

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Возрастная физиология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Возрастная физиология» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.02.

2. Объем дисциплины: 3 зачётные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет, задачи и методы возрастной физиологии. Возрастные особенности нервной системы и ВНС. Анализаторы (сенсорные системы) – морфофункциональная основа ощущений и восприятия. Психофизиологические основы внимания. Психофизиологические основы памяти. Психофизиологические основы эмоций. Психофизиологические основы мышления и сознания. Развитие эндокринной системы в онтогенезе. Понятия общего и основного обменов веществ. Развитие опорно-двигательного аппарата в онтогенезе. Возрастные особенности системы крови. Возрастные особенности системы сердечно-сосудистой системы. Возрастные особенности дыхательной системы. Возрастные особенности пищеварительной системы. Возрастные особенности выделительной системы. Возрастные особенности репродуктивной системы. Обмен веществ и питание. Требования к химическому составу пищевого рациона детей школьного и дошкольного возраста.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности (**УК-7.3**);

-оперирует знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения животных, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека (**ПК-1.2**).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.б.н., доцент кафедры анатомии, физиологии и ботаники Хабаева З.Г.