

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

Факультет русской филологии
Кафедра русского языка

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое
образование(с двумя профилями подготовки)

Профили
Осетинский язык и литература, Русский язык

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки - 2023

Утверждена в составе ОПОП
Составитель: доцент Хадашева С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Осетинский язык и литература, Русский язык».

1.2. Нормативные документы для разработки программы государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Осетинский язык и литература, Русский язык».

1.3. Общая характеристика программы государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Осетинский язык и литература, Русский язык».

1.3.1. Цель государственной итоговой аттестации.

1.3.2. Задачи государственной итоговой аттестации.

1.3.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

1.3.4. Трудоемкость освоения образовательной программы.

1.3.5. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.

1.3.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников).

1.3.7. Структура государственной итоговой аттестации и порядок ее проведения.

1.4. Критерии оценки уровня подготовки выпускника.

2. Содержание программы государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Осетинский язык и литература, Русский язык».

2.1. Государственный междисциплинарный экзамен по профилю «Русский язык».

2.2. Порядок подготовки и проведения сдачи государственного экзамена.

2.3. Структура государственных экзаменационных билетов.

3. Примерные вопросы к государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Осетинский язык и литература, Русский язык».

4. Учебно-методические материалы для подготовки к государственному экзамену.

5. Материально-техническое обеспечение ГИА.

Б3.01(Г)

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен является итоговым аттестационным испытанием, проводимым в рамках государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО СОГУ, успешно завершивших в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Осетинский язык и литература, Русский язык, и не имеющих академической задолженности.

Государственный экзамен не может быть заменен той или иной оценкой, полученной выпускником в ходе освоения образовательной программы в рамках промежуточной аттестации.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) (бакалавриат) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636, также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО СОГУ.

1.2. Нормативные документы для разработки программы государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Осетинский язык и литература, Русский язык».

Нормативную правовую базу разработки ГИА составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (в действующей редакции).
3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06 апреля 2021 года № 245.
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636.
5. Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 г. № 885/390.
6. Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 № 1456.
7. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет

имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069).

8. Положение о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утверждено и введено в действие приказом ректора № 382 от 28.12.2018 г. (в действующей редакции).

9. Другие нормативно-методические документы.

1.3. Общая характеристика программы государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Осетинский язык и литература, Русский язык».

Программа ГИА регламентирует цель, задачи, содержание, организацию государственной итоговой аттестации, порядок работы государственной экзаменационной комиссии и порядок оценки результатов освоения выпускником образовательной программы высшего образования.

1.3.1. Цель государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы «Осетинский язык и литература. Русский язык» соответствующим требованиям ФГОС высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. №125.

1.3.2. Задачи государственной итоговой аттестации

Задачи ГИА:

- выявление уровня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- определение степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

1.3.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация (ГИА) входит в блок 3 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и полностью относится к ее обязательной части. Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ бакалавриата ФГБОУ ВО «СОГУ».

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

1.3.4. Трудоемкость освоения образовательной программы

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 4.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. №125, трудоемкость ГИА должна быть предусмотрена в объеме 6-9 з.е.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по данному направлению составляет 9 з.е.

Трудоемкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 3 з.е.

1.3.5. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Предусматривается подготовка выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- методический.

1.3.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

КОД	НАЗВАНИЕ
Универсальные компетенции	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
ПК-2	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

1.3.7. Структура государственной итоговой аттестации и порядок ее проведения

Структура ГИА включает в себя:

- 1) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена,
- 2) выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Возможные формы проведения ГИА:

1. В традиционной форме устно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн-ресурсов.

Государственная итоговая аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в следующих случаях:

- при реализации сетевых образовательных программ, если это предусмотрено условиями договора;
- в связи с исключительными обстоятельствами, препятствующими обучающемуся лично присутствовать на месте его проведения.

Порядок проведения определяется **Регламентом** проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждаемым ежегодно приказом.

Проведение государственного аттестационного испытания с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится в устной или письменной форме с осуществлением обязательной идентификации личности обучающегося и контроля со стороны государственной экзаменационной комиссии за соблюдением регламента проведения государственной итоговой аттестации.

1.4. Критерии оценки уровня подготовки выпускника

При сдаче государственного экзамена студент должен продемонстрировать:

- а) знание основ теории и истории языкознания;
- б) владение терминологическим аппаратом современного языкознания;
- в) понимание теоретических проблем, относящихся к определенной заданной области языкознания;
- г) способность последовательно и аргументировано излагать содержание теоретического материала;
- д) владение различными современными методами филологического анализа текстового материала и способность использовать их для решения конкретных языковедческих задач;
- е) достаточный уровень самостоятельного творческого мышления при интерпретации языкового материала.

Оценка **«отлично»** ставится при условии, если студент ответил исчерпывающе на оба вопроса в предложенном билете, проявив при этом умение логически обосновать выдвинутые аргументы и представить в системе актуальные научные положения по вопросам билета.

Оценка **«хорошо»** ставится при условии, если студент знает содержание ответов на вопросы, сформулированные в билете, умеет стройно и последовательно сформулировать содержание ответов, но допускает неточности в определении понятий, не в полном объеме использует терминологию.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при условии, если студент знает содержание ответов на вопросы, сформулированные в билете, но обнаруживает пробелы в усвоении программного материала, суждения поверхностные и не всегда убедительные, без достаточного количества примеров; обнаруживается смешение понятий, терминологический словарь беден.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии, если обучающийся не знает ответов ни на один из двух предложенных вопросов или демонстрирует незнание обязательной литературы по программе бакалавриата.

II. Содержание программы государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки), профили «Осетинский язык и литература, Русский язык».

2.1. Государственный междисциплинарный экзамен по профилю «Русский язык»

В системе вузовского образования государственный экзамен по курсу «Современный русский язык» представляет собой завершающий этап, подводящий итог пятилетней работе, направленной на освоение студентами теоретических знаний по дисциплинам лингвистического цикла и выработку у них практических навыков выполнения всех видов лингвистического разбора.

Курс «Русский язык» в вузовской программе занимает центральное место. Его ведущая роль среди других образовательных дисциплин связана с функцией русского языка как государственного языка Российской Федерации и функцией русского языка как языка межнационального общения и международного сотрудничества.

