

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

г.

Рабочая программа дисциплины

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Уголовное право и криминология»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения
очная

Год начала подготовки - 2024

Рабочая программа утверждена в составе ОПОП

Составитель: Дзагурова М.Д., доцент кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова».

Владикавказ 2024

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины «Сравнительное правоведение»

Общая трудоемкость 108 академических часа (3 зач. ед.)

Форма обучения	Очная форма обучения	заочная форма обучения
Курс	1	1
Семестр	2	2
Лекции	-	
Практические (семинарские) занятия	32	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	32	8
Самостоятельная работа	76	100
Курсовая работа	-	
Форма контроля	Зачет	зачет
Экзамен	-	
Зачет	-	
Общее количество часов	108	108

2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение»:

Целью изучения курса «Сравнительное правоведение» является освоение студентами положений современной теории права, общемировых закономерностей, тенденций и перспектив его развития, а именно: получение знаний для их применения в правотворческой деятельности, в том числе при подготовке нормативных правовых актов; выработка умения применять полученные знания в процессе организационно-управленческой деятельности; овладение методикой осуществления научно-исследовательской деятельности; выработка навыков осуществления педагогической деятельности, в том числе преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания; получение знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения; формирование представлений об объекте, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения; получение знаний о классификации правовых семей, об истории развития правовых семей современности; формирование представлений о месте и роли сравнительного правоведения в обществе; получение знаний о взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права; овладение методикой исследования национальных правовых систем.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина Б1.О.03 «Сравнительное правоведение» является дисциплиной обязательной части Блока 1 ОПОП магистратуры

Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

Для изучения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Теория государства и права

Знания: знать теоретические основы учения об обществе, его основах, регулировании общественных отношений; иметь первичные знания о системе права России, ее конституционном строе, правах и обязанностях граждан;

Умения: находить, воспринимать, обобщать и анализировать социальную и правовую информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины; соотносить практические действия и решения с нормами поведения и способами защиты прав, установленными законом;

Навыки: иметь элементарные навыки социального поведения и политико-правовой культуры, основанные на уважении закона и правопорядка.

А также знания и умения, полученные в процессе предыдущего и параллельного изучения в университете дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и компетенциями:

Знать: Основные понятия юридической науки: государственная власть, формы и функции государства, госаппарат, норма права, нормативные правовые акты и т.п. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений. Основные направления развития отечественной и зарубежной науки. Место и роль государства и права в гражданском обществе и его развитии.

Уметь: Применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной государственно – правовой действительности. Использовать приобретенные знания для анализа юридической практики. Анализировать и сравнивать научную и специальную литературу, нормативные правовые акты.

Владеть: Владеть методологией исследования нормативных правовых актов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- актуальные проблемы конституционного права, конституционное правосудие.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»

Код компетенции (ФГОС)	Содержание компетенций
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1	способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-5	УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России, особенности мировых религий, основные философские и этические концепции.	Уметь: использовать знания об историческом наследии и социокультурных традициях при взаимодействии с различными социальными группами.	Владеть: способностью уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	Знать: основные закономерности исторического развития общества с учетом его культурного многообразия	Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в философском, историческом и социально-этическом контекстах	Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения.
	УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации, придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	Знать: виды и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий	Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	Владеть: способностью находить оптимальные способы преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации, способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.

ОПК-1	ОПК-1.1. Определяет основные закономерности развития права, формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации	основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы отражающие уровень научных знаний об основных закономерностях развития права, основные юридические справочно-правовые системы.	правильно использовать юридическую и философскую терминологию, осуществлять общий и сравнительный анализ основных теорий и концепций, использовать справочно-правовые системы для поиска правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации	системой представлений и научных знаний об основных закономерностях возникновения и развития прав, владеть: способностью формировать подборку правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации
	ОПК-1.2. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации, сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	понятие источников права и основные их виды; основные положения ранее действующего законодательства и основные изменения	оценивать законодательство и судебную практику на предмет относимости к анализируемой ситуации; выявлять отличительные особенности принятых изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действующим регулированием	способностью осуществлять предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации; способностью сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действующим регулированием.
	ОПК-1.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы, понятные лицам без юридического образования, подготовка проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи, подготовка проектов письменных заключений по правовым вопросам	основные положения законодательства и позиции суда по рассматриваемому вопросу, этапы формирования правовой позиции, юридические обстоятельства правовой ситуации	анализировать и толковать правовые нормы законодательных актов и судебных решений, формулировать общие выводы, сформулировать и аргументировать правовую позицию, разработать план действий, направленных на разрешение правового вопроса	способностью доходчиво разъяснить основные положения и сформулированные выводы лицам без юридического образования, способностью составлять проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи, способностью составлять проект письменного заключения в рамках решения поставленной задачи.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины «Сравнительное правоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – **108 часов**

