

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История России»**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «История России» включена в базовую часть гуманитарного, социального-экономического цикла обязательной части ООП Б1.О.01.01

Дисциплина «История России» базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении отечественной и всеобщей истории.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Политология», «Социология», «Культурология», «Мировая художественная культура», а также курсов по выбору, рекомендуемых кафедрой российской истории.

3. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России, места России в мировом сообществе. Изучение дисциплины нацелено на формирование у студентов гражданской зрелости, чувства патриотизма, принципиальности и независимости в обеспечении своих прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

4. Структура дисциплины

История как наука. Народы и древнейшие государства мира. Россия и мир в средневековье. Этапы становления российской государственности в новое время. Общая характеристика экономического развития России в IX–XVIII вв. Социально-экономическое и политическое развитие России в период развития капитализма. Россия и мир в условиях мировых войн и кризисов XX в. Формирование и сущность советского государства (1918–1991 гг.), его влияние на международные отношения. Россия и мир в 1990-е – начале 2000-х гг.

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы

проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

-Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

-Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; движущие силы и закономерности исторического процесса; главные события, явления и проблемы истории России; основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса; хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, о школы и современные концепции в историографии;
- уметь выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому;
- владеть навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики.

7. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

8. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

9. Составитель: к.и.н., доцент кафедры российской истории
Рубаева Э.М..

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Всеобщая история»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Всеобщая история» относится к дисциплинам блока Блок 1. Дисциплины (модули) части Б1.О.01.02, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Теоретико-методологические проблемы мировой истории. Проблемы истории первобытного общества. Древнейшие цивилизации Востока и их реминисценции в истории. Античные цивилизации: Древняя Греция и Рим.

Фундаментальные паттерны европейской культуры. Эпоха эллинизма: взаимодействие культур и цивилизаций. Средневековье: Западная Европа и Ближнего Востока (христианская и исламская цивилизации). Церковь и ее организация в Западной Европе. Народные еретические движения. Западная Европа и начало Нового времени. Феномен Ренессанса и Просвещения.

Возникновение капиталистических отношений в странах Западной Европы. Великие географические открытия. Зарождение буржуазной идеологии. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии (XIV-XV вв.). Переходный век монархий Запада и Востока: от старого порядка к модерну. Европа в эпоху Великой Французской революции и наполеоновских войн. От Венского конгресса к военно-политич. блокам конца XIX в. Мир в преддверии Первой мировой войны: политический расклад сил на международной арене. Причины и итоги войны. Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война: причины, ход, итоги. Эпоха «Холодной войны». Эпоха «разрядки» конец 80-90-е гг.

Формирование многополярного мира.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

-Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд. ист. наук, старший преподаватель кафедры Всеобщей истории Дауева Т.Т.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.02)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Dentistry. Preventive Dentistry. English Tenses (Active and Passive). Participles. Diseases of the Teeth. Modal Verbs and their Equivalents. Participles. Diseases of the Mouth. The Absolute Participial Construction. Tense Forms (Revision). Oral Disease Prevention. The Complex

Subject. The Past Participle (functions). Modal Verbs. Preventive Dentistry. Modal Verbs. Infinitive (Revision). Public Health Care in Russia. Infinitive and its Functions. At the Doctor's. Indirect (Reported) Questions. The Complex Object with the Past Participle. At the Dentist's. Dental History. The Use of Present Simple in IF- and WHEN-clauses to denote a future action. Endodontics. Dental Prosthetics. Endodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalities. Passive Voice (Revision).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

5. Форма контроля: дифференцированный зачет.

6. Разработчик: к.ф.н. Мильдзихова А.К.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Латинский язык»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.03)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Алфавит. Чтение гласных и согласных. Особенности произношения некоторых звуков и букв. Правила ударения. Имя существительное. Именительный и родительный падеж существительных 1, 2, 3, 4, 5 склонения. Имя прилагательное. Две группы прилагательных. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Некоторые грамматические категории латинского глагола. Структурные типы клинических терминов. Способы словообразования. Суффиксация. Префиксация. Основосложение и аббревиация. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела и тканей. Одиночные термины-элементы, обозначающие патологические процессы, хирургические приемы, физические свойства и т.д. Номенклатура лекарственных средств. Химическая номенклатура на латинском языке. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН). Торговые названия препаратов. Частотные отрезки с признаками мотивации. Рецепт.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с

учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13)

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Форма контроля: зачет с оценкой.

5. Разработчик: к.п.н., доцент Талханова Ф.Д.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.04)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Философия, круг её проблем и роль в обществе. Древнегреческая философия. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления современной западной философии. Русская философия, ее специфика и особенности. Бытие и его фундаментальные свойства. Познание. Общество как объект философии. Философская антропология.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформирована следующая компетенция:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.филос.н. доцент Бязрова Д.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Биоэтика»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Биоэтика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.05).

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Биоэтика: истоки и причины возникновения. Факторы и причины возникновения биоэтики и ее соотношение с биомедицинской этикой. Междисциплинарный характер биоэтики. Моральные принципы и исторические модели биомедицинской этики. Правовые и этические проблемы современных моделей взаимоотношений врач-пациент. Права пациента и права врача в биоэтическом дискурсе. Современные проблемы профессиональной ответственности врача. Врачебные ошибки. Этические и юридические аспекты проблемы конфиденциальности в медицинской практике. Новые модели взаимоотношений врач-пациент: правовые и этические дилеммы. Информированное согласие как условие реализации принципа автономии личности в современных взаимоотношениях врач-пациент. Модели информированного согласия: событийная и процессуальная. Медицинское вмешательство и право отказа от него как реализация принципа автономии личности. Экспериментальная медицина: этические и правовые проблемы. Этические, социальные, юридические и др. аспекты экспериментирования. Этико-юридические проблемы клинической трансплантологии. Трансплантация органов и (или) тканей человека и проблема сохранности человеческой целостности. Этико-правовые проблемы медицинской генетики. Проблема информированного согласия при генетических исследованиях. Этико-правовое регулирование применения методов генетического контроля. Генная инженерия и генетический контроль: правовые гарантии защиты личности от угрозы генетических манипуляций. Этико-правовые проблемы эвтаназии. Этико-философские аспекты жизни и смерти. Различные критерии смерти. Эвтаназия как моральная и правовая проблема медицинской деятельности. Морально-нравственное оправдание и не оправдание эвтаназии. Современное противопоставление права личности: "право на смерть" или "право на жизнь". Биоэтические проблемы стоматологии

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-2 - Способен анализировать результаты собственной деятельности для

предотвращения профессиональных ошибок.

Форма контроля: зачет

1. Разработчик: к.пед.н, Тотрова З.Х.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Химия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Химия» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.06).

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Элементы химической термодинамики и химической кинетики. Химическое равновесие. Катализ. Растворы. Коллигативные свойства растворов. Электролитическая диссоциация растворов. Гетерогенные равновесия и процессы. Равновесия в системе осадок-раствор. Комплексные соединения. Окислительно-восстановительные реакции. Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем. Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-8. Способен использовать основные физико- химические, математические и естественно- научные понятия и методы при решении профессиональных задач.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.х.н. Хаева О.Э.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Биология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.06).

2. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Современные представления о сущности жизни. Общие закономерности происхождения и развития жизни на Земле. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации биологических систем. Организменный (онтогенетический) уровень организации биологических систем. Популяционно-видовой уровень организации биологических систем. Биогеоценотический и биосферный уровни организации биологических систем (Экология). Феномен паразитизма.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-8. Способен использовать основные физико- химические, математические и естественно- научные понятия и методы при решении профессиональных задач

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: д.б.н., профессор Калабеков А. Л., асс. Джигоева И.Э, асс. Мамаев В.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 (индекс Б1.О.08) подготовки по специальности 31.05.03 Стоматология, очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе 1 семестра.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Физические и математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине. Правила техники безопасности и работы в физической лаборатории. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Характеристики воздействия физических факторов, на организм. Физические основы функционирования медицинской аппаратуры. Правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-8

готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.

5. Форма контроля: Экзамен.

