- 04.04.01 Химия, количество обучающихся;
- 06.04.01 Биология;
- 38.04.01 Экономика, программа «Международный бизнес»;
- 44.04.01 Педагогическое образование, «Инновационные процессы в образовании».

В учебные планы по всем направлениям подготовки/специальностям была введена дисциплина «Основы проектной деятельности».

В 2023 году в ряд образовательных программ были включены модули по технологическому и социальному предпринимательству (табл. 14).

Таблица 14. Модули по технологическому и социальному предпринимательству

Модуль по технологическому предпринимательству	Модуль по социальному предпринимательству
9.03.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль «Технология бродильных производств и виноделие»	43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль: «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	42.03.02 Журналистика
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	05.03.06 Экология и природопользование
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	39.03.02 Социальная работа;
33.05.01 Фармация	39.04.02 Социальная работа;
38.03.02 Менеджмент	38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	39.03.01 Социология
38.03.01 Экономика (профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение»)	40.03.01 Юриспруденция

38.03.07 Товароведение, профиль «Товарная экспертиза и оценочная деятельность»	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
--	--

К сетевой форме обучения по направлению 58.04.01 «Востоковедение и африканистика» с Университетом имени Алламе Табатабаи (Тегеран) в 2023 году добавились такие направления подготовки как: 37.04.01 Психология совместно с Санкт – Петербургским государственным университетом, 38.04.01 Экономика совместно с Высшей школой экономики (программа двух дипломов) и 43.04.02 Туризм совместно с Санкт – Петербургским государственным университетом.

Аудиторный фонд вуза оснащен необходимым оборудованием, осуществлено программное обеспечение компьютерного парка.

Проведенная работа продемонстрировала эффективность реализации данных мер, что положительно отразилось на актуализации тематики исследований, курсовых и выпускных квалификационных работ, увеличении доли проектов в текущей и итоговой образовательной, практической и научно-исследовательской деятельности студентов.

Контингент студентов

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 31 декабря 2023 года, – 6 599 человек. Контингент обучающихся по программам высшего образования по очной форме обучения составляет 5 230 человек, по очно-заочной форме обучения – 347 человек, по заочной форме обучения – 1022 человек.

Численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, составляет 44 человека. 2 человека были приняты на программы магистратуры. Общая численность обучающихся на всех курсах, принятых на условиях целевого приема, – 152 человека, из них принятых на программы бакалавриата и специалитета – 149, на программы магистратуры – 3.

Удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов – 1,27%, что составляет 84 человека, из которых по программам бакалавриата и специалитета обучаются 78 студентов, по программам магистратуры – 6.

2.3.2. Практическая подготовка студентов

В современных условиях требования рынка труда к выпускникам вузов значительно выросли, что потребовало создания последовательной, научно-

обоснованной системы подготовки кадров, важное место в которой отводится практической форме обучения.

Практическая подготовка студентов СОГУ направлена непосредственно на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика дает возможность студентам познакомиться со своими силами в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания в профессиональной сфере. Будущие выпускники в ходе практической деятельности приобретают комплекс умений и навыков, необходимых для формирования универсальных, общепрофессиональных, практических компетенций.

Динамичность рынка труда, изменение требований к выпускникам вузов, возрастающая конкуренция на рынке труда ставят новые задачи к практической подготовке выпускников.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» в отчетный период проведение практической подготовки студентов осуществлялось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390, Положением о практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (далее – Положению о практической подготовке), утвержденное приказом от 02.11.2020 № 314 (<https://www.nosu.ru/sveden/document/>), Уставом СОГУ, учебными планами и иными локальными нормативными актами.

Организация всех видов практики студентов на различных курсах обучения была направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельности.

Цель практики заключалась в закреплении в ходе практической деятельности знаний и умений, полученных в процессе обучения, для реализации адаптационных возможностей студента к условиям работы и определения уровня подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности.

В процессе практической подготовки решались задачи выявления и реализации индивидуальных особенностей студентов, создания условий для их профессионального роста и творческой активности, способности самостоятельно мыслить и принимать экономически обоснованные решения.

Основными видами практики студентов являлись учебная и производственная. Виды практики и способы ее проведения определялись образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Практика организовывалась и проводилась на основе программы практики, в которой был определен перечень рассматриваемых вопросов и необходимых для выполнения заданий в сторонних учреждениях, организациях, на предприятиях или в структурных подразделениях СОГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Сроки проведения практики устанавливались в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса на 2022-2023 учебный год.

Практика в учреждениях, организациях, на предприятиях осуществлялась на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемым между СОГУ и организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Контроль за организацией практики осуществлялся учебным отделом, который на основании представлений деканов факультетов сформировал проект приказа о направлении студентов на практику.

В процессе прохождения практики студенты выполняли производственные задачи в условиях действующих предприятий и организаций, а также на базе СОГУ.

Производственная база практики была представлена предприятиями, организациями и учреждениями, функционирующими в различных отраслях народного хозяйства: в образовательных учреждениях, в организациях различных форм собственности, финансовых и налоговых органах, страховых организациях, банках и других учреждениях финансово-кредитной сферы, на производственных предприятиях, в органах государственной власти и местного самоуправления и др.

Согласно Положению о практической подготовке обучающиеся, студенты, совмещавшие обучение с трудовой деятельностью, проходили практику по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствовала требованиям образовательной программы к проведению практики.

В 2022-2023 уч. году всего действовало 319 договоров, из них в 2023 году университетом было заключено 176 договоров, из которых 104 договора заключено на срок от 2 до 5 лет.

Удельный вес зачетных единиц на практику от общего количества в учебном плане составлял от 4%(45.03.02 Лингвистика, 52.05.01 Актерское искусство) до 25% (УГСН 44.03.00 Образование и педагогические науки).

В соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса в установленном порядке в сторонних организациях прошли практическую подготовку 3694 обучающихся очной, заочной и очно-заочной форм обучения.

Наиболее активно были задействованы в прохождении практической подготовки обучающихся СОГУ следующие организации (табл. 15):

Таблица 15. Базы практик

№ п/п	База практики	Количество студентов
1.	АО «Фармация»	217
2.	ГБУЗ «Республиканский эндокринологический диспансер» Минздрава РСО – Алания	194
3.	ГБУЗ «Республиканский клиническую больницу»	193
4.	Северо-Осетинский институт гуманитарных и социальных исследований им. В.И. Абаева	146
5.	Суды РСО-Алания	125
6.	Прокуратуры РСО – Алания	75
7.	УФНС России по РСО-Алания	65
8.	Адвокатская палата РСО-Алания	58
9.	Управление Федеральной антимонопольной службы по РСО – Алания	54
10.	ООО ВПБЗ «Дарьял»	49
11.	МВД по РСО - Алания	48
12.	Филиал ВГТРК ГТРК «Алания»	43
13.	ГБУК «Национальный музей Республики Северная Осетия – Алания»	42
14.	Следственное управление Следственного комитета РФ по РСО – Алания	36
15.	ООО «Группа компаний «Пивоваренный дом «Бавария»	35
16.	Комплексные центры социального обслуживания населения	35
17.	АМС г. Владикавказа	34
18.	АО «Победит»	32
19.	«Национальная телекомпания «Осетия-Ирыстон»	29
20.	ГБУСО Республиканский центр реабилитации детей-инвалидов «Феникс»	27

Практическая подготовка обучающихся проходила также в структурных подразделениях СОГУ (Клинико-диагностический стоматологический центр, научная библиотека, Управление юридической и договорной деятельности, Центр практики и проектной деятельности, Управление цифровой трансформации и информатизации, кафедры и лаборатории) – 5072 обучающихся (табл. 16).

Таблица 16. Структурные подразделения СОГУ, в которых проходила практическая подготовка

№ п/п	База практики	Количество студентов
1.	Кафедры и лаборатории СОГУ	3304
2.	Клинико-диагностический стоматологический центр	1574
3.	Управление юридической и договорной деятельности	99
4.	Центр международного сотрудничества	26
5.	Библиотека	23
6.	Школа юного химика	17
7.	Подготовительное отделение для иностранных граждан	12

8.	Центр коллективного пользования	11
9.	Управление цифровой трансформации и информатизации	3
10.	Центр практик и проектной работы	3

В 2023 учебном году состоялись летние выездные (учебные) практики на следующих факультетах:

- факультет географии и геоэкологии (направления подготовки 05.03.02 География, 05.03.06 Экология и природопользование);
- факультет экономики и управления (направление подготовки 43.03.02 Туризм);
- факультет искусств (направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство», специальность 54.05.02 Живопись);
- психолого-педагогический факультет (направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»);
- факультет химии, биологии и биотехнологии (направления подготовки 06.03.01 Биология, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Химия. Биология»);
- исторический факультет (направление 46.03.01 История).

Состоялись однодневные выезды и выезды с проживанием для:

- 111 студента – однодневные выезды (всего 26 выездов);
- 64 студентов – шестидневные выезды с проживанием на турбазе «Дзинага» (05.03.02 География, 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство», 54.05.02 Живопись);
- 11 студентов – шестидневный выезды с проживанием в г. Махачкала (05.03.02 География, 05.03.06 Экология и природопользование).

Особое внимание было уделено организации и прохождению практической подготовки обучающихся по УГСН 44.03.00 Образование и педагогические науки.

В Республике Северная Осетия-Алания осуществляют деятельность 192 общеобразовательные организации, 43 из них являются муниципальными и находятся в ведении Управления образования администрации местного самоуправления (далее – АМС) г. Владикавказа; 209 дошкольных образовательных организаций, из них в ведении Управления образования АМС г. Владикавказа – 59.

Для прохождения педагогической практики в 2022-2023 учебном году было заключено 111 договоров:

- с общеобразовательными организациями РСО-Алания – 33;
- с общеобразовательными организациями г. Владикавказа – 40;
- с общеобразовательными организациями других регионов – 2;
- с дошкольными образовательными организациями РСО-Алания – 17;
- с дошкольными образовательными организациями г. Владикавказа –

- с дошкольными образовательными организациями других регионов –

1.

Из них в 2023 году СОГУ были заключены договоры:

- с общеобразовательными организациями РСО-Алания – 20;
- с общеобразовательными организациями г. Владикавказа – 13;
- с дошкольными образовательными организациями РСО-Алания – 7;
- с дошкольными образовательными организациями г. Владикавказа – 8;
- с дошкольными образовательными организациями других регионов –

1.

Наиболее активно были задействованы в прохождении педагогической практики следующие образовательные организации(табл. 17):

Таблица 17. Базы педагогической практики

Средние общеобразовательные школы

№ п/п	База практики	Количество студентов
1.	МБОУ СОШ № 50 г. Владикавказа	252
2.	МБОУ СОШ № 28 г. Владикавказа	237
3.	ГБОУ «Центр образования «Интеллект»	145
4.	МБОУ СОШ № 27 г. Владикавказа	94
5.	МБОУ СОШ № 38 г. Владикавказ	56
6.	МАОУ БСОШ № 7 г. Владикавказа	46
7.	ГБОУ «Республиканский физико-математический лицей-интернат» (Детский технопарк «Кванториум-15»)	39
8.	МБОУ СОШ № 26 г. Владикавказа	38
9.	ГБОУ «Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования», г. Владикавказ	37
10.	ГБОУ «Вершина»	33
11.	ГБОУ СОШ № 47 г. Владикавказ	29
12.	МБОУ СОШ № 40 г. Владикавказа	28
13.	МБОУ СОШ № 14 г. Владикавказа	27
14.	МБОУ Гимназия № 5 г. Владикавказа	26
15.	МБОУ СОШ № 39 г. Владикавказа	26

Детские сады

№ п/п	База практики	Количество студентов
1.	МАДОУ Детский сад № 3 г. Владикавказа	80
2.	МБДОУ Детский сад № 65 г. Владикавказа	34
3.	МБДОУ Детский сад № 34 г. Владикавказа	8
4.	МБДОУ Детский сад № 71 г. Владикавказа	8
5.	МБДОУ Детский сад № 178 г. Владикавказа	6
6.	МБДОУ Детский сад № 7 г. Алагир	6
7.	МБДОО Детский сад № 77 г. Владикавказ	5
8.	МБДОУ Детский сад № 88 г. Владикавказа	5
9.	ГБДОУ Детский сад «Солнышко»	4

	г. Владикавказа	
10.	МБДОУ Детский сад № 63 г. Владикавказа	4
11.	МБДОУ Детский сад № 4 с. Чикола	4
12.	МБДОУ Детский сад № 10 г. Беслана	4
13.	МБДОУ детский сад № 106 г. Владикавказ	3
14.	МБДОУ Детский сад № 176 г. Владикавказа	3
15.	МБДОУ Детский сад № 2 г. Дигора	3
16.	МБДОУ Детский сад № 2 г. Беслан	3

Расширение базы практик в образовательных организациях РСО-Алания способствует решению проблемы дефицита педагогических кадров, привлечению к работе в образовательных организациях обучающихся, зарекомендовавших себя положительно при прохождении практик.

2.3.3. Проектная деятельность обучающихся в СОГУ

Реализация проектной деятельности направлена на участие преподавателей и студентов СОГУ в создании реального продукта, а также на освоение ими необходимых знаний и компетенций для работы в условиях ограниченного времени, придания продукту необходимого для заказчика формата, презентации готового проекта, работы в команде, а также приобретение навыков профессиональной коммуникации с различными контрагентами.

Включение в учебный план дисциплин, направленных на формирование компетенций по развитию предпринимательского и проектного мышления и навыков бизнес-проектирования, реализуемых в межфакультетском формате с целью формирования кросс-функциональных команд для разработки и реализации проектов, содействуют развитию проектной деятельности. В 2023 дисциплина «Проектная деятельность» внедрена на следующих факультетах:

факультет международных отношений; факультет осетинской филологии; факультет химии, биологии и биотехнологии; факультет экономики и управления.

Результатом программы «Стартап как диплом», направленной на привлечение студентов к развитию экосистемы молодёжного предпринимательства и на поддержку бизнеса, находящегося на начальной стадии, стала защита трех выпускных квалификационных работ в виде бизнес-проекта, во время подготовки которого студенты научились просчитывать риски и формировать команды из обучающихся по разным направлениям.

В 2023 г. в программе «Стартап как диплом» участвовали студенты физико-технического факультета, юридического факультета, факультета экономики и управления, факультета математики и компьютерных наук, факультета искусств со следующими проектами: «Traveland» - платформа для поиска жилья по заданным пользователями критериям, поиска интересных мест, маршрутов и их построения (финалист акселератора «Startup House

Universities» и «Всероссийского фестиваля университетских технологических проектов “HSE Fest 2022”»); «Голосовой ассистент для бизнеса» - голосовой ассистент, разработанный с использованием нейронных сетей, который значительно упростит взаимодействие сотрудников с офисными приложениями (проект вошел в топ-50 стартапов и был представлен на первом всероссийском форуме стартап-студий на площадке Центра событий РБК в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»), стал победителем программы «Студенческий стартап» «Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере»); «Beni Cake» - организация производства и сбыта кондитерской продукции.

В декабре 2023 года в Дирекцию по развитию были поданы 2 заявки на участие в программе «Стартап как диплом»: стартап «Эколагерь «Байрай», подготовленный студентами факультетов географии и геоэкологии, химии, биологии и биотехнологии, международных отношений. Эко-лагерь "Байрай" - это уникальное пространство для обучения и в гармонии с природой, незабываемое время в горах, в сочетании с образовательным блоком, походами и вечерней программой. Стартап проект «SkillRadar», разработанный студентами факультета экономики и управления, математики и компьютерных наук, а также психолого-педагогического факультета. Основной целью проекта является создание системы управления развитием бизнеса на основе развития персонала и раскрытия его потенциала. Создание многофункционального технического решения, включающего системный компонент в виде программного обеспечения на функциональные подсистемы, блоки и модули, а также абонентские терминалы формата смартфона с расширенным функционалом по управлению бизнесом, с возможностями для собственников и менеджеров осуществлять организационные меры по управлению бизнес-процессами непосредственно со своего корпоративного коммуникатора.

