

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**

Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности  
Профиль подготовки Дизайн одежды

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения-Очная  
Год начала подготовки-2024

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: к.т.н., доцент кафедры ДКИЛП Хохеева З.З.;

Владикавказ 2024

## 1. Общая характеристика

Дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» выпускников по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль подготовки «Дизайн одежды» определяет цель, задачи, структуру, содержание, порядок государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями регламентируется Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в СОГУ, утвержденного приказом ректора СОГУ № 347 от 28.11.2019 и Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата и программам магистратуры в федеральном бюджетном государственном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

Программа государственного экзамена для направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности разработана (Хохаева З.З., Гогаева О.В., Байматова И.А.), утверждена на заседании совета физико-технического факультета кафедры дизайна, конструирования изделий легкой промышленности от 5 марта 2024г., протокол №5.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения ряда учебных курсов обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (математика, физика, химия), части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули)» (материаловедение в производстве швейных изделий, рисунок и живопись, основы прикладной антропологии и биомеханики, конструирование изделий лёгкой промышленности, технология изделий лёгкой промышленности, композиция костюма, конструкторско-технологическая подготовка производства, конструктивное моделирование одежды, гигиена одежды), а также блока 2 «Практики».

### 1.1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» является определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия требованиям по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль подготовки «Конструирование швейных изделий».

Основные задачи «Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена» направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

В процессе «Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена» необходимо установить соответствие результатов образования выпускника (знаний и умений) основной образовательной программе, выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности:

**научно-исследовательская деятельность:** изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;

проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать свойства изделий из различных материалов; участие в проведении исследований свойств различных материалов и изделий

легкой промышленности по заданной методике; анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества выпускаемой продукции и сертификации с применением информационных технологий и технических средств;

**производственно-конструкторская деятельность:**

конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности

разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантерейных изделий различного назначения;

производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий;

анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов; осуществление дизайн-проектов на изделия легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»;

экспертиза и реализация принципов авторского контроля; оценка инновационного потенциала новых изделий; подготовка документации по менеджменту и маркетингу одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантерейных изделий различного назначения;

контроль за соблюдением экологической безопасности при изготовлении изделий легкой промышленности;

**проектная (дизайнерская) деятельность:**

определение текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения; сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности;

проведение технико-экономического обоснования проектов; расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием;

разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров; разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

**организационно-управленческая деятельность:**

подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантерейных изделий различного назначения;

производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий;

анализ, оценка, планирования затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов;

осуществление дизайн-проектов на изделия легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье – полуфабрикат – готовое изделие»; экспертиза и реализация принципов авторского контроля; – оценка инновационного потенциала новых изделий.

Результаты освоения ОПОП по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль подготовки «Конструирование швейных изделий» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности

ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет

ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности

ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности

ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности

ОПК-8. Способен проводить оценку Качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-1. Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

ПК-2. Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике.

ПК-3. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию

ПК-4. Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.

ПК-5. Организует процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями

ПК-6. Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений

ПК-7. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы

ПК-8. Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия

## **1.2. Место в структуре учебного плана**

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» является завершающим этапом процесса освоения студентами федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Дизайн одежды», утвержденному приказом МОиН РФ от 22 сентября 2017 г. N 962 и реализуется в 8 семестре обучения в течение 2 недель на Физико-техническом факультете кафедрой дизайна, конструирования изделий легкой промышленности.

## **2. Структура дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Дизайн одежды», проводится в форме государственного междисциплинарного экзамена.

Результаты государственного междисциплинарного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Оценка «неудовлетворительно» означает не прохождение государственного экзамена.

### **3. Содержание и порядок проведения государственного экзамена   Форма проведения государственного экзамена: устная.**

#### **Содержание государственного экзамена**

Государственный междисциплинарный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным вопросам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников к решению профессиональных задач.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится с целью обобщения, систематизации и аналитического осмысления знаний, полученных студентами в процессе обучения в вузе.

Программа государственного экзамена состоит из четырех разделов:

- Материаловедение в производстве швейных изделий;
- Конструирование изделий легкой промышленности;
- Технология изделий легкой промышленности;
- Основы прикладной антропологии и биомеханики;
- Конструкторская и технологическая подготовка производства -       Гигиена одежды.