6. Разработчик: старший преподаватель Фатеев В.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицинская информатика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Медицинская информатика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (индекс Б1.О.09)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Основные понятия медицинской информатики. Оптимизация диагностики. Моделирование. Этапы создания моделей. Оптимизация лечения. Основные понятия и принципы работы в сети Интернет. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-7 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Кикчиди О.З., Хосаева З.Х.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (индекс Б1.О.10)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Введение в экономику. Блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические закономерности организации общества. Рынок. Теория спроса и предложения. Фирма - основной субъект бизнеса. Издержки производства и прибыль. Рынки экономических ресурсов. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия. Стабилизационная политика государства.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОК-10– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.экон.н. Келехсаева М.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Анатомия - Анатомия головы и шеи»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Анатомия человека*» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (Индекс Б1.О.11)

2. Объем дисциплины: 6 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Введение в анатомию человека. Остеология. Краниология. Артрология. Миология. Общая спланхнология. Пищеварительная система. Дыхательная система. Мочевая и половые системы. Эндокринные железы. Иммунные органы. Сердечно-сосудистая система. Центральная нервная система. Периферическая нервная система. Эстеziология (Органы чувств). Кости черепа, их соединения. Череп в целом. Различия в строении черепа. Мышцы лица, жевательные мышцы: строение, функции. Мышцы шеи. Фасции. Клетчаточные пространства. Стенки полости рта. Язык, слюнные железы. Твердое и мягкое небо. Зев. Части и оболочки глотки. Лимфоидное глоточное кольцо. Общая анатомия зубов: внешнее и внутреннее строение. Частная анатомия зубов: резцы, клыки, премоляры, моляры. Молочные зубы. Формулы зубов.

Зубочелюстная система как целое. Артерии головы и шеи. Вены. Лимфатические сосуды и узлы головы и шеи. Шейное сплетение. Черепные нервы. Симпатический ствол (шейная часть). Кровоснабжение, кровоотток, лимфоотток, иннервация органов головы и шеи.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.м.н. Датиева Л.Р.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Топографическая анатомия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б1.О.12))

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Предмет и задачи топографической анатомии. Топографическая анатомия области головы, топографическая анатомия мозгового отдела головы. Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Топографическая анатомия шеи.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач **5.**

Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.м.н. Каркусова А.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Гистология, эмбриология, цитология- Гистология полости рта»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология*» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Б1.О.13

2. Объем дисциплины: 5зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Методы изучения клеток. Микротехника. Цитоплазма. Органоиды и включения клетки. Структура интерфазного ядра. Типы делений клеток. Митоз, мейоз и амитоз. Смерть клетки: апоптоз, некроз. Гаметогенез. Оплодотворение. Основные этапы эмбрионального развития. Введение в общую гистологию. История гистологии. Классификация тканей. Эпителиальные ткани: покровный и железистый эпителии. Ткани внутренней среды. Кровь и лимфа. Кроветворение: эмбриональное и постэмбриональное. Собственно соединительная ткань (рыхлая, плотная соединительные ткани). Ткани специального назначения (жировая, пигментная, слизистая, ретикулярная ткани). Скелетные соединительные ткани (хрящевая и костная ткани). Мышечная ткань: поперечнополосатая и гладкая мышечная ткани. Нервная ткань. Типы нейронов и их строение. Строение и функции нейроглии (макроглии, микроглии). Гистогенез тканей. Сравнительная гистология. Введение в частную гистологию. Нервная система. Органы чувств. Сердечно-сосудистая система: сердце, сосуды. Органы кроветворения. Пищеварительная система. Дыхательная система. Система кожных покровов. Выделительная система. Половая система. Общие сведения и функции слизистой оболочки. Типы слизистой оболочки полости рта. Строение желез полости рта. Общая характеристика строения зуба. Строение эмали. Строение дентина. Строение цемента. Строение пульпы. Строение поддерживающего аппарата. Строение периодонта. Строение альвеолярного отростка. Строение десны. Гистогенез зубов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.б.н. Цховребова А.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Биологическая химия- Биохимия полости рта»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Биологическая химия*» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.14).

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины:

Ферменты: строение, биохимические функции, особенности ферментативного катализа. Регуляция активности ферментов. Медицинская энзимология (энзимодиагностика, энзимотерапия, энзимопатии, ферменты слюны). Строение, функции митохондрий. Цикл трикарбоновых кислот. Митохондриальная ЭТЦ Микросомальное, свободно-радикальное биологическое окисление. Антиоксидантная система защиты в организме человека (кровь, слюна, ткани). Пищевые углеводы, переваривание (полость рта, ж.к.т.), всасывание; Виды и биохимические функции транспортеров, углеводы организма; моно, олиго, полисахариды. Нормы углеводов в питании. Клеточный уровень метаболизма углеводов в энергетическом и пластических обменах. Регуляция углеводного обмена (инсулин, контринсулярные гормоны). Патология углеводного обмена. Обмен углеводов и полость рта, влияние на ГСБ. Пищевые липиды, липиды организма человека. Особенности переваривания, (полость рта, ж.к.т.) всасывания, транспорта, липопротеины крови. Нормы липидов в питании. Регуляция липидного обмена. Метаболические особенности бурой и белой жировой ткани. Клеточные процессы обмена липидов. Патология обмена липидов (холестерин, липопротеины), атеросклероз, ПОЛ. Азотистый баланс организма, нормы белка в питании. Биохимические механизмы переваривания в ж.к.т., всасывание аминокислот в кишечнике и полости рта. Пути обмена аминокислот в тканях, процессы обезвреживания аммиака, цикл мочевины. Частные пути обмена аминокислот. Патология белкового обмена. Обмен азотистых оснований. Классификация, биохимические функции, особенности обмена и регуляторных функций гормонов. Общий адаптационный синдром: особенности биохимических процессов. Биохимия крови: плазма. Биохимия крови: клетки крови. Биохимия почек и мочи Биохимические механизмы формирования биологических жидкостей (моча, слюна). Биохимия печени. Биохимия соединительной ткани. Биохимия минерального кальция/фосфорного обмена. Биохимия костной ткани. Биохимия твердых тканей полости рта. Химический состав и биохимические процессы в тканях зуба. Биохимия слюнных желез, слюны и ротовой жидкости. Минерализующая и буферная функция слюны. Биохимическая лабораторная диагностика слюны и ротовой жидкости. Биохимия твердых тканей полости рта. Химический состав и биохимические процессы в тканях зуба. Биохимия слюнных желез, слюны и ротовой жидкости. Минерализующая и буферная функция слюны. Биохимическая лабораторная диагностика слюны и ротовой жидкости.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.х.н. Дараева Л.Б., к.б.н. Дзгоев С.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История медицины»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История медицины» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О. 15)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

История мировой медицины: История медицины как наука. Врачевание в первобытном обществе. Врачевание в государствах Древнего Востока. Врачевание и медицина в Древней Греции и Древнем Риме. Становление зубоврачевания этого периода.

Медицина раннего развитого и позднего Средневековья. Медицина в Византийской империи стран Востока, Западной Европы (V-XV вв.). Зубоврачевание этого периода. Медицина позднего Средневековья (XV-XVII вв.) Эпоха возрождения в Западной Европе. Медицина Нового времени (середина XVII – XIX вв): медико – биологическое направление, клиническая медицина. Медицина Новейшего времени (XX столетие). История медицины и зубоврачевания России: Врачевание и медицина Киевской Руси (IX –

ХIII вв.) и в Московском государстве (XV- XVII вв.). Зубоврачевание. Медицина и зубоврачевание в России в XVIII веке. Медицина и зубоврачевание в России (XIX в), достижения в области теоретических и клинических дисциплин (физиология, анатомия, патология, терапия, хирургия, гигиена, земская медицина). Становление и развитие медицины в России (XX – XXI вв.).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

-Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.ф.н., доцент Царахова Л.Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общий уход за больными»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Общий уход за больными» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О. 16)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Общие вопросы ухода за больными. Особенности ухода за пациентами различного профиля. Уход за лихорадящими больными. Уход за длительно обездвиженными больными

Уход за больными с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Уход за больными с воспалительными заболеваниями мочевыводящих путей. Уход за больными с заболеваниями с-с системы. Уход за больными с заболеваниями ЖКТ. Уход за больными с заболеваниями дыхательной системы. Уход за инфекционными больными.