Данная дисциплина является важным звеном в профессиональной подготовке высококвалифицированного учителя-словесника. Настоящая программа государственного экзамена отличается тем, что учитывает все процессы, которые прошли за последние десятилетия в нашей стране и отразились на содержании курса «Современный русский язык» и формах его преподавания.

Содержание программы государственного экзамена учитывает требования единого образовательного стандарта, предъявляемые к базовым знаниям выпускников в виде обязательных минимумов.

Государственный экзамен по русскому языку:

- признан выявить уровень профессиональной подготовки выпускника по всем разделам курса «Современный русский язык» (фонетика, морфемика, словообразование, морфология, синтаксис), степень сформированности практических умений и навыков выполнения всех видов лингвистического разбора, а также готовность выпускника к применению полученных знаний в практике школьного преподавания;

- предполагает проверку системных знаний студентов по теории языка и навыков выполнения различного рода грамматических заданий и всех видов разбора: фонетического, морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического.

Сдача государственного экзамена осуществляется в сроки итоговой государственной аттестации, определенные учебным планом, и утверждается приказом ректора. График сдачи экзамена утверждается проректором по учебной работе по представлению деканата.

Государственный экзамен начинается в 9 утра в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием итоговой аттестации выпускников. Экзамен проводится в устной форме (по билетам) на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

Требования к теоретическим знаниям выпускника.

1) Выпускник должен иметь системные знания по русскому языку, как в диахроническом, так и синхроническом аспектах.

2) Ответ выпускника на теоретический вопрос предполагает точные знания сущности освещаемого вопроса и должен быть представлен в форме связного сообщения с выделенными интонационно-логическими частями.

3) Определения должны носить полный, развернутый характер со ссылками на научные источники и использованием современного терминологического аппарата.

4) Основные тезисы ответа должны сопровождаться разнообразными языковыми иллюстрациями, способствующими убедительному подтверждению той или иной концепции.

2.2.Порядок подготовки и проведения сдачи государственного экзамена

Студенты проходят в экзаменационную аудиторию согласно заранее составленному списку. При этом каждый последующий после первых пяти экзаменующихся студент должен находиться у входа в аудиторию.

Студент, прибывший для сдачи государственного экзамена, докладывает председателю экзаменационной комиссии свои фамилию, имя, отчество.

Председатель предлагает студенту взять экзаменационный билет. Студент выбирает билет, называет его номер секретарю и членам комиссии. Секретарь комиссии выдаёт студенту вариант практического задания, соответствующий билету, а также маркированные листы бумаги (экзаменационные листы) для подготовки конспекта (тезисов) ответа. На государственном экзамене первый студент после получения билета и экзаменационного листа имеет право на подготовку к ответу не более 40 минут. Продолжительность устного ответа на экзамене – 20 минут. После его заслушивания остальные студенты отвечают на вопросы полученных билетов в последовательности их получения.

Сразу после получения билета студент должен внимательно прочитать изложенные в нем вопросы, понять их смысл и в том случае, если вопрос экзаменационного билета не понятен, уточнить его смысл у председателя либо членов комиссии, после чего приступить к подготовке ответа. При выполнении практического задания студент имеет право пользоваться различными видами словарей, которые предоставлены в качестве вспомогательного материала.

В случае обнаружения у выпускника после получения им экзаменационного билета учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств и средств передачи информации, либо использования им подсказки, вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы и (или) средства в подготовке к ответу на государственном экзамене, комиссия изымает до окончания государственного экзамена указанные материалы и (или) средства с указанием соответствующих сведений в протоколе заседания ГЭК и принимает решение об оценке знаний такого выпускника «неудовлетворительно» либо о продолжении государственного экзамена (заслушивании ответа на экзаменационный билет).

После ответа на вопросы билета председатель предоставляет членам экзаменационной комиссии возможность задавать дополнительные вопросы студенту. Дополнительные вопросы, задаваемые студенту, носят уточняющий характер и не выходят за рамки программы государственного экзамена.

Отвечать на вопросы билета, и на заданные членами комиссии дополнительные вопросы необходимо четко и конкретно. Ответы должны быть продуманными, логически выстроенными и понятными. Одобрения заслуживают приводимые в процессе ответа примеры из практики.

Выслушивая ответы, члены экзаменационной комиссии делают краткие заметки и в бланках оценочных листов выставляют оценки за ответы по каждому основному вопросу билета, оценку за дополнительный вопрос (вопросы) и итоговую оценку по результатам экзамена. После ответа экзаменационные листы и билеты сдаются секретарю экзаменационной комиссии.

После этого председатель объявляет окончание сдачи экзамена и предлагает секретарю пригласить очередного студента, в соответствии с составленным заранее списком.

После последнего из ответов всех студентов члены комиссии обсуждают ответы и выставляют оценки, которые оглашаются председателем комиссии студентам.

Несогласие с выставленной оценкой кого-либо из студентов может быть заявлено тут же председателю комиссии. Следует помнить, что апелляция – не переекзаменовка и в результате (изучение конспекта ответа студента и исследование ответа студента по бланкам оценочных листов членов комиссии) комиссия может как повысить, так и понизить оценку.

2.3. Структура государственных экзаменационных билетов

Государственный экзамен проводится по экзаменационным билетам. В экзаменационный билет включается два теоретических вопроса, одно практическое задание по русскому языку. Экзаменационные вопросы направлены на выявление уровня знаний, а практические задания – умений и навыков. Теоретические вопросы отражают основные разделы вузовских программ по современному русскому языку.

Вопросы предполагают самостоятельное осмысление студентом современных проблем русского языкознания, литературоведения, методики преподавания, представление разных подходов к исследованию и решению этих проблем.

Программа итогового государственного экзамена является единой для всех студентов, независимо от тематики выпускной квалификационной работы.

2.4. Содержание программы государственного экзамена

Программа государственного экзамена по русскому языку включает развернутый перечень ключевых вопросов, определяет объем и содержание учебного материала, а также примерный перечень экзаменационных вопросов. В программе, помимо прочего, содержится список специальной литературы, необходимой для качественной подготовки к сдаче экзамена.