В экзаменационный билет междисциплинарного государственного экзамена входит 2 теоретических вопроса из 6-ти разделов и профессиональная задача из области конструирования изделий легкой промышленности.

Для каждого раздела программы предлагается список основной и дополнительной литературы.

#### **Программа экзамена по дисциплинам **Конструирование изделий лёгкой промышленности и САПР одежды****

- 1.Функции одежды. Ассортимент и классификация одежды.
- 2.Понятие о качестве одежды. Характеристика потребительских и технико-экономических показателей.
- 3.Характеристика конструктивного решения изделий различных покроев.
- 4.Прибавки и припуски в одежде. Композиционные прибавки и их составляющие.
- 5.Классификация методов конструирования развёрток деталей одежды и их характеристика.
- 6.Балансовая характеристика конструкции плечевой и поясной одежды.
- 7.Методы конструктивного моделирования одежды (КМО). Основные приёмы КМО первого вида.
- 8.Методы конструктивного моделирования одежды (КМО). Основные приёмы КМО второго вида.
- 9.Методы конструктивного моделирования одежды (КМО). Основные приёмы КМО третьего вида.
- 10.Методы конструктивного моделирования одежды (КМО). Основные приёмы КМО четвёртого вида.
- 11.Принципы проектирования объёмной формы изделия.
- 12.Классификация конструкций воротников. Методы построения конструкций воротников.
- 13.Особенности разработки конструкций швейных изделий из меха.
14. Особенности разработки конструкций одежды из кожи и дублированных материалов.
- 15.Особенности разработки конструкций одежды из тканей с плёночным покрытием.

16. Особенности методики исследования фигуры человека в условиях изготовления одежды по индивидуальным заказам.
17. Характер и схема изменений конструкции изделия для фигур с выпрямленной осанкой.
18. Характер и схема изменений конструкции изделия для фигур с сутуловатой осанкой.
19. Общие принципы построения САПР швейных изделий.
20. Классификация САПР.
21. Структура САПР швейных изделий.
22. Виды обеспечения САПР.

### **Технология изделий лёгкой промышленности**

23. Классификация ниточных соединений деталей швейных изделий.
24. Конструкция сварных соединений, оборудование и область применения при изготовлении швейных изделий.
25. Операции влажно-тепловой обработки швейных изделий и применяемое оборудование.
26. Методы и особенности обработки бортов в швейных изделиях различного ассортимента.
27. Общие требования к выполнению раскладок лекал. Исходные данные, расчет и оценка качества раскладок.
28. Методы обработки при клеевом соединении деталей одежды.
29. Обработка подкладки в верхней одежде и соединение её с изделием.
30. Методы и особенности обработки прорезных карманов в швейных изделиях из различных материалов.
31. Методы обработки накладных карманов в изделиях различного ассортимента.
32. Методы и особенности обработки непрорезных карманов в швейных изделиях из различных материалов.
33. Методы обработки воротников и соединение их с изделием в верхней одежде из различных материалов.

### **Гигиена одежды**

34. Гигиенические свойства одежды. Роль конструкции в формировании гигиенических свойств одежды.
35. Конструктивные элементы и их роль в регулировании теплозащитных свойств одежды.

### **Материаловедение в производстве швейных изделий**

36. Формовочная способность текстильных материалов и ее влияние на процессы проектирования и изготовления одежды.
37. Теплофизические свойства текстильных материалов и их влияние на процессы проектирования и изготовления одежды.
38. Влияние механических свойств текстильных материалов на процессы проектирования и изготовления одежды.

### **Основы прикладной антропологии и биомеханики**

39. Пропорции тела человека. Классификация пропорций по В.В. Бунаку.
40. Классификация типов осанки и их анализ. Учет осанки при конструировании одежды.
41. Классификация измерений тела человека.
42. Методы исследований внешней формы тела человека. Направления совершенствования методов исследования.
43. Основные принципы построения размерной типологии населения.

44.Телосложение. Основные признаки, определяющие телосложение. Типы телосложения мужских и женских фигур.

#### **Конструкторская и технологическая подготовка швейного производства**

45.Принципы разработки одежды как системы. Стадии процесса проектирования одежды и последовательность выполнения их работ.