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Прак т. занят ия ОФО/ ЗФО	Самостоятельная работа ОФО/ЗФО		Формы контроля	Литер атура
		часы	Содержание	Часы		
1	Тема 1.1. Понятие и история сравнительного правоведения Сравнительное правоведение как наука, научный метод и учебная дисциплина. Цели и задачи сравнительного правоведения. Функции сравнительного правоведения. Принципы сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как общественная наука. Сравнительное правоведения и культурология. Сравнительное правоведение и религиоведение. Сравнительное правоведение и сравнительная политология. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридических наук. Сравнительное правоведение и философия права. Сравнительное правоведение и теория государства и права. Сравнительное правоведение и социология права. Сравнительное правоведение и юридическая антропология. История сравнительного правоведения. Основные этапы развития юридической компаративистики.	4/1	Основные школы (американская, французская, германская) и научные направления сравнительного изучения права. Зарождение, развитие и модернизация сравнительно-правового метода. Значение сравнительного правоведения для современного юридического образования. Теоретические и практические возможности сравнительного правоведения. Роль сравнительного правоведения в правотворчестве и правоприменении.	10/12	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	1,2,4
2.	Тема 1.2. Методология сравнительного правоведения Понятие методологии сравнительно- правового	4/1	Специфика внутреннего сравнения в правовых системах унитарных и федеративных государств. Американская партикулярная компаративистика.	10/13	Текущий контроль: 1) опрос;	2,5,6

	исследования. Общенаучные методы и их использование в юридической компаративистике. Особенности применения частнонаучных методов в сравнительном исследовании. Объект и предметы сравнительного изучения. Правила их выявления и формулирования исследовательских гипотез. Методы и методики сравнительного изучения права. Синхронное и асинхронное исследование права. Специфика сравнительно-исторического метода. Нормативное и функциональное сравнение. Достоинства и недостатки сравнительного законоведения. Специфика функционального сравнения с точки зрения пределов научного познания. Проблема “расширения” границ сравнительно-правового познания и научная истина. Методика внутреннего и внешнего сравнения.		Внешнее сравнение: его границы и временные пределы. Методика микро- и макросравнения. Проблема объективности микросравнения. Проблемы классификаций при макросравнении (“тупик” Праделя). Общее и особенное, типичное и уникальное в правовой действительности. Проблема сравнения несравнимого. Тема 1.3. Механизм сближения национальных правовых систем Проблемы унификации и гармонизации права. Правовая аккультурация, рецепция права и правовая “экспансия”. Понятие цели и задачи отраслевого сравнительного правоведения. Специфика сравнения в отраслях материального права. Специфика сравнения в отраслях процессуального права. Сближение национальных законодательств. Модельные законодательные акты. Унификация правовых норм. Международно-правовая помощь		2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач.	
3.	Тема 1.3. Механизм сближения национальных правовых систем Проблемы унификации и гармонизации права. Правовая аккультурация, рецепция права и правовая “экспансия”. Понятие цели и задачи отраслевого сравнительного правоведения. Специфика сравнения в отраслях материального права. Специфика сравнения в отраслях процессуального права.	4/1	Сближение национальных законодательств. Модельные законодательные акты. Унификация правовых норм. Международно-правовая помощь.	10/12	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	1,2,5,6
4.	Тема 2.1. Понятие и основные признаки правовой системы Правовая система как категория сравнительного правоведения. Правовая система и политическая система: вопросы соотношения. Правовая система и социально-экономический строй. Правовая система и правовая культура общества конкретно-	4/1	Особенности правовых систем в эпоху кризисов и революционных преобразований. Проблемы классификаций правовых систем. Учение о правовых семьях (Р.Давид). Учение о правовом стиле (К.Цвайгерт и Х.Кетц). Особенности современных подходов к классификации (К.Осакве). Светские и религиозные правовые системы. «Смешанные» и «кочующие» правовые	10/13	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	2,4,5,6

