

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

### **1. Место практики в структуре ОПОП.**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (индекс Б2.В.02(У)) входит в Часть, формируемая участниками образовательных отношений цикла Б2. «Практики»

### **2. Объем практики: 6 зачетных единиц.**

### **3. Содержание практики:**

**Подготовительный этап:** Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство студентов с содержанием программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, правами и обязанностями, оценочными средствами, порядком аттестации. Знакомство с особенностями составления отчетных документов. Получение студентами рабочих графиков (планов) практики. **Исследовательский этап:**

Самостоятельная разработка плана научного исследования. Обсуждение плана научно-исследовательской работы (НИР) с руководителем практики. Реферирование литературы по теме исследования, проработка основных специализированных журналов, поиск источников в фондах научной библиотеки и в сети Интернет. Проведение фрагмента исследований по теме НИР: выполнение под контролем руководителя практики базового комплекса методов, запланированных в НИР. Анализ и обработка информации, собранной в ходе практики. Оформление результатов в соответствии с установленными требованиями. **Завершающий этап:** Представление студентами письменных и электронных отчетов по выполнению индивидуальных заданий. Обсуждение отчетов, замечаний по проведению и предложений по совершенствованию практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Аттестация студентов.

**Библиографический этап:** Работа с научной литературой, в том числе изучение достижения отечественной и зарубежной науки, составление библиографии исследования и списка научных трудов по тематике исследования. На основе этого бакалавр должен подготовить текст теоретико-методологической главы выпускной квалификационной работы, составить план научно-исследовательской работы. Разработать стратегию, структуру и процедуры осуществления опытно-экспериментальной работы.

**Экспериментальный, исследовательский этап:** Определение методологии исследования, проведение исследования.

**Аналитический этап:** Систематизация собранного материала, разработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса, обсуждение разработанных предложений. Подготовка доклада на студенческую конференцию и статьи по теме исследования.

**Завершающий этап:** Научно-исследовательская работа на завершающем этапе включает продолжение исследования и дополнительный сбор данных, обобщение результатов теоретического и эмпирического исследования, дополнительный анализ данных, окончательную корректировку текста выпускной квалификационной работы.

Результатом научно-исследовательской работы является составление отчета о НИР и его защита в рамках процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы на кафедре, а также подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы.

### **4. Планируемые результаты обучения по практике:**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач (**УК-1**);

-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2);**

-способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде **(УК-3);**

-способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **(УК-4);**

-способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах **(УК-5);**

-способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **(УК-6);**

-способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(УК-7);**

-способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **(УК-8);**

-способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах **(УК-9);**

-способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **(УК-10);**

-способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности **(УК-11);**

-способен оперировать знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, животных, грибов и микроорганизмов, понимать их роль в природе и хозяйственной деятельности человека **(ПК-1);**

-умеет применять основные навыки экспериментальной работы в биологической лаборатории, анализировать и оценивать результаты лабораторных и полевых исследований **(ПК-2);**

-способен ориентироваться в вопросах молекулярного и биохимического единства органического мира, основах наследственности, изменчивости и методах генетического анализа **(ПК-3);**

-способностью использовать знания основ биологии (физиологии, зоологии, ботаники, экологии) в преподавании, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого- экологической грамотности общества **(ПК -4).**

**5. Форма контроля:** зачет с оценкой.

**6. Разработчик:** к.б.н., доцент кафедры анатомии, физиологии и ботаники Гаппоева В.С.; к.б.н., доцент кафедры зоологии и биоэкологии Багаева У.В.