В марте 2023 г. студентами совместно с Дирекцией по развитию СОГУ было подготовлено и подано 6 заявок для участия в конкурсе «Студенческий стартап» «Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Целью программы «Студенческий стартап» является предоставление обучающимся возможности в составе команды получить опыт коммерциализации идеи/задела, а также технологического предпринимательства путём создания и развития стартап-проекта. В программе «Студенческий стартап» участвовали студенты факультета химии, биологии и биотехнологии, медицинского факультета, факультета физической культуры и спорта и факультета искусств со следующими проектами:

1. «Разработка технологии фруктовой пастилы повышенной биологической активности с использованием нетрадиционного сырья».

2. «Разработка состава и технологической схемы производства парафармацевтической продукции для участников СВО, спортсменов в соревновательный период и в период учебно-тренировочных сборов».

3. «Разработка технологии производства чурчхелы для здорового питания пролонгированного срока хранения».

4. «Разработка состава и технологической схемы производства системы обеспечения терапии воспалительных заболеваний полости рта».

5. «Разработка состава и технологической схемы производства специализированной пищевой продукции, направленной на профилактику полиэтиологических заболеваний полости рта».

6. «Диспергационное получение пищевых витаминосодержащих концентратов».

Результатом III очереди конкурса «Студенческий стартап» стало присуждение двум проектам СОГУ по 1 млн рублей на развитие бизнес-проектов: «Разработка технологии производства чурчхелы для здорового питания пролонгированного срока хранения» и «Разработка технологии фруктовой пастилы повышенной биологической активности с использованием нетрадиционного сырья»

Площадка «Точка кипения - Владикавказ» является местом притяжения для представителей сферы образования, науки, ученых, студентов, технологических предпринимателей, членов общественных организаций и профессиональных сообществ. в 2023 году проведено свыше 280 мероприятий, который посетило более 2300 чел. Команда Стартап-студии, расположенной в Точке кипения, осуществляет работу со студентами по следующим технологическим направлениям: искусственный интеллект, новые производственные технологии, биотехнологии, нейронные сети, технологии виртуальной и дополненной реальности.

В 2023 году на факультете химии, биологии и биотехнологии впервые был проведен Конкурс студенческих проектов «PRO КРЕАТИВ», призванный помочь студентам набираться практического опыта. В конкурсе приняли участие семь проектных команд факультета химии, биологии и биотехнологии, математического факультета и факультета искусств. 1 место заняла команда студентов-химиков 2 курса с проектом «Кофеин». Цель проекта - переработка кофейной гущи и создание на ее основе тонизирующих напитков и других объектов. 2 место присуждено межфакультетскому проекту "Настольная игра «Химическая арена. Битва за молярную массу». В состав проектной команды вошли студент 2 курса математического факультета, факультета искусств, студентка 3 курса факультета химии, биологии и биотехнологии. Участники группы создали свой вариант настольной химической игры, планируют еще попробовать создание ее электронного варианта. 3 место поделили две команды – химиков 2 курса с проектом «Ногронг», который предполагает создание сбалансированного по белкам, жирам и углеводам порошка, растворенного в соке или молоке, который бы полноценно заменил студентам один перекус, и

будущих учителей химии и биологии с проектом «Мыловарение. Мыло ручной работы».

Проект «Книговорот» студентов химико-биологического факультета СОГУ получила спонсорскую поддержку на запуск буккроссинга. Открытая библиотека с книжными стеллажами и уютными местами для чтения, которые изготовлены спонсором проекта ООО «Цех», организована в здании факультета. Это уже вторая точка буккроссинга на территории вуза. Книжные стеллажи в свободном доступе много лет пользуются популярностью на факультете русской филологии.

Студенты медицинского факультета СОГУ прошли в финал грантового конкурса поддержки молодых ученых «УМНИК». Проекты молодых инноваторов связаны с разработками в области стоматологии и фармации: «Разработкой и изучением свойств биоразлагаемых полимеров на основе крахмала», «Разработкой и изучением свойств биоразлагаемых полимеров на основе крахмала», «Разработка состава технологической схемы производства геля для пародонтологических кап», «Разработка увлажняющего средства для предотвращения контактного дерматита у врачей-стоматологов, среднего и младшего медицинского персонала», «Разработка уходового антивозрастного средства на основе медьсодержащего трипептида», «Разработку состава и технологической схемы производства специализированной пищевой продукции, направленной на профилактику полиэтиологических заболеваний полости рта».

В сентябре 2023 года студенты психолого-педагогического факультета приняли участие во II (очном) этапе «Федерального акселератора педагогических проектов» в ФГБОУ «Армавирский государственный педагогический университет». «Федеральный акселератор педагогических проектов» - это курсы по развитию проектного мышления и формированию проектного подхода для обучающихся педагогических направлений подготовки ВУЗов и ССУЗов страны. Социально-педагогический проект команды студентов СОГУ «Начальное образование» оказался в числе 100 лучших работ и был определен для участия на очном этапе. На форуме студенты прошли обучение у ведущих спикеров страны по проектной деятельности и приняли участие в тренинговой программе акселератора.

Студенты факультета химии, биологии и биотехнологии прошли интенсивную образовательную программу «Кристалл и его тайны» от НИЦ «Курчатовский институт». Программа создана для того, чтобы студенты развили профессиональные компетенции, направленные на использование проектной деятельности для организации эффективной образовательной среды. Участники применяли на практике методические знания, проявляли наставнический качества, исходя из интересов и смыслов самих обучающихся. Студенты 4 курса факультета химии, биологии и биотехнологии (направление подготовки педагогическое образование: химия, биология) СОГУ стали кураторами команд образовательной интенсивной программы «Кристалл и его тайны», организованной ОЦ «Вершина»

совместно с НИЦ «Курчатовский институт». Проекты, над которыми работали команды под руководством студентов СОГУ: «Естественная кристаллизация: рождение снежинки», «Кремниевая жизнь», «Кристаллы в медицине», «Кристаллы на вулканах», «Кристаллы в игре и наяву», «Ложка будущего» и «Кристаллический компас». Команды представляли продукты, которые создали за 3 дня: «Сахарные ложки», «3D модели кристаллов», «Информационно-познавательный телеграмм канал – Просто и полезно», «Игра-викторина» и другие.

В рамках подписанного соглашения Сбер провел мероприятия, направленные на развитие как гибких когнитивных, так и узкопрофессиональных навыков у студентов и преподавателей. При участии Элины Вахненко, руководителя проектов Направления HR в Юго-Западном банке Сбера, состоялся бизнес-тренинг Сбера со студентами экономического факультета СОГУ под девизом «Построй своё будущее». 5 команд по 5 студентов соревновались с навыками бизнес-процессов, пробовали решать реальные кейсы через игровой формат.

В июле 2023 года в Северо-Осетинском государственном университете имени К.Л. Хетагурова прошел очный этап Всероссийского образовательного проекта К.О.Д. Проект «Креативный образовательный десант» стартовал в марте 2023 года. Кастинг креативных проектов создан при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. Участники со всей страны присылали свои креативные проекты, а самые лучшие заявки, отобранные жюри, были допущены до очного этапа, который проводился в 8 городах России, в том числе – во Владикавказе. Во время очного этапа участники кастинга посетили образовательные мастерские, общаться с экспертами креативных индустрий и получать новые знания в сфере дизайна, права, IT и бизнеса. Проекты победителей конкурса попали на карту креативных проектов России, где их смогут увидеть потенциальные инвесторы и клиенты.

На площадке Информационного центра ОИЯИ на Юге России в СОГУ прошло трехдневное рабочее совещание «Прикладные исследования на комплексе NICA: перспективы сотрудничества РСО-Алания – ОИЯИ». В рамках мероприятия студенты СОГУ презентовали дипломные проекты, подготовленные под руководством кураторов из ОИЯИ: «Разработка платформы EventIndex и RestAPI для детектора коллайдера NICA», «Создание тестовой программы для вычисления трилинейной интерполяции, используемой в сервисе описания магнитного поля в установке SPD коллайдера NICA», « Математическое моделирование гибридных Джозефсоновских структур, состоящих из сверхпроводников и магнетиков», «Распознавание болезней растений», «Разработка плагина CMS WordPress «Новостной раздел», «Голосовой нейросетевой ассистент для бизнеса».

Студенты Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова обучились основным подходам в области обработки естественного языка Natural Language Processing (язык программирования) на

основе реальных задач. Также ребят подготовили для рынка молодых специалистов в области машинного обучения и анализа данных. По завершении обучения студенты представили свои проекты: «Бæллицæг гæдытæ» — создание системы исправления ошибок с учетом контекста. Проект — парсинг текстов с сайта igonau.ru, который позволил создать базу и корпус текстов на осетинском языке. Проект «Генерация песен на осетинском языке».

В 2023 году на форум «Сильные идеи для нового времени», организованный с целью сформировать содружество инициативных людей и консолидировать 100 сильных идей, СОГУ было подано 6 заявок: «Внедрение в рацион россиян диетического хлеба «Ир», снижающего уровень глюкозы и холестерина в крови», «Подготовка кадров для системы образования региона», «Добро-дент – стоматология для всех», «Программное обеспечение по оказанию юридических услуг стартапам», "Авиационный кадровый центр" - целью которого является обеспечение отрасли беспилотных авиационных систем (БАС) кадрами», «Создание инновационных проектов, поддержка стартапов и стимулирование инвестиций».

Проектная деятельность СОГУ обусловлена участием студентов и преподавателей во всероссийских и международных мероприятиях.

В апреле 2023 года группа студентов медицинского факультета приняла участие в финальном этапе Международного студенческого фестиваля «GxP-Феста 2023» в Москве, организованного Евразийской академией надлежащих практик.

Осенью 2023 года студенты факультета математики и компьютерных наук приняли участие в Региональном соревновании командного студенческого чемпионата мира по программированию International Collegiate Programming Contest (ICPC) – чемпионат Юга и Поволжья России (Southern and Volga Russia Regional Contest) в Саратове.

В декабре 2023 года студенты факультета математики и компьютерных наук, а также исторического факультета участвовали в заключительном этапе Открытой командной олимпиады КФУ по программированию 2023/24 в Казане.

В декабре 2023 года эта же группа студентов стала призером первого Чемпионата России по спортивному программированию среди мужчин и женщин от 18 лет в Москве.

2.3.4. Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «СОГУ» завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА) выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательных стандартов всех уровней образования.

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СОГУ» в 2022-2023 учебном году осуществлялось в соответствии с:

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 20.03.2020 № 79. (<https://media.nosu.ru/2020/07/polozhenie-o-porjadke-provedenija-gia-v-sogu-prikaz-79-ot-20.03.2020g.pdf>)

Регламент проведения ГИА полностью соблюден.

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки бакалавров, специалистов, магистров является заключительным мероприятием по подготовке квалифицированных специалистов, включает в себя государственный экзамен и/или защиту выпускной квалификационной работы. Результаты ГИА отражаются в протоколах и отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК). Итоги государственной итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на выпускающих кафедрах.

В 2022 – 2023 учебном году государственная итоговая аттестация проведена по:

- 38 образовательным программам бакалавриата ОФО;
- 10 образовательным программам бакалавриата ЗФО;
- 2 образовательным программам бакалавриата ОЗФО;
- 3 образовательным программам специалитета ОФО;
- 18 образовательным программам магистратуры ОФО;
- 4 образовательным программам магистратуры ЗФО.

К государственной итоговой аттестации в 2022 – 2023 учебном году было допущено 1292 выпускника, завершивших полный курс обучения, в том числе по направлениям подготовки бакалавриата – 818 студентов (из них на очной форме обучения – 674 студента, на заочной форме – 127 студентов, на очно-заочной форме обучения – 17 студентов), по направлениям подготовки специалитета – 166 студентов, по направлениям магистратуры – 308 студентов (из них на очной форме обучения – 200 студентов, на заочной форме обучения – 108 студентов). Выпуск составил 1280 человек (табл. 18).

Уровни высшего образования	Выпуск	Дипломы с отличием	
		кол-во	% от выпуска
Бакалавриат, ОФО	673	155	23,03
Бакалавриат, ЗФО	131	9	6,9
Бакалавриат, ОЗФО	16	1	6,3
Специалитет, ОФО	166	19	11,45
Магистратура, ОФО	191	104	54,45
Магистратура, ЗФО	107	34	31,8

Результаты ГИА бакалавров, специалистов, магистров всех форм обучения представлена в таблицах 19-22.

Таблица 19. Результаты сдачи государственного экзамена в 2022–2023 учебном году

Уровни высшего образования	Результаты							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Бакалавриат, ОФО	432	53,3	311	38,3	68	8,4	-	-
Бакалавриат, ЗФО	63	42,6	66	44,6	19	12,8	-	-
Бакалавриат, ОЗФО	15	50	15	50	-	-	-	-
Специалитет, ОФО	64	38,6	60	36,1	42	25,3	-	-
Магистратура, ОФО	114	70,4	46	28,4	2	1,2	-	-
Магистратура, ЗФО	94	87,9	13	12,1	-	-	-	-

Таблица 20. Результаты защит ВКР в 2022-2023 учебном году

Уровни высшего образования	Результаты							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Бакалавриат, ОФО	331	62,8	159	30,2	37	7,0	-	-
Бакалавриат, ЗФО	57	50,4	45	39,8	11	9,7	-	-
Бакалавриат, ОЗФО	-	-	2	100	-	-	-	-
Специалитет, ОФО	29	72,5	11	27,5	-	-	-	-
Магистратура, ОФО	159	83,2	30	15,7	2	1,2	-	-
Магистратура, ЗФО	104	97,2	3	2,8	-	-	-	-

Таблица 21. Статистика результатов государственной итоговой аттестации 2022 – 2023 учебного года (средний балл)

Уровни высшего	Средний балл	Средний балл защит ВКР
----------------	--------------	------------------------

образования	государственного экзамена	
Бакалавриат, ОФО	4,45	4,56
Бакалавриат, ЗФО	4,30	4,41
Бакалавриат, ОЗФО	4,50	4,0
Специалитет, ОФО	4,13	4,73
Магистратура, ОФО	4,69	4,82
Магистратура, ЗФО	4,88	4,97
	4,49	4,58

Таблица 22. Статистика результатов государственной итоговой аттестации 2022 – 2023 учебного года (успеваемость)

Уровни высшего образования	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Качественная успеваемость (оценки «хорошо» и «отлично»)	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость (оценки «хорошо» и «отлично»)	Абсолютная успеваемость
Бакалавриат, ОФО	91,6	100,0	93,0	100,0
Бакалавриат, ЗФО	87,2	100,0	90,3	100,0
Бакалавриат, ОЗФО	100,0	100,0	100,0	100,0
Специалитет, ОФО	74,7	100,0	100,0	100,0
Магистратура, ОФО	98,8	100	99,0	100,0
Магистратура, ЗФО	100,0	100,0	100,0	100,0

В целом результаты ГИА показали, что выпускники продемонстрировали достаточный объем теоретических знаний, умение анализировать, проявили способность к самостоятельному научному поиску решения проблем.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ бакалавров, магистров, специалистов за отчетный период свидетельствуют о качестве профессиональных знаний, умений и сформированности компетенций выпускников, подтвержденных государственной экзаменационной комиссией.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ по заключениям государственных экзаменационных комиссий показал, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

После завершения государственной итоговой аттестации председателями государственных экзаменационных комиссий были подготовлены отчеты о работе ГЭК.

В отчетах председателей ГЭК нашли отражение: качественный состав государственных экзаменационных комиссий; конкретный перечень аттестационных испытаний по каждой основной профессиональной образовательной программе; характеристика общего уровня подготовки обучающихся по направлению подготовки/специальности; анализ результатов защит выпускных квалификационных работ с рекомендациями и предложениями по совершенствованию качества подготовки выпускников.

Анализ отчетов показал, что необходимо в большей степени актуализировать тематику выпускных квалификационных работ, рекомендуемых обучающимся, и усилить ее практико-ориентированную направленность.

Некоторые темы ВКР остались невостребованными по разным причинам (относительная сложность выполнения, отсутствие возможности получить материалы первичного учета).

Необходимо повышать количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам (заказам) предприятий. Следует также расширить поле взаимодействия с представителями работодателей в части привлечения заказов на выполнение договорных тем, исследований, что особо актуально для студентов заочной формы обучения.

При формировании кафедрами тематики выпускных квалификационных работ уровня бакалавриата не всегда учитывается возможность продвижения сквозной тематики выпускных работ на следующих уровнях образования – в магистратуре и далее – в аспирантуре.

