

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Принято
Решением Ученого совета
28 марта 2024 г.
Протокол № 8



Сверждаю
Директор по учебной работе
Загалова З.А.
28 марта 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация:

«Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса»

Квалификация (степень) - **Экономист**


Форма обучения - **очная**

Год начала подготовки **2024**

Владикавказ 2024

ОПОП ВО разработана:

Руководитель образовательной программы:
кандидат экономических наук, доцент



Т.Е. Ситохова


Заведующий кафедрой экономики,
кандидат экономических наук, доцент



Т.Е. Ситохова

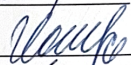
СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:
Первый заместитель Министра экономического
развития РСО-Алания



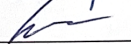
О.А. Быкадоров

Начальник Управления образовательной политики



А.И. Хожая

Начальник отдела оценки качества образования



Л.Б. Гацалова

Протокол заседания совета
факультета экономики и управления
№ 7 от 11.03.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности**
- 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**
- 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО**
- 6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**
- 7. Требования к применяемым механизмам оценки системы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**
- 8. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса» (далее – ОПОП), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию данной образовательной технологии.

В рамках учебных курсов предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. При реализации программы специалитета организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП специалитета составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) (специалитет) по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 293;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06 апреля 2021 года № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 № 1456;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени

Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069);

- Положение о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утверждено и введено в действие приказом ректора № 382 от 28.12.2018 г. (в действующей редакции);
- Другие нормативно-методические документы.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитета)

1.3.1. Миссия и цели ОПОП специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса»

Миссия ОПОП состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных выполнять профессиональные задачи в области обеспечения экономической безопасности государства, субъектов экономической деятельности.

Цели ОПОП:

Образовательная цель – развить у выпускника знания, умения и навыки, необходимые для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Развивающая цель – развитие гармоничной личности путем развития интеллектуальной сферы, раскрытия разносторонних творческих возможностей обучаемого, создания системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Объем образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса» составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование.

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с нормативными документами о приеме в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность выпускника по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация программы «Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса» осуществляется в соответствии с профессиональным стандартом 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)».

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: поведение субъектов экономической деятельности, их затраты и результаты; бизнес-проблемы, требующие проведения изменений в организации; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

расчетно-экономический
информационно-аналитический,
организационно-управленческий,
контрольный.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с типами задач профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) и наименование профессионального стандарта	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика 08.021	Информационно-аналитический	• поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для	поведение субъектов экономической деятельности, их затраты и результаты;

<p>Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 512н от 24 июля 2015 г.)</p>		<p>подготовки аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса; • выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности 	<p>бизнес-проблемы, требующие проведения изменений в организации; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки; производственные процессы</p>
---	--	--	--

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями.

Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность. Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП, определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки и с учетом профессионального стандарта.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1

Категория	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Образовательные результаты
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	З-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения. У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	З-1. Знает методику проведения оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, обнаружения признаков противоречивой информации, полученной из разных источников. У-1. Умеет проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников. У-2. Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта.

		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<p>З-1. Знает алгоритм выбора стратегии по решению проблемной ситуации, оценке преимуществ и недостатков выбранной стратегии.</p> <p>У-1. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии.</p> <p>У-2. Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>
Разработка и реализация проекта в	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	<p>З-1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами.</p> <p>З-2. Знает методы и модели структуризации проекта.</p> <p>У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта.</p> <p>У-2. Применяет основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений.</p>
		УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	<p>З-1. Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими.</p> <p>З-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности.</p> <p>У-1. Умеет планировать реализацию проекта.</p> <p>У-2. Умеет оценивать эффективности проектов.</p> <p>У-3. Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	<p>З-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы.</p> <p>З-2. Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе виртуальных.</p> <p>У-1. Умеет определять роль каждого участника команды и ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли.</p> <p>У-2. Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений.</p> <p>У-3. Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.</p>
		УК-3.2. Демонстрирует поведение организатора и координатора командного взаимодействия.	<p>З-1. Знает основные методы анализа взаимодействия в команде.</p> <p>З-2. Знает основные современные технологии коммуникации различного типа.</p> <p>З-3. Знает принципы предоставления обратной связи.</p> <p>У-1. Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника.</p> <p>У-2. Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы.</p> <p>У-3. Умеет выявлять конфликты, возникающие</p>

			<p>в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими.</p> <p>У-4. Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	<p>З-1. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>У-1. Самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке.</p> <p>У-2. Составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов.</p>
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	<p>З-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде.</p> <p>У-1. Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p>
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p>У-1. Знает подходы к анализу информации на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>У-2. Умеет принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>З-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>У-1. Умеет применять нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>З-1. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>У-1. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>У-2. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	З-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития. У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты.
		УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	З-1. Знает способы самооценки и самоопределения. У-1. Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности. У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	З-1. Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения. У-1. Умеет применять нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения.
		УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	З-1. Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения. З-2. Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки. У-1. Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	З-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества. З-2. Знает основы экологии и техники безопасности. У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности. У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте.
		УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	З-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества. З-2. Знает основы экологии и техники безопасности. У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности. У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте.