Уход за больными до и после анестезиологического и хирургического лечения. Уход за умирающим пациентом

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.ф.н., доцент Царахова Л.Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Формирование здорового образа жизни»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Общий уход за больными» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О. 17)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Профилактика как основа государственной социальной политики и деятельности в сфере здравоохранения. Концепция ФР как научная основа и ключевой элемент стратегии профилактики. Здоровый образ жизни как основа профилактики неинфекционных заболеваний. Порядок оказания профилактической помощи населению. Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ. Методы и научные основы профилактики ХНИЗ (хронические неинфекционные заболевания)

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

-ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

-ПК-8. Способен к ведению санитарно- гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.ф.н., доцент Царахова Л.Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицинское право, этика и менеджмент в стоматологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Общий уход за больными» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О. 18)

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии.

Управление качеством в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Маркетинг стоматологической организации (подразделения).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-11-- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1- Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.ф.н., доцент Царахова Л.Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология, педагогика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психология, педагогика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (индекс Б1.О.19)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Предмет и методы психологии. История развития научной психологии. Психика и организм. Развитие психики человека. Сознание человека. Психология личности. Познавательные психические процессы. Эмоциональная, мотивационная и волевая сферы личности. Индивидуально-психологические особенности личности. Межличностные взаимоотношения. Педагогика как наука. Теория обучения и воспитания.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

УК-6 тСпособен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и

способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-8. Способен к ведению санитарно- гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к. пед. н, доцент Гогицаева О.У.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физиология- Физиология челюстно-лицевой области»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физиология- Физиология челюстно-лицевой области» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.20).

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины: Молекулярные механизмы физиологических процессов. Гормоны. Их роль в регуляции организма. Среда и функциональная активность организма. Возбудимые ткани и их свойства. Физиология нервной системы и ВНД. Рефлекс. Инстинкты и их биологическое значение. Восприятие, переработка и передача информации. Основные каналы поступления информации в биологических системах. Физиология основных систем внутренних органов. Железы внутренней секреции. Физиология двигательного аппарата. Кровь. Сердечно-сосудистая система. Дыхание. Пищеварительная система. Выделение. Физиология кожи. Обмен веществ и энергии. Адаптация и компенсация в стоматологии

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: к.б.н., доцент Хабаева З.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Патологическая физиология- патологическая физиология головы и шеи»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Патологическая физиология- патологическая физиология головы и шеи» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.21).

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Общая патофизиология. Реакции организма на повреждение. Реактивность организма. Иммунопатология. Патофизиология системы крови. Патогенез основных клинических синдромов при болезнях крови. Нарушения обмена веществ. Патофизиология эндокринной системы. Патогенез основных клинических синдромов при болезнях эндокринной системы. Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Патофизиология системы внешнего дыхания. Патогенез клинических синдромов при заболеваниях легких. Патофизиология органов брюшной полости. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях печени и почек. Патофизиология нервной системы. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях нервной системы

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

5. Форма контроля: зачет, экзамен.

6. Разработчик: к.м.н. Такоева Е.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Патологическая анатомия- Патологическая анатомия головы и шеи»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Патологическая анатомия- Патологическая анатомия головы и шеи» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.22)

2. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Повреждение и гибель клеток и тканей. Расстройства крово- и лимфообращения. Воспаление. Патология иммунной системы. Процессы регенерации и адаптации. Опухоли. Учение о диагнозе. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. Болезни сердечно-сосудистой системы. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Болезни легких. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени, желчевыводящих путей, желчного пузыря и поджелудочной железы. Болезни почек. Инфекционные и паразитарные болезни. Болезни эндокринной системы. Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зуба. Болезни пародонта. Болезни пародонта и слизистой оболочки рта. Опухолевые заболевания орофациальной области. Заболевания челюстных костей. Болезни слюнных желез. Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала. Патологическая анатомия тканей зуба и пародонта. Патология слизистой оболочки ротовой полости, кожи лица, шеи. Патологическая анатомия челюстных костей. Патологическая анатомия слюнных желез.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.м.н. Каркусова А.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.23)

2. Объем дисциплины: 2 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины:

Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Национальная безопасность. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Основы организации медико-обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Медицинская служба гражданской обороны и мобилизационная подготовка. Медицинское обеспечение при техногенных и природных катастрофах.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

5. Форма контроля: зачёт.

6. Разработчик: к.т.н., доцент Хубаева Г.П.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Микробиология, вирусология, иммунология- Микробиология полости рта»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Микробиология, вирусология, иммунология- Микробиология полости рта» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.24).

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины: История развития микробиологии, вирусологии. Предмет, методы, задачи микробиологии, вирусологии. Основные этапы развития. Значение в практической деятельности врача-стоматолога. Систематика и морфология микроорганизмов. Химическая структура, биохимические свойства и ферменты бактерий. Нуклеоид и его структура. Цитоплазма. Включения. Цитоплазматическая мембрана. Мезосомы. Клеточная стенка. Капсула, жгутики. Споры. Строение грибов, простейших, водорослей, актиномицетов, спирохет, микоплазм, риккетсий, хламидий. Физиология и принципы культивирования микроорганизмов. Питание микроорганизмов. Питательные среды, принципы культивирования микроорганизмов. Процессы дыхания у микроорганизмов, методы создания анаэробии. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Основы экологической микробиологии. Микрофлора воды, почвы, воздуха. Нормальная микрофлора организма. Дисбактериозы. Учение об иммунитете. Антибиотики. Учение об инфекции. Цели и задачи частной медицинской и клинической микробиологии и иммунологии в стоматологии. Нормальная микрофлора полости рта. Зубной налет. Стоматологические заболевания. Кариес зубов. Заболевания пародонта. Патогенные грамположительные и грамотрицательные кокки. Гонококки в развитии гонококкового стоматита и фарингита. Возбудители туберкулеза. Возбудители актиномикоза и кандидоза полости рта. Дифференциальная диагностика стафилококков и стрептококков. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Острые и бактериальные инфекции. Хронические бактериальные инфекции. Вирусные инфекции ротовой полости. Грибковые инфекции. Одонтогенные воспалительные заболевания. Иммунопатологические процессы в полости рта. Реакция гиперчувствительности. Роль иммунодефицитных состояний в заболеваниях полости рта. Патогенные спирохеты. Роль микроорганизмов при протезировании и имплантации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: к.б.н., доцент Гаппоева В.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части дисциплинам Блока 1 (индекс Б1.О.26)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Теоретические и организационные основы здравоохранения. Общественное здоровье. Медицинская статистика. Организация здравоохранения. Организация стоматологической службы. Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

ПК-7. Способен к проведению анализа медико- статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: старший преподаватель Цораева Ж.Г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Акушерство»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Акушерство» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.27)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Структура и организация работы родильного дома. Санитарно - эпидемиологический режим родильного дома. Структура и организация работы женской консультации. Репродуктивная система женщины. Периоды развития и регуляция. Оплодотворение и развитие беременности. Система мать-плацента-плод. Методы обследования в акушерстве. Диагностика ранних сроков беременности. Методы оценки состояния внутриутробного плода. Изменение в организме женщины при беременности. Плод как объект родов. Женский таз с акушерской точки зрения. Течение и ведение беременности в женской консультации. Признаки готовности организма к родам. Течение и ведение физиологических родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Течение и ведение послеродового периода. Лактация. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Ранний токсикоз беременных. Невынашивание и перенашивание беременности. Роды при узком тазе, многоплодной беременности, крупном плоде, неправильных положениях плода. Акушерский травматизм. Аномалии родовых сил. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Аномалии прикрепления плаценты. Гипотонические и атонические кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде. Планирование беременности. Контрацепция

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: . к.м.н., доцент Дзагоева Ф.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Фармакология»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Фармакология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.28).

