

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Зоология»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Зоология» относится к дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть Б1.О.20.

#### 2. Объем дисциплины: 8 зачетных единиц

**3. Содержание дисциплины:** Введение. Основные систематические категории в классификации животных. Класс Жгутиковые. Тип Апикомплексы, Микроспоридии, Миксоспоридии. Тип Инфузории. Происхождение и филогения простейших. Многоклеточные. Происхождение. Низшие многоклеточные: т. Пластинчатые, т. Губки, т. Кишечнополостные, т. Гребневики. Билатеральные (Bilateria). п/раздел Бесполостные. Тип Плоские черви. Классы Ресничные и Моногенетические сосальщики. Класс Трематода. Класс Ленточные черви. Общая характеристика. Тип Круглые черви. Тип Скребни. Тип Немертины. Морфология и разнообразие полихет. Внешнее и внутреннее строение олигохет и пиявок. Тип Моллюски. П/т. Боконервные (Кл. Панцирные, Бороздчатобрюхие), п/т. Раковинные (кл. Моноплакофоры, Брюхоногие). Строение и типы раковин брюхоногих моллюсков. Строение брюхоногих моллюсков на примере *Helix pomatia*. Кл. Пластинчатожаберные, Головоногие моллюски. Филогения моллюсков. Внешнее и внутреннее строение двустворчатых моллюсков на примере *Anadonta*. Морфология и анатомия головоногих моллюсков: *Sepia officinalis*, *Loligo edulis*, *Eledone*. Тип Членистоногие. Общая характеристика и особенности организации. П/т. Трилобитообразные. П/т. жабродышащие. Класс Ракообразные. Строение высших ракообразных на примере речного рака. Разнообразие высших ракообразных. Подтип хелицерообразные. Паукообразные. П/т. трахейные.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-применяет знание биологического разнообразия и использует методы наблюдения и идентификации для решения профессиональных задач (**ОПК-1.1**);

-применяет знание биологического разнообразия и использует методы культивирования живых объектов для решения профессиональных задач (**ОПК-1.3**);

-знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики (**ОПК-8.1**);

-владеет навыками использования оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы (**ОПК-8.3**);

-оперирует знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения животных, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека (**ПК-1.2**).

#### 5. Форма контроля: зачет / экзамен.

#### 6. Разработчик: к.б.н., доцент кафедры зоологии и биоэкологии Багаева У.В.