

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста
Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Вещные права на земельные участки»

Направлению подготовки - 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки – «Гражданское право»

Квалификация (степень) выпускника – Магистр

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н. Айдарова Н.Г.

Владикавказ, 2024

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часов.

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	2
Семестр	3	3
Лекции	16	2
Практические (семинарские) занятия	16	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	32	8
Самостоятельная работа	76	127
Курсовая работа	-	-
Форма контроля	Экзамен	Экзамен
Экзамен	36	
Общее количество часов	144	144

2. Цель освоения учебной дисциплины «Вещные права на земельные участки»

- подробное изучение отношений, связанных с возникновением, реализацией и охраной вещных прав на землю.
- выявление и анализ актуальных проблем в области вещных прав на землю на основе действующего законодательства и правоприменительной практики;
- приобретение знаний в области правовой регламентации отношений собственности и других вещных прав;

3. Место дисциплины «Вещные права на земельные участки» в структуре ООП магистратуры

Б2.В.ДВ.02.01. Дисциплина «Вещные права на земельные участки» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Значение курса «Вещные права на земельные участки» заключается в развитии у магистрантов способности самостоятельно и творчески анализировать законодательство в области вещных прав на землю, а также практику его применения, выдвигать и отстаивать выносимые предложения, обобщать научные материалы и делать соответствующие выводы в целях успешного написания выпускной работы – магистерской диссертации и подготовке к государственным экзаменам.

Для изучения дисциплины «Вещные права на земельные участки» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в рамках предшествующих дисциплин, в частности, по результатам освоения курсов: «Общее учение об обязательствах», «Право на недвижимость (реальное право)»

Дисциплина «Вещные права на земельные участки» является основой для изучения таких дисциплин как «Право на недвижимость (реальное право)», «Проблемы права собственности». Дисциплина может быть также использована для прохождения практик и при проведении государственной итоговой аттестации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения предшествующих

дисциплин:

№№ пп	Дисциплина	Компетенции
1.	Общее учение об обязательствах	ПК-1;ПК-4
2	Право на недвижимость (реальное право)	ПК-2; ПК-6; ПК-7

Приступая к изучению дисциплины, магистрант должен обладать следующими знаниями, умениями и компетенциями:

Знать:

- основные положения и категории дисциплины «Вещные права на земельные участки». Систему источников и основные правовые идеи по проблемам вещных прав на землю, судебную практику в этой сфере, цели, задачи и направления правового регулирования общественных отношений в сфере предоставления земельных участков.

Уметь:

- применять нормы права, регулирующие общественные отношения в области вещных прав, в области защиты и охраны прав на земельные участки; ограничения права собственности на землю в интересах публичных образований; руководствоваться принципами неприкосновенности и охраны вещных прав на землю.

Владеть:

- навыками самостоятельного анализа выработанных гражданско-правовой наукой основных принципов в области вещных прав на землю, владеть навыками защиты права собственности граждан и юридических лиц на земельные участки; правовые подходы при разбирательстве споров, где объектом земельные участки и права на них, составление договоров в области вещных прав на землю.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Проблемы теории современного российского гражданского права;
- Проблемы права собственности;

**4. Требования к результатам освоения дисциплины
(компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять деятельность по реализации требований гражданско-правовых нормативных актов и принимать обоснованные решения в точном соответствии с законом	ПК-1.1. Устанавливает характер возникших правоотношений, определяет объект, субъект и содержание вещных прав на земельные участки;	Сущность, виды и признаки юридически значимых гражданско-правовых фактов, событий и обстоятельств при возникновении вещных прав на земельные участки;	Правильно определять юридически значимые гражданско-правовые факты, и условия вещных прав на земельные участки;	Владеть: навыками элементов и существенных признаков и условий при возникновении вещных прав на земельные участки.
	ПК-1.2. Правильно определяет юридически значимые гражданско-правовые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.	сущность, виды и признаки и обстоятельства гражданско-правовые факты, события и квалифицирует их применительно к вещным правам на земельные участки;	Правильно определять юридически значимые гражданско-правовые факты, и условия в вещных правах на земельные участки;	Навыками правильного определения юридически значимых гражданско-правовых фактов, событий и обстоятельств в вещных правах на земельные участки.
	ПК-1.3. Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой.	Правила аргументации и обоснования соответствия нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой в вещных правах на земельные участки;	Аргументировать и обосновывать в правовую позицию с в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой, давать правовую оценку при рассмотрении земельных споров	навыками правовой оценки аргументации и обосновании правовой позиции в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой в земельных отношениях