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины:

Общая фармакология. Общая рецептура. Средства, влияющие на периферический отдел нервной системы. Средства, влияющие на центральную нервную систему. Средства, влияющие на функции исполнительных органов. Средства, влияющие на процессы обмена веществ. Противовоспалительные средства. Средства, влияющие на иммунные процессы. Противомикробные, противовирусные, противогрибковые средства. Противобластные средства. Средства, вызывающие лекарственную зависимость. Принципы взаимодействия разных лекарственных средств. Основные принципы терапии острых отравлений лекарственными веществами.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.ф.н. Тогузова А.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Лучевая диагностика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Лучевая диагностика» относится к дисциплинам 1 базовой части Блока (индекс Б1.О.29)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Предмет, методы и средства лучевой диагностики. Рентгенологический метод. Рентгеновская компьютерная и магнитно-резонансная томография. Ультразвуковая диагностика. Ангиография. Радионуклидная диагностика.

Методы лучевой диагностики в стоматологии. Лучевая диагностика травматических повреждений и заболеваний костно-суставной системы. Рентгенологический метод исследования зубов и челюстно-лицевой области.

Рентгенологическая диагностика заболеваний зубов и челюстно-лицевой области. Лучевая диагностика травматических повреждений челюстно-лицевой области. Лучевая диагностика заболеваний слюнных желёз, подчелюстной области. Лучевая диагностика кист, доброкачественных и злокачественных опухолей челюстей. Лучевая диагностика заболеваний сердца и лёгких. Лучевая диагностика заболеваний пищевода, желудка, кишечника. Комплексная лучевая диагностика заболеваний печени, желчного пузыря, почек.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.ф.н., доцент Царахова Л.Н., асс. Козырева А.Э.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гигиена»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гигиена» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.30)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Гигиена как наука. История развития гигиены. Методология гигиены. Гигиена окружающей среды. Гигиена воздушной среды. Изучение гигиенических требований к воздушной среде закрытых помещений. Гигиена освещения. Изучение гигиенических требований к естественному и искусственному освещению. Гигиена воды. Изучение гигиенических требований к качеству питьевой воды. Гигиена почвы. Изучение санитарных требований к почве. Влияние шума на здоровье населения. Изучение методов профилактики неблагоприятного воздействия шума. Влияние пыли на здоровье населения. Изучение методов профилактики неблагоприятного воздействия пыли. Радиационный фон и электромагнитное излучение. Изучение методов профилактики заболеваний, вызванных повышенным радиационным фоном и электромагнитным излучением. Гигиена питания. Гигиена детей и подростков. Гигиена труда. Здоровый образ жизни. Урбозкология. Гигиена лечебно- профилактических учреждений и стоматологических клиник. Гигиеническое обучение и воспитание населения

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

ПК-8. Способен к ведению санитарно- гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.ф.н., доцент Царахова Л.Н., асс. Бигулова А.А.,

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оториноларингология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Оториноларингология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.31)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР – органов. Клиническая анатомия и физиология уха. Вестибулярный аппарат и внутричерепные отогенные осложнения. Анатомия, физиология и патология носа. Острые и хронические синуситы. Анатомия, физиология и патология глотки. Анатомия, физиология и патология гортани. Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травмы носа и глотки, их осложнения. Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.м.н. Фидарова К. М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Офтальмология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Офтальмология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Б1.О.32

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Место офтальмологии среди клинических дисциплин. Оптическая система глаза. Основные зрительные функции и методы их исследования. Заболевания конъюнктивы. Заболевания сосудистого тракта глаза, зрительного нерва. Нарушение метаболизма в глазу (катаракта, отслойка сетчатки). Глаукома. Повреждения органа зрения. Заболевания сетчатки вследствие общих заболеваний организма (гипертоническая болезнь, сахарный диабет).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.м.н. Цагараева З. Д.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Внутренние болезни»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.33)

2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины:

Заболевание органов дыхания. Заболевания органов кровообращения. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания органов мочевого выделения. Ревматические болезни и системные заболевания соединительной ткани. Заболевания крови. Заболевания эндокринной системы. Острая лучевая болезнь.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.м.н. Брциева З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Хирургические болезни»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Хирургические болезни» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Б1.О.34

2. Объем дисциплины: 6 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Острый аппендицит. Диагностика. Гастродуоденальные перфорации. Гастродуоденальные кровотечения. Ущемленные грыжи. Острая кишечная непроходимость. Желчнокаменная

болезнь осложнения. Острый панкреатит. Травмы органов брюшной полости. Перитониты. Особенности хирургического обследования детей. Хирургические заболевания тонкого кишечника. Болезни щитовидной железы. Заболевания молочной железы. Заболевания легких. Рак легкого. Рак желудка. Опухоли ободочной и прямой кишки. Геморрой. Заболевания периферических артерий. Болезни вен нижних конечностей. Заболевания пищевода. Рак пищевода.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.м.н. Дзацева Д.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Дерматовенерология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.35)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Анатомия и физиология кожи. Особенности строения кожи у детей. Патогистологические изменения кожи. Семиотика кожных болезней. Методика осмотра и обследования детей дерматовенерологом. Красный плоский лишай, особенности поражения слизистой оболочки полости рта. Псориаз. Аллергодерматозы. Инфекционные дерматозы. Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек. Болезни соединительной ткани. Пузырные дерматозы. Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта. Хейлиты. Заболевания сально-волосного аппарата. Заболевания сально-волосного аппарата. Введение в венерологию. Общее течение сифилиса. Этиология сифилиса. Иммуитет при сифилисе. Первичный сифилис. Вторичный сифилис. Третичный сифилис. Врожденный сифилис. Диагностика и лечение сифилиса. Гонорея и другие инфекции, передающиеся половым путем. Патология кожи и слизистых оболочек при ВИЧ-инфекции.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.ф.н., доцент Царахова Л.Н асс. Джелиева Д. Р.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Педиатрия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педиатрия» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.36)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Предмет педиатрия, периоды детского возраста, психофизическое развитие. Вскармливание детей первого года жизни Виды вскармливания, преимущества естественного вскармливания. Классификация молочных смесей. Виды и сроки введения прикормов. Хронические расстройства питания. Понятие дистрофий, эпидемиология,

классификация, причины развития. Патогенез, клиника, принципы лечения и пути профилактики. Нарушения фосфорно — кальциевого обмена у детей. Современный взгляд на проблему рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д; эпидемиология, классификация, клиника, терапия, профилактика. Бронхолегочная патология у детей. Актуальность проблемы. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, различия в педиатрических и терапевтических классификациях. Роль врача — стоматолога в профилактике возникновения и обострений. Оказание неотложной помощи при острой бронхолегочной патологии у детей. Геморрагические диатезы. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения геморрагического васкулита, тромбоцитопении, гемофилии. Диспансеризация и профилактика. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Актуальность, этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия, диспансеризация, профилактика. Роль врача — стоматолога в профилактике обострений. Нефрологическая патология у детей. Эпидемиология, этиопатогенез. Возрастные особенности клинических проявлений. Принципы лечения и профилактики у детей. Роль врача — стоматолога в первичной и вторичной профилактике

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.м.н. Кайтмазова Н.К.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицинская реабилитация»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.37)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Медицинская реабилитация структура и организация. Гальванизация и лекарственный электрофорез. Импульсные токи низкой частоты. Переменный ток высокой частоты. Электрические и электромагнитные поля. Светолечение. Вибротерапия, ультразвуковая терапия. Ионотерапия, аэрозольтерапия, озонотерапия. Применение тепла и холода в лечебных целях. Основы лечебной физкультуры. Основы массажа. Основы рефлексотерапии. Физиотерапия некариозных поражений зубов и кариеса. Электрообезболивание в стоматологии. Физиотерапия и медицинская реабилитация воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Физиотерапия и медицинская реабилитация травматических повреждений челюстно-лицевой области. Физиотерапия при лечении пульпита, периодонтита, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта. Физиотерапия и медицинская реабилитация при лечении заболеваний нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-12 способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: д.м.н., профессор Цогоев А.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Клиническая фармакология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.38)

2. Объем дисциплины: 1 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Предмет и задачи клинической фармакологии. Фармакодинамика ЛС. Определение понятия «клиническая фармакология». Номенклатура современных ЛС. Классификация рецепторов, взаимодействие ЛС с органом, особенности в различные возрастные периоды. Общие вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакология препаратов, применяющихся для лечения сердечно-сосудистых и эндокринных заболеваний. Клиническая фармакология антибиотиков, противовирусных, противогрибковых и антигельминтных препаратов. Клиническая фармакология бронхолитиков и противоаллергических препаратов. Клиническая фармакология препаратов, применяющихся при лечении гастроэнтерологических заболеваний. Клиническая фармакология НПВС, ГКС, биологических препаратов, цитостатиков.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.ф.н. Морозова Е.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Фтизиатрия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.39)

2. Объем дисциплины: 1 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Распространенность туберкулеза в мире и РФ. Методы выявления МБТ Теория инфекционных капелек и ядрышек. Контроль аэрозолей в медицинских учреждениях первичного звена здравоохранения и туберкулезных учреждениях. Проявления туберкулеза, клиническая и международная классификация. Диагностика - клинические, лучевые и лабораторные методы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

5. Форма контроля: зачёт.