Программа экзамена предполагает, в первую очередь, ознакомление студентов с предложенными в ней основными вопросами по всем разделам современного русского языка.

Настоящая программа подготовлена кафедрой русского языка ФГБОУ ВО «СОГУ» с целью систематизации теоретического материала, освоенного студентами за период обучения на факультете осетинской филологии, предназначена в помощь экзаменуемым и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Русский язык

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Содержание раздела (модуля)
1	2	3
1.	Введение	Современный русский язык как предмет научного изучения. Русский язык – национальный язык русского народа, отражение его истории и культуры. Современный русский язык как этап исторического развития русского языка. Вопрос о хронологических рамках современного русского языка. Литературный язык как форма общенародного языка. Современный русский язык как средство межнационального общения. Русский язык в современном мире. Место русского языка среди других языков: генетическая

		и типологическая характеристика.
2.	Фонетика русского языка. Графика. Орфография.	<p><i>Фонетика.</i> Фонетика как наука о звуковой стороне языка. Аспекты фонетики (артикуляционный, акустический, перцептивный, функциональный). Методы изучения звучащей речи. Основные фонетические средства языка: звуки, ударение, интонация. Основные фонетические единицы членения звукового потока: фраза, речевой такт (синтагма), фонетическое слово, слог, звук. Фонетическая транскрипция. Артикуляционная характеристика звуков речи. Акустические свойства звуков речи. Изменения звуков в речевом потоке, вызванные их позицией и обусловленные действующими в языке фонетическими законами. Различные виды позиционных изменений. Позиционная мена гласных. Позиционная мена согласных по признаку глухости-звонкости, ее виды. Позиционная мена согласных по признаку твердости-мягкости. Чередования гласных фонем; чередования согласных фонем. Слог как единица членения речевого потока. Различные теории слога. Типы слогов в русском языке: а) по начальному звуку; б) по конечному звуку; в) по характеру звучности. Слогораздел в русском языке. Ударение. Характер русского словесного ударения и его организующая роль в звуковом оформлении слова, различении смысла слов и их форм. Проклитики и энклитики. Слабоударяемые слова. Фразовое, тактовое, логическое ударение. Интонация. Понятие об интонационных конструкциях, их структуре. Типы интонационных конструкций. Функции интонации: тактообразующая, фразообразующая; смысловоразличительная; эмоциональная. <i>Фонология.</i> Различные фонологические школы в русском языкознании. Понятие фонемы. Принцип объединения звуков в составе одной фонемы. Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Понятие нейтрализации. Сильные и слабые позиции фонем. Гиперфонема. Фонемная транскрипция. Система фонем современного русского языка. Вопрос о долгой небной звонкой мягкой фонеме <ж'>. Фонемный статус мягких заднеязычных. <i>Орфоэпия.</i> Культурно-исторические основы русской орфоэпии. Современные орфоэпические нормы в области гласных, согласных и их сочетаний, а также отдельных грамматических форм. Особенности произношения заимствованных слов. Варианты литературных произносительных норм. Тенденции развития произносительных норм.</p>

		<p><i>Графика.</i> Предмет графики. Русский алфавит. Понятие об однозначности и многозначности букв. Значения согласных букв. Значения гласных букв. Значение ь и ъ. Графический анализ слова.</p> <p><i>Орфография.</i></p> <p>Разделы русской орфографии. Понятие об орфограмме. Передача буквами фонемного состава слов и морфем. Фонемный, фонетический, традиционный, морфематический принципы написаний. Дифференцирующие написания.</p> <p>Краткие сведения из истории русской графики и орфографии.</p> <p>Современные орфографические словари и справочники.</p>
3.	Лексикология Фразеология. Лексикография.	<p><i>Лексикология.</i></p> <p>Лексикология как раздел науки о языке. Предмет, задачи и разделы лексикологии. Место лексикологии в системе науки о языке.</p> <p>Понятие о слове как основной единице языка. Важнейшие признаки и функции слова.</p> <p>Основные подходы к определению сущности слова в истории языкознания.</p> <p>Семантика слова. Лексическое значение слова (ЛЗ). Слово и предмет. Слово и понятие.</p> <p>Структура лексического значения слова. Понятие о семе как «атоме» значения и смысла. Типология и иерархия сем. Пути развития ЛЗ слов. Классификация ЛЗ слов. Основные типы ЛЗ слов.</p> <p>Системные отношения в русской лексике в аспекте семантики. Лексика русского языка как система. Семантические и идеографические поля.</p> <p>Структура лексического значения многозначного слова: внутренняя, основанная на различных видах переносов, и внешняя, формально-содержательная. Многозначные слова с цепочной, радиальной и смешанной структурой.</p> <p>Синонимия как вид парадигматических отношений в лексике. Синонимический ряд как открытая лексико-семантическая микросистема. Основные функции синонимов в тексте.</p> <p>Антонимия как вид парадигматических отношений в лексике. Типы лексических антонимов. Стилистические функции антонимов.</p> <p>Пути возникновения омонимов в русском языке. Типы омонимов. Функции омонимов в речи. Паронимия.</p> <p><i>Фразеология.</i></p> <p>Предмет фразеологии. Понятие о фразеологизме. Признаки фразеологизма. Фразеологизм и слово. Фразеологизм и словосочетание (свободное и синтаксически связанное). Узкое и широкое понимание фразеологического состава русского языка. Основные классификации фразеологических единиц (по частеречной соотнесенности, по синтаксическому строению, по степени семантической слитности).</p>

