

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика»

1. Место практики в структуре ОПОП.

Преддипломная практика (индекс Б2.О.02(П)) входит в обязательную часть цикла Б2. «Практики».

2. Объем практики: 6 зачетных единиц.

3. Содержание практики: Подготовительный этап. Определение темы исследования. Формирование цели, задач исследования. Подбор методов исследования. Разработка плана эксперимента. Экспериментальный, (исследовательский) этап. Выполнение экспериментальных исследований. Формирование базы данных. Статистическая обработка результатов исследования. Аналитический этап. Аналитическое описание результатов исследования. Формулирование выводов. Изучение научно-экспериментальной литературы по теме исследования, составления библиографического списка, реферирование, написание обзора литературы по теме исследования. Отчетный этап. Подготовка отчета по практике. Оформление дипломной работы в соответствии с требованиями.

4. Планируемые результаты обучения по практике:

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата (**УК-1.1**);

- определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (**УК-1.2**);

- осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов (**УК-1.3**);

- определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними (**УК-2.1**);

- определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними (**УК-2.2**);

- планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм (**УК-2.3**);

- определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (**УК-3.1**);

- при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников (**УК-3.2**);

- анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого (**УК-3.3**);

- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языках (**УК-4.1**);

- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке (**УК-4.2**);

- ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий (**УК-4.3**);

- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества (**УК-5.1**);

- выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения (**УК-5.2**);

- осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия (**УК-5.3**);

-использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (**УК-6.1**);

-определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста (**УК-6.2**);

-демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами (**УК-6.3**);

-понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности (**УК-7.1**);

-умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья (**УК-7.2**);

-демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности (**УК-7.3**);

-оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих (**УК-8.1**);

-использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, формирует культуру безопасного и ответственного поведения (**УК-8.2**);

-выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций (**УК-8.3**);

-имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах (**УК-9.1**);

-имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью в социальной и профессиональной сферах (**УК-9.2**);

-проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах (**УК-9.3**);

-понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (**УК-10.1**);

-применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски (**УК-10.2**);

-понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни, в том числе противодействие им в профессиональной деятельности (**УК-11.1**);

-осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры (**УК-11.2**);

-применяет знание биологического разнообразия и использует методы наблюдения и идентификации для решения профессиональных задач (**ОПК-1.1**);

-применяет знание биологического разнообразия и использует методы классификации и воспроизводства для решения профессиональных задач (**ОПК-1.2**);

-применяет знание биологического разнообразия и использует методы культивирования живых объектов для решения профессиональных задач (**ОПК-1.3**);

-применяет принципы структурно-функциональной организации для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания (**ОПК-2.1**);

-использует физиологические, цитологические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания (**ОПК-2.2**);

-использует биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания (**ОПК-2.3**);

-знает основы эволюционной теории, биологии размножения и индивидуального развития, анализирует современные направления исследования эволюционных процессов; - историю развития, принципы и методические подходы общей генетики, молекулярной генетики, генетики популяций, эпигенетики (**ОПК-3.1**);

-умеет использовать в профессиональной деятельности современные представления о проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого (**ОПК-3.2**);

-владеет основными методами генетического анализа, получения эмбрионального материала, воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных условиях (**ОПК-3.3**);

-знает основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом (**ОПК-4.1**);

-умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; - обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы (**ОПК-4.2**);

-владеет навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска (**ОПК-4.3**);

-знает принципы современной биотехнологии, приемы генетической инженерии, основы нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (**ОПК-5.1**);

-умеет оценивать и прогнозировать перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств (**ОПК-5.2**);

-владеет приемами определения биологической безопасности продукции биотехнологических и биомедицинских производств (**ОПК-5.3**);

-знает основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований (**ОПК-6.1**);

-умеет использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности (**ОПК-6.2**);

-владеет методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности (**ОПК-6.3**);

-знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности (**ОПК-7.1**);

-умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения (**ОПК-7.2**);

-владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков (**ОПК-7.3**);

-знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики (**ОПК-8.1**);

-умеет анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы (**ОПК-8.2**);

-владеет навыками использования оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы (**ОПК-8.3**);

-оперирует знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений и грибов, понимать их роль в природе и хозяйственной деятельности человека (**ПК-1.1**);

-оперирует знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения животных, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человек (**ПК-1.2**);

-оперирует знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения микроорганизмов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека (**ПК-1.3**);

-умеет применять основные навыки экспериментальной работы в биологической лаборатории (**ПК-2.1**);

-умеет анализировать и оценивать результаты лабораторных исследований (**ПК-2.2**);

-умеет анализировать и оценивать результаты полевых исследований (**ПК-2.3**);

-ориентируется в вопросах молекулярного и биохимического единства органического мира (**ПК-3.1**);

-ориентируется в основах наследственности, изменчивости (**ПК-3.2**);

-ориентируется в методах генетического анализа (**ПК-3.3**);

-использует знания основ биологии (физиологии) в преподавании, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (**ПК-4.1**);

-использует знания основ биологии (зоологии и экологии) в преподавании, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (**ПК-4.2**);

-использует знания основ биологии (ботаники), в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (**ПК-4.3**).

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.б.н., доцент кафедры зоологии и биоэкологии Багаева У.В., к.б.н., доцент кафедры анатомии, физиологии и ботаники Гаппоева В.С.