6. Разработчик: к.м.н., доцент Абисалов А.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Неврология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Неврология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.40)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Основные этапы истории развития неврологии и нейрохирургии и нейростоматологии. Анатомическая и функциональная организация нервной системы. Спинной мозг. Чувствительность и ее расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли. Пирамидный тракт. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. Экстрапирамидная система. Мозжечок. Симптомы и синдромы поражения. Черепные нервы (I- VI пары). Ствол мозга (средний мозг, варолиев мост). Система тройничного нерва. Концевые ветви, крупные стволы, ганглий, корешок, ядра в стволе мозга, корковая чувствительная область. Синдромы поражения тригеминальной системы. Методы исследования и симптомы поражения. Система лицевого и промежуточного нервов. Функции, методы исследования, симптомы поражения VIII пары. Каудальная группа черепных нервов(9-12). Бульбарные и псевдобульбарные параличи. Высшая нервная деятельность. Методы исследования. Синдромы поражения отдельных долей неокортекса. Лимбическая система. Функциональные отличия правого и левого полушарий. Оболочки мозга. Цереброспинальная жидкость. Клиническая анатомия и физиология мозгового кровообращения. Острые нарушения мозгового кровообращения. Инфекционные заболевания центральной и периферической нервной систем. Наследственные заболевания нервной системы. Вегетативная нервная система. Неврозы. Инвазивные и неинвазивные методы исследования нервной системы. Черепно-мозговая (ЧМТ) и спинальная травма. Травма периферических нервов и сплетений. Опухоли головного и спинного мозга.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: д.м.н., профессор Цогоев А. С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психиатрия и наркология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психиатрия и наркология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.41)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Понятие о психике. Понятие о психическом здоровье. Виды расстройств психического здоровья. История психиатрии. Расстройства восприятия: иллюзии, галлюцинации, псевдогаллюцинации и психосенсорные расстройства. Мышление. Основные процессы мышления. Расстройства мышления. Интеллект. Предпосылки интеллекта. Память. Расстройства интеллекта. Расстройства памяти. Эмоции. Произвольная деятельность. Расстройства произвольной деятельности. Маниакальный и депрессивный синдромы. Кататонический синдром. Расстройства внимания, воли, влечений. Сознание. Понятие о подсознательном. Расстройства сознания. Методы психодиагностики. Классификация психических расстройств МКБ-10. Эпидемиология психических заболеваний. Расстройства зрелой личности (психопатии и акцентуации личности и характера). Расстройства привычек и влечений. Расстройства половой идентификации, ориентации и сексуальных предпочтений. Психогенные психические расстройства: неврозы и реактивные психозы. Психосоматические расстройства. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами. Эндогенные психические расстройства. Шизофрения. Шизотипическое и шизоаффективное

расстройства. Маниакально-депрессивный психоз и другие аффективные расстройства настроения. Экзогенные органические психические расстройства: инфекционные, интоксикационные, посттравматические расстройства, эпилепсия, олигофрения, сосудистые и заболевания позднего возраста. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ: хронический алкоголизм, наркомании и токсикомании. Методы обследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии. Методы лечения психических расстройств. Шоковые, биологические и психофармакотерапевтические методы. Психотерапия. Методы психотерапии. Вопросы организации психиатрической помощи. Трудовая, военная и судебная экспертиза психических расстройств. Закон РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании". Психодиагностика. Психогигиена и психопрофилактика. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях. Вопросы суицидологии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: ст.преподаватель Дзапарова Л. К.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Инфекционные болезни и эпидемиология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Инфекционные болезни и эпидемиология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.42)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Вопросы общей патологии инфекционных болезней. Геморрагические лихорадки. Воздушно-капельные инфекции. Инфекции, протекающие с поражением ротоглотки. Нейро-инфекции. Острые кишечные инфекции (в т.ч. карантинные инфекции). Инфекции с парентеральным механизмом заражения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.м.н., доцент Абисалов А.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Судебная медицина»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Судебная медицина» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.44)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Предмет и содержание судебной медицины. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Процессуальное положение эксперта. Структура и содержание медицинской деонтологии. Нормативно-оценочная регуляция деятельности медицинских работников. Причины неблагоприятных исходов лечения. Трактовка деяний, виды правонарушений и ответственность медицинских работников. Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинский диагноз. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинское исследование трупа. Судебно-медицинская травматология: общие вопросы. Экспертиза повреждений челюстно-лицевой области, причиненных тупыми предметами. Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека и некоторых других видах экспертизы живых лиц.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: старший преподаватель Урусова З. И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Пропедевтическая стоматология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Пропедевтика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1О.45)

2. Объем дисциплины: 15 зачетных единиц

3.Содержание дисциплины: Общие вопросы стоматологии. Организация стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Стоматологический инструментарий. Асептика и антисептика в стоматологии. Клиническая анатомия зубов. Понятие о пародонтологии. Топографическая и функциональная анатомия жевательного аппарата. Биомеханика жевательного аппарата. Основные методы обследования. Дополнительные методы обследования. Этапы диагностического процесса. Понятие о кариесе. Принципы препарирования. Пломбирование кариозных полостей. Ортопедические конструкции. Эндодонтия. Топографо-анатомические особенности различных групп зубов. Особенности проведения эндодонтических манипуляций в различных видах зубов верхней и нижней челюстей.

Операция удаления зуба. Основные принципы операции удаления зуба. Ошибки и осложнения при операции удаления зуба.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая общепрофессиональная компетенция:

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-2 способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со - стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

5. Форма контроля: зачет, экзамен.

6. Разработчик: д.м.н. Золотов Р.В., к.м.н. Цооев В.К., к.м.н. Цакоева А.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Профилактика и коммунальная стоматология»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О. 46)

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3.Содержание дисциплины: Эпидемиологическое обследование населения. Распространенность кариеса у населения. Индивидуальная профилактика болезней пародонта. Освоение методов профилактики болезней пародонта с применением различных средств гигиены полости рта: зубочисток, нитей. Реминерализующая терапия в профилактике кариеса зубов. Показания. Методики применения. Оценка эффективности. Фториды в профилактике стоматологических заболеваний. Механизм действия фторидов. Методы фторирования питьевой воды. Фторирование пищевых продуктов. Применение таблеток фторида натрия для профилактики кариеса зубов. Применение фторсодержащих лаков, гелей для профилактики кариеса зубов. Применение растворов фторидов для профилактики кариеса. Герметизация фиссур с целью профилактики кариеса зубов. Значение питания в профилактике кариеса у детей. Значение питания в профилактике зубочелюстных аномалий. Роль питания в развитии острого раннего кариеса у детей. Методы стоматологического осмотра детей и взрослых. Диспансеризация, как метод улучшения здоровья населения. Плановая санация полости рта у детей. Санитарное просвещение в организованных коллективах. Индивидуальное санитарное просвещение по вопросам гигиены полости рта.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформированы следующие компетенции:

- ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- ПК-8. Способен к ведению санитарно- гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.
- ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактически х осмотров и диспансерного наблюдения

5. Форма контроля: экзамен .