В некоторых ВКР отмечается несоответствие в оформлении работ требованиям стандартов. В связи с этим заведующим кафедрами необходимо обеспечить наличие на кафедре методических указаний по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ на основании Положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденного приказом ректора от 30.04.2020 № 102. (<https://media.nosu.ru/2021/01/polozhenie-ob-organizacii-vypolnenija-i-zashhity-vkr....pdf>)

Отмеченные членами ГЭК недостатки ВКР связаны, главным образом, с методами отбора изучаемого материала и способами интерпретации результатов исследования, со способами представления материалов исследования.

При проведении итоговых аттестационных испытаний проанализирована освоенность выпускниками профессиональных компетенций, их готовность к выполнению профессиональных видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

В 2022 – 2023 учебном году в СОГУ были проведены защиты ВКР в формате «Стартап как диплом». В 2023 году защиты трех интегративных проектов прошли с участием выпускников следующих факультетов: экономики и управления, физико-технологический, математики и компьютерных наук. В 2024 году планируется интенсифицировать эту работу в этом направлении.

2.3.5. Трудоустройство выпускников

Для содействия трудоустройству выпускников, в вузе функционируют два структурных подразделения: Центр карьеры и Центр компетенций.

Совместно с президентской платформой АНО «Россия Страна Возможностей» Центром карьеры ведется активная работа по трудоустройству выпускников. АНО «РСВ» предоставляет возможность анализа и развития у обучающихся их надпрофессиональных навыков, что стало одним из важнейших инструментов для успешного трудоустройства выпускников университета и определения вектора профессионального развития. Также каждый участник проекта может пройти обучающие курсы для улучшения «проседающих» направлений.

В работе Центра карьеры прослеживается положительная динамика числа трудоустроенных выпускников. В 2023 году проводились мероприятия, в которых активно участвовали партнеры СОГУ: Дни карьеры, встречи с HR специалистами ведущих компаний, Ярмарка педагогических вакансий, Дни компетенций, диалоги на равных с работодателями и органами власти, карьерные игры и мастер классы. Работа центров проводится на регулярной основе, что позволило в 2023 году пополнить реестр работодателей новыми партнерами.

Сотрудниками центра осуществляется ежегодный сбор информации о трудоустройстве выпускников. По результатам опроса формируется кадровый резерв выпускников, из числа которого было трудоустроено порядка 36 человек.

Таблица 23. Показатели трудоустройства выпускников 2023 г.

Направление подготовки	2022	2023
Программы бакалавриата		
Математика 01.03.01	67%	70%
Прикладная математика и информатика 01.03.02	65%	69%
Физика 03.03.02	55%	61%
Химия 04.03.01	53%	58%
География 05.03.02	33%	54%
Экология и природопользование 05.03.06	58%	62%

Биология 06.03.01	53%	57%
Информатика и вычислительная техника 09.03.01	50%	62%
Продукты питания из растительного сырья 19.03.02	58%	64%
Продукты питания животного происхождения 19.03.03	56%	58%
Конструирование изделий легкой промышленности 29.03.05	50%	55%
Экономика 38.03.01	51%	64%
Менеджмент 38.03.02	70%	72%
Государственное и муниципальное управление 38.03.04	62%	67%
Товароведение 38.03.07	60%	65%
Социология 39.03.01	57%	61%
Социальная работа 39.03.02	64%	68%
Юриспруденция 40.03.01	49%	54%
Журналистика 42.03.02	71%	76%
Туризм 43.03.02	68%	72%
Педагогическое образование 44.03.01	80%	82%
Психолого-педагогическое образование 44.03.02	73%	78%
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.03.05	88%	83%
Филология 45.03.01	91%	92%
Лингвистика 45.03.02	76%	81%
История 46.03.01	76%	72%
58.03.01 Востоковедение и африканистика	50%	56%
Физическая культура 49.03.01	67%	74%
Программы специалитета		
Стоматология 31.05.03 85	50%	56%
Фармация 33.05.01	82%	84%
Экономическая безопасность 38.05.01	53%	58%
Актерское искусство 52.05.01	60%	60%
Программы магистратуры		
Математика 01.04.01	33%	45%
Прикладная математика и информатика 01.04.02	67%	71%

Химия 04.04.01	67%	70%
Экология и природопользование 05.04.06	83%	90%
Биология 06.04.01	67%	70%
Продукты питания из растительного сырья 19.04.02	67%	72%
Экономика 38.04.01	61%	68%
Менеджмент 38.04.02	70%	75%
Финансы и кредит 38.04.08	50%	56%
Социология 39.04.01	67%	74%
Социальная работа 39.04.02	71%	76%
Юриспруденция 40.04.01	65%	69%
Зарубежное регионоведение 41.04.01	50%	54%
Туризм 43.04.02	50%	58%
Педагогическое образование 44.04.01	88%	90%
Психолого-педагогическое образование 44.04.02	67%	74%
Филология 45.04.01	58%	64%
Лингвистика 45.04.02	83%	88%
История 46.04.01	83%	80%
Теология 48.04.01	67%	70%
Дизайн 54.04.01	50%	62%
Востоковедение и африканистика 58.04.01	58%	60%

Сравнительные данные по трудоустройству выпускников СОГУ в 2023-2024 году, приведенные в таблице 23, свидетельствуют об эффективности работы структур университета с работодателями: общий показатель трудоустройства по всем направлениям подготовки и специальностям увеличился в 2023 году по сравнению с предыдущим годом с 63% до 68,5%, в том числе по программам бакалавриата и специалитета – на 5%, по программам магистратуры – на 6%.

2.3.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ФГБОУ ВО «СОГУ» определяется необходимостью,

во-первых, компетентностной ориентации как самого образовательного процесса, его содержания, технологий реализации, так и переориентации оценочных процедур, технологий и средств оценки качества подготовки

обучающихся в рамках компетентностно-ориентированных требований образовательных стандартов;

во-вторых, аккредитационным показателем «Наличие внутренней системы оценки качества образования», который был введен с 1 марта 2022 года приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2021 года № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

Основной целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в СОГУ является достижение позитивной динамики качества подготовки обучающихся посредством формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, реализуемых университетом. Механизмы реализации всех составляющих внутренней независимой оценки качества образования заложены в действующих локальных актах СОГУ, в том числе в Положении о внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (<https://media.nosu.ru/2020/03/polozhenie-o-vnutrennej-sisteme-ocenki-kachestva-obrazovaniya.pdf>).

Внутренняя независимая оценка качества образования осуществляется непрерывно с привлечением внутренних ресурсов университета. Ее результаты регулярно выносятся на рассмотрение Ученого совета СОГУ, оперативно используются в деятельности вуза.

Основными направлениями в структуре внутренней системы оценки качества образования являются:

- независимая оценка качества подготовки обучающихся;
- независимая оценка качества работы педагогических кадров университета.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в 2023 году осуществлялась посредством организации и проведения

- текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- по итогам прохождения практик;
- по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- по итогам проектной деятельности;
- по итогам государственной аттестации;
- по контролю сформированности результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

В 2023 году в СОГУ осуществлялась комплексная оценка учебной деятельности обучающихся и достигнутых ими результатов посредством балльно-рейтинговой системы, которая формировалась на основе регламентации процедур оценивания, непрерывности контрольных мероприятий, обеспечения всестороннего и объективного оценивания.

Реализация данной системы осуществлялась в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 (<https://media.nosu.ru/2022/01/polozhenie-o-ballno-rejtingovoj-sisteme-ot-30.09.2021pravilnyj1.pdf>).

В октябре 2023 года была проведена внутренняя оценка качества подготовки специалистов по 19 программам на соответствие аккредитационным и мониторинговым показателям:

- 03.03.02 Физика;
- 06.03.01 Биология (профиль «Биоэкология»);
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- 38.03.01 Экономика (профиль «Мировая экономика»);
- 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение»);
- 42.03.02 Журналистика;
- 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Физическая культура»);
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Практическая психология и образовательные технологии»);
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Осетинский язык и литература. Русский язык»);
- 45.03.01 Филология (Отечественная филология (русский язык и литература));
- 45.03.01 Филология (профиль «Отечественная филология (осетинский язык и литература)»);
- 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»);
- 46.03.01 История;
- 49.03.01 Физическая культура (профиль «Спортивная тренировка»);
- 38.04.02 Менеджмент (программа «Маркетинг, реклама и связи с общественностью»);
- 39.04.01 Социология (программа «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»);
- 40.04.01 Юриспруденция (программа «Конституционное право; муниципальное право»);
- 33.05.01 Фармация;
- 45.04.02 Лингвистика (программа «Иностранный язык и межкультурная коммуникация»).

В декабре 2023 года было проведено самообследование всех программ, реализовавшихся в 2023 году по следующим показателям:

- 1) средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета;
 - 2) наличие электронной информационно-образовательной среды;
 - 3) доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования;
 - 4) доля обучающихся по договорам о целевом обучении;
 - 5) доля поступивших по договорам о целевом обучении в 2023 г.;
 - 6) доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
 - 7) доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы;
 - 8) наличие внутренней системы оценки качества образования: результаты опросов обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;
 - 9) доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года.
- В таблице 24 приведены средние результаты по приведенным показателям:

Таблица 24. Средние показатели результатов самообследования образовательных программ

средний балл ЕГЭ принятых на обучение в 2023 г. по программам бакалавриата, специалитета (в баллах)	наличие электронной информационно-образовательной среды (да/нет)	доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности, поступивших на обучение по соответствующим ОП ВО (%)	доля обучающихся по договорам о целевом обучении (%)	доля поступивших по договорам о целевом обучении в 2023 г.	доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание: а) по основному месту работы; б) внешние совместители; в) в целом (%) /	доля работников из числа руководителей и (или) работников профильных организаций	наличие внутренней системы оценки качества образования (да/нет)	доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года (по программам бакалавриата и специалитета) (%)
65	да	87,25	2,34	5	а) 70; б) 55; в) 66	26,9	да	67

Проведенный анализ показал, что все программы в целом продемонстрировали соответствие требованиям их реализации. Вместе с тем были выявлены недостатки по отдельным видам деятельности, которые требуют принятия соответствующих мер:

- кафедрам, приемной комиссии, Центру карьеры следует включить в повестку обсуждения сотрудничества с организациями, учреждениями, производственными предприятиями региона вопрос об увеличении доли обучающихся по договорам о целевом обучении;

- Центру довузовской подготовки, факультетам, приемной комиссии в процессе профориентации необходимо разработать систему взаимодействия с выпускниками школ и СПО по повышению качества контингента абитуриентов, привлечению «высокобалльных» абитуриентов к поступлению в СОГУ;

- всем факультетам необходимо разработать систему мер по сохранности контингента.

Особую актуальность имеет внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в связи с внесением в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» дополнений, предусматривающих «учет сведений о независимой оценке качества подготовки обучающихся при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности» (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 92, ч. 29, п. 10).

Так, в 2023 году 10 программ подверглись процедуре федерального аккредитационного мониторинга, который был успешно пройден с 13.11.2023 по 25.11.2023:

5 программ подготовки бакалавра (09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 42.03.02 Журналистика, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Осетинский язык и литература. Русский язык»), 46.03.01 История, 49.03.01 Физическая культура (профиль «Спортивная тренировка»);

1 программа подготовки специалиста (33.05.01 Фармация);

4 программы подготовки магистра (38.04.02 Менеджмент (программа «Маркетинг, реклама и связи с общественностью»), 39.04.01 Социология (программа «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»), 40.04.01 Юриспруденция (Конституционное право; муниципальное право), 45.04.02 Лингвистика(программа «Иностранный язык и межкультурная коммуникация»)). Все образовательные программы показали положительный результат по итогам аккредитационного мониторинга.

В ноябре 2023 года была проведена независимая оценка качества подготовки (НОКО) по программам, входящим в укрупненную группу 38.00.00 в рамках проекта Рособнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования».

В процедуре приняли участие студенты, обучающиеся по направлениям 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, а также преподаватели, реализующие

данные программы, работодатели. Количественный состав участников приведен в таблице 25:

Таблица 25. Численность участников НОКО

Код и направление подготовки	Число обучающихся, участвовавших в тестировании	Число педагогических работников, участвовавших в опросе по вопросам внутренней оценки качества образования	Число работодателей, участвовавших в опросе по вопросам внутренней оценки качества образования
38.03.01 Экономика	54	25	5
38.03.02 Менеджмент	26	11	1
38.05.01 Экономическая безопасность	54	9	3

Результаты тестирования продемонстрировали в целом хорошую сформированность проверяемых компетенций: из 134 студентов, принявших участие в тестировании, 61 человек выполнил работу на «5» баллов (45,52%), 51 – на «4» балла (38,05%), 17 – на «3» балла (12,68%), 1 – на «2» балла (0,76%). По образовательным программам результаты представлены в таблице 26:

Таблица 26. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
38.03.01 - Экономика						
Поликомпетентностный тест	54	НК Д26	46	8	0	0
38.03.02 - Менеджмент						
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	22	НК Д25	4	12	6	0
38.05.01 - Экономическая безопасность						
Поликомпетентностный тест	21	НК Д26	3	14	4	0
Поликомпетентностный тест	33	НК Д27	8	17	7	1

Проведенное среди педагогических работников и представителей профессионального сообщества работодателей анкетирование по вопросам внутренней оценки качества образования установило положительный результат внутренней оценки качества образования, так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов. Результаты анкетирования представлены в таблице 27:

Таблица 27. Результаты анкетирования по вопросам внутренней оценки качества образования среди педагогических работников и представителей профессионального сообщества работодателей

Код и направление подготовки	Показатель внутренней оценки качества образовательной программы (в баллах)	
	Педагогические работники	Представители профессионального сообщества работодателей
38.03.01 Экономика	90,8	95,2
38.03.02 Менеджмент	85,1	93
38.05.01 Экономическая безопасность	86,6	90,7

По результатам проведенной независимой общественно-профессиональной аккредитации образовательные программы по направлениям 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.05.01 Экономическая безопасность получили сертификат участника проекта Рособнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» № 2023/188.

Совершенствование и реализация процедур независимой оценки результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ – важная задача, стоящая перед вузами в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг. Особую актуальность для вузов приобретает внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в связи с внесением в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» дополнений, предусматривающих «учет сведений о независимой оценке качества подготовки обучающихся при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности» (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 92, ч. 29, п. 10). В связи с этим в СОГУ планируется проведение мониторинговых мероприятий по независимой оценке результатов освоения обучающимися образовательных программ на регулярной основе.

Управлением образовательной политики ежегодно проводится выборочный анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, размещенных в информационной системе «Личный кабинет студента».

Ежегодно проводится мониторинг образовательных программ, осуществляемый в установленном в СОГУ порядке. Так, в апреле-мае 2023 года был проведен мониторинг всех основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям, включенным в план приема на 2023-2024 учебный год. По итогам анализа документы были вынесены на рассмотрение ученого совета и утверждены его постановлением от 27.04.2023, протокол № 9.

Важнейшим показателем оценки качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников, регламентируемая соответствующими нормативными актами <https://www.nosu.ru/sveden/document/>. Анализ результатов ГИА приведен в разделе 2.3.3.

Организация и проведение *независимой оценки качества работы педагогических работников* СОГУ в 2023 году включали анализ портфолио профессиональных достижений преподавателей, контроль остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля), анкетирование обучающихся по вопросам качества работы преподавателей, оценка качества деятельности педагогических работников представителями профильных организаций и учреждений.

В процессе анализа выполнения научно-педагогическими работниками профессиональных обязанностей в СОГУ руководствовались Положением об эффективном контракте с научно-педагогическими работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (далее – Положение), принятым решением ученого совета от 27.06.2021, протокол № 13, утвержденным приказом ректора от 30.06.2021 № 154. Данный документ определяет порядок и условия заключения эффективного контракта, механизм контроля выполнения его условий, методы оценки результатов выполнения возлагаемых эффективным контрактом обязанностей, а также метод расчета и порядок выплаты вознаграждения, обусловленного выполнением показателей, установленных эффективным контрактом. Показатели эффективности учитывались при назначении стимулирующих выплат.

Основанием для рассмотрения результатов деятельности работника в целях установления достижения показателей эффективности явились индивидуальное представление отчета и подтверждающие документы, заверенные заведующим кафедрой, деканом или руководителем структурного подразделения. На основании представленных сведений была подготовлена сводная таблица эффективности НПР с указанием набранных баллов, которая была направлена на рассмотрение соответствующей комиссии. Всеми преподавателями выполнен установленный показатель, составлявший не менее 70% минимального значения показателя эффективности по соответствующей должности. Были осуществлены стимулирующие выплаты по результатам научно-исследовательской работы, предусмотренные Положением, порядок назначения которых был определен данным документом.