		<p>Источники русской фразеологии.</p> <p>Социально-функциональная характеристика лексики и фразеологии русского языка. Общеупотребительная лексика и фразеология и лексика и фразеология, ограниченные сферой употребления.</p> <p>Лексика и фразеология русского языка с точки зрения происхождения. Исконно русская лексика и фразеология.</p> <p>Типы заимствований. Причины заимствования слов и фразеологизмов. Ассимиляция заимствованных элементов.</p> <p>Старославянизмы в составе русской лексики и фразеологии. Судьба старославянизмов в русском языке. Функции славянизмов. Лексика и фразеология активного и пассивного запаса. Историзмы и архаизмы. Типы архаизмов. Неологизмы.</p> <p>Стилистическая характеристика лексики и фразеологии. Стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика и фразеология.</p> <p><i>Русская лексикография.</i> Понятие о лексикографии. Словарь как особый жанр справочной литературы. Словарь энциклопедический и толковый. Типология филологических словарей. Современные толковые словари русского языка. Структура и содержание словарной статьи в толковом словаре. Способы семантизации слова в толковом словаре.</p>
4.	Словообразование.	<p><i>Словообразование как раздел языкознания.</i> Синхрония и диахрония в словообразовании. Словообразование и словоизменение. Понятие словообразовательной мотивации. Понятие производности.</p> <p><i>Морфема и морфемный анализ.</i> Морфема как единица языка. Морфема и морф. Вариантные и синонимичные морфемы. Типы морфем в русском языке, их семантика. Нулевые морфемы.</p> <p><i>Морфемный состав слова.</i> Принципы и задачи морфемного анализа. Исторические изменения в морфемном составе слова. Опрощение, переразложение. Принципы и задачи этимологического анализа.</p> <p><i>Словообразовательная структура слова.</i> Производящая основа (словообразовательная, производящая база слова). Производная основа. Словообразовательная пара. Мотивации непосредственные и опосредованные. Принципы и задачи словообразовательного анализа. Морфемная и словообразовательная структура слова.</p> <p><i>Словообразовательный тип и словообразовательное гнездо.</i> Словообразовательный тип, его структурно-семантические признаки, словообразовательное значение. Продуктивные и непродуктивные словообразовательные типы, регулярные и нерегулярные. Словообразовательное гнездо, его структура; словообразовательная цепь. Семантические отношения слов в словообразовательном гнезде.</p> <p><i>Способы словообразования.</i> Классификация способов словообразования в современной науке о</p>

		<p>словообразовании. Способы словообразования, предполагающие одну мотивирующую основу (аффиксация, субстантивация). Способы словообразования, предполагающие более чем одну мотивирующую основу (сложение, суффиксально-сложный, аббревиация, сращение). Особенности словообразования важнейших частей речи.</p>
5.	Морфология	<p><i>Морфология.</i> Объем и задачи морфологии. Узкое и широкое понимание формы слова. Грамматическое значение слова, его соотнесенность с лексическим. Грамматические средства. Морфологические категории русского языка и их типология. Типы оппозиций внутри морфологических категорий.</p> <p><i>Части речи в русском языке.</i> Спорные проблемы их классификации. Две научные школы (формальная и лексико-грамматическая). Классификация частей речи В.В.Виноградова. Части речи и лексико-грамматические разряды.</p> <p><i>Имя существительное.</i> Категориальное значение, грамматические признаки. Лексико-грамматические разряды существительных.</p> <p><i>Род имен существительных.</i> Формы проявления и тенденции в развитии. Род несклоняемых существительных. Существительные общего рода. Одушевленные-неодушевленные имена существительные, понятие согласовательного класса. Тенденции к аналитизму в русском языке, связанные с категорией рода.</p> <p><i>Число существительных.</i> Грамматические средства выражения числа. Существительные только единственного или только множественного числа.</p> <p><i>Падеж существительных.</i> Двойственность категории падежа. Вопрос о количестве падежей в русском языке. Падежные значения, принципы определения значений падежных форм. Грамматические средства выражения падежа. Склонение имен существительных. Различные классификации.</p> <p><i>Имя прилагательное.</i> Категориальное значение. Грамматические категории. Лексико-грамматические разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные.</p> <p>Качественные прилагательные, их значения и грамматические признаки. Краткая и полная форма прилагательных, их отличия. Степени сравнения прилагательных. Синтетический и аналитический способы образования.</p> <p>Относительные прилагательные, их значение и употребление. Развитие значения качественности в относительных прилагательных.</p> <p>Притяжательные прилагательные: значение и грамматические особенности, связь с другими разрядами. Типы склонения прилагательных. Несклоняемые</p>

		<p>прилагательные как проявление аналитизма в адъективном склонении.</p> <p><i>Имя числительное.</i> Категориальное значение. Проблема выделения числительных самостоятельную часть речи.</p> <p>Разряды числительных по значению: количественные (определенно-количественные, неопределенно-количественные), собирательные, дробные. Порядковые числительные.</p> <p>Грамматические особенности количественных числительных. Синтаксические особенности словосочетаний с существительными. Синтаксические ограничения в сочетаниях с собирательными числительными. Особенности дробных числительных.</p> <p>Многообразие и своеобразие типов склонения числительных.</p> <p><i>Местоимения.</i> Особенности категориального значения, понятие дейктического значения. Проблема выделения местоимений в самостоятельную часть речи. Основные грамматические группы местоимений: местоименные существительные, местоименные прилагательные, местоименные наречия, местоименные числительные.</p> <p><i>Глагол как часть речи.</i> Узкое и широкое понимание глагола. Теория репрезентации. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Основы и классы глагола.</p> <p>Общая характеристика грамматических категорий глагола.</p> <p><i>Грамматическая категория вида глагола.</i> Общее (инвариантное) значение видов. Частные видовые значения. Вид и способы глагольного действия. Основные способы видообразования (перфективация и имперфективация). Грамматические средства выражения вида. Глаголы одновидовые и соотносительные по виду. Двувидовые глаголы. Конкуренция видов.</p> <p><i>Грамматическая категория времени глагола.</i> Внутреннее и внешнее время действия. Общие и частные временные значения. Время абсолютное и относительное. Прямое и переносное употребление времен. Грамматические средства выражения времени.</p> <p><i>Грамматическая категория залога глагола.</i> Залог как универсальная глагольная категория. Залоговая парадигма. Проблема определения категории залога (семантические и синтаксические определения залога). Проблема количества залогов. Залог и переходность. Залог и возвратность. Различия действительных и страдательных конструкций. Грамматические средства выражения залога.</p> <p><i>Грамматическая категория наклонения глагола.</i> Модальность как семантическая категория. Наклонение как средство выражения объективной модальности. Общие и частные значения категории наклонения. Прямое и переносное употребление форм наклонения. Грамматические средства выражения наклонения.</p> <p><i>Грамматическая категория лица глагола.</i> Определение категории лица. Общие и частные значения форм лица.</p>
--	--	--