46.Характеристика типовых методов проектирования конструкций одежды.

47.Технологичность конструкции одежды. Повышение степени технологичности конструкции.

48.Градация лекал деталей швейных изделий. Способы градации лекал и их характеристика.

49.Характеристика процессов разработки и оформления лекал деталей швейных изделий.

50.Классификация дефектов одежды. Причины возникновения дефектов одежды и способы устранения.

#### **4. Порядок проведения государственного экзамена.**

Порядок проведения государственного экзамена определяется и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном бюджетном государственном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» утвержденным СОГУ.

К сдаче государственного экзамена допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе не позднее, чем за три дня до начала проведения государственного экзамена.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена Государственный экзамен проводится государственной экзаменационными комиссиями, утверждаемыми приказом ректора Университета.

Заседание государственной экзаменационной комиссии по приёму государственного экзамена, проводимого в устной форме, осуществляется с участием не менее двух третей от состава комиссии.

При проведении государственного экзамена обучающийся получает экзаменационный билет, содержащий задание (комплексное задание) и вопросы, сформулированные в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена.

Экзаменационные билеты обсуждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой, подпись которого скрепляется штампом факультета.

При подготовке к ответу в устной форме обучающийся делает необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём государственной экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом соответствующего факультета. На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очереди.

В процессе ответа и после его завершения члены государственной экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.



После завершения ответа обучающегося на все вопросы, члены экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и предварительную результирующую оценку.

Обнаружение у обучающегося несанкционированных экзаменационной комиссией учебных и методических материалов, любых средств передачи информации (электронных средств связи) является основанием для принятия решения о выставлении оценки «неудовлетворительно», вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы (средства) при подготовке ответа.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании при обязательном присутствии председателя обсуждает ответы каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку в соответствии с критериями, утвержденными в программе государственного экзамена.

В случае расхождения мнений членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке, решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка за государственный экзамен сообщается студенту в день проведения экзамена, проставляется в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, который подписывается председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственного аттестационного испытания обучающийся имеет право на апелляцию в соответствии с нормативной базой СОГУ.

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454920>
2. Кузьмичев, В. Е. Конструирование костюма : учебное пособие для вузов / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 543 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07158-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454437>
3. Кузьмичев, В. Е. Основы теории системного проектирования костюма : учебное пособие для вузов / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06647-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454438>.
4. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454922>
5. Стельмашенко, В. И. Материалы для одежды и конфекционирование : учебник для вузов / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10611-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455853>

6. Суворов, Э. В. Материаловедение: методы исследования структуры и состава материалов : учебное пособие для вузов / Э. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06011-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/468284>
7. Крюкова Н.А., Конопальцева Н.М. Технологические процессы в сервисе. Отделка одежды из различных материалов. – М.: ФОРУМ:ИНФРА, 2011, 240с.
8. Методология проектной деятельности инженера-конструктора : учебное пособие для вузов / А. П. Исаев [и др.] ; под редакцией А. П. Исаева, Л. В. Плотникова, Н. И. Фомина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05408-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454149>
9. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452858>
10. Хохаева З.З., Гогаева О.В. Конструкторско-технологическая подготовка производства. Учебно-методическое пособие - Владикавказ: Изд. ИП Цопановой А.Ю., 2020-72с.
11. Хохаева З.З., Гогаева О.В. Учебно-методические указания к самостоятельной работе студентов.- Владикавказ: Изд. ИП Цопановой А.Ю., 2020-16с.
12. Хохаева З.З., Гогаева О.В., Колиева Ф.А. Проектирование конструкций швейных изделий: дипломное проектирование. Учебно-методическое пособие. - Владикавказ: Изд. ИП Цопановой А.Ю., 2014-60с.