В 2023 году предполагается актуализация системы действующей оценки качества образовательного процесса с учетом обновления системы российского образования.

2.4. Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации в СОГУ включает подготовку по программам ординатуры и программам аспирантуры.

В 2023 году обучение по *программам ординатуры* осуществлялось по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая в соответствии с действующими правоустанавливающими, нормативными документами. При реализации данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре СОГУ руководствовалось требованиями, установленными

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. N 1116;

- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 30.06.2017 № 172 (<https://media.nosu.ru/2021/02/polozhenie-ob-ordinature.pdf>);

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования — программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 05.03.2018 № 49 (<https://media.nosu.ru/2021/02/polozhenie-o-tekushhem-kontrole-i-promezhutochnoj-attestacii-ordinatorov-1.pdf>).

В 2023 году на обучение в ординатуре было принято 68 человек. Общая численность ординаторов в отчетном году по специальности «Стоматология терапевтическая» составила 106 человек. Образовательный процесс был обеспечен материально-технической базой, необходимым оборудованием для формирования практических компетенций, высококвалифицированными кадрами. Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова имеет собственную базу для прохождения практики ординаторов – Клинико-диагностический стоматологический центр.

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки ординаторов 31.08.73 Стоматология терапевтическая проводилась в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 30.06.2020 № 150 (<https://media.nosu.ru/2021/02/polozhenie-o-porjadke-provedeniya-gia-po-ordinature.pdf>), в форме комплексного экзамена, в ходе которого оценивались теоретическая база выпускников, их

практические навыки и умения, которые демонстрировались по предложенным кейсам. Экзаменационные материалы соответствовали установленным требованиям, охватывали всю программу профессиональной подготовки, вошедшую в учебный план. Абсолютный показатель сдачи государственного экзамена составил 100%, качественный – 80,33%. Государственная экзаменационная комиссия констатировала, что выпускники обнаружили глубокие знания по всем разделам стоматологии терапевтической, уверенное владение теоретическим материалом, умение решать сложные практические задачи. Ординаторы продемонстрировали хорошую подготовку к будущей самостоятельной работе, владение профессиональными навыками. Результаты государственной итоговой аттестации ординаторов сравнительно с данными предыдущего года, сохранение всего контингента по данным приема и выпуска продемонстрировали стабильность их подготовки. Выпуск по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая составил 61 человек.

В 2024 году планируются к открытию программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая и 38.01.75 Стоматология ортопедическая.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» осуществляется в рамках программ аспирантуры в соответствии с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением от 30 ноября 2021 г. № 212. В (часть 3 статьи 72 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации") Правительства Российской Федерации и на основании Приказа от 20.10.2021 №951 об Утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов в соответствии с п.1 части 9.1 ст.11 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующий с 01.03.2022 по 01.03.2028.

Подготовка аспирантов, докторантов и соискателей осуществляется при 25 кафедрах. В настоящее время функции научного руководства и консультирования осуществляют 66 человек, в том числе 40 докторов наук.

В докторантуре проходят подготовку 3 докторанта на условиях договора по научной специальности 5.2.4 Финансы.

На 31.12.2023 в аспирантуре СОГУ обучаются 260 человек, в том числе: очно – 207, заочно – 53, из них на бюджете – 14 человек, очно – 13. Подготовка аспирантов осуществляется в 14 группах научных специальностей по образовательным программам подготовки научных и

научно-педагогических кадров и включает в себя 30 научных специальностей.

Прием в аспирантуру состоялся в сроки, установленные приказом ректора № 945/3 от 13.09.2022 по университету. Участвовали в конкурсе 122 человека. Приказом от 01.11.2023 №1232/3, на основании результатов вступительных экзаменов и решения приемной комиссии от 27.10.2023, протокол №1, в аспирантуру университета были зачислены 99 человек на условиях договора. Аспирантам 1-го года обучения на кафедрах и факультетах утверждены темы научных исследований, определены научные руководители и составлены индивидуальные учебные планы. Соискателями ученой степени кандидата наук в 2023 году стали 15 человек.

С начала учебного года отдел по подготовке научных и научно-педагогических кадров активно занимается подготовкой к проведению Государственной итоговой аттестации (ГИА). В соответствии с программой подготовки аспирантуры по ФГОС ВО готовность к ГИА должна быть подтверждена наличием публикаций в журналах, рецензируемых ВАК, и текстом научного доклада по основным положениям диссертации. Планируемый выпуск аспирантов в 2024 году составляет 38 человек. Государственная итоговая аттестация для аспирантов, завершающих обучение по ФГОС, состоится в июне 2024 года.

Проведены мероприятия по утверждению кандидатур председателей ГЭК в Департаменте координации деятельности организаций высшего образования Министерства образования и науки РФ. Утверждены составы председателей государственных экзаменационных комиссий на 2024 год.

Выпуск аспирантов в 2023 году составил 18 человек. По окончании срока подготовки в аспирантуре в июне 2023 года все аспиранты успешно прошли Государственную итоговую аттестацию с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» с выдачей диплома об окончании аспирантуры. Летом 2024 года планируется защита диссертаций тремя выпускниками кафедры педагогического образования.

В 2023-2024 учебном году успешно защитились 3 аспиранта.

На основании приказов Министерства науки и высшего образования РФ на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» действуют 3 диссертационных совета:

- приказом № 313/нк от 30 марта 2022 года Минобрнауки России выдано разрешение на создание совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 24.2.399.02 по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). Председатель диссертационного совета – д.п.н., доцент Малиева З.К. В период с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г. диссертационным советом проведено 7 заседаний. Всего за отчетный период работы совета 24.2.399.02 были

рассмотрены 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, которые были защищены в марте 2023 г. 2 диссертации находятся на рассмотрении у экспертов;

- приказом № 759/нк от 28 июня 2022 года Минобрнауки России выдано разрешение на создание с 30.07.2022 совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 24.2.399.03 по научным специальностям 5.2.1 Экономическая теория, 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, 5.2.4 Финансы (экономические науки). Председатель диссертационного совета – д.э.н., доцент Сугарова И.В. В период с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г. диссертационным советом проведено 11 заседаний. Всего за указанный период работы совета 24.2.399.03 было рассмотрено 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук, которые были допущены к защите, из них:

по специальности 5.2.3. – Региональная и отраслевая экономика – 1 диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук;

по специальности 5.2.4. – Финансы – 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук;

- приказом № 878/нк от 20 июля 2022 года Минобрнауки России выдано разрешение на создание объединенного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 99.0.088.02 по научной специальности 5.6.1 Отечественная история (исторические науки). Председатель диссертационного совета – д.и.н., профессор Канукова З.В. В Диссертационном совете 99.0.088.02 за указанный период проводились консультации и ознакомление соискателей с требованиями по процедуре защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 99.0.088.02 по научной специальности 5.6.1. Отечественная история (исторические науки).

Проведено 6 заседаний Диссертационного совета, в ходе которых приняты к рассмотрению и приняты к защите 3 кандидатские диссертации.

Все советы обеспечены необходимыми помещениями и техническими условиями для плодотворной работы.

Диссертационные советы предоставили свои отчеты за 2023 год для утверждения ученым советом университета.

Аспиранты университета принимают участие во всех научных мероприятиях, проводимых на площадке СОГУ. Сокращение бюджетных ассигнований в аспирантуре и полное отсутствие их в докторантуре ставит перед аспирантурой университета цели на актуализацию программ аспирантской подготовки под запросы рынка труда. Весной 2022 года СОГУ взял на себя обязательства по оплате договора с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» о подготовке в докторантуре доцента кафедры товароведения и

технологии продуктов питания Сатцаевой Инны Коминтерновны. В течение 2025 года ожидается защита докторской диссертации по научной специальности 05.18.01 Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства.

Для эффективной работы отдела по подготовке научных и научно-педагогических кадров сформированы поручения с целью:

- обеспечения вовлеченности сотрудников факультетов в вопросы преемственности и реализации программ, проектов и мероприятий подготовки научных и научно-педагогических кадров;
- выявления и мониторинга обучающихся, проявивших выдающиеся научные способности, направленные на оказание таким лицам содействия в получении образования и сопровождения в целях подготовки кадров для университета через аспирантуру;
- поощрения научных руководителей, показавших высокие достижения в сфере подготовки научно-педагогических кадров в сроки, установленные ФГТ;
- применения практик и методик по выбору и обоснованию тем научно-исследовательских работ (диссертаций) в целях повышения уровня диссертационных исследований, реализации и распространения передовых технологий и методов обучения в соответствии с рекомендациями ВАК РФ.

Перед отделом подготовки научных и научно-педагогических кадров стоит задача изыскать новые формы поддержки талантливых молодых людей, возможность обучения для лиц, участвующих в разработке важных для государства и вуза научных тем на условиях контракта для заинтересованных сторон. Планируется целевое обучение в аспирантуре для каждого факультета с заключением договоров с претендентами, прошедшими конкурс на места в пределах целевой квоты, а также по результатам вступительных испытаний. Заявки на 2024-2025 учебный год подали 3 факультета в количестве 6 мест для своих молодых сотрудников и выпускников, которые планируют работать в университете. Исследовательская работа, совмещаемая с учебой, помогает успешно завершить аспирантуру и дает преимущество молодым ученым в дальнейшей профессиональной деятельности, в частности при трудоустройстве на кафедрах.

2.5. Подготовка по программам дополнительного профессионального образования

Деятельность Центра повышения квалификации и переподготовки кадров (далее – Центр) направлена на обеспечение качественного, доступного, современного дополнительного образования в соответствии с изменяющимися потребностями личности, общества, науки и экономики, формировании культуры «обучения через всю жизнь».

Центр как структурное подразделение СОГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (для дополнительных профессиональных программ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом СОГУ;
- Положением о Центре повышения квалификации и переподготовке кадров, утвержденным приказом от 07.04.2023 №88 «Об утверждении Положения о Центре повышения квалификации и переподготовке кадров».

Центр сегодня – это открытое, конкурентоспособное образовательное пространство, которое предоставляет образовательные услуги по более чем 120 программам в рамках 20 направлений подготовки, реализуемых вузом. В 2023 году пул программ пополнился 10 новыми программами.

Дополнительные образовательные программы реализуются в очном, очно-заочном (с применением дистанционных образовательных технологий), заочном (дистанционном) форматах.

Наиболее востребованы дополнительные образовательные программы в сфере сервиса и туризма, психологии, физической культуры и спорта, педагогики, информационных технологий, юриспруденции.

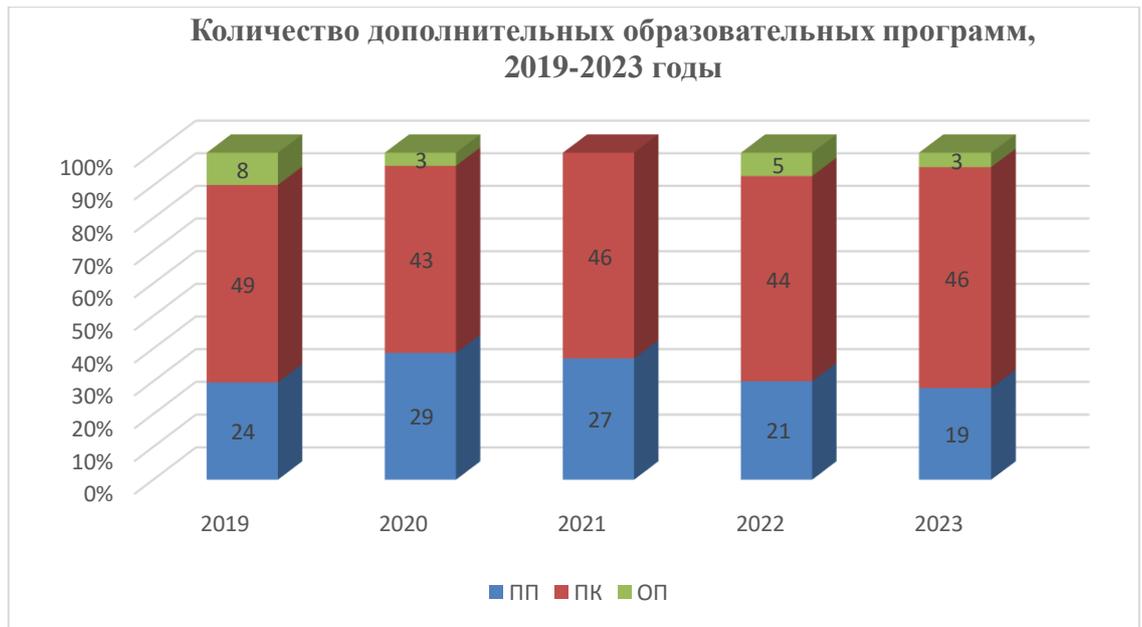
Обучение в дистанционном формате реализуется через платформу дистанционного образования СОГУ, где размещено более 50 образовательных курсов Центра.

В 2023 году на базе Центра было реализовано 68 программ ДПО, из них:

- 46 программ повышения квалификации (ПК);
- 19 программ профессиональной переподготовки (ПП);
- 3 общеобразовательные программы.

Сравнительная характеристика по годам представлена на диаграмме 1.

Диаграмма 1.



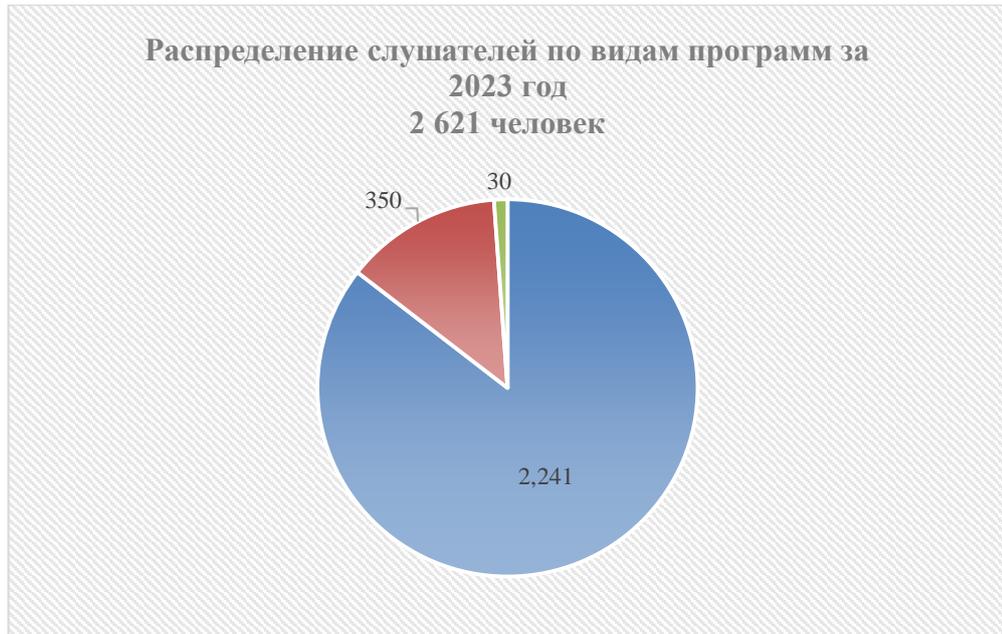
Несмотря на незначительные колебания в количестве реализованных программ, среднеемесячное значение остается практически неизменным - 6 программ в месяц.

Соотношение программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки в среднем за 5 лет составляет 1:2,2.

