

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин
по направлению 29.03.05**
Конструирование изделий лёгкой промышленности

Профиль
«Дизайн одежды»

Квалификация

Бакалавр

Владикавказ 2024

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

1. Основная образовательная программа: направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
профиль «Дизайн одежды»

2. Квалификация (степень) – бакалавр

3. Характеристика направления подготовки:

- нормативный срок освоения ОПОП – 4 года
- общая трудоемкость освоения ОПОП – 240 зачетных единиц
- форма обучения – очная

4 Аннотации к рабочим программам дисциплин учебного плана

Блок 1. Обязательная часть

История

История России

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.01. Год обучения: 1 год, 1,2 сем. Зачетные единицы/часы: 5 з.е./180 ч. Форма контроля: Зачет-2сем Экзамен-1 сем</p>	<p>Цели освоения дисциплины Формирование научных представлений об основных этапах и тенденциях развития России с момента образования до наших дней в контексте развития мирового исторического процесса, поступательного и разнонаправленного генезиса Мира, линейности и разнообразия общественного развития человечества.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «История России» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные этапы в истории России и их хронологии,• основные исторические факты, события и имена исторических деятелей России,• основные подходы, теории и методы изучения истории; движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none">• выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому,• определять временные и пространственные характеристики исторических явлений по карте• выделять объективные и субъективные факторы, влияющие на исторический процесс; анализировать вклад исторической
--	--

	<p>личности в российскую и мировую историю</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотносить различные хронологические периоды, явления и сведения из развития отечественной и всемирной истории <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами исторического мышления • навыками работы с историческими источниками • понятийно-терминологический аппаратом исторической науки и обществоведческими терминами • фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох мира и России • опытом публичного выступления, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки
--	---

Философия

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.02 Год обучения: 3 год, 5 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля: зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Дисциплина предназначена для формирования у студентов необходимого объема знаний по «Философии», предусмотренных Государственным образовательным стандартом, а также выработки и совершенствования умений и навыков, необходимых для решения задач учебного характера. Целью учебной дисциплины является формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков в предметной области философии.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>«Философия» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • --место и роль философии в жизни общества и человека, • - специфику и сущность важнейших философских вопросов, • - базовые философские понятия и проблемы, • - ключевые положения важнейших представителей мировой философской мысли, современные направления философии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы, • - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому,
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания для философского анализа действительности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами философской методологии, - культурой философского мышления
--	--

Иностранный язык

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.03 Год обучения: 1,2 год, 1,2,3,4 сем. Зачетные единицы/часы: 7 з.е./252 ч. Форма контроля: - зачет-1,2,3сем Экзамен-4сем</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации. Приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>«Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы профессионально-деловой и межкультурной коммуникации: базовую лексику и грамматические конструкции делового общения, формулы делового общения, язык презентации, стиль делового письма <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • задавать вопросы и отвечать на них, подбирать справочные материалы (для выступлений на конференциях, для деловых встреч), готовить тезисы докладов, поддерживать деловые контакты; оформить деловое письмо <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексическими и грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникацию, всеми видами чтения (просмотровым, поисковым, ознакомительным и изучающим); грамматическим материалом характерным для текстов деловой направленности
--	---

Основы российской государственности

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.04 Год обучения: 1 год, 1 сем.</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Цель изучения дисциплины «Основы российской государственности» - овладеть государственной культурой.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>
--	--

<p>Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: - Диф.зачет</p>	<p>«Основы российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам Иностранный язык, Философия, Механика, История России</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные подходы, теории и методы изучения истории; движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать вклад исторической личности в российскую историю • выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому • определять временные и пространственные характеристики исторических явлений по карте • выделять объективные и субъективные факторы, влияющие на исторический процесс; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с историческими источниками • фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох мира и России • опытом публичного выступления, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки
--	--

История религий России

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.05 Год обучения:-1 год, 2 сем Зачетные единицы/часы: 2з.е./72 ч Форма контроля: зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины Цель изучения дисциплины «История религий России» - овладеть государственной культурой.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «История религий России» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам Иностранный язык, Философия, Механика, История России</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p>
--	---

	<p>УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные подходы, теории и методы изучения религий; движущие силы и закономерности исторического процесса, место религий в истории; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать вклад исторической религиозности в российскую историю • выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому • определять временные и пространственные характеристики исторических явлений по карте • выделять объективные и субъективные факторы, влияющие на исторический процесс; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с историческими источниками • опытом публичного выступления, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки
--	---

Педагогика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.06</p> <p>Год обучения: 2 год, 3 сем.</p> <p>Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Дисциплина предназначена для формирования у студентов необходимого объема знаний по «Педагогика», предусмотренных Государственным образовательным стандартом, а также выработки и совершенствования умений и навыков, необходимых для решения задач учебного характера. Целью учебной дисциплины является формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков в предметной области философии.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>«Педагогика» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные закономерности, утвердившиеся в зарубежной и отечественной науке прошлого и настоящего, современные идеи в области воспитания, образования, развития личности, основные теоретические вопросы курса; историю возникновения и становления педагогической теории и практики;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • предмет, специфику и принципы педагогики; понятие сущность и содержание педагогического процесса; особенности профессиональной деятельности педагога; • технологии и методы профессиональной деятельности педагога; • сущность и особенности педагогической диагностики <p>уметь: - актуализировать систему базовых понятий и дидактических единиц дисциплины: педагогика; образование; воспитание; обучение; развитие; возрастная периодизация; профессиональные качества педагога; модель личности и профессиональной деятельности педагога; методы педагогических исследований;</p> <p>владеть: методами педагогических исследований умением применять их к оценке социокультурных явлений и педагогического процесса</p>
--	--

Психология

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.07 Год обучения: 2 год, 4 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля: зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины Дисциплина предназначена для формирования у студентов необходимого объема знаний по «Психология», предусмотренных Государственным образовательным стандартом, а также выработки и совершенствования умений и навыков, необходимых для решения задач учебного характера. Целью учебной дисциплины является формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков в предметной области философии.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «Психология» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные структурные и динамические характеристики команд, рабочих групп, коллективов как социально-психологических общностей; • значимые социальные проблемы и пути их устранения; • роль личности в обществе; • методы социологических исследований; • основные моменты культуры мышления. <p>уметь: Анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования; взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде; анализировать социальные проблемы, применяя</p>
---	---

	<p>специальные социологические термины и понятия в рамках трудовой деятельности; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>актуализировать систему базовых понятий и дидактических единиц дисциплины: психология; образование; воспитание; обучение; развитие; возрастная периодизация; профессиональные качества психолога; модель личности и профессиональной деятельности психолога;</p> <p>владеть:</p> <p>методами психологических исследований умением применять их к оценке социокультурных явлений и педагогического процесса</p> <p>применениями коммуникативных приемов и техник делового взаимодействия в командной работе; применения достижений социологии в изучении общества, методик исследования для решения профессиональных задач; анализа политического дискурса.</p>
--	--

Обучение служением

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.08 Год обучения: 2 год, 4 сем Зачетные единицы/часы: 2 з.е./ 72ч Форма контроля: Диф зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины Цель изучения дисциплины «Обучение служением» - овладеть государственной культурой.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «Обучение служением» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам Иностранный язык, Философия, Механика, История России</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов.</p>
--	---

	<p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.</p> <p>Владеть: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>
--	---

Безопасность жизнедеятельности

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.09 Год обучения: 1 год, 1 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - овладеть культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.</p> <p>Основные задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вооружить обучаемых теоретическими знаниями, необходимыми для создания комфортного состояния среды обитания, идентификации опасностей, разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; 2) научить ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности; 3) привить практические навыки для принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам Физика, Химия, Механика, Сопrotивление материалов</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности» В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы обеспечения безопасности
--	---

	<p>жизнедеятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности, анатомо- физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; применять методы анализа взаимодействия человека со средой обитания; грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику.
--	---

Основы военной подготовки

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.10 Год обучения: 2 год, 4 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля: зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины Цель изучения дисциплины «Основы военной подготовки» - овладеть культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы военной подготовки рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «Основы военной подготовки» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам Физика, Химия, Механика, История</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ</p>
---	--

информации и применять системный подход для решения поставленных задач
УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

знать:

основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
организацию внутреннего порядка в подразделении;
основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; -
предназначение, задачи и организационно-штатную структуру
общевоинских подразделений;
основные факторы, определяющие характер, организацию и
способы
ведения современного общевоинско-
вого боя;
общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии,
средствах его применения;
правила поведения и меры профилактики в условиях заражения
радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными
средствами;
тактические свойства местности, их влияние на действия
подразделений в боевой обстановке;
назначение, номенклатуру и условные знаки топографических
карт; - основные способы и средства оказания первой
медицинской помощи при ранениях и травмах;
тенденции и особенности развития современных международных
отношений, место и роль России в многополярном мире,
основные направления социально-экономического,
политического и военно-
технического развития страны; - основные положения Военной
доктрины РФ;
правовое положение и порядок прохождения военной службы;

уметь:

правильно применять и выполнять положения общевоинских
уставов ВС РФ;
осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета
(ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
выполнять мероприятия радиационной, химической и
биологической защиты;
читать топографические карты различной номенклатуры;
давать оценку международным военно-политическим и
внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего
Отечества;
применять положения нормативно-правовых актов; **владеть:**

	<p>строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода;</p> <p>навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</p> <p>навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и</p> <p>травмах;</p> <p>навыками работы с нормативноправовыми документами</p>
--	---

Физическая культура и спорт

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.11</p> <p>Год обучения: 1 год, 1 сем.</p> <p>Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч.</p> <p>Форма контроля: зачеты</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Цель дисциплины «Физическая культура и спорт» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи базовой части учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установка на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>«Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p>Изучение дисциплины должно опираться на знания школьного курса в области Физической культуры, Анатомии.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p>
---	--

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - основные средства и методы физического воспитания • - влияние оздоровительных систем физического воспитания на организм человека • - профессионально-прикладную физическую подготовку, ее формы (виды), условия и характер труда, прикладные физические, психофизиологические, психические и специальные качества, прикладные умения и навыки, прикладные виды спорта, воспитание профессионально важных психофизических качеств и их коррекции; • - формы самостоятельных занятий, мотивацию выбора, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния; • - содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность; • - актуальность введения комплекса ГТО, его цели и задачи. Нормативно-правовые акты. Знаки, нормативы (11 ступеней), тесты, учет индивидуальных достижений. Меры поощрения при сдаче комплекса ГТО. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - эффективно реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья; • - использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды; • - применять здоровый стиль жизни, рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья • - основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности; • - средствами и методами физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности
--	--

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1 О.12 Год обучения: 1,2,3,4 год, 1,2,3,4,5,6,7 сем. Зачетные</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Цель дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности,</p>
---	--

