

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Анатомия и гигиена человека»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Анатомия и гигиена человека» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.01.

2. Объем дисциплины: 7 зачётных единиц.

3. Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Предмет, история изучения, методы, задачи, связь с другими биологическими науками и медициной. Орган. Система органов. Положение человека в системе животного мира. Стадии эволюции человека. Скелет. Функции. Химический состав. Свойства. Структура ткани. Онтогенез скелета. Типы соединения костей. Миология. Мышцы как орган. Онтогенез мышечной системы. Соматическая и висцеральная мускулатура. Автохтонные мышцы и мышцы-пришельцы: особенности иннервации. Части мышцы. Классификация мышц. Пищеварительная система. Функции и принципы строения. Обзор органов и частей. Дыхательная система». Функции и принципы строения. Обзор органов и частей. Мочеполовой аппарат. Функции и принципы строения. Обзор органов и частей. Онтогенез. Сердце. Сосуды малого круга кровообращения. Сосуды большого круга кровообращения. Аорта, восходящая часть, ее клапаны; нисходящая часть. Особенности кровоснабжения печени, почек. Обзор системы верхней и нижней полых вен. Закономерности разделения артерий, вен. Нервная система – общий обзор. Общий обзор головного мозга. Эмбриогенез. Части мозга. Периферический отдел нервной системы. Анимальные (соматические) нервы. Спинномозговые нервы. Черепные нервы. Нервы из слияния спинномозговых нервов (подъязычный), нервы жаберных дуг, нервы в связи с головными миотомиями (3,4,6), нервы-производные мозга. Периферическая иннервация сом. Вегетативная НС. Обзор основных проводящих путей НС. Анализаторы.

Окружающая среда и здоровье человека. Изучение состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания. Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха населенных мест. Интегральные показатели. Методология анализа риска здоровью. Гигиенические проблемы питания населения на современном этапе. Гигиеническое обучение лиц, профессионально связанных с работой на пищевых предприятиях. Рациональное питание и методы изучения состояния питания населения. Лечебно - профилактическое питание и организация гигиенического контроля за ним. Чужеродные вещества в пище. Оценка риска воздействия контаминантов пищи на организм человека. Гигиенические требования к предприятиям общественного питания. Гигиеническая характеристика освещения. Гигиеническая оценка технологической политики в области управления отходами производства и потребления. Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора. Социально-гигиенический мониторинг в гигиене труда. Химический и биологический факторы производственной среды. Планирование работы и отчетность в гигиене труда. Законодательные и нормативно-методические документы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-оперирует знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения животных, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека (ПК-1.2);

-умеет применять основные навыки экспериментальной работы в биологической лаборатории (ПК-2.1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: д.с.-х.н., профессор кафедры анатомии, физиологии и ботаники Темираев Р.Б.