6. Разработчик: к.м.н. Мрикаева О.М., к.м.н. Дзуцева Ф.А

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Терапевтическая стоматология»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Терапевтическая стоматология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.47)

2. Объем дисциплины: 25 зачетных единиц

3.Содержание дисциплины:

Организация текущих санитарно-гигиенических мероприятий в стоматологическом терапевтическом кабинете. Некариозные поражения зубов. Кариес. Пульпит. Периодонтит. Строение и биомеханика пародонтоз. Заболевания пародонта и их лечение. Заболевания СОПР.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

ПК-1-Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.м.н. Мрикаева О.М., к.м.н. Дзучева Ф.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Ортопедическая стоматология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Зубопротезирование (простое протезирование)» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О. 48)

2. Объем дисциплины: 17 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Особенности обследования и подготовки к протезированию пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Дефекты коронок зубов. Оттисковые материалы. Дефекты зубных рядов. Методы ортопедического или комплексного (ортопедического и ортодонтического) лечения. Болезни пародонта, методы лечения. Клинико-морфологические и функциональные нарушения при полном отсутствии зубов. Классификация беззубых челюстей. Методы обследования и диагностики пациентов с полным отсутствием зубов. Гнатология.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

ОПК-12 способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

ПК-1-Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

5. Форма контроля: экзамен

6. . Разработчик: д.м.н. Золотов Р.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Хирургическая стоматология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Хирургическая стоматология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.49)

2. Объем дисциплины: 20 зачетных единиц

Асептика и антисептика. Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Операция удаления зуба. Болезни прорезывания зубов. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Абсцессы и флегмоны. Специфические заболевания лица и челюстей. Поражения лицевого нерва. Заболевания ВНЧС. Восстановительная Хирургия лица. Травмы. Дефекты ЧЛЮ. Челюстно-лицевое протезирование.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для

предотвращения профессиональных ошибок.

ОПК-12 способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

ПК-1-Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

ПК-5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.м.н. Чониашвили Д.З., к.м.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Детская стоматология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Детская стоматология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.50)

2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины:

Введение в терапевтическую стоматологию детского возраста. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Клинические аспекты развития зубов. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Болезни пародонта у детей.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

ПК-1-Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.м.н. Мрикаева, к.м.н. Дзуцева Ф.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Ортодонтия и детское протезирование»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.51)

2. Объем дисциплины: 4 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины:

Морфологическая характеристика молочного прикуса. Морфологическая характеристика сменного прикуса. Морфологическая характеристика постоянного прикуса. Функциональные особенности молочного прикуса. Функциональные особенности сменного прикуса. Функциональные особенности постоянного прикуса. Вредные

привычки у детей (сосания, ротовое дыхание). Миогимнастика для круговой мышцы рта. Миогимнастика для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть вперед. Миогимнастика для мышц, задвигающих нижнюю челюсть назад. Детское зубное протезирование. Роль питания в развитии зубочелюстной системы, формировании зубочелюстных деформаций. Классификация зубочелюстных аномалий. Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Специальные методы исследования в ортодонтии. Методы лечения зубочелюстных аномалий. Ортодонтические аппараты. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов, зубных рядов, окклюзии в сагиттальной, вертикальной и трансверсальной плоскости. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных, постоперационных дефектах ЧЛЮ. Детское зубное протезирование. Современные средства и методы устранения ЗЧА и деформаций.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

ОПК-12 способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

ПК-1-Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: д.м.н. Золотов Р.В., асс. Пагаева А.Р.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура и спорт»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О.52)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Физическая культура. Здоровый образ жизни. Физические качества. Общая физическая подготовка. Гимнастика. Игровые виды спорта. Легкоатлетическая подготовка. Единоборства. Воспитание скоростных качеств. Воспитание гибкости. Воспитание ловкости. Воспитание выносливости. Воспитание силовых качеств. Вид спорта по выбору. Профессионально прикладная подготовка.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Старший преподаватель Гулухиди В.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Клиническая морфология зуба»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Клиническая морфология зуба» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.01)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Общая морфология зубов. Эмаль. Дентин. Пульпа. Периодонт. Резцы. Клыки. Премоляры. Моляры

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.м.н. Мамсурова Т.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологии» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.02)

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Лицензионные требования к работе стоматологического ЛПУ. Соблюдение требований пожарной безопасности, техники безопасности. Юридические основы обеспечения и контроля санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, оборудованию, оснащению стоматологического отделения. Организация текущих санитарно-эпидемиологических мероприятий. Правила ведения медицинской документации. Внутрибольничная инфекция; причины возникновения, профилактика возникновения. Стерилизация отдельных видов инструментов. IMS-программа организации полного цикла оборота инструментов в клинике. Контроль качества дезинфекции, ПСО, стерилизации. Программа производственного контроля. Организационное, материально техническое обеспечение проведения дезинфекционных, стерилизационных мероприятий. Объем обследования медицинского персонала при поступлении на работу в ЛПУ. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

Гигиена труда. Меры, направленные на сохранение здоровья медицинского персонала стоматологического ЛПУ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

5. Форма контроля: экзамен .

6. Разработчик: к.м.н. Мрикаева О.М., к.м.н. Дзуцева Ф.А

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Эстетическая стоматология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Современные аспекты реставрации зубов» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.03)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Стоматологические пломбировочные композитные (композиционные) материалы
Классификация стоматологических композитных материалов. Клинико-морфологическая характеристика зубочелюстной системы и художественная реставрация зубов.
Конституциональные особенности лица. Цветоведение в эстетической стоматологии. Важность верного определения цвета в работе врача-стоматолога. Моделирование центральных резцов верхней челюсти. Моделирование боковых резцов верхней челюсти. Моделирование клыков верхней челюсти. Моделирование первых премоляров верхней челюсти. Моделирование вторых премоляров верхней челюсти. Моделирование первых моляров верхней челюсти. Моделирование вторых моляров верхней челюсти. Моделирование центральных резцов нижней челюсти. Моделирование клыков нижней челюсти. Моделирование первых премоляров нижней челюсти. Моделирование вторых премоляров нижней челюсти. Моделирование первых моляров нижней челюсти.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.м.н. Мамсурова Т.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практическая эндодонтия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Современные аспекты реставрации зубов» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.04)

2. Объем дисциплины: Зачетных единиц

3. Содержание дисциплины: Анатомо-физиологические особенности строения пульпы зубов. Методы обследования пациентов при болезнях пульпы зуба. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита. Современный подход к лечению пульпита. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта. Методы обследования пациентов при заболеваниях периодонта. Периодонтит. Этиология, патогенез, классификация заболеваний периодонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого и хронических форм периодонтита. Основные принципы лечения заболеваний периодонта. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении периодонтита. Повторное эндодонтическое лечение. Резорбция корня.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.м.н. Мамсурова Т.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Материаловедение и зубопротезное дело»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Материаловедение» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О. 05)

2. Объем дисциплины: 6 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Классификация материалов, применяемых в ортопедической стоматологии (в клинике и зуботехнической лаборатории). Оттисковые материалы. Твердые эластические, термопластические. Благородные металлы и их сплавы. Физико-химические и технологические свойства. Композиты. Фарфор. Керамика. Ситаллы. Характеристика, свойства, применение. Композиционные полимеры (компомеры). Пломбировочные, облицовочные. Вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении ортопедических конструкций. Легкоплавкие сплавы. Воска. Формовочные материалы. Состав, свойства, назначение. Материалы для химической обработки протезов. Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам, их физико-химические свойства и влияние на твердые ткани зуба, пульпу, слизистую оболочку полости рта. Пломбировочные материалы: временные, постоянные (цементы, амальгамы, композитные: светового и химического отверждения, силанты). Цементы. Классификация. Свойства. Применение. Моделировочные материалы. Легкоплавкие сплавы. Воска. Формовочные материалы. Состав, свойства, назначение. Материалы для химической обработки протезов. Шлифовальные и полировальные средства. Изоляционные материалы. Другие расходные материалы на стоматологическом приеме. Материалы для лечебных, изолирующих прокладок, для заполнения корневых каналов (нетвердеющие, твердеющие, твердые штифты). Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов. Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая общепрофессиональная компетенция:

ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: д.м.н. Золотов Р.В., к.м.н. Цоков В.К., к.м.н. Цакова А.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Детская челюстно-лицевая хирургия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.О. 06)

2. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины:

Острая травма зубов у детей. Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике. Удаление зубов у детей. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Заболевания слюнных желез у детей. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Травма мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта, зубов и челюстей в детском возрасте. Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей. Врожденные пороки развития лица и челюстей. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ПК-7 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.