	исторического периода. Правовая система и правосознание. Развитие научных представлений о правовой системе. Структура правовой системы. Широкий и узкий подходы к правовой системе общества. Характеристика основных элементов правовой системы. «Материнская» и «дочерняя» правовые системы. Правовая система и эволюция общества. Правовая система в стабильном обществе. Правовая система в реформируемом обществе.		системы.			
5.	Тема 2.2. Англо-саксонская правовая семья Краткая история формирования и развития английского права. Источники английского права. Общее право и право справедливости. Английская система права – стержень англо-американской правовой семьи. Истоки и эволюция общего права и права справедливости. Современное состояние и источники английской системы права. Малоцентрализованная судебная система. Судейские кадры. Роль присяжных. Дуализм юридической профессии. Полицейская полуцентрализованная система.	4/1	Этапы формирования англосаксонской правовой семьи; -понятия общего права и права справедливости; - различия между процессуальным и материальным правом; - понятие нормы права	10/12	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	4,5,6,
6.	Тема 2.3. Континентальная правовая семья Краткая история становления и развития романо-германской правовой семьи. Римское право: его рецепция и обновление в рамках правовой семьи. Источники и принципы права романо-германской правовой семьи. Особенности современного французского и германского права. Специфика правового изучения правовых систем Франции, Германии и Италии. Общее и особенное, типичное и уникальное в романо-германской правовой семье.	4/1	Этапы формирования мусульманского права в светских и теократических государствах; - прогноз развития преступности; - этапы формирования индуистского права; - понятие иудейского права.	10/12	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	5,6,7

7.	Тема 2.4. Религиозные и традиционные правовые системы Краткая история формирования и развития мусульманского права. Источники и принципы мусульманского права. Традиция и обновление в мусульманском праве. Специфика современного мусульманского права. Роль ислама в мусульманской правовой культуре. Общее и особенное, типичное и уникальное в мусульманском праве. Индуизм как религиозная система и система права. Влияние мусульманского права и английского права в Индии. Система права современной Индии и ее судебная система. Общая характеристика дальневосточного права. Древнекитайское право – основа дальневосточного права.	4/1	Истоки и география распространения обычного права. Формирование африканской правовой семьи. Влияние основных правовых семей на африканское обычное право. Современные правовые системы африканских стран.	10/12	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	1,5,7
8.	Тема 2.5. Российская правовая семья Возникновение и историческое развитие русского права. Этапы развития правовой системы России. Право императорской России. Краткая характеристика источников и принципов российского права. Специфика изучения правовой системы России. Общее и особенное, типичное и уникальное в российской правовой семье..	4/1	Особенности дальневосточного понимания права. Правовая система КНР. Краткая история становления и развития советской социалистической правовой системы. Становление современной правовой системы Российской Федерации. Тенденции развития современного российского законодательства.	6/14	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; .	1,4,5
	ИТОГО	32/8		76/100		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению при наличии обучающихся, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет обучающегося на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

Практические занятия по учебной дисциплине «Сравнительное правоведение» проводятся в виде семинаров с целью закрепления знаний, полученных в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов. По всем семинарским занятиям предусмотрено решение задач. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплины «Сравнительное правоведение» предусматривается широкое использование в учебном процессе:

- **Технология контекстного обучения** – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

Традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

- **Технология интерактивного обучения** (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

«Мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов.

- **Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Методические указания для самостоятельной работы магистрантов выложены на дистанционной площадке системы «MOODLE».

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся магистрантов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Для комплексного усвоения знаний студенту необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в

основных нормативных актах и актах судебной практики. Опираясь на лекционный материал и на базовые знания, полученные при анализе основных источников, необходимо более детально прорабатывать проблему, опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях, таких как «Российский юридический журнал», «Журнал российского права», «Юрист», «Журнал сравнительного правоведения» и т.д. Журналы доступны в полнотекстовой базе данных www.elibrary.ru. Для работы в базе нужна личная регистрация.

