

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Нейрофизиология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Нейрофизиология» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.03.01.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Классификация форм поведения. Врожденная деятельность организма. Безусловные рефлексы и их классификация. Особенности организации безусловного рефлекса. Классификация форм деятельности организма. Концепция драйва и драйв-рефлекса. Инстинкты. Классификация форм обучения у животных и человека. Формы стимул-зависимого обучения (суммационное обучение, привыкание, импринтинг, подражание). Эффект-зависимое обучение. Инструментальные и условные рефлексы. Механизмы образования условного рефлекса. Функциональные основы замыкания временной связи. Торможение условных рефлексов. Когнитивное обучение. Элементарная рассудочная деятельность. Образное (психонервное) поведение. Генетические детерминанты свойств поведения. Генотип и его влияние на поведение. Генетика инстинктов. Генетические детерминанты обучения. Биологические мотивации как внутренние детерминанты поведения. Потребности. Детерминанты потребностей. Мотивация. Биологическая мотивация. Общие свойства различных видов мотивации. Нейроанатомия мотивации. Эмоции. Функции эмоций. Физиологическое выражение эмоций. Нейроанатомия эмоций. Нейрохимия эмоций. Понятие функционального состояния. Нейроанатомия функциональных состояний. Физиологические индикаторы функциональных состояний. Гетерогенность модулирующей системы мозга. Сон. Типы сна. Механизмы сна. Функции сна. Стадии поведенческого акта. Поведение в вероятностной среде. Нейронные механизмы поведения. Нейрофизиологические основы памяти и обучения. Временная организация памяти. Структурно-функциональные основы памяти и обучения. Особенности высшей нервной деятельности человека. Слово как сигнал сигналов. Речь и ее функции. Индивидуальные различия высшей нервной деятельности человека. Донервные теории индивидуальности. Теория И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности. Свойства нервной системы и их измерения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-умеет применять основные навыки экспериментальной работы в биологической лаборатории (**ПК-2.1**).

-умеет анализировать и оценивать результаты лабораторных исследований (**ПК-2.2**).

-ориентируется в вопросах молекулярного и биохимического единства органического мира (**ПК-3.1**).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.б.н., доцент Хабаева З.Г.