

АННОТАЦИЯ

к рабочей дисциплине: «Инновационные процессы в образовании»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» включена в Блок Б1.О.01 учебного плана подготовки магистра по направлению Педагогическое образование, программы подготовки «Академическая магистратура».

2. Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4з.е. - 144 академических часов.

3. Содержание дисциплины:

Педагогическая инновация как социокультурный феномен. Инновационный процесс: основные направления, объекты педагогических инновационных преобразований. Инновационные подходы к воспитанию человека. Инновации в обучении. Подготовительные процедуры к внедрению инноваций в образовательной организации. Проектирование инновационных изменений. Внедрение инноваций и мониторинг инновационных процессов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: Процесс изучения дисциплины «Инновационные процессы в образовании» направлен на формирование универсальной компетенции: УК-1, УК-6.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски;

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий;

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;

УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения;

УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности;

УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний.

Форма контроля:

1 семестр - зачет

Разработчик: к.п.н., доцент Пухаева Е.Г.