Точкой роста в деятельности Центра является расширение и реализация пула общеобразовательных программ для студентов вуза, дающих возможность реализовать творческие способности и удовлетворить потребность в дополнительных общекультурных знаниях. Всего по дополнительным образовательным программам в 2023 году прошли обучение 2 621 человек, из них:

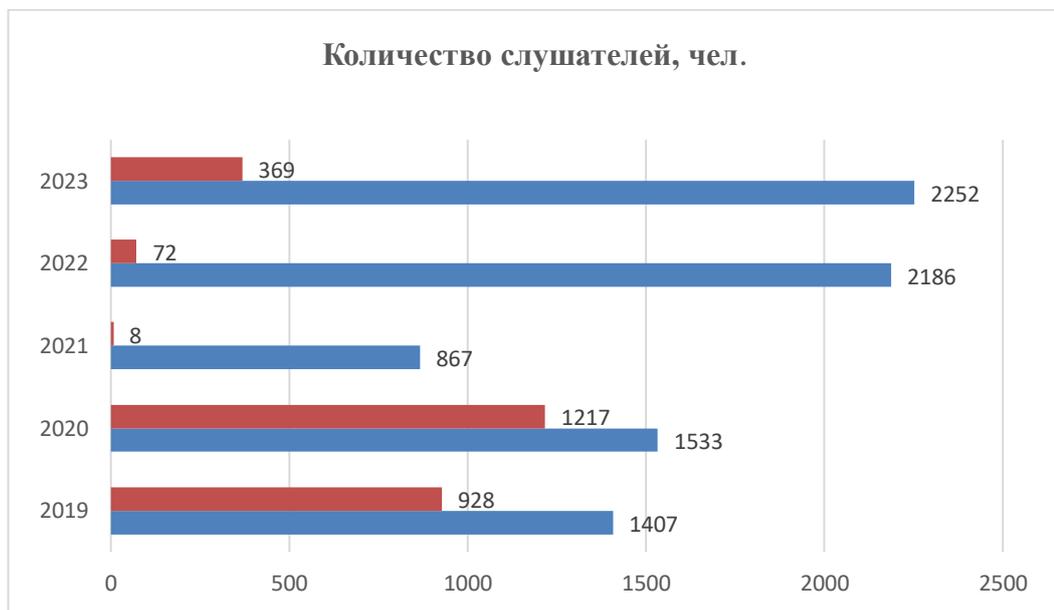
- по программам профессиональной переподготовки – 350 человек;
- по программам повышения квалификации – 2 241 человек;
- по общеобразовательным программам – 30 человек.

Диаграмма 2.



2023 стал абсолютным рекордсменом по количеству внешних слушателей (синий цвет – внешние слушатели, оранжевый цвет – слушатели из числа ППС и студентов вуза).

Диаграмма 3.



В соответствии с установленным порядком обучение по программам ДПО осуществляется на основании заключенных со слушателями договоров об оказании платных образовательных услуг, общее количество которых в 2023 году составило 478 договора, из них:

с физическими лицами - 454

с юридическими лицами – 24 (включая 6 государственных контрактов и 2 соглашения в рамках нацпроекта «Демография»).

Общая сумма привлеченных средств в 2023 году составила 16 546 740 рублей. При росте количества слушателей и увеличения нагрузки на сотрудников Центра снижение суммы объясняется реализацией программ с меньшей стоимостью обучения.

Диаграмма 4.



К реализации программ ДПО Центром было привлечено более 50 авторитетных специалистов-практиков и преподавателей ведущих вузов страны.

Постоянными заказчиками и партнерами являются:

Администрация Главы РСО-Алания

Комитет РСО-Алания по занятости населения

Министерство РСО-Алания по вопросам национальных отношений

Томский государственный университет (ТГУ)

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХИГС)

УФС войск национальной гвардии

Верховный суд РСО-Алания

Прокуратура РСО-Алания

Северо-Осетинская таможня

УФСБ России по Республике РСО-Алания / Республике Ингушетия / Чеченской республике.

Результаты реализации программ дополнительного образования в СОГУ свидетельствуют об эффективном взаимодействии Центра с преподавателями, руководителями и разработчиками программ, факультетами и кафедрами Университета. В 2023 году вовлеченность в реализацию ДПО факультетов СОГУ составила 100%. Степень участия факультетов разная: от 1 до 10 программ.

Центр повышения квалификации и переподготовки кадров в 2023 году принял участие в реализации федеральных, региональных, межвузовских проектов:

- **Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография»:** СОГУ представляет в РСО-Алания двух федеральных операторов – ТГУ и РАНХИГС. В 2023 году в рамках проекта реализовано **13** дополнительных профессиональных программ, обучено **283** гражданина, из которых более **80%** трудоустроились или сохранили занятость. Региональная квота по двум операторам была выполнена и перевыполнена. Вуз в лице ректора Огоева А.У. получил благодарственное письмо от федерального оператора за достигнутые результаты.

- **Совместный проект с Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания по обучению учителей республики** в целях устранения предметных дефицитов, выявленных в результате обследования, проведенного Федеральным центром тестирования. Обучение прошли **856** человек по **16** дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

- **В рамках совместной работы с Координационным центром СОГУ**

повопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма реализовано **6** программ повышения квалификации; количество граждан, прошедших обучение составило **580** человек.

- По заказу **Северо-Осетинского медицинского колледжа** было проведено повышение квалификации педагогических работников этой образовательной организации по направлению «педагогика». Обучение прошли **134** человека.

- **В рамках подписанного договора с Казанским национальным исследовательским технологическим университетом** 80 преподавателей вуза получили возможность пройти повышение квалификации по более чем 10 программам ДПО.

- **Заключен договор об открытии Сертифицированного центра обучения 1С.**

В 2024 году предстоит повысить эффективность деятельности Центра за счет:

- расширения и диверсификации пула программ;
- пересмотра содержания образовательных программ в пользу практико-ориентированности;
- использования в процессе обучения современных образовательных технологий;
- участия работодателей в разработке и реализации программ;
- ориентации на корпоративное обучение;

- создания качественных онлайн программ с возможностью выхода за пределы региона;
- активного продвижения программ ДПО на рынке образовательных услуг.

2.6. Библиотечно-информационная деятельность

Библиотечно-библиографическое обслуживание, информационное сопровождение образовательного процесса и научно-исследовательской, воспитательной, учебно-методической деятельности на всех уровнях подготовки (специалитет, бакалавриат, магистратура, аспирантура, программы дополнительного образования и переподготовки) и по всем дисциплинам образовательных программ, реализуемых университетом, осуществляет Научная библиотека в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Как одно из ведущих структурных подразделений Научная библиотека участвует в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности университета; занимается формированием у пользователей социально необходимых знаний и навыков, научного мировоззрения, гражданской позиции, профессиональных интересов; пропагандой и воспитанием информационной культуры: навыков поиска информации, в том числе в автоматизированном режиме, и эффективного использования информационных ресурсов.

Библиотека осуществляет свою деятельность во взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета, обеспечивая полное, качественное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, докторантов, научных сотрудников, преподавателей, учебно-вспомогательного персонала, инженерно-технических и других категорий работников университета, иных категорий пользователей в соответствии с их информационными запросами на основе свободного и широкого доступа к любым фондам и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных видах носителей. Ограничение доступа к отдельным фондам регулируется законодательством об обеспечении сохранности культурного достояния народов РФ.

Эта деятельность осуществляется благодаря научно-обоснованному формированию информационных ресурсов: единого документного фонда и справочно-поискового аппарата в соответствии с образовательно-профессиональными программами и учебными планами, тематикой научных исследований, информационными потребностями пользователей, стратегическими целями и задачами университета; а также – организации удаленного доступа к ресурсам других библиотек, информационным продуктам электронно-библиотечных систем в соответствии с информационными потребностями пользователей и требованиями

лицензионных нормативов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Библиотека организует дифференцированное обслуживание читателей в читальных залах, в том числе электронном, на абонементе и других пунктах обслуживания по единому читательскому билету, применяя методы индивидуального и группового обслуживания (количество читателей по единому учету – 4480 чел., фактически обслужено на всех пунктах – 23612 чел., в том числе удаленных пользователей – 11040 чел., посещений всего – 26642, за отчетный год зарегистрирован 1761 студент первого курса всех уровней подготовки и форм обучения, количество выданной литературы – 55361, в том числе электронных изданий – 18855 экз., проверено научных работ на антиплагиат – 854 единицы);

оказывает пользователям библиотечно-библиографические и информационные услуги (подготовлено 1028 библиографических справок, в том числе 471 тематическая справка);

проводит комплексные аналитические и статистические исследования по повышению публикационной активности ученых вуза (идентификацию, уточнение и дополнение информации в базе данных РИНЦ: добавлено 264 новых публикации, внесено 286 изменений в уже существующие публикации).

Общая площадь библиотеки составляет 1730,9 м².

Все процессы в библиотеке выполняются в автоматизированном режиме на базе (АБИС) MARK SQL с использованием компьютерного оборудования (11 автоматизированных рабочих станций) и копировально-множительной техники (МФУ – 3 ед., принтер – 7 ед.).

Услуги предоставляются в локальном и удаленном режимах, в пространстве библиотеки установлены точки доступа к Wi-Fi.

К услугам пользователей – абонемент учебной, учебно-методической, научной и художественной литературы; читальные залы на 62 посадочных места, в том числе 10, оборудованных автоматизированными рабочими станциями с доступом к сети Internet; зал электронных ресурсов на 9 автоматизированных рабочих станций с доступом к сети Internet; читальный зал редкой книги, кавказоведения и краеведения.

Библиотека располагает исключительно ценным фондом редких книг XVIII-XXI вв., имеются прижизненные издания произведений известных писателей, философов, историков, юристов, педагогов.

Фонд библиотеки включает документы, имеющиеся в оперативном управлении и удаленные ресурсы долгосрочного доступа.

Для обеспечения максимально полного, качественного и оперативного обслуживания информационных запросов пользователей, библиотека располагает фондом бумажных документов в объеме 806203 единицы хранения, в том числе: 196648 экз. учебной, 4819 экз. учебно-методической, 265805 экз. научной, 4690 экз. художественной литературы; электронными документами в количестве 40 единиц хранения.

В связи с повышающимся уровнем научных интересов преподавателей и аспирантов руководством СОГУ принято решение о подключении к профильным электронным библиотечным системам и в дополнение к печатному фонду предоставляется доступ к электронным ресурсам и коллекциям электронных документов сторонних электронных библиотечных систем (ЭБС) на основании договоров университета с правообладателями:

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» – требуется регистрация;

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» – самостоятельная регистрация на сайте;

- Универсальная база данных East View – Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov-для всех пользователей Университета;

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом – требуется регистрация;

- ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям – требуется регистрация;

-Национальная Электронная Библиотека (НЭБ) – доступ в зале электронных ресурсов Научной библиотеки (10 рабочих станций).

Информация о доступных электронных ресурсах Научной библиотеки размещена на портале <https://www.nosu.ru/struktura-universiteta/inye-strukturnye-podrazdelenija/nauchnaja-biblioteka/> и в разделе «Библиотечные ресурсы» <https://portal.nosu.ru/biblio/> в Личном кабинете на сайте СОГУ <https://www.nosu.ru>.

Заключено семь лицензионных договоров на получение доступа к электронным базам данных:

- ЭБС «Университет. библиотека onLine» – ООО «Директ-Медиа» (RU) <http://www.biblioclub.ru>
- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» – ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <http://www.urait.ru/>
- ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» – IT компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru
- Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX – ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) [www: https://eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)
- Научная электронная библиотека eLibrary - от 02.09.2009.
- Универсальные базы данных «ИВИС» – ООО «ИВИС» (RU) <https://eivis.ru/>
- «Национальная электронная библиотека» – ФГБУ «РГБ» [http. //НЭБ.Рф](http://НЭБ.Рф).

На приобретение и поставку периодических печатных изданий, необходимых для осуществления вузом научной, образовательной (по соответствующим направлениям подготовки) и административной

деятельности в 2023 г. было заключено два договора – с АО «Почта России» УФПС РСО–Алания и УФС государственной статистики по СКФО (Северо-Кавказстат).

В 2023 году библиотекой получено всего 1059 документов.

Книжный фонд пополнялся за счет пожертвований и передачи книг в дар (учебные, учебно-методические и научные издания преподавателей университета); книг, подаренных университету Фондом Дома русского зарубежья (243 наименования научных изданий по истории, филологии, литературоведению, языкознанию и литературно-художественных изданий); книг, принятых взамен утерянных и обязательных экземпляров.

Для продвижения информационных услуг и сервисов библиотеки проводятся обучающие мероприятия со студентами и преподавателями. Специалисты библиотеки проводят индивидуальные и групповые консультации по методике поиска информации в сетевых ресурсах, по работе с электронным каталогом, электронными ресурсами библиотеки, ресурсами Интернета (обучающих занятий – 22; пользователей, прошедших обучение – 436 чел.).

Научная деятельность библиотеки направлена на изучение и раскрытие фондов, развитие справочно-библиографического аппарата, работу над библиографическими указателями: составлен и подготовлен к изданию иллюстрированный каталог в двух частях: «Собрание изданий с личными владельческими знаками».

Подготовлено и проведено 46 тематических выставок, в том числе 4 выставки новых поступлений и 21 виртуальная выставка.

2.7. Цифровая информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «СОГУ»

Формирование единой цифровой образовательной среды СОГУ – это важнейший аспект деятельности современного вуза, комплексная работа всех его структурных подразделений. В рамках этой деятельности особую значимость приобретает проект создания единой автоматизированной системы управления учебным процессом.

Структура информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «СОГУ» отражена в таблицах 28 и 29, в которых представлена структура единой электронно-образовательной информационной среды СОГУ, а также дается функциональная характеристика информационно-образовательного портала СОГУ:

Таблица 28.

Единая электронная информационно-образовательная среда СОГУ включает в себя:



Таблица 29.

Информационно-образовательный портал СОГУ

- это единая точка доступа к информационным и образовательным ресурсам, предназначенная для:



В целях реализации данного проекта внедряется **программное обеспечение для автоматизации управления учебным процессом лаборатории ММИС (Шахты)**. Данный переход позволяет:

- Провести аудит данных, вносимых в систему.
- Заполнить справочники, аудиторный фонд СОГУ, учебные планы. До конца года завершить работу над внесением данных о преподавательском

составе с привязкой данного справочника к нагрузке и как следствие – полноценно использовать функционал, связанный с расписанием.

- С июня 2023 года СОГУ производится разработка «Мобильного приложения студента» с планируемым сроком внедрения в эксплуатацию к концу марта 2024 года. Данное приложение будет интегрировано с системой «Шахты». Будет предоставлен следующий функционал: расписание, лекции и учебные материалы, учебный план, журнал успеваемости и посещаемости, лента новостей, анонс мероприятий с возможностью регистрации участия.

- Функционал дистанционного обучения интегрирован в новую систему.

- ГИС СЦОС интегрирована с системой «Шахты», осталось лишь перейти от этапа ввода в эксплуатацию к этапу промышленного использования.

- Стоимость использования данной системы сокращается с 8 млн. руб. до 550 тыс. руб. в год.

Программные продукты системы «Шахты» автоматизируют все этапы образовательной деятельности, такие как:

- проектирование и проверка учебных планов всех уровней образования и форм обучения;
- формирование и распределение учебной нагрузки, заполнение плана кафедры и индивидуального плана преподавателя;
- автоматизация документооборота приёмной комиссии, интеграция с ФИС ГИА и суперсервисом «Поступление в вуз онлайн»;
- управление контингентом студентов, учет оплаты, формирование приказов и отчетов;
- интеграция с электронными библиотечными системами и ГИС СЦОС;
- формирование электронной образовательной среды и электронного портфолио студента;
- учёт и анализ успеваемости студентов, оформление и печать документов об образовании;
- контроль знаний с помощью компьютерного тестирования;
- автоматическое составление расписания занятий.

Информационная система «Приёмная комиссия» – это комплекс решений для автоматизации работы приёмной комиссии. К основным задачам системы относятся:

- создание электронного личного дела абитуриента;
- учёт результатов вступительных испытаний;
- импорт результатов ЕГЭ из ФИС ГИА;
- выгрузка полной информации о ходе приёмной комиссии в ФИС ГИА;
- формирование экзаменационных групп и ведомостей;

- создание сводной ведомости на зачисление и рейтинговых списков;
- автоматическое формирование приказов на зачисление;
- вывод пофамильных список онлайн;
- подготовка отчётов и статистики.

При использовании дополнительного модуля **«Приёмная комиссия онлайн» возможна:**

- удалённая подача заявления через интернет; создание личного кабинета абитуриента.

При использовании дополнения **«Модуль интеграции с ЕПГУ (Госуслуги)»:**

- интеграция с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн» по API;
- отправка и получение заявлений, достижений, документов и согласий на зачисление;
- передача рейтинговых и конкурсных списков и приказов о зачислении абитуриентов.