Самостоятельная подготовка осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанным в настоящей Рабочей программе.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, научная литература, нормативные правовые акты, а также акты судебного толкования.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

1. Изучение законодательства: Федеральных законов, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, научной и учебной литературы.
2. Выполнения контрольной работы, которая включает в себя письменные ответы на вопросы и решение задач.

Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Сравнительное правоведение»

Курс «Сравнительное правоведение» читается в течение одного семестра по два часа через неделю, и проводятся практические занятия в объеме двух часов также один раз в две недели.

Практические занятия призваны научить самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех магистрантов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех магистрантов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы магистрантов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение магистрантами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность

основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы магистрантов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления магистрантов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед магистрантами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать магистрантов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний магистрантов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного магистранта.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков магистрантов. Однородность работ, выполняемых магистрантами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытается объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми магистрантами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по проведению мозгового штурма

«Мозговой штурм» является эффективным методом при необходимости:

- обсуждения спорных вопросов;
- стимулирования неуверенных обучаемых для принятия участия в обсуждении;
- сбора большого количества идей в течение короткого периода времени;
- выяснения информированности или подготовленности аудитории.

Можно применять данную форму работы для получения обратной связи.

«Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Цель: выявление информированности или подготовленности аудитории в течение короткого периода времени.

Задачи:

- формирование общего представления об уровне владения знаниями у студентов, актуальными для занятия;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

Методика проведения:

1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения.
2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу.
3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений).

Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника).

4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников.

5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с темой тренинга.

После завершения «мозгового штурма» (которая не должна занимать много времени, в среднем 4-5 минут), необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое практическое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у магистрантов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу магистрантов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы магистрантов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Содержание дисциплины и рекомендации по изучению тем

Раздел 1. Введение в Сравнительное правоведение

Тема 1.1. Понятие и история сравнительного правоведения

Сравнительное правоведение как наука, научный метод и учебная дисциплина.

Цели и задачи сравнительного правоведения.

Функции сравнительного правоведения.

Принципы сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение как общественная наука.

Сравнительное правоведение и культурология.

Сравнительное правоведение и религиоведение.

Сравнительное правоведение и сравнительная политология.

Место и роль сравнительного правоведения в системе юридических наук.

Сравнительное правоведение и философия права.

Сравнительное правоведение и теория государства и права.

Сравнительное правоведение и социология права.

Сравнительное правоведение и юридическая антропология.

История сравнительного правоведения.

Основные этапы развития юридической компаративистики.

Тематика для докладов:

1. Основные школы (американская, французская, германская) и научные направления сравнительного изучения права.
2. Зарождение, развитие и модернизация сравнительно-правового метода. Значение сравнительного правоведения для современного юридического образования.
3. Теоретические и практические возможности сравнительного правоведения.
4. Роль сравнительного правоведения в правотворчестве и правоприменении.

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие сравнительного правоведения, его цели и задачи.
2. История возникновения и развития сравнительного правоведения в зарубежных странах и в России.
3. Сравнительное правоведение как учебная дисциплина: место в системе юридического образования, структура дисциплины (общая и особенная части).
4. Основные тенденции модернизации юридической компаративистики в современных условиях.

Вопросы для самопроверки:

1. Охарактеризуйте сравнительное правоведение как науку и учебную дисциплину.
2. Каковы цели, задачи, принципы и функции сравнительного правоведения?
3. Покажите место сравнительного правоведения в системе общественных и юридических наук.
4. Охарактеризуйте основные этапы истории сравнительного правоведения.
5. Дайте характеристику современных течений и школ сравнительного правоведения.
6. Какова роль сравнительного правоведения в правотворчестве и правоприменении?

Тема 1.2. Методология сравнительного правоведения

Понятие методологии сравнительно- правового исследования.

Общенаучные методы и их использование в юридической компаративистике.

Особенности применения частнонаучных методов в сравнительном исследовании.

Объект и предметы сравнительного изучения.

Правила их выявления и формулирования исследовательских гипотез.

Методы и методики сравнительного изучения права.

Синхронное и асинхронное исследование права.

Специфика сравнительно-исторического метода.