ПК-2 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотр ПК-1 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

5. Форма контроля: зачёта оценкой.

6. Разработчик: к.м.н. Чониашвили Д.З., к.м.н. Якубов Р.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Правоведение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.08)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Основы теории государства и права. Конституционные основы РФ. Основы административного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы трудового права РФ. Основы семейного права РФ. Избирательное право в РФ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.ю.н., доцент Кильметова Р.Р.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Неотложные состояния в стоматологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Неотложные состояния в стоматологии» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.09)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Причины возникновения неотложных состояний. Виды неотложных состояний, патогенез, клиника, первая помощь и профилактика. Сердечно-легочная реанимация при остановке дыхания и кровообращения. Лекарственные препараты, необходимых для оказания экстренной помощи в стоматологическом кабинете.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: Ст.преподаватель Авсарагова А.З.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Онкостоматология »

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Онкостоматология» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.10)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Современные представления о канцерогенезе. Организация онкологической помощи в РФ. Реализация онкологического компонента профилактических осмотров населения в условиях всеобщей диспансеризации. Современные методы диагностики и лечения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Опухоли кожи и нижней губы. Опухоли органов полости рта (рак языка, рак дна полости рта, рак слизистой оболочки щёк, рак слизистой оболочки нёба, рак передних нёбных дужек, рак слизистой оболочки альвеолярных отростков верхней и нижней челюстей). Физические основы лучевой терапии. Радиобиологические основы лучевой терапии злокачественных новообразований. Моделирование и прогнозирование радиобиологических эффектов в лучевой терапии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Старший преподаватель Авсарагова А.З.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.12)

2. Объем дисциплины: 328 часов

3. Содержание дисциплины:

Гимнастика: Меры предупреждения травматизма в гимнастике. Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения. Прикладные упражнения. Акробатические упражнения. Упражнения в равновесии (низкое бревно). Упражнения из художественной гимнастики. Упражнения из ритмической гимнастики. Развитие физических качеств. Особенности тактики бега на различные дистанции. Развитие навыков передачи эстафеты. Волейбол: Техника безопасности на занятиях волейболом. Обучение техническим приемам игры. Основы судейства и основные правила игры в волейбол. Баскетбол: Меры предупреждения травматизма в баскетболе. Обучение стойке баскетболиста, технике передвижения по площадке. Обучение технике ведению мяча. Обучение броскам и передаче мяча. Основные правила игры в баскетбол. Единоборства. Атлетическая гимнастика.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Старший преподаватель Гулухиди В.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Местное обезболивание в стоматологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Местное обезболивание в стоматологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б1.Б.ДВ.01.01)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Местные анестетики, вазоконстрикторы. Виды местного обезболивания. Инфильтрационная и проводниковая анестезии на верхней и нижней челюстях. Ошибки и осложнения при местном обезболивании в стоматологии. Особенности местного обезболивания у пациентов с соматическими заболеваниями. Общее обезболивание, комбинированное обезболивание и анестезиология в стоматологии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.м.н. Чониашвили Д.З., к.м.н. Якубов Р.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Рентгенодиагностика в стоматологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Рентгенодиагностика в стоматологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.ДВ.01.02)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Общие вопросы рентгенодиагностики и лучевой терапии. Физико-технические основы методов рентгенодиагностики. Методы рентгенодиагностики в стоматологии. Основы радиационной защиты. Техника безопасности рентгенологических исследований. Принципы защиты от ионизирующих излучений.

Факторы, влияющие на качество рентгеновского снимка. Цифровые и аналоговые изображения. Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом. Группы РФП. Радионуклидный метод. Характеристика доз. Радиологическое отделение. Методы защиты от ионизирующих излучений. Утилизация радиоактивных отходов. Дозиметрия. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Рентгеносемиотика заболеваний зубочелюстной системы. Лучевая болезнь. Основы лучевой диагностики заболеваний зубочелюстной системы. Кариес. Некариозные поражения зубов. Заболевания пародонта. Воспалительные изменения челюстных костей. Рентгенодиагностика кист и новообразований челюстно-лицевой области. Рентгенодиагностика заболеваний слюнных желез. Травматические и посттравматические изменения челюстно-лицевой области. Лучевая терапия в стоматологии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.ф.н., доцент Царахова Л.Н., асс. Царахов О.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биохимия тканей и жидкостей полости рта»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Биохимия тканей и жидкостей полости рта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.ДВ.02.01)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Биологическая роль слюны. Химический состав слюны. Физико-химические свойства, органические компоненты. Ферменты слюны. Биологически активные вещества слюнных желез и слюны. Минеральные компоненты слюны. Биологические жидкости полости рта. Основные гормоны и биологически активные вещества слюнных желез, их роль в местной и общей регуляции обменных процессов. Биологические жидкости полости рта – слюна и десневая жидкость. Особенности состава смешанной слюны и десневой жидкости. Определение количества смешанной слюны и десневой жидкости, скорости секреции и pH смешанной слюны. Определение содержания лактоферрина в слюне. Химический состав кутикулы, пелликулы, зубного налёта и зубного камня. Сахарозаменители. Минерализованные ткани. Биохимия минерализованных тканей. Кристаллы апатитов, строение, состав. Участие белков и неорганических ионов в формировании центров минерализации. Биохимия костной ткани. Маркёры метаболизма костной ткани. Определение содержания общего кальция в и фосфата сыворотке крови. Структура и развитие тканей постоянных зубов. Биохимические процессы, обеспечивающие развитие тканей зубов. Дентино-пульпарный комплекс. Определение содержания общего кальция в и фосфата слюне. Зубы. Эмаль. Неорганический компонент эмали. Органический матрикс эмали. Особенности обмена веществ в эмали. Дентин. Цемент. Пульпа. Архитектоника пульпы. Биохимические механизмы развития основных стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, сиалоаденит, сиалозы)

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.х.н. доцент Саламова Н.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анатомия зубочелюстной системы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Анатомия зубочелюстной системы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.ДВ.02.02)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Скелет головы. Лицевой череп. Морфофункциональная анатомия мышц головы и шеи. Функциональная анатомия полости рта. Общее строение зуба

Частная анатомия зубов. Функциональная анатомия зубных рядов. Артикуляция. Оклюзия. Прикусы. Аномалии отдельных зубных органов, зубных дуг.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие

ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.м.н. Каркусова А.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Имплантология »

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.Дв.03.01)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Задачи реконструктивной восстановительной хирургии полости рта и ЧЛО. Причины, виды дефектов, деформации ЧЛО. Дентальная имплантация. Основные методики пластических операций. Хирургические методы лечения аномалий и деформаций челюстей, анкилоза ВНЧС, контрактуры нижней челюсти.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.м.н. Чониашвили Д.З., к.м.н. Якубов Р.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Фармакотерапия в стоматологии»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Фармакотерапия в стоматологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.ДВ.03.02)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Понятие лекарственных формы. Общая рецептура. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения, всасывание, распределение и биотрансформация лекарственных средств. Общие представления о механизме действия. Фармацевтическое, фармакокинетическое, физиологическое взаимодействие. Побочное действие лекарств. Алгоритм проведения фармакотерапии стоматологического больного. Антисептические и дезинфицирующие средства, применяемые в стоматологии. Анальгетирующие средства и премедикация в стоматологии. Местные анестетики, применяемые в стоматологии. Фармакотерапия стоматологических заболеваний. Гомеопатические средства в стоматологии. Фармакотерапия неотложных состояний в стоматологической практике.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.ф.н., доцент Царахова Л.Н.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История стоматологии»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История стоматологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.ДВ.04.01)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Зубоврачевание в Киевской Руси (XI – XIII вв.) и Московском государстве (XV – XVII вв. Зубоврачевание в России в XVIII - XIX вв. Стоматология XX века. Подготовка

специалистов стоматологического профиля — зубных врачей и врачей-стоматологов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.м.н. Мрикаева О.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История стоматологии России»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История стоматологии России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.ДВ.04.02)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Зубоврачевание в России. Развитие стоматологии в России

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.м.н. Мрикаева О.М.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика «Уход за больными»

1. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика «Уход за больными» относится к дисциплинам базовой части Блока 2 (индекс Б2.Б.01(У)).