		<p>Расширительные и переносные употребления форм лица. Грамматические средства выражения лица. Грамматические категории числа и рода глагола. Взаимосвязь глагольных грамматических категорий.</p> <p><i>Причастие как неличная форма глагола.</i> Определение причастий. Характеристика грамматических категорий причастий. Абсолютное и относительное время у причастий. Полные и краткие формы. Проблема адъективации причастий. Различные точки зрения на адъективацию. Характеристика различных разрядов причастий по их способности подвергаться адъективации.</p> <p><i>Деепричастие как неличная форма глагола.</i> Определение деепричастий. Характеристика грамматических категорий деепричастий. Относительное время деепричастий. Специфика проявления категория залога у деепричастий. Наречные признаки деепричастий. Способность деепричастий к адвербиализации.</p> <p><i>Наречие.</i> Категориальное значение. Морфологические и синтаксические признаки. Лексико-грамматические разряды (качественно-определительные, количественно-определительные, обстоятельственные, образа действия), их семантические и синтаксические различия.</p> <p><i>Категория состояния.</i> Краткая история вопроса об изучении категории состояния в русской грамматической науке. Альтернативные термины: безлично-предикативные слова, предикативы. Проблемы выделения слов категории состояния как самостоятельной части речи. Основные грамматические признаки слов категории состояния. Соотносительность с прилагательными, наречиями, существительными. Классификации слов, относимых к категории состояния, по семантическим и синтаксическим признакам (различные состояния лиц, окружающей среды; модальные значения; значения оценки и отношения).</p> <p><i>Служебные части речи.</i> Общая характеристика основных грамматических разрядов слов (знаменательные, служебные части речи, модальные слова, междометия). Отличия служебных и знаменательных частей речи.</p> <p><i>Предлог.</i> Значения предлогов и их синонимика. Первообразные и производные предлоги, их отличия.</p> <p><i>Союз.</i> Разряды союзов по семантико-синтаксическим признакам. Первообразные и производные союзы. Союзы и союзные слова.</p> <p><i>Частица.</i> Функции частиц в языке. Различные классификации частиц. Частицы как выразители скрытой семантики (пресуппозиций).</p> <p><i>Междометие</i> как особая группа слов. Разряды междометий по их составу и образованию.</p> <p><i>Активные процессы в современной морфологии.</i></p> <p>Развитие анализма в именных частях речи и в глаголе. Активное пополнение служебных слов за счет знаменательных. Переход слов из одной части речи в</p>
--	--	---

		другую. Синтаксические, лексико-семантические и морфологические изменения, связанные с процессом.
6.	Синтаксис	<p><i>Предмет и фундаментальные понятия синтаксиса.</i> Предмет синтаксиса. Основные синтаксические понятия. Сопоставительная характеристика синтаксических единиц. Синтаксис в системе языка. Аспекты изучения синтаксических единиц (логический аспект, структурный аспект, коммуникативный аспект, структурно-семантический аспект).</p> <p><i>Учение о синтаксической связи. Присловные подчинительные связи. Типы связи, возникающие в простом предложении.</i> Понятие синтаксической связи. Присловные подчинительные связи: смысловые отношения, выражаемые присловными связями; типология присловных связей (примыкание, управление, согласование). Типы связи, возникающие в простом предложении: подчинительные позиционно обусловленные связи; сочинительная связь в простом предложении; интродуктивная связь.</p> <p><i>Синтаксис словосочетания.</i> Словосочетание. Краткая история вопроса. Определение словосочетания. Соотношение словосочетания со словом и предложением. Количественно-структурные типы словосочетаний. Лексико-грамматические типы словосочетаний (морфолого-синтаксическая классификация). Классификация словосочетаний по степени спаянности компонентов. Синтаксические отношения в словосочетании или семантика словосочетаний. Форма словосочетания или способы выражения синтаксических отношений в словосочетании. Грамматические связи слов в словосочетании. Схема анализа словосочетания.</p> <p><i>Синтаксис простого предложения. Основные принципы классификации простого предложения.</i> Простое предложение – основная грамматическая единица синтаксиса в современной синтаксической науке. Форма, семантическая структура, коммуникативная структура предложения. Типы предложений в структурно-семантической классификации.</p> <p><i>Структурный аспект простого предложения. Структурная схема простого предложения.</i> Понятие структурной схемы простого предложения. Различное понимание структурной схемы предложения в синтаксической науке (широкое и узкое). Парадигма простого предложения.</p> <p><i>Синтаксическая традиция о формальном устройстве простого предложения. Главные члены простого предложения. Подлежащее. Сказуемое и его виды. Традиционное учение о второстепенных членах предложения.</i> Общая характеристика простого двусоставного предложения. Основные структурные схемы двусоставных предложений. Члены предложения</p>

	<p>как структурно-семантические компоненты предложения. Классификация членов предложения. Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое; второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.</p> <p><i>Односоставные предложения. Глагольный и именной классы.</i> Общие сведения об односоставных предложениях. Краткая история вопроса. Основные классификации. Разновидности членимых односоставных предложений: глагольного типа; именного типа.</p> <p><i>Коммуникативный и семантический аспекты простого предложения.</i> Проблемы актуального членения простого предложения в синтаксической науке. Семантический аспект изучения простого предложения и его основные теоретические положения.</p> <p><i>Синтаксис сложного предложения.</i></p> <p><i>Сложное предложение как многоаспектная единица синтаксиса.</i> Содержание понятия «сложное предложение». Понятие о предикативной части.</p> <p>Сложное предложение как полипредикативная единица. Признаки сложного предложения. Структурная схема сложного предложения. Средства связи предикативных частей сложного предложения. Общая классификация сложного предложения.</p> <p><i>Сложносочинённое предложение.</i> Сочинительные союзы и другие средства выражения общего грамматического значения сложносочиненного предложения.</p> <p>Сложносочиненные предложения открытой и закрытой структур. Пунктуация в сложносочиненном предложении.</p> <p><i>Сложноподчинённое предложение.</i> Определение сложноподчиненного предложения. Главная и придаточная части. Подчинительные союзы: асемантические и синсемантические. Проблема союзных слов. Приемы разграничения союзов и союзных слов.</p> <p>Функциональная омонимия в сложноподчиненном предложении. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры. Типы сложноподчиненных предложений нерасчлененной структуры (присубстантивно-атрибутивно определительное, изъяснительно-объектное, сравнительно-объектное).</p> <p>Сложноподчинённые предложения расчленённой структуры.</p> <p><i>Бессоюзные сложные предложения</i></p> <p>Понятие БСП. История вопроса. Принципы классификации БСП. типизированной и нетипизированной структуры.</p> <p><i>Многочленные синтаксические конструкции</i></p> <p>МСК с одним и разными видами связи (ССК). Правила членения МСК. Знаки препинания в многочленах конструкциях.</p> <p><i>Сложные синтаксические конструкции</i></p>
--	--