Информационная система «Деканат» предполагает ведение личных дел студентов и может работать как самостоятельно, так и в составе **ИС «Электронные ведомости»**, а также позволяет автоматизировать:

- управление учебными группами и специальностями, включая создание отдельных списков групп на каждый учебный год;
- создание электронных личных дел студентов;
- перевод студентов в другую группу, зачисление, отчисление и восстановление, перевод в академический отпуск и т.д.;
- импорт списка групп, сформированного в **ИС «Планы»**;
- зачисление студентов из **ИС «Приёмная комиссия»** и распределение их по учебным группам;
- расчёт итогового рейтинга студентов за определённый период времени;
- поиск студентов в базе данных;
- получение сводных данных по контингенту студентов и формирование отчётов;
- склонение Ф.И.О. студентов по падежам;
- получение статистики для подготовки отчетов по формам ВПО-1;
- создание собственных отчетов в Microsoft Office и добавление их в программу;
- импорт данных в **ГИС «Контингент»**.

Программа наглядно отображает структуру образовательного учреждения и обеспечивает навигацию по ее разделам. Часто используемые команды вынесены на панель инструментов. Для повышения гибкости и учёта требований образовательного учреждения программа поддерживает

создание пользователями отчетов в Microsoft Word и Excel. Также в готовых отчетах можно изменять их структуру, форматировать текст, добавлять или удалять атрибуты отчёта.

Чаще всего используются следующие виды отчётов:

- справка студента;
- справка для военкомата;
- личная карточка студента;
- учебная карточка студента;
- список группы;
- экзаменационная ведомость;
- зачётная ведомость.

Программа позволяет осуществлять перевод одного или нескольких студентов из группы в группу, проводить отчисление и восстановление с хранением атрибутов приказов в истории перемещения студента.

Система безопасности построена на базе ролей, которые могут назначаться пользователю для предоставления доступа к заданным факультетам. Пользовательский интерфейс формируется в соответствии с выданными пользователю правами.

Информационная система «Деканат» интегрируется с системами «Планы», «Приёмная комиссия», «Электронные ведомости» и «Тестирование». Для быстрого создания базы студентов поддерживается импорт списков студентов из текстовых или табличных документов.

Электронные ведомости:

- автоматизированное создание ведомостей учёта успеваемости;
- контроль логики заполнения ведомостей успеваемости;
- автоматическое вычисление рейтинга студентов;
- анализ успеваемости, создание сводных отчётов для расчёта стипендии.

Ведомости онлайн:

- работа с ведомостью успеваемости через интернет;
- контроль логики заполнения ведомостей успеваемости;
- печать ведомости по настраиваемому бланку.

Интернет-расширение информационной системы:

- реализация электронной информационно-образовательной среды;
- личный кабинет учащегося и преподавателя;
- заполнение электронного портфолио студента о достижениях в учебной, научной и другой деятельности с рецензированием;
- обмен сообщениями между участниками образовательного процесса;

- добавление учебных курсов и учебных материалов, назначение учащимся заданий и контроль их выполнения.

Диплом-мастер:

- печать дипломов и приложений всех форм и уровней (начальное, среднее, высшее и послевузовское образование).

Интеграция с ГИС СЦОС:

- автоматическая синхронизация образовательных программ, учебных планов, дисциплин, студентов, приказов, оценок, преподавателей с СЦОС.

Учебные планы:

- создание и анализ учебных планов.

Учебная нагрузка:

- формирование и распределение учебной нагрузки.

Учебная нагрузка онлайн:

- управление учебной нагрузкой с любого устройства через интернет;
- заполнение плана кафедры и личных карточек преподавателей;
- формирование и печать индивидуального плана преподавателя по показателям, утвержденным в образовательной организации.

Учебные планы онлайн:

- просмотр и редактирование учебных планов через интернет;
- возможность работы с базой планов;
- печать плана по настраиваемому шаблону;
- интеграция с индивидуальными образовательными траекториями.

Система тестирования:

- создание тестовых заданий семи различных видов;
- задание параметров тестирования студентов;
- проведение тестирования в образовательном учреждении;
- анализ просмотра результатов тестирования.

Тестирование онлайн:

- проведение тестирования студентов и абитуриентов через интернет;
- запись с камеры в процессе тестирования для контроля процесса.

«Личный кабинет абитуриента», обеспечивающий полное документальное сопровождение при поступлении в образовательную организацию (подача заявления на обучение, заявление о согласии, оплата обучения, обратная связь с сотрудниками ПК).

Внедряется система автоматического формирования расписания учебных занятий «Авторасписание AVTOR».

Стратегия развития университета, необходимость активизации работы по цифровизации основных направлений его деятельности, анализ проблем в функционировании цифровой информационно-образовательной среды требуют реализации следующих задач:

- увеличение количества массовых открытых онлайн-курсов (МООС) на глобальных и национальных образовательных платформах;
- внедрение усовершенствованных механизмов контактной работы преподавателей со студентами в электронной среде, обеспечение технических возможностей реализации смешанного обучения, консультаций, совместных исследований и проектов;
- продолжение работы по автоматизации бизнес-процессов СОГУ;
- внедрение технологий в образование и создание новых продуктов;
- обновление содержания образования, методов и организационных форм, диагностика образовательного процесса и достигнутых результатов с последующим выстраиванием траекторий развития для каждого обучающегося;
- 100% комплектация компьютерного парка в компьютерных классах техникой не старше 5 лет. Модернизация оборудования мультимедийных аудиторий.

Комплексной задачей является развитие единой интегрированной среды вуза. В области инфраструктурных проектов планируется наращивание серверных мощностей, технические характеристики которых полностью будут удовлетворять требованиям производительности, надежности, отказоустойчивости для функционирования учебного ПО.

Учебные материалы выкладываются в общий доступ на рекомендованные площадки: ГИС СЦОС, «Личный кабинет».

Для успешного внедрения цифровых технологий необходима ясность в отношении ожидаемых выгод и их связи с общей стратегией СОГУ.

Цифровая трансформация предполагает достижение «цифровой зрелости» системы образования – и это одна из ее целей. Трансформация – это не только сервисы, но и смена парадигмы. А она требует подготовленных специалистов, инициативы.

2.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровый состав преподавателей СОГУ на 01.01.2024 характеризовался следующими показателями: общая численность профессорско-преподавательского состава с учетом внешних совместителей составляет 608 человек, из которых ученой степенью доктора наук обладают 63 человека, кандидата наук – 338 человек, соответственно остепененность данного контингента составляет 66%, ученое звание профессора имеют 35

человек, доцента – 200 человек. В разрезе вышеуказанного контингента ППС доля преподавателей по основному месту работы составляет 73%.

Численность преподавателей на 01.01.2024, их квалификация, условия привлечения к работе приводится ниже в таблице 30:

Таблица 30. Кадровый состав преподавателей СОГУ

Категория персонала	Всего, чел.	Из них имеют				Доля остепененности, %
		ученую степень		ученое звание		
		кандидата наук	доктора наук	доцента	профессора	
ППС по основному месту работы	444	265	46	172	24	70%
ППС по внешнему совместительству	164	73	17	28	11	55%

Внешними совместителями, привлекаемыми к преподавательской деятельности, в основном являются ведущие специалисты и руководители различных предприятий и организаций, научных учреждений РСО-Алания.

На условиях внутреннего совместительства преподавательской деятельностью занимаются 143 человека, из которых 17 являются докторами наук, 85 человек – кандидатами наук.

В 2023 году профессиональная деятельность научно-педагогических кадров СОГУ, их достижения в области образовательной и научной деятельности были отмечены высокими званиями: почетного звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» удостоены 3 человека, ведомственной наградой Минобрнауки России за эффективное и долговременное осуществление наставничества, заслуги в содействии молодым специалистам нагрудным знаком «Почетный наставник» награждены 3 человека, медалью «Во славу Осетии» – 2 человека, звания «Заслуженный работник образования РСО-Алания» удостоены – 5 человек, звания «Заслуженный деятель науки РСО-Алания» удостоен – 1 человек, звания «Заслуженный работник культуры РСО-Алания» удостоены – 2 человека.

В целом по Университету высокие государственными и ведомственными наградами имеют 47 человек.

24 – Почетный работник высшего профессионального образования РФ;

14 – Почетный работник сферы образования РФ;

1 – Заслуженный работник высшей школы РФ;

3 – Почетный работник

1 – Почетный работник общего образования РФ;

1–Отличник народного просвещения РФ;

1–За вклад в реализацию государственной политики в области образования РФ;

1–Заслуженный художник РФ;

1–Заслуженный артист РФ

В структуре Университета 47 кафедр, из которых 4 кафедры являются базовыми, 40 кафедр – выпускающими.

В целом показатели ФБГОУ ВО «СОГУ» соответствуют показателям, рекомендуемым Министерством науки и высшего образования РФ для высших учебных заведений. Однако требуется постоянная модернизация и оптимизация системы развития персонала, направленная на сохранение достигнутых результатов и их улучшение. Одной из задач университета является обеспечение учебного процесса высококвалифицированными кадрами (кандидатами и докторами наук), а также привлечение и удержание молодых специалистов.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) является важнейшим аспектом деятельности Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова. В 2023 г. НИР выполнялась коллективами 47 кафедр, из которых 4 являются базовыми, созданными в сотрудничестве с производственными организациями: кафедра геофизики и геоинформатики, кафедра современных технологий бродильных производств, кафедра технологий современных СМИ, кафедра конкурентного права ФАС России.

На базе университета успешно функционируют научные структурные подразделения:

- Лаборатория системного экологического анализа
- Лаборатория ядерных исследований при Информационном центре Объединённого института ядерных исследований
- Научная лаборатория микробиологии и биотехнологии
- Научно-исследовательский центр тонкого органического синтеза (НИЦ ТОС)
- Научно-образовательный математический центр
- Лаборатория физики поверхности и катализа
- Лаборатория физики адсорбционных явлений

Научно-исследовательская работа университета ведется в различных направлениях и формах, в тесном взаимодействии с национальными и международными профильными организациями. В 2023 году университет продолжает реализовывать ряд крупных исследовательских и технологических проектов.

Большим результатом в ходе развития научной составляющей СОГУ стала работа международных коллабораций НПР СОГУ с представителями научно-образовательных сообществ других государств. Это активное взаимодействие позволяет участвовать и побеждать в конкурсах, объявляемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и российскими научными фондами.

Сегодня в СОГУ продолжается работа над 2 проектами в рамках конкурса, объявленного «Российским фондом фундаментальных исследований» (РФФИ) и Национальным научным фондом Ирана:

1. «Иранские диаспоры на Северном Кавказе в контексте российско-иранского взаимодействия (вторая половина XIX – первая треть XX века)», руководитель Канукова З.В. (Исторический факультет).

2. «Иран и Россия на Южном Кавказе: исторический опыт взаимодействия и современные проблемы», руководитель Дудайти А.К. (исторический факультет).

Научные коллективы продолжают фундаментальные исследования, поддержанные грантами РФФИ:

1. «Математическое моделирование обвалов и вязкоупругих сред с горизонтальными неоднородностями», руководитель Орлова Н.С. (факультет математики и компьютерных наук).

2. «Великая Отечественная война: боевые действия, тыл, власть, социум. Региональный аспект: на материалах Северного Кавказа», руководитель Хаблиева Л. Ч. (исторический факультет).

В 2023 году в Фонд «Истории Отечества» на конкурс Историко-просветительских онлайн-проектов был направлен проект «Один народ – одна победа» к 80-летию освобождения Донбасса. При поддержке Фонда «Истории Отечества» и Российского исторического общества в СОГУ проведена международная научно-практическая конференция «Присоединение Алании-Осетии к России» к 250-летию вхождения Осетии в состав России. В работе конференции приняли участие специалисты из Владикавказа, Москвы, Ростова-на-Дону, Нальчика, Пятигорска, Махачкалы, Грозного, а также Исламской Республики Иран, Республики Армения и Республики Южная Осетия. По итогам конференции был издан сборник научных статей, индексируемый в РИНЦ.

В рамках нацпроекта «Наука и университеты» в структуре факультета математики и компьютерных наук продолжает работу Научно-образовательный математический центр СОГУ (НОМЦ СОГУ). НОМЦ СОГУ осуществляет деятельность в рамках консорциума между СОГУ, СКФУ и ВНИЦ РАН, сформированного для реализации Программы развития регионального научно-образовательного математического центра «Северо-Кавказский центр математических исследований» на 2021-2024 гг. (факультет математики и компьютерных наук).

Научные коллективы университета выступили организаторами 14 крупных конференций и форумов. Среди наиболее значимых следует

отметить такие, как: Международная научно-практическая конференция «Присоединение Алании-Осетии к России» к 250-летию вхождения Осетии в состав России; Ежегодная международная школа-конференция молодых учёных «Кавказ в его прошлом и настоящем: история, археология, культура» (соорганизаторы СОГУ и СОИГСИ ВНЦ РАН); II Научно-практический круглый стол с международным участием «ВЛАДИКАВКАЗ ЭКСПО: поворот на Восток», Трек: Иран, Россия и Армения – единство в развитии МТК «Север-Юг» (СОГУ).

Многие из мероприятий носят традиционный характер и проводятся в партнёрстве с другими учреждениями науки: ежегодная Международная школа-конференция молодых учёных (соорганизаторы: СОГУ, СОИГСИ ВНЦ РАН), Международная научно-практическая конференция «Свято-Георгиевские чтения» (соорганизаторы: СОГУ, СОИГСИ, ИИА РСО-А, ЮОНИИ РЮО); Международная научно-практическая конференция «VII Абаевские чтения»-«Актуальные проблемы гуманитарного знания».

СОГУ – участник федерального проекта «Фестиваль науки "Наука 0+"», в октябре 2023 года университет участвовал в выставке «Наука-Обществу» с презентациями образцов уходовой косметики, разработанная на кафедре фундаментальной медицины (медицинский факультет) и этноботанического продукта – чая травяного, изготовленного на факультете химии, биологии и биотехнологии (кафедра анатомии, физиологии и ботаники).

Кадровый состав научно-педагогических работников СОГУ составил 63 доктора и 342 кандидата наук. Публикационная активность преподавателей и научных сотрудников в 2023 году выразилась прежде всего в размещении статей в изданиях, проиндексированных в международных базах данных WebofScience, Scopus – 82. Наибольшее количество трудов пришлось на факультет экономики и управления, а также на факультет математики и компьютерных наук.

В Российской книжной палате было зарегистрировано 81 монография, изданные тиражом свыше 299 экземпляров. Наибольшее количество монографий издано факультетом экономики и управления.

Больше всех заявок на конкурсы грантов подал факультет химии, биологии и биотехнологии – 26 заявок.

Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова 2023 год по НИОКР закрыл суммой – 41 миллион 622 тысяч рублей. Значительная часть этих проектов реализована на физико-техническом факультете – 19 млн. 905 тыс. руб., на историческом факультете – 6 млн. 699 тыс. руб., на факультете экономики и управления – 3 млн. 739 тыс. руб.

По результатам патентной работы в 2023 году СОГУ в ЦИТИС зарегистрированы следующие патенты (табл. 31):

Таблица 31. Результаты патентной работы в СОГУ в 2023 году

Результаты патентной работы в СОГУ в 2023 году		
1.	Полученные охранные документы:	3 патента на изобретения 5 свидетельств на базы данных
2.	Внедрено РИД (Базы данных)	4
3.	Количество поданных РИД из них:	7
	- Заявки на изобретения	3
	- Заявки на базы данных	4
4.	Количество патентных исследований для авторов изобретений	5
5.	Количество подготовленных материалов для патентования в рамках соглашений со сторонними организациями (Институт истории и археологии РСО-Алания)	1 (база данных)
6.	Количество консультаций, оказанных в рамках функционирования Центра поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ) в СКФО	32

В 2023 году продолжают свою работу диссертационные советы (табл.32).

Таблица 32. Диссертационные советы

Диссертационные советы					
<i>По экономическим наукам</i>		<i>По историческим наукам</i>		<i>По педагогическим наукам</i>	
5.2.1.	Экономическая теория	5.6.1	Отечественная история	5.8.1.	Общая педагогика, история педагогики и образования
5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика				
5.2.4.	Финансы				

Научные издания «Вестник СОГУ» и «Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики» также продолжают издавать результаты исследований сотрудников СОГУ.

