

АННОТАЦИЯ

к рабочей дисциплине: «Психолого-педагогическое сопровождение в физкультурно - спортивной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение в физкультурно - спортивной деятельности» включена в Блок Б1.О.10. учебного плана подготовки магистра по направлению Педагогическое образование, программы подготовки «Академическая магистратура.

2. Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 53.е. - 180 академических часов.

3. Содержание дисциплины:

Психологическое и социальное в развитии личности. Психологическое сопровождение в физкультурно-спортивной деятельности. Психологические теории как научная основа технологий обучения и воспитания. Психологические основы современных педагогических технологий. Психолого-педагогические основы технологий активного обучения и развития критического мышления учащихся. Коммуникативные технологии в деятельности педагога: психолого- педагогический аспект. Контрольно-оценочные технологии: психологический аспект.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение в физкультурно - спортивной деятельности» направлен на формирование универсальной компетенции: УК-1, УК-2; общепрофессиональной компетенции: ОПК-6; профессиональных компетенции: ПК-1; ПК-4.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски;

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий;

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. Формулирует актуальность, концепцию, цель проекта, определяет задачи, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты проекта в полном объеме.

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.

УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6.1 Учитывает возрастные и типологические особенности развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогические, в том числе реабилитационные, технологии индивидуализации обучения, развития и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; методы и технологии осуществления, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов.

ОПК-6.2. Применяет психолого-педагогические, в том числе реабилитационные, технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся; применять методы и технологии осуществления, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов; использует индивидуальные и групповые формы организации образовательного и коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов.

ОПК-6.3. Планирует и проводит индивидуальные мероприятия в рамках образовательного процесса с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей лиц различных нозологий и возрастных групп; технологиями, в том числе реабилитационными, осуществления индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся различных нозологий и возрастных групп.

ПК-1. Способен планировать и осуществлять процесс обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям:

ПК-1.1. Знает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, особенности оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ, характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ.

ПК-1.2 Умеет проектировать программно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ; планировать образовательный процесс, занятия и циклы занятий, планировать и осуществлять образовательный процесс с учетом задач и особенностей образовательной программы, запросов учащихся и родителей, уровня подготовленности учащихся, их возрастных особенностей, индивидуальных творческих проявлений в различных видах деятельности.

ПК-1.3 Владеет современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК-4. Готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

ПК 4.1. Знает базовые принципы процесса педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

ПК 4.2. Умеет определять задачи и реализовать процесс педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

ПК 4.3. Владеет алгоритмом педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

Форма контроля:

3 семестр - экзамен

Разработчик: к.п.н., доцент Пухаева Е.Г.