

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана и восстановление растительных ресурсов (проектная деятельность)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Охрана и восстановление растительных ресурсов (проектная деятельность)» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.05.04.

2. Объем дисциплины: 3 зачётные единицы.

3. Содержание дисциплины: История изучения растительных ресурсов Ботаническое ресурсосведение как наука. Значение растительных ресурсов и сырья в жизни человека. Классификация сырьевых растений. Использование и воспроизводство ресурсных растений. Роль интродукции в ботаническом ресурсосведении. Ресурсы лекарственных растений и их воспроизводство Применение и изучение лекарственных растений и растительного сырья. Сбор, хранение и переработка лекарственного растительного сырья. Растения как источники биологически активных веществ. Эфиромасличные растения Разведение эфирномасличных растений и применение лекарственного растительного сырья, содержащего эфирные масла. Эфирномасличные растения Кавказа и РСО-А Заготовка и применение лекарственного растительного сырья, содержащего эфирные масла. Охрана и воспроизводство эфирномасличных растений. Растения, содержащие жирные масла Характеристика и классификация растительных масел. Ресурсы растительного сырья, содержащего жирные масла. Лекарственные растения, содержащие жирные масла. Охрана и воспроизводство растений, содержащих жирные масла в РСО-А Заготовка и применение лекарственного растительного сырья, содержащего жирные масла. Растения, содержащие дубильные вещества. Характеристика и классификация дубильных веществ Ресурсы растительного сырья, содержащего дубильные вещества Лекарственные растения, содержащие дубильные вещества. Охрана и воспроизводство растений, содержащих дубильные вещества в РСО-А. Заготовка и применение лекарственного растительного сырья, содержащего дубильные вещества. астения, содержащие красильные вещества. Ресурсы растительного сырья, содержащего красильные вещества Охрана и воспроизводство дикоплодовых растений, содержащих красильные вещества в РСО-А Заготовка и применение лекарственного растительного сырья, содержащего красильные вещества. Орехоплодные пищевые растения. Ресурсы орехоплодного растительного сырья. Охрана и воспроизводство дикоплодовых орехоплодных растений в РСО-А. Заготовка и использование в пищевой промышленности орехоплодного растительного сырья. Растения, содержащие витамины. Ресурсы растительного сырья, содержащего витамины. Охрана и воспроизводство растительного сырья, содержащего витамины в РСО-А. Заготовка и использование в пищевой и фармацевтической промышленности растительного сырья, содержащего витамины. Плодово-ягодные (дикоплодовые) пищевые растения. Ресурсы плодово-ягодных растений и их воспроизводство в России и РСО-А. Пищевые растения. Белокдающие, напиточные, салатные растения. Растения, содержащие белки. Растения медоносы. Характеристика древесных ресурсов мира, России и Кавказа. Главные лесообразующие породы и их использование. Охрана лесных растительных ресурсов. Растения источник древесного и целлюлозного сырья. Главные лесообразующие породы России и РСО-Алания, их использование. Запасы и ресурсы. Охрана и воспроизводство древесных ресурсов. Особо охраняемые природные территории. Государственные природные заповедники. Национальные парки. Охрана растений. Использование природных ресурсов и охрана природы. Особо охраняемые природные территории. Государственные природные заказники. Памятники природы Охрана растений. Особо охраняемые природные территории. Национальные парки мира. 10 национальных парков России Национальный парк Алания. Использование природных ресурсов и охрана природы. Законодательство

Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Экологическое образование и просвещение. Редкие, исчезающие или вымершие виды сырьевых растений. Охрана растительных ресурсов России Красная книга России. Редкие, исчезающие или вымершие виды растений. Охрана растительных ресурсов РСО-Алания. Красная книга РСО-Алания.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта **(УК-2.2)**;

-оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих **(УК-8.1)**;

-оперирует знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений и грибов, понимать их роль в природе и хозяйственной деятельности человека **(ПК-1.1)**;

-умеет применять основные навыки экспериментальной работы в биологической лаборатории **(ПК-2.1)**.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к. с.-х. н., доцент кафедры анатомии, физиологии и ботаники Никколова Б.С.