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5.1.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины ОФО

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Право постоянного (бессрочного) пользования 1.Понятие право постоянного (бессрочного)пользования 2. Права и обязанности лиц, имеющих земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования. 3. Приватизация земельных участков, находящиеся на праве постоянного (бессрочного)пользования.	2	2	1.Право собственности на земельные участки, 2. Право государственной собственности на земельные участки 3. Право частной собственности на земельные участки	4	Опрос.	1, 2, 5, 6.
2	Пожизненно наследуемое владение 1. Понятие пожизненно наследуемое владение. 2. Права и обязанности лиц, имеющих земельные участки на праве пожизненно наследуемое владение 3. Приватизация земельных участков, находящихся	2	4	1. Понятие государственной собственности. 2. Муниципальная собственность на землю. 3) отчуждение недвижимого имущества в связи сизъятием участка; 4) Переход права на земельным участок, при кото-ром собственник публичное образование.	6	Опрос, Рефераты и доклады	1, 2,3, 6

3	Аренда земельных участков 1. Понятие аренды земельных участков. 2. Договор аренды земельных участков. 3. Права и обязанности арендатора и арендодателя 4. Ответственность сторон при не соблюдении условий договора аренды.	4	4	1. Право на чужую вещь, у которой есть собственник. 2. Право следования при переходе права собственности. Использование чужого недвижимого имущества в своих интересах	6	Опрос	1, 3, 6, 7.
4	Аренда земельных участков сельскохозяйственного назначения 1. Понятие аренды земельных участков сельхоз назначения 2. Договор аренды земельных участков сельхоз назначения 3. Права и обязанности арендатора и арендодателя 4. Ответственность сторон не соблюдение условий договора аренды	4	4	Взгляды цивилистов на иные виды прав вещного характер (Право учреждения самостоятельно распоряжается имуществом.) Договор аренды земельных участков сельхоз назначения. Права и обязанности арендатора и арендодателя. Ответственность сторон не соблюдение условий договора аренды	10	Опрос дискуссия	1, 2, 4, 6.
5	Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут) 1. Понятие и виды сервитута 2. Частный и публичный сервитут. 3. Основания для использования земель находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута. Прекращение сервитута	4	2	Виды общей совместной собственности на земельные участки Особенности общей долевой собственности на земельные участки. Общая долевая собственность на землю. Общая совместная собственность. Основания для использования земель находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.	10	Опрос дискуссия	1, 2, 5, 8
6				Порядок выдачи разрешения на использование земель или земельного участка, находящихся в государственной или муниципальной собственности	10	Опрос Рефераты	1, 2, 4, 6.

7				Понятие безвозмездного пользования земельными участками. Права и обязанности лиц, имеющих земельные участки на праве безвозмездного пользования. Безвозмездное пользование земельными участками находящимися в государственной и муниципальной собственности. Служебные наделы.	10	Опрос,	1,5,7
8				Сущность правового режима земель. Деление земель по целевому назначению на категории. Сущность правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Проблемы изъятия земельных участков при их нецелевом использовании	10	Конспект, Опрос.	2,3,6,7
9				Прекращение права пользования земельным участком, Особенности аренды земель сельскохозяйственного назначения, цели установления публичного сервитута, цели установления частного сервитута, отказ землепользователя от безвозмездно пользования земельным участком.	10	опрос рефераты	1,2.5.7.
	Итого: 144 ч.	16	16	Экзамен – 36 ч.	76		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся (при наличии), осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет обучающегося на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

