

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**«Практика по профилю профессиональной деятельности**  
**(педагогическая практика)»**

**1. Место практики в структуре ОПОП.**

Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая практика) (индекс Б2.О.01(П)) входит в обязательную часть цикла Б2. «Практики».

**2. Объем практики: 6 зачетных единиц.**

**3. Содержание практики:**

Подготовительный: составление плана педагогической практики, подбор базовых образовательных учреждений, распределение студентов по базовым учреждениям, оформление соответствующей документации (договоры со школами, приказы, календарный план практики и т.д.), составление расписания консультаций, методических дней для студентов на время практики факультетским руководителем практики. Организационный этап: Установочная конференция: знакомство с программой практики, с задачами и содержанием педагогической практики; производственный инструктаж. Ознакомительный этап: общее знакомство со школой; участие в установочном педсовете, проводимом администрацией школы; знакомство с классом, к которому прикрепляется студент для проведения уроков биологии и для выполнения работы классного руководителя; знакомство с преподавателем-методистом, педагогом-психологом. Деятельностный (производственный) этап: пассивная практика, посещение уроков учителей, посещение уроков студентов-практикантов, изучение школьной документации; активная практика: проведение уроков биологии, разработка, организация и проведение внеклассного мероприятия по биологии, оформление отчетной документации. Итоговый этап: итоговая конференция.

**4. Планируемые результаты обучения по практике:**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата (**УК-1.1**);
- определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (**УК-1.2**);
- осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов (**УК-1.3**);
- определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними (**УК-2.1**);
- определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними (**УК-2.2**);
- планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм (**УК-2.3**);
- определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (**УК-3.1**);
- при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников (**УК-3.2**);
- анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого (**УК-3.3**);
- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языках (**УК-4.1**);
- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке (**УК-4.2**);

-ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий (УК-4.3);

-демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества (УК-5.1);

-выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения (УК-5.2);

-осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия (УК-5.3);

-использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК-6.1);

-определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста (УК-6.2);

-демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами (УК-6.3);

-понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности (УК-7.1);

-умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья (УК-7.2);

-демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности (УК-7.3);

-оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих (УК-8.1);

-использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, формирует культуру безопасного и ответственного поведения (УК-8.2);

-выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций (УК-8.3);

-имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1);

-имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью в социальной и профессиональной сферах (УК-9.2);

-проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах (УК-9.3);

-понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1);

-применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски (УК-10.2);

-понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни, в том числе противодействие им в профессиональной деятельности (УК-11.1);

-осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры (УК-11.2);

-применяет знание биологического разнообразия и использует методы наблюдения и идентификации для решения профессиональных задач (ОПК-1.1);

- применяет знание биологического разнообразия и использует методы классификации и воспроизводства для решения профессиональных задач **(ОПК-1.2)**;
- применяет знание биологического разнообразия и использует методы культивирования живых объектов для решения профессиональных задач **(ОПК-1.3)**;
- применяет принципы структурно-функциональной организации для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания **(ОПК-2.1)**;
- использует физиологические, цитологические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания **(ОПК-2.2)**;
- использует биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания **(ОПК-2.3)**;
- знает основы эволюционной теории, биологии размножения и индивидуального развития, анализирует современные направления исследования эволюционных процессов; - историю развития, принципы и методические подходы общей генетики, молекулярной генетики, генетики популяций, эпигенетики **(ОПК-3.1)**;
- умеет использовать в профессиональной деятельности современные представления о проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого **(ОПК-3.2)**;
- владеет основными методами генетического анализа, получения эмбрионального материала, воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных условиях **(ОПК-3.3)**;
- знает основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом **(ОПК-4.1)**;
- умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; - обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы **(ОПК-4.2)**;
- владеет навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска **(ОПК-4.3)**;
- знает принципы современной биотехнологии, приемы генетической инженерии, основы нанобиотехнологии, молекулярного моделирования **(ОПК-5.1)**;
- умеет оценивать и прогнозировать перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств **(ОПК-5.2)**;
- владеет приемами определения биологической безопасности продукции биотехнологических и биомедицинских производств **(ОПК-5.3)**;
- знает основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований **(ОПК-6.1)**;
- умеет использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности **(ОПК-6.2)**;
- владеет методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности **(ОПК-6.3)**;
- знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности **(ОПК-7.1)**;
- умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения **(ОПК-7.2)**;
- владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков **(ОПК-7.3)**;
- знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики **(ОПК-8.1)**;

-умеет анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы (**ОПК-8.2**);

-владеет навыками использования оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы (**ОПК-8.3**);

-оперирует знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений и грибов, понимать их роль в природе и хозяйственной деятельности человека (**ПК-1.1**);

-оперирует знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения животных, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека (**ПК-1.2**);

-оперирует знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения микроорганизмов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека (**ПК-1.3**);

-умеет применять основные навыки экспериментальной работы в биологической лаборатории (**ПК-2.1**);

-умеет анализировать и оценивать результаты лабораторных исследований (**ПК-2.2**);

-умеет анализировать и оценивать результаты полевых исследований (**ПК-2.3**);

-ориентируется в вопросах молекулярного и биохимического единства органического мира (**ПК-3.1**);

-ориентируется в основах наследственности, изменчивости (**ПК-3.2**);

-ориентируется в методах генетического анализа (**ПК-3.3**);

-использует знания основ биологии (физиологии) в преподавании, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (**ПК-4.1**);

-использует знания основ биологии (зоологии и экологии) в преподавании, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (**ПК-4.2**);

-использует знания основ биологии (ботаники), в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (**ПК-4.3**).

**5. Форма контроля:** зачет с оценкой.

**6. Разработчик:** к.б.н., доцент кафедры зоологии и биоэкологии Багаева У.В.