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<p>3-1. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде.</p> <p>У-1. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями.</p>
		УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<p>У-1. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность.</p> <p>У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей.</p> <p>У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные).</p> <p>3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин).</p> <p>3-3. Знает факторы технического и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития.</p> <p>3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.</p> <p>3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.</p> <p>3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p>У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны,</p>

			последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	З-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты. У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты. У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.
		УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	З-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия. З-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения. У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями. У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	З-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
		УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера. У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением. У-2. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.2

Код и наименование	Индикаторы достижения	Образовательные результаты
--------------------	-----------------------	----------------------------

общепрофессиональн й компетенции	общепрофессиональной компетенции	
<p>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.1.Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных профессиональных задач</p>	<p>З-1. Знает основы микроэкономики и макроэкономики. У-1. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня. У-2. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня.</p>
	<p>ОПК-1.2. Применяет статистико-математический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономико-математических моделей</p>	<p>З-1. Знает математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. У-1. Умеет применять статистико-математический инструментарий для решения типовых экономических задач. У-2. Умеет выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>
	<p>ОПК-1.3. Анализирует экономические, статистические и социологические данные в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, интерпретирует полученные результаты</p>	<p>З-1. Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей. У-1. Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государства и субъектов экономической деятельности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. У-2. Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. У-3. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности</p>	<p>ОПК-2.1. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности при решении поставленных экономических задач</p>	<p>З-1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях. У-1. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. У-2. Умеет применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной и статистической отчетности.</p>

и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.2. Осуществляет оценку и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	З-1. Знает инструментарий обработки и анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения для решения поставленных экономических и финансовых задач. У-1. Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономической деятельности. У-2. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ОПК-2.3. Проводит анализ и оценку возможных экономических рисков, осуществляет прогнозирование динамики развития основных угроз экономической безопасности	З-1. Знает методы составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности субъектов экономической деятельности. У-1. Умеет использовать статистические методы исследования социально-экономических процессов для составления прогнозов возможных угроз экономической безопасности субъектов экономической деятельности. У-2. Умеет обосновывать прогнозы возможных внутренних и внешних угроз и рисков с целью их выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации.
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Использует методы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	З-1. Знает различные информационные ресурсы и технологии получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. У-1. Умеет использовать источники информации о финансово-экономическом состоянии хозяйствующих субъектов. У-2. Умеет анализировать финансово-экономическую информацию о деятельности хозяйствующих субъектов.
	ОПК-3.2. Осуществляет анализ и оценку экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З-1. Знает методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. У-1. Умеет применять типовые методики и алгоритмы расчета и оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Применяет инструменты и технологии разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	З-1. Знает методологию принятия эффективных организационно-управленческих решений. У-1. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников. У-2. Умеет проводить координацию работ в процессе разработки и принятия организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Осуществляет планирование, учет и контроль результатов финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов	З-1. Знает методы и процедуры контроля эффективности работы хозяйствующих субъектов. У-1. Умеет формулировать цели и задачи работы подразделения и оценивать результаты работы в рамках поставленных задач. У-2. Умеет осуществлять контроль качества работ сотрудников и результатов деятельности хозяйствующих субъектов.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.1. Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами профессиональной этики и нормами права	З-1. Знает законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие данный вид профессиональной деятельности. У-1. Умеет содержательно анализировать нормативные правовые акты в сфере экономики с целью определять основные пути исключения противоправных действий. У-2. Умеет осуществлять мониторинг в области норм профессиональной этики, не соответствующих задачам профессиональной деятельности.
	ОПК-5.2. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	З-1. Знает методы и способы анализа нормативно-правовых актов, признаки противоправных нарушений и особенности секторов экономики, подверженных рискам. У-1. Умеет применять законодательство в сфере соответствующей профессиональной деятельности, и нормативные акты, направленные на соблюдение норм профессиональной этики.
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение	З-1. Знает современные технологии и программные средства, предназначенных для выполнения статистических процедур У-1. Умеет применять современные и программные средства для поиска информации при решении профессиональных задач
	ОПК-6.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	З-1. Знает методы обработки и анализа финансово-экономической информации с использованием современных технологий У-1. Умеет использовать современные информационно-аналитические системы анализа финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	З-1. Знает принципы работы современных цифровых технологий. У-1. Умеет использовать современные цифровые технологии для поиска необходимой экономической информации и использовать ее при осуществлении процесса обеспечения экономической информации.
	ОПК-7.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	З-1. Знает характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий. У-1. Умеет применять современные цифровые технологии для решения профессиональных задач.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.3.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Образовательные результаты
---	---	----------------------------