3.2. Научно-исследовательская работа студентов

Студенческая наука в 2023 году заявила о себе достаточно уверенно. На многих факультетах велась активная наставническая работа, осуществлялась преемственность в системе бакалавриат/специалитет – магистратура – аспирантура.

В 2023 году в различных формах НИРС приняли участие 693 студентов очной формы обучения. Результатом исследований стала 281 научная публикация, из которых 5 статей опубликованы в базе Scopus в соавторстве с научными руководителями, 81 работа выполнена без соавторов.

По результатам участия в международных, всероссийских, региональных, республиканских конкурсах, конференциях, проводимых вне университета, на которых студенты СОГУ получили высокую оценку результатов НИР, были получены 119 наград (дипломы, премии, грамоты).

На конкурс грантов было подано 12 студенческих проектов (научные, образовательные, социальные и экономические) и были поддержаны из них - 2 проекта под руководством Сатцаевой И.К. (кафедра технологии продуктов питания).

Студенты приняли участие в 20 международных научных мероприятиях (онлайн и офлайн формата).

Студенты СОГУ под курацией своих преподавателей делают первые шаги в решении вопросов внедрения в жизнь наукоёмких технологий и их коммерциализации.

В СОГУ немало студентов, продемонстрировавших первые успешные результаты в науке. Именно для них в СОГУ каждый год в рамках Дней науки объявляются номинации «Студент года по итогам научно-исследовательской деятельности».

По итогам 2022-2023 учебного года в этой номинации призерами стали студент 4 курса факультета математики и компьютерных наук – Габисов Мурат Сергеевич, студентка 2 курса факультета экономики и управления – Цирихова Агунда Руслановна.

По итогам конкурса «Лучшая научная студенческая команда» победила команда 4 курса факультета математики и компьютерных наук под руководством старшего преподавателя кафедры прикладной математики и информатики Гудиева Тимура Владимировича.

На примере НИРС становится очевидным, что студенты идут туда, где интересно, где есть благоприятная среда для роста, где под руководством компетентных и знающих наставников рождаются новые научные результаты, прорывные технологии и конкретный результат.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одной из задач университета в настоящее время является расширение международного сотрудничества с целью интеграции в мировое образовательное и научное пространство. Выбор приоритетных направлений развития международной деятельности соответствует положениям стратегии развития университета на 2023-2032 гг. Среди них можно выделить:

- проведение совместных научных исследований;

- участие в деятельности международных организаций и проведении международных образовательных конгрессов, симпозиумов, конференций, семинаров;
- увеличение доли иностранных граждан, обучающихся в университете;
- развитие международной академической мобильности;
- содействие социальной адаптации иностранных обучающихся.

Совместные научные исследования

В настоящее время СОГУ осуществляет наиболее активное взаимодействие с образовательными учреждениями Исламской Республики Иран:

- в апреле 2023 года в МГУ им. М.В. Ломоносова в рамках VI Форума ректоров вузов России и Ирана было подписано соглашение с Тегеранским университетом.

- в 2023 году продолжилась реализация научных грантовых проектов:

- 1) «Иран и Россия в Южном Кавказе: исторический опыт взаимодействия и современные проблемы» (иностранная организация-партнер: Университет Тарбиат Модарес);

- 2) «Иранские диаспоры на Северном Кавказе в контексте российско-иранского взаимодействия (вторая половина XIX – первая треть XX века).» (иностранная организация-партнер: Тегеранский университет);

- 3) «Составление контрастивной грамматики осетинского и персидского языков» (иностранная организация-партнер: Университета Алламе Табатабаи).

- в отчётном году представители Университета Алламе Табатабаи и Тегеранского университета приняли участие в Международной научно-практической конференции «Присоединение Алании-Осетии к России», II Научно-практическом круглом столе с международным участием «ВЛАДИКАВКАЗ ЕХРО: Поворот на Восток» и II Международной онлайн-конференции «Русский язык, литература и фольклор в контексте мировой культуры».

- в 2023 году факультет русской филологии СОГУ совместно с Университетом Алламе Табатабаи выпустил учебное пособие для иностранных студентов «Методика развития письменной речи студентов-иностранцев при обучении синтаксису русского языка».

Одним из стратегических международных партнёров университета является Юго-Осетинский государственный университет имени А.А. Тибилова (Республика Южная Осетия).

В отчетном году профессорами психолого-педагогического факультета СОГУ Парсиевой Л.К. и Гацаловой Л.Б. начата реализация совместного проекта РФФИ и МОН ЮО «Лексика государственного управления и делопроизводства на осетинском языке в системном и лексикографическом аспектах».

Представители Юго-Осетинского государственного университета являются постоянными участниками мероприятий, проводимых СОГУ.

СОГУ имеет три действующих соглашения с вузами Республики Армения. В августе 2023 года было подписано соглашение о сотрудничестве с НИИ древних рукописей имени Месропа Маштоца (Матенадаран).

Представители университетов-партнеров регулярно участвуют в мероприятиях СОГУ. В текущем году они приняли участие в Международной научно-практической конференции «Присоединение Алании-Осетии к России».

Ежегодно студенты факультета экономики и управления СОГУ принимают участие в Международной дистанционной олимпиаде по образовательной программе «Менеджмент», организуемой НАО Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова (Республика Казахстан).

В мае 2023 года между СОГУ и Шанхайской технической компанией «Цзинхуа» (Иновационная база научно-технического коридора G60) (Китайская Народная Республика) был подписан договор о сотрудничестве, в рамках которого предусматривается организация информационного обмена по проектам и мероприятиям сторон, а также содействие со стороны Компании в части установления сотрудничества СОГУ с ведущими университетами и НИИ КНР для реализации научно-образовательного сотрудничества и академической мобильности.

Обучение иностранных граждан в университете

По состоянию на 01.12.2023 года в СОГУ по программам высшего образования обучалось 155 иностранных граждан, из них по очной форме – 110 человек, по очно-заочной форме – 37 человек, по заочной форме – 8 человек.

В 2023 году на обучение в СОГУ было принято 50 иностранных граждан:

- на программы бакалавриата, ОФО – 13 человек (12 чел. – на места в рамках КЦП, 1 чел. – по квоте Правительства Российской Федерации);
- на программы магистратуры, ОФО – 2 человека (на места в рамках КЦП);
- на программы бакалавриата, ОЗФО – 4 человека (на места с оплатой стоимости обучения);
- на программы магистратуры, ОЗФО – 30 человек (на места с оплатой стоимости обучения);
- на программы бакалавриата, ЗФО – 1 человек (на места с оплатой стоимости обучения).

Таким образом, на места за счет бюджетных ассигнований зачислено 14 человек.

Наиболее востребованные иностранцами направления подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 41.04.01 Зарубежное регионоведение.

Географические данные представлены в следующей таблице:

Таблица 33. Страны проживания иностранных граждан

Страна проживания иностранного гражданина	Количество поступивших				
	ОФО		ОЗФО		ЗФО
	Бакалавриат	Магистратура	Бакалавриат	Магистратура	Бакалавриат
Азербайджан					1
Армения	1		1		
Камерун				2	
Туркменистан	11	2	2	28	
Южная Осетия	1		1		

В 2023 году слушателями дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ на русском языке стали 50 человек, из Азербайджана, Ирана, Туркменистана, Камеруна, Габона, Гвинеи, Кот-д'Ивуара, из которых 3 человека из Афганистан и Конго обучаются в рамках квоты Правительства Российской Федерации.

Международная академическая мобильность

В 2023 году в рамках действующего соглашения в Университете Алламе Табатабаи (Исламская Республика Иран, г. Тегеран) прошел краткосрочное обучение магистрант 2 курса направления подготовки «Востоковедение и африканистика».

Социальная адаптация иностранных обучающихся СОГУ

В 2023 году при содействии Координационного центра СОГУ по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции иностранные обучающиеся приняли участие в экскурсиях по местам боевой славы, побывали в Цейском, Алагирском и Куртатинском ущельях. Участникам экскурсий рассказали об истории святынь, традициях и общепринятых нормах поведения в РСО-Алания.

В мае 2023 года иностранные обучающиеся СОГУ приняли активное участие в мероприятии «Стихи и песни, посвященные войне», которое было организовано на площадке СК ГМИ.

Знаковым мероприятием для иностранных студентов стало празднование Дня народного единства. В празднике приняли участие иностранные студенты СОГУ из Камеруна, Туркменистана, Гвинеи, Эквадора, Азербайджана, Таджикистана и Турции.

Постоянную поддержку СОГУ в организации мероприятий по социальной адаптации иностранных студентов оказывает Министерство Республики Северная Осетия-Алания по национальной политике и внешним связям. В ноябре 2023 года в рамках проекта «Гостеприимная Осетия» во Владикавказском торгово-экономическом техникуме прошел мастер-класс по изготовлению осетинских пирогов, участниками которого стали иностранные обучающиеся СОГУ.

Неоднократно на протяжении года представители ЦПЭ МВД по РСО-Алания, УМВД России по РСО-Алания, Министерства РСО-Алания по национальной политике и внешним связям, Духовного управления мусульман РСО-Алания и Аланской Епархии проводили беседы с иностранными обучающимися СОГУ.

Главной целью всех мероприятий является содействие в адаптации иностранных граждан к новой социально-культурной среде.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Молодежная политика и социально-воспитательная работа в ФГБОУ ВО «СОГУ»

В качестве приоритетной задачи управления по молодежной политике и социальным вопросам обозначено создание условий для самореализации обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии и личностном росте. В 2023 году была проведена большая работа для создания таких возможностей и поддержки студенческих инициатив. Деятельность Управления по молодежной политике и социальным вопросам проводилась согласно утвержденному плану и включала в себя мероприятия разного характера. За последние пять лет университет становился победителем грантового конкурса среди вузов и реализовал проекты на сумму более 25 миллионов рублей.

Деятельность Управления по молодежной политике и социальным вопросам направлена на увеличение вовлеченности обучающихся в студенческие объединения, повышение эффективности работы этих объединений и личностного развития студентов. Большой акцент сделан на возможность самореализации студента в разных направлениях, чтобы каждый обучающийся находил в вузе сферу по своим интересам.

Одним из важных достижений в работе со студентами является их вовлеченность в спорт. В отчетном году проводились значимые спортивные мероприятия: ставший традиционным турнир по волейболу и баскетболу, турнир по шахматам среди вузов в рамках открытия шахматного клуба СОГУ. В 2023 году впервые состоялся турнир по киберспорту, дисциплине, которая очень уверенно и быстро развивается во всем мире. Мероприятие имело большой успех и вызвало интерес у студентов; в нем приняло участие более 200 человек. Были проведены и соревнования по пейнтболу (около 200 человек), Веревочный конкурс для первокурсников – мероприятие, которое ежегодно увлекает молодых людей, только начавших свой путь университете, в студенческую жизнь. Хорошо развитая спортивная инфраструктура СОГУ позволяла студентам активно заниматься оздоровлением, повышать мастерство в самых разных видах спорта.

Одним из главных студенческих ежегодных состязаний является Студенческая весна, которая в 2023 году собрала на своей сцене более 700 участников; зрителями фестиваля стали более 2500 человек. По итогам фестиваля была отобрана сборная команда для межвузовского этапа, где

студенты СОГУ доминировали во всех номинациях и одержали уверенную победу в общекомандном зачете, затем стали победителями Всероссийской студенческой весны в Перми в танцевальном направлении.

В истекшем году презентована серия творческих вечеров, одним из которых стало празднование Дня Победы. Помимо творческого вечера состоялась интеллектуальная игра на тему Великой Отечественной войны и торжественная часть празднования во дворе университета с реконструкцией событий военного времени. В рамках патриотической деятельности на всех факультетах были показаны фильмы о войне и проведены уроки мужества.

В поэтапной реализации плана работы университета принимают участие и студенческие объединения вуза. Уже давно функционируют и зарекомендовали себя с положительной стороны и студенческий спортивный клуб «Атлант», который является одним из лучших на Северном Кавказе и входит в список лидеров Ассоциации спортивных клубов России, и профком студентов, и студенческий медиацентр. Реструктурирована деятельность старостата университета, создан Молодежный центр, на базе которого в рамках проекта «Мы вместе» прошел сбор гуманитарной помощи беженцам из ДНР и ЛНР. Представители каждой студенческой организаций формируют студенческий совет, члены которого входят в состав различных комиссий и участвуют в управленческой деятельности СОГУ.

Таким образом, в 2023 году СОГУ успешно был представлен в самых разных направлениях работы: команда университета прошла в Высшую лигу КВН; спортсмены СОГУ участвовали в соревнованиях разного уровня, занимали призовые места. Студенты университета были представлены на самых разных федеральных площадках и форумах. В уходящем году они посетили более 150 различных площадок как регионального, так и федерального уровня.

Важным результатом работы с молодежью является вовлеченность в деятельность университета. Так, следует отметить активную поддержку студенчеством СОГУ мероприятий социальной направленности. Так, студенты активно включаются в различные сборы помощи нуждающимся. Показательным моментом является сбор средств в поддержку участников СВО, изготовление окопных свечей и маскировочных сетей.

Пристальное внимание уделяется направлению работы по трудоустройству выпускников. Университет вошел в число вузов, подключенных к Цифровой карьерной среде, и активно пользуется платформой «Факультетус». За период работы Центра карьеры прослеживается положительная динамика числа трудоустроенных выпускников. На регулярной основе проводятся встречи с партнерами вуза, в результате чего пополняется реестр работодателей и трудоустраиваются выпускники университета. Проводится ежегодный сбор информации о трудоустройстве выпускников, по результатам опроса формируется кадровый резерв для реестра работодателей. Из числа кадрового резерва

было трудоустроено 72 человека, из которых 55 – в Северо-Кавказское таможенное управление.

Совместно с АНО «Россия страна возможностей» было проведено мероприятие, приуроченное к открытию Центра компетенций. В рамках данного центра проводилось тестирование обучающихся на определение уровня их надпрофессиональных компетенций, было протестировано более 2000 обучающихся и выпускников. Из числа студенческого актива были собраны амбассадоры Центра, принявшие участие в проекте АНО «РСВ» «Больше чем путешествие».

Несмотря на достигнутые успехи, план работы Управления по молодежной политике и социальным вопросам был реализован не полностью. Так, например, вследствие ограничений, связанных с эпидемией коронавирусной инфекции, не был организован оздоровительный отдых студентов на побережье Черного моря, не были проведены Мини-футбольная лига, фестиваль творчества «Осень талантов», которые предстоит реализовать при поддержке ректората в ближайшей перспективе.

Был проведен анализ потребностей обучающихся во внеучебной деятельности, который показал необходимость проведения дополнительных мероприятий, соответствующих потребностям и современному видению студентов, большая часть из которых является инициативой самих обучающихся. Учитывая факт увеличения контингента студентов, различные интересы студенческой молодежи, планируется создание новых клубов по интересам, увеличение числа внутренних мероприятий, а также участие в различных мероприятиях федерального и регионального уровней.

В 2023 году начата подготовка к созданию Историко-патриотического клуба, целью которого является активное участие в деятельности вуза по развитию высокой гражданской ответственности студентов, воспитание молодежи, обладающей позитивными ценностями и качествами. В рамках данного клуба также будет проводиться деятельность по проектам «Мы вместе», «Я горжусь».

Патриотическое воспитание неотъемлемо связано с добровольческой деятельностью: в университете активно проявляет себя волонтерское движение. В ходе реализации этого направления планируется создание «Доброцентра», занимающегося развитием гражданских инициатив и высокой социальной активности.

На базе университета планируется открытие студенческого туристического клуба, призванного сыграть важную роль в формировании патриотического воспитания молодежи. Данный клуб будет способствовать формированию дружеских отношений между студентами разных регионов нашей страны. Развитие туризма является важным направлением в государственной политике последних лет.

Таким образом, основными целями в перспективе развития молодежной политики и социально-воспитательной работы ФГБОУ ВО «СОГУ» на следующие 3 года можно выделить:

- создание единого вектора совместной деятельности обучающихся с администрацией вуза;
- увеличение вовлеченности обучающихся в студенческие объединения;
- повышение эффективности работы этих объединений;
- формирование надпрофессиональных компетенций.

Главными задачами для достижения поставленных целей являются:

- активное привлечение студенческого самоуправления к административной работе в вузе;
- создание условий для самореализации студента;
- усиление роли студенческого самоуправления в формировании высоконравственного, патриотичного гражданина.

