

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология»

профиль «Начальное образование (в русской школе)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) части Б1.О.09, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 8 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Психология как наука. Место психологии в системе наук. Возникновение и развитие психологии. Методы исследования в психологии. Отрасли психологии и основные направления в психологии. Предмет задачи и методы психологии. Категории психологии. Принципы психологии. Специфика психологических исследований. Методы психологических исследований: наблюдение, интервью, опрос, тестирование, эксперимент. Организация и проведение психолого-педагогического эксперимента. Структура психики. Основные формы проявления психики и их взаимосвязь. Основные функции психики. Развитие психики в онтогенезе структура психики человека. Психика, поведение, деятельность. Структура деятельности. Основные виды деятельности личности. Понятие личности, ее отличительные особенности. Теории личности. Структура личности. Личность и коллектив. Личность и социальное поведение. Личность и общение. Способности в психологической структуре личности. Психология познавательных процессов. Эмоционально-волевая сфера личности. Индивидуальные особенности личности. Сложные психические состояния. Потребности. Мотивация.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

5. Форма контроля: экзамен, зачет.

6. Разработчик: Джелиева З.Т.