		<p>Понятие ССК. ССК с сочинением и подчинением. ССК с сочинением и бессоюзной связью. ССК с подчинением и бессоюзной связью. ССК с сочинением, подчинением и бессоюзной связью.</p> <p><i>Сложное синтаксическое целое (текст)</i></p> <p>Понятие ССЦ. Соотношение ССЦ и абзаца. Средства межфразовой связи в ССЦ. Синтаксический разбор ССЦ.</p> <p><i>Диалогическое единство</i></p> <p>Понятие диалогического единства. Диалогическое единство и его виды. Анализ диалогического единства.</p> <p><i>Чужая речь</i></p> <p>Определение термина «чужая речь». Основные признаки «чужой речи». Пунктуация при прямой и косвенной речи.</p> <p><i>Основы русской пунктуации</i></p> <p>Основные принципы русской пунктуации. Виды знаков препинания. Особенности авторской пунктуации.</p> <p><i>Теоретические аспекты русского синтаксиса</i></p> <p>Современное состояние теоретических аспектов русского синтаксиса. Основные тенденции развития синтаксической науки. Проблемы когнитивного синтаксиса.</p> <p><i>Тенденции развития синтаксической системы современного русского языка</i></p> <p>Понятие тенденции развития синтаксической системы русского языка. Распространение парцелированных и сегментированных конструкций. Активизация несогласуемых и неуправляемых форм.</p>
--	--	--

3.Примерные вопросы к государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Осетинский язык и литература, Русский язык»

Вопросы, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются кафедрой русского языка, утверждаются на заседании кафедры и научно-методического совета факультета. Конкретные условия проведения государственного экзамена доводятся до сведения выпускников за шесть месяцев до его начала.

1. Звуковой состав современного русского литературного языка. Принципы классификации гласных и согласных звуков.
2. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных.
3. Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.
4. Русская графика. Состав русского алфавита. Обозначение мягкости согласных на письме. Обозначение j (йот).
5. Категория числа имен существительных. Способы образования имен существительных.
6. Русская орфография. Краткие сведения из истории русской орфографии. Фонетические традиционные и дифференцирующие написания.
7. Система падежей в современном русском языке. Основные значения и функции падежей.
8. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных.

9. Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения. Исконно-русская и заимствованная лексика.
10. Лексика общенародного употребления. Лексика ограниченного употребления (диалектизмы, профессионализмы). Активный и пассивный состав лексики современного русского языка.
11. Имя числительное. Разряды числительных по значению. Склонение числительных.
12. Фразеология современного русского языка.
13. Местоимение. Разряды местоимений по значению.
14. Глагол как часть речи. Основные грамматические категории глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Инфинитив.
15. Основные типы русского словообразования.
16. Спряжение глаголов. Категория лица глагола и способы его выражения. Безличные глаголы.
17. Наклонение глагола. Формы наклонений и их значение.
18. Система времен в современном русском языке. Значение форм времени.
19. Синтаксис как учение о правилах сочетания слов и построения предложений. Словосочетание и предложение как основные синтаксические единицы. Их отличительные признаки по структуре и функции в речи.
20. Категория вида. Соотносительные видовые пары. Одновидовые и двувидовые глаголы.
21. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Учение о залогах современного русского языка.
22. Наречие. Морфологические признаки наречий по значению.
23. Типы предложений по цели высказывания, по характеру предикативной основы (двусоставные, односоставные); предложения нераспространенные и распространенные, простые и сложные.
24. Причастие как форма смешанного глагольно-именного образования. Формы причастий и их образование. Способы их образования.
25. Строение двусоставного предложения. Подлежащее и сказуемое. Типы сказуемого.
26. Деепричастие как форма глагольно-наречного образования. Образование деепричастий.
27. Второстепенные члены предложения и способы их выражения.
28. Наречие. Морфологические признаки и синтаксическая роль наречий. Разряды наречий по значению и образованию.
29. Типы односоставных предложений. Их характеристика.
30. Вопрос о категории состояния как особой части речи в русском языке.
31. Предложения с однородными главными и второстепенными членами. Союзы при однородных членах. Обобщающие слова.
32. Служебные части речи, их отличие от знаменательных частей речи. Частицы. Разряды частиц по значению. Их функции в речи. Словообразующие и формообразующие частицы.
33. Предлоги и их синтаксические функции. Морфологический состав предлогов. Значение предлогов.
34. Вводные слова. Типы вводных слов по значению. Морфологическое выражение вводных слов. Обращение. Функции обращения в предложении. Формы его выражения.
35. Союзы. Их синтаксические функции. Морфологическая характеристика союзов. Союзы сочинительные и подчинительные.
36. Сложные предложения. Структура и значение сложного предложения. Союзная и бессоюзная связь в сложном предложении. Сочинение и подчинение в союзном предложении.
37. Модальные слова. Соотносительность модальных слов с другими частями речи. Разряды модальных слов по образованию и значению.

38. Сложносочиненные предложения. Разряды сложносочиненных предложений по семантике союзов.
39. Междометия. Разряды междометий по образованию и значению. Звукоподражательные слова.
40. Бессоюзные сложные предложения, способы выражения отношений в них между частями. Типы бессоюзных предложений.

Практическая часть. Грамматический разбор.

