

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

1. Место практики в структуре ОПОП.

Защита выпускной квалификационной работы является составной частью государственной итоговой аттестации и заключительным этапом освоения образовательной программы.

2. Объем ГИА: 6 зачетных единиц.

3. Содержание ГИА: Требования к выпускной квалификационной работе: цели и задачи, решаемые в ходе подготовки выпускной квалификационной работы. Тематика и порядок утверждения тем квалификационных работ. Научное руководство выпускными квалификационными работами. Порядок выполнения и предоставления выпускной квалификационной работы. Требования к структуре выпускной квалификационной работы: Титульный лист. Оглавление. Введение. Глава 1. Обзор литературы. Глава 2. Материал и методика исследований. Глава 3. Результаты исследования. Заключение. Выводы. Список литературы. Приложения.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы. Правила оформления списка литературы. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы. Порядок защиты выпускных квалификационных работ. Критерии оценки выпускной квалификационной работы. Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам государственных итоговых испытаний. Методические рекомендации для бакалавров по подготовке к защите вк, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Форма публичной защиты: устный доклад и представление иллюстрационного материала в виде презентации. В ходе защиты выпускник должен продемонстрировать:

- умение собирать и анализировать экспериментальную, полевую, статистическую и иную информацию;
- понимание основных общебиологических закономерностей;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к общей фундаментальной проблеме в избранной области.

При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной научной проблемы. Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании Государственной Аттестационной комиссии.

4. Планируемые результаты обучения по практике:

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата (**УК-1.1**);
- определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (**УК-1.2**);
- осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов (**УК-1.3**);
- определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними (**УК-2.1**);
- определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними (**УК-2.2**);

- планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм (УК-2.3);
- определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1);
- при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников (УК-3.2);
- анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого (УК-3.3);
- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языках (УК-4.1);
- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке (УК-4.2);
- ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий (УК-4.3);
- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества (УК-5.1);
- выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения (УК-5.2);
- осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия (УК-5.3);
- использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК-6.1);
- определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста (УК-6.2);
- демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами (УК-6.3);
- понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности (УК-7.1);
- умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья (УК-7.2);
- демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности (УК-7.3);
- оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих (УК-8.1);
- использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, формирует культуру безопасного и ответственного поведения (УК-8.2);
- выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций (УК-8.3);
- имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1);
- имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью в социальной и профессиональной сферах (УК-9.2);
- проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах (УК-9.3);

-понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (**УК-10.1**);

-применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски (**УК-10.2**);

-понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни, в том числе противодействие им в профессиональной деятельности (**УК-11.1**);

-осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры (**УК-11.2**);

-применяет знание биологического разнообразия и использует методы наблюдения и идентификации для решения профессиональных задач (**ОПК-1.1**);

-применяет знание биологического разнообразия и использует методы классификации и воспроизводства для решения профессиональных задач (**ОПК-1.2**);

-применяет знание биологического разнообразия и использует методы культивирования живых объектов для решения профессиональных задач (**ОПК-1.3**);

-применяет принципы структурно-функциональной организации для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания (**ОПК-2.1**);

-использует физиологические, цитологические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания (**ОПК-2.2**);

-использует биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания (**ОПК-2.3**);

-знает основы эволюционной теории, биологии размножения и индивидуального развития, анализирует современные направления исследования эволюционных процессов; - историю развития, принципы и методические подходы общей генетики, молекулярной генетики, генетики популяций, эпигенетики (**ОПК-3.1**);

-умеет использовать в профессиональной деятельности современные представления о проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого (**ОПК-3.2**);

-владеет основными методами генетического анализа, получения эмбрионального материала, воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных условиях (**ОПК-3.3**);

-знает основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом (**ОПК-4.1**);

-умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; - обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы (**ОПК-4.2**);

-владеет навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска (**ОПК-4.3**);

-знает принципы современной биотехнологии, приемы генетической инженерии, основы нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (**ОПК-5.1**);

-умеет оценивать и прогнозировать перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств (**ОПК-5.2**);

-владеет приемами определения биологической безопасности продукции биотехнологических и биомедицинских производств (**ОПК-5.3**);

-знает основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований (**ОПК-6.1**);

-умеет использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности (**ОПК-6.2**);

-владеет методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности (**ОПК-6.3**);

-знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности (**ОПК-7.1**);

-умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения (**ОПК-7.2**);

-владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков (**ОПК-7.3**);

-знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биозтики (**ОПК-8.1**);

-умеет анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы (**ОПК-8.2**);

-владеет навыками использования оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы (**ОПК-8.3**);

-оперирует знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений и грибов, понимать их роль в природе и хозяйственной деятельности человека (**ПК-1.1**);

-оперирует знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения животных, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека (**ПК-1.2**);

-оперирует знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения микроорганизмов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека (**ПК-1.3**);

-умеет применять основные навыки экспериментальной работы в биологической лаборатории (**ПК-2.1**);

-умеет анализировать и оценивать результаты лабораторных исследований (**ПК-2.2**);

-умеет анализировать и оценивать результаты полевых исследований (**ПК-2.3**);

-ориентируется в вопросах молекулярного и биохимического единства органического мира (**ПК-3.1**);

-ориентируется в основах наследственности, изменчивости (**ПК-3.2**);

-ориентируется в методах генетического анализа (**ПК-3.3**);

-использует знания основ биологии (физиологии) в преподавании, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (**ПК-4.1**);

-использует знания основ биологии (зоологии и экологии) в преподавании, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (**ПК-4.2**);

-использует знания основ биологии (ботаники), в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (**ПК-4.3**).

5. Форма контроля: Защита на заседании ГАК.

6. Разработчик: к.б.н., доцент кафедры зоологии и биоэкологии Цховребова А.И.