2. Объем практики: 1 зачетная единица

3. Содержание практики:

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с базой практики. Работа в отделении стационара. Самостоятельная работа.

4. Планируемые результаты при прохождении практики.

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.фарм.н., доцент Царахова Л.Н., асс. Царахов О.А.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» Блока 2 (индекс Б2.Б.02(У)).

2. Объем практики: 1 зачетная единица

3. Содержание практики:

Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования. Правила применения средств индивидуальной защиты. Уход за больными и санитарная обработка. Питание

больных. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами. Подготовка отчета по практике.

4. Планируемые результаты при прохождении практики.

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.фарм.н., доцент Царахова Л.Н., асс. Царахов О.А.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала»

1. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала относится к блоку

2 практика, обязательная часть - Б2.О.03(У)

2. Объем практики: 3 зачетные единицы

3. Содержание практики:

Подготовительный этап. Правила техники безопасности. Обследование пациента: измерение температуры тела, артериального давления, подсчета частоты пульса и регистрация результатов измерения. Проведение подкожных и внутримышечных инъекций. Организация работы медицинского поста и процедурного кабинета. Подготовка отчета по практике.

4. Планируемые результаты при прохождении практики.

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-4, Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.фарм.н., доцент Царахова Л.Н., асс. Царахов О.А.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии»

1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» относится к дисциплинам базовой части Блока 2 (индекс Б2.Б.04(П)).

2. Объем практики: 2 зачетные единицы

3. Содержание практики:

Этапы организации производственной практики. Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности на объектах практики). Производственный этап. Обработка и анализ данных. Подготовка отчета студентом по итогам профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога (гигиениста). Отчет по практике.

4. Планируемые результаты при прохождении практики.

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.

ПК-8 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.м.н. Мрикаева О.М.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»

1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» относится к дисциплинам базовой части Блока 2 (индекс Б2.Б.05(П)).

2. Объем практики: 3 зачетные единицы

3. Содержание практики:

Этапы организации производственной практики. Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности на объектах практики). Производственный этап. Обработка и анализ данных. Подготовка отчета студентом по итогам профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога (ортопеда). Отчет по практике.

4. Планируемые результаты при прохождении практики.

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-8-готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: д.м.н., профессор кафедры Золоев Р.В.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии»

1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» относится к дисциплинам базовой части Блока 2 (индекс Б2.Б.06(П)).

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Этапы организации производственной практики. Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности на объектах практики). Производственный этап. Обработка и анализ данных. Подготовка отчета студентом по итогам профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога (хирурга). Отчет по практике.

4. Планируемые результаты при прохождении практики.

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.м.н. Якубов Р.Б.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»

1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» относится к дисциплинам базовой части Блока 2 (индекс Б2.Б.07(П)).

2. Объем практики: 3 зачетные единицы

3. Содержание практики:

Этапы организации производственной практики. Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности на объектах практики). Производственный этап. Обработка и анализ данных. Подготовка отчета студентом по итогам профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога (терапевта). Отчет по практике.

4. Планируемые результаты при прохождении практики.

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.м.н. Мрикаева О.М.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии»

1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» относится к дисциплинам базовой части Блока 2 (индекс Б2.Б.08 П)).

2. Объем практики: 3 зачетные единицы

3. Содержание практики:

Этапы организации производственной практики. Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности на объектах практики). Производственный этап. Обработка и анализ данных. Подготовка отчета студентом по итогам профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога (детского). Отчет по практике.

4. Планируемые результаты при прохождении практики.

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.м.н. доцент кафедры Дзуцева Ф.А.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Клиническая практика по стоматологии общей практики»

1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика «Клиническая практика по стоматологии общей практики» относится к дисциплинам базовой части Блока 2 (индекс Б2.Б.09(П)).

2. Объем практики: 6 зачетные единицы

3. Содержание практики:

Этапы организации производственной практики. Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности на объектах практики). Производственный этап. Обработка и анализ данных. Подготовка отчета студентом по итогам профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога общей практики. Отчет по практике.

4. Планируемые результаты при прохождении практики.

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.м.н. Мрикаева О.М.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика: Научно-исследовательская работа (Помощник врача стоматолога хирурга, врача стоматолога терапевта, врача стоматолога ортопеда, врача стоматолога детского, врача стоматолога общей практики) относится к дисциплинам базовой части Блока 2 (индекс Б2.Б.10(П))

2. Объем практики: 2 зачетная единица

3. Содержание практики:

Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования. Правила применения средств индивидуальной защиты. Уход за больными и санитарная обработка. Питание больных. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами. Подготовка отчета по практике.

4. Планируемые результаты при прохождении практики.

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.фарм.н., доцент Царахова Л.Н., асс. Царахов О.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Закон об образовании»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Закон об образовании» относится к факультативным дисциплинам (индекс ФТД.01).

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Цель учебной дисциплины – познакомить студентов с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений. Изучение дисциплины нацелено на: - уяснение механизма нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых стандартов в сфере образования; - изучение основных институтов образовательного права и особенностей систематизации образовательного законодательства в Российской Федерации; - выявлению основных направлений совершенствования правового регулирования отношений в сфере образования; - анализ правоприменительной практики, сложившейся в сфере образовательных отношений; - исследование основных характеристик образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации; - изучение влияния международно-правовых актов на развитие образовательного законодательства Российской Федерации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Огоев А.Н., начальник Правового управления «СОГУ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Осетинский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Осетинский язык и культура речи» относится к факультативным дисциплинам (индекс ФТД..02)

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица

3. Содержание дисциплины:

Орфоэпические нормы осетинского литературного языка, основные правила осетинского литературного произношения. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Фразеология и паремиология. Профессиональные устойчивые обороты. Монологическая и диалогическая научная, профессиональная речь на осетинском языке. Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций. Способы их исправления. Чтение, письменный перевод научных текстов. Функциональные стили осетинского языка и их особенности. Общенаучная лексика и термины. Подготовка сообщения – презентации на языке по содержанию научной работы: тема исследования,

используемое оборудование, материалы, методы, актуальность, практическая значимость, проблемы, степень разработки данного исследования за рубежом, перспективы дальнейшего исследования и др.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.ф.н. Шанаева Р.Р.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Осетинский язык (базовый курс)»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Осетинский язык (базовый курс)» относится к факультативным дисциплинам (индекс ФТД..03)

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица

3. Содержание дисциплины:

Произнесение гласных и согласных. Фонетические особенности дигорского диалекта осетинского языка. Словесное и фразовое ударение в осетинском языке. Особенности ударения в заимствованных словах. Чтение и пересказ текста. Продуктивные и непродуктивные способы словообразования. Аффиксальное словообразование. Композит. Особенности словообразования в дигорском диалекте. Лексика активного употребления. Основной лексический фонд осетинского языка. Общее и различное в лексическом составе иронского и дигорского диалектов осетинского языка. Лексика и терминология профессиональной направленности. Необходимый терминологический минимум. Имя существительное. Склонение имен существительных. Имя прилагательное. Наиболее употребительные прилагательные. Имя числительное. Система счета в современном осетинском языке. Личные и притяжательные местоимения. Наиболее употребительные глаголы осетинского языка. Спряжение глаголов уавын и кӕнын. Временные формы глагола. Наречие. Служебные части речи. Интеръекционные единицы. Особенности порядка слов в предложении. Практика построения словосочетаний и предложений.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.ф.н. Шанаева Р.Р.