

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Подвижные игры»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Подвижные игры» относится к направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура. Адаптивная физическая культура», Блоку 1, обязательной части учебного плана – Б1.О.07.08.01

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

- 1) Тема: Методика проведения подвижных игр с детьми младшего школьного возраста. Изучение ПИ: 1. «Класс смирно».
2. «Быстро по местам».
*-ролевые игры
- 2) -ознакомление и изучение подвижных игр:
«Кто подходил».
Отгадай, чей голосок».
«Совушка».
*-ролевые игры
- 3) -ознакомление и изучение подвижных игр:
«Передача мяча в колоннах над головой».
«веселые ребята»
*-ролевые игры
- 4) Тема: Методика проведения подвижных игр с детьми среднего школьного возраста. Ознакомление и изучение подвижных игр:
«Эстафета зверей».
«Вызов номеров».
«Пустое место».
«Караси и щука»
- 5) ознакомление и изучение подвижных игр:
«Гонка мячей по кругу».
«Невод»
«Бой петухов».
«Волк во рву».
*-ролевые игры
- 6) ознакомление и изучение подвижных игр:
«День и ночь».
«Вороны и воробьи».
«Перетягивание через черту».
- 7) Значение подвижных игр.
Основные понятия об игре (классификация игры)
Подвижные игры в педагогической практике.
- 8) Учебная практика.
- 9) Тема: Методика проведения подвижных игр с детьми старшего школьного возраста
ознакомление и изучение подвижных игр:
«Салки на одной ноге».

«Салки в домике».
«Охотники и утки».
«Бездомный заяц».
*-ролевые игры
10) ознакомление и изучение подвижных игр:
«Шишки, желуди, орехи».
«Запрещенные движения».
Игры-эстафеты
«Челнок».
«Передал - садись».
11) Тема: Методика проведения подвижных игр подводящих к спортивной деятельности.
ознакомление и изучение подвижных игр:
«Рывок за мячом».
«Салки с мячом».
«Встречная эстафета».
*-ролевые игры
12) -ознакомление и изучение подвижных игр:
«Третий лишний».
«Мяч в воздухе»
*-ролевые игры
13) -ознакомление и изучение подвижных игр:
«Картошка».
«Летучий мяч».
-ознакомление и изучение подвижных игр
- ознакомление и изучение подвижных игр
*-ролевые игры
14) Учебная практика
-ознакомление и изучение подвижных игр:
15) Тема: Методика проведения подвижных игр
16) Тема. Планирование подвижных игр на уроках физической культуры в зависимости от возрастных особенностей школьников
17) Тема. Подвижные игры во внеклассной работе.
Ознакомление и изучение подвижных игр: «Удержи палку»; «Два стула и веревочка»;
Ознакомление и изучение подвижных игр:
«Запрещенное движение»;
«Веребочка под ногами», игры-аттракционы

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК – 7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-3 - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК – 6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр, к.п.н. Калустьянц К.А.