Нормативное и функциональное сравнение.

Достоинства и недостатки сравнительного законоведения.

Специфика функционального сравнения с точки зрения пределов научного познания.

Проблема “расширения” границ сравнительно-правового познания и научная истина.

Тематика для докладов:

5. Методика внутреннего и внешнего сравнения. Специфика внутреннего сравнения в правовых системах унитарных и федеративных государств.
6. Американская партикулярная компаративистика. Внешнее сравнение: его границы и временные пределы.
7. Методика микро- и макросравнения.
8. Проблема объективности микросравнения.
9. Проблемы классификаций при макросравнении (“тупик” Праделя).
10. Общее и особенное, типичное и уникальное в правовой действительности.
11. Проблема сравнения несравнимого.

Вопросы для практического занятия:

1. Предмет и методы сравнительного правоведения: понятие и взаимодействие.
2. Общенаучные методы и их использование в юридической компаративистике.

3. Особенности применения частнонаучных методов в сравнительном исследовании.

4. Методы и методики сравнительного изучения права.

5. Типы(виды) сравнительно-правовых исследований.

Вопросы для самопроверки

1. Раскройте сущность понятия «Методология сравнительного правоведения»..

2. Дайте характеристику методике синхронного и асинхронного исследования права.

3. Покажите особенности методики внутреннего и внешнего сравнения.

4. Раскройте содержание методики микро- и макросравнения.

5. Охарактеризуйте сравнительно-исторический метод.

Тема 1.3. Механизм сближения национальных правовых систем

Проблемы унификации и гармонизации права.

Правовая аккультурация, рецепция права и правовая “экспансия”.

Понятие цели и задачи отраслевого сравнительного правоведения.

Специфика сравнения в отраслях материального права.

Специфика сравнения в отраслях процессуального права.

Сближение национальных законодательств.

Модельные законодательные акты.

Унификация правовых норм.

Международно-правовая помощь.

Вопросы для практического занятия:

1. Сближение национальных правовых систем как современная тенденция их развития в условиях глобализации.

2. Понятие цели и задачи отраслевого сравнительного правоведения.

3. Модельные законодательные акты и их значение для унификации правовых норм.

4. Международно-правовая взаимопомощь в сближении национальных законодательств.

Вопросы для самопроверок.

1. Раскройте проблемы унификации и гармонизации права.

2. Проблемы правовой аккультурации, рецепции права и правовой «экспансии».

3. Понятие цели и задачи отраслевого сравнительного правоведения.

4. Специфика сравнения в отраслях материального права.

5. Специфика сравнения в отраслях процессуального права.

Раздел 2. Правовые системы мира

Тема 2.1. Понятие и основные признаки правовой системы

Правовая система как категория сравнительного правоведения.

Правовая система и политическая система: вопросы соотношения.

Правовая система и социально-экономический строй.

Правовая система и правовая культура общества конкретно-исторического периода.

Правовая система и правосознание.

Развитие научных представлений о правовой системе.

Структура правовой системы.

Широкий и узкий подходы к правовой системе общества.

Тематика для докладов:

1. Характеристика основных элементов правовой системы.
2. «Материнская» и «дочерняя» правовые системы.
3. Правовая система и эволюция общества.
4. Правовая система в стабильном обществе.
5. Правовая система в реформируемом обществе.
6. Особенности правовых систем в эпоху кризисов и революционных преобразований.
7. Проблемы классификаций правовых систем.
8. Учение о правовых семьях (Р.Давид).
9. Учение о правовом стиле (К.Цвайгерт и Х.Кетц).
10. Особенности современных подходов к классификации (К.Осакве).
11. Светские и религиозные правовые системы.
12. «Смешанные» и «кочующие» правовые системы.

Вопросы для практического занятия:

1. Правовая система как категория сравнительного правоведения.
2. Особенности правовых систем в эпоху кризисов и революционных преобразований.
3. Юридическая типология как проблема юридической компаративистики: основные подходы к классификации правовых систем мира
4. Светские и религиозные правовые традиции и их значение для изучения юридической географии мира.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие правовые образования можно выделить по степени структурированности?
2. В чем заключается теоретическая и практическая значимость классификации национальных правовых систем?
3. Как соотносятся понятия «правовая система» и «правовая семья»?
4. С какими проблемами приходится сталкиваться в процессе сближения национальных законодательств?
5. Как преодолеваются юридические коллизии правовых норм различных правовых систем?

Тема 2.2. Англо-саксонская правовая семья

Краткая история формирования и развития английского права.

Источники английского права.

Общее право и право справедливости.

Английская система права – стержень англо-американской правовой семьи.

Истоки и эволюция общего права и права справедливости.

Современное состояние и источники английской системы права.

Малоцентрализованная судебная система.

Судейские кадры.

Роль присяжных. Дуализм юридической профессии.

Полицейская полуцентрализованная система.

- Вопросы для практического занятия:**
1. Английская система права – стержень англо-американской правовой семьи.
 2. Современное состояние и источники английской системы права.
 3. Особенности правовой системы США.
 4. Основные тенденции современного развития англо-саксонской правовой семьи.

Вопросы для самопроверки.

1. Общая характеристика англо-американской правовой семьи.
2. Источники и принципы английского права.
3. Общее право и право справедливости.
4. Источники и принципы американского права.
5. Источники и принципы права Австралии.

Тема 2.3. Континентальная правовая семья

Краткая история становления и развития романо-германской правовой семьи.

Римское право: его рецепция и обновление в рамках правовой семьи.

Источники и принципы права романо-германской правовой семьи.

Особенности современного французского и германского права.

Специфика правового изучения правовых систем Франции, Германии и Италии.

Общее и особенное, типичное и уникальное в романо-германской правовой семье.

Вопросы для практического занятия:

1. Западная традиция права: эпоха формирования
2. Источники и принципы права романо-германской правовой семьи.
3. Общее и особенное, типичное и уникальное в романо-германской правовой семье.
4. Особенности современного французского и германского права.
5. Правовые системы, примыкающие к романо-германской правовой семье (скандинавское право, латино-американское право, современное японское право).

Вопросы для самопроверки:

1. Какова роль рецепции римского права в развитии романо-германской правовой семьи?
2. Какие обстоятельства способствовали укреплению юридического позитивизма в европейских государствах?
3. В чем проявляется внутренняя противоречивость статуса прецедента в континентальной правовой семье?
4. Как соотносятся общее и особенное в правовых системах романо-германской правовой семьи?
5. Какие специфические черты присущи правовым системам Скандинавских стран и правовым системам Латинской Америки?

Тема 2.4. Религиозные и традиционные правовые системы

Краткая история формирования и развития мусульманского права.

Источники и принципы мусульманского права.

Традиция и обновление в мусульманском праве.

Специфика современного мусульманского права.

Роль ислама в мусульманской правовой культуре.

Общее и особенное, типичное и уникальное в мусульманском праве.

Индуизм как религиозная система и система права.

Влияние мусульманского права и английского права в Индии.

Система права современной Индии и ее судебная система.

Общая характеристика дальневосточного права.

Тематика для докладов:

Древнекитайское право – основа дальневосточного права.

Особенности дальневосточного понимания права.

Правовая система КНР.

Истоки и география распространения обычного права.
Формирование африканской правовой семьи.
Влияние основных правовых семей на африканское обычное право.
Современные правовые системы африканских стран.

Вопросы для практического занятия:

1. Религиозная правовая традиция как категория юриспруденции.
2. Мусульманская правовая семья: особенности источников, системы и принципов права.
3. Преемственность и обновление мусульманского права.
4. Индусская правовая система и ее характерные черты.
5. Место индусского права в правовой системе современной Индии.
6. Отличие китайской правовой концепции от западной.
7. Африканское обычное право и современное законодательство.

Вопросы для самопроверки. 1. Как соотносятся друг с другом источники мусульманского права?

2. В чем проявляется интерпретационная деятельность мусульманских судей?
3. Каковы особенности классического индусского права?
4. Какие главные изменения произошли в индусском праве в современный период?
5. Каковы главные принципы иудейского права?
6. Как соотносятся конфуцианское и легистское понимание права?
7. Каковы характерные черты права племен Тропической Африки и Океании?

Тема 2.5. Российская правовая семья

Возникновение и историческое развитие русского права.

Этапы развития правовой системы России.

Право императорской России.

Краткая характеристика источников и принципов российского права.