	компетенции	
ПК-1. Способен применять инструменты антикризисного управления, формирования и обеспечения функционирования системы комплаенс-контроля рисков организации, разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению рисками	ПК-1.1. Осуществляет деятельность по организации антикризисного управления, формированию и функционированию комплаенс-контроля за обеспечением экономической безопасности	З-1. Знает содержание комплаенса, методики комплаенс-оценки рисков. З-2. Знает порядок диагностики экономического состояния организации, процедуры банкротства, принципы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации. У-1. Умеет проводить контрольные мероприятия, оценивать их последствия, разрабатывать управленческие решения по исправлению ошибок. У-2. Умеет исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений показателей экономической безопасности, разрабатывать предложения, направленные на устранение угроз экономической и финансовой безопасности организации. У-3. Умеет контролировать соблюдение предельно допустимого уровня риска субъектов экономической деятельности.
	ПК-1.2. Осуществляет мероприятия по формированию (моделированию) и реализации механизмов управления рисками в сфере экономической деятельности	З-1. Знает факторы риска, методики оценки возможных потерь в случае снижения уровня экономической безопасности. З-2. Знает основы страховой защиты, хеджирования, гарантий. У-1. Умеет оценивать факторы риска, используя различные методики, эффективность воздействия на риски, предлагать мероприятия по снижению угроз экономической безопасности. У-2. Умеет анализировать размеры и причины убытков от страховых случаев, интерпретировать полученные результаты.
ПК-2. Способен применять современные методы государственного регулирования экономики, основанные на соблюдении законодательства Российской Федерации	ПК-2.1. Определяет направления и обеспечивает реализацию мер регулирующего воздействия государства на развитие экономики	З-1. Знает методы государственного регулирования экономики. У-1. Умеет обеспечивать реализацию мер государственного регулирования, влияющих на развитие экономики.
	ПК-2.2. Обеспечивает соблюдение норм законодательства РФ, реализует мероприятия по недопущению правовых и юридических рисков	З-1. Знает требования действующего законодательства РФ и локальных нормативных актов по недопущению правовых и юридических рисков. У-1. Умеет осуществлять контроль исполнения нормативно-правового регулирования по недопущению правовых и юридических рисков.
ПК-3. Способен осуществлять стратегическое управление, основанное на макроэкономическом	ПК-3.1. Применяет современные методы сбора и анализа информации о развитии рынка, планирования и	З-1. Знает инструменты диагностики угроз экономической безопасности бизнеса, методики и необходимые мероприятия бизнес-разведки. З-2. Знает методы систематизации информации, инструменты и методы

планировании и прогнозировании и отвечающее принципам экономической безопасности	прогнозирование экономического развития на макроуровне, стратегического планирования и проектирования развития бизнеса	планирования и прогнозирования деятельности субъектов экономической деятельности. У-1. Умеет применять инструменты макроэкономического планирования прогнозирования для оценки перспектив развития субъектов экономической деятельности.
	ПК-3.2. Определяет направления и методы реализации кадровой политики, отвечающей принципам безопасности	З-1. Знает систему обеспечения кадровой безопасности бизнеса. У-1. Умеет применять методы кадровой политики, отвечающей принципам безопасности.
ПК-4. Способен осуществлять подготовку аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	ПК-4.1. Формулирует выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ	З-1. Знает требования действующего законодательства РФ, международных акты и стандарты для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации. З-2. Знает структуру теневой экономики, основные виды экономической деятельности в неформальном секторе. У-1. Умеет осуществлять контроль исполнения нормативно-правового регулирования и формулировать выводы и рекомендации для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации. У-2. Умеет проводить анализ преступного поведения в неформальном секторе экономики, содержательно интерпретировать полученные результаты.
ПК-5. Способен определять направления развития внешнеэкономической деятельности государства, региона, хозяйствующего субъекта, отвечающие принципам экономической безопасности, соблюдать общепризнанные принципы и нормы международного права	ПК-5.1. Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	З-1. Знает предметную область и специфику обеспечения внешнеэкономической безопасности в объеме, достаточном для решения профессиональных задач. У-1. Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность экономических субъектов, для реализации направлений обеспечения внешнеэкономической безопасности.
	ПК-5.2. Соблюдает требования, установленные нормативными правовыми актами в области международных экономических отношений	З-1. Знает нормативные правовые акты и законодательство в области международных экономических отношений, а также состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств правового обеспечения. У-1. Умеет обобщать юридические угрозы в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участниками международных экономических отношений.
ПК-6. Способен определять стратегические направления регионального развития, выбирать обоснованные	ПК-6.1. Разрабатывает стратегические направления регионального развития, применяет основные модели и инструменты	З-1. Знает стратегические направления регионального развития. У-1. Умеет анализировать и определять связи и зависимости между элементами информации и анализировать факторы развития территорий, выбирать обоснованные варианты регионального развития.