5.2.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины ОФО

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Право постоянного (бессрочного) пользования 1.Понятие право постоянного (бессрочного)пользования 2. Права и обязанности лиц, имеющих земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования. 3. Приватизация земельных участков, находящиеся на праве постоянного (бессрочного)пользования.	1	1	4.Право собственности на земельные участки, 5. Право государственной собственности на земельные участки 6. Право частной собственности на земельные участки	14	Опрос.	1, 2, 5, 6.
2	Пожизненно наследуемое владение 1. Понятие пожизненно наследуемое владение. 2. Права и обязанности лиц, имеющих земельные участки на праве пожизненно наследуемое владение 3. Приватизация земельных участков, находящихся		1	3. Понятие государственной собственности. 4. Муниципальная собственность на землю. 5) отчуждение недвижимого имущества в связи сизъятием участка; 6) Переход права на земельным участок, при кото-ром собственник публичное образование.	14	Опрос, Рефераты и доклады	1, 2,3, 6, 8.

3	Аренда земельных участков 1. Понятие аренды земельных участков. 2. Договор аренды земельных участков. 3. Права и обязанности арендатора и Арендодателя 4. Ответственность сторон при не соблюдении условий договора аренды.	1	2	3. Право на чужую вещь, у которой есть собственник. 4. Право следования при переходе права собственности. Использование чужого недвижимого имущества в своих интересах	15	Опрос	1, 3, 6, 7.
4	Аренда земельных участков сельскохозяйственного назначения 1. Понятие аренды земельных участков сельхоз назначения 2. Договор аренды земельных участков сельхоз назначения 3. Права и обязанности арендатора и арендодателя 4. Ответственность сторон не соблюдение условий договора аренды		1	Взгляды цивилистов на иные виды прав вещного характер (Право учреждения самостоятельно распоряжается имуществом.) Договор аренды земельных участков сельхоз назначения. Права и обязанности арендатора и арендодателя. Ответственность сторон не соблюдение условий договора аренды	14	Опрос дискуссия	1, 2, 4, 6.
5	Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут) 1. Понятие и виды сервитута 2. Частный и публичный сервитут. 3. Основания для использования земель находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута. Прекращение сервитута		1	Виды общей совместной собственности на земельные участки Особенности общей долевой собственности на земельные участки. Общая долевая собственность на землю. Общая совместная собственность. Основания для использования земель находящихся в государственной или муниципальной собственности , без предоставления земельных участков и установления сервитута.	14	Опрос дискуссия	1, 2, 5, 8
6				Порядок выдачи разрешения на использование земель или земельного участка, находящихся в государственной или муниципальной собственности	14	Опрос Рефераты	1, 2, 4, 6

7				Понятие безвозмездного пользования земельными участками. Права и обязанности лиц, имеющих земельные участки на праве безвозмездного пользования. Безвозмездное пользование земельными участками находящимися в государственной и муниципальной собственности. Служебные наделы.	14	Опрос,	1,5,7
8				Сущность правового режима земель. Деление земель по целевому назначению на категории. Сущность правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Проблемы изъятия земельных участков при их нецелевом использовании	14	Конспект, Опрос.	2,3,6,7,
9				Прекращение права пользования земельным участком, Особенности аренды земель сельскохозяйственного назначения, цели установления публичного сервитута, цели установления частного сервитута, отказ землепользователя от безвозмездно пользования земельным участком.	14	Опрос рефераты	1,2,5.7
Итого: 144 ч.		2	6	Экзамен – 9 ч.	127		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся (при наличии), осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет обучающегося на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Интерактивные технологии. Методы обучения: «мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра. Формы обучения: семинар-беседа.

