

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика (Полевая практика по ботанике и зоологии)»

1. Место практики в структуре ОПОП.

Ознакомительная практика (Полевая практика по ботанике и зоологии) (индекс Б2.В.01(У) входит в Часть, формируемая участниками образовательных отношений цикла Б2. «Практики» .

2. Объем практики: 12 зачетных единиц.

3. Содержание практики: Изучение разнообразия морфологической структуры фауны республики. Ознакомление с правилами коллекционирования животных. Изучение правил пользования дихотомическими ключами для определения таксономической принадлежности животных. Изучение видового разнообразия и экологических групп животных по отношению к ведущим факторам среды, определение жизненных форм. Выявление адаптивных признаков строения животных по отношению к средам обитания.

Зональные и незональные типы растительности. Широтная поясность. Знакомство с приемами геоботанического описания. Экологические группы растений. Гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты. Требования к условиям обитания. Морфологические и анатомические особенности растений различных экологических групп. Лесная растительность. Чистопородные и смешанные древостои. Темнохвойные, светлохвойные и смешанные леса. Распространение лесов. Экологические особенности лесов. Экологическая среда. Особенности растений и флористический состав лесов. Редкие растения лесов. Луговая и степная растительность. Классификация лугов. Экологическая среда безлесных сообществ. Особенности растений и флористический состав лугов, степей и остепненных склонов. Редкие растения лугов и степей. Растительность водоемов и их побережий. Болотная растительность. Типы болот и причины их обособления. Особенности растений избыточно увлажненных местообитаний. Агрофитоценозы. Особенности функционирования искусственных фитоценозов. Сорная растительность. Различия между сорными и заносными видами.

4. Планируемые результаты обучения по практике:

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач **(УК-1);**

-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2);**

-способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде **(УК-3);**

-способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **(УК-4);**

-способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **(УК-5);**

-способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **(УК-6);**

-способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(УК-7);**

-способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **(УК-8);**

-способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах **(УК-9);**

-способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **(УК-10)**;

-способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности **(УК-11)**;

-способен оперировать знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, животных, грибов и микроорганизмов, понимать их роль в природе и хозяйственной деятельности человека **(ПК-1)**;

-умеет применять основные навыки экспериментальной работы в биологической лаборатории, анализировать и оценивать результаты лабораторных и полевых исследований **(ПК-2)**;

-способен ориентироваться в вопросах молекулярного и биохимического единства органического мира, основах наследственности, изменчивости и методах генетического анализа **(ПК-3)**;

-способностью использовать знания основ биологии (физиологии, зоологии, ботаники, экологии) в преподавании, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества **(ПК -4)**.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.б.н., доцент кафедры зоологии и биоэкологии Мамаев В.И., к.б.н., доцент кафедры анатомии, физиологии и ботаники Николаев И.А.