варианты размещения производительных сил	региональной политики	
	ПК-6.2. Определяет оптимальные варианты размещения производительных сил	З-1. Знает факторы и принципы размещения производительных сил. У-1. Умеет определять оптимальные варианты размещения производительных сил.
ПК-7. Способен формировать и реализовывать механизмы эффективного взаимодействия государства и бизнеса, определять направления развития системы государственных закупок	ПК-7.1. Определяет механизмы взаимодействия государства и бизнеса, не допускающие развития теневых форм экономики	З-1. Знает стратегии и инструментарий взаимодействия государства и бизнеса, структуру теневой деятельности. У-1. Умеет использовать механизмы взаимодействия государства и бизнеса, не допускающие развития теневых форм экономики.
	ПК-7.2. Реализует мероприятия по развитию системы государственных закупок, соблюдению требований и условий осуществления закупок товаров и услуг для государственных и муниципальных нужд, защите прав и интересов участников государственных закупок	З-1. Знает систему государственных и муниципальных закупок, направления ее развития. У-1. Умеет организовывать мероприятия по осуществлению закупочной деятельности.
ПК-8. Способен осуществлять управление развитием бизнеса, в том числе цифрового, организовывать документационное обеспечение управленческой деятельности на русском и иностранном языке	ПК-8.1. Использует инструменты создания и развития бизнеса, включая цифровой	З-1. Знает инструменты создания и развития бизнеса, в том числе цифрового. У-1. Умеет находить вариативные модели организационно-управленческих решений развития бизнеса, в том числе цифрового, оценивать предлагаемые решения с учетом рисков и социально-экономических последствий.
	ПК-8.2. Осуществляет документационное обеспечение управленческой деятельности, в том числе на иностранном языке	З-1. Знает основы института делопроизводства. У-1. Умеет осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности на государственном языке РФ и/или иностранном языке

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специалитета

В соответствии с ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом по программе специалитета с учетом ее специализации; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки специалиста

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

4.4. Программы практик

В Блок 2 «Практика» программы специалитета входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика (обязательная часть).

Типы производственной практики:

практика по профилю профессиональной деятельности (часть, формируемая участниками образовательных отношений);

преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений);

научно-исследовательская работа (обязательная часть).

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

НИР проводится на кафедре экономики, осуществляющей подготовку специалистов. Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

4.5. Программа Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) входит в блок 3 основной профессиональной образовательной программы специалитета и полностью относится к ее базовой части.

Структура ГИА включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4.6. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской деятельности и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций и формируются в соответствии с нормативной базой университета.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, подготовки докладов, рефератов, сообщений, зачетов и экзаменов; тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения

образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, типовые вопросы и задания, иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Оценочные материалы (и/или их примеры) по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной аттестации приведены в программах дисциплин (модулей), практик, ГИА соответственно.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют собой комплект методических рекомендаций, указаний, материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации учебного процесса.

Организационно-методические материалы позволяют обучающимся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимся содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

5.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета

Для реализации ОПОП по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность СОГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета (nosu@nosu.ru) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе и (или) синхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации, в том числе ФЗ от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; ФЗ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и др

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50% численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд университета обеспечивает обучающихся печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций обучающихся.

Воспитательная деятельность и внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) «Гражданско-патриотическое воспитание». Организовываются и проводятся праздничные мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы и др. Проводятся открытые лекции, концерты, военно-спортивные игры, кинопоказы. Студенты принимают активное участие в акциях и конкурсах, посвященных Великой Отечественной войне – «Бессмертный полк», «Час памяти», «Вечный огонь Победы» и др.