Технологии контекстного обучения – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование Контекстно-научная с информационсодержания будущей профессиональной деятельности специалиста. Методы обучения: анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др. Формы обучения: семинар-беседа, проблемный семинар, семинар «круглый стол», семинар-дебаты.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, реализующих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформ дистанционного обучения, входящих в ЭИОС СОГУ.

7. Методические указания по дисциплине

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится:

- подготовка презентаций;
- подготовка информационных сообщений;
- составление схемы;
- самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов;
- работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по оформлению презентации

- 1) Не перегружать слайды текстом.
- 2) Наиболее важный материал лучше выделить.
- 3) Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.
- 4) Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.
- 5) Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Критерии оценки контрольной работы могут быть как общие, так и частные. К общим критериям можно отнести следующие:

- соответствие контрольной работы теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям контрольной работы: введению, основной части, заключению.

1. Критерии оценки введения: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников.

2. Критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3. Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме; наличие приложения: рисунков и схем (при необходимости).

Все требования к контрольной работе сообщаются задолго до его написания. Общая оценка за контрольную работу выставляется следующим образом: от 65% до 80% - «удовлетворительно»; 80-90% - «хорошо»; 90-100% - «отлично».

Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Вещные права на земельные участки»

В начале практического занятия следует обратиться к теоретическим вопросам по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

После предварительной части следует начинать разбирать вопросы, имеющие более длинные сценарии взаимодействия основных идей темы занятия.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут

предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связанные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка, наряду с устной, является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Компетенция	Задания для диагностики сформированности компетенций	Ссылки
Задания открытого типа			
Задания для диагностики развития теоретических знаний			
1.	ПК-1	Разделение земель на отдельные категории согласно их целевому назначению – какой принцип земельного права?	Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова . — 8-е изд.,

			перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16025-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535473
2.	ПК-1	Кто не может быть субъектом земельных правоотношений на территории Российской Федерации?	Там же, с. 16.
3.	ПК-1	Приведите пример управомочивающей нормы в земельном праве.	Там же, с. 16.
4.	ПК-1	Из каких источников состоит земельное законодательство?	Там же, с. 18-19.
5.	ПК-1	Является ли земельное право самостоятельной отраслью права?	Там же, с. 22.
6.	ПК-1	К категории каких земель относится просека?	Там же, с. 23.
7.	ПК-1	Возможен ли выдел земельного участка, если он находится в общей собственности супругов?	Там же, с. 23.
8.	ПК-1	Какое условие является обязательным при заключении договора купли-продажи земельного участка?	Там же, с. 24.
9.	ПК-1	На какой срок земельный участок может быть сдан в аренду законным представителем несовершеннолетнего, если последний получил землю в собственность в порядке наследования?	Там же, с. 25.
10.	ПК-1	Кто осуществляет признание права на земельный участок?	Там же, с. 101.
Задания для диагностики развития практических умений и навыков			
11.	ПК-1	Кто устанавливает публичный сервитут в случае, когда на земельном участке планируется построить дорогу регионального значения? 1. органы местного самоуправления городского округа; 2. исполнительные органы государственной власти субъектов РФ; 3. федеральные органы исполнительной власти.	с. 244
12.	ПК-1	На какой срок устанавливается публичный сервитут при размещении железной дороги в туннеле? 1. на срок от 10 до 49 лет; 2. на срок строительства указанной железной дороги; 3. на срок до 1 года.	с. 245
13.	ПК-1	Если гражданин отказывается реализовывать свои права на принадлежащий ему земельный участок, влечет ли это также прекращение его обязанностей по использованию этого участка? 1. нет, не влечет;	с. 245

		2. да, влечет в любом случае; 3. да, влечет в той части, в которой он не пользуется своим правом.	
14.	ПК-1	Функциональный орган в области использования и охраны земель Федеральное Собрание РФ 1. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии; 2. Правительство РФ 3. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору	с. 245
15.	ПК-1	Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий. 1.10 2. 7 3.5	с. 245
16.	ПК-1	Формами платы за использование земли 1. кадастровая стоимость земельного участка 2. арендная плата 3. рыночная стоимость земли 4. земельный налог	С. 249
17.	ПК-1	Правовые формы использования земельных участков—это 1. постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное пользование; 2. собственность, аренда, пользование, владение; 3. собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда.	С. 249