<p>единицы/часы: - з.е./328 ч. Форма контроля: зачеты</p>	<p>самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи базовой части учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»:</p> <p>формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</p> <p>формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установка на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</p> <p>овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>«Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.</p> <p>Изучение дисциплины опирается курс «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - основные средства и методы физического воспитания • - влияние оздоровительных систем физического воспитания на организм человека • - профессионально-прикладную физическую подготовку, ее формы (виды), условия и характер труда, прикладные физические, психофизиологические, психические и специальные качества, прикладные умения и навыки, прикладные виды спорта, воспитание профессионально важных психофизических качеств и их коррекции; • - формы самостоятельных занятий, мотивацию выбора, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния; • - содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • - актуальность введения комплекса ГТО, его цели и задачи. Нормативно-правовые акты. Знаки, нормативы (11 ступеней), тесты, учет индивидуальных достижений. Меры поощрения при сдаче комплекса ГТО. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - эффективно реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья; • - использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды; • - применять здоровый стиль жизни, рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья • - основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности; • - средствами и методами физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности
--	--

Русский язык и культура речи

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.13 Год обучения: 2 год, 3 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Курс «Русский язык и культура речи» изучается в высших учебных заведениях как составная часть цикла всех дисциплин, в том числе естественных. Особая роль высшего образования состоит не только в подготовке квалифицированных кадров, способных эффективно осуществлять свою профессиональную деятельность, но и в создании благоприятной общественной атмосферы, в повышении культуры социальных и межличностных отношений. Эта задача может быть решена только в том случае, если выпускник вуза получит необходимые знания и навыки образцового владения литературно грамотной и красивой речью на государственном языке Российской Федерации - русском языке.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>«Русский язык и культура речи» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в школьном курсе «Русский язык»</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и</p>
--	---

	<p>письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные законы ортологии (орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы) • правила речевого и поведенческого этикета в деловой и научной коммуникации • лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи • – логико-композиционные законы построения текста и его формально-семантическую структуру • основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии и деловых переговоров <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться различными видами словарей современного русского литературного языка • создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (конспект, реферат, аннотация, рецензия, тезисы, доклад; заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями, • систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации • логически верно, аргументировано и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях • основами реферирования, аннотирования и редактирования научного и делового текста • алгоритмом подготовки текстовых документов профессиональной и управленческой сферы • навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий
--	---

Математика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.14</p> <p>Год обучения: 1 год, 1,2 сем.</p> <p>Зачетные единицы/часы: 5 з.е./180 ч.</p> <p>Форма контроля: зачет 1сем/ экзамен 2сем</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Формирование у студентов систематизированные знания основ математики.</p> <p>Для освоения дисциплины «Математика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения математики в общеобразовательной школе.</p> <p>Освоение дисциплины «Математика» является необходимой базой для изучения дисциплин «Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях», «Количественные и качественные методы психолого-педагогических исследований».</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>
--	---

	<p>«Математика» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и факты математических теорий; • взаимосвязанность математики с другими дисциплинами; • разделы математической дисциплины; • математические методы решения различных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать логическое мышление для решения задачи из разных областей математики; • переводить и формулировать проблемы на математический язык из других не математических областей и использовать преимущество математики в их решении; • читать и проводить анализ математической литературы; • предоставлять математические утверждения и доказывать их в письменной и устной форме <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть логическим мышлением для решения задач любых сложностей; • применять на практике свои знания и составлять модели типовых задачи и находить способы их решения; • использовать численные и аналитические методы для решения поставленных задач
--	---

Физика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.15 Год обучения: 1 год, 1,2 сем. Зачетные единицы/часы: 6 з.е./216 ч. Форма контроля: зачет 1сем/экзамен 2сем</p>	<p>Цели освоения дисциплины Формирование у студентов систематизированные знания основ Физики. Для освоения дисциплины «Физика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения физики в общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Физика» является необходимой базой для изучения дисциплин курса Теоретической механики, «Материаловедение в производстве швейных изделий» и пр..</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «Физика» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и</p>
---	--

	<p>общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; • основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; • фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснить основные наблюдаемые природные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; • указать, какие законы описывают данное явление или эффект; • истолковывать смысл физических величин и понятий; • записывать уравнения для физических величин в системе СИ; • использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; • использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • использования основных общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях; • обработки и интерпретирования результатов эксперимента; • использования методов физического моделирования в производственной практике.
--	--

Химия

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.16</p> <p>Год обучения: 1 год, 1 сем.</p> <p>Зачетные единицы/часы: 4 з.е./144 ч.</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает формирование и развитие знаний, умений и навыков по фундаментальным теоретическим и экспериментальным основам общей, неорганической и органической химии и их применение в практической области. Данная дисциплина способствует выработке у студента интереса к исследовательской деятельности и применению полученных знаний при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>«Химия» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины «Химия» необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин школьных курсов: «Математика», «Физика», «Химия». Дисциплина является основой для изучения последующих дисциплин: «Физика», «Безопасность жизнедеятельности», «Экология», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Материалы для изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой</p>
---	---

	<p>промышленности».</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цели и задачи химии, пути и способы их решения. • Роль и значение химических методов в практической деятельности бакалавра физики. • Основные разделы химии. Основные понятия и методы этой дисциплины. • Основы качественного и количественного анализа. • Основные свойства химических элементов и их соединений. • Основные типы неорганических и органических соединений, их современную номенклатуру. • Основные классы органических соединений и их свойства. • Основные правила охраны труда и техники безопасности при работе в химической лаборатории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по химии. • Правильно использовать номенклатуру неорганических и органических соединений. • Пользоваться основными реактивами, растворителями, химической посудой. • Готовить растворы с заданной концентрацией растворенных веществ. • Рассчитывать основные энергетические характеристики физико-химических процессов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть основными приемами и техникой выполнения экспериментов, иметь навыки работы с физико-химическими приборами и установками. • Навыками обработки результатов эксперимента и формулирования практических выводов.
--	---

Введение в информационные технологии

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.17</p> <p>Год обучения: 1 год, 1 сем.</p> <p>Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108ч.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Формирование у обучающихся современной информационной культуры, обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере и создание фундамента для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами гуманитарных дисциплин в течение всего периода обучения.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>«Введение в информационные технологии» относится к</p>
--	--

дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.

Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления;
- базовые определения информатики, основные и составные структуры данных, используемые в компьютерных технологиях;
- основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники;
- состав программного обеспечения ЭВМ и сферы его применения;
- общие принципы использования ЭВМ для решения экономических задач;
- понятия алгоритма решения задачи и языков программирования, базовые подходы к разработке, эксплуатации и сопровождению программного обеспечения ЭВМ;
- методы организации коллективной работы в компьютерных сетях;
- возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена;
- проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации

Уметь:

- работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows);
- эффективно использовать возможности современных ПЭВМ, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности;
- формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации

Владеть:

- процессом подготовки сложных иллюстрированных текстовых

	<p>документов,</p> <ul style="list-style-type: none"> • решения расчетных экономических задач, • создания и обработки реляционных баз данных, • подготовки электронных презентаций с использованием офисных программных продуктов; • работы со справочно-поисковыми системами.
--	--

Инженерная графика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.18 Год обучения: 2 год, 3 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля: экзамен</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Развитие навыков изображения трёхмерных объектов на плоскости с использованием методов начертательной геометрии, умения решать геометрические пространственные задачи с помощью плоского чертежа; изучение назначения и принципов выполнения различной графической документации, предусмотренной соответствующими стандартами</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>«Инженерная графика» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p>Для освоения ее необходимы знания средней школы по геометрии и стереометрии. «Инженерная графика» способствует формированию умений и навыков, необходимых для изучения математики, физики, механики, основ машиноведения производства изделий лёгкой промышленности.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы начертательной геометрии, способы проецирования, методы построения чертежей трёхмерных объектов; способы преобразования чертежа: основы инженерной графики: правила оформления конструкторской документации в соответствии с действующими нормативами; • теорию построения и преобразования чертежей пространственных фигур, выполненных методом прямоугольного проецирования • -правила стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) по оформлению проектно-конструкторской документации; • -отдельные вопросы технологии изготовления деталей и сборочных единиц и способы соединения деталей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изображать на плоскости проекции и общий вид трёхмерных объектов (отдельных деталей, соединений и сборочных чертежей технологических приспособлений, наиболее широко используемых на производстве) в соответствии с действующими нормативными документами; владеть:
---	---

	<p>методами построения изображений трёхмерных предметов на плоскости, навыками выполнения технических чертежей с использованием возможностей компьютерной графики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать графическим способом задачи, связанные с формой и взаимным расположением пространственных фигур; • определять форму детали по чертежу; • строить аксонометрические проекции деталей; • выполнять чертеж детали в соответствии со стандартами ЕСКД; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -методикой выполнения чертежей с применением чертежных инструментов; • -Методикой выполнение эскизов деталей без применения чертежных инструментов; • -работы со справочной литературой.
--	---

Механика

Теоретическая механика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.19.01 Год обучения: 1 год, 2 сем. Зачетные единицы/часы: 2з.е./72ч. Форма контроля: зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины Повышение технической подготовки и формирование нового прогрессивного мышления в области использования современных машин, способствующих повышению качества и сокращению сроков производства, а также автоматизации предприятий швейной промышленности, перспективами развития этого направления.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «Теоретическая механика» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p>Для освоения ее необходимы знания средней школы по Физике. «Теоретическая механика» способствует формированию умений и навыков, основ машиноведения производства изделий лёгкой промышленности.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законы механического движения и равновесия; • методы расчета элементов конструкции на прочность, жесткость, устойчивость и усталость при различных видах нагружения • методы механических испытаний материалов; • методы расчета механических передач; • справочный аппарат по выбору материалов и нормативов, обеспечивающих работоспособность, надежность, долговечность конструкции
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • -отдельные вопросы технологии изготовления деталей и сборочных единиц и способы соединения деталей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять уравнения равновесия; • производить расчет элементов конструкций на прочность и жесткость при различных видах нагружения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - построения расчетной схемы; • составления уравнений равновесия; • методами анализа механического движения и определения вида движения элементов конструкций • пользования нормативной и технической документацией при технических расчетах
--	--

Теория механизмов и машин

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.19.02 Год обучения: 2 год, 3 сем. Зачетные единицы/часы: 23.е./72ч. Форма контроля: зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Теория машин и механизмов – дисциплина, предназначенная для изучения студентами общих принципов реализации движения с помощью механизмов, взаимодействия механизмов в машине, обуславливающее кинематические и динамические свойства механической системы, новых возможностей в области проектирования технологических процессов с использованием новейших достижений науки и техники, повышение технической подготовки и формирование нового прогрессивного мышления выпускников технических вузов и является одним из этапов формирования специалистов разного профиля</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>«Теория механизмов и машин» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p>Для освоения ее необходимы знания средней школы по Физике. «Теоретическая механика» способствует формированию умений и навыков, основ машиноведения производства изделий лёгкой промышленности.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие методы исследования и проектирования механизмов машин и приборов • методы расчета механических передач • методы механических испытаний материалов; • методы выбора материалов и нормативов, обеспечивающих работоспособность, надежность, долговечность конструкции • отдельные вопросы технологии изготовления деталей и
---	---

	<p>сборочных единиц и способы соединения деталей;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить структурный и динамический анализ и синтез различных механизмов, механики машин с использованием современного математического аппарата • составлять уравнения равновесия; • производить расчет элементов конструкций на прочность и жесткость при различных видах нагружения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • построения расчетной схемы; • составления уравнений равновесия; • методами анализа механического движения и определения вида движения элементов конструкций • пользования нормативной и технической документацией при технических расчетах
--	--