2) «Творческое воспитание». Осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах СОГУ: ансамбль народного танца «Иристон», Лига КВН, центр молодежного инновационного творчества FabLab Алания и др. Проводятся мастер-классы по изобразительному искусству преподавателями факультета искусств. Студенты принимают участие в ежегодных фестивалях «Студенческая весна» и «Зеленое яблоко».

3) «Культурно-нравственное воспитание». Значительный вклад в воспитательную работу вносят воспитательный отдел, музеи, культурные центры и Научная библиотека университета, на базе которых регулярно проводятся книжные выставки, курсы языковой подготовки, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений. В университете действует просветительский проект «Лекториум».

4) «Социальное взаимодействие». Осуществляется участие обучающихся СОГУ в волонтерских отрядах и регулярных акциях «День донора». В университете успешно действует студенческая команда эко-движения SANSARA.

5) «Психологическое воспитание». Ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение, комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников и др.

6) «Физическое воспитание». Значительный вклад в физическое воспитание вносит студенческий спортивный клуб «Атлант». Организуется межфакультетские спартакиады по различным видам спорта, учебно-практические экспедиции студентов университета в горные ущелья Северной Осетии. Работают секции по игровым видам спорта, борьбе, тяжелой атлетике, гимнастике, аэробике, шахматам, горному туризму. Работает спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном «Дельфин».

7) «Студенческое самоуправление». Особое значение в СОГУ придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет СОГУ. Представители Студсовета есть на каждом факультете и в каждом общежитии. Студенческое самоуправление в СОГУ рассматривается как: условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении; реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью; средство (ресурс) социально-правовой самозащиты. Студенческое самоуправление в СОГУ призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов. Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов, реализацию их профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутривузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

Важная роль в общекультурном развитии обучающихся отведена Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СОГУ, которая объединяет студентов для реализации актуальных задач. К таким задачам относятся: защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализация, оказание материальной и консультационной помощи членам профсоюза и др.

В университете функционирует Центр довузовской подготовки и трудоустройства выпускников, который проводит информационно-аналитическую и профориентационную работу, осуществляет временную занятость студентов и трудоустройство выпускников.

Равноправными субъектами воспитательного пространства Северо-Осетинского государственного университета являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, заместителям деканов факультетов по воспитательной работе, кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления.

Университет бережно хранит свою историю и историю родного края, уникальные археологические коллекции представлены в экспозициях «Музея древностей Алании».

На уровне факультетов воспитательная работа со студентами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы. Для координации и организации этой работы на факультете назначается заместитель декана по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава. На уровне кафедры для организации воспитательной работы со студентами академических групп назначается куратор группы.

Для проживания обучающихся и сотрудников университет имеет благоустроенные общежития (общежитие №1 на 240 мест, общежитие №2 на 96 мест), расположенные в непосредственной близости от учебно-лабораторных корпусов. Для организации питания

студентов имеются столовые и буфеты. Квалифицированную медицинскую помощь и консультации специалистов студенты получают в здравпункте СОГУ. Здесь регулярно проводятся санитарно-просветительные, лечебно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, флюорографическое и другие обследования.

В университете неукоснительно соблюдается принцип выделения материальной помощи всем малообеспеченным и нуждающимся студентам. Организована социальная поддержка обучающихся в университете (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи). Студенты университета поощряются рядом именных стипендий, действует утвержденная система премирования студентов.

На сайте университета организована возможность задать вопрос руководству вуза, что позволяет своевременно решать многие проблемы.

В вузе создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции обучающегося, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети.

7. Требования к применяемым механизмам оценки системы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета по данному направлению подготовки определяется в рамках системы внутренней оценки и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательных государственных аттестационных испытаний включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

В целях совершенствования программы специалитета организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Университета, утвержденного приказом ректора А.У. Огоева от 07.12.2018 г. № 350.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества реализации ОП по данному направлению подготовки определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;
- оценивание профессиональной деятельности специалистов работодателями в ходе прохождения практики.

8. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по очной или заочной формам обучения, индивидуально или с использованием дистанционных образовательных технологий.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Университет обеспечивает создание безбарьерной образовательной среды для инвалидов и студентов с ОВЗ в Университет, а также обеспечение организации образовательного процесса специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в Университете;
- доступ инвалидов и студентов с ОВЗ новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения студентов с ОВЗ, инвалидов и студентов с нормальным развитием в условиях Университета;
- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спорта.

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

Денежное обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.