**Критерии оценки устного и/или письменного ответа
на практическом занятии**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет **5 баллов**, из них:

Оценка	Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном

	раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
--	--

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

Примерные темы презентаций (ПК-1)

1. Понятие право постоянного (бессрочного) пользования
2. Права и обязанности лиц, имеющих земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования.
3. Договор аренды земельных участков.
4. Права и обязанности арендатора и арендодателя
5. Приватизация земельных участков, находящихся на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Тематика рефератов по дисциплине «Вещные права на земельные участки» ПК-1

1. Понятие и содержание охраны земли
2. Государственный надзор (контроль) за использованием и охраной земли
3. Понятие, состав и виды земельных правонарушений.
4. Соотношение земельного права с гражданским, экологическим, административным и другими отраслями права.
5. Источники земельного права: понятие и классификация.
6. Земельный кодекс РФ и Федеральные законы как источники земельного права.
7. Указы Президента и постановления Правительства как источники земельного права.
8. Целевое назначение и разрешенное использование земельных участков.
9. Принципы земельного законодательства.
10. Понятие и виды земельных правоотношений.
11. Земельно - правовой строй с 1917 -1991гг.: основные этапы и главные черты
12. Земельный кодекс Российской Федерации как основной источник земельного права.
13. Понятие, содержание и основные признаки права собственности на землю.
14. Формы и виды права собственности на земельный участок.
15. Основания возникновения права собственности на земельный участок.
16. Основания и порядок прекращения права собственности на земельный участок.
17. Право частной собственности на земельный участок.
18. Государственная собственность на землю.
19. Муниципальная собственность на землю.
20. Частная собственность на землю.
21. Права пожизненного наследуемого владения и постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки граждан.
22. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками юридических лиц.
23. Право безвозмездного пользования земельными участками.
24. Основания возникновения прав на земельные участки.
25. Государственная регистрация прав на земельные участки.
26. Правовое регулирование сделок с земельными участками.
27. Особенности купли-продажи земельных участков.

28. Особенности аренды земельных участков.
29. Залог земельных участков.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Вещные права на земельные участки» ПК-1

1. Понятие права собственности на землю.
2. Содержание права собственности на землю.
3. Формы и виды права собственности на землю.
4. Право государственной собственности на землю РФ.
5. Право собственности на земли субъектов РФ.
6. Право муниципальной собственности на землю.
7. Право частной собственности на землю.
8. Понятие вещных прав в земельном праве
9. Право безвозмездного срочного пользования землей.
10. Приватизация земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
11. Приватизация государственных и муниципальных земель как основание возникновения права частной собственности на землю.
12. Виды частной собственности на землю.
13. Права и обязанности собственников земельных участков.
14. Государственная регистрация прав на земельный участок.
15. Оформление прав собственности на земельный участок.
16. Виды прав на землю лиц - не собственников земельных участков.
17. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
18. Отличительные черты права постоянного (бессрочного) пользования землей от других вещных прав.
19. Права и обязанности лиц, имеющих в постоянном (бессрочном) пользовании (в области использования и охраны земель).
20. Права и обязанности физических и юридических лиц, имеющих земельные участки в постоянном (бессрочном) пользовании.
21. Права и обязанности собственников земельных участков.
22. Отличие право пожизненного наследуемого владения от иных вещных прав.
23. Пожизненное наследуемое владение земельным участком, отличие от других вещных прав.
24. Правомочия лиц, обладающих правом пожизненного наследуемого владения землей.
25. Права и обязанности физических лиц, имеющих земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения в области использования и охраны земель.
26. Основания принудительного прекращения прав лиц, имеющих земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения.
27. Понятие сервитута.
28. Виды сервитутов: срочный, постоянный.
29. Частный сервитут. Особенности частного сервитута.