Для реализации поставленных задач планируется ежегодное проведение двух школ студенческого актива (зимней и летней) для повышения уровня деятельности студенческих объединений и ряд мероприятий, инициатива проведения которых принадлежит в том числе и самим студентам. К 2024 году планируется привлечение более 70% студентов к реализации молодежной политики СОГУ.

В планах Управления по молодежной политике и социальным вопросам проведение карьерных мероприятий для формирования у обучающихся надпрофессиональных компетенций, соответствующих современным стандартам; в их числе можно отметить «Дни компетенций» и «Карьерные школы». Данные мероприятия способствуют развитию управленческих навыков и компетенций у обучающихся и дальнейшему успешному трудоустройству.

В целях повышения уровня воспитательной работы со студентами планируется реструктуризация работы с кураторами и студенческими лидерами академических групп.

5.2. Социально-бытовые условия студентов и сотрудников

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций обучающихся.

Воспитательная деятельность и внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) «Гражданско-патриотическое воспитание». Организовываются и проводятся праздничные мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы и др. Проводятся открытые лекции, концерты, военно-спортивные игры, кинопоказы. Студенты принимают активное участие в акциях и конкурсах, посвященных Великой Отечественной войне – «Бессмертный полк», «Час памяти», «Вечный огонь Победы» и др. Отдельным направлением в вузе является поддержка участников СВО, их семей. Проводится ряд мероприятий:

встречи участников СВО со студентами, благотворительные акции и т.д.

2) «Творческое воспитание». Осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах СОГУ: ансамбль народного танца «Иристон», Лига КВН, центр молодежного инновационного творчества FabLab Алания и др. Проводятся мастер-классы по изобразительному искусству преподавателями факультета искусств. Студенты принимают участие в ежегодном фестивале «Студенческая весна».

3) «Культурно-нравственное воспитание». Значительный вклад в воспитательную работу вносят воспитательный отдел, музеи, культурные центры и Научная библиотека университета, на базе которых регулярно проводятся книжные выставки, курсы языковой подготовки, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений. В университете действует просветительский проект «Лекториум».

4) «Социальное взаимодействие». Осуществляется участие обучающихся СОГУ в волонтерских отрядах и регулярных акциях «День донора». В университете успешно действует студенческая команда эко-движения SANSARA.

5) «Психологическое воспитание». Ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение, комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников и др.

6) «Физическое воспитание». Значительный вклад в физическое воспитание вносит студенческий спортивный клуб «Атлант». Организуется межфакультетские спартакиады по различным видам спорта, учебно-практические экспедиции студентов университета в горные ущелья Северной Осетии. Работают секции по игровым видам спорта, борьбе, тяжелой атлетике, гимнастике, аэробике, шахматам, горному туризму. Работает спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном «Дельфин».

7) «Студенческое самоуправление». Особое значение в СОГУ придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет СОГУ. Представители Студсовета есть на каждом факультете и в каждом общежитии. Студенческое самоуправление в СОГУ рассматривается как: условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении; реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью; средство (ресурс) социально-правовой самозащиты. Студенческое самоуправление в СОГУ призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов. Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины

студентов, реализацию из профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутривузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

Важная роль в общекультурном развитии обучающихся отведена Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СОГУ, которая объединяет студентов для реализации актуальных задач. К таким задачам относятся: защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализация, оказание материальной и консультационной помощи членам профсоюза и др.

В университете функционирует Центр довузовской подготовки и трудоустройства выпускников, который проводит информационно-аналитическую и профориентационную работу, осуществляет временную занятость студентов и трудоустройство выпускников.

Равноправными субъектами воспитательного пространства Северо-Осетинского государственного университета являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, заместителям деканов факультетов по воспитательной работе, кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления.

Университет бережно хранит свою историю и историю родного края, уникальные археологические коллекции представлены в экспозициях «Музея древностей Алании».

На уровне факультетов воспитательная работа со студентами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы. Для координации и организации этой работы на факультете назначается заместитель декана по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава. На уровне кафедры для организации воспитательной работы со студентами академических групп назначается куратор группы.

Для проживания обучающихся и сотрудников университет имеет благоустроенные общежития (общежитие №1 на 240 мест, общежитие №2 на 96 мест), расположенные в непосредственной близости от учебно-лабораторных корпусов. Для организации питания студентов имеются столовые и буфеты. Квалифицированную медицинскую помощь и консультации специалистов студенты получают в здравпункте СОГУ. Здесь регулярно проводятся санитарно-просветительные, лечебно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, флюорографическое и другие обследования.

В университете неукоснительно соблюдается принцип выделения материальной помощи всем малообеспеченным и нуждающимся студентам.

Организована социальная поддержка обучающихся в университете (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи). Студенты университета поощряются рядом именных стипендий, действует утвержденная система премирования студентов.

На сайте университета организована возможность задать вопрос руководству вуза, что позволяет своевременно решать многие проблемы.

В вузе создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции обучающегося, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Административно-хозяйственная деятельность

Основными направлениями административно-хозяйственной деятельности СОГУ в 2023 году являлись:

- распоряжение федеральным имуществом;
- проведение капитальных и текущих ремонтов;
- состояние систем инженерно-технического обеспечения;
- транспортное обеспечение;
- экологические мероприятия;
- содержание территории, зданий и сооружений.

Кампус университета состоит из нескольких локальных комплексов, расположенных в пределах городской территории и районов республики. Площадь территории кампуса состоит из 12 земельных участков общей площадью 20,0 га и включает в себя 46 зданий и сооружений общей площадью 96 034,40 кв. м, в том числе: 18 учебных корпусов, 2 общежития для студентов.

Имеются здания спортивно-оздоровительного назначения – дворец спорта с залами для игровых видов спорта, вольной борьбы, для занятий гимнастикой, спортивно-оздоровительным комплексом с плавательным бассейном «Дельфин», два мини-футбольных поля, для организации культурно-массовых мероприятий и занятий творчеством имеется концертный зал на 1007 мест. Питание студентов и сотрудников университета осуществляется в пяти столовых и двух буфетах на более 700 посадочных мест.

Материально-техническое обеспечение университета позволяет эффективно организовать учебный, научно-исследовательский процессы. Университет является современным научно-образовательным пространством,

деловым, общественно-культурным центром притяжения, интегрированным в городскую среду, привлекает талантливую молодежь.

Распоряжение федеральным имуществом

Аренда

Одним из источников дохода вуза является сдача федерального недвижимого имущества в аренду. На конец 2023 года имеется 14 действующих договоров аренды. Доходы, полученные от сдачи помещений в аренду, а также возмещения коммунальных услуг используются в уставной деятельности.

Безвозмездное пользование

Проводится работа с Минобрнауки России для согласования договоров безвозмездного пользования. В настоящее время заключено 4 договора безвозмездного пользования.

Списание объектов недвижимого имущества

Три объекта недвижимости вспомогательного использования, расположенные на хоздворе, по согласованию с Минобрнауки России демонтированы и списаны с баланса СОГУ. Высвободившуюся территорию в дальнейшем планируется благоустроить.

Проведение капитальных и текущих ремонтов

В 2023 году объем бюджетного финансирования на реализацию программы капитального ремонта в 2023 году составил 18 млн. руб. На эти средства выполнены работы на следующих объектах:

- капитальный ремонт кровли дворца спорта;
- капитальный ремонт аудиторий №№ 303, 307 учебного корпуса № 7;
- капитальному ремонту кровли (литер М), фасада, помещений санузлов здания административного корпуса (ректорат).

Силами специалистов хозяйственного отдела проводятся текущие ремонты помещений университета. Отремонтированы и оснащены лекционные аудитории для проведения мероприятий в учебном корпусе № 2 (на 42 места и 50 мест), выполнен ремонт аудитории для размещения лаборатории в учебном корпусе № 7 и лекционные аудитории в учебных корпусах.

Приобретение оборудования

За счет средств федерального бюджета приобретено оборудование для факультетов химии, биологии и биотехнологии, медицинского, юридического, психолого-педагогического, физико-технического в количестве 698 единиц на сумму 163 млн. рублей.

Основные направления работы в 2024 году

В 2024 году перед Университетом стоит задача дальнейшего развития и модернизации имущественного комплекса.

Проектом федерального закона предусмотрены финансирование объекта «Реконструкция учебного корпуса № 4 ФГБОУ ВО «СОГУ» в 2026-2028 годах, завершение строительства пристройки к учебному корпусу № 3.

Внесено изменение в задание на проектирование по объекту. Это вызвано необходимостью актуализации сметной стоимости в связи с удорожанием материалов и в целом строительно-монтажных работ. Сформирована новая предельная стоимость строительства, получившая согласование Минстроя России.

Ожидается получение положительного заключения экспертизы и включения объекта в ФАИП.

Кроме этого, формируется заявка для проведения капитального ремонта ряда учебных корпусов университета – учебный корпус № 3 (замена системы отопления, электроснабжения, ремонт помещений, санузлов), капитальный ремонт душевых, санузлов, помещений общежития № 1 и № 2, капитальный ремонт системы отопления, электроснабжения, санузлов учебного корпуса № 3, систем инженерно-технического обеспечения зданий дворца спорта и ректората за счет средств федерального бюджета.

Планируется осуществить перенос здания трансформаторной подстанции к границе нашего участка и выполнить благоустройство территории.

6.2. Финансово-экономическая деятельность

Самообследование по финансово-экономической деятельности за 2023 год содержит описание доходной и расходной частей бюджета вуза, результатов закупочной деятельности, а также краткий анализ каждой из частей, соответственно.

Доходы бюджета СОГУ

Общий объем доходов СОГУ за 2023 год составил – 907 360 525,29 рублей.

Из этой суммы общий объем бюджетных средств, выделенных университету из федерального бюджета, составил 591 636 390,80 рублей, из них:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) – 333 496 400,00 рублей (316 493 700,00 – на высшее образование), из которых на выполнение фундаментальных исследований по коду 01-10 – 17 002 700,00 рублей;
- субсидии на иные цели – 144 040 060,00 рублей, в том числе:
 - субсидия в целях оказания дополнительной господдержки, по коду 08-04-S5(национальный проект «Наука и университеты») – 8 000 000,00 рублей;
 - субсидия в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества по коду 02-01 – 18 000 000,00 рублей;
 - субсидия в целях выплаты стипендий обучающимся – 118 040 060,00 рублей.

В 2023 году на выполнение обязательств в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования поступили средства в сумме 4 561 339,83 руб.

Сумма средств, поступивших в отчетном году от приносящей доход деятельности составила 425 262 725,66 рублей, из которых:

- от оказания платных услуг – 409 844 749,74 руб.;
- доходы от операций с собственностью – 3 045 492,92 руб.;
- от операций с активами – 658 433,00 руб.;
- безвозмездных поступлений – 11 714 050,00 руб., из них гранты – 4 420 000,00 руб.

Расходы бюджета СОГУ

В 2023 году исполнено плановых назначений по расходам в рамках **субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания** на общую сумму 333 496 400,00 рублей, что составило 100% от плана, из них:

- расходы на выплаты персоналу - 299 056 844,39 рублей;
- расходы на выплаты персоналу в сфере обороны – 839 235,80 рублей;
- расходы на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд – 26 872 019,81 рублей;
- расходы на уплату налогов, сборов и иных платежей – 6 728 300,00 рублей;

Выплаты на иные цели составили 258 139 990,80 рублей, с учетом разрешенного остатка субсидии прошлого года в сумме 114 100 000,80 рублей:

- субсидия в целях оказания дополнительной господдержки, в т. ч. для реализации программ развития вуза, кадрового потенциала и материально-технической базы, по коду 08-04-S5(нац.проект «Наука и университеты») – 8 000 000,00 рублей;
- субсидия в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества по коду 02-01 – 18 000 000,00 рублей;
- субсидия в целях приобретения особо ценного имущества по коду 03-02 – 79 003 750,00 рублей;
- субсидия в целях приобретения нефинансовых активов по коду 03-99 – 35 096 180,80 рублей;
- субсидия в целях выплаты стипендий обучающимся – 118 040 060,00 рублей.

В отчетном году средства, поступившие из **Территориального фонда обязательного медицинского страхования** в сумме 4 561 339,95 рублей, в полном объеме были направлены на следующие статьи затрат:

- на оплату труда сотрудников с начислениями, непосредственно оказывающих услуги по ОМС – 4 368 327,19 рублей;
- на закупку товаров, работ, услуг – 193 012,64 рублей.

В 2023 году за счет средств от приносящей доход деятельности было осуществлено расходов на общую сумму 377 311 559,32 руб., из которых:

- 233 028 120,59 рублей – на выплаты персоналу;
- 135 528 261,86 рублей – на закупку товаров, работ;
- 1 611 000,00 рублей – на выплату именных стипендий. премий;
- 7 144 176,87 рублей – на уплату налогов, сборов.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОГУ

Перспективы совершенствования образовательной, научно-исследовательской, финансовой, управленческой, воспитательной, информационной и др. политик СОГУ связывает с Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» на 2023-2032 гг., утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 6 февраля 2024 года (далее – Программа).

Программа направлена на содействие увеличению вклада СОГУ в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период с 2023 до 2032 гг., сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в Республике Северная Осетия-Алания.

Приоритетная цель Программы – закрепить план развития СОГУ как конкурентного субъекта национального и международного образовательного рынка, крупного научно-образовательного центра в области управления (менеджмента) в отраслях национальной экономики и социально-политической сферы, увеличение вклада СОГУ в воспитание высококвалифицированных управленческих кадров – лидеров и команд управления, обеспечивающих достижение национальных целей развития и реализации задач социально-экономического и научно-технологического суверенитета Российской Федерации.

Достижение целевой модели предполагается путем реализации политик в образовании, науке и инновациях, молодёжной сфере, сфере цифровизации, в вопросах кадрового и инфраструктурного развития СОГУ. В каждом направлении выделяются ключевые приоритеты развития на период с 2023 по 2032 гг.

Основной ориентир образовательной политики СОГУ – раскрытие потенциала студентов посредством их вовлечения в перспективные профессиональные практики, которые осуществляются путём активного взаимодействия с научным авангардом и реальным сектором экономики, а также освоения актуальных наборов компетенций. Мероприятия Программы ориентированы на подготовку высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на глобальном рынке труда.

Политика СОГУ в области научно-исследовательской деятельности и инноваций включает в себя мероприятия, направленные на усиление исследовательских компонентов, увеличение доли магистрантов и

аспирантов на основе фундаментальной науки и практической ориентированности научной работы, превращение СОГУ в региональный центр научных коммуникаций и популяризации науки.

Патриотическое воспитание неотъемлемо связано с добровольческой деятельностью. В ходе реализации этого направления планируется создание Доброцентра, занимающегося развитием гражданских инициатив и социальной активности. Планируется проведение карьерных мероприятий для формирования в обучающихся надпрофессиональных компетенций.

Запланированные Программой мероприятия позволят СОГУ сформировать активную (превентивную) кадровую политику, основанную на качественной диагностике персонала, составлении кратко- и среднесрочных прогнозов развития кадровой ситуации, и получить средства, необходимые для влияния на неё.

Политика по развитию инфраструктуры включает в себя мероприятия, направленные на создание современного научно-образовательного пространства для более эффективного способа организации учебного и научно-исследовательского процессов, внедрения ресурсосберегающих технологий, обеспечения экологической безопасности и создания открытого пространства, интегрированного в инфраструктуру города.

Политика в области цифровой трансформации обеспечивает эффективность работы СОГУ в части реализации остальных политик. В этой связи политика в области цифровой трансформации – сквозная политика, затрагивающая большинство процессов СОГУ. Мероприятия в данной сфере направлены на повышение экономической эффективности путём использования цифровых технологий в образовании, научно-исследовательской деятельности, трансфере знаний и технологий, коммерциализации разработок, молодежной политике.

Стратегия СОГУ сформирована таким образом, что все финансовые, инфраструктурные и кадровые ресурсы сконцентрированы на приоритетных научных направлениях: когнитивных, биологических и медицинских технологиях, многоуровневых образовательных системах, гуманитарных и педагогических технологиях, региональном социально-экономическом развитии. Данная концентрация обеспечит высокую конкурентоспособность на национальном уровне, а в регионе позволит обеспечить формирование прорывных инновационных решений в базовых отраслях экономики.