Дополнительная литература:

1. Конопальцева, Н. М. Антропометрия индивидуального потребителя. Основы прикладной антропологии и биомеханики : лабораторный практикум / Н. М. Конопальцева, Е. Ю. Волкова, И. Ю. Крылова .— Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010 .— 252 с.
2. Конструирование мужской и женской одежды: Учебник для нач.проф.образования / Б.С.Сакулин,Э.К.Амирова,О.В.Сакулина и др. — 2-е изд.,стер. — Москва : Академия, 2002 .— 304 с.
3. Шершнева, Л. П. Основы прикладной антропологии и биомеханики : учебное пособие для студентов вузов / Л. П. Шершнева, Т. В. Пирязева, Л. В. Ларькина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011

**Электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

1. – eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
2. – База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
3. – Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
4. - Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электроннобиблиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

5. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ). - <https://dvs.rsl.ru>

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <https://apps.webofknowledge.com/> - База данных Web of Science
2. <https://www.scopus.com> - База данных Scopus
3. <https://data.gov.ru> - Портал открытых данных Российской Федерации
4. <http://mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки РФ
5. <https://elibrary.ru/> - База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
6. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
7. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
8. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
9. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
10. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"
11. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - портал «Российское образование»
12. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) - «Российский общеобразовательный портал»
13. [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru) – портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
14. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
15. <http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов..

**6. Материально-техническая база для проведения государственного экзамена**

Данная программа обеспечивается необходимой учебно-методической документацией и материалами.

Физико-технический факультет, реализующий ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Дизайн одежды», располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научноисследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

На факультете функционируют два компьютерных класса, оборудованные современным аппаратным и программным обеспечением. В ходе проведения различных видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научноисследовательской работы обучающихся используется различное мультимедиа оборудование и канал связи с сетью Интернет, обеспечивающий скорость доступа до 150 Мбит/с.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационнотелекоммуникационной сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «СОГУ», утверждённым приказом ректора 02.11.2020 № 310, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- формирование портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам

## **7. Фонд оценочных средств государственного экзамена**

### **Перечень компетенций образовательной программы, проверяемых в ходе государственного экзамена**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий», утвержденному приказом МОиН РФ от 22 сентября 2017 г. N 962 в ходе государственного экзамена проверяется освоение выпускниками следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
--	---	---

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий УК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов
	их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию;

		<p>формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы</p> <p>УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>УК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую	УК-4.1. Знает: основные современные

	<p>коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этикоэстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов</p>

		<p>исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности УК-6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и</p>



		самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p>УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы</p>

		<p>медицинских знаний. УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать	УК-10.1. Анализирует правовые последствия

	нетерпимое отношение к коррупционному поведению	коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УК-10.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знать: области естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности ОПК-1.2. Уметь: выделять из естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ОПК-1.3. Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования
Предпроектные исследования	ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях,	ОПК-2.1. Знать: характеристики изделий

	<p>проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности</p>	<p>легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ОПК-2.2. Уметь: обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ОПК-2.3. Владеть: опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>
Измерение параметров	<p>ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет</p>	<p>ОПК-3.1. Знать: методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета</p> <p>ОПК-3.2. Уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета</p> <p>ОПК-3.3. Владеть: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать</p>

		опытом обработки результатов и составления аналитического отчета
Информационные технологии	ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	ОПК-4.1. Знать: виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности ОПК-4.2. Уметь: выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности ОПК-4.3. Владеть: навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий
Проектирование и изготовление	ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ОПК-5.1. Знать: промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования ОПК-5.2. Уметь: применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя ОПК-5.3. Владеть: навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

		промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования
	ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	<p>ОПК-6.1. Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-6.2. Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность</p> <p>ОПК-6.3. Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p>
Конструкторско технологическая документация	ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	<p>ОПК-7.1. Знать: виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-7.2. Уметь: оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-7.3. Владеть: навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности</p>
Оценка качества	ОПК-8. Способен проводить	ОПК-8.1. Знать: методы

	оценку Качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ОПК-8.2. Уметь: обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ОПК-8.3. Владеть: навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
--	---	---

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий	швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническа	ПК-1. Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и	ПК-1.1. Знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи,	40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви 40.011 Специалист по научно-исследовате

<p>легкой промышленности</p> <p>Проведение антропометрических, социологических и иных исследований, направленных на определение требований к разрабатываемой продукции</p> <p>Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий</p>	<p>я документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности, процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p>производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	<p>аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ПК-1.2.</p> <p>Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ПК-1.3.</p> <p>Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований</p>	<p>льским и опытно-конструкторским разработкам</p>
		<p>ПК-2.</p> <p>Принимает участие в исследованиях по совершенствованию</p>	<p>ПК-2.1.</p> <p>Знать: основные пути совершенствования эстетических</p>	