30. Публичный сервитут. Виды публичного сервитута и особенности использования.
31. Виды лесных и водных сервитутов, их особенности.
32. Основания прекращения частных и публичных сервитутов.
33. Государственная регистрация сервитутов. Порядок их регистрации.
34. Основания прекращения права собственности на землю.
35. Основания прекращения личных прав на землю.
36. Понятие и основание ограничений прав на землю.
37. Ипотека (залог) земельных участков
38. Права и обязанности арендатора
39. Права и обязанности арендодателя
40. Переход прав на земельные участки по наследству.
41. Основания принудительного прекращения прав лиц, имеющих земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения.

Оценивание ответа обучающегося на экзамене/зачёте

В результате анализа аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, включающей посещение практических занятий, выполнение домашних заданий, а также работы в аудитории, определяется результирующая оценка, дающая обучающемуся право получить зачёт/экзамен.

Экзамен/зачёт выставляется на основе опроса обучающегося по перечню заранее представленных вопросов. На экзамене обучающимся предлагается ответить на 2 вопроса.

Знания обучающихся оцениваются по 5-балльной системе:

- «отлично» - 5 баллов;
- «хорошо» - 4 балла;
- «удовлетворительно» - 3 балла;
- «неудовлетворительно» - 2 балла.

<i>Характеристика ответа</i>	<i>Оценки и баллы</i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	«отлично» - 5 баллов
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	«хорошо» - 4 балла

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.	«удовлетворительно» - 3 балла
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	«неудовлетворительно» - 2 балла
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **«Вещные права на земельные участки»**

Нормативные правовые акты

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ

Основная литература:

3. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16025-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535473>

4. *Боголюбов, С. А.* Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535412>

Дополнительная литература:

5. *Анисимов, А. П.* Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536183>
6. *Позднякова, Е. А.* Земельное право. Краткий курс : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18029-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536274>
7. *Белов, В. А.* Что изменилось в Гражданском кодексе? : практическое пособие / В. А. Белов. — 4-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-12019-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536685>
8. *Гладун, Е. Ф.* Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532341>

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение)	

		(бессрочно)	
7.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение (бессрочно)	США
9.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
12.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
13.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
15.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
17.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
18.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
19.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
20.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
21.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
22.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
24.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке	Россия

		СОГУ	
27.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
28.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
29.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30.	КЭП (домен на Яндексe)	бесплатное	Россия
31.	РусГард	бесплатное	Россия
32.	ViPNet	бесплатное	Россия

г) Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

Верховный суд Российской Федерации	http://www.vsrfr.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf
Федеральные арбитражные суды	http://arbitr.ru/
Федеральная нотариальная палата	https://notariat.ru/ru-ru/
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	https://fparf.ru/
Сайт Федеральной антимонопольной службы	https://fas.gov.ru
Электронная библиотека «Наука права»	https://naukaprava.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»	http://pravo.minjust.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка	http://www.consultant.ru/
КонсультантПлюс: Классика российского права	https://civil.consultant.ru/
Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции»	http://www.allpravo.ru/library
Юридический сайт об источниках права	https://www.istochnikiprava.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://window.edu.ru/resource /354/46354
Уголовный процесс. Научные и учебные материалы	http://kalinovsky-k.narod.ru/b/b-spisok.htm
Гражданское право. РФ Интернет-портал о науке гражданского права	http://www.civilista.ru/
Библиотека юридической литературы	http://pravo.eup.ru
Библиотека юридических редкостей	http://oldlawbook.narod.ru/

Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив	http://ex-jure.ru/
Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 804
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 804
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 811

11. Лист обновления/актуализации

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 20 марта 2024 г., протокол №8..

Программа одобрена на заседании совета факультета от 21 марта 2024 г., протокол № 5.