Предложения для грамматического разбора

1. Лес иногда бывает так густ, что сквозь ветви совершенно не видно неба. (А.Арсеньев)
2. Война пожирала человеческие жизни, рушила судьбы, рождала небывалую сумятицу в душах, сеяла страх, меняла лик всего сущего. (И.Стаднюк)
3. Мягкое и серебристое, оно (море) слилось там с синим южным небом и крепко спит, отражая в себе прозрачную ткань перистых облаков, неподвижных и не скрывающих собою золотых узоров звезд. (М.Горький)
4. Левитану пришлось скрываться во Владимирской губернии, пока друзья не добились отмены высылки. (К.Паустовский)
5. Деревья, будто сточенные у земли, казалось, медленно и невесомо плыли в пухлом сизоватом тумане. (А.Первенцев)
7. Но вот небо нахмурилось, с юго-запада потянул теплый, влажный ветер; заморосил, словно сквозь сито, мелкий дождичек. (К.Гайдаров)
8. Язык Чехова – нежное и тонкое плетение, которое можно рассматривать и в лупу. (А.И.Куприн)
9. И вот, наконец, начался лес, то приближаясь к дороге, то удаляясь от нее. (И.Стаднюк)
10. Первый великий учитель русской литературы Михаил Ломоносов сказал: «Смутно пишут о том, что смутно себе представляют». (К.Федин)
11. Солнце уже садилось и бросало косвенные лучи, которые то играли по золотым окладам икон, то освещали темные и суровые лики святых и уничтожали своим блеском слабое и робкое мерцание свеч. (И.А.Гончаров)
12. Голубые дни подымались с востока и медленно уходили на запад, в тихую воду залива.
13. Никто в палате, конечно, не верил в возможность летать без ног, однако упорство товарища все уважали.
14. Неглубокий ров, тянувшийся вдоль дороги, заросший мхом и черникой, постепенно уклонялся вправо, все чаще и чаще исчезая в лесу. (К.Федин)
15. Лебедь красиво подплыл, вышел на берег, встряхнулся и, тяжело переваливаясь на своих кривых черных ногах, направился к избушке. (Д.Мамин-Сибиряк)
16. Множество ручьев текло в разные стороны, так что сразу трудно было указать то направление, куда стремилась выйти вода. (В.Арсеньев)
17. Герцен – первый русский мыслитель, до него никто не смотрел так разносторонне и глубоко на русскую жизнь. (М.Горький)
18. Иногда ветер пробегал по реке с низовьев, из лесистых пространств, оттуда, где горело в осеннем небе спокойное и еще жаркое лето. (К.Паустовский)
19. Куст весь покрыт розоватыми цветочками и гудит, бабочки порхают, пчелы стреляют во все стороны, жужжат жуки, басят шмели. (М.Пришвин)
20. Герасим обернулся, увидел замелькавшие огни и тени в окнах и, почуяв сердцем беду, схватил Муму под мышку, вбежал в каморку и заперся. (И.Тургенев)
21. Дело или занятие, не содержащее трудностей, не требующее полного напряжения ума и воли, не достойны человека. (Р.Роллан)
22. Ценнейшее в жизни качество – вечно юное любопытство, не утоленное с годами и возрождающееся каждое утро. (Р.Роллан)

23. Цивилизация – это непрерывное искание мирных путей разрешения конфликтов, всеобщее стремление к миру. (Эскали)
24. На воде, гладкой, как зеркало, изредка ходили круги, да вздрагивали речные линии, потревоженные веселою рыбой.
25. Позади большого дома был старый сад, уже одичавший, заглушенный бурьяном и кустарником. (А.П.Чехов)
26. Ленивый гром потягивался за горизонтом, как заспанный силач, распрямил плечи и нехотя потряхивал землю. (К.Паустовский)
27. На крыльце встретила Петра женщина лет 35, прекрасная собою, одетая по последней парижской моде. (А.Пушкин)
28. Мать смотрела в лицо ему и видела только глаза, гордые и смелые, жгучие.
29. Лдины, огромные и мощные, плывут вниз, вползая друг на друга, теснясь и крошась. (Л.Асеева)
30. Самые мягкие и трогательные стихи, книги и картины написаны русскими поэтами, писателями и художниками об осени. (К.Паустовский)
31. Река шумела, трепетала вся, торопилась, а потом, за перекатом разливалась широким плесом и успокаивалась, отдыхала под нависшими кустами ивняка, над глубокими подбережными ямами. (Семенов)
32. Малыш, по имени Валек, высокий, тонкий, черноволосый, угрюмо шатался иногда по городу без особого дела. (В.Короленко)
33. Осень снимала с лесов, полей, со всей природы густые цвета, смывала дождями зелень. (К.Паустовский)
34. Красны, ясны и тихи стояли короткие зимние дни, похожие как две капли воды, один на другой. (Аксаков)
35. Тебе, Казбек, о страж Востока, принес я, странник, свой поклон. (М.Лермонтов)
36. Небо было прозрачно и сине, как подснежник, было очень тихо в лесу и до странности светло. (Семенов)
37. Мне чудится утренний гомон и отблеск отточенных кос, как будто тропой знакомой и сам я спешу на покос. (М. Исаковский)
39. Поэзия-памятник, где запечатлены лучшие счастливейшие мгновения самых лучших и счастливейших умов. (Шелли)
40. Большинство писателей считают правду наиболее ценным своим достоянием – вот почему они так экономно ею пользуются. (Марк Твен)

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика: учебник для вузов / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02851-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/511088>
2. Колесникова, С. М. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология: учебник и практикум для вузов / под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12639-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/511876>
3. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование: учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.]; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12640-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/511359>

4.Современный русский язык: учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510786>

5.Современный русский язык. Синтаксис: учебник и практикум для вузов / С. Г. Ильенко, И. А. Мартыанова, И. В. Столярова; под общей редакцией С. Г. Ильенко; ответственный редактор М. Я. Дымарский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01383-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511853>

6.Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.]; под редакцией В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03995-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512644>

7.Современный русский язык: учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513979>

8.Тарланов, З. К. Синтаксис русского языка: университетский курс: учебник для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07100-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/516582>

б) дополнительная литература:

9.Волков С.С., Сенько Е.В. Неологизмы и внутренние стимулы языкового развития // Новые слова и словари новых слов. — Л. 1983 URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24964570>

10.Ганиев Ж.В. Современный русский язык: фонетика. графика. орфография. орфоэпия: учебное пособие для вузов. М.: Флинта, 198с. https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

11.Грицкевич, Ю. Н. Морфологический строй современного русского языка. Историческое комментирование в школе: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Грицкевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13294-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519417>

12.Захарова, М. В. История русского литературного языка: учебник и практикум для вузов / М. В. Захарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01519-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/511133>

13.Земская, Е. А. Современный русский язык: словообразование: учебное пособие: [16+] / Е. А. Земская. — 10-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 324 с. — Режим доступа: по подписке. -URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83127> — ISBN 978-5-89349-634-5. — Текст: электронный.

