

АННОТАЦИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОВЗ И ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» включена в базовый цикл дисциплин **Б1.0.04.03.** учебного плана подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура. Адаптивная физическая культура»

2. Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа).

3. Содержание дисциплины:

Понятие психолого-педагогического сопровождения с нарушениями в развитии. Основные положения психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе. Психолого-педагогическое сопровождение в образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Организация службы психолого-педагогического сопровождения воспитания и обучения детей в КОУ. Психолого-медико-педагогический консилиум образовательного учреждения. Основные направления психологической помощи детям с нарушениями в развитии в процессе психолого-педагогического сопровождения. Психолого-педагогическое сопровождение интегрированного обучения. Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическое сопровождение родителей, имеющих детей с отклонениями в развитии. Коррекционно-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей раннего возраста с отклонениями в развитии. Семейное воспитание детей с интеллектуальными нарушениями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специалитета и направлений бакалавриата.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Форма контроля:

7 семестр - зачет

Разработчик: к.п.н., доцент Пухаева Е.Г.