Рисунок и живопись

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.20</p> <p>Год обучения: 1,2 год, 2,3 сем.</p> <p>Зачетные единицы/часы: 8 з.е./288 ч.</p> <p>Форма контроля: зачет 2сем/экзамен 3сем</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Развитие объемно-пространственного мышления и умения лаконично изображать формы на плоскости (бумаге); знание законов линейной и воздушной перспективы, цветовой гармонии, рабочих качеств изобразительных материалов и техники живописи, тональные и цветовые соотношения; воспитание образного, композиционного мышления, эстетического вкуса, чувства пропорций и меры; освоение кратковременных набросков и рисунка фигуры человека</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>«Рисунок и живопись» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p>Для освоения ее необходимы знания средней школы по Рисованию.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-8 - формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы овладения умениями, навыками реалистического отображения действительности по средствам цвета, тона, линии; • понимать сущность творчества, ясно представлять процесс формирования художественного образа, являющегося специфической формой объективной действительности в
---	---

	<p>изобразительном искусстве;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - находить оптимальное композиционное решение на листе; • - работать различными художественными материалами, техниками и фактурами, и другими выразительными средствами изображения; • - четко определять характер модели в цвете; • - выявлять главное и смягчать второстепенные детали; • - передавать пластику лица и рук, выявлять материальность; • - развивать зрительную память; • - развивать наблюдательность; • - передавать пропорции и движения фигуры человека; • - стилизовать, прорабатывать детали, передавать фактур; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой последовательной работы над живописным полотном навыками самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой. • навыками создания конкретного образа, передачи характера натуры
--	--

Архитектоника объемных форм

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.21 Год обучения: 2 год, 3 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля: зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины Формирование образного объемно-пространственного мышления; Приобретение навыка лепки объемной формы – переход от элементарного понимания костюма как набора плоских деталей к профессиональной передаче в реальном объекте основных законов композиции</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «Архитектоника объемных форм» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам «Инженерная графика», «Рисунок и живопись»</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные закономерности построения организации художественной формы; • Законы зрительного восприятия и формообразования;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Логику формообразования объектов природы и искусственной среды; • Цикличность развития форм и периодичность их смен; • Основные свойства формы и их проявление в материале; • Основные закономерности строения объемных структур; • Методы экспериментального творчества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно ставить и решать задачи композиционного творчества; • Выявлять структурные связи объектов; • Использовать пластические свойства материалов для решения художественных задач на основе технологического творчества; • Воплощать замысел в объемно пространственную форму на уровне макета <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практическими приемами и средствами по формообразованию объемных структур; • Навыками построения композиции различной степени сложности; • Навыками исследования свойств материала при создании конкретной формы; • Практическими навыками изготовления изделия в различных техниках и из различных материалов
--	---

Художественно-графическая композиция

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.22 Год обучения: 2 год, 4 сем. Зачетные единицы/часы: 4 з.е./144 ч. Форма контроля: зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины Формирование у студентов навыка творческого мышления в области проектирования костюма, создания графических эскизов, формирует представление о художественно-графической композиции, ее законах и приемах</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «Художественно-графическая композиция» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p>Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам «Основы композиции в дизайне костюма», «Рисунок и живопись»</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные законы композиции;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру костюма; • орнамент и костюм как часть общей материальной культуры общества; • гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами
--	--

Композиция костюма

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.22. Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 4 з.е./144 ч. Форма контроля: экзамен</p>	<p>Цели освоения дисциплины Решение конкретных задач, связанных с проектированием костюма и созданием модного образа с использованием законов и приемов художественно-графической композиции</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «Композиция костюма» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p>Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам «Основы композиции в дизайне костюма», «Рисунок и живопись», «Художественная графика»</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности основ композиции • основные вопросы композиционного формообразования; • вопросы цвета как композиционного средства; • методов художественного проектирования и декоративного оформления детской и молодежной одежды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить гармонизацию композиции костюма <p>Владеть: навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами</p>
--	---

Основы прикладной антропологии и биомеханики

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.24 Год обучения: 1 год, 2сем. Зачетные единицы/часы: 5 з.е./180 ч. Форма контроля: экзамен</p>	<p>Цели освоения дисциплины Формирование знаний об объекте, для которого создается одежда, изучение прогрессивных, существующих и перспективных методов промышленного проектирования одежды в системе человек-одежда-среда. Знакомит студентов с системой размерных стандартов, которые при минимальном количестве типовых фигур обеспечивала бы максимальную удовлетворенность населения готовой продукцией.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «Основы прикладной антропологии и биомеханики» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам школьного курса биологии и анатомии</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Знать анатомическое строение и особенности внешней формы тела человека,• закономерности изменчивости размеров фигур• принципы стандартизации размерных признаков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Уметь применять принципы стандартизации для решения конкретных задач <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой</p>
---	---

Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности, менеджмент и маркетинг

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.25 Год обучения: 3 год, 6 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля:</p>	<p>Цели освоения дисциплины Сформировать систематизированные знания об особенностях действия экономических законов в сфере образования.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности, менеджмент и маркетинг» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>
--	--

зачет	<p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-9.- Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности функционирования предприятий в различных системах хозяйствования; • организационно-правовые формы предприятий; • подходы к анализу экономической информации; • подходы, инструментарий и анализ источников информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять организационно-правовые формы предприятий и осуществлять организационно-экономическую деятельность в области экономических, производственных и коммерческих процессов в организации (предприятии) любой формы собственности; • определять ключевые проблемы и оценку функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации; • обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия; • анализировать экономические процессы, происходящие в организации и составлять обобщающие заключения <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия; • методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов.
-------	--

Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.26 Год обучения: 3 год, 5 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч.</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Целью курса «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» является формирование у студентов знаний, умений и навыков квалифицированно оценивать качество материалов и выбирать их для швейного изделия с учетом свойств и художественно-колористического оформления.</p> <p>Основные задачи дисциплины:</p>
---	--

<p>Форма зачет</p>	<p>контроля:</p>	<p>- изучение влияния физико-механических свойств материалов на свойства и качество деталей и узлов изделия, - изучение теоретических основ анизотропии механических свойств материалов и влияния анизотропии на формообразование деталей одежды, - изучение влияния строения и свойств материалов на свойства пакетов швейных изделий, - изучение основных принципов формирования ассортимента материалов для одежды и тенденции его развития, - изучение ассортиментных групп основных и вспомогательных материалов для одежды, - изучение методики выбора материала для изделия, - изучение принципов подбора материалов в пакетах швейных изделий.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания по Химии, Физике, Материаловедению в производстве швейных изделий, Конструированию изделий легкой промышленности, Технологии изделий легкой промышленности</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-3 - способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет ОПК-8 способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - принципы формирования ассортимента материалов, виды его классификации, артикуляцию и кодирование материалов; • - влияние свойств материалов на качество изделия и учет показателей свойств при проектировании и изготовлении изделия; • эстетические свойства материалов, их классификацию, характеристики <p>Уметь:</p>
--------------------	------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • - использовать принципы конфекционирования материалов, необходимых для изготовления швейного изделия определенного вида и назначения; • - использовать методику выбора материалов для изделия; - принципы подбора оптимального пакета изделия, прогнозирование свойств пакета и его оценки; • - использовать принципы конфекционирования материалов с учетом художественно-колористического оформления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - выбор материалов для конкретного вида швейного изделия и оценить оптимальность этого выбора; • - ориентирования в ассортименте материалов определенного назначения; • - пользования атласом и картами цветов, картами рисунков, стандартами и другой технической документацией; • - составления конфекционных карт
--	--

Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.27 Год обучения: 3 год, 5 сем. Зачетные единицы/часы: 10 з.е./360 ч. Форма контроля: зачет 5сем/экзамен 6,7сем</p>	<p>Цели освоения дисциплины Целью данного курса является изучение студентами теоретических основ и практических аспектов работы с последней версией одного из наиболее известных программных продуктов для автоматизированного проектирования при разработке конструкторской документации в различных областях промышленности. В ходе изучения курса студенты осваивают методы и режимы вычерчивания AutoCAD необходимые в процессе проектирования и разработки чертежей конструкций.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p>Изучение дисциплины должно опираться на знания в области информатики и других общепрофессиональных и специальных дисциплин, предусмотренных учебным планом. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются обучающимися при изучении таких дисциплин как «Компьютерное проектирование одежды», «Проектирование изделий легкой промышленности в САПР», «САПР одежды» и др., а также в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-4 способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности;</p>
--	---

	<p>ОПК-7 Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности;</p> <p>ПК-4 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности;</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения, структуру, характеристики, этапы и методы проектирования в САПР технологических процессов производства изделий легкой промышленности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и управлять технологическими процессами; • выбирать способы, программные средства и информационные системы для их осуществления и рассчитывать технико-экономические показатели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными принципами последовательного построения технологических процессов производства изделий легкой промышленности в САПР, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору основных и вспомогательных материалов при проектировании техпроцессов в автоматизированном режиме • навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерными для отраслей легкой промышленности.
--	--

Конструирование изделий легкой промышленности

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.28</p> <p>Год обучения: 2,3 год, 3,4,5 сем.</p> <p>Зачетные единицы/часы: 12 з.е./432 ч.</p> <p>Форма контроля: экзамены</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Основная цель курса как учебной дисциплины – дать теоретические основы и практические навыки для освоения прогрессивных и новых перспективных методов конструирования и формирования качества одежды с учетом системного подхода, оптимизации конструкции швейных изделий. Подготовка инженера-конструктора, способного в условиях производства правильно и творчески решать вопросы, связанные с разработкой ассортимента и конструированием изделий легкой промышленности</p> <p>Основной задачей курса является рассмотрение методологических основ творческой инженерно-технической деятельности в процессе промышленного проектирования одежды.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>«Конструирование изделий легкой промышленности» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам «Учебный практикум», «Основы прикладной антропологии и биомеханики»</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и</p>
---	---

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-5 способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности;

ОПК-7 способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности;

ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

ПК-3 - обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- влияние параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество;
- технико-экономическую характеристику конструкций изделий;
- размерный ассортимент; основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках;
- основные этапы и методы проектирования типовых конструкций изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства

Уметь:

- грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности;
- воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви, кожгалантерейных изделий;
- разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка;
- прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия;
- оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике;
- реализовывать на ЭВМ простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли

Владеть:

- теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения;
- навыками выполнения необходимых расчетов по выбору

	<p>методики конструирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерными для отраслей легкой промышленности.
--	--

Материаловедение в производстве швейных изделий

<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1 О.29 Год обучения: 2 год, 3,4 сем. Зачетные единицы/часы: 7 з.е./252 ч. Форма контроля: зачет 3сем/экзамены 4 сем</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им возможность квалифицированного научно обоснованного выбора и применения основных, прокладочных и подкладочных материалов в производстве одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, определения и оценки их технологичности и качества с учетом фасона, особенностей конструкции и условий эксплуатации.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>«Материаловедение в производстве швейных изделий» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Химия», «Учебный практикум», «Физика»</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-1 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-3 способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет;</p> <p>ОПК-8 способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • место и роль научно обоснованного комплектования изделия материалами в развитии технологии производств изделий легкой промышленности; • единичные и комплексные показатели качества; стандартные и общепринятые методы оценки его; • особенности ассортимента современных и перспективных материалов в производстве изделий легкой промышленности; • инновационные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств. <p>Уметь:</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать требования к изделию и материалам для деталей изделия в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации; • использовать современную компьютерную технику и прикладные программы при решении задач конфекционирования изделия основными и вспомогательными материалами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий
--	---