		<p>эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантере и, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике.</p>	<p>качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантере и, аксессуаров, изделий из кожи и меха ПК-2.2. Уметь: проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантере и, аксессуаров, изделий из кожи и меха ПК-2.3. Владеть: опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантере и, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности производственно-конструкторский</b>				
Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций	Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха,	ПК-3. Обосновано выбирает и эффективно использует методы	ПК-3.1. Знать: методы конструирования и моделирования	21.002 Дизайнер детской одежды и обуви 33.016

<p>изделий легкой промышленн ости, в том числе дизайнерских и эксклюзивны х.</p> <p>Изготовление , апробация и адаптация моделей/колл екций к технологичес кому процессу производства изделий легкой промышленн ости</p> <p>Разработка конструкторс ко- технологичес кой документаци и с учетом требований качества и соответствия нормативным документам</p>	<p>кожгаланте рейные изделия различного назначения, нормативно - техническа я документаци и системы стандартиза ции, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленн ости; процессы конструиро вания и моделирова ния изделий легкой промышленн ости</p>	<p>конструирова ния и моделирован ия изделий легкой промышленн ости с учетом эстетических, экономическ их и других параметров проектируем ого изделия; разрабатывае т конструкторс ко- технологичес кую документаци ю</p>	<p>ия изделий легкой промышленн ости и особенности их применения; эстетические, экономическ ие и другие характери стики изделий легкой промышленн ости; виды и порядок разработки конструкторс ко- технологичес кой документаци и ПК-3.2.</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономическ ие и другие параметры проектируем ого изделия и применять на практике методы конструирова ния и моделирован ия изделий легкой промышленн ости, разрабатыват ь конструкторс ко- технологичес кую документаци и ПК-3.3.</p> <p>Владеть: навыками</p>	<p>Специалист по моделирова нию и конструиро ванию швейных, трикотажны х, меховых, кожаных изделий по индивидуал ьным заказам</p>
---	--	---	---	---

			разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации	
		ПК-4. Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.	ПК-4.1. Знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии ПК-4.2. Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий	

			<p>легкой промышленности ПК-4.3. Владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий</b>				
<p>Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p> <p>Управление работой коллективов исполнителей по разработке моделей на основе изучения передового национального и международного опыта в проектировании и</p>	<p>Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерея, изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности;</p>	<p>ПК-5. Организовывает процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями</p>	<p>ПК-5.1. Знать: содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-5.2. Уметь: оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать в общих чертах содержание основных этапов их</p>	<p>40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)</p> <p>21.002 Дизайнер детской одежды и обуви</p> <p>33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам</p> <p>40.011 Специалист по научно-исследовате</p>

<p>производстве, в обеспечении качества изделий легкой промышленности и в проведении научных исследований</p> <p>Разработка стратегии организации (предприятия) в области проектирования новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p>	<p>процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p></p> <p>ПК-6. Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений</p>	<p>разработки ПК-5.3. Владеть: навыками организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями</p> <p>ПК-6.1. Знать: признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций</p> <p>ПК-6.2. Уметь: выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные</p>	<p>льским и опытно-конструкторским разработкам</p>
--	---	--	---	--

			ые и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций ПК-6.3. Владеть: методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный (дизайнерский)</b>				
Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов  Осуществление авторского надзора и контроля за	швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний,	ПК-7. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет	ПК-7.1. Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительс	21.002 Дизайнер детской одежды и обуви 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам

<p>изготовление м изделий легкой промышленн ости</p> <p>Разработка проектной, рабочей технической документаци и, оформление законченных проектно- конструкторс ких работ</p>	<p>контроля качества материалов и изделий легкой промышлен ности, процессы конструиро вания и моделирова ния изделий легкой промышлен ности</p>	<p>законченные проектно- конструкторс кие работы</p>	<p>ких свойств и эстетических качеств изделий ПК-7.2. Уметь: проектироват ь эргономичны е и технологичн ые конструкции изделий легкой промышленн ости; анализироват ь потребительс кие свойства и эстетические качества проектируем ых изделий, выполнять проектно- конструкторс кие работы в рамках своей квалификаци и ПК-7.3. Владеть: навыками формулирова ния требований эргономики и прогрессивно й технологии производства к конструкция м изделий легкой промышленн ости; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленн</p>	
--	---	--	---	--