14.Колесов, В. В. Историческая фонетика русского языка: учебник для вузов / В. В. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03563-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/514092>

15.Колесникова, С. М. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие для вузов / С. М. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00535-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/511374>

16.Мандель Б.Р.Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи: учебники и учебные пособия для вузов. М.: Директ-Медиа, 2014. 451с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231842

17.Панова, Г. И. Морфология современного русского литературного языка: учебное пособие для вузов / Г. И. Панова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14637-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/518495>

18.Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка: вводный курс: учебное пособие / В. К. Радзиховская. — 4-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 121 с.: табл., схемы — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364232> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-89349-183-8. — Текст: электронный.

19.Руженцева Т.С. Лексикология: Учебное пособие для вузов. М.: Евразийский открытый университет, 2011. 127с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=91060

20.Самотик, Л. Г. Лексика современного русского языка: учебное пособие / Л. Г. Самотик. — 4-е изд., испр. — Москва: ФЛИНТА, 2022. — 500 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115127> — ISBN 978-5-9765-1393-8. — Текст: электронный.

21.Современный русский язык: учебник: [16+] / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова [и др.]; под ред. С. М. Колесниковой. — 3-е изд., испр. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 560 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454> — ISBN 978-5-9765-2784-3. — Текст: электронный.

22.Современный русский язык: учебное пособие / Т. Г. Трофимович, Е. И. Глушко, А. А. Дерунова [и др.] ; под общ. ред. Т. Г. Трофимович. — Минск: РИПО, 2020. — 328 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697111>. — Библиогр.: с. 325-326. — ISBN 978-985-7234-58-5. — Текст: электронный.

23.Черняк, В. Д. Лексикология. Синонимы в русском языке: учебное пособие для вузов / В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06394-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/513008>

24.Штрекер, Н. Ю. Современный русский язык: историческое комментирование: учебно-методическое пособие: [16+] / Н. Ю. Штрекер. — Москва: Директ-Медиа, 2023. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697290> — Библиогр.: с. 263-266. — ISBN 978-5-4499-3473-4. — Текст: электронный.

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products	США

		(MPSA) от 04.2016г	
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunrayWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
6.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
7.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение (бессрочно)	США
8.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
9.	Автоматизированная система «Управление – Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
10.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
11.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
12.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
13.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
14.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
15.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г.	Россия
16.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
17.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г.	Россия
18.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г	Россия
19.	Личный кабинет	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022г.	Россия

	студента/сотрудника		
20.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
21.	КЭП (домен на Яндексе)	бесплатное	Россия
22.	РусГард	бесплатное	Россия
23.	ViPNet	бесплатное	Россия

г) Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary». – URL: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Универсальная база данных «East-View». ООО «Ивис». – URL: <https://dlib.eastview.com/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ). – ФГБУ "РГБ. – URL: <https://dvs.rsl.ru>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru>
- Библиотека Гумер: Лингвистика. Филология. Языкознание. – URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
- Институт лингвистических исследований РАН. – URL: <http://iling.spb.ru>
- Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.pushkin.edu.ru>
- Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН. – URL: <http://www.ruslang.ru>
- Интернет-ресурсы ИРЯ им. В.В. Виноградова РАН. – URL: <http://www.ruslang.ru/res>
- Институт языкознания РАН. – URL: <http://iling-ran.ru/beta/>
- Специализированные ресурсы по лингвистике. – URL: https://studopedia.ru/13_129557_spetsializirovannye-resursi-po-lingvistike.html
- Национальный корпус русского языка. – URL: <http://ruscorpora.ru>
- Российская государственная библиотека. – URL: <http://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека. – URL: <http://www.nlr.ru/>
- Русский филологический портал "Philology.Ru". – URL: <http://www.philology.ru>
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – URL: <http://www.gramota.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ. – URL: <https://www.uisrussia.msu.ru>
- Словари русского языка: <http://www.slovari.ru>
- Филологические науки. Научные доклады высшей школы. ООО "Инновационный научно-образовательный и издательский центр "АЛМАБЕСТ" (Москва). – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=38867>
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>

– Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>

д) Электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора	Количество точек доступа/пользователей и характеристика доступа	Примечания
ЭБС «Университетская библиотека onLine» ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www.biblioclub.ru <i>Требуется регистрация в библиотеке СОГУ</i>	№ 278-12/2022	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» http://www.urait.ru/ <i>Требуется регистрация в библиотеке СОГУ</i>	№ 01/03-2023	01.03.2023 – 30.06.2023 01.09.2023 – 31.12.2023	6050	заключение договора на право доступа с 01.01.24
ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» IT компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru <i>Требуется регистрация в библиотеке СОГУ</i>	№ 832КС/02-2023	27.02.2023 – 26.02.2024	200 эл. карт пользователей	заключение договора на право доступа с 27.02.24
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: https://elibrary.ru	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024	до 500	заключение договора на право доступа с 13.04.24
Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) https://eivis.ru/	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» http://НЭБ.Рф	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 – 05.07.2023	10 точек доступа по IP-адресу	с пролонгацией на пять лет

5. Материально-техническое обеспечение ГИА

Проведение осуществляется в каб. №123 (корпус филологического факультета СОГУ), оснащенном стандартным набором мебели. Кроме того, при необходимости используется компьютерный класс, в котором имеется доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы). Имеется оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ.