

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Педагогическая психология»**

### **профиль) "Психология"**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к дисциплинам блока Блок

1. Дисциплины (модули) части Б1.Б.28, формируемой участниками образовательных отношений

#### **2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы**

#### **3. Содержание дисциплины:**

История, предмет, задачи, структура и методы педагогической психологии. История становления и развития педагогической психологии в России и за рубежом. Основопологающие проблемы образования, педагога и учащегося как его субъектов, учебной и педагогической деятельности. Различные теории обучения, воспитания и развития. Психология учебной деятельности. Виды, формы, уровни, характеристики учебных действий. Мотивация учебной деятельности. Психологические проблемы неуспеваемости в школе. Психология воспитания. Психологические основы организации педагогической деятельности. Структура, содержание, характеристики педагогической деятельности. Стили педагогической деятельности. Педагогическое общение. Личность учителя.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10).

#### **5. Форма контроля: экзамен.**

#### **6. Разработчик: Джелиева З.Т.**