			ости с высоким уровнем потребительс ких свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно- конструкторс ких работ	
		ПК-8. Формулирует цели дизайн- проекта, определяет критерии и показатели оценки художествен но- конструкторс ких предложений, осуществляет авторский контроль за соответствие м рабочим эскизов и технической документаци и дизайн- проекту изделия	ПК-8.1. Знать: отличительн ые признаки дизайн- проекта изделий легкой промышленн ости, критерии и показатели оценки художествен но- конструкторс ких предложений, методы осуществлен ия авторского контроля пи реализации дизайн- проекта ПК-8.2. Уметь: определять критерии и показатели оценки художествен но- конструкторс ких предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн- проекта изделий	



			легкой промышленн ости рабочим эскизам и технической документац и ПК-8.3. Владеть: навыками постановки задачи и формулирова ния цели дизайн- проекта, оценивания уровня художествен но- конструкторс ких предложений, осуществлен ия авторского контроля за соответствие м рабочим эскизов и технической документац и дизайн- проекту изделия	
--	--	--	--	--

#### **Фонд оценочных средств государственного экзамена**

Программа государственного экзамена для направления подготовки 29.03.05.62 Конструирование изделий легкой промышленности разработана ((Хохаева З.З., Гогаева О.В., Баева Э.Э., Байматова И.А.)), утверждена на заседании кафедры дизайна, конструирования изделий легкой промышленности от 5 марта 2024г., протокол №5.

**Описание шкалы оценивания ответа на государственном экзамене Оценка «отлично»** выставляется, если:

- полностью раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; — продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменаторов;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; — при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; — продемонстрировано усвоение основной литературы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. — не сформированы компетенции, умения и навыки.

**Пример экзаменационного билета:**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА  
ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА

ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ДИЗАЙНА, КОНСТРУИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ  
ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 29.03.05  
«Конструирование изделий легкой промышленности», 2020г.

*Экзаменационный билет № 6*

1. Градация лекал деталей швейных изделий. Способы градации лекал и их характеристика
2. Пропорции тела человека. Классификация пропорций по В.В. Бунаку
3. Практическое задание

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *З.З. Хохаева*

**Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ  
и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ» на 2023 г.**

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использовани я ЭБС	Срок действия договора	Количество точек доступа/пользовател ей и характеристика доступа	Примечания
ЭБС "Университет. библиотека onLine" ООО «Директ- Медиа» (RU) <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www. biblioclub.ru</a>	№ 278- 12/2022	01.01.202 3 – 31.12.202 3	не ограничено	заклучение договора на право доступа с 01.01.24
«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="http://www.urait.ru/">http://www.urait.ru/</a>	№ 01/03-2023	01.03.202 3 – 30.06.202 3 01.09.202 3 – 31.12.202 3	6050	заклучение договора на право доступа с 01.01.24
ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» IT компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ	№ 832КС/02-2023	27.02.202 3 – 26.02.202 4	200 эл. карт пользователей	заклучение договора на право доступа с 27.02.24

СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru				
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: https://elibrary.ru	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024	до 500	заклучение договора на право доступа с 13.04.24
Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) https://eivis.ru/	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заклучение договора на право доступа с 01.01.24
«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» http://НЭБ. Рф.	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 – 05.07.2023	10 точек доступа по IP-адресу	с пролонгацией на пять лет

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение занятий по дисциплине осуществляется в каб. №23, 27, 28 (корпус физико-технического факультета СОГУ), обеспеченного компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Лаборатория компьютерной графики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя с компьютером; Доска меловая; Учебно-наглядные пособия, Шкафы; Экран; Проектор, 10 ПЭВМ.

## Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
4.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024
5.	Система поиска текстовых	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до

	заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»
6.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г - 31.12.2022г
7.	MOODLE	Бесплатное российское
8.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
9.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
10.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
11.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
12.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
13.	Универсальная баз данных East View	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
14.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
15.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

**Особенности проведения «Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в СОГУ, утвержденного приказом ректора СОГУ № 347 от 28.11.2019. и Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном бюджетном государственном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».