

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогика и психология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика и психология» относится к дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть Б1.О.34.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: предмет и методы психологии. История развития научной психологии. Психика и организм. Развитие психики человека. Сознание человека. Психология личности. Внимание. Ощущение и восприятия. Память. Мышление и интеллект. Воображение и творчество. Эмоциональная, мотивационная и волевая сферы личности. Эмоциональная, мотивационная и волевая сферы личности. Индивидуально-психологические особенности личности. Межличностные взаимоотношения. Педагогика как наука. Теория обучения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (**УК-3.1**);

- при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников (**УК-3.2**);

- анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого (**УК-3.3**);

- использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (**УК-6.1**);

- определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста (**УК-6.2**);

- демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами (**УК-6.3**);

- использует знания основ биологии (физиологии) в преподавании, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (**ПК-4.1**);

- использует знания основ биологии (зоологии и экологии) в преподавании, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (**ПК-4.2**);

- использует знания основ биологии (ботаники), в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (**ПК-4.3**).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии Гогицаева О.У.