

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть Б1.О.01.

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Предмет и метод исторического познания. Особенности цивилизационного развития России. История как наука: цели и задачи изучения. Сущность, формы и функции и методы исторического познания. Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства, его социально-экономические и политические характеристики. Политика первых киевских князей. Факторы самобытности российской истории. Объединение русских земель в единое централизованное государство. XIV-XV вв. Предпосылки объединения северо-восточных русских земель. Первый этап объединения русских земель. Соперничество Москвы и Твери. Завершение объединения русских земель. Политика Ивана III и Василия III. Культура XIV-XV вв. Россия в XVI-первой половине XVII вв. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина: причины, содержание, последствия, исторические оценки. Внешняя политика Ивана IV. Смутное время: причины, сущность, основные этапы. Россия в первой четверти XVIII в. Эпоха Петра I. Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы. Сущность и особенности Петровских преобразований. Оценки преобразований Петра I. Российская империя во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева. Внешняя политика Екатерины II: основные направления. Правление Павла I: политика контрреформ. Развитие Российской империи в первой половине XIX в. Александр I и Николай I. Внутренняя политика Александра I: период либеральных реформ, усиление консервативных тенденций-аракчеевщина. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Правление Николая I. Ужесточение внутренней политики. Крымская война 1853-1856 гг. Развитие Российской империи во второй половине XIX в.: переход к индустриальной цивилизации. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Кризис крепостничества. Правление Александра II. Реформы 60-70 гг.: содержание и значение. Внешняя политика Александра II: основные направления. Правление Александра III: политика контрреформ. Общественно-политические движения второй половины XIX в. – основа для образования политических партий нач. XX в. Россия и мир в начале XX в. Первая мировая война (1914-1918 гг.) Развитие капитализма в России и его особенности. Образование политических партий: классификация, программы, методы борьбы. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, движущие силы, основные этапы, итоги и значение. Третьеиюньская монархия: особенности функционирования, реформы П.А. Столыпина. Россия в первой мировой войне. Российская революция 1917 г. в контексте мирового революционного кризиса начала XX в. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.: причины, основные итоги. Россия в условиях двоевластия: расстановка политических сил, программы ведущих партий России, альтернативы развития. Конец двоевластия, поляризация социально-политических сил. Октябрьская революция 1917 г. II съезд Советов, его решения. Исторические оценки Октябрьской революции 1917 г. 5. Гражданская война и интервенция: причины, этапы, итоги и последствия. СССР в условиях НЭПа. Социально-экономический и политический кризис 1920 г. Переход к НЭПу. Новая экономическая политика (НЭП): причины, цели, сущность и содержание. Образование СССР: предпосылки, этапы, проекты, значение. Национально-государственное строительство в 1920-е гг. Внутриполитическая борьба и установление режима личной власти И.В. Сталина. Развитие СССР в 1930-е гг.: от НЭПа к форсированному строительству социализма. Свертывание НЭПа, переход к форсированному строительству социализма: индустриализация и коллективизация с/х. Первые пятилетки и их итоги. Коллективизация. Внешняя политика СССР в 1930-е гг., борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. (пакт Молотова-Риббентропа): исторические оценки. СССР в годы Второй мировой Войны 1939-1945 гг. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. Начало

Второй мировой войны, ее причины и характер. «Странная война» на Западе. Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны Советского Союза. Превращение советско-германского фронта в решающий фронт второй мировой войны. Коренной перелом в ходе ВОВ: Завершающий этап ВОВ. Разгром фашистской Германии. Причины победы СССР в ВОВ, историческое значение победы СССР над фашистской Германией. Антигитлеровская коалиция: вклад стран-участниц, современные оценки. Разгром Японии, окончание второй мировой войны, основные итоги. Развитие Советского Союза в 1946-1964 гг. СССР в 1965-1985 гг. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв. в условиях новой геополитической реальности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества (**УК-5.1**);

-выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социо-исторических особенностях, включая философские и этические учения (**УК-5.2**);

-осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия (**УК-5.3**).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.и.н. доцент кафедры философии и социально-политических наук Батагова Л.Х.