Технология изделий легкой промышленности

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.30 Год обучения: 2,3 год,3,4,5 сем. Зачетные единицы/часы: 10 з.е./360 ч. Форма контроля: экзамены,</p>	<p>Цели освоения дисциплины Целью курса является ознакомление студентов с основными методами обработки различных деталей и узлов швейных изделий в соответствии с конструкцией модели. Ознакомление с технологией изготовления швейных образцов, с применением новых видов основных, прокладочных и отделочных материалов.</p> <p>Задачи курса</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение технологических процессов производства изделий легкой промышленности и получение навыков изготовления изделий легкой промышленности с применением современных инновационных технологий; • освоение методологических основ творческой технической деятельности и формирования качества изделий легкой промышленности в процессе промышленного изготовления; <p>подготовка современного высокообразованного специалиста, знающего состояние и перспективы развития профильной и смежных отраслей, нормативно-техническую документацию и правила ее составления</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «Технология изделий легкой промышленности» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана. Для освоения ее необходимы знания по дисциплинам «Учебный практикум», «Основы прикладной антропологии и биомеханики»</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-6 способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности; ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>
---	--

	<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • влияние параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании и т.д.) на технологическое решение ; • технико-экономическую характеристику конструкций изделий; • основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; • основные этапы и методы проектирования технологических процессов производства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и управлять технологическими процессами; • выбирать способы, программные средства и информационные системы для их осуществления • рассчитывать технико-экономические показатели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными принципами последовательного построения технологических процессов производства изделий легкой промышленности, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору основных и вспомогательных материалов при проектировании техпроцессов • навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерными для отраслей легкой промышленности.
--	---

История костюма и моды

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.О.31 Год обучения: 3 год, 5 сем. Зачетные единицы/часы: 5 з.е./180 ч. Форма контроля: экзамен</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Целью дисциплины «История костюма и моды» является изучение художественного образа исторического костюма, его формы, взаимосвязи с эстетическим идеалом и стилем эпохи, а также его возникновения, функций и особенностей.</p> <p>Изучение курса истории костюма и моды дают студенту возможность проявить свое умение сопоставлять и сочетать исторический костюм и эпоху, находить факты, связанные с развитием формообразования исторического костюма, и исследовать их в контексте с общим развитием человеческой цивилизации.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>«Экономика» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин учебного плана.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p>
---	---

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные исторические этапы развития костюма • творчество известных современных модельеров; процесс создания коллекции; процесс производства коллекции; • эволюцию основных элементов одежды и кроя, основные понятия и названия, связанные с историческими элементами одежды; • историю развития индустрии моды; процесс создания коллекции; процесс производства коллекции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы и средства познания на практике; • научно анализировать проблемы гуманитарных процессов; использовать полученные знания в профессиональной деятельности; • анализировать модные коллекции одежды; создавать план новой коллекции; • грамотно использовать основные понятия, термины в оценке и описании костюмов различных эпох и направлений <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с научно-методической литературой; навыками отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий • процессом создания и организации проектной деятельности в сфере дизайна костюма • комплексом теоретических знаний о типологии культур и навыками их применения в межкультурном взаимодействии на уровне личного и профессионального общения
--	---

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Менеджмент и маркетинг в индустрии моды

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.01 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля: зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Основной целью данного курса становится исследование способности современных организаций к использованию достижений теории и практики современного менеджмента. Курс нацелен на развитие навыков эффективного управления и способности к принятию обоснованных управленческих решений.</p> <p>Основными задачами становятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.изучение основных функций и принципов современной практики управления 2.развитие навыков оценки внешней и внутренней среды организации, используя современные методы диагностики организаций. 3.развитие лидерских качеств, опираясь на концепции взаимодействия soft & hard skills; 4.развитие навыков осуществления коммуникаций и межличностного общения в деловой среде; 5. изучение принципов диагностики организационной культуры, ее оценки во взаимосвязи с эффективностью организации; 6. изучение системы стратегического и оперативного планирования как одной из основных функций менеджмента;
---	--

7. изучение совокупности методов принятия решения в условиях определенности, неопределенности и риска.

Место дисциплины в структуре ОПОП

«Менеджмент и маркетинг в индустрии моды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Имеет тесные взаимосвязи с такими дисциплинами как «Основы экономической деятельности предприятий лёгкой промышленности, менеджмент и маркетинг», «Экономика», «Организация и планирование швейного производства».

Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»

ПК-5 организует процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями

ПК-6 управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений;

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- –основные функции и принципы современной практики управления;
- – принципы диагностики организационной культуры, ее оценки во взаимосвязи с эффективностью организации;
- –системы стратегического и оперативного планирования как одной из основных функций менеджмента.

Уметь:

- –развивать лидерские качества, опираясь на концепции взаимодействия soft & hard skills;
- –применять методы принятия решения в условиях определенности, неопределенности и риска на практике
- – работать со специальной технической литературой;
- находить необходимую информацию с помощью различных источников информации.

Владеть:

- навыками оценки внешней и внутренней среды организации, используя современные методы диагностики организаций;
- навыками осуществления коммуникаций и межличностного общения в деловой среде;
- комплексом исследовательских и аналитических методов;
- самостоятельным изучением определенного объема

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе
--	---

Гигиена одежды

<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.02 Год обучения: 2 год, 4 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля: зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Задачей дисциплины на этапе высшего образования является освещение основных гигиенических требований к одежде различного назначения, физиологии теплообмена между человеком и внешней средой, изучение физиологических показателей, определяющих соответствие одежды гигиеническим требованиям, изучение современных методов физиолого-гигиенической оценки одежды</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>«Гигиена одежды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Введение в специальность», «Учебный практикум», «Химия», «Физика», «Математика», «Материаловедение в производстве швейных изделий».</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • –теоретические основы гигиены одежды; • –основы теплообмена человека с окружающей средой; • –основные требования к одежде; • – основы физиологии труда, причины развития утомления, переутомления, снижения работоспособности; • –процессы теплоотдачи, • –свойств материалов, влияющих на физиолого-гигиенические показатели одежды <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • – определять уровень общих энерготрат человека; • – давать комплексную оценку опасных и вредных факторов на производстве; • – сравнивать фактические показатели с нормативными показателями; • – определять теплопродукцию человека расчетным путем; • – работа со специальной технической литературой;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – поиск необходимой информации с помощью различных источников информации; – написание рефератов, эссе, научных работ.. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектированием одежды для защиты от холода; – проектированием одежды для защиты от избыточного тепла; – разработкой гигиенических требований к бытовой и специальной одежде; – комплексом исследовательских и аналитических методов; – самостоятельным изучением определенного объема информации;
--	---

Колористика и цветоведение

<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.03 Год обучения: 3 год, 5 сем. Зачетные единицы/часы: 4з.е./144 ч. Форма контроля: экзамен</p>	<p>Цели освоения дисциплины Ознакомление студентов с основными принципами организации гармонических цветотональных сочетаний в решении пластических и пространственных форм интерьера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пробуждение интереса к изучению цвета, как одного из трёх важнейших составляющих проектного языка, наряду с формой и пространством - формирование цветового мышления и преодолению раздельного проектирования (форма – цветовое решение) <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «Колористика и цветоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Рисунок и живопись», «Художественная графика», «Основы художественно-графической композиции в дизайне костюма».</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гармонию хроматических цветов и изобразительные возможности тона • основные законы композиции; • образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру костюма; • орнамент и костюм как часть общей материальной культуры общества; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его
---	--

	<p>образную колористическую характеристику и подчеркнут конструктивно-технологические особенности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами
--	--

Основы машиноведения швейного производства

<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.04 Год обучения: 3 год, 5 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля: зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Формирование знаний о современном парке оборудования швейной промышленности, об условиях его применения, эксплуатации и ремонта, определению причин возникновения брака и выполнению технологических регулировок.</p> <p>Задачи дисциплины — ознакомление с современным технологическим оборудованием, классификацией оборудования по технологическому назначению, степени автоматизации; изучение устройства, работы и технических возможностей технологических машин; правил их эксплуатации и проведения ремонта; условий взаимодействия рабочих органов и порядку выполнения технологических операций. Изучение общих вопросов устройства и работы технологических машин и аппаратов, уровня механизации и автоматизации оборудования и швейной отрасли в целом, производительности и надежности, условий эксплуатации и ремонта, а также перспективных направлений развития и совершенствования оборудования для легкой промышленности. Ознакомление с назначением и техническими возможностями современных машин и автоматов, задействованных в технологических процессах швейных предприятий, а также с различного рода вспомогательным оборудованием, включая средства межоперационного и внутрифабричного транспорта швейного производства.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>«Основы машиноведения швейного производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Механика», «Учебный практикум», «Физика»</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -современное состояние швейной промышленности; • -современный парк оборудования швейного производства; • -классификацию машин швейного производства;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • -особенности конструкции оборудования подготовительного, раскройного и швейного цехов; • -автоматизацию процессов раскроя и пошива изделий; • -работу и технические возможности оборудования всех технологических участков швейного производства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять причины возникновения брака; • -производить основные технологические регулировки параметров; • -квалифицированно подходить к подбору оборудования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знаниями о современном парке оборудования швейной промышленности, об условиях его применения, эксплуатации
--	--

Конструктивное моделирование одежды

<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.05 Год обучения: 3 год, 6 сем. Зачетные единицы/часы: 5 з.е./180 ч. Форма контроля: экзамен</p>	<p>Цели освоения дисциплины Дать теоретические основы и практические навыки для освоения современных и перспективных методов разработки новых моделей одежды с использованием базовых основ, эффективные приемы конструктивного моделирования для ручной и компьютерной модификации базовых конструкций</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «Конструктивное моделирование одежды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Учебный практикум», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности», «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование»</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-3 обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию ПК-7 разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы анатомии и морфологии человека; • динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды и обуви;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • эскизирование, макетирование, моделирование; • влияние параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; • технико-экономическую характеристику конструкций изделий; размерный ассортимент; • основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; основные этапы и методы проектирования типовых конструкций изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно зарисовывать новый образец изделия; • воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви, кожгалантерейных изделий; • разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка; • прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; • оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике; • реализовывать на ЭВМ простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды и обуви для всех групп населения; • навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования; • навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерными для отраслей легкой промышленности.
--	---

Конструкторско-технологическая подготовка производства

<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.06 Год обучения: 3,4 год, 6, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 7 з.е./252 ч. Форма контроля: зачет 6 сем, экзамен 7 сем</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Курс «Конструкторско-технологическая подготовка производства» направлен на приобретение профессиональных знаний и получения навыков в промышленном проектировании одежды, формирование знаний и навыков, позволяющих подготавливать изделие к запуску в производство, используя системный подход, учитывая всю совокупность требований к проектированию промышленных изделий.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>«Конструкторско-технологическая подготовка производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в</p>
--	---

результате освоения дисциплины «Учебный практикум», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности», «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование», «Конструктивное моделирование»

Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

ПК-3 обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию
ПК-7 разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы
ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- требования к проектированию промышленных изделий,
- этапы анализа моделей-аналогов,
- особенности моделирования и художественного оформления одежды;
- методики конструирования швейных изделий,
- этапы разработки промышленных изделий,
- принципы проектирования семейства моделей,
- особенности конструирования изделий из различных материалов,
- особенности технологической обработки изделий из различных материалов,
- методы оценки качества промышленного образца

Уметь:

- использовать тенденции моды в творческой деятельности;
- проводить анализ композиционного решения современного костюма;
- обеспечить функциональность разрабатываемой модели одежды;
- выполнять наколку одежды базовой формы;
- проектировать промышленный образец швейного изделия с высокими технико-экономическими показателями,
- подготавливать разработанную конструкцию к промышленному внедрению;
- применять инновационные методики формообразования;
- оформить проектную идею техническими характеристиками

	<p>объекта.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами и графического изображения авторской идеи, • способами оформления результатов; • комплексом исследовательских и аналитических методов.
--	--

Учебный практикум

<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.07</p> <p>Год обучения: 1 год, 2 сем.</p> <p>Зачетные единицы/часы: 5 з.е./180 ч.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Целью дисциплины «Учебный практикум» является ознакомление студентов с основными приемами работы на машинах, видами соединений деталей, техническими условиями на выполнение ручных и машинных работ, изучение методов технологической обработки при изготовлении швейного образца.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>«Учебный практикум» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в результате освоения школьного курса «Технология»,</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ПК-3 обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификацию ручных стежков • Классификацию машинных строчек • Основные понятия и определения • Краткие сведения об основных видах работ и соединений требования, предъявляемые потребителями к одежде <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять ручные стежки и машинные строчки; • определять причины возникновения неполадок в работе машины и их устранять; • подготавливать и раскраивать материалы и изготавливать образцы изделия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выполнения ручных и машинных строчек, • навыками устранения неполадок в процессе работы машины; • навыками работы на промышленных машинах; • навыками выполнения раскладки деталей, раскроя деталей и изготовления швейного изделия.
--	--

Особенности конструирования швейных изделий из различных материалов

Шифр дисциплины
по УП: Б.1 В.08

Год обучения: 4 год,
7 сем.

Зачетные
единицы/часы:

3 з.е./108 ч.

Форма контроля:
диф. зачет

Цели освоения дисциплины

Цель курса «Особенности конструирования швейных изделий из различных материалов» – подготовка конструктора, способного в условиях производства правильно и творчески решать вопросы, связанные с разработкой ассортимента и конструированием изделий легкой промышленности; – изучение теоретических основ и получение практических навыков проектирования технологичных, экономичных, соответствующих направлению моды, конкурентоспособных изделий высокого качества с использованием электронно-вычислительных комплексов

Задачи дисциплины:

- рассмотрение общих сведений об одежде и основных тенденций развития моделирования и конструирования швейных изделий;
- приобретение умения получать и анализировать исходную информацию для конструирования предметов одежды на типовые фигуры и для индивидуальных потребителей;
- овладение графическими навыками построения конструктивных основ и ряда модельных элементов плечевой одежды.

Место дисциплины в структуре ОПОП

«Особенности конструирования швейных изделий из различных материалов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Учебный практикум», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности», «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование», «Конструктивное моделирование»

Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

ПК-3 обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- макетирование, моделирование; влияние параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество в зависимости от вида используемого материала;
- технико-экономическую характеристику конструкций изделий; размерный ассортимент; основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках в зависимости от вида используемого

	<p>материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы и методы проектирования типовых конструкций изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства в зависимости от вида используемого материала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; • оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике; • реализовывать на ЭВМ простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды и обуви для всех групп населения в зависимости от вида используемого материала; • необходимых расчетов по выбору методики конструирования в зависимости от вида используемого материала; • навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерными для отраслей легкой промышленности
--	---

Проектирование и изготовление эксклюзивных моделей

<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.09 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 4 з.е./144 ч. Форма контроля: экзамен</p>	<p>Цели освоения дисциплины Знание основ проектирования и изготовления эксклюзивных моделей, понимание общих принципов проектирования авторских коллекций – с целью изучения истоков творческого потенциала известных дизайнеров, стать полноправным продолжателем их традиций и участвовать в созидании современной культуры</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «Проектирование и изготовление эксклюзивных моделей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Учебный практикум», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности», «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование», «Конструктивное моделирование». Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при освоении профессиональных дисциплин, в курсовом проектировании, при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-3 обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой</p>
--	---

	<p>промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию ПК-5 организывает процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методику проектирования эксклюзивных моделей, • особенности их изготовления в условиях индивидуального производства, базирующиеся на знании традиций, культурно-эстетические достижения современного дизайна <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в мире современной культуры, • использовать мировые культурные достижения в своем развитии, • использовать знание культуры и традиции в творческой и практической деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опытом работы в библиотеке с литературным и иллюстративным материалом; • навыками сбора материала по истории культуры, • анализа и творческой трансформации первоисточника в современные образцы и коллекции
--	---

Макетирование костюма

<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.10 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 4 з.е./144 ч. Форма контроля: зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины Основная цель изучения дисциплины - ознакомление с макетным методом моделирования одежды, приобретение профессиональных знаний и практических навыков для создания новых форм костюма и апробации оригинальной идеи формы костюма в материале. приобщение студентов к творческому поиску, развитие способности в решении художественно-конструкторских задач.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «Макетирование костюма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Учебный практикум», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Конструктивное моделирование».</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-7 разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень</p>
--	--

	<p>потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p> <p>ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • типы телосложения и пропорции тела человека; • теоретические основы композиционного построения костюма; • свойства костюмной формы; • тенденции моды на текущий период; • особенности моделирования и художественного оформления одежды; • возможности модульной системы макетирования, сущность методов накладки костюма • логику формообразования объекта, инновационные технологии художественного проектирования костюма <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать тенденции моды в творческой деятельности; • проводить анализ композиционного решения современного костюма; • обеспечить функциональность разрабатываемой модели одежды; • выполнять наладку одежды базовой формы; • реализовывать творческие идеи в материале; • применять инновационные методики формообразования; • оформить проектную идею техническими характеристиками объекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами макетного и графического изображения авторской идеи, • способами оформления результатов; <p>комплексом исследовательских и аналитических методов</p>
--	--

История костюма народов Северного Кавказа

<p>Шифр дисциплины по УП: Б.1 В.11</p> <p>Год обучения: 4 год, 7 сем.</p> <p>Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Изучение эстетики форм, конструкции исторического и народного (национального) костюма народов Северного Кавказа, формирование навыков использования исторического костюма в своей творческой деятельности.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>«История костюма народов Северного Кавказа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «История костюма и моды», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Конструктивное моделирование».</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>
--	--

	<p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю развития костюма и моды как составной части всеобщей истории искусств; • происхождение и основные функции костюма; эстетику форм и конструкцию костюма в историческом аспекте; • влияние моды на развитие и обновление костюма; своеобразие творческого подхода к созданию кроя одежды, обуви, аксессуаров <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знание истории костюма в своей творческой и практической деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды; • зарисовывать, анализировать, использовать исторический и народный (национальный) костюм как творческий первоисточник для создания новых форм и конструкций одежды <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опытом работы в библиотеке с литературным и иллюстративным материалом; • навыками сбора материала по истории костюма и моды, анализа и творческой трансформации первоисточника в современные образцы и коллекции
--	--

Особенности технологии швейных изделий из различных материалов

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.12 Год обучения: 3 год, 6 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля: зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Формирует у студентов навыки мышления в области технологии швейных изделий, позволяет не только изучить свойства материалов, применяемых при изготовлении швейных изделий, но и привить им навыки и умения грамотно и рационального обрабатывать их в швейном производстве.</p> <p>Целью дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить свойства материалов, применяемых при изготовлении швейных изделий, которые оказывают влияние на выбор методов их обработки; -рассмотреть методы обработки различных материалов; -выявить наиболее рациональные пути использования различных материалов <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>«Особенности технологии швейных изделий из различных материалов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины,</p>
---	--

	<p>используются студентами при написании курсовых и выпускной квалификационной работы.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - методы обработки деталей и узлов швейных изделий из различных материалов, • - основные методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности из различных материалов с учетом их свойств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -разрабатывать технологические схемы обработки деталей и узлов из различных материалов ; • -разрабатывать и управлять технологическими процессами; • -осуществления и экономическую оценку методов обработки деталей и узлов, а также изделия легкой промышленности в целом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными принципами последовательного построения технологических процессов производства изделий легкой промышленности, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору основных и вспомогательных материалов при проектировании техпроцессов. • -навыками составления технологической документации на швейное изделие из различных материалов. • -работы на промышленных машинах с использованием средств малой механизации; ○ -выполнения влажно-тепловой обработки швейных изделий; • - технологической обработки деталей, узлов, а также изделия легкой промышленности в целом из различных материалов
--	---

Технический рисунок

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.13</p> <p>Год обучения: 2 год, 3 сем.</p> <p>Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Целью дисциплины является изучение и практическое освоение методов и алгоритмов создания плоских и трехмерных реалистических изображений в памяти компьютера и на экране дисплея. Рассматриваются теоретические и прикладные вопросы применения современных систем компьютерной графики.</p> <p>Преподавание дисциплины "Технический рисунок" предусматривает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с методами визуального представления информации, математическими основами геометрического моделирования,
--	---

	<p>особенностями восприятия растровых изображений, методы квантования и дискретизации изображений, системы кодирования цвета, алгоритмы растривания и геометрические преобразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с методами геометрического моделирования, моделями графических данных и технических средствах компьютерной графики; - обучение студентов практическому применению алгоритмов компьютерной графики, созданию геометрических моделей объектов. <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>«Технический рисунок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при изучении таких дисциплин как «Компьютерное проектирование одежды», «Проектирование конструкций швейных изделий в САПР», а также при выполнении курсовых работ.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ПК-4 использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - теоретические основы и общие сведения о дизайн проектировании; • - основные виды программного обеспечения в проектировании швейных изделий; • - специфику использования технических средств в дизайн проектировании <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ использовать программное обеспечение при построении объектов различной сложности; • -редактировать объекты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проектирования простых объектов; • - навыками проектирования сложных объектов
--	---

Конструкторско-технологическая подготовка производства (технологическая документация)

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.14 Год обучения: 4 год, 8 сем.</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Курс «Конструкторско-технологическая подготовка производства(технологическая документация)» направлен на дальнейшее приобретение профессиональных знаний и получения</p>
--	--

<p>Зачетные единицы/часы: 4 з.е./144 ч. Форма контроля: зачет</p>	<p>навыков в промышленном проектировании одежды с точки зрения подготовки технологических документов, формирование знаний и навыков, позволяющих подготавливать изделие к запуску в производство, используя системный подход, учитывая всю совокупность требований к проектированию промышленных изделий.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «Конструкторско-технологическая подготовка производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.</p> <p>..</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности», «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование», «Конструктивное моделирование»</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-5 организывает процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями ПК-7 разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные виды технологических документов • требования к проектированию промышленных изделий, • этапы разработки промышленных изделий, • принципы проектирования семейства моделей, • особенности технологической обработки изделий из различных материалов, • методы оценки качества промышленного образца <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить функциональность разрабатываемой модели одежды; • оформлять пакет технологической документации при промышленном внедрении моделей • проектировать промышленный образец швейного изделия с высокими технико-экономическими показателями, • подготавливать разработанную конструкцию к промышленному внедрению; • применять инновационные методики формообразования; • оформить проектную идею техническими характеристиками объекта.
---	---