Специфика изучения правовой системы России.

Общее и особенное, типичное и уникальное в российской правовой семье.

Краткая история становления и развития советской социалистической правовой системы.

Становление современной правовой системы Российской Федерации.

Тенденции развития современного российского законодательства.

Вопросы для практического занятия:

1. История зарождения и развития российской правовой системы: формирование и особенности
2. Особенности и основные этапы эволюции правовой систем РСФСР.
3. Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья.
4. Российская правовая система как самостоятельный тип правовой цивилизации: проблема обоснования.

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте историю становления и развития социалистической правовой системы.
2. Охарактеризуйте источники и принципы советской правовой системы.
3. Кратко охарактеризуйте подсистемы российской системы права.
4. Раскройте особенности правовых систем постсоветских государств.
5. Каковы источники, принципы и особенности современной российской правовой системы?

Методические рекомендации по подготовке к зачёту по дисциплине «Сравнительное правоведение»

Подготовка магистрантов к зачёту по дисциплине «Сравнительное правоведение» должна осуществляться с начала занятий и на всем протяжении изучения данного курса в процессе участия в практических занятиях, а также самостоятельной работы магистрантов.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки к зачёту, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе магистранта с книгой и нормативным материалом.

Самостоятельная работа должна базироваться на основной учебной литературе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, планах семинарских занятий с привлечением рекомендованной специальной литературы: учебных пособий, монографий и статей, важнейших законов и других нормативных актов.

При пользовании Internet-ресурсами, приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативные правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством науки и высшего образования РФ».

Кроме этого, магистранты имеют возможность на проводимых для них консультациях устранить отдельные пробелы в своей подготовке, получить ответы на оставшиеся невыясненными вопросы.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу по подготовке устных докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и итоговый контроль знаний (зачет).

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях*.

Итоговый контроль (зачет) осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Данный вид контроля проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится одно контрольное мероприятие по графику.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Сравнительное правоведение»

Тематика для самостоятельной работы

1. История формирования англосаксонской правовой семьи. Общее право и право справедливости. Процессуальное и материальное право. Понятие нормы права. Источники права: обычай, прецедент, закон, роль судебной практики. Особенности права США: прецедент и законодательство, деятельность Верховного суда США.

2. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах. Индуистское право:

история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.

3. Особенности восточного правопонимания. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. История формирования японского права. Понятие гири. Вестернизация японского права. Современное состояние японского права: традиции и новеллы. Особенности права стран Африки.

4. Российское дореволюционное право и советское право; преемственность и разрыв. Особенности российской правовой культуры. Марксизм- ленинизм как идеологическая основа советского права. Проблема собственности в советском праве. Соотношение частного и публичного права. Эволюция советского права: от периода военного коммунизма до перестройки. Современная правовая система России, ее место в романо - германской правовой семье.

5. Российское дореволюционное право и советское право; преемственность и разрыв. Особенности российской правовой культуры. Марксизм- ленинизм как идеологическая основа советского права.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

За выполнение данного вида самостоятельной научной работы максимальное количество баллов составляет 10 баллов, из них:

от 0 до 3 баллов – даны краткие ответы не на все вопросы;

от 3 до 7 баллов – даны краткие ответы на все вопросы, кратко решены все цели и задачи исследования.

от 7 до 10 баллов - даны полные, развернутые ответы на все вопросы, аргументированно решены все цели и задачи проведения исследования.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Сравнительное правоведение». (для формирования компетенций УК-5, ОПК-1)

1. Предмет и метод сравнительного правоведения. Формы сравнения: макро и микро - сравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение, историческое сравнение. Аксиомы, принципы сравнительного правоведения.

2. Сравнительное правоведение как метод исследования и как самостоятельная наука и учебная дисциплина.

3. Сфера применения сравнительного правоведения. Общая и особенная части сравнительного правоведения.

4. Критерии классификации национальных правовых систем.

5. Правовая культура и правовая идеология.

6. Частное и публичное право. Источники права. Структура права.

7. Юридическое мышление и юридическая техника.

8. Западное и восточное право.

9. Светское и религиозное право.

10. История формирования романо-германской правовой семьи: от обычного права к законодательству. Рецепция римского частного права.

11. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права.

12. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина.

13. Основные различия между романским и германским правом.

14. Юридическая профессия и юридическое образование.

15. История формирования англосаксонской правовой семьи. Общее право и право справедливости.

16. Процессуальное и материальное право. Понятие нормы права.

17. Источники права: обычай, прецедент, закон, роль судебной практики.

18. Особенности права США: прецедент и законодательство, деятельность Верховного суда США.
19. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах.
20. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия.
21. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.
22. Особенности восточного правопонимания.
23. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм.
24. Сфера действия права. Источники права, правоприменение.
25. История формирования японского права. Понятие гири.
26. Вестернизация японского права. Современное состояние японского права: традиции и новеллы.
27. Особенности права стран Африки.
28. Российское дореволюционное право и советское право; преемственность и разрыв. Особенности российской правовой культуры.
29. Марксизм - ленинизм как идеологическая основа советского права.
30. Проблема собственности в советском праве.
31. Соотношение частного и публичного права.
32. Эволюция советского права: от периода военного коммунизма до перестройки.
33. Современная правовая система России, ее место в романо - германской правовой семье.

**Оценивание ответа магистранта на зачете по дисциплине
«Сравнительное правоведение»**

Уровни	Характеристика ответа	баллы
Высокий уровень	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию магистранта.	46-50
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа.	41-45

Продвинутый уровень	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистрантом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Магистрант не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Магистрант может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Пороговый уровень	Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Магистрант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа магистранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

9. Перечень литературы, информационных баз, используемых при изучении дисциплины

Основная литература:

1. Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов/ Казаков В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397>.

2. Караманукян Д.Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Караманукян Д.Т., Червяковский А.В., Маручек А.А.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2014.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29825>.

3. Павлова Н.Г. Сравнительное правоведение (для магистров) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Павлова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22220>

4. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449584>

5. Сравнительная правовая политика: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин, Е.А. Агеева и др.; Под ред. проф. А.Ю. Саломатина - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 156 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=255991>

Дополнительная литература:

6. Чиркин В.Е. Сравнительное конституционное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов и аспирантов/ Чиркин В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2011.— 400с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23039>

7. Раймон Леже. Великие правовые системы современности. М.: Волтерс Клувер, 2009 г.

8. Рене Давид. Основные правовые системы современности. М.: Прогресс. 1988

9. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс]/ И.С. Власов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23040>

34. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 2. Правовые системы Западной Европы [Электронный ресурс]/ Г.Н. Андреева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.— 767 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23041>

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).

2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ). Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» _ URL: <http://www.biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

5. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» Самостоятельная регистрация на сайте

6. ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям _ URL: <http://biblio-online.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

7. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
8. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа :<http://www.nns.ru/>
9. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
10. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.

Название сайта	Адрес
Официальный сайт Президента РФ	URL: http://www.kremlin.ru
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ	URL: http://www.council.gov.ru
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	URL: http://www.duma.gov.ru
Официальный сайт Правительства РФ	URL: http://www.government.ru
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	URL: http://www.ksrf.ru
Официальный сайт Верховного Суда РФ	URL: http://www.supcourt.ru
Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ	URL: http://www.cikrf.ru
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ	URL: http://ombudsman.gov.ru
Официальный сайт «Российской газеты»	URL: http://www.rg.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27. Учебный корпус № 5. Аудитория № 39
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27. Учебный корпус № 5. Аудитория № 39
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27. Учебный корпус № 5. Аудитория № 40

Состав лицензионного и свободно распространяемого и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
14.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
15.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№4576-1 от 17.01.2022 (действителен до 31.12.2022г) с ЗАО «Анти-Плагиат»	Россия
16.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г - 31.12.2022г	Россия
17.	AutoCAD		США
18.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
19.	VEEAM		Швейцария
20.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
21.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
22.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23.	Универсальная база данных East View	https://dlib.eastview.com	США
24.	КЭП (домен на яндексе)	Бесплатное	Россия
25.	РусГард	Бесплатное	Россия
26.	ViPNet		Россия

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права (протокол № 8 от «19» марта 2024 г.)

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права

С.М. Кесаев

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Совета юридического факультета (протокол № 5 от «21» марта 2024 г.)

Председатель Совета факультета

Ф. В. Кесаева