

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Геоботаника»

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Геоботаника» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.05.05.

### **2. Объем дисциплины:** 4 зачётные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Фитоценология как наука. Связь с другими – биологическими и географическими науками. История развития геоботаники. Фитоценоз – центральное звено биогеоценоза. Структура фитоценозов. Флористический состав растительных сообществ. Буковый лес РСО-Алания. Структура широколиственных лесов Кавказа. Внутреннее расчленение фитоценоза. Ярусность на примере букового леса. Структура хвойных лесов Кавказа. Ярусность травянистых сообществ. Луговая и степная растительность. Жизненные формы растений. Экологические факторы – биотические и абиотические. Роль растений в разных ярусах лесного фитоценоза. Ярусность различных типов леса. Биоморфы и экобиоморфы. Системы жизненных форм. Флористический состав биоценоза. Методы флористических исследований. Популяции растений. Методы популяционных исследований. Возрастной состав популяций. Типы популяций. Фенологические фазы и фенологические спектры. Растительные аспекты. Зональность и поясность растительности. Вертикальная поясность. Методы изучения растительности. Классификационные единицы в геоботанике. Экологические ряды. Растения скал. Геоботанические описания. Растительность тайги. Геоботанические описания. Растительность степей. Геоботаническое картирование. Растительность Северного Кавказа. Антропогенный фактор. Обзор типов растительности.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих (**УК-8.1**);

- оперирует знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений и грибов, понимать их роль в природе и хозяйственной деятельности человека (**ПК -1.1**);

- умеет анализировать и оценивать результаты полевых исследований (**ПК-2.3**).

### **5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** к.б.н., доцент кафедры анатомии, физиологии и ботаники Николаев И.А.