

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обучение служением»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Обучение служением» относится к дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть Б1.О.09.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в социальное проектирование

1. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. 2. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. 3. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. 4. Ресурсное обеспечение социального проекта. 5. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты.

Раздел 2. Анализ ситуации и постановка проблемы. 1. Изучение контекста. 2. Идентификация проблемы. На основе изучения контекста обучающиеся определяют главную проблему, с которым они будут работать в рамках своего проекта. 3. Сбор данных и анализ. 4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. 5. Постановка проблемы.

Раздел 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка. 1. Создание гипотезы. 2. Планирование эксперимента. 3. Реализация и оценка. 4. Анализ и заключение.

Раздел 4. Разработка и защита паспорта проекта. 1. Определение общих целей. 2. Выработка описания проекта. 3. Определение задач и плана работы. 4. Оценка необходимых ресурсов. 5. Защита паспорта проекта. **Раздел 5. Реализация общественного проекта.** 1. Прототипирование. 2. Разработка и реализация. 3. Тестирование и улучшение. 4. Оценка. **Раздел 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности.** 1. Анализ выполненных целей. 2. Оценка достигнутых результатов. 3. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. 4. Оценка собственного вклада. 5. Обратная связь и рекомендации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи (УК-3.1);

обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта (УК-3.2);

обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения (УК-3.3);

Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития (УК-6.1);

Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения (УК-6.2);

Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов (УК-6.3);

Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности (УК-6.4);

Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности (УК-6.5).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: профессор кафедры педагогического образования, д.ф.н Л.Б. Гацалова