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами оформления результатов; • комплексом исследовательских и аналитических методов.
--	---

Конструирование швейных изделий для индивидуального потребителя

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.15 Год обучения: 4 год, 8 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля: зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностно-профессиональное становление будущего бакалавра-технолога на основе усвоения широкого круга вопросов, связанных с проектированием одежды для индивидуального потребителя; • углубленное формирование личностных качеств будущего бакалавра-технолога; • подготовка будущего бакалавра-технолога к возможности использования основ проектирования в самостоятельной профессиональной деятельности. <p>В ходе достижения целей решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить, осмыслить и овладеть проектной деятельностью, как эффективным средством научного познания; • обеспечить условия для становления личностно-профессиональных качеств будущего выпускника: конкурентоспособности личности; направленности личности на созидательную творческую деятельность; коммуникативно-лидерскую компетентность; • создать условия для развития умений и навыков самостоятельного творческого поиска в процессе выполнения конструкторской части выпускной квалификационной работы. <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>«Конструирование швейных изделий для индивидуального потребителя» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ПК-5 организывает процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями</p> <p>ПК-7 разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • морфологическую, антропометрическую, количественную характеристики индивидуальных фигур;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • закономерности зрительного восприятия; • влияние особенностей телосложения индивидуальных фигур на конструктивные участки; • конструирование швейных изделий с использованием лекал модельных конструкций; • основные этапы и методы проектирования швейных изделий для индивидуального потребителя; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбирать модель изделия с учетом внешнего облика и особенностей фигуры и грамотно зарисовывать, подчеркнув конструктивно-технологические особенности; • воплощать творческие замыслы в реальные модели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с индивидуальным потребителем; • навыками выполнения необходимых расчетов конструкций; • навыками выполнения технических чертежей; • специальной терминологией; • методами и приемами снятия размерных признаков и проведения примерок..
--	---

Выполнение проекта в материале

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.16 Год обучения: 4 год, 8 сем. Зачетные единицы/часы: 4 з.е./144 ч. Форма контроля: диф.зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины Целями освоения дисциплины является: практическая подготовка будущего конструктора, приобретение практических умений и мастерства по техническому проектированию, конструированию и моделированию изделий в соответствии с разработанным дизайн-проектом с учетом актуальных тенденций, инновационных технологий и материалов, возможностей современного оборудования. Получение опыта реализации художественного замысла в практической деятельности, реальное представление о процессе художественно-промышленного производства текстильных изделий</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «Выполнение проекта в материале» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.</p> <p>Курс базируется на дисциплинах «Учебный практикум», «Технология изделий легкой промышленности», «Материаловедение в производстве швейных изделий», «Конструирование изделий легкой промышленности» и др..</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-7 разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и</p>
---	---

показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

методы художественного проектирования одежды с учетом технологических, материаловедческих, эргономических, социологических, экономических и др. факторов;

этапы реализации проектной идеи;

специфику организации проектной и производственной деятельности при различных формах организации предприятий;

различные методики конструирования и моделирования одежды, их возможности и различия;

традиционные и новые альтернативные способы технологической обработки одежды

принципы и правила логического и аргументированного изложения материала;

традиционную и новую специальную терминологию;

особенности формообразующих свойств различных материалов

Уметь:

- разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;
- формулировать цели и задачи проектирования новых образцов одежды;
- использовать теоретические знания на практике, правильно использовать специальную терминологию;
- грамотно и последовательно реализовывать проектную идею, используя весь арсенал профессиональных навыков и знаний;
- самостоятельно подбирать и систематизировать информацию, анализировать новые тенденции и процессы характерные для современной моды;
- проводить анализ форм и конструкций изделий;
- пользоваться современными информационными источниками и технологиями;
- предлагать различные варианты конструктивного и технологического решения изделий и выбирать оптимальное техническое решение проектируемого объекта.

Владеть:

пониманием особенностей развития современного дизайна; культурой мышления;

обобщением и анализом творческой, научной, производственной и общекультурной деятельности;

постановкой целей и выбором путей её достижения; анализом и синтезом проектной ситуации

научными обоснованиями профессиональных навыков;

концептуальным подходом в решении дизайнерских задач;

методами исследования; быть готовым к инновационной деятельности.

комплексного анализа дизайн-продукта, оценки его эффективности

Основы композиции в дизайне костюма

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.17 Год обучения: 1 год, 1 сем. Зачетные единицы/часы: 4 з.е./144 ч. Форма контроля: экзамен</p>	<p>Цели освоения дисциплины «Основы композиции в дизайне костюма» – одна из дисциплин, формирующих у студентов навыки творческого мышления в области проектирования костюма. Целью курса являются: -дать студенту четкое и логически связанное представление о законах и правилах композиции -привить навыки создания графических эскизов</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «Основы композиции в дизайне костюма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в школьном курсе «Рисование»</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-2. Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия композиции и гармонии • основные закономерности, правила, приемы композиции и ее средства выражения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить оптимальное композиционное решение на листе; • - работать различными художественными материалами, техниками и фактурами, и другими выразительными средствами изображения.; • - методически последовательно работать; • - четко определять характер модели в цвете; • - выявлять главное и смягчать второстепенные детали; • - создавать конкретный образ,; • - выявлять материальность <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками композиционного построения произведения прикладного искусства • навыками применения композиционных приемов и средств, помогающих создавать гармоничные композиции • навыками анализа композиции произведений искусства, разбираться в проблемах композиции и грамотно находить средства решения для сложившихся творческих задач
---	--

Дисциплины по выбору

Деловая коммуникация

Шифр дисциплины	Цели освоения дисциплины
-----------------	--------------------------

<p>по УП: Б1.В.ДВ.01.01 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет</p>	<p>Цель дисциплины – получение специальных знаний познавательного типа по основам управления трудовым коллективом. Ознакомление с результатами научных исследований в области управления персоналом, изучение правил ведения деловых бесед, различных подходов к разрешению конфликтных ситуаций в трудовом коллективе. Ознакомление с методами управления персоналом и оценками эффективности работы персонала в условиях современной рыночной экономики.</p> <p>Задача дисциплины ознакомление с актуальными проблемами управления персоналом на предприятиях. Выявление взаимосвязи работы персонала кадровой политики предприятия, подбора, оценки, расстановки и обучения персонала. Ознакомление с новыми подходами к организации работы с персоналом на основе разработки философии предприятия и структуры персонала, регламентации и научной организации труда, формирование коллектива на основе теории лидерства.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «Деловая коммуникация» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Изучение дисциплины опирается курсы «Управление трудовым коллективом». Также возможна опора на курсы педагогики, философии, менеджмент и маркетинг и т.п.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-6 управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю возникновения управления, как науки; • - стили руководства; • - методы разрешения конфликтных ситуаций; • - этику делового общения; • - этические нормы дистанционного общения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять профессиональный подбор кадров; • - вести деловые переговоры, беседы, совещания... • - составлять резюме, объявления о текущей вакансии и другие деловые письма; • - правильно планировать рабочее время <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - профессиональным подбором кадров, • разрешать пути выхода из конфликтных ситуаций <p>теоретическими и практическими основам управления персоналом</p>
---	---

Корпоративная этика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Получение специальных знаний по основам корпоративной этики в коллективе, изучение правил ведения деловых бесед, различных подходов к разрешению конфликтных ситуаций в трудовом коллективе, ознакомление с результатами научных исследований в области управления персоналом. Ознакомление с методами управления персоналом и оценками эффективности работы персонала в условиях современной рыночной экономики</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>«Корпоративная этика» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.</p> <p>Изучение дисциплины опирается курсы «Корпоративная этика». Также возможна опора на курсы педагогики, философии, менеджмент и маркетинг и т.п.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ПК-6 управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• - основные термины и понятия;• - методы разрешения конфликтных ситуаций;• - этику делового общения;• - этические нормы дистанционного общения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• - вести деловые переговоры, беседы, совещания...• - составлять резюме, объявления о текущей вакансии и другие деловые письма;• - правильно планировать рабочее время <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• - профессиональным подбором кадров,• разрешать пути выхода из конфликтных ситуаций <p>теоретическими и практическими основам управления персоналом</p>
---	---

Основы проектной деятельности

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.03 Год обучения: 4 год, 7 сем. Зачетные</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Основной целью освоения дисциплины является: развить проектную деятельность студентов в сфере устойчивого развития с помощью углубленного изучения глобальной повестки в рамках Целей устойчивого развития и реализации проектов для их достижения на локальном уровне.</p>
--	---

<p>единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет</p>	<p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение глобальных тенденций в области социально-экономического развития и окружающей среды; - изучение концепции устойчивого развития и исторических предпосылок Целей устойчивого развития; - изучение международного опыта достижения Целей устойчивого развития; - разработка и реализация проектов для реализации Целей устойчивого развития на локальном уровне. <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «Основы проектной деятельности» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Изучение дисциплины опирается курсы «КТПП». Также возможна опора на курсы педагогики, философии, менеджмент и маркетинг и т.п.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-6 управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - концепции устойчивого будущего; • онтологию и мировоззрение; • - этические нормы дистанционного общения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить разбор экономического направления целей устойчивого развития • проводить разбор экологического направления целей устойчивого развития • формулировать научные обоснования командных проектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - профессиональным подбором кадров, • навыками формирования команд • навыками формулирования целей, задач командного проекта
---	---

История изобразительного искусства

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.01 Год обучения: 3 год, 6 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч.</p>	<p>Цели освоения дисциплины Совершенствование и саморазвитие интеллектуального и общекультурного уровня, стремления к саморазвитию. Дисциплина должна приобщить студентов к творческому поиску, развить способности в решении композиционно –художественных задач.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «История изобразительного искусства» относится к разделу</p>
---	--

<p>Форма контроля: зачет</p>	<p>дисциплин по выбору учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «История изобразительного искусства». Также возможна опора на курсы «История костюма и моды»</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития изобразительного искусства; • основные этапы развития истории искусства; • важнейшие достижения культуры, сформировавшиеся в ходе исторического развития, • основные закономерности построения и организации художественной формы; • законы зрительного восприятия и формообразования; • основные закономерности строения объемных структур; <p>методы экспериментального творчества</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • логически мыслить, • работать с разноплановыми источниками. • обобщать, анализировать полученную информацию, • работать в коллективе, кооперироваться с коллегами, • анализировать социально-значимые проблемы и процессы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опытом работы с источниками информации, • обобщать, анализировать полученную информацию, • работать в коллективе, кооперироваться с коллегами, • анализировать социально-значимые проблемы и процессы
----------------------------------	--

История орнамента

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.02 Год обучения: 3 год, 6 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч.</p>	<p>Цели освоения дисциплины Совершенствование и саморазвитие интеллектуального и общекультурного уровня, стремления к саморазвитию. Дисциплина должна приобщить студентов к творческому поиску, развить способности в решении композиционно –художественных задач.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «История орнамента» относится к разделу дисциплин по выбору</p>
---	---

<p>Форма контроля: зачет</p>	<p>учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «История изобразительного искусства». Также возможна опора на курсы «История костюма и моды»</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-8 формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теорию постепенного формирования изобразительного искусства; • имена и труды учёных-искусствоведов, критиков, философов, которые разрабатывали вопросы взаимосвязи исторической эпохи с искусством; • -этапы формирования орнамента, стилей и направлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить принадлежность произведения живописи к определенной культурной эпохе; • – выявлять особенности стилей и направлений в искусстве как моделирующую основу в культуре, в разных видах искусства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплексом исследовательских и аналитических методов; ○ -навыками выявления смысловых аспектов в произведениях живописи
----------------------------------	--

Психология моды

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03.01 Год обучения: 3 год, 6 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч. Форма контроля: зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины «Психология моды» – одна из самых молодых психологических дисциплин, в которой представлен широкий спектр теорий и гипотез в области психологии моды как уникального социально-экономического явления, содержит фактический и экспериментальный материал. «Психология моды» способствует формированию умений и навыков, необходимых для изучения характера взаимоотношений и взаимодействий субъектов - участников социальных событий, определяющих качество и динамику развития модных тенденций. Важное научное и прикладное значение имеет разработка методов анализа и измерения социально-психологических характеристик модных явлений.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>
---	---

	<p>«Психология моды» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «История изобразительного искусства», «История костюма и моды»</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - основные понятия, цели и задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности. • - историю возникновения моды и ее психологические аспекты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - исследовать проблемы, касающиеся социально-психологических механизмов распространения современной моды и наследия; • - изучать и использовать методы анализа и измерения социально-психологических характеристик модных явлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - комплексом исследовательских и аналитических методов; • - навыками самостоятельной работы с учебной и методической литературой
--	--

Имидж-технологии

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03.02</p> <p>Год обучения: 3 год, 6 сем.</p> <p>Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>«Имидж-технологии» – одна из самых молодых дисциплин, в которой представлен широкий спектр теорий и гипотез в области имидж-технологий как уникального социального явления, содержит фактический и экспериментальный материал. «Имидж-технологии» способствует формированию умений и навыков, необходимых для изучения характера взаимоотношений и взаимодействий субъектов - участников социальных событий, определяющих качество и динамику развития модных тенденций. Важное научное и прикладное значение имеет разработка методов анализа и измерения социально-психологических характеристик модных явлений.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>«Имидж-технологии» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «История изобразительного искусства», «История костюма и моды»</p>
--	---

	<p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: ПК-1 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - основные понятия, цели и задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности. • - психологические аспекты теории коммуникаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - исследовать проблемы, касающиеся социально-психологических механизмов распространения современной моды и наследия; • - изучать и использовать методы анализа и измерения социально-психологических характеристик модных явлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - комплексом исследовательских и аналитических методов; • - навыками самостоятельной работы с учебной и методической литературой
--	--

Традиционная культура осетин

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.04.01 Год обучения: 2 год, 4 сем. Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72ч. Форма контроля: зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины Знание основ традиционной культуры и понимание общих принципов ее устройства, проникновение в смысл старинных обрядов, сохранившихся до нашего времени, или ушедших в прошлое форм хозяйства – все это поможет современному человеку стать полноправным продолжателем традиций и участвовать в созидании национальной культуры. Изучение курса «Традиционная культура осетин» позволяет студентам узнать основные сферы традиционной культуры: гуманитарную культуру, культуру первичного производства, культуру жизнеобеспечения, соционормативную культуру</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «Традиционная культура осетин» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «История», «История костюма и моды», «История костюма народов Северного Кавказа»</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие</p>
---	--

	<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - основные понятия, цели и задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности. • особенности культуры, традиций осетин, культурно-эстетические достижения народа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в мире современной культуры, • использовать культурные достижения народа в своем духовном развитии, • использовать знание культуры и традиции осетин в своей творческой и практической деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опытом работы в библиотеке с литературным и иллюстративным материалом; • навыками сбора материала по истории культуры, анализа и творческой трансформации первоисточника в современные образцы и коллекции. <p>Требования к уровню усвоения дисциплины</p>
--	--

Культура и традиции

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.04.02</p> <p>Год обучения: 2 год, 4 сем.</p> <p>Зачетные единицы/часы: 2 з.е./72 ч.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Знание основ традиционных культур общества и понимание общих принципов устройства, проникновение в смысл старинных обрядов, сохранившихся до нашего времени, или ушедших в прошлое форм хозяйства – все это поможет современному человеку стать полноправным продолжателем традиций и участвовать в созидании национальной культуры.</p> <p>Изучение курса «Культура и традиции» должно позволить студентам узнать основные сферы традиционной культуры: гуманитарную культуру, культуру первичного производства, культуру жизнеобеспечения, соционормативную культуру</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>«Культура и традиции» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «История», «История костюма и моды»</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие</p>
--	---

	<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - основные понятия, цели и задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности. • особенности культуры, традиций, культурно-эстетические достижения народов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в мире современной культуры, • использовать культурные достижения народа в своем духовном развитии, • использовать знание культуры и традиции осетин в своей творческой и практической деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опытом работы в библиотеке с литературным и иллюстративным материалом; • навыками сбора материала по истории культуры, анализа и творческой трансформации первоисточника в современные образцы и коллекции.
--	---

Введение в проектную деятельность

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.05.01</p> <p>Год обучения: 1 год, 1 сем.</p> <p>Зачетные единицы/часы: 3 з.е./7108 ч.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Основной целью освоения дисциплины является: развить проектную деятельность студентов в сфере устойчивого развития с помощью углубленного изучения глобальной повестки в рамках Целей устойчивого развития и реализации проектов для их достижения на локальном уровне.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение глобальных тенденций в области социально-экономического развития и окружающей среды; - изучение концепции устойчивого развития и исторических предпосылок Целей устойчивого развития; - изучение международного опыта достижения Целей устойчивого развития; - разработка и реализация проектов для реализации Целей устойчивого развития на локальном уровне. <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>«Введение в проектную деятельность» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.</p> <p>Изучение дисциплины опирается курсы «КТПП». Также возможна опора на курсы педагогики, философии, менеджмент и маркетинг и т.п.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>
--	---

	<p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ПК-1. Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха • - концепции устойчивого будущего; • онтологию и мировоззрение; • - этические нормы дистанционного общения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха • проводить разбор экономического направления целей устойчивого развития • проводить разбор экологического направления целей устойчивого развития • формулировать научные обоснования командных проектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований • -профессиональным подбором кадров, • навыками формирования команд • навыками формулирования целей, задач командного проекта
--	--

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

<p>Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.05.02 Год обучения: 1 год, 1 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля: зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Цель дисциплины – обучение студентов теоретическим и практическим основам изготовления швейных изделий с учетом требований массового производства.</p> <p>Задачи, стоящие перед швейной промышленностью, в частности по увеличению объема производства одежды, значительному улучшению ее качества, могут быть успешно выполнены лишь в результате использования достижений в различных областях науки и производства: материаловедение, конструирование и технология швейных изделий, механизация и автоматизация швейных предприятий.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>«Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к разделу дисциплин по выбору учебного плана.</p>
--	---

	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в школьном курсе «Технология»</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»</p> <p>ПК-1. Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - основные понятия, цели и задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности. • основные этапы изготовления швейных изделий • типы производства и характеристики швейных предприятий • особенности массового и индивидуального способов производства швейных изделий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в мире современного швейного производства • использовать достижений в различных областях науки и производства, • использовать знания в своей практической деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы в библиотеке с литературным и иллюстративным материалом;
--	---

Блок 2. Практика. Обязательная часть.

Учебная ознакомительная практика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б2.О.01 (У)</p> <p>Год обучения: 2 год, 4 сем.</p> <p>Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч.</p> <p>Форма контроля – диф.зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Цель учебной ознакомительной практики – углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами учебной ознакомительной практики являются: закрепление и углубление студентами теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; – получение практических навыков проектирования и поэтапного изготовления швейных изделий из различных материалов с использованием необходимого технологического оборудования с последующим применением в профессиональной сфере по проектированию и изготовлению высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>
--	--

«Учебная ознакомительная практика» относится к разделу обязательной части раздела Практики учебного плана.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК- 8Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности

ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- требования, предъявляемые потребителями к одежде, аксессуарам и технические возможности предприятия для их изготовления;
- научно-техническую информацию, отечественном и зарубежном опыте;
- влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество;
- технико- экономическую характеристику конструкций изделий;
- размерный ассортимент;
- основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках;
- основные этапы и методы технологических процессов производства швейных изделий;
- влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций;

Уметь:

- грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности;

	<ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; • использовать структуру объектов швейного производства, их классификацию, структуру швейного предприятия, основные задачи его подразделений и применяемое оборудование; • использовать результаты антропометрических исследований размеров тела человека при проектировании одежды; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками в рисовании; • средствами антропометрических исследований, • основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий; • методами определения показателей физико-механических свойств материалов и готовых изделий; • навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.
--	---

Учебная технологическая (конструкторско-технологическая) практика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б2.О.02 (У) Год обучения: 3 год, 6 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля – диф.зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины Цель Учебной технологической (конструкторско-технологической) практики– дальнейшее углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности. Задачами учебной технологической (конструкторско-технологической) практики являются: закрепление и углубление студентами теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; – получение практических навыков проектирования и поэтапного изготовления швейных изделий из различных материалов с использованием необходимого технологического оборудования с последующим применением в профессиональной сфере по проектированию и изготовлению высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «Практика по получению первичных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к разделу вариативной части раздела Практики учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
--	---

	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК- 8Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-7 Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-8 Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования, предъявляемые потребителями к одежде, аксессуарам и технические возможности предприятия для их изготовления; • научно-техническую информацию, отечественном и зарубежном опыте; • влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; • технико- экономическую характеристику конструкций изделий; • размерный ассортимент; • основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; • основные этапы и методы технологических процессов производства швейных изделий; • влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности; • прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; • использовать структуру объектов швейного производства, их классификацию, структуру швейного предприятия, основные задачи его подразделений и применяемое оборудование; • использовать результаты антропометрических исследований размеров тела человека при проектировании одежды; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками в рисовании;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • средствами антропометрических исследований, • основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий; • методами определения показателей физико-механических свойств материалов и готовых изделий; • навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.
--	---

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

<p>Шифр дисциплины по УП: Б2.О.03 (У) Год обучения: 3 год, 6 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля – диф.зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины Цель Научно-исследовательской работы(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)–освоение основных навыков проведения научно-исследовательских работ, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)являются: изучение и освоение основных этапов проведения научных исследований, закрепление и углубление студентами теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; – получение практических навыков проектирования и поэтапного изготовления швейных изделий из различных материалов с использованием необходимого технологического оборудования с последующим применением в профессиональной сфере по проектированию и изготовлению высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к разделу обязательной части раздела Практики учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и</p>
--	---

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности

ОПК-3 Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет

ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности

ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности

ПК-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- требования, предъявляемые потребителями к одежде, аксессуарам и технические возможности предприятия для их изготовления;
- научно-техническую информацию, отечественном и зарубежном опыте;
- влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество;
- технико-экономическую характеристику конструкций изделий;
- размерный ассортимент;
- основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках;
- основные этапы и методы технологических процессов производства швейных изделий;
- влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций;

Уметь:

- грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности;
- прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия;
- использовать структуру объектов швейного производства, их классификацию, структуру швейного предприятия, основные задачи его подразделений и применяемое оборудование;

	<ul style="list-style-type: none"> • использовать результаты антропометрических исследований размеров тела человека при проектировании одежды; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками в рисовании; • средствами антропометрических исследований, • основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий; • методами определения показателей физико-механических свойств материалов и готовых изделий; • навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.
--	---

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б2.В.01 (П) Год обучения: 3 год, 6 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля – диф.зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика направлена на подготовку студента к организационно-управленческой, производственно-конструкторской, проектной, дизайнерской, в области конструирования изделий легкой промышленности, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Целью практики является закрепление и углубление теоретических и практических знаний, приобретённых обучающимися в результате освоения специальных дисциплин; приобретение опыта профессиональной деятельности с применением изученных технологий.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений раздела Практики учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p>
--	---

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»

ПК-3 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию;

ПК-4 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности;

ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы;

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- методы расчета и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием
- требования, предъявляемые потребителями к одежде, аксессуарам и технические возможности предприятия для их изготовления;
- влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество;
- технико-экономическую характеристику конструкций изделий;
- размерный ассортимент;
- основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках;
- влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций;

Уметь:

- осуществлять производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов (материалов) и готовых изделий;
- прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия;
- использовать структуру объектов швейного производства, их классификацию, структуру швейного предприятия, основные задачи его подразделений и применяемое оборудование;
- организовывать маркетинговые исследования с целью выявления предпочтений в одежде потребителями;

Владеть:

- практическими навыками в подготовке заданий на разработку проектных и дизайнерских решений;

	<ul style="list-style-type: none"> • основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий; • навыками в проведении консультаций по вопросам конструирования конкурентоспособной одежды, обуви и кожгалантерейных изделий; • навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.
--	--

Научно-исследовательская работа

<p>Шифр дисциплины по УП: Б2.В.02 (П) Год обучения: 4 год, 8 сем. Зачетные единицы/часы: 6 з.е./216 ч. Форма контроля – диф.зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Научно-исследовательская работа направлена на углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами научно-исследовательской работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование теоретического потенциала в области научно-исследовательской работы в производственной сфере • обеспечение необходимого уровня усвоения систематизированных знаний в области конструирования и технологии изготовления швейных изделий; • воспитание устойчивого интереса и любви к профессии, потребности в профессиональном образовании; • производительный и коллективный характер труда, разнообразие и усложнение трудовых операций, эстетика и научная организация труда, рациональный режим труда и отдыха, положительный и эмоциональный настрой; • осуществление практического обучения будущих бакалавров-конструкторов ведению технологического процесса моделирования, конструирования, изготовления изделий из различных текстильных материалов. <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>«Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений раздела Практики учебного плана.</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>ПК-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;</p> <p>ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви,</p>
--	--

кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике;

ПК-3 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию;

ПК-4 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности;

ПК-5 Организует процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями

ПК-6 Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений;

ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы

ПК-8 Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия;

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- обязанности конструктора на производстве
- структуру требований, предъявляемых к одежде и технические возможности предприятия для их изготовления;
- технико-экономическую характеристику конструкций изделий;
- основные положения о конструкторском отделе, его структуру и характеристики;
- влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций;

Уметь:

- прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия;
- организовывать маркетинговые исследования с целью выявления предпочтений в одежде потребителями;

Владеть:

- практическими навыками в подготовке заданий на разработку проектных и дизайнерских решений;
- навыками в проведении консультаций по вопросам конструирования конкурентоспособной одежды, обуви и кожгалантерейных изделий;
- навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.

Преддипломная практика

Шифр дисциплины по УП: Б2.В.03 (П)
Год обучения: 4 год, 8 сем.
Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч.
Форма контроля – диф.зачет

Цели освоения дисциплины

Цель преддипломной практики – закрепление теоретической подготовки обучающихся и окончательное формирование у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление необходимого уровня усвоения систематизированных знаний в области конструирования и технологии изготовления швейных изделий;
- воспитание устойчивого интереса и любви к профессии, потребности в профессиональном образовании.

Место дисциплины в структуре ОПОП

«Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений раздела Практики учебного плана.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;

ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике;

ПК-3 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию;

ПК-4 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности;

ПК-6 Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений;

	<p>ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p> <p>ПК-8 Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила охраны труда, техники безопасности, соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего трудового распорядка предприятия, учреждения или организации, на котором проходит практика • состав нормативно-технической документации; • влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять задания в соответствии с должностной инструкцией конструктора • прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; • организовывать маркетинговые исследования с целью выявления предпочтений в одежде потребителями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками в проведении консультаций по вопросам конструирования конкурентоспособной одежды, обуви и кожгалантерейных изделий; • навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.
--	---

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<p>Шифр дисциплины по УП: БЗ. 01 (Г) Год обучения: 4 год, 8 сем. 108ч/3 з.е. Форма контроля – Экзамен</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль подготовки «Конструирование швейных изделий» с оценкой степени указанного соответствия.</p> <p>Задачи государственной итоговой аттестации:</p> <p>Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 ; ПК-8.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>
--	---

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к разделу Государственная итоговая аттестация.

Знания, полученные при прохождении государственной итоговой аттестации, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

ОПК-2 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности;

ОПК-3 Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет;

ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности;

ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности;

ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности;

ОПК-7 Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности;

ОПК-8 Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями;

ПК-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;

ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике;

ПК-3 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию;

ПК-4 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности;

ПК-5 Организует процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями

ПК-6 Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений;

ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы

ПК-8 Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия;

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- методы расчета и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием
- требования, предъявляемые потребителями к одежде, аксессуарам и технические возможности предприятия для их изготовления;
- влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество;
- технико-экономическую характеристику конструкций изделий;

	<ul style="list-style-type: none"> • размерный ассортимент; • основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; • влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов (материалов) и готовых изделий; • прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; • использовать структуру объектов швейного производства, их классификацию, структуру швейного предприятия, основные задачи его подразделений и применяемое оборудование; • организовывать маркетинговые исследования с целью выявления предпочтений в одежде потребителями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками в подготовке заданий на разработку проектных и дизайнерских решений; • основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий; • навыками в проведении консультаций по вопросам конструирования конкурентоспособной одежды, обуви и кожгалантерейных изделий; • навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.
--	--

Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<p>Шифр дисциплины по УП: БЗ. 02 (Д) Год обучения: 4 год, 8 сем. 216ч/6 з.е. Форма контроля – ВКР</p>	<p>Цели освоения дисциплины Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль подготовки «Конструирование швейных изделий» с оценкой степени указанного соответствия.</p> <p>Задачи государственной итоговой аттестации: Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 ; ПК-8.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» относится к разделу Государственная итоговая аттестация. Знания, полученные при прохождении государственной итоговой аттестации, используются студентами в производственной</p>
--	--

деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

ОПК-2 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности;

ОПК-3 Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет;

ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности;

ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности;

ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности;

ОПК-7 Способен разрабатывать и использовать конструкторско-

технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности;

ОПК-8 Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями;

ПК-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;

ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике;

ПК-3 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию;

ПК-4 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности;

ПК-5 Организует процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями

ПК-6 Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений;

ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы

ПК-8 Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия;

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- методы расчета и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием
- требования, предъявляемые потребителями к одежде, аксессуарам и технические возможности предприятия для их изготовления;
- влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество;
- технико-экономическую характеристику конструкций изделий;
- размерный ассортимент;
- основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках;
- влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов (материалов) и готовых изделий; • прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; • использовать структуру объектов швейного производства, их классификацию, структуру швейного предприятия, основные задачи его подразделений и применяемое оборудование; • организовывать маркетинговые исследования с целью выявления предпочтений в одежде потребителями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками в подготовке заданий на разработку проектных и дизайнерских решений; • основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий; • навыками в проведении консультаций по вопросам конструирования конкурентоспособной одежды, обуви и кожгалантерейных изделий; • навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.
--	--

ФТД. Факультативы

Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности»

<p>Шифр дисциплины по УП: ФТД.01 Год обучения: 1 год, 2 сем. Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч. Форма контроля: зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины Формирование представлений об основных этапах развития Великой Отечественной войны, проблематика геноцида советского народа в с начального момента до наших дней в контексте развития мирового исторического процесса общественного развития человечества.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП «Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности»» относится к факультативному разделу дисциплин учебного плана.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы Великой Отечественной войны и их хронологии, • основные исторические факты, события и имена
--	--

	<p>исторических деятелей в годы Великой Отечественной войны ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные подходы, теории и методы изучения истории; движущие силы и закономерности исторического процесса, место советского человека в истории; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, • определять временные и пространственные характеристики исторических явлений по карте • выделять объективные и субъективные факторы, влияющие на исторический процесс; анализировать вклад исторической личности в отечественную и мировую историю • соотносить различные хронологические периоды, явления и сведения из развития отечественной и всемирной истории <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами исторического мышления • навыками работы с историческими источниками • понятийно-терминологический аппарат исторической науки и обществоведческими терминами • фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох Советского Союза • опытом публичного выступления, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки
--	---

Проектирование детской одежды

<p>Шифр дисциплины по УП: ФДТ.02 Год обучения: 4 год, 8 сем. Зачетные единицы/часы: 1 з.е./36 ч. Форма контроля: зачет</p>	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностно-профессиональное становление будущего бакалавра-технолога на основе усвоения широкого круга вопросов, связанных с проектированием одежды для индивидуального потребителя; • углубленное формирование личностных качеств будущего бакалавра-технолога; • подготовка будущего бакалавра-технолога к возможности использования основ проектирования в самостоятельной профессиональной деятельности. <p>В ходе достижения целей решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить, осмыслить и овладеть проектной деятельностью, как эффективным средством научного познания; • обеспечить условия для становления личностно-профессиональных качеств будущего выпускника: конкурентоспособности личности; направленности личности на созидательную творческую деятельность; коммуникативно-лидерскую компетентность; • создать условия для развития умений и навыков самостоятельного творческого поиска в процессе выполнения конструкторской части
---	---

выпускной квалификационной работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП

«Проектирование детской одежды» относится к факультативному разделу дисциплин учебного плана.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- морфологическую, антропометрическую, количественную характеристики детских фигур;
- закономерности зрительного восприятия;
- влияние особенностей телосложения детских фигур на конструктивные участки;
- конструирование швейных изделий с использованием лекал модельных конструкций;
- основные этапы и методы проектирования детских швейных изделий;

Уметь:

- подбирать модель изделия с учетом внешнего облика и особенностей фигуры ребенка и грамотно зарисовывать, подчеркнув конструктивно-технологические особенности;
- воплощать творческие замыслы в реальные модели детской одежды

Владеть:

- навыками работы с индивидуальным потребителем(ребенком);
- навыками выполнения необходимых расчетов конструкций детской одежды;
- навыками выполнения технических чертежей;
- специальной терминологией;
- методами и приемами снятия размерных признаков с ребенка и проведения примерок..