

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Дендрология с основами фенологии»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Дендрология с основами фенологии» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.10.

### 2. Объем дисциплины: 4 зачётные единицы

**3. Содержание дисциплины:** История развития дендрологии. Значение дендрологии для практики лесного и лесопаркового хозяйства, степного и полезащитного лесоразведения, озеленения и охраны природы. Жизненные формы древесных растений, классификация и характеристика. Группы древесных растений по высоте и скорости роста, долговечности. Понятие об ареале. Ареалы сплошные, разорванные и ленточные. Интродукция, акклиматизация и натурализация древесных растений как процесс микроэволюции за пределами естественного ареала. Возможности расширения ареалов путём интродукции. Роль акклиматизации, селекции и гибридизации при интродукции пород. Основы экологии древесных растений. Понятие об экологических факторах. Абиотические и биотические факторы среды. Жизненный цикл древесных растений. Фенологическое развитие древесных растений. Фенологические фазы древесных растений. Основные понятия лесной фитоценологии и биогеоценологии. Общая характеристика отдела голосеменные. Биоэкологические особенности ценных голосеменных растений. Семейство сосновые. Род пихта, род ель. Систематика и характеристика голосеменных. Биоэкологические особенности ценных представителей голосеменных растений. Семейство сосновые. Род сосна, род лиственница. Систематика и характеристика голосеменных. Биоэкологические особенности представителей семейства кипарисовые. Род туя, кипарисовик, можжевельник. Общая характеристика отдела покрытосеменные. Биоэкологические особенности представителей семейства лимонниковые. Род лимонник. Семейство барбарисовые. Род барбарис. Отдел покрытосеменные. Биоэкологические особенности представителей семейства ореховые. Род орех. Биоэкологические особенности представителей семейства липовые. Род липа. Отдел покрытосеменные. Биоэкологические особенности представителей семейства ивовые. Роды тополь, ива. Биоэкологические особенности представителей семейства кленовые. Род клён. Отдел покрытосеменные. Биоэкологические особенности представителей семейства лещиновые. Род лещина. Биоэкологические особенности представителей семейства ильмовые. Род вяз. Отдел покрытосеменные. Биоэкологические особенности представителей семейства буковые. Роды дуб, бук. Биоэкологические особенности представителей семейства платановые. Отдел покрытосеменные. Биоэкологические особенности представителей семейства аралиевые. Биоэкологические особенности представителей семейства анакардиевые. Биоэкологические особенности представителей семейства виноградовые. Отдел покрытосеменные. Биоэкологические особенности представителей семейства миртовые (Myrtaceae), род эвкалипт (Eucalyptus). Биоэкологические особенности представителей семейства конскокаштановые (Hippocastanaceae). Род конский каштан. Отдел покрытосеменные. Биоэкологические особенности представителей семейств маслиновые: рода маслина (Oleaceae), рода ясень (Fraxinus). Биоэкологические особенности представителей рода бирючина (Ligustrum). Биоэкологические особенности представителей рода сирень (Syringa). Отдел покрытосеменные. Биоэкологические особенности представителей семейства бобовые, Роды робиния, карагана, раkitник. Отдел покрытосеменные. Биоэкологические особенности представителей семейства мимозовые. Цезальпиниевые (Mimosaceae). Отдел покрытосеменные. Биоэкологические особенности представителей семейства розоцветные, Биоэкологические особенности представителей рода спирея, рода рябинника, рода роза, рода яблоня, рода груша. Отдел покрытосеменные.

Биоэкологические особенности представителей семейства розоцветные: рода рябина, рода арония, рода ирга, рода боярышник, рода слива, рода вишня, рода черёмуха, абрикос, черемуха. Отдел покрытосеменные. Биоэкологические особенности ценных видов кустарниковой растительности. Основные признаки леса. Хозяйственное, экологическое и рекреационное значение леса. Древесные растения, внесенные в Красную книгу РСО-А.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов (**УК-1.3**);

-оперирует знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений и грибов, понимать их роль в природе и хозяйственной деятельности человека (**ПК-1.1**).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** к. с.-